وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

الفصل الاول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات الأولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 20/ 9/2026

تاريخ ملء الملف: 20/ 9/2026

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
جامعة النهرين / كلية العلوم السياسية

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سلمان علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د محمد حميد محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. رؤى ماجد طعمة

التاريخ ١٦/١١/٢٠٢٦

التوقيع

الأستاذ الدكتور
سامة مرتضى باقر السعيدي
عميد كلية العلوم السياسية

مصادقة السيد العميد

ترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول وقواعد وآليات إدارة الشأن العام (الحكم) في العراق و دول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة العلمية وصولا الى اعداد مختصين في العلوم السياسية من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عالٍ من النضج العلمي لخدمة بلدنا.

٢. رسالة البرنامج

إلمام الطلبة بأصول السياسة ومبادئها واسسها وقواعدها على الصعيدين النظري والعملي وتخريج مختصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

١. تهدف الكلية الى بناء جيل واعٍ متشرب بالقيم الحضارية ومؤهل علميا في مجال اختصاصات الكلية (تدريسا وبحثا) في المستويات الأولية والعليا ليُغدو موردا تنمويا قادرا على تحقيق الاسهامات الكبيرة في المشاريع البحثية والوظيفية.
٢. تطوير وتعزيز منهجيات البحث العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال دورات متخصصة وبرامج تعاون وتطوير مع المؤسسات والجامعات الوطنية والدولية.
٣. دعم سوق العمل بمخرجات علمية مؤهلة وظيفيا تمتلك عقلاً استراتيجيا لإدارة الحاضر والمستقبل ولديها القدرة على مواجهة التحديات وصياغة المستقبلات (البديلة) وعلى وفق اطر قيمية وحضارية.
٤. إقامة الندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات أو المساهمة فيها من اجل رفع الوعي السياسي وتوظيف معطياته العلمية والعلمية في مواجهة التحديات ليسهم في دعم صناع القرار في إدراك وإدارة الازمات والمخاطر.
٥. الانفتاح على المؤسسات الحكومية المختلفة (السياسية والأمنية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية) لرفد صناع القرار وقادة المجتمع برؤية سياسية علمية مستنيرة بمنهجيات وتقنيات حديثة من أجل المساهمة في صناعة القرار الوطني.
٦. الانفتاح على المؤسسات التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية عبر برامج التعاون (التوأمة والاعتمادية) بُغية رفع مستويات التطور العلمي ومواكبة مستجداته.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

الجامعة والوزارة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	11		
متطلبات الكلية	24	62		
متطلبات القسم	32	80		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	مبادئ العلاقات الدولية	**PSI2101**	٢	
الثانية	الفكر السياسي القديم والوسيط	**PSI2102**	٢	
الثانية	المدخل الى علم الاستراتيجية	**PSI2103**	٢	
الثانية	التنظيم الدولي	**PSI2104**	٢	
الثانية	القانون الدولي العام	**PSI2105**	٢	
الثانية	النظام الدولي باللغة الانكليزية	**PSI2106**	٢	
الثانية	السياسة الخارجية	**PSI2107**	٣	
الثانية	جرائم نظام البعث في العراق	URBRCT	٢	
الثانية	اللغة العربية	URARA2	٢	
الثالثة	السياسة العامة	318 PP	٣	
الثالثة	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	319 PSAA	٣	
الثالثة	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	٣	
الثالثة	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	٢	
الثالثة	السياسة العامة (E)	322 PPIE	٢	
الثالثة	الفكر السياسي العربي الإسلامي	323 AIPT	٣	
الثالثة	المنظمات الدولية	324 IO	٢	
الثالثة	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	325 STRA	٣	
الرابعة	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	426 PSUA	٢	
الرابعة	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	٢	
الرابعة	الأحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	٢	
الرابعة	البحوث السياسية	429 PR	٢	

الرابعة	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	٣	
الرابعة	الدبلوماسية	431 DY	٢	
الرابعة	السياسة الدولية (E)	432 IPE	٢	
الرابعة	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	433 CIPT	٣	
الرابعة	السياسة الخارجية	434 FP	٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية ومعرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات.

٢- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل.

٣- تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم.

٤- اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام .

المهارات

١- اكساب الطلبة مهارة التفاوض وادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية.

٢- مهارة الاستنباط والتحليل.

٣- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف.

٤- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى.

القيم

١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار.

٢- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية.

٣- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية.

٤- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- استراتيجية العصف الذهني

٢- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)

٣- استراتيجية المناقشة

٤- استراتيجية التدريس المتبادل

٥- استراتيجية البحوث والتقارير

٦- استراتيجية حل المشكلات

٧- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
٨- استراتيجية المخططات والخرائط
٩- استراتيجية التعليم الالكتروني
١٠- استراتيجية المحاضرة
١١- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
١٢- استراتيجية التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام:
الاختبارات التحريرية، الملاحظات الصفية، سجل الانجازات الصفية، التدريب الميداني، عمل البحوث والتقارير، الاختبار الشفهي، والامتحانات النهائية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	`	10			–	
أستاذ مساعد		٧			–	
مدرس	2	١٤			–	
مدرس مساعد	١	٢			–	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

١٢. معيار القبول

القبول في الكلية للدراسات الأولية يتم عن طريق القبول المركزي بحسب خطة الكلية، وبالإمكان التقديم عن طريق التعليم الموازي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية – جامعة النهرين للعام الدراسي ٢٠٢٣– ٢٠٢٤.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تتبع الكلية خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها:

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات						القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الثانية	PSI2101	مبادئ العلاقات الدولية	تخصص دقيق	*		*	*	*		*	*		*		*
	PSI2102	الفكر السياسي القديم والوسيط	تخصص عام	*	*	*			*			*			*
	PSI2103	المدخل الى علم الاستراتيجية	تخصص عام	*	*				*		*		*		*
	PSI2104	التنظيم الدولي	تخصص دقيق	*	*		*	*	*	*	*			*	*
	PSI2105	القانون الدولي العام	تخصص دقيق		*		*				*		*		*
	PSI2106	النظام الدولي باللغة الانكليزية	تخصص دقيق	*	*				*				*	*	
	PSI2107	السياسة الخارجية	تخصص دقيق	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
	URBRCT	جرائم نظام البعث في العراق	متطلبات جامعة	*			*	*		*	*		*		
	URARA2	اللغة العربية	متطلبات جامعة	*	*		*	*	*		*		*		*
الثالثة	318 PP	السياسة العامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	319 PSAA	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	اساسي	*	*		*	*			*	*	*	*	*
	320 MPT	الفكر السياسي الغربي الحديث	اساسي	*	*	*			*			*		*	*

	321 IER	العلاقات الاقتصادية الدولية	اساسي	*		*	*	*		*	*		*		*			*
	322 PPIE	السياسة العامة (E)	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	323 AIPT	الفكر السياسي العربي الإسلامي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	324 IO	المنظمات الدولية	اساسي	*	*		*	*	*		*		*			*		*
	325 STRA	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	426 PSUA	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	اساسي	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*
	427 TI	النظم السياسية الاقليمية	اساسي	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*
	428 PPO	الأحزاب السياسية والرأي العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
	429 PR	البحوث السياسية	اساسي	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	430 CWPT	الفكر السياسي الغربي المعاصر	اساسي	*	*	*			*				*				*	*
	431 DY	الدبلوماسية	اساسي	*	*	*		*	*	*	*		*			*	*	*
	432 IPE	السياسة الدولية (E)	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	433 CIPT	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	اساسي	*	*	*			*				*				*	*
	434 FP	السياسة الخارجية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
مبادئ العلاقات الدولية	
٢. رمز المقرر	
PSI2101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي 2026-2027	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/ ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فيصل غازي ناصر الآيميل : Faisal.ghazi@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**- تنمية معارف الطلاب في موضوعات العلاقات الدولية في اطارها النظري او التطبيقي.** **- اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الأكاديمي او الممارسة العملية.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. القاء المحاضرات** **٢. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة** **٣. المناقشة** **٤. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات**

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١.	٢	تمكن الطالب من تمييز مصطلح العلاقات الدولية عن المصطلحات المقاربة. ومعرفة الطالب عن تطور حقل العلاقات الدولية. ومعرفة الآراء بشأن استقلالية الحقل من عدمه.	**في معنى العلاقات الدولية.** في معنى العلاقات الدولية. السياسة الخارجية والسياسة الدولية والعلاقات الدولية. القانون الدولي والعلاقات الدولية. العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً.	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢.	٢	معرفة مفهوم وخصاص ووحدات النظام الدولي الاساسية والثانوية	**النظام السياسي الدولي : المفهوم والخصائص والوحدات في مفهوم النظام الدولي.** خصائص النظام الدولي. وحدات النظام الدولي.	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣.	٢	التعرف على مفهوم النظرية واهميتها في العلاقات الدولية	**نظرية العلاقات الدولية.** النظرية في العلاقات الدولية. النظرية الليبرالية. نظرية النيوليبرالية.	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤.	٢	فهم افكار النظريات المذكورة	المدرسة الواقعية. نظرية الواقعية الجديدة المدرسةالسلوكية.	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥.	٢	فهم افكار النظريات المذكورة	نظرية صنع القرار السياسي الخارجي. منهج النظام. نظرية المباريات اللعبة. النظرية البنائية.	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦.	٢	التعرف على تأثير العوامل المذكورة في العلاقات الدولية	**العوامل المؤثر في العلاقات الدولية** العامل الجغرافي. الموارد الأولية.	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧.	٢	التعرف على تأثير المذكورة في العلاقات الدولية	السكان. العامل الاقتصادي العامل العلمي التكنولوجي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٨.	٢	فهم دور صناع القرار في العلاقات الدولية	**تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية**	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات وسيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٩.	٢	تمكين الطالب من	**القوة والحرب و توازن القوى**	طرق التعلم	العروض الشفوي

		تحديد مفهوم القوة والمصطلحات المقاربة و معرفة معايير قياس القوة وكذلك تحديد مفهوم توازن القوى ومعرفة وسائل التوازن و انماطه	مفهوم القوة والحرب. قياس القوة الوطنية. في مفهوم القوة. توازن القوة. مفهوم توازن القوة وسائل توازن القوة. انماط توازن القوة.	المعرفية المحاضرة التفاعلية	
١٠.		معرفة الجوانب كافة لنزع السلاح وضبط التسلح	نزع السلاح وضبط التسلح إطار نظري في نزع السلاح وضبط التسلح دوافع نزع السلاح وضبط التسلح مقيدات نزع السلاح وضبط التسلح الاتفاقيات الجماعية حول نزع السلاح وضبط التسلح	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١١.		معرفة تطور حركة عدم الانحياز ومستقبلها	حركة عدم الانحياز مفهوم عدم الانحياز اهداف حركه عدم الانحياز تطور حركه عدم الانحياز موقف القوتين العظميين تقويم حركه عدم الانحياز	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٢.		إدراك محتوى الامن الجماعي قبل نشوء الامم المتحدة وبعدها	الامن الجماعي مفهوم الامن الجماعي تطبيق وتقويم الامن الجماعي في ظل عصبه الامم الامن الجماعي في ظل الامم المتحدة قوات حفظ السلام تقويم الامن الجماعي	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٣.		معرفة مفهوم واشكال التعاون الدولي	التعاون والتكامل الدولي معنى التعاون والتكامل	طرق التعلم التحليلية تحليل	التقييم التشاركي المهاري

			الدولي اشكال التعاون والتكامل الدولي المتطلبات الأساسية لتحقيق التعاون والتكامل الدولي	السياسات	
١٤.		التعرف على السيادة وتطوراتها وأثر ذلك على حقوق الانسان	السيادة وحقوق الانسان في العلاقات الدولية الراهنة مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الجديدة السيادة والتدخل لأغراض انسانيه	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥.		فهم الصراع ومتطلبات بناء السلام	تسويه الصراعات الدولية وبناء السلام	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة امتحان شفوي

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**ا.د. سعد حقي توفيق، العلاقات الدولية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ٢٠٢٣.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**نظريات العلاقات الدولية: التخصص والتنوع، تر: ديما بشير الخضرا، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات٢٠١٦**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**خالد المصري، نظريات العلاقات الدولية: الاكاديمية السورية الدولية.** **https://www.youtube.com/watch?v=cxtvIKEdhK**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي القديم والوسيط	
٢. رمز المقرر	
PSI2102	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني **Classroom**	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر قحطان سعدون الآيميل: **haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq** الاسم: م.م. فاتن عبد الستار جبار الآيميل: Faten.A.Sattar@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	**١- التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر القديم والوسيط** **٢-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة** **٣-ضمان إدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي القديم والوسيط**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. المناقشة والعصف الذهني** **٢. اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها** **٣. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.** **٤. المحاضرات الفيديوية** **٥. استخدام التعليم الالكتروني** **٦. التعلم الذاتي**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	**دراسة انظمة الحكم المختلفة، الطبقات الاجتماعية، والمثل العليا للدولة**	**دولة المدينة/ أثينا/ إسبرطة/ السفسطائيون**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Quizzes Short**
٢	٢	**هيبودام، سقراط، أكزينفون،**	**نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون**	**طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي**	**التقييم التشاركي المهاري**
٣	٢	**الجمهورية، نظرية نشوء الدولة عند افلاطون، شيوعية الملكية والأسرة**	**فلسفة افلاطون السياسية**	**طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة**	**العروض الشفوي**
٤	٢	**رجل الدولة (السياسي)، مدينة القوانين ونظم الحكم**	**فلسفة افلاطون السياسية**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**المناقشات الصفية**
٥	٢	**نظرية نشوء الدولة عند آرسطو، نظم الحكم، الرق، الثورة**	**النظريات السياسية لأرسطو**	**طرق التعلم التحليلية دراسة حالة**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
٦	٢	**وصف جمهورية ارسطو**	**النظريات السياسية لأرسطو**	**طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات**	**التقييم التشاركي المهاري**
٧	٢	**دراسة المدارس: الكلبية، الأبيقورية، الرواقية**	**مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو**	**امتحان تحريري**	**امتحان**
٨	٢	**العصور: الملكي، الجمهوري، الامبراطوري**	**نظم الرومان السياسية**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**المناقشات الصفية**
٩	٢	**يوليب، شيشرون، سنيكا**	**نماذج من الفكر السياسي الروماني**	**طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
١٠	٢	**القوانين الرومانية، نظرية العلاقات الدولية عند الرومان**	**القواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان**	**طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات**	**التقييم التشاركي المهاري**
١١	٢	**مقدمة عامة للموضوع**	**طبيعة الفكر المسيحي ومظاهر العلاقة بين**	**طرق التعلم المعرفية**	**العروض الشفوي**

			السلطتين الدينية والزمنية	المحاضرة التفاعلية	
١٢	٢	امبروز، القديس أوغسطين، جريجوري	آباء الكنيسة الأوائل	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	نشأة النظام الاقطاعي وأركانه	نظام الاقطاع	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	دعوات ترجيح سلطة الكنيسة، أفول سيطرة الكنيسة،	تطور الصراع بين الكنيسة والدولة	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	الحركة المجلسية	نهاية العصر الوسيط	امتحان	امتحان
١١.					
السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢.					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**غانم محمد صالح،الفكر السياسي القديم والوسيط**
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
المدخل الى علم الاستراتيجية	
٢. رمز المقرر	
PSI2103	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د رواء طه درويش الايميل:rawa.taha@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**يهدف المقرر إلى تعريف طلبة البكالوريوس بالمفاهيم والأسس النظرية لعلم الاستراتيجية، وبيان العلاقة بين الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية، وتحليل أبرز النظريات الجيوبوليتيكية والجيوستراتيجية واتجاهات الفكر الاستراتيجي، فضلا عن دراسة مفهوم الحرب وأسبابها وأشكالها وأنواعها، بما ينمي قدرة الطالب على التحليل الاستراتيجي وتوظيف المفاهيم في تفسير الظواهر والصراعات الدولية.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- **المحاضرة التفاعلية والمناقشة العلمية؛ التعلم القائم على تحليل الحالات؛ القراءة النقدية للنصوص الاستراتيجية؛ العروض والواجبات القصيرة؛** - **المقارنة بين النظريات والمدارس؛ توظيف أمثلة من البيئة الدولية المعاصرة؛ التعلم الإلكتروني عبر.Classroom**
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم الاستراتيجية ويميز عناصرها ومستوياتها.	التعريف بالاستراتيجية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٢	أن يميز بين الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية وعلاقتهما بأهداف الدولة.	الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	أن يحلل الأسس النظرية للجيوبوليتيك والجيوستراتيجية وصلتهما بالتفكير الاستراتيجي.	النظريات الجيوبوليتيكية والجيوستراتيجية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	أن يفسر أبرز مرتكزات الفكر الجيوبوليتيكي وتطوراته.	منظور الفكر الجيوبوليتيكي - ج1	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	أن يحلل الاتجاهات الرئيسة في الفكر الاستراتيجي وتطبيقاتها.	منظور الفكر الاستراتيجي - ج2	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	أن يقارن بين مقاربات الفكر الاستراتيجي وأثرها في بناء الاستراتيجية.	منظور الفكر الاستراتيجي - ج3	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	أن يشرح أفكار سبيكمان ونظرية الإطار ودلالاتها الاستراتيجية.	سبيكمان ونظرية الإطار	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	أن يفسر مبادئ دوهيه ومكانة القوة الجوية في الفكر الاستراتيجي.	مبادئ دوهيه	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	أن يحلل اتجاهات الماكندرية الجديدة في ضوء التحولات الدولية المعاصرة.	الماكندرية الجديدة	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	أن يعرّف الحرب ويفسر خصائصها وعلاقتها بالسياسة والاستراتيجية.	ماهية الحرب	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	أن يحلل الأسباب السياسية والاقتصادية والأمنية والمجتمعية للحرب.	أسباب الحرب	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	أن يصنف أشكال الحرب وأنواعها ويميز خصائصها	أشكال الحرب وأنواعها - ج1	طريقة التعلم التحليلية دراسة	المناقشات الصفية

		الأساسية.		حالة	
١٣	٢	أن يقارن بين أنماط الحرب المختلفة من حيث الأدوات والفاعلين والأهداف.	أشكال الحرب وأنواعها - ج2	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	أن يحلل التحولات المعاصرة في أشكال الحرب ووسائل إدارتها.	أشكال الحرب وأنواعها - ج3	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	أن يوظف المفاهيم الاستراتيجية في تفسير نماذج مختارة من الحروب المعاصرة.	أشكال الحرب وأنواعها - ج4	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر	
السعي ٤٠ درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي واحد؛ تعتمد المادة على مجموعة من المصادر المتخصصة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب ومؤلفات علم الاستراتيجية، الفكر الاستراتيجي، الجيوبوليتيك والجيوستراتيجية، ودراسات الحرب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات العلمية المحكمة والتقارير الاستراتيجية الصادرة عن مراكز الدراسات والبحوث المتخصصة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر

التنظيم الدولي
٢. رمز المقرر
PSI2104
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. شيماء عادل فاضل الآيميل : Shaimaa.adil@nahrainuniv.edu.iq الاسم : م.د ايلاف نوفل احمد الايميل ahDr.elaf.nofal@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية حول المنظمات الدولية.** • **الاسهام في اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الأكاديمي والممارسة العملية.** • **ترسيخ المفاهيم النظرية والتطبيقية المتمثلة بالمنظمات الدولية الموجودة على ارض الواقع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.	

الاستراتيجية	٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج. ٤. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلةً، أو ظاهرةً تُثير الجدال والتساؤل والتفكير ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم التنظيم الدولي وما يتعلق بها في العلاقات الدولية	مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة)	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٢	نظرة خلفية للأصول التاريخية التي ادت لظهور التنظيم الدولي	الاصول التاريخية للتنظيم الدولي	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	فهم العلاقة بين توازن القوى ونظام الامن الجماعي	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	ابراز اهم الاحكام العامة التي تواجه التنظيم الدولي وشخصيته القانونية	احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي (الشخصية القانونية للمنظمات الدولية)	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	التعرف على أبرز النقاط الاساسية لقبول العضوية في التنظيم الدولي	العضوية في المنظمات الدولية	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	شرح أبرز مشاكل التمثيل في التنظيم الدولي ومعالجاته	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	امتحان تحريري	الامتحان الاول	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	ايضاح اهم المشاكل التي تعاني منها المنظمات في الية التصويت	مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	إدراك الالية التي يتم بها	تصنيف المنظمات الدولية	طرق التعلم المعرفية	الاختبارات التحليلية

		تقسيم المنظمات الدولية وتصنيفاتها		القراءة الموجهة	القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	فهم التنظيم العالمي وما يشمله بشكل تام وايضاح مفاصله	التنظيم العالمي الشامل (عصبة الامم)	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	فهم الجمعية العامة وعضويتها	الجمعية العامة لعصبة الامم	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	توضيح مجلس العصبة وصلاحياته	مجلس عصبة الامم	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	تحديد اهم المحاور التي انجزتها الامانة العامة للعصبة	الامانة العامة لعصبة الامم	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	مراجعة شاملة للمادة بالتفصيل	تقويم العصبة + مراجعة شاملة	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	امتحان نظري	الامتحان الثاني	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختارات من كتاب الوسيط في التنظيم الدولي أ.د. خليل اسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسة (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر
القانون الدولي العام
٢. رمز المقرر
PSI2105
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠ /٢/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د دانية ماجد عبد الحميد الايميل: dania.majed@nahrainuniv.edu.iq .
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تهدف المادة الى تعريف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من الاشخاص الدولية في وقت السلم فيتعرف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتميزه عن غيره من القواعد وتحليل طبيعته القانونية وبيان علاقته بالقانون الداخلي وتحديد نطاق تطبيقه بالتركيز على مصادره الاصلية والاحتياطية ومن اهم النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر تنمي قدرة الطالب على المعرفة والفهم للقانون الدولي وتميز فروعه ومعرفة اشخاص القانون الدولي. ويطور الطالب قدرته على فهم وتقييم وسائل تسوية النزاعات سليما وينمي قدرته على البحث الموضوعي والعلمي إضافة للمهارات المهنية يعزز الطالب قدرته على جمع المعلومات من المصادر المتاحة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. المحاضرات** **٢. التقارير** **٣. الحلقات النقاشية** **٤. إعداد أوراق عمل** **٥. العصف الذهني**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	**التعريف بالقانون الدولي العام وطبيعته وتمييزه عن غيره**	**تعريف القانون الدولي العام**	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٢	**تسمية القانون الدولي العام وطبيعته القانونية- الجزاءات الخالية من الاكراه – الجزاءات التي تتضمن عنصر الاكراه**	**طبيعة القانون الدولي العام**	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	**العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي**	**العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي**	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	**نطاق تطبيق القانون الدولي العام**	**نطاق القانون الدولي العام**	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	**مصادر القانون الدولي العام- المعاهدة- تعريفها- تصنيفها – مراحل ابرامها**	**مصادر القانون الدولي العام**	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	**شروط صحة انعقاد المعاهدة**	**المعاهدات**	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٢	**تنفيذ المعاهدات داخل الدول**	**تنفيذ المعاهدات**	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٨	٢	**التنازع بين المعاهدة والتشريع الداخلي**	**تفسير المعاهدات**	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات وسيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٩	٢	**اثار المعاهدات بالنسبة لأطرافها**	**اثار المعاهدات**	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٠	٢	**انتهاء المعاهدات وتعديلها**	**انتهاء المعاهدات**	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١١	٢	**العرف الدولي – تعريفه - اركانه**	**العرف الدولي**	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٢	٢	**مصادر القانون الدولي العام الاخرى – مبادئ القانون العامة**	**المصادر المساعدة في القانون الدولي**	القاء المحاضرات	طرح الاسئلة

				المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	**احكام القضاء الداخلية**	**احكام القضاء**	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٤	٢	**الفقه الدولي**	**مبادئ العدل والانصاف**	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٢	**امتحان شهري**		القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة امتحان شفوي

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. عصام العطية، القانون الدولي العام، مكتبة السنهوري، بغداد، ط١، ٢٠١٥
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. عصام العطية ،القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١، ٢٠١٥ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الانترنت

Course Description Form/ The second stage

1. Course Name:

The International system E
2. Course Code:
PSI2106
3. Semester / Year:
First semester / Academic year ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧
4. Description Preparation Date:
٢٠/9/٢٠٢٦
5. Available Attendance Forms:
In-person and Online (Classroom)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total hours (2)Number of units (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Noor Imad Turki Email: noor.emad@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives	
Course Objectives	**To Predict State Behavior: By analyzing whether the world is unipolar (one dominant superpower), bipolar (two superpowers, like the Cold War), or multipolar (multiple strong nations), researchers can anticipate how countries will react to threats, trade, and alliances.** **To Solve Border–Spanning Challenges: Global issues like climate change, cyber warfare, and pandemics cannot be solved by one country alone. Studying the system helps design international laws, treaties, and organizations (like the UN or WTO) to handle these crises.** **To Manage Foreign Policy: It provides diplomats and policymakers with the strategic frameworks needed to negotiate peace agreements, navigate trade wars, and prevent local conflicts from escalating into global wars**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Case Study Method: Analyze historical events (e.g., the Cold War for a bipolar system) to see how structural power shifts cause real conflicts.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	٢	The system has many definition And the student should learn them all	The concept of a system	Lectures and Scientific papers	Test
2	٢	The background And the importance Of it	Historical term	Lectures and Scientific papers	Test
3	٢	the historical change That followed each type	Types of international systems	Lectures and Scientific papers	Test
4	٢	The way they describe it	The modern international system	Lectures and Scientific papers	Test
5	٢	The relation between them both	International system and society	Lectures and Scientific papers	Test
6	٢	Though they gave same meaning Yet they are very Different.	The difference Between the internatio system and internatio order	Lectures and Scientific papers	Test
7	٢	When to call it threat and when its stable, for how long	The threat and stability in the international system	Lectures and Scientific papers	Test
8	٢	Historical study	The balance of pow system	Lectures and Scientific papers	Test
9	٢	Why they are Calling it libral? And for who?	The liberal world or	Lectures and Scientific papers	Test
10	٢	The change in world order and For how many times it happened	The demise of the Liberal world order	Lectures and Scientific papers	Test
11	٢	Why is it call Chinese, since when, how, and for how long?	The Chinese world order	Lectures and Scientific papers	Test
12	٢	The difference Between it and International order	The world system	Lectures and Scientific papers	Test
13	٢	The new system What shape would it take?	Prospect for a new system	Lectures and Scientific papers	Test
14	٢	Who set them, And define them As suitable	International regimes	Lectures and Scientific papers	Test

15	**٢**	**Define it and make it obvious To the student**	**Globalization**	**Lectures and Scientific papers**	**Test**

11. Course Evaluation	
The coursework is worth 30 marks (monthly exam 15 marks + daily worksheets, discussions, and quizzes 10 marks + attendance 5 marks) The final exam is worth 70 marks	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	**Lectures and books online from international universities**
Main references (sources)	/
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	**Global Affairs Explained: Managing the International System**
Electronic References, Websites	**https://ocw.mit.edu/courses/17-41-introduction - international-relations-spring**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر
السياسة الخارجية

٢. رمز المقرر
PSI2107
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي –٢٠٢٦– ٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٤٥) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. خضر عباس عطوان الآيميل: dr.khudir@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.د.سلمان علي حسين الآيميل : dr.salman.ali@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	فهم السياسة الخارجية ادراك اهداف السياسة الخارجية للدول تحديد عملية صنع السياسة الخارجية تنمية التفكير النقدي لدى الطالب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٢. القاء المحاضرات** **٣. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة** **٤. المناقشة** **٥. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	صياغة تعريف أكاديمي دقيق لمصطلح السياسة الخارجية	تعريف السياسة الخارجية وتمييزها عن المصطلحات	القاء المحاضرات	طرح الاسئلة اختبار شفوي

		كمفهوم	الاخرى	ـالمناقشة	
٢	٣	استيعاب المناهج والاقترابات الكلاسيكية والحديثة المستخدمة في تحليل السياسة الخارجية	مناهج السياسة الخارجية	المناقشة والتفاعل	التقييم التشاركي والمناقشات
٣	٣	استيعاب المناهج والاقترابات الكلاسيكية والحديثة المستخدمة في تحليل السياسة الخارجية	مناهج السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٤	٣	تصنيف أهداف الدول في بيئتها الخارجية إلى مستويات	اهداف السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
٥	٣	استيعاب النماذج النظرية المفسرة لاتخاذ القرار	صنع القرار في السياسة الخارجية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٦	٣	تحديد المتغيرات الداخلية (مثل: طبيعة نظام الحكم، القدرات الاقتصادية، والعوامل الجغرافية) الحاكمة للقرار الخارجي.	الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٣	تحديد المتغيرات الداخلية (مثل: طبيعة نظام الحكم، القدرات الاقتصادية، والعوامل الجغرافية) الحاكمة للقرار الخارجي.	الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٨	٣	فهم أثر شكل النظام الدولي (أحادي، ثنائي، أو متعدد الأقطاب) في تقييد أو تحفيز سلوك الدول	الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٩	٣	فهم أثر شكل النظام الدولي (أحادي، ثنائي، أو متعدد الأقطاب) في تقييد أو تحفيز سلوك الدول	الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٠	٣	التعرف على الأدوار الدستورية للمؤسسات الرسمية (كالمؤسسة التنفيذية، والتشريعية، والأجهزة الاستخبارية) في صناعة القرارات	آلية صنع السياسة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١١	٣	تنفيذ السياسة الخارجية	التمييز بين الأدوات المختلفة المستعملة لتنفيذ القرارات (الأداة الدبلوماسية، الاقتصادية، العسكرية، والاعلامية)	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمناقشات
١٢	٣	تنفيذ السياسة الخارجية	التمييز بين الأدوات المختلفة المستعملة لتنفيذ القرارات (الأداة الدبلوماسية، الاقتصادية،	طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة	طرح الاسئلة اختبار تحريري

			العسكرية، والاعلامية)		
١٣	٣	تنفيذ السياسة الخارجية	التمييز بين الأدوات المختلفة المستعملة لتنفيذ القرارات (الأداة الدبلوماسية، الاقتصادية، العسكرية، والاعلامية)	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٤	٣	تنفيذ السياسة الخارجية	التمييز بين الأدوات المختلفة المستعملة لتنفيذ القرارات (الأداة الدبلوماسية، الاقتصادية، العسكرية، والاعلامية)	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٣	امتحان	امتحان نهاية الفصل	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السياسة الخارجية د.احمد النعيمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية

١. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر
URBRCT
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. شذى رضا عبد المجيد الآيميل : Shatha.reda@nahrainuniv.edu.i : شهد حسن علي الايميل: الاسم **Shahad.hassan@nahrainuniv.edu**
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تعريف الطالب الجامعي الحالي بحقيقة ما مضى من حياة عقود من حكم العراق و اطلاعهم على مضامين تلك العهود من جرائم النظام البعثي للوقوف على منظومة الحقيقة وبيانا كاشفا لجرائم ذلك النظام البائد.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**١. المحاضرات** **٢. التقارير** **٣. الحلقات النقاشية** **٤. إعداد أوراق عمل** **٥. العصف الذهني**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بتعاريف	مفهوم الجريمة وأقسامها	طرق التعلم المعرفية	الاختبارات التحليلية

		الجريمة مع اعطاء اهمية للتعريف القانوني		المحاضرة التفاعلية	القصيرة Short Quizzes
٢	٢	توثيق الجرائم وفق قوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العليا ٢٠٠٥	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	ان يعرف الطالب انواع الجرائم الدولية للنظام البائد	أنواع الجرائم الدولية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	توثيق الاحكام الصادرة بالمواد القانونية وفق الدستور العراقي	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	تعزيز الجرائم النفسية واثارها مع الامثلة	الجرائم النفسية	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	بيان التحليل النفسي للأليات واثارها	آليات الجرائم النفسية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	تحليل الواقع الاجتماعي لجرائم نظام البعث	الجرائم الاجتماعية	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	بيان سياسة النظام في تحويل المجتمع الى معسكر بدلا من العيش المستقر	عسكرة المجتمع	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	معادات النظام منذ توليه السطة للدين وعلمائه	موقف النظام البعثي من الدين	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	تسليط الضوء على انتهاكات النظام لحقوق الانسان وسوء استخدام المنصب	انتهاكات القوانين العراقية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	بيان سياسة النظام القمعية للبيئة العراقية	الجرائم البيئية لنظام البعث	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	اهم الاثار البيئية الذي تعرض لها العراق	التلوث الحربي والاشعاعي	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	تخريب نظام بيئي متكامل للبيئة العراقية على الصعيد المحلي والاقليمي والدولي	تجفيف الأهوار	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	الاطلاع على الاحداث التي نتج عنها المقابر وتاريخ كل منها	جرائم المقابر الجم التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢		امتحان	امتحان	امتحان
١١. تقييم المقرر					
السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة	(كتاب جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسة (المصادر)	(كتاب جرائم نظام البعث في العراق)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المواقع الالكترونية ، التقارير)	ميرندا سيسونز وعبد الرزاق الساعدي، أرث مر (دروس من عملية اجتثاث البعث في العراق)٢٠٠٤-٢٠١٢, المركز الدولي للعدالة الانتقالية، متاح على الموقع الالكتروني: https://www.ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Iraq-De-Baathification-Report-March2013-AR.pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	جمهورية العراق، رئاسة الوزراء، مؤسسة السجناء السياسيين https://www.ppf.gov.iq/category/latest-news/

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر

اللغة العربية
٢. رمز المقرر
URARA2
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.سولاف مصحب مهدي الآيميل :eshraq@nahrainuniv.edu.iq .
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية** • **تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن.** • **المام المتعلم بأنماط التعبير وإكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها.** **اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- **العصف الذهني** - **المناقشات الصفية** **الالعاب التعليمية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		**الفاعل ونائب الفاعل**	**تعلم مهارات الكتابة الصحيحة**	**المحاضرة**	

	٢				اسئلة اثرائية اختبارات عصف ذهني
٢	٢	املاء : كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة	تعلم مهارات كتابة الهمزة والتفريق بين همزة الوصل والقطع	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات شفوية
٣	٢	ادب : محمود درويش قصيدة وطن	تعلم مهارات اللاسلوب والالقاء	المحاضرة	اختبارات عصف ذهني مناقشات
٤	٢	نحو:الفعل اللازم والفعل المتعدي ، الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	تعلم مهارات الكتابة والنحو	المحاضرة	عصف ذهني اختبارات شفوية
٥	٢	املاء: كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة	تعلم مهارات كتابة الهمزة	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات شفوية
٦	٢	اختبار الشهر الاول	اختبار المهارات اللغوية	المحاضرة	اختبار تحريري
٧	٢	الحال ، الاستثناء ، التمييز	تقوية مهارات الكتابة نحويا	المحاضرة	عصف ذهني اختبارات شفوية
٨	٢	قصيدة للشاعر نزار قباني (بكيت حتى انتهت الدموع)	تعلم مهارات الالقاء واللفظ	المحاضرة	اسئلة اثرائية مناقشات
٩	٢	الاملاء: جماليات اللغة	تقوية املاء الطلبة واثراء لغتهم	المحاضرة	اختبارات اسئلة اثرائية
١٠	٢	قواعد النحو : المفعول به ، المفعول لاجله، المفعول المطلق، المفعول فيه	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	المحاضرة	عصف ذهني اختبارات شفوية
١١	٢	قواعد: الافعال الخمسة واعرابها	تعلم مهارات النحو والكتابة	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبار شفوي و مشاركات
١٢	٢	اختبار الشهر الثاني	اختبار مهارات	المحاضرة	اختبار تحريري
١٣	٢	الاخطاء اللغوية الشائعة	تنمية المهارات اللغوية	المحاضرة	عصف ذهني
١٤	٢	قصيدة للشاعر العراقي بلند الحيدري ونبذة عن حياته	تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ	المحاضرة	اسئلة اثرائية مناقشات
١٥	٢	قواعد: تطبيقات وتدريبات	تنمية المهارات اللغوية والاسلوبية	المحاضرة	اختبارات عصف ذهني

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**منهج اللغة العربية**

المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات** **٢- الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**- كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد** **- الرواية والقيم – لطيف زيتوني**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**مجموعة من المواقع العلمية الرصينة**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
السياسة العامة	
٢. رمز المقرر	
318 PP	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/20	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٤٥) / عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي محمد امنيف الرفيعي الآيميل : ali.m.amnef@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. عبد الامير سليم عباس إبراهيم الآيميل: abdulamir.salim@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائها والقرارات التي تتخذ في ضوئها.** • **معرفة مراحل صنع ورسم السياسات العامة.** • **معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة.** • **معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي** • **دراسة نماذج.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**استراتيجيات التعليم هي (التعليم التفاعلي، التعليم التعاوني)** **اما استراتيجيات التعلم فهي (التعلم الذاتي، العصف الذهني، اعتماد نشاط فكر قارن ثم شارك) والتعلم باستخدام الوسائط المتعددة** **للخروج بنتائج (تحسين نتائج الطلبة وتحسين قدرتهم على الاستدلال المعرفي والعقلي والتحليلي)**
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	السياسة العامة مكنونها وتطبيقاتها في عصر صدر الاسلام	مفهوم السياسة العامة وعلاقتها بمفهوم الدولة	القاء المحاضرات ـالمناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٣	علاقة الاسلام كدين مع مفهوم الدولة كنظام اوجه الشبه والاختلاف	نشأة وتطور السياسة العامة من حيث العمق التاريخي والتسلسل الزمني	المناقشة والتفاعل	التقييم التشاركي والمناقشات
٣	٣	تعدد المشاكل التي تواجه صناع القرار منذ النشأة حتى الان	تحديد المشكلة العامة التي تعيق انتاجية الانظمة السياسية ومحاولة تجاوزها	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٤	٣	المشاكل الخلية والخارجية وعلى كافة الصعد والمستويات	مستويات المشكلة العامة التي تحول الفرص الى تحديات مستعصية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
٥	٣	برامج الحكومة وشموليتها بما يتناسب وحاجة المجتمع	المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة التي تحاول تجاوزها من خلال السياسة العامة القطاعية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٦	٣	ترجمة الموازنة الى مسارات عمل تخدم القطاعات المختلفة من خلال خطط مدروسة	الموازنة العامة والتخصيص المالي الذي يعتبر اولوية حكومية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٣	الاولويات على مستوى الفرد والمجموعة والامة ومن ثم عامة المجتمع	مداخل السياسة العامة الاولويات والمهام+ الامتحان الفصلي الاول	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٨	٣	النظرية الاسلامية والسياسية والفقهية والعقدية والاقتصادية	نظريات السياسة العامة التي يعتمدها صانع القرار لتحقيق الهدف	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٩	٣	المشاركة السياسية والمشاركة في العملية الانتخابية	دور المواطن في السياسة العامة وهو الجزء المستهدف من قبل صانع القرار	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار تحريري

١٠	٣	خدمة المجتمع عن طريق عن طريق تنفيذ البرامج المختلفة	تنفيذ السياسة العامة على كافة الصعد والمستويات	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١١	٣	دراسة البيئة الداخلية والخارجية وتوفير الظروف الملائمة	ماهية تنفيذ السياسة العامة داخليا وخارجيا	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمناقشات
١٢	٣	الحكومة والمؤسسات التي ترتبط بها مع الفعاليات الاجتماعية	المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة من خلال الاولويات المحددة مسبقا	طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٣	٣	منظمات المجتمع المدني والاعلام والراي والرأي الاخر	المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة وهي مؤسسات مجتمعية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٤	٣	خطط بعيدة وقريبة ومتوسطة المدى	مهنة دراسة السياسة العامة من خلال التحليل والتدريب	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٣	الثقافة العامة والخبرة والتحصيل الدراسي والمؤهلات الأخرى	مؤهلات محلل السياسة العامة على المستوى الشخصي والرؤية العامة	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسة في السياسة العامة للدكتور خيري عبد القوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
النظم السياسية في اسيا وافريقيا

٢. رمز المقرر
319 PSAA
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦.
عدد الساعات الدراسية (٤٥) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د عمر سعد خالد الإيميل :omar.saad@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	***الاطلاع على النظام السياسي في اسيا وافريقيا** ***تدريب الطالب على مهارات فهم كل ما يتعلق بالنظم السياسية في اسيا وافريقيا** ***تشجيع نشاطات الطلبة لفهم طبيعة عمل السلطات** ***دفع الطلبة للمشاركة في دروس توضح طبيعة عمل المؤسسات في دول اسيا وافريقيا**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**١-الحوار والمناقشة** **٢-الواجبات البحثية** **٣-التمرينات الصفية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	معرفة الطالب جغرافية قارة اسيا واقتصادها وتقسيماتها ومميزاتها واهميتها من المنظور السياسي وسماتها ودلالاتها	الخصائص العامة للقارة الاسيوية	القاء المحاضرات ـالمناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٣	لابد للطالب من دراسة قارة اسيا بعد الحرب العالمية الثانية واثناء الحرب الباردة ومامرت به من ظروف سياسية واقتصادية ومجتمعية	التطورات السياسية في آسيا بعد الحرب العالمية الثانية	المناقشة والتفاعل	التقييم التشاركي والمناقشات
٣	٣	معرفة المعلومات العامة عن الصين وموقعها وطبيعتها وظهور الحزب الشيوعي فيها والطبيعة الفكرية للحزب الشيوعي الصيني	النظام السياسي في الصين	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٤	٣	أن يفهم الطالب طبيعة اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الصيني ودورها في صنع القرار السياسي	اللجنة المركزية في الصين	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
٥	٣	السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية والمؤسسة العسكرية حب ما تضمنه الدستور الصيني	هيئات الدولة	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٦	٣	معرفة مفهوم النظام الانتخابي وأهميته في بناء الدولة الديمقراطية وتعزيز الوعي الوطني والأمني لدى الطلاب	النظام الانتخابي ودور المؤسسة العسكرية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٣	تمكين الطالب من فهم طبيعة النظام السياسي الصيني وتحليل تحدياته الداخلية والخارجية	مشكلات النظام السياسي الصيني	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري

٨	٣	أن يفهم الطالب طبيعة النظام الديمقراطي الهندي ويحلل المشكلات السياسية التي تواجهه	النظام السياسي في الهند	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٩	٣	أن يكتسب الطالب معرفة عميقة ببنية السلطة التشريعية الهندية (البرلمان)، ووظائفها، وعلاقتها بباقي السلطات	السلطة التشريعية الهندية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٠	٣	أن يعرف الطالب طبيعة مؤسسات الحكم الإقليمي وأدوارها وصلاحياتها وعلاقتها بالحكومة المركزية	مؤسسات السلطة الاقليمية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١١	٣	أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين السلطات التشريعية والتنفيذية و القضائية في الدولة وآليات التوازن والرقابة المتبادلة بينها	العلاقة بين السلطات	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمناقشات
١٢	٣	أن يدرك الطالب طبيعة التفاعلات والعوامل الإقليمية والدولية التي تؤثر في استقرار النظام السياسي وأدائه.	البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة في النظام السياسي في أندونيسيا	طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٣	٣	أن يفهم الطالب طبيعة مجلس الشعب الاستشاري ووظيفته في النظام السياسي	دور مجلس الشعب الاستشاري	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف الطالب طبيعة البيئة الإقليمية والدولية وتأثيرها على النظام السياسي والاقتصادي والأمني	البيئة الإقليمي والدولية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر	
السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-الانظمة السياسية / د. علي غالب / د. صالح جواد ٢-النظم السياسية في اسيا وافريقيا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

1.اسم المقرر
الفكر السياسي الغربي الحديث
٢. رمز المقرر
320 MPT
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٤٥) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د ماجد حميد خضير الايميل : dr.majid@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. د حيدر قحطان سعدون الايميل : haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١-تأسيس المعرفة والإلمام بالمفاهيم والمفردات الرئيسة لمادة الفكر السياسي الغربي الحديث التي تتعلق بعصر النهضة وحركة الاصلاح الديني تطور الفكر الليبرالي. ٢-الالمام بالنظريات وأهم الافكار السياسية التي طرحها المفكرين والفلاسفة والتعرف على طبيعة تفكيرهم وتأثيرهم في الفكر السياسي الغربي الحديث.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- المناقشة. ٢- توجيه الاسئلة. ٣- اقامة ورش عمل ٤-تبادل الآراء. ٥- عمل تقارير علمية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على خصائص عصر النهضة	تمهيد عن عصر النهضة	القاء المحاضرات ـالمناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٣	بيان مقومات ومعوقات قيام الدولة الوضعية عند ميكافيللي	المفكر نيقولا ميكافيللي	المناقشة والتفاعل	التقييم التشاركي والمناقشات
٣	٣	طبيعة نظام الحكم الامثل عند ميكافيللي	خصائص الحياة السياسية في الدولة الوضعية القومية	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٤	٣	التعرف على فكرة السيادة وانظمة الحكم عند جان بودان	المفكر جان بودان	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
٥	٣	التعرف على فكرة السيادة المطلقة وطبيعة الدولة عند توماس هوبز	المفكر توماس هوبز	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٦	٣	امتحان تحرير	امتحان تحرير	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٣	دراسة وتحليل طبيعة الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٨	٣	التعرف على طبيعة ووصف المجتمع الفاضل عند المفكر توماس مور	المفكر توماس مور	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٩	٣	بيان ماهية الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٠	٣	التعرف على أفكار حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي

١١	٣	التعرف على افكار الاصلاح الديني عند جون كالفن	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) و(جون كالفن)	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمناقشات
١٢	٣	بيان مرتكزات واركان الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٣	٣	بيان الافكار السياسية الرئيسية عند الجزويت	افكار الكلثوليك الفرنسيين (لجزويت) السياسية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٤	٣	مناقشة أوراق عمل	مناقشة اوراق عمل	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٣	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الفكر السياسي الغربي الحديث
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. كتاب جورج سباين، تطور الفكر السياسي، الجزء ٥ جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عز الدين أبو التمن، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة المجموعة الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠. المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم الفكر)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع المجلات العراقية الاكاديمية

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
العلاقات الاقتصادية الدولية	
٢. رمز المقرر	
321 IER	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
الساعات (٣٠) / الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د منتهى علي حسين الآيميل :muntaha.ali@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي قدر تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١- بناء قدرات الطالب على معرفة انواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية** **٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الأنظمة الاقتصادية العالمية	الأنظمة الاقتصادية العالمية النظام الاقتصادي الرأسمالي النظام الاقتصادي الاشتراكي النظام الاقتصادي الإسلامي	القاء المحاضرات -المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٢	تناول مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية الوطنية	العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم, أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية, اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن العلاقات التجارية الدولية)	المناقشة والتفاعل	التقييم التشاركي والمناقشات
٣	٢	تناول اهم عوامل تطور العلاقات التجارية	عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية الدولية	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٤	٢	تناول العوامل المساعدة لتطور العلاقات التجارية الدولية	العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات التجارية الدولية-	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
٥	٢	تناول المصادر القانونية للعلاقات التجارية الدولية (العرف، المعاهدة)	المصادر القانونية للعلاقة التجارية الدولية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٦	٢	أهم النظريات الكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (الميزة النسبية والميزة المطلقة)	النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
٧	٢	أهم النظريات النيوكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتيف، الفجوة التكنولوجية)	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الخارجية	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمهاري
٨	٢		امتحان شهري	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي

٩	٢	أدوات السياسة التجارية الخارجية	السياسة التجارية الخارجية	طرق التعلم المعرفي المحاضرة التفاعلية	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٠	٢	التعرف على مفهوم الشركات المتعددة الجنسيات	الشركات المتعددة الجنسيات	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١١	٢	تناول مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر	الاستثمار الأجنبي المباشر (مفهومه, اتجاهاته, أشكاله)	القاء المحاضرات المناقشة	التقييم التشاركي والمناقشات
١٢	٢	التعرف على واقع الاستثمار الأجنبي في البلدان النامية والمتقدمة	واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في الاقتصاد العالمي	طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
١٣	٢	الآثار الإيجابية والسلبية للاستثمار الأجنبي المباشر	آثار الاستثمار الأجنبي المباشر	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٤	٢	تناول عوامل استقطاب الاستثمارات الأجنبية المباشرة	العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب الاستثمارات الأجنبية	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٢		امتحان شهري	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة+ أوراق العمل والمناقشات ١٠درجات+ الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العلاقات الاقتصادية الدولية – د. علي حاتم القريشي
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

Course Description Form/The third stage

1. Course Name:
Public Policy E
2. Course Code:
322 PPIE
3. Semester / Year:
First semester / Academic year 2026 – ٢٠٢٧
4. Description Preparation Date:
20/9/ ٢٠٢٦
5. Available Attendance Forms:
Presence \online classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total hours (30) / Number of units (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. prof. haider zaheer Email: haider.zaheer@nahrain.edu.iq Name: Dr. Noor Imad Turki Email: Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**1. Understanding the Policy Process: To gain a comprehensive understanding of the stages of the public policy cycle, including agenda setting, policy formulation, decision-making, implementation, and evaluation.** **2.Identifying Actors and Institutions: To recognize the roles and influence of various stakeholders in the policy process, such as government officials, public servants, interest groups, non-governmental organizations (NGOs), and the public.** **3.Grasping Core Concepts and Theories: To understand the theoretical Foundations of public policy, including principles of economics (e.g., market failure, cost-benefit analysis), political science, sociology, and ethics, and how they apply to real-world issues**
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**Using data show and inline lectures, reports,** **Discussion.** **Ask questions.** **Exchange of views.**

	Delivering scientific papers to students and allow discussion.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Defining the concept of Public Policy	What is Public Policy	Lectures And papers	Discussion
2	2	Knowing the ways and methods to classify public policy	Classification of Public Policy	Lecture And discussion	Discussion
3	2	Understanding the background public policy	Origins of Public Policy	Lectures	Discussion
4	2	Teaching the students the goals that public policy has been established to achieve	Goals and Priorities of Public Policy	Lecture And brainstorming	Discussion
5	2	The incremental theories and others are important to be studied by student	Theories Applicable for Public Policy	Lecture	Discussion
6	2	Other theories are required to be known by students	Theories Applicable for Public Policy	Lecture	Discussion
7	2	Public policies have many phases and the student must study them all	Phases of Public Policy	Lecture	Discussion
8	2	Knowing the difference between formal and informal institution	Formal Institutions and Public Policy Formation	Lecture	Discussion
9	2	Learning about the informal institution and its role in public policy	Informal Institutions and Public Policy Making	Lecture	Discussion
10	2	Making decision has specific ways and means student should learn	Public Policy Decisions	Lecture	Discussion
11	2	Implementing publicpolicy Needs many conditions that the Should be considered and learned	Public Policy Implementation	Lecture	Discussion
12	2	Explaining the basic rules and enumerating the principles for implementing	Basic Rules and Principles for Public Policy Implementation	Lecture	Discussion
13	2	The implementing has many responsible bodies that public policy must take serious	Bodies Responsible for Implementing Public Policy	Lecture	Discussion
14	2	Understanding The impact and feedback that effected society	Public Policy Impact and Feedback	Lecture	Discussion

15	**2**	**Exam**	**Exam**	**Exam**	**Exam**

11. Course Evaluation

The grade distribution is as follows: Coursework Mark / Semester Work Mark: 40 points (or marks) Worksheets and Discussions: 10 points Attendance: 10 points
Final Examination: 60 points

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**None**
Main references (sources)	**1.Hisham H. Abdulsattar, "Understanding Public Policy in a Democracy", Journal of Political Issues, Vol. 11, (Baghdad: College of Political Science, Alnahrain University, 2006).** **2.David Richards and Martin Smith, Governance and Public Policy in UK, (New York: Oxford, 2002).** **3.James Anderson, Public Policy: An Introduction, (Boston: Houghton Mifflin, 1990).** **4.Sherri Torjman, what is Policy? (Ottawa: The Caledon Institute of Social Policy, 2005**
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي العربي الإسلامي	
٢. رمز المقرر	
323 AIPT	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني **Classroom**	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٤٥)/ عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شذى رضا عبد المجيد الاسم:م.د.سارة قاسم عبد الرضا	الآيميل : Shatha.reda@nahrainuniv.edu.i الايميل:Sarah.qassem@nahrainuniv.edu.i
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	**تقديم دراسة موسعة وشاملة عن الفكر السياسي العربي الإسلامي من خلال البحث في أبرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي ظهرت في التأريخ العربي الإسلامي سواء في عصور الإبداع الفكري أو في عصر اليقظة العربية الذي أعقب قرون عدة من الانحسار الفكري والركود الحضاري.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.** **٢. لطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.** **٣. طريقة تفاعلية من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.**

١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	**تقديم تعريف واضح للفكر السياسي العربي الإسلامي وعرض أبرز مصادره وخصائصه**	**الفكر السياسي العربي الإسلامي: ماهيته، مصادره، وخصائصه**	**القاء المحاضرات ـالمناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**
٢	٣	**الالمام بالاتجاه السياسي للفارابي والدولة الفاضلة ومضاداتها**	**الاتجاه السياسي – الفلسفي / الفارابي**	**المناقشة والتفاعل**	**التقييم التشاركي والمناقشات**
٣	٣	**الالمام باتجاه ابن سينا الفلسفي في المدينة واجزاءها وماليتها**	**ابن سينا**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**التقييم التشاركي والمهاري**
٤	٣	**شروط الامامة عند الماوردي وطرق تولي الحكم في الدولة العربية الاسلامية**	**الاتجاه السياسي – الفقهي / الماوردي ج١**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار تحريري**
٥	٣	**وحدة الامامة في الامة واعتبارات المصلحة العامة**	**الماوردي ج٢**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**
٦	٣	**الوزارة والامارة وانواعها**	**الماوردي ج٣**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**
٧	٣	**المعرفة بالاتجاه الفلسفي لابن تيمية**	**ابن تيمية**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**التقييم التشاركي والمهاري**
٨	٣	**التبرير الشرعي وجوب السلطة وواجبات الامام**	**الاتجاه السياسي – الكلامي / القاضي عبد الجبار المعتزلي**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**
٩	٣	**منهجية الشريف المرتضى في البحث والحوار الفكري**	**الشريف المرتضى ج١**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**طرح الاسئلة اختبار تحريري**
١٠	٣	**مؤهلات الامام وطرق انعقاد الامامة**	**الشريف المرتضى ج٢**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**
١١	٣	**أفكار ابن خلدون في ضرورة الاجتماع الإنساني والعصبية ونشأة الدولة**	**الاتجاه السياسي – الاجتماعي / ابن خلدون ج١**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**التقييم التشاركي والمناقشات**
١٢	٣	**ماهية الدولية واطوارها**	**ابن خلدون ج٢**	**طريقة التعلم التحليلية ودراسة حالة**	**طرح الاسئلة اختبار تحريري**
١٣	٣	**العصبية وقيام الملك وشروط الامامة عند ابن**	**ابن الأزرق**	**القاء المحاضرات المناقشة**	**طرح الاسئلة اختبار شفوي**

		الازرق			
١٤	٣	اجراء مقارنة ما بين الاتجاهات السياسية المختلفة (الفلسفي والفقهي والكلامي والاجتماعي)	مراجعة شاملة	القاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
١٥	٣		الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب "الفكر السياسي العربي الإسلامي.. دراسة في أبرز الاتجاهات الفكرية" / للدكتور جهاد تقي صادق.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
المنظمات الدولية
٢. رمز المقرر
324 IO
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د احمد حسن هادي الايميل ahmed.hassan@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية حول المنظمات الدولية.** • **الاسهام في اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الأكاديمي والممارسة العملية.** • **ترسيخ المفاهيم النظرية والتطبيقية المتمثلة بالمنظمات الدولية الموجودة على ارض الواقع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة. ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج. ١. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلةً، أو ظاهرةً تُثير الجدال والتس والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	**أن يعرّف الطالب مفهوم التنظيم الدولي وما يتعلق بها في العلاقات الدولية**	**مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة)**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
٢	٢	**نظرة خلفية للأصول التاريخية التي ادت لظهور التنظيم الدولي**	**الاصول التاريخية للتنظيم الدولي**	**طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي**	**التقييم التشاركي المهاري**
٣	٢	**فهم العلاقة بين توازن القوى ونظام الامن الجماعي**	**التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي**	**طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة**	**العروض الشفوي**
٤	٢	**ابراز اهم الاحكام العامة التي تواجه التنظيم الدولي وشخصيته القانونية**	**احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي (الشخصية القانونية للمنظمات الدولية)**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**المناقشات الصفية**
٥	٢	**التعرف على أبرز النقاط الاساسية لقبول العضوية في التنظيم الدولي**	**العضوية في المنظمات الدولية**	**طرق التعلم التحليلية دراسة حالة**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
٦	٢	**شرح أبرز مشاكل التمثيل في التنظيم الدولي ومعالجاته**	**مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية**	**طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات**	**التقييم التشاركي المهاري**
٧	٢	**امتحان تحريري**	**الامتحان الاول**	**امتحان تحريري**	**امتحان**

٨	٢	ايضاح اهم المشاكل التي تعاني منها المنظمات في الية التصويت	مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	إدراك الالية التي يتم بها تقسيم المنظمات الدولية وتصنيفاتها	تصنيف المنظمات الدولية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	فهم التنظيم العالمي وما يشمله بشكل تام وايضاح مفاصله	التنظيم العالمي الشامل (عصبة الامم)	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	فهم الجمعية العامة وعضويتها	الجمعية العامة لعصبة الامم	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	توضيح مجلس العصبة وصلاحياته	مجلس عصبة الامم	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	تحديد اهم المحاور التي انجزتها الامانة العامة للعصبة	الامانة العامة لعصبة الامم	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	مراجعة شاملة للمادة بالتفصيل	تقويم العصبة + مراجعة شاملة	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	امتحان نظري	الامتحان الثاني	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختارات من كتاب الوسيط في التنظيم الدولي أ.د. خليل اسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
المدخل الى دراسة الاستراتيجية	
٢. رمز المقرر	
325 STRA	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٤٥) / عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عباس سعدون رفعت الآيميل : dr.abas@nahrainuniv.edu.iq الاسم : ا.م.د هديل حربي ذاري الايميل : hadeel@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**أهداف مادة الاستراتيجية:** **١. تنمية قدرة الطالب على فهم البيئة الدولية وتحليل توازنات القوى وتأثير المتغيرات السياسية والأمنية والاقتصادية في صنع القرار.** **٢. إكساب الطالب مهارات التفكير الاستراتيجي طويل المدى، والتنبؤ بالسيناريوهات المحتملة ودراسة أدوات النفوذ ومصادر القوة في العلاقات الدولية.** **٣. تعزيز قدرة الطالب على الربط بين النظريات الاستراتيجية والتطبيقات العملية، عبر تحليل نم تاريخية ومعاصرة لصعود القوى العالمية والتنافس الجيوسياسية**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة. ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج. ٤. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلةً، أو ظاهرةً تُثير الجدال والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرّف الطالب مفهوم الاستراتيجية وتطورها التاريخي	الفصل الاول: مدخل مفاهيمي التعريف بالاستراتيجية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٣	أن يطوّر القدرة على تحليل النماذج الفكرية في الفكر الاستراتيجي	التفكير الاستراتيجي والتخطيط الاستراتيجي	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٣	تعزيز التفكير النقدي تجاه النظريات الكلاسيكية والحديثة	بناء الخطة الاستراتيجية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٣	ايجاد العامل المشترك بين الاستراتيجية والدراسات المستقبلية	الاستراتيجية والدراسات المستقبلية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٣	التعرف على الاستراتيجية الشاملة	الفصل الثاني: انواع الاستراتيجية الاستراتيجية القومية الشاملة	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٣	التعرف على المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية والاجتماعية والثقافية.	الاستراتيجية الفرعية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٣	امتحان تحريري	الامتحان الاول	امتحان تحريري	امتحان
٨	٣	فهم العلاقة بين الجغرافيا والسياسة	الفصل الثالث: الاستراتيجية والجيوبولتك الاستراتيجية التطور والمفهوم والنظريات	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٣	تحليل النظريات الجيوبوليتكية مثل الريملاند والهارتلاند ونطاقات التأثير.	الجيوبولتيك التطور ، المفهوم ، النظريات	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٣	تطبيق التحليل الجغرافي في دراسة سلوك الدول	نطاقات تأثير الجيوبولتيك في الاستراتيجية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٣	تحديد مفهوم الحرب	الفصل الرابع: الحرب والصراعات المسلحة ماهية الحرب	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٣	تحديد الحرب وأسبابها	اسباب الحروب	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية

١٣	٣	**تحديد أنواع الحروب (تقليدية، نفسية، سيبرانية)**	**اشكال الحروب وانواعها**	**طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
١٤	٣	**دراسة نظريات إدارة الصراع.**	**استراتيجية ادارة الحرب**	**طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات**	**التقييم التشاركي المهاري**
١٥	٣	**امتحان نظري**	**الامتحان الثاني**	**امتحان**	**امتحان**

١١. تقييم المقرر	
السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاستراتيجية ... ا.د سهاد اسماعيل خليل، ا.د دينا محمد جبر ، ا.د عمار حميد ياسين
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	
٢. رمز المقرر	
426 PSUA	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د زيدون سلمان محمد الآيميل : zaidon@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **ان يستطيع الطالب الالمام بالجوانب النظرية والتطبيقية للنظم السياسية الغربية** • **ان يكون الطالب مطلعا على طبيعة الانظمة السياسية الغربية ودور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية** • **ان يكون متطلعا على فاعلية الانظمة ودور الديمقراطية فيها، وان يستطيع الطالب الالمام والاحاطة بمعرفة المؤسسات غير الرسمية من الاحزاب السياسية وجماعات الضغط ودورها في النظام السياسي الغربي**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.** **٢. الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.** **٣. سمنرات علمية حول أهم البحوث المنجزة في الانظمة السياسية الغربية** **٤. طريقة تفاعلية من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة طبيعة النظم السياسية في اوروبا	النظم السياسية في اوروبا	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Quizzes Short
٢	٢	كيفية عمليات بناء النظم السياسية في اوروبا	بناء النظم السياسية في اوروبا	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	دراسة التحديات التي واجهت تلك النظم	تحديات البناء	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	كنموذج دراسة النظام السياسي الالماني ونشأة المؤسسات الدستورية	النظام السياسي الالماني المؤسسات الدستورية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	دراسة السلطة التنفيذية وصلاحياتها في المانيا	السلطة التنفيذية	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	دراسة السلطة القضائية وصلاحياتها في المانيا	الصلاحيات والاختصاصات للمؤسسات القضائية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	دراسة الاحزاب السياسية وجماعات الضغط في المانيا	القوى والاحزاب السياسية	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	كنموذج دراسة النظام السياسي الفرنسي ونشأة المؤسسات الدستورية	النظام السياسي الفرنسي المؤسسات الدستورية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	دراسة السلطة التنفيذية وصلاحياتها في فرنسا	السلطة التنفيذية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	دراسة السلطة القضائية وصلاحياتها في فرنسا	الصلاحيات والاختصاصات للمؤسسات القضائية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	دراسة الاحزاب السياسية وجماعات الضغط في فرنسا	القوى والاحزاب السياسية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	كنموذج دراسة النظام السياسي الروسي والتركيز على مرحلة نشوء الاتحاد السوفيتي والعلاقة بين الطرفين	النظام السياسي الروسي: التطورات السياسية والدستورية في مرحلة السوفيت	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية

١٣	٢	دراسة المؤسسات السياسية وصلاحياتها في روسيا ما بعد الحرب الباردة	المؤسسات الدستورية والسياسية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	دراسة السلطة القضائية والتنفيذية وصلاحياتها في روسيا	الصلاحيات والاختصاصات للمؤسسات التنفيذية والقضائية	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	دراسة الاحزاب السياسية وجماعات الضغط في روسيا	القوى والاحزاب السياسية وجماعات الضغط	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. حافظ علوان، النظم السياسية في اوروبا والأمريكيتين، ٢٠٠١ د. سعدي الابراهيم، النظم السياسية في اوروبا والأمريكيتين، ٢٠٢٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر
النظم السياسية الاقليمية
٢. رمز المقرر
427 TI
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني **Classroom**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاتن عبد الستار الايميل: Faten.A.Sattar@nahrahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بالنظام السياسي الايراني** • **تهدف لتعليم الطالب طريقة بناء هذه النظم السياسية وتفاعلها مع النظام الدولي.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• **الاختبارات الشفهية** • **الاختبارات التحريرية** • **التكليف بكتابة البحوث والتقارير** • **العصف الذهني** • **التحليل- العمل الجماعي- التخطيط- مهارة فن الالقاء والعرض- المناقشة.** **القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة إيجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب او على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات.**

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالنظام السياسة الإيراني (إطار عام)	مقدمة عامة النظام السياسي الايراني	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Quizzes Short
٢	٢	دراسة البعد التاريخي لتطور النظام السياسي الإيراني	الجذور التاريخية للنظام السياسي الايراني	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	استعراض المؤسسات السياسية والدستورية خلال حقبة النظام الملكي	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	التعرف على الأحزاب والقوى السياسية المؤثرة في السياسة الإيرانية خلال العهد الملكي	الاحزاب والقوى السياسية في إيران الملكية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	النظام السياسي في إيران خلال العصر الجمهوري والظروف التي سبقت ورافقت الثورة الإسلامية في إيران وأبرز تداعياتها	العهد الجمهوري الاول ١٩٧٩-١٩٨٩الثورة الاسلامية وسقوط النظام الملكي	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	استعراض المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في عصر ما بعد الثور وآلية صنع القرار	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	استعراض القوى غير الرسمية المؤثرة في رسم سياسة البلاد الداخلية والخارجية.	المؤسسات والقوى غير الرسمية: القوى الدينية: الحوزة العلمية: ائمة المساجد	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	استعراض التطورات التي طرأت على النظام السياسي والدستوري الإيراني بعد عام ١٩٨٩	العهد الجمهوري الثاني: تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩.	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	مقدمة تعريفية عامة	مقدمة عامة النظام السياسي الايراني	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	العملية السياسية الإيرانية في ظل التنافس ما بين القوى المحافظة والقوى الإصلاحية	الاصلاحيون والمحافظون: الانتخابات والتنافس على السلطة	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري

١١	٢	موقف المعارضة الإيرانية من الانتخابات وقوى السلطة.	الاحزاب والقوي السياسية المعارضة موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	مقدمة تعريفية عامة عن النظام السياسي التركي	النظام السياسي التركي	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	البعد التاريخي لنشأة وتأسيس الجمهورية التركية الحديثة.	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	التطورات التي طرأت على النظام السياسي التركي بالانتقال من نظام الحزب الواحد إلى نظام التعددية الحزبية.	من الحزب الواحد الى التعددية	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	مراجعة عامة	تقييم ومراجعة وامتحان نهائي نهاية الفصل الأول	امتحان	امتحان
السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات) الامتحان النهائي ٦٠ درجة					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتب مختلفة عن شكل والية عمل النظم السياسية الاقليمية وعلاقاتها مع الدول الأخرى اضافة الى رسائل واطاريح وبحوث في هذا الموضوع.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**لا يوجد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**المواقع الالكترونية المتعددة ذات الاهتمام والعلاقة بالموضوع**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الأحزاب السياسية والرأي العام	
٢. رمز المقرر	
428 PPO	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. عصام اسعد محسن الكعبي الايميل: dr.esam@ced.nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• فهم طبيعة الأحزاب السياسية، أنواعها، وأدوارها في النظام السياسي. • التعرف على تطور الأحزاب السياسية في العراق أو العالم العربي والعالمي. • إدراك مفهوم الرأي العام، مصادره، وأثره على السياسات العامة وصنع القرار. • معرفة العلاقات بين الأحزاب السياسية والجماهير والهيئات الحكومية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حال والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج. ٢٠٠٣. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلةً، أو ظاهرةً تُثير الجدال والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تحليل برامج وسياسات الأحزاب السياسية ومقارنتها	ماهية الاحزاب السياسية تعريف الحزب السياسي ، وظائفه ، عناصره	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٢	معرفة الأحزاب السياسية وانواعها وأدوارها	نشأة الاحزاب السياسية	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	تنمية التفكير النقدي تجاه المعلومات السياسية والرأي العام	الثورة والانقلاب والأحزاب السياسية	طرق التعلم المعرفية والقراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	أحزاب قائمة على الفكر ،أحزاب جماهيرية، أحزاب السلطة والمعارضة	تصنيف الاحزاب السياسية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	أحزاب قائمة على الفكر أحزاب جماهيرية احزاب السلطة والمعارضة	انواع الاحزاب السياسية	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	هيمنة حزب واحد: الحزب الحاكم يسيطر على السلطة التشريعية والتنفيذية والقضاء غالبًا	النظم الحزبية اللاتنافسية	طرق التعلم التحليلية وطرح مشكلات وسيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢	تفسير عناصر التنظيم الحزبي واشكال السلوك الحزبي: سلوك المشاركة وسلوك المعارضة ، سلوك الولاء ، سلوك التفاوض والتحالف	التنظيم الحزبي والسلوك الحزبي والشفافية السياسية	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	امتحان	الامتحان الاول	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٢	الأحزاب السياسية في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥، وقانون الأحزاب السياسية رقم	التنظيم الدستوري والقانوني للأحزاب السياسية في العراق	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة

			٣٦ لسنة ٢٠١٥		Short Quizzes
١٠	٢	الأحزاب السياسية في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥، وقانون الأحزاب السياسية رقم ٣٦ لسنة ٢٠١٥	التنظيم الدستوري والقانوني للأحزاب السياسية في العراق	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	الأحزاب السياسية: الحصول على السلطة أو المشاركة في الحكم وصنع القرار السياسي. جماعات الضغط: التأثير على السياسات والقوانين لدعم مصالح محددة (اقتصادية، اجتماعية، بيئية، إلخ) دون إدارة الدول	الفرق بين الاحزاب السياسية والجماعات الضاغطة	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	التعددية الحزبية هي أحد أعمدة الديمقراطية الحديثة، وهي ضرورية لإنجاح التحول الديمقراطي، بينما التحول الديمقراطي يوفر البيئة القانونية والسياسية لقيام التعددية الحزبية	التعددية الحزبية والتحول الديمقراطي	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	باختصار، التجربة الحزبية في العراق مرت بمراحل: ٢٠٠٣. البد ايات الوطنية والقومية (١٩٢٠– ١٩٥٨) ٢٠٠٣. الد سيطرة الأحادية للحزب الواحد (١٩٦٨–٢٠٠٣)	التجربة الحزبية في العراق	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes

		٣. التعددية الحزبية بعد ٢٠٠٣ مع تحديات الاستقرار السياسي			
١٤	**٢**	**اختبار**	**امتحان ثاني**	**طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات**	**التقييم التشاركي المهاري**
١٥	**٢**	**مراجعة شاملة**	**مراجعة شاملة**	**القاء محاضرة مباشرة**	**مناقشة واختبارات**

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحزاب السياسية والرأي العام
المراجع الرئيسة (المصادر)	جميع المصادر ذات الصلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
البحوث السياسية	
٢. رمز المقرر	
PR 429	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠/٩/ ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محسن حساني ظاهر الآيميل: dr.mohsenhasani@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **التعرف الى مفهوم البحث العلمي** • **فهم المقصود بالبحث السياسي** • **ادراك اهمية البحث السياسي في فهم المشكلات السياسية** • **التعرف على خصائص البحث السياسي الجيد** • **معرفة ابرز الصعوبات التي تواجه الباحث السياسي** • **التمييز بين البحث العلمي والتقرير والمقالة السياسية**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. القاء المحاضرات**

	٢. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة ٣. المناقشة ٤. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يفهم الطالب مفهوم المنهجية العلمية واهميتها في البحث العلمي	تعريف المنهجية العلمية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Quizzes Short
٢	٢	أن يتعرف الطالب على المراحل الاساسية للبحث العلمي	خطوات البحث العلمي	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٢	أن يتعرف الطالب على المراحل الاساسية للبحث العلمي	خطوات البحث العلمي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٢	أن يكتسب الطالب القدرة على وصف الظواهر السياسية والاجتماعية بدقة وتحليلها بعمق واستشراف اتجاهاتها المستقبلية	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٢	أن يكتسب الطالب القدرة على وصف الظواهر السياسية والاجتماعية بدقة وتحليلها بعمق واستشراف اتجاهاتها المستقبلية	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٢	أن يتعرف الطالب على الادوات والاساليب التي تستخدم في جمع البيانات والمعلومات	أدوات البحث العلمي	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٢		امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان
٨	٢	أن يتعرف الطالب على	أصول الاقتباس	طرق التعلم	المناقشات

		مفهوم الاقتباس واشكاله وقواعده		المعرفية المحاضرة التفاعلية	الصفية
٩	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتباس واشكاله وقواعده	اصول الاقتباس	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم المناهج العلمية وأهميتها في تنظيم البحث	مناهج البحث	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم المناهج العلمية وأهميتها في تنظيم البحث	مناهج البحث	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٢	مناقشة أوراق العمل	أوراق العمل	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٢	مناقشة أوراق العمل	أوراق العمل	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٢	مراجعة		طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٢	تحريري	الامتحان	امتحان	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب طه حميد ونرجس حسين، اصول البحث العلمي في العلوم السياسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع مجلات الجامعات العراقية – كتب متوفرة على المواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي الغربي المعاصر	
٢. رمز المقرر	
430 CWPT	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٤٥)/ عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د نور الدين عبد الله نايف الايميل: nooraldin.abdullah@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**١. فهم واستيعاب المضامين الفكرية العميق للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة الليبرالية منها تحديداً.** **٢. إدراك حجم الانعطاف والتغيرات التي طرأت على المنتظمات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها بهذه النظريات.** **٣. الوقوف على أهم الأدبيات والمفاهيم المحورية والالمام بجوانب النظريات الرئيسية سياسياً واقتصادياً ضمن بيئتها وسجالات الفكرية وجدلها لفهم جوهرها.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١. المناقشة.** **٢. توجيه الاسئلة.**

	٣. تبادل الآراء. ٤. القاء الأوراق العلمية للطلبة ٥. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة. ٦. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلةً، أو ظاهرةً تُثير الجدا والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍّ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عامة لفهم لعصر الذي انطلقت منه الافكار السياسية الغربية المعاصرة	الفكر السياسي الليبرالي الغربي المعاصر	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٣	استيعاب وأدراك اهم الافكار السياسية لليبرالية الغربية الخالصة	الليبرالية السياسية الغربية الخالصة	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٣	فهم وأدراك مجمل الاهداف السياسية الليبرالية الغربية التقليدية لهربت هوفر	الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٣	تحليل الأفكار السياسية الليبرالية عند فون هايك ودي جوفنل	الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٣	فهم ماهية مفهوم الراديكالية وتاريخ نشأته واهم تياراته	الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٣	إدراك حجم التغيير والتطور في الافكار السياسية الليبرالية لاهم روادها	الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٣	امتحان تحريري	الامتحان الأول	امتحان تحريري	امتحان
٨	٣	استيعاب المقولات الرئيسية التي نشأ عليها هذا التيار والتعريف بأهم تياراته	الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٩	٣	تحليل الافكار السياسية لاهم رواد الفكر الوجودي عبر سارتر وميرلوبونتي	الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٣	التعرف على اسباب ظهور	الاتجاه السياسي	طرق التعلم	التقييم التشاركي

		هذا التيار وحجم لتغيير الذي احدثته على الليبرالية التقليدية	**الليبرالي الجديد**	**التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات**	**المهاري**
١١	**٣**	**معرفة مدى الابعاد النقدية والتطويرية ودرجة تقاربه مع الفكر الاشتراكي وفهم اهم رواده**	**الاتجاه السياسي الليبرالي المحافظ الجديد**	**طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية**	**العروض الشفوي**
١٢	**٣**	**تحليل اهم افكار هذا التيار عبراهم رواده والاستعانة بالتحليل المقارن**	**الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد**	**طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة**	**المناقشات الصفية**
١٣	**٣**	**التعرف على اهم رواد الفكر السياسي التقدمي الليبرالي المعاصر**	**الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد**	**طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات**	**الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes**
١٤	**٣**	**فهم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو-سياسي عبر ر المؤسسيين باريتو وموسكا، فهم النظريات ما بعد التأسيس مثل سي رايت ميلز بنخبة القوة ونخبة التكنوبيرواقراطية وغيرها**	**الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي**	**طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات**	**التقييم التشاركي المهاري**
١٥	**٣**	**الامتحان التحريري**	**الامتحان الثاني**	**امتحان تحريري**	**امتحان**

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي الغربي لحديث والمعاصر، الجزء٢
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مجموعة مؤلفين، موسوعة كمبريدج للتاريخ الفكر السياسي في القرن العشرين، المجلد الأول. - جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية الاشتراكية – الليبرالية - القومية-السلفية، المجلد الثالث .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر
الدبلوماسية
٢. رمز المقرر
431 DY
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/20
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني Classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د رياض مهدي عبد الكاظم الايميل: dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١. المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها** **٢. معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشأته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك** **٣. معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة** **٤. مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

	المحاضرات **الاختبارات الشفهية** **الاختبارات التحريرية** **التكليفات بكتابة تقارير والبحوث**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	الاطلاع على تعاريف الدبلوماسية والسياسة الخارجية	تعريف الدبلوماسية والمفاهيم المقاربة لها	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
٢	٢	مواكبة التطورات التي مرت بها الدبلوماسية	نشأة وتطور الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
٣	٢	الاطلاع على الممارسات الدبلوماسية في الحضارات	الدبلوماسية في العصر الوسيط	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
٤	٢	مواكبة التطورات الدبلوماسية وتطبيقاتها في العصر الحديث	الدبلوماسية في العصر الحديث	محاضرة اختبار شفهي	اسئلة مباشرة
٥	٢	التعرف على السمات الحديثة للممارسات الدبلوماسية	سمات الدبلوماسية الحديثة	محاضرة اختبار شفهي	الاسئلة المباشرة
٦	٢	فهم نقاط الاختلاف بين الدبلوماسية القديمة والدبلوماسية الحديثة	الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
٧	٢	التعرف على القانون الدبلوماسي ومصادره المتنوعة	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
٨	٢	الالمام بمظاهر الدبلوماسية اللاسياسية والشعبية ودبلوماسية المنوال والقمة	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	امتحان تحريري	امتحان تحريري
٩	٢	الاطلاع على الدبلوماسية العربية- الامريكية	نماذج دبلوماسية (العربية-الامريكية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
١٠	٢	الاطلاع على تطبيقات الدبلوماسية الاوربية والدبلوماسية الصينية	نماذج دبلوماسية (الاوربية- الصينية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
١١	٢	التعرف على أنواع المبعوثين الدبلوماسيين	الاشخاص الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
١٢	٢	دراسة وفهم مفهوم الحصانات والامتيازات في	امتيازات وحصانات الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة

		العمل الدبلوماسي		تقرير	
١٣	٢	الاطلاع على دور رئيس الدولة ورئيس الوزراء في المجال الدبلوماسي	رئيس الدولة ورئيس الوزراء	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
١٤	٢	معرفة اختصاصات وحصانات وزير الخارجية	وزير الخارجية الاختصاصات والحصانات والامتيازات	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
١٥	٢	الاطلاع على آليات عمل البعثات الدبلوماسية	البعثات الدبلوماسية	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدبلوماسية في عالم متغير/ فاضل زكي محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الدبلوماسية/ هنري كيسنجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	في النظرية الدبلوماسية / عطا محمد صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/book/review/51968

Course Description Form/ The fourth stage

1. Course Name:
International politics E
2. Course Code
432 IPE
3. Semester / Year
Chapter One 2026 – 202٧
4. Description Preparation Date
2٠/9/2026
5. Available Attendance Forms
In-person and online Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Number of study hours (30) / Number of units (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Lecturer Ph.D. majid hameed khudair Email: dr.majid@nahrainuniv.edu.iq.
8. Course Objectives

Course Objectives	**- Expanding the dimensions of students' knowledge in international security and disarmament.** **- Preparing specialists in international affairs, whether at the academic or practical level.**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**1. Giving lectures** **2. Brainstorm through provocative questions** **3. Discussion** **4. Guiding students to benefit from the references available on the information network**

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition international politics	Concept international politics	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
2	2	Explain the different between international politics and international relation	Concept international relations and different between international and international politics	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
3	2	Explain the different ways	How do we study international relations and why do we study international relations	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
4	2	Learning concepts	History and origin of international relations and international politics	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
5	2	Definition and explain	Concept of Power In International politics	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
6	2	Ask question	Elements of power	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
7	2	Explain	National interests	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
8	2	What are the foreign policy	Foreign Policy	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
9	2	Learning the types of	The concept of the international	Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		concepts	**system and its types**		
10	**2**	**What are the different between the actors**	**actors on the international stage (state)**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**
11	**2**	**The ask how many types the goals**	**The objectives of state in international politics**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**
12	**2**	**Explain the different ways**	**Sub state actors**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**
13	**2**	**Learning deferent**	**I.G. O**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**
14	**2**	**Explain and Ask question**	**I.N.G.O**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**
15	**2**	**Exam**	**multinational corporations**	**Giving lectures Discussion**	**ask questions oral test**

11. Course Evaluation

The grade distribution is as follows: Coursework Mark / Semester Work Mark: 40 points (or marks) Worksheets and Discussions: 10 points Attendance: 10 points Final Examination: 60 points

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**- ROBERT GART, International politics, enduring concepts and contemporary issues2005** **- International politics, Baghdad University, college of political sciences, 2012**
Main references (sources)	**/**
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	**Internet sources and other book on international politics**
Electronic References, Websites	**Syrian International Academy.**

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	
٢. رمز المقرر	
433 CIPT	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري والكتروني Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٤٥)/ عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي محمد امنيف الرفيعي الآيميل : ali.m.amnef@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**٥- شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع** **٢- فهم وتعلم النصوص الفكرية التي نظرتها الاتجاهات والمفكرين عبر التاريخ.** **٣- إذكاء مهارات الطالب في التحليل السياسي الفكري، وتمكن لقدراته الفكرية والمناقشة.** **٦- صناعة قدرات (وضع الحلول والخيارات) بعد طرح مشكلة للنقاش.** **٧- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة الاجتهادات والتنظير الفكري في النظام** **السياسي من جهة والواقع السياسي من جهة اخرى.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**استراتيجيات التعليم هي (التعليم التفاعلي، التعليم التعاوني) اما استراتيجيات التعلم فهي (التعلم الذاتي، العصف الذهني، اعتماد نشاط فكر قارن ثم شارك) والتعلم باستخدام الوسائط المتعددة للخروج بنتائج (تحسين نتائج الطلبة وتحسين قدرتهم على الاستدلال المعرفي والعقلي والتحليلي)**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	نظرة الاسلام لمفهوم الدولة المعاصر	اصل الدولة في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر وتياراتها المختلفة	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
٢	٣	فريق يؤيد وجودية الدولة ومؤسساتها وحدودها وفريق يرفض تحديدها وفق المنظور الاسلامي	التيار الرافض والمؤيد لمفهوم الدولة المدنية والواقعية	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
٣	٣	اصل الدولة ونشأتها وقيادتها الدينية والسياسية	مفهوم الدولة وعناصرها في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
٤	٣	فلسفة الحكم والدور الشرعي والقانوني للحاكم	سمات وخصائص السلطة في الاسلام التي تدعم مفهوم الدولة	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
٥	٣	الوظائف الخلية لرعاية مصالح المجتمع وخارجيا تدير العلاقات الخارجية والمصالح المشتركة	وظائف الدولة الداخلية والخارجية في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
٦	٣	نشر الدين الاسلامي نشر العدالة الاجتماعية	خصائص واهداف الدولة الإسلامية منذ النشوء حتى اليوم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
٧	٣	السلطة وخدمتها للدين والدين يمارس كوصايا شرعية وروحية من اجل تطبيق العدالة	مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر		
٨	٣	سياسية واقتصادية وعسكرية وامنية	وسائل اختيار السلطة في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	طرق التعلم المعرفية المحاضرة	المناقشات الصفية

				التفاعلية	
٩	٣	التوافق مع ابجديات الديمقراطية التي تخدم المجتمع	الموقف من الديمقراطية في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر والياتها	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٣	تطبيق شرع الله من خلال الحاكم لخدمة المجتمع	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
١٢	٣	تطبيق الديمقراطية في عملية اتخاذ القرار	النصيحة والمشورة في أبجديات الدولة الاسلامية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
١٣	٣	تعدد الآراء والمناهج في الحكم لا يتعارض مع نظرية الفكر السياسي الاسلامي	الموقف من الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة واثرها على السلطة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
١٤	٣	تفعيل دور البرلمان والحالة التداولية للسلطة سلميا	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه وفق مفهوم الدولة الاسلامية	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
١٥	٣	امتحان	امتحان الكورس الأول	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر للمؤلفين (الدكتور امل هندي والدكتور خليل مخيف)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر
السياسة الخارجية
٢. رمز المقرر
434 FP
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني **Classroom**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٤٥)/ عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. ارشد مزاحم مجبل. الإيميل: dr.arshad.mozahem@nahrainuniv.e
٨. اهداف المقرر منارات، تحليلات، أوراق عمل.

أهداف المادة الدراسية	**١_تحليل مفهوم السياسة الخارجية وتعريفاتها.** **٢_ بيان مفهوم المصطلحات القريبة منها** **٣_بيان مناهج تحليل السياسة الخارجية.** **٤_توضيح آليات تحديد الاهداف وصنع السياسة الخارجية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**سمنارات**

	مناقشات **محاضرات** **أوراق عمل** **امتحانات تحريرية**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالسياسة الخارجية، مفهومها ومدلولها	تعريف السياسة الخارجية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Quizzes Short
٢	٣	توضيح أبعاد العلاقة ما بين السياسة الخارجية والسياسة الدولية	السياسة الخارجية والسياسة الدولية	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٣	توضيح أبعاد العلاقة ما بين السياسة الخارجية والاستراتيجية	السياسة الخارجية والاستراتيجية	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٣	توضيح أبعاد العلاقة ما بين السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٣	توضيح أبعاد العلاقة ما بين السياسة الخارجية والدبلوماسية	السياسة الخارجية والدبلوماسية	طرق التعلم التحليلية دراسة حال	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٦	٣	توضيح أبعاد العلاقة ما بين السياسية الخارجية	السياسة الخارجية والسياسة الداخلية	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
٧	٣	استعراض المناهج التقليدية في دراسة السياسة الخارجية وأهم خصائصها	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج١	امتحان تحريري	امتحان
٨	٣	استعراض المناهج التقليدية في دراسة	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج٢	طرق التعلم المعرفية	المناقشات الصفية

		السياسة الخارجية		المحاضرة التفاعلية	
٩	٣	استعراض المناهج التقليدية في دراسة السياسة الخارجية وأهم خصائصها	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج١	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٠	٣	استعراض المناهج التقليدية في دراسة السياسة الخارجية وأهم خصائصها	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج٢	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	التقييم التشاركي المهاري
١١	٣	التعريف بوسائل تحديد أهداف السياسة الخارجية للدولة.	اهداف السياسة الخارجية ج١	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	العروض الشفوي
١٢	٣	التعريف بوسائل تحديد أهداف السياسة الخارجية للدولة.	اهداف السياسة الخارجية ج٢	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	المناقشات الصفية
١٣	٣	التعريف بآليات صنع السياسة الخارجية للدولة	صنع القرار في السياسة الخارجية ج١	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
١٤	٣	التعريف بآليات صنع السياسة الخارجية للدولة	صنع القرار في السياسة الخارجية ج٢	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	التقييم التشاركي المهاري
١٥	٣		امتحان فصلي	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

السعي ٤٠درجة (الامتحان ٢٠ درجة + أوراق العمل والمناقشات ١٠ درجات +الحضور ١٠درجات)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**السياسة الخارجية د. احمد النعيمي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**العديد من البحوث والدراسات والكتب**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**المواقع الرسمية والحكومية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/