



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي / قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

ماجستير_نظم سياسية وسياسات عامة
الفصل الدراسي الاول

2027_2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في النظم السياسية والسياسات العامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2026 / 9 / 5



Handwritten signature

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.د حيدر زهير جاسم

التاريخ: 2026 / ٥ / ١

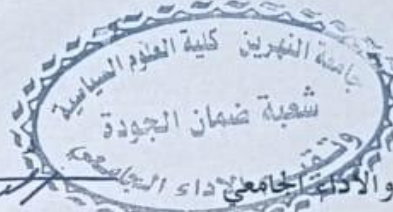
Handwritten signature and stamp of the Scientific Assistant

Handwritten signature

التوقيع : ا.م.د استبرق فاضل شعير

اسم رئيس القسم: ا.م.د استبرق فاضل شعير

التاريخ: 2026 / ٥ / ١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ا.م.د رؤى ماجد طعمة

التاريخ: 2026 / ١٠ / ١٣

التوقيع :

Handwritten signature and stamp of the Dean of the Faculty of Political Sciences

١. رمز البرنامج: PS-IER

٢. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية قسم النظم السياسية العامة من أولوية اعداد أجيال متخصصة قادرة على العمل في مضامير النظم السياسية والسياسات العامة من اجل التحقيق المستقبلي الناجز لخطط التنمية واستدامتها لخدمة الجيل الحاضر والايال القادمة والإحاطة بالمعرفة السياسية النظرية والعلمية ذات الصلة بأصول إدارة الحكم وقواعده وآلياته وكل ما تصل به من متغيرات، والتي توفرها المناهج العلمية الرصينة المقاسة والمحسوبة النتائج بدقة لتأهيل الطلبة المتخرجين من الدراسات الأولية والعليا للولوج الى سوق العمل (الرسمي، والخاص، والتعاوني) ومواكبة التطورات الحاصلة في العالم وتأثيرها في دورات السياسات العامة بما يخدم الصالح العام. كما يعمل القسم على توثيق العلاقات بالجهات القطاعية في الوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات المستقلة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية عبر تبني مشاريع ذات صلة بالسياسات العامة التي تتولى تنفيذها هذه الجهات من خلال برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه التي يعتمدها القسم بما يضمنه من القاب علمية بدرجة الأستاذ والأستاذ مساعد. الى جانب عقد الندوات والمؤتمرات التي تعالج أولويات البرامج الحكومية ذات الصلة بمشاكل دورات السياسات العامة.

٣. رسالة البرنامج

تتمحور رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة على الصعيدين النظري والعملي حول تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على ترجمة المعرفة الى برامج عمل في القطاعات ذات الصلة بتخصصاتهم من خلال التمكين العالي الذي يُمنح للطلبة في مجال دراسات النظم السياسية والسياسات العامة، عبر المقررات المتخصصة في النظام السياسي والسياسات العامة، والفكر السياسي وعلم الاجتماع السياسي والسياسة الخارجية والدبلوماسية ودراسة القانون والعلاقات الاقتصادية الدولية وغيرها من المناهج المتميزة والرصينة.

٤. اهداف البرنامج

يهدف قسم النظم السياسية والسياسات العامة الى تحقيق الاهداف التالية:

١. التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة النظم السياسية والسياسات العامة.
٢. دراسة طرق ومناهج البحث العملي في مجال النظم السياسية والسياسات العامة.
٣. تطوير خطط دراسية متناغمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل، والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها، وخدمة المجتمع المحلي.

٤. رفق المجتمع بالأطرف المتخصصة في مجال العلاقات الدولية، ولاسيما في مجال العمل الدبلوماسي والقنصلي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الإعلامية ومؤسسات النظام السياسي، ومراكز البحوث، والشركات والمؤسسات الخاصة.

٥. تطوير المفردات والمقررات الدراسية النظم السياسية والسياسات العامة بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.

٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
رئاسة جامعة النهرين / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٧. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		أساسي
متطلبات الكلية	—	—		ساسبي
متطلبات القسم	٦	١٦		اساسي
التدريب الصيفي	—	—		
أخرى	—	—		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
نظري	مراجعات دستورية	PSSY 5101	الفصل ١	عملي
نظري	تقييم استراتيجية مكافحة الفساد	PSSY 5105	الفصل ١	
نظري	الحكومة الرشيدة وصنع السياسات العامة	PSSY 5102	الفصل ١	
نظري	منهجية البحث العلمي	PSSY 5106	الفصل ١	
نظري	الامن الإنساني والتنمية المستدامة (نموذج العراق)	PSSY 5104	الفصل ١	
نظري	Iraq and the Implementation of the 2030 Sustainable Development Goals: Challenges and Opportunities	PSSY 5103	الفصل ١	
نظري	Headway (Academic Skills)	PSSY 5107	الفصل ١	

٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. المعرفة
١. معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية ومعرفة الأسس الفكرية والسياسية والقوانين وفلسفة بناء الدولة ودراسة المشكلات التي تواجه النظام السياسي من خلال افتراض سياسات عامة للحكومة. ٢. تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل. ٣. تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم. ٤. اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام
ب. المهارات
١. اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية . ٢. مهارة الاستنباط والتحليل. ٣. مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف . ٤. القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .

ج. القيم

١. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .
٢. اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات كافة.
٣. ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
٤. الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية البحوث والتقارير
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعليم الالكتروني
- استراتيجية تقييم الاقران
- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية التعلم الذاتي

١١. طرائق التقييم

يعتمد البرنامج طرائق تقييم وأساليب متعددة ومنها الاختبارات السريعة والبحوث الفصلية واوراق العمل اليومية والامتحانات الفصلية.

١٢. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د هشام حكمت عبد الستار			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د ياسين سعد محمد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د احمد عبدالله ناهي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د عماد صلاح عبد الرزاق			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د قاسم محمد عبيد	عام			*	*	ملاك	*
أ.د كاظم علي مهدي	عام			*	*	ملاك	*
أ.د احمد غالب محي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د اسراء علاء الدين نوري			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د ياسر علي إبراهيم			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د قاسم شعيب عباس	عام			*	*	ملاك	*
أ.د صدام عبد الستار رشيد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د فراس عبد الكريم محمد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د مصطفى فاروق مجيد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د إيضاح نعمان	عام			*	*	ملاك	*
أ.م.د استبرق فاضل شعير			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د زيد حسن علي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د رشا ظافر محي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د احمد حسين والي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د مريم محمد حسين			دقيق	*	*	ملاك	*

*	ملاك	*	*			ا.م.د محمد محي محمد
*	ملاك	*	*	دقيق		ا.م.د سيناء علي محمود
*	ملاك	*	*		عام	م.د فلاح حسن عبد
*	ملاك	*	*	دقيق		م. نور قيس عبود
*	ملاك	*	*		عام	م. كافي زغير شنون
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د هبة علي حسين جاسم
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د نور عبد الحسن كاظم
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د مصطفى صادق عواد
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د عبد الرحمن محمد عيسى
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د سجي فاضل عواد
*	ملاك	*	*	دقيق		م.م زهراء كريم جاسم
*	ملاك	*	*	دقيق		م. زينب حمزة شدهان
*	ملاك	*	*	دقيق		م.م فاطمة عيال طعان
*	ملاك	*	*	دقيق		م.م احمد محسن عليان
*	ملاك	*	*	دقيق		م.م مهدي علي وداعة
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د هند احمد عبد
*	ملاك	*	*	دقيق		م.م شهد قاسم محمد
*	ملاك	*	*	دقيق		م.د مفاز ابراهيم داود

١٢. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تحفيز الاساتذة على استمرار الاطلاع والتطوير والبحث في التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تحفيز الاساتذة على الاستمرار في مواكبة التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة وتنمية قدراتهم وتعزيز امكانياتهم

١٣. معيار القبول

نظام القبول للدراسات العليا ، الامتحان التنافسي ، والمقابلة ، والمعدل ، المفاضلة بحسب ماسبق.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ، والضوابط الخاصة بالدراسات العليا

١٥. خطة تطوير البرنامج

- تتبع الكلية خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها :
- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
 - سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	أساسي	مراجعات دستورية	PSSY 5101	لفصل ١
	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	أساسي	تقييم استراتيجية مكافحة الفساد	PSSY 5105	
✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحوكمة الرشيدة وصنع السياسات العامة	PSSY 5102	لفصل ١
✓			✓		✓		✓		✓		✓	أساسي	منهجية البحث العلمي	PSSY 5106	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الامن الإنساني والتنمية المستدامة (نموذج العراق)	PSSY 5104	لفصل ١
	✓		✓				✓		✓	✓	✓	أساسي	Iraq and the Implementation of the 2030 Sustainable Development Goals	PSSY 5103	
			✓					✓		✓		أساسي	Headway	PSSY 5107	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مراجعات دستورية	
٢. رمز المقرر	
PSSY 5101	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ياسين سعد محمد البكري	الأيمل: dr.yasen@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة • تهدف المادة الى: • احاطة الطالب بالقانون الدستوري • معرفة تطور الدستور في العراق عبر مقارنة الدساتير للدولة العراقية • فهم الدستور العراقي كأداة لطالب النظم السياسية	الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعلم بالاكشاف • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعليم الذاتي	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم القانون الدستوري	مقدمة في القانون الدستوري	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	معرفة ظروف كتابة القانون الأساسي	ظروف كتابة القانون الأساسي ١٩٢٥	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	توزيع السلطات والحقوق والحريات في القانون الأساسي	القانون الأساسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	طبيعة الانتقال الى دستور ١٩٥٨	دستور ١٩٥٨	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	طبيعة الانتقال الى دستور ١٩٧٠	دستور ١٩٧٠	أوراق بحثية	أسئلة أثرائية
السادس	٣	طبيعة السلطة في دستور ١٩٧٠	السلطات والحقوق والحريات	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	امتحان	امتحان	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	دستور العراق ٢٠٠٥	ظروف كتابة الدستور	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	طبيعة النظام السياسي في دستور ٢٠٠٥	طبيعة النظام السياسي في دستور ٢٠٠٥	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٣	باب الحقوق والحريات	باب الحقوق والحريات	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	السلطة التشريعية	السلطة التشريعية	أوراق بحثية	أسئلة أثرائية
الثاني عشر	٣	السلطة التنفيذية	السلطة التنفيذية	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	السلطة القضائية	السلطة القضائية	محاضرات	اختبار نظري

الرابع عشر	٣	الفيدرالية والاقاليم والمحافظات	الفيدرالية والاقاليم والمحافظات	محاضرات	اختبار يومي
خامس عشر		امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دساتير ١٩٢٥ / ١٩٥٨ / ١٩٧٠ / ٢٠٠٥
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب القانون الدستوري والدراسات الخاصة بالدساتير العراقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تقييم استراتيجية مكافحة الفساد	
٢. رمز المقرر	
PSSY 5105	
٣. الفصل /	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية (٣٠)	عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مريم محمد حسين	الأيمل: mariam.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تهدف المادة الى: • فهم النظريات والأطر المفهومية لتطوير وتقييم سياسات مكافحة الفساد. • التعرف على المؤشرات الدولية والوطنية لقياس الفساد ورصد مستوياته. • اكتساب مهارات تحليل المخاطر وتصميم أدوات الرقابة والتقييم الداخلي والخارجي. • تطبيق منهجيات التقييم الكيفي والكمي على حالات دراسية واقعية لمبادرات مكافحة الفساد.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة	الاستراتيجية

- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على الاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد	الاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد ٢٠٢١-٢٠٢٤	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٢	التعرف على التشريعات الدستورية والاتفاقيات الدولية	الاطار القانوني للاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٢	شرح الاستراتيجية بالتركيز على التقييم الذاتي والمؤسسي	تقييم الاستراتيجية من ناحية البعد التشخيصي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٢	التطرق الى بناء بيئة مؤسسية تمنع حدوث الفساد	تقييم الاستراتيجية من ناحية البعد الوقائي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٢	التعرف على مدى قدرة الهياكل والاليات ومؤسسات الدولة في مكافحة الفساد	تقييم الاستراتيجية من ناحية التنسيق المؤسسي	أوراق بحثية	أسئلة أثرية
السادس	٢	التعرف على مدى اشراك القوى غير الحكومية والجهات غير الرسمية في مكافحة الفساد	تقييم الاستراتيجية من ناحية البعد التشاركي	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٢	التعرف على مدى قدرة المؤسسات على تحويل الاهداف الى اجراءات واقعي ملموسة	تقييم الاستراتيجية من ناحية التنفيذ	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٢	مدى توفر مؤشرات ومعايير موضوعية لتقييم استراتيجية مكافحة الفساد	تقييم الاستراتيجية من ناحية قياس النتائج	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٢	التحليل من كافة الجوانب القانوني والتشخيصي والوقائي	تحليل مواطن القوة والضعف في الاستراتيجية	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٢	التعرف على المنظومة القانونية والتنظيمية	الاطار القانوني للاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد ٢٠٢٥-٢٠٣٠	عصف ذهني	امتحان تحريري

أُسئلة أثرانية	أوراق بحثية	-: مقارنة استراتيجية ٢٠٢١ - ٢٠٢٤ باستراتيجية ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ من حيث البعد التشخيصي والوقائي	مقارنة مابين الاستراتيجيتين	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية	المناقشة	مقارنة استراتيجية ٢٠٢١ - ٢٠٢٤ باستراتيجية ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ من حيث التنسيق المؤسسي والبعد التشاركي	المقارنة مابين الاثنين من ناحية التنسيق والبعد التشاركي	٢	الثاني عشر
اختبار نظري	محاضرات	تشخيص مواطن القوة والضعف في استراتيجية ٢٠٢٥ -٢٠٣٠	التعرف على ابرز نقاط القوة والضعف مابين الاثنين	٢	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرات	حلول ورؤى مستقبلية للمعالجة	وضع اليات وحلول واحتمالات مستقبلية لمكافحة الفساد	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهجية البحث العلمي	
٢. رمز المقرر	
PSSY 5106	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٢٨)	عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد محي محمد الإيميل : mohmohi@nahrainuniv.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: • تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية لكي يكونوا قادرين على رفد سوق العمل بمخرجات فاعلة • التعرف والتدرب على كيفية كتابة بحث تعليمي وفق منهج البحث العلمي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعلم بالاكشاف • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم تعريف المنهجية العلمية	تعريف المنهجية العلمية	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	2	ادراك خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	2	معرفة خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	2	معرفة الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	2	فهم الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	2	ادراك أدوات البحث العلمي	أدوات البحث العلمي	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	2	امتحان تحريري	امتحان تحريري	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	2	معرفة المناهج العلمية	المناهج العلمية	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	2	فهم اصول الإقتباس	اصول الإقتباس	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	2	ادراك المناهج العلمية	المناهج العلمية	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	معرفة اصول الإقتباس	اصول الإقتباس	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
الثاني عشر	2	معرفة لغة البحث العلمي	لغة البحث العلمي	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المناهج العلمية	المناهج العلمية	محاضرات	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	الامتحان الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الامن الانساني والتنمية المستدامة نموذج العراق	
٢. رمز المقرر	
PSSY 5104	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د فراس عبد الكريم محمد علي	الأيمل: dr.firas@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • تهدف المادة الى: • ان يتعرف الطالب على مفهوم التنمية المستدامة والامن الانساني ... • ان يدرك الطالب خصائص وابعاد التنمية المستدامة والامن الانساني • ان يفهم الطالب تحديات التنمية المستدامة وانعكاسها على الامن الانساني.....	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعلم بالاكتشاف • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعليم الذاتي	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم ماهية التنمية المستدامة	ماهية التنمية المستدامة	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	تحليل ابعاد التنمية المستدامة	ابعاد التنمية المستدامة	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	ادراك ماهية الامن والامن الانساني	ماهية الامن والامن الانساني	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	تحليل مفهوم الامن الانساني وتطوره	مفهوم الامن الانساني وتطوره	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	معرفة خصائص الامن الانساني وابعاده	خصائص الامن الانساني وابعاده	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٣	استيعاب تحليل خصائص الامن الإنساني	تحليل خصائص الامن الانساني	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	فهم ابعاد الامن الإنساني	ابعاد الامن الانساني	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	معرفة مفهوم نظرية الامنة	مفهوم نظرية الامنة	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	فهم انعكاس نظرية الامنة على التنمية المستدامة	انعكاس نظرية الامنة على التنمية المستدامة	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٣	معرفة تحديات التنمية المستدامة وانعكاسها على الامن الانساني في العراق بعد عام ٢٠٠٥	تحديات التنمية المستدامة وانعكاسها على الامن الانساني في العراق بعد عام ٢٠٠٥	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	استيعاب اليات تحقيق التنمية المستدامة والامن الانساني وتعزيز الديمقراطية في العراق	اليات تحقيق التنمية المستدامة والامن الانساني وتعزيز الديمقراطية في العراق	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
الثاني عشر	٣	تحليل الامن الغذائي والصحي	الامن الغذائي والصحي	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	تقييم الامن المجتمعي	الامن المجتمعي	محاضرات	اختبار نظري

الرابع عشر	٣	فهم الامن البيئي	الامن البيئي	محاضرات	اختبار يومي
خامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحوكمة الرشيدة وصنع السياسات العامة	
٢. رمز المقرر	
PSSY 5102	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٤٥)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صدام عبدالستار رشيد	الأيمل: dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: • تعريف الطلبة بأهمية الحوكمة الرشيدة وصنع السياسات العامة • بيان الفرق بين الحوكمة الورقية والحوكمة الرشيدة • تكامل العلاقة بين الحوكمة الرشيدة والسياسات العامة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف عام بالموضوع	ماهية السياسات العامة	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	بيان المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالموضوع	الاطار المفاهيمي للحكومة الرشيدة	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	توضيح اهم مبادئ الحوكمة الرشيدة	مبادئ الحوكمة الرشيدة	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	بيان اهم النظريات المفسرة للحكومة	النظريات المفسرة للحكومة	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	توضيح مراحل صنع السياسات العامة	مراحل صنع السياسات العامة	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٣	بيان اهمية الاجندة العامة	الحكومة وتحديد الاجندة العامة	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	توضيح العلاقة بين المشاركة السياسية والمجتمعية	المشاركة السياسية والمجتمعية في صنع السياسات العامة	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	بيان اهمية الشفافية والمعلومات في صنع السياسات العامة	الشفافية والمعلومات في صنع السياسات العامة	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	بيان اهمية المسائلة والرقابة في السياسات العامة	المسائلة والرقابة على السياسات العامة	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٣	بيان اهمية صنع القرار العام في الحوكمة	الحكومة وصنع القرارات العام	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	توضيح اهمية السياسات العامة	الحكومة وتنفيذ السياسات العامة	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية

اختبارات شفوية	المناقشة	الحكومة وتقويم السياسات العامة	بيان أهمية تقويم السياسات العامة	٣	الثاني عشر
اختبار نظري	محاضرات	الحكومة الرشيدة ومكافحة الفساد	أهمية الحكومة الرشيدة في مكافحة الفساد	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرات	الحكومة الرقمية وصنع السياسات العامة	بيان أهمية الحكومة الرقمية في صنع السياسات العامة	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المواقع الإلكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
Iraq and the implementation of sustainable development goals 2030	
2. Course Code:	
PSSY 5103	
3. Semester / Year:	
First semester / 2026–2027	
4. Description Preparation Date:	
1 / 9 / 2026	
5. Available Attendance Forms:	
In-person lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(3) hours	(45) Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof.Dr.Senaa Ali Mahmood	Email: sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq
8. Course Objective	
Course Objectives	The course aims to: - Understand the Sustainable Development Goals. - Enable students to comprehend government policies for achieving sustainable development.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Lecture strategy - Discussion strategy - Discovery learning strategy - Brainstorming strategy

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Understanding development and related concepts	The concept of sustainable development	Active learning	Exams and discussions
2	3	Knowledge of historical background of development	Historical background on sustainable development	Active learning	Exams and discussions
3	3	Understanding Earth Summit 2000	Earth Summit 2000	Active learning	Exams and discussions
4	3	Understanding Millennium Goals (8 goals)	Millennium Goals (8 goals)	interactive lecture	Exams and discussions
5	3	Knowledge Sustainable development goals for 2015	Sustainable development goals for 2015	Brain storming	Written Exam
6	3	Knowledge Iraq and ratification of the 2030 Agenda	Iraq and ratification of the 2030 Agenda	Research Papers	Enrichment Questions
7	3	Knowledge The Iraqi strategy for implementing development goals	The Iraqi strategy for implementing development goals	discussions	Oral Tests
8	3	Understanding Iraqi voluntary reports on sustainable development goals	Iraqi voluntary reports on sustainable development goals	Active learning	Exams and discussions
9	3	Knowledge Development goals in the social aspect	Development goals in the social aspect	Active learning	Exams and discussions
10	3	Understanding Development goals in the environmental aspect	Development goals in the environmental aspect	Active learning	Exams and discussions
11	3	Knowledge The Iraqi strategy for implementing development goals	The Iraqi strategy for implementing development goals	interactive lecture	Exams and discussions
12	3	Understanding Iraqi voluntary reports on sustainable development goals	Iraqi voluntary reports on sustainable development goals	Brain storming	Written Exam
13	3	Knowledge Development goals in the social aspect	Development goals in the social aspect	Research Papers	Enrichment Questions
14	3	Understanding Development goals in the environmental aspect	Development goals in the environmental aspect	discussions	Oral Tests

15	3	Knowledge The Iraqi strategy for implementing development goals	The Iraqi strategy for implementing development goals	Active learning	Exams and discussions
----	---	---	---	-----------------	-----------------------

11. Course evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

- Final exam score = (70)
- Monthly exam score = (15)
- Daily participation = (10)
- Attendance = (5)
- Total = (100)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	None
Main references (sources)	None
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Many books and references related to the course
Electronic References, Websites	Many websites related to the course



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي / قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دكتوراه_نظم سياسية وسياسات عامة
الفصل الدراسي الأول

2027_2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

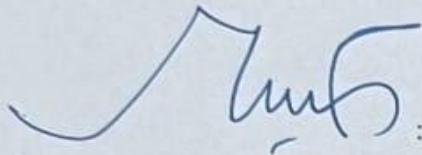
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: المذكوراه

اسم الشهادة النهائية: ذكروراه في النظم السياسية والسياسات العامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2026 / 9 / 5

التوقيع: 

اسم معاون العلمي: ا.د حيدر زهير جاسم

التاريخ: 2026 / ١٥ / ١٣

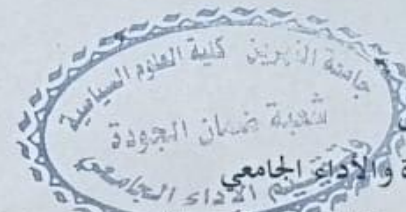
الاستاذ الدكتور
حيدر زهير جاسم
معاون السيد لشؤون الدراسات والبحوث
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ا.م.د اسيرق فاضل شعير

التاريخ: 2026 / 4 / ٥

رئيس قسم النظم السياسية والسياسات العامة
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين

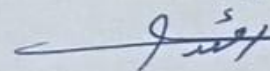


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د رؤى ماجد طعمة

التاريخ: 2026 / ١٥ / ١٣

التوقيع: 

الاستاذ الدكتور
محمّد هادي السليم العبد
معاون السيد لشؤون الدراسات والبحوث
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين
2026 / ١٥ / ١٣

١. رمز البرنامج: PS-IER

٢. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية قسم النظم السياسية العامة من أولوية اعداد أجيال متخصصة قادرة على العمل في مضامير النظم السياسية والسياسات العامة من اجل التحقيق المستقبلي الناجز لخطط التنمية واستدامتها لخدمة الجيل الحاضر والايال القادمة والإحاطة بالمعرفة السياسية النظرية والعلمية ذات الصلة بأصول إدارة الحكم وقواعده وآلياته وكل ما تصل به من متغيرات، والتي توفرها المناهج العلمية الرصينة المقاسة والمحسوبة النتائج بدقة لتأهيل الطلبة المتخرجين من الدراسات الأولية والعليا للولوج الى سوق العمل (الرسمي، والخاص، والتعاوني) ومواكبة التطورات الحاصلة في العالم وتأثيرها في دورات السياسات العامة بما يخدم الصالح العام. كما يعمل القسم على توثيق العلاقات بالجهات القطاعية في الوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات المستقلة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية عبر تبني مشاريع ذات صلة بالسياسات العامة التي تتولى تنفيذها هذه الجهات من خلال برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه التي يعتمدها القسم بما يضمنه من القاب علمية بدرجة الأستاذ والأستاذ مساعد. الى جانب عقد الندوات والمؤتمرات التي تعالج أولويات البرامج الحكومية ذات الصلة بمشاكل دورات السياسات العامة.

٣. رسالة البرنامج

تتمحور رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة على الصعيدين النظري والعملي حول تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على ترجمة المعرفة الى برامج عمل في القطاعات ذات الصلة بتخصصاتهم من خلال التمكين العالي الذي يُمنح للطلبة في مجال دراسات النظم السياسية والسياسات العامة، عبر المقررات المتخصصة في النظام السياسي والسياسات العامة، والفكر السياسي وعلم الاجتماع السياسي والسياسة الخارجية والدبلوماسية ودراسة القانون والعلاقات الاقتصادية الدولية وغيرها من المناهج المتميزة والرصينة.

٤. اهداف البرنامج

يهدف قسم النظم السياسية والسياسات العامة الى تحقيق الاهداف التالية:

١. التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة النظم السياسية والسياسات العامة.
٢. دراسة طرق ومناهج البحث العملي في مجال النظم السياسية والسياسات العامة.
٣. تطوير خطط دراسية متناغمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل، والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها، وخدمة المجتمع المحلي.

٤. رفق المجتمع بالأطر المتخصصة في مجال العلاقات الدولية، ولا سيما في مجال العمل الدبلوماسي والقنصلي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الإعلامية ومؤسسات النظام السياسي، ومراكز البحوث، والشركات والمؤسسات الخاصة.

٥. تطوير المفردات والمقررات الدراسية النظم السياسية والسياسات العامة بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.

٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
رئاسة جامعة النهرين / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٧. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		أساسي
متطلبات الكلية	—	—		ساسبي
متطلبات القسم	٦	١٦		اساسي
التدريب الصيفي	—	—		
أخرى	—	—		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسبي او اختياري .

٨. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الفصل ١	PSSY 6103	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال التحليل السياسي	نظري عملي
الفصل ١	PSSY 6102	التقهر الديمقراطي وتقويض دورة السياسات العامة	نظري
الفصل ١	PSSY 6105	الإرهاب الإلكتروني والامن المجتمعي	نظري
الفصل ١	PSSY 6106	المقاربات المنهجية في تحليل النظم السياسية	نظري
الفصل ١	PSSY 6101	اساسيات السياسات العامة للتنمية المستدامة في ظل التغيرات المناخية	نظري
الفصل ١	PSSY 6104	Technological Developments and Sovereignty	نظري
الفصل ١	PSSY 6107	Headway (Academic Skills)	نظري

٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ. المعرفة
١. معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية والمبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين وفلسفة بناء الدولة ودراسة المشكلات التي تواجه النظام السياسي من خلال افتراض سياسات عامة للحكومة. ٢. تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل. ٣. تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم. ٤. اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام
ب. المهارات
١. اكساب الطلبة مهارة التفاوض وادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية . ٢. مهارة الاستنباط والتحليل .

٣. مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .

٤. القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الأخرى .

ج. القيم

١. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .

٢. اعداد كوادرات متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .

٣. ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .

٤. الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية البحوث والتقارير
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعليم الالكتروني
- استراتيجية تقييم الاقران
- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية التعلم الذاتي

١١. طرائق التقييم

تعتمد طرائق التقييم أساليب متعددة ومنها الاختبارات السريعة التحريرية، وعمل البحوث واوراق العمل والامتحانات الفصلية والاختبارات الشفهية

١٢ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د هشام حكمت عبد الستار			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د ياسين سعد محمد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د احمد عبدالله ناهي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د عماد صلاح عبد الرزاق			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د قاسم محمد عبيد		عام		*	*	ملاك	*
أ.د كاظم علي مهدي		عام		*	*	ملاك	*
أ.د احمد غالب محي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د اسراء علاء الدين نوري			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د ياسر علي إبراهيم			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د قاسم شعيب عباس		عام		*	*	ملاك	*
أ.د صدام عبد الستار رشيد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د فراس عبد الكريم محمد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د مصطفى فاروق مجيد			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.د إيضاح نعمان خزعل		عام		*	*	ملاك	*
أ.م.د استبرق فاضل شعير			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د زيد حسن علي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د رشا ظافر محي		عام		*	*	ملاك	*
أ.م.د احمد حسين والي			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د مريم محمد حسين			دقيق	*	*	ملاك	*
أ.م.د محمد محي محمد			دقيق	*	*	ملاك	*

ا.م.د سيناء علي محمود		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د فلاح حسن عبد	عام		*	*	*	ملاك	*
م. نور قيس عبود		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م. كافي زغير شنون	عام		*	*	*	ملاك	*
م.د هبة علي حسين جاسم		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د نور عبد الحسن كاظم		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د مصطفى صادق عواد		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د عبد الرحمن محمد عيسى		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د سجي فاضل عواد		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.م زهراء كريم جاسم		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م. زينب حمزة شدهان		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.م فاطمة عيال طعان		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.م احمد محسن عليان		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.م مهدي علي وداعة		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د هند احمد عبد		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.م شهد قاسم محمد		دقيق	*	*	*	ملاك	*
م.د مفاز إبراهيم داود		دقيق	*	*	*	ملاك	*

١٣. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تحفيز الاساتذة على استمرار الاطلاع والتطوير والبحث في التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة

١٤. معيار القبول

نظام القبول للدراسات العليا ، الامتحان التنافسي ، والمقابلة ، والمعدل ، المفاضلة بحسب ماسبق.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ، والضوابط الخاصة بالدراسات العليا

١٦. خطة تطوير البرنامج

يتبع القسم خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الاكاديمي عبر سياسات منها :

- أ. سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- ب. سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		أساسي
✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	أساسي
✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي
✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	أساسي
✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	أساسي
✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي
			✓					✓		✓		أساسي

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التقهر الديمقراطي وتقويض دورة السياسات العامة	
٢. رمز المقرر	
PSSY 6102	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٤٥)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد غالب محي جعفر	الأيمل : ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: • التعرف على مفهوم التقهر الديمقراطي ومؤشراته واسباب حصوله • دراسة انعكاس التقهر الديمقراطي على دورة السياسات العامة • تحليل تجارب للتقهر الديمقراطي مرت بها بعض الدول مع التركيز على دور المؤسسات الدستورية في ذلك • التطرق الى الحالة العراقية مع بيان السبل والحلول والمعالجات اللازمة لذلك

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على مفهوم التفهق الديمقراطي	مفهوم التفهق الديمقراطي وتمييزه عن المفاهيم المقاربة	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	التعرف على المعايير والدولية والمحلية للتفهق الديمقراطي	مؤشرات التفهق الديمقراطي	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	التعرف على مفهوم السياسات العامة ودورها	مفهوم السياسات العامة ومراحل صنعها	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	التعرف على تحديات عملية صنع السياسات العامة	تحديات دورة السياسات العامة	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة الاولى لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي وتحديد مشكلة السياسات العامة	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة الثانية لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي ووضع اجندة السياسات العامة	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة الثالثة لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي وصياغة بدائل السياسات العامة	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة الرابعة لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي واتخاذ قرارات السياسات العامة	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة الخامسة لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي وتنفيذ السياسات العامة	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٣	التعرف على دور التفهق الديمقراطي في تقويض المرحلة السادسة لصنع السياسات العامة	التفهق الديمقراطي وتحليل السياسات العامة	عصف ذهني	امتحان تحريري

أُسئلة أثرانية	أوراق بحثية	التفهم الديمقراطي وتقييم السياسات العامة	التعرف على دور التفهم الديمقراطي في تقويض المرحلة السابعة لصنع السياسات العامة	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية	المناقشة	التفهم الديمقراطي والتغذية العكسية للسياسات العامة	التعرف على دور التفهم الديمقراطي في تقويض المرحلة الثامنة لصنع السياسات العامة	٣	الثاني عشر
اختبار نظري	محاضرات	دراسة لنماذج عمقت التفهم الديمقراطي	التعرف على نماذج رسخت التفهم الديمقراطي	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرات	دراسة لنماذج تجاوزت التفهم الديمقراطي	التعرف على نماذج تجاوزت التفهم الديمقراطي	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
العديد من المواقع الإلكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المقاربات المنهجية في تحليل الانظمة السياسية	
٢. رمز المقرر	
PSSY 6106	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. أحمد عبدالله ناهي	الآيميل : dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: • تعليم الطلبة بمفهوم وأهداف واليات التحليل السياسي • فهم الطريقة التي يتم بها تحليل الانظمة السياسية • تطبيق عملي للتحليل السياسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التعلم بالاكتشاف • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تحديد مفهوم التحليل السياسي	مفهوم التحليل السياسي وأهميته	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	معرفة أهداف التحليل السياسي	أهداف التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	معرفة المدارس المختلفة في التحليل السياسي	مدارس التحليل السياسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	مناقشة المناهج المستخدمة في التحليل السياسي	مناهج التحليل السياسي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	معرفة اسس ومبادئ التحليل السياسي	اسس ومبادئ التحليل السياسي	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٣	تحديد وحدات التحليل السياسي واليات	وحدات واليات التحليل السياسي	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	معرفة مراحل التحليل السياسي	مراحل التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	دراسة إشكاليات التحليل السياسي	إشكاليات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	مناقشة مقتربات التحليل السياسي	مقتربات التحليل السياسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٣	دراسة الأنماط النسقية في تحليل الانظمة السياسية	الأنماط النسقية في تحليل الانظمة السياسية	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	فهم المعالجة الابستيمولوجية في تحليل الانظمة السياسية	المعالجة الابستيمولوجية في تحليل الانظمة السياسية	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
الثاني عشر	٣	تحليل الانظمة السياسية ضمن حركية المعرفة العلمية	تحليل الانظمة السياسية ضمن حركية المعرفة العلمية	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر		فهم تطور الأنظمة السياسية وتفاعلاتها	تطور الأنظمة السياسية وتفاعلاتها	محاضرات	اختبار نظري

الرابع عشر	٣	اختبار نماذج من الأنظمة السياسية وتحليلها	نماذج تحليلية للأنظمة السياسية	محاضرات	اختبار يومي
خامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اساسيات السياسات العامة للتنمية المستدامة في ظل التغيرات المناخية	
٢. رمز المقرر	
PSSY 6101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: اسراء علاء الدين وري	
الأيمل: dr.israa@nahrainuniv.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: - التعرف على السياسة العامة: المفهوم والخصائص والعناصر والمقومات - التعرف على رسم السياسات العامة: صنع، تنفيذ، تحليل، تقييم، والتغذية العكسية - التعرف على التنمية المستدامة: النشأة والتطور والمفهوم والابعاد والمقومات والمؤسسات، وعلاقة السياسة العامة بالتنمية المستدامة - التعرف على التغيرات المناخية، اسبابها، ونشأتها، مفهومها، انواعها، تأثيراتها - التعرف على اثر التغيرات المناخية على التنمية المستدامة وبالتالي على السياسات العامة ورسمها - التعرف على تأثير التغيرات المناخية على الامن الغذائى والامن الصحى والامن المجتمعى والامن الغذائى والامن المائى - التعرف على السياسات العامة للحد من اثار المتغيرات المناخية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم السياسات العامة: المفهوم والخصائص والاسس	نظرة عن السياسات العامة: المفهوم والخصائص والاسس	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	معرفة السياسات العامة: رسم السياسات العامة - صنع السياسة العامة - تنفيذ السياسة العامة - تحليل السياسة العامة - تقييم السياسة العامة	نظرة عن السياسات العامة: رسم السياسات العامة - صنع السياسة العامة - تنفيذ السياسة العامة - تحليل السياسة العامة - تقييم السياسة العامة	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	استيعاب التنمية المستدامة: الاسس والمفاهيم - مفهوم ونشأة وتطور التنمية المستدامة	التنمية المستدامة: الاسس والمفاهيم - مفهوم ونشأة وتطور التنمية المستدامة	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	ادراك الاسس والمفاهيم - اهداف التنمية المستدامة - المؤسسات الحكومية وغير الحكومية وتحقيق التنمية المستدامة - التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	التنمية المستدامة: الاسس والمفاهيم - اهداف التنمية المستدامة - المؤسسات الحكومية وغير الحكومية وتحقيق التنمية المستدامة - التخطيط الاستراتيجي والتنمية المستدامة	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	فهم التغيرات المناخية: الاسس والمفاهيم - التغيرات المناخية: المفهوم والاسباب والاتجاهات المعاصرة - مؤشرات التغيرات المناخية واثرها على مستقبل المجتمعات - التغير المناخي كأحد محددات صنع السياسة العامة	التغيرات المناخية: الاسس والمفاهيم - التغيرات المناخية: المفهوم والاسباب والاتجاهات المعاصرة - مؤشرات التغيرات المناخية واثرها على مستقبل المجتمعات - التغير المناخي كأحد محددات صنع السياسة العامة	أوراق بحثية	أسئلة أثرية
السادس	٣	معرفة التغيرات المناخية واثرها على التنمية المستدامة - التغيرات المناخية وتحديات تحقيق اهداف التنمية المستدامة - المدن الذكية كمدخل للتكيف مع المتغيرات المناخية	التغيرات المناخية واثرها على التنمية المستدامة - التغيرات المناخية وتحديات تحقيق اهداف التنمية المستدامة - المدن الذكية كمدخل للتكيف مع المتغيرات المناخية	المناقشة	اختبارات شفوية

		- التخطيط الحضري المستدام في مواجهة التغيرات المناخية	- التخطيط الحضري المستدام في مواجهة التغيرات المناخية		
اختبار نظري	محاضرات	التغيرات المناخية واثرها على التنمية المستدامة - ادارة الكوارث الطبيعية وبناء المجتمعات القادرة على الصمود - العدالة بين الاجيال في مواجهة تداعيات التغير المناخي	استيعاب التغيرات المناخية واثرها على التنمية المستدامة - ادارة الكوارث الطبيعية وبناء المجتمعات القادرة على الصمود - العدالة بين الاجيال في مواجهة تداعيات التغير المناخي	٣	السابع
اختبار نظري	محاضرات	تأثير التغيرات المناخية على الامن المناخي	ادراك تأثير التغيرات المناخية على الامن المناخي	٣	الثامن
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	تأثير التغيرات المناخية على الامن المجتمعي	فهم تأثير التغيرات المناخية على الامن المجتمعي	٣	التاسع
امتحان تحريري	عصف ذهني	تأثير التغيرات المناخية على الامن الغذائي	معرفة تأثير التغيرات المناخية على الامن الغذائي	٣	العاشر
أسئلة أثرانية	أوراق بحثية	تأثير التغيرات المناخية على الامن المائي	استيعاب تأثير التغيرات المناخية على الامن المائي	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية	المناقشة	تأثير التغيرات المناخية على الامن الصحي	ادراك تأثير التغيرات المناخية على الامن الصحي	٣	الثاني عشر
اختبار نظري	محاضرات	السياسات العامة للأمن المناخي واثرها على التنمية المستدامة	فهم السياسات العامة للأمن المناخي واثرها على التنمية المستدامة	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرات	مناقشة البحوث الفصلية	تحليل وتقييم البحوث الفصلية	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	الامتحان التقويمي	الامتحان التقويمي	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	
٢. رمز المقرر	
PSSY 6103	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مصطفى فاروق مجيد	الأيمل: dr.mustafa@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
- أهداف المادة - الدراسية - تهدف المادة الى: - تعريف الطالب بأهمية تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في دراسة التحليل السياسي - ماهي اهم الطرق والوسائل المعتمدة من خلال توظيف الذكاء الاصطناعي في مجال التحليل السياسي - ماهي مجالات التحليل السياسي التي يمكن توظيف الذكاء الاصطناعي في للبحث فيها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية المحاضرة - استراتيجية المناقشة	الاستراتيجية

- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المفاهيم الاساسية: - الذكاء الاصطناعي - تقنيات الذكاء الاصطناعي - التحليل السياسي - مجالات التحليل السياسي	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٣	توظيف الذكاء الاصطناعي في دراسة الظاهرة السياسية	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٣	تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في التحليل السياسي	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٣	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في ارساء النظم السياسية	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٣	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل السياسات العامة وصنع القرار	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٣	توظيف الذكاء الاصطناعي في دراسة الاستقرار السياسي	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٣	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في دراسة وتحليل الازمة السياسية	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٣	توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل اتجاهات الراي العام	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
التاسع	٣	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في دراسة المشاركة السياسية	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية

العاشر	٣	توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل السلوك السياسي و الانتخابي	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل والتنبؤ بالنتائج الانتخابية	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
الثاني عشر	٣	تحليل تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على الديمقراطية وحقوق الانسان) الايجابيات والسلبيات	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	تحليل تأثير لذكاء الاصطناعي على سيادة الدولة و الامن القومي المنافع والمخاطر	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار نظري
الرابع عشر	٣	الذكاء الاصطناعي وتحليل الخطاب السياسي	توظيف الذكاء الاصطناعي في مجالات التحليل السياسي	محاضرات	اختبار يومي
خامس عشر	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بموضوع المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بموضوع المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإرهاب الإلكتروني والامن المجتمعي	
٢. رمز المقرر	
PSSY 6105	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٣)	عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كاظم علي مهدي	الأيمل: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى: ١- التعرف على ابرز مفاهيم الإرهاب والإرهاب الإلكتروني والامن المجتمعي . ٢- التعرف على سياق التطور التاريخي للإرهاب الإلكتروني وأسباب انتشاره . ٣ - تحليل اثر الارهاب الإلكتروني على الامن المجتمعي ٣-بيان أساليب توظيف (تنظيم داعش الإرهابي) لوسائل الإرهاب الإلكتروني. ٤- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي مع بيان سبل المواجهة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعنى اللغوي والاصطلاحي للارهاب	مفهوم الارهاب وتطوره التاريخي	محاضرات	اختبار نظري
الثاني	٢	اتجاهات تعريف الإرهاب الالكتروني	مفهوم الارهاب الالكتروني	محاضرات	اختبار نظري
الثالث	٢	دراسة المفاهيم المقاربة للارهاب الالكتروني الجريمة السياسية والمنظمة والعنف السياسي	الارهاب الالكتروني والمفاهيم المقاربة له	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
الرابع	٢	دراسة تعدد اشكال الإرهاب الالكتروني واستخدامه التقنيات الرقمية	خصائص الارهاب الالكتروني	عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس	٢	دراسة مفهوم وتطور الامن المجتمعي من الضيق الى الواسع	مفهوم وتطور الامن المجتمعي	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
السادس	٢	دور الارهاب الالكتروني في اضعاف الامن المجتمعي	طبيعة العلاقة بين الارهاب الالكتروني والامن المجتمعي	المناقشة	اختبارات شفوية
السابع	٢	دراسة الأسباب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والتكنولوجية	اسباب ودوافع الارهاب الالكتروني	محاضرات	اختبار نظري
الثامن	٢	استخدام الانترنت والتجسس الالكتروني والقصف	وسائل وادوات الارهاب الالكتروني	محاضرات	اختبار نظري

التاسع	٢	دراسة الآثار السياسية والاقتصادية والمجتمعية	اثار الارهاب الالكتروني على الامن المجتمعي	محاضرة تفاعلية	اختبارات تحريرية
العاشر	٢	بيان البنية الفكرية والتنظيمية لتنظيم داعش الارهابي	البنية الفكرية والتنظيمية لتنظيم داعش الارهابي	عصف ذهني	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	وسائل وأدوات تنظيم داعش الإرهابي كنموذج للدراسة	استخدام تنظيم داعش الارهابي للإرهاب الالكتروني	أوراق بحثية	أسئلة أثرانية
الثاني عشر	٢	دراسة مواجهه الارهاب الالكتروني عبر الدساتير والقوانين الوطنية	مواجهه الارهاب الالكتروني على المستوى الوطني لتعزيز الامن المجتمعي	المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	دراسة مواجهه الارهاب الالكتروني عبر الاتفاقيات والمعاهدات الإقليمية	مواجهه الارهاب الالكتروني على المستوى الاقليمي	محاضرات	اختبار نظري
الرابع عشر	٢	دراسة مواجهه الارهاب الالكتروني عبر الاتفاقيات والمعاهدات الدولية	مواجهه الارهاب الالكتروني على المستوى الدولي	محاضرات	اختبار يومي
خامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- المناقشة اليومية ٥ %
- أوراق العمل ١٠ %
- الامتحان التقويمي ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٧٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اطروحة دكتوراه الارهاب المعلوماتي واثره على استقرار الدول حرب الفضاء الالكتروني ريتشارد كلارك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جريمة الإرهاب الإلكتروني في ضوء أحكام الاتفاقية العربية لمكافحة جرائم تقنية المعلومات لعام ٢٠١٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الامم المتحدة

Course Description Form

1. Course Name:	
Technology Development and State Sovereignty	
2 Course Code:	
PSSY 6104	
3 Semester / Year:	
Semester	
4 Description Preparation Date:	
1 / 9 / 2026	
5 Available Attendance Forms:	
Presence	
6 Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours – 2 unites	
7 Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. Hisham H. Abdulsattar dr.hisham@nahrainuniv.edu.iq	
8 Course Objectives	
Course Objectives	1. Analyze the theoretical relationship between technological development and state sovereignty, with particular emphasis on changes in traditional concepts of territorial and political authority. 2. Examine the impact of emerging technologies—including artificial intelligence, digital platforms, cybersecurity, and digital infrastructure—on the internal and external sovereignty of states. 3. Evaluate the challenges of technological dependence, digital globalization, and cross-border data flows for state capacity, national security, and policy autonomy. 4. Develop advanced analytical and research capabilities to ass technology-related sovereignty challenges and formul evidence-based public policy responses.

9 Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Experiential & Active Learning 2. Research & Data-Driven Approaches 3. Collaborative & Interdisciplinary Learning 4. Critical Reflection & Ethical Thinking 5. Interaction with experts and policy makers
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 st	3	Course introduction and outline	Course introduction and outline	lecture	Discussion
2 nd	3	Technology and the transformation of Sovereignty	Technology and the transformation of Sovereignty	lecture	Discussion
3 rd	3	Traditional vs Digital Sovereignty	Traditional vs Digital Sovereignty	lecture	Discussion
4 th	3	Technology and State Sovereignty	Technology and State Sovereignty	lecture	Discussion
5 th	3	Digital Government	Digital Government	lecture	Discussion
6 th	3	Digital Government and the transformation of Public Policy Making	Digital Government and the transformation of Public Policy Making	lecture	Discussion
7 th	3	Digital Government and Public Policy Coordination	Digital Government and Public Policy Coordination	lecture	Discussion
8 th	3	Digital Government and Policy Formulation and Decision-Making	Digital Government and Policy Formulation and Decision-Making	lecture	Discussion
9 th	3	Algorithmic Decision-Making	Algorithmic Decision-Making	lecture	Discussion
10 th	3	Technology and Administrative Capacity	Technology and Administrative Capacity	lecture	Discussion
11 th	3	Citizens and Borderless Digital Activities	Citizens and Borderless Digital Activities	lecture	Discussion

12 th	3	The Risks of Digital Sovereignty on Low-Resource States	The Risks of Digital Sovereignty on Low-Resource States	Lecture	Discussion
13 th	3	Cyberspace and National Sovereignty	Cyberspace and National Sovereignty	Discussio	Discussion
14 th	3	Cyber Warfare	Cyber Warfare	Discussio	Discussion
15 th	3	Final Exam	Final Exam	Final Exam	Final Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

- Final exam score = (70)
- Monthly exam score = (15)
- Daily participation = (10)
- Attendance = (5)
- Total = (100)

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	None
Main references (sources)	None
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Many books and references related to the course
Electronic References, Websites	Many websites related to the course