



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دكتوراه سياسة دولية

للعام الدراسي 2026-2027

الفصل الدراسي الأول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات العليا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراة في السياسة الدولية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراة في السياسة الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩ / ١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر زهير جاسم

التاريخ : ٢٠٢٦/٩ / ١
الأستاذ الدكتور
حيدر زهير جاسم
معاون المعيد للشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سلمان علي حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/٩ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. روعة ماجد طه

التاريخ : ٢٠٢٦/٩ / ١

التوقيع :

الأستاذ الدكتور
أسماء محمد نصري باقر الشاذلي
مصادقة السيد العميد
٢٠٢٦/٩ / ١

1. رؤية البرنامج

يمثل قسم السياسة الدولية احد اقسام العلوم السياسية, لما يتضمنه من مواد دراسية ومناهج علمية تتناول جانباً مهماً في مرحلة اعداد المتخصصين في الشؤون الخارجية للعراق وباقي دول العالم, ويسهم في انتاج البحوث العلمية والدراسات والرسائل التي ترفد مكاتب العلوم السياسية بما تحتاجه من مصادر علمية رصينة تسهم في توعية المجتمع بالقضايا والاحداث الاقليمية والدولية من خلال تناول مناطق جغرافية محددة لمعرفة الكيفية التي تعالج بها مختلف الدول والمناطق قضايا الصراع والتعاون والتنافس

2. رسالة البرنامج

تجلى رسالة قسم السياسة الدولية في اهتمامه بمسألة منح الطلبة والباحثين فرصة تعميق المعرفة ودراسة اهم النظريات والاشكاليات المنهجية والمدارس العلمية الاساسية في ميادين السياسة الدولية, من خلال المقررات المتخصصة في الدبلوماسية والعلاقات الدولية والامن الدولي والمنظمات الدولية

3. اهداف البرنامج

1. التعريف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة السياسة الدولية.
2. دراسة طرق ومناهج البحث العلمي في مجال السياسة الدولية.
3. تطوير خطط دراسية متناغمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل, والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها, وخدمة المجتمع المحلي.
4. رفد المجتمع بالاطر المتخصصة في مجال العلاقات الدولية, لاسيما في مجال العمل الدبلوماسي والاقتصادي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الاعلامية ومراكز البحوث والشركات.
5. تطوير المفردات والمقررات الدراسية للسياسات الدولية بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.
6. تعزيز التعاون الاكاديمي مع كليات واقسام العلاقات الدولية والدبلوماسية المحلية والعربية والدولية من خلال ابرام اتفاقيات تتضمن برامج التبادل الطلابي واعضاء هيئة التدريس.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الجامعة والوزارة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	15	28	100%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	15	28	100%	
التدريب الصيفي	—			
أخرى	—			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الفصل 1		الامن البيئي في العلاقات الدولية	نظري	3
الفصل 1		الاحلاف العسكرية في القرن الحادي والعشرين	نظري	3
الفصل 1		متغيرات القدرة الشاملة والسياسة الخارجية : نماذج مختارة	نظري	3
الفصل 1		سياسات القوى الكبرى والقيادة (اللغة الانكليزية)	نظري	3
الفصل 1		منهجية البحث العلمي	نظري	2
الفصل 1		مستقبل النظام العالمي	نظري	2
الفصل 1		النزاعات المائية في الشرق الاوسط	نظري	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات .	
2- تطوير امكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية والعملية لهم لاسيما في استخدام المصادر او طرق جمع البيانات الاخرى وبناء قدرات تحليلية قادرة على استنباط واستقراء المستقبل .	
3- تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتنبؤي لاسما في مجال الساسة الدولية والتخطيط الاستراتيجي الدولي السليم .	
4- اعداد كوادر متخصصة في السياسة الدولية قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام .	
المهارات	

1- اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية . 2- مهارة الاستنباط والتحليل . 3- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف . 4- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية الدولية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى.
القيم
1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار . 2- اعداد كوادرات متخصصة في السياسة الدولية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية . 3- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية الدولية الواقعية . 4- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية في مجال السياسة الدولية والعلاقات الدولية ووضعها موضع التطبيق .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي) 3- استراتيجية المناقشة 4- استراتيجية التدريس المتبادل 5- استراتيجية البحوث والتقارير 6- استراتيجية حل المشكلات 7- استراتيجية التعلم بالاكشاف 8- استراتيجية المخططات والخرائط 9- استراتيجية التعليم الالكتروني 10- استراتيجية تقييم الاقران 11- استراتيجية المحاضرة 12- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي 13- استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام : الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصفية ، سجل الانجازات الصفية ، التدريب الميداني ، عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ			10	١	
أستاذ مساعد			6	١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

12. معيار القبول
القبول في الكلية للدراسات العليا يتم عن طريق التقديم المباشر على منظومة الوزارة واجراء الامتحان التنافسي للمتقدمين من قبل الكلية وعلى حسب خطة القبول في الكلية التي تتوزع على قنوات القبول العام ، القبول الخاص ، قنوات الامتيازات ومذكرات التفاهم .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية العلوم السياسية – جامعة النهرين للعام الدراسي 2023- 2024 .

14. خطة تطوير البرنامج
تتبع الكلية خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها : - سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص. - سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
*		*	*		*	*	*	*			*
	*	*	*		*	*	*	*		*	*
*	*	*		*	*		*	*		*	*
*	*	*			*	*	*	*	*	*	
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	*	*	*	*		*		*	*	*	
*	*	*			*	*	*	*	*	*	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر/ المرحلة دكتوراه

1. اسم المقرر	
الامن البيئي في العلاقات الدولية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ للعام 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكتروني Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (45) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. الاء طالب خلف الأيمل : dr.alaa@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - التعريف بمفهوم الامن البيئي وعلاقته بمفهوم الامن الدولي ،وتطور الاهتمام بالبيئة في العلاقات الدولية، وأهمية البيئة في تفسير الصراعات والتعاون الدولي، والتعرف على أبرز التهديدات البنية وانعكاساتها على امن الدول والمجتمعات والأفراد، ودراسة آليات التعاون الإقليمي والدولي لمواجهتها - توضيح تطور مفهوم الامن من التركيز على التهديدات العسكرية الى الاهتمام بالتهديدات غير التقليدية ومنها التهديدات البيئية - دراسة العلاقة بين البيئة والصراعات الدولية لاسيما التافس على الموارد الطبيعية والمياه والطاقة - دراسة اهم الاتفاقيات الدولية البيئية وآليات التعاون الدولي لمواجهة التغيرات البيئية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - استراتيجية المحاضرة - استراتيجية المناقشة - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية حل المشكلات - استراتيجية التعلم بالاكتشاف - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية التعلم الذاتي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يعرف الطالب مفهوم الامن والامن البيئي ويفسر تطوره من الابعاد العسكرية الى الغير تقليدية	تعريف الأمن البيئي ومراحل تطوره.	محاضرة عصف ذهني	الأسئلة المباشرة
الثاني	3	يتعرف الطالب على اسهامات النظريات ومدرسة كوبنهاغن ويطبق مفهوم الامنة على القضايا البيئية	نظريات العلاقات الدولية وتطبيقها على القضايا البيئية- الواقعية، الليبرالية، البنائية.	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الثالث	3	يتعرف الطالب على اهم المؤتمرات الدولية المنعقدة منذ سبعينات القرن الماضي	مؤتمرات البيئة منذ ستوكهولم 1972 حتى قمة الأرض والاتفاقيات متعددة الأطراف.	محاضرة تقرير اختبار شفهي	الأسئلة المباشرة
الرابع	3	يتعرف الطالب على الفواعل في مجال الامن البيئي ودورهم في العلاقات الدولية	الفاعلون في مجال الامن البيئي: الدول، المنظمات الدولية، المنظمات غير الحكومية.	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الخامس	3	يحدد الطالب ابرز التهديدات البيئية ويحلل انعكاساتها على امن الدول والمجتمعات	تغير المناخ والاحتباس الحراري * الأسباب البشرية والطبيعية الأوبئة، التصحر، الكوارث الطبيعية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
السادس	3	يفسر الطالب العلاقة بين ندرة الموارد والصراعات وكيف تؤثر في الاستقرار السياسي	النزاعات البيئية والصراعات على الموارد * المياه، الطاقة، الأراضي الزراعية	محاضرة عصف ذهني مناقشة	الأسئلة المباشرة
السابع	3	يفسر الطالب ويحلل تأثير التدهور البيئي في الهجرة والنزوح	الهجرة البيئية واللاجئون المناخيون * تعريف الهجرة المناخية. * الأطر القانونية الدولية. * تأثير الهجرة على الأمن الإقليمي	محاضرة عصف ذهني اختبار شفهي	الأسئلة المباشرة
الثامن	3	يفسر الطالب الامن الغذائي وتغير المناخ وتأثيرهم في البيئة	الأمن الغذائي والطاقي في ظل تغير المناخ * التغير المناخي كتهديد للمحاصيل والزراعة. * الطاقة المتجددة والتحول الطاقي العالمي	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
التاسع	3	يحلل الطالب اهم الاتفاقيات البيئية واليات التعاون الدولي في مواجهة التهديدات البيئية	السياسات الدولية لمكافحة تغير المناخ * اتفاق باريس 2015 وآليات	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة

		التنفيذ. * التمويل المناخي، صندوق المناخ الأخضر			
العاشر	3	التعرف على دور القوى الكبرى في التعامل مع قضية المناخ على المستوى الدولي وتوضيح مواقفهم	القوى الكبرى وتغير المناخ الولايات المتحدة، الاتحاد الأوروبي، الصين، روسيا	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الحادي عشر	3	يحدد الطالب ابرز التحديات البيئية في الشرق الأوسط وأفريقيا ويحلل قضايا المياه والجفاف والتصحر وانعكاساتها على الأمن والاستقرار الإقليمي	الأمن البيئي في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا * التحديات الخاصة بالمنطقة: الجفاف، ندرة المياه، الحرارة المتطرفة.	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الثاني عشر	3	التعرف على اهم الاستراتيجيات والخطط للدول وكيفية معالجة ومواجهة التحديات البيئية	استراتيجيات دول الخليج، العراق، مصر، الأردن.	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الثالث عشر	3	التعرف على اليات الدبلوماسية البيئية والتعاون الدولي للحد من المخاطر البيئية	الدبلوماسية البيئية والتعاون الدولي	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الرابع عشر	3	فهم اهم المعالجات والحلول التي تسعى الدول لتحقيقها في مجال الامن البيئي	المعالجات والحلول لتحقيق الامن البيئي في العلاقات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الأسئلة المباشرة
الخامس عشر	3	امتحان نهاية الفصل	الامتحان ومناقشة البحوث	امتحان تحريري	امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
- درجة السعي السنوي (30 درجة) :- اوراق العمل والتقارير والمناقشات والاختبار شفهي والامتحان التحريري - درجة الامتحان النهائي للفصل (70 درجة) .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد القادر الشخلي، حماية البيئة في ضوء الشريعة والقانون والإدارة والتربية والاعلام، منشورات الحقوقية، لبنان، 2009			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محمد عادل عسكر ، القانون الدولي البيئي تغيير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

التقارير....)	المناخ – التحديات والمواجهة ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، الإسكندرية ، 2013
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الأمن البيئي والنزاعات الدولية: دراسة تحليلية في العلاقة الجدلية https://asjp.cerist.dz/en/article/178610

نموذج وصف المقرر / المرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر	
الأحلاف العسكرية في القرن الحادي والعشرين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ للعام 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (45) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: خضر عباس عطوان الأيمل : dr.khudir@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-توظيف نظريات العلاقات الدولية (مثل الواقعية الدفاعية والهيكلية، البنائية، والأمنية لمدرسة كوبنهاغن، والمؤسسية الليبرالية) لتفسير نشوء الأحلاف، استمرارها، أو زوالها. 2-تحليل الاحلاف الموجودة من حيث بنيتها ، وتأثيرها 3-تحليل تأثير التحولات العالمية على بنية الاحلاف المعاصرة في النظام الدولي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية المحاضرة - استراتيجية المناقشة - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم الذاتي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مخرجات التعلم المعرفية (الفهم) تعريف وتحديد المفاهيم تتبع التطور التاريخي	مقدمة في نظرية التحالفات العسكرية والأصول المفاهيمية للظاهرة الأمنية	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الثاني	3	مخرجات التعلم المعرفية (الفهم) تعريف وتحديد المفاهيم تتبع التطور التاريخي	مقدمة في نظرية التحالفات العسكرية والأصول المفاهيمية للظاهرة الأمنية	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الثالث	3	مخرجات التعلم المعرفية (الفهم) تعريف وتحديد المفاهيم تتبع التطور التاريخي	مقدمة في نظرية التحالفات العسكرية والأصول المفاهيمية للظاهرة الأمنية	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الرابع	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للأحلاف مقارنة الاستراتيجيات للأحلاف	توازن التهديد والعمل الجماعي وإشكالية تقاسم الأعباء داخل الأحلاف	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الخامس	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للأحلاف مقارنة الاستراتيجيات للأحلاف	توازن التهديد والعمل الجماعي وإشكالية تقاسم الأعباء داخل الأحلاف	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
السادس	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للأحلاف مقارنة الاستراتيجيات للأحلاف	صعود "التحالفات الشبكية" والترتيبات العسكرية المصغرة	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
السابع	3	مخرجات التعلم	صعود "التحالفات	محاضرة	طرح الأسئلة

		التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	الشبكية" والترتيبات العسكرية المصغرة	اعداد ومناقشة اوراق عمل	واختبار شفهي
الثامن	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	حلف شمال الأطلسي (الناتو- NATO) في القرن الـ 21	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
التاسع	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	حلف شمال الأطلسي (الناتو- NATO) في القرن الـ 21 + امتحان فصلي 1	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
العاشر	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	حلف "أوكوس" (AUKUS)	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الحادي عشر	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	التجمع الرباعي "كواد" (QUAD)	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الثاني	3	مخرجات التعلم	الشراكة الروسية	محاضرة	طرح الأسئلة

عشر		التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	الصينية "بلا حدود" ومنظمة شنغهاي للتعاون	اعداد ومناقشة اوراق عمل	واختبار شفهي
الثالث عشر	3	مخرجات التعلم التحليلية (التحليل والنقد) تحليل دوافع التأسيس تقييم الفعالية للاحلاف مقارنة الاستراتيجيات للاحلاف	الشراكة الروسية الصينية "بلا حدود" ومنظمة شنغهاي للتعاون	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الرابع عشر	3	مخرجات التعلم التطبيقية تحليل الخرائط الجيوسياسية للاحلاف	مناقشة سؤال مركزي: هل القرن الـ 21 هو قرن "الاحلاف الدائمة" أم قرن "شراكات المصلحة المؤقتة والشبكية"؟	محاضرة اعداد ومناقشة اوراق عمل	طرح الأسئلة واختبار شفهي
الخامس عشر	3	مخرجات التعلم التطبيقية تحليل الخرائط الجيوسياسية للاحلاف	امتحان فصلي 2	-	امتحان فصلي 2
11. تقييم المقرر					
- درجة السعي السنوي (30 درجة) : - امتحان الشهر الاول 5 درجات ، امتحان الشهر الثاني 5 درجات ، الحضور 5 درجات ، اوراق العمل والتقارير والمناقشات 15 درجات . - درجة الامتحان النهائي للفصل (70 درجة) .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			• Snyder, G. H. (1984). 'The Security Dilemma in Alliance ,Politics'. World Politics, 36(4)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Lindsay, J. R. (2024).		

Cyber Attacks and the 'Architecture of Alliances: Redefining Article 5'. International Security, 48(4)	
---	--

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر	
متغيرات القدرة الشاملة والسياسة الخارجية : نماذج مختارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (45) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. شيماء عادل فاضل الأيمل : shaimaa.adil@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بماهية القدرة الشاملة وعلاقتها بالمفاهيم المقاربة لها كالقوة واستعراض أبرز مداخل قياسها ومعاييرها و المحددات التي تواجهه وسبل المعالجة وتأثيراتها على عدد من الدول ومنها العراق على الصعيد الإقليمي والدولي ومن ثم تقييم عام للقدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية في النظام الدولي المعاصر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي 2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. 4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على متغيرات القدرة الشاملة	المتغيرات ، القدرة الشاملة تعريفها ، المفاهيم المقاربة لها ، مداخل قياس قدرة الدولة ، معايير قياس قدرة الدولة	محاضرات	اختبار نظري
2	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على صنع السياسة الخارجية للدول المتقدمة	البيات الصنع	محاضرات	اختبار نظري
3	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على المتغيرات المؤثرة في صنع السياسة الخارجية للدول المتقدمة في النظام الدولي المعاصر	المتغيرات المؤثرة	محاضرات	اختبار نظري
4	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على صنع السياسة الخارجية للدول النامية	البيات الصنع	محاضرات	اختبار نظري
5	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على المتغيرات المؤثرة في صنع السياسة الخارجية للدول النامية في النظام الدولي المعاصر	المتغيرات المؤثرة	محاضرات	اختبار نظري
6	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة والتنظيم الدولي	النظام الدولي وفاعلية السياسة الخارجية	محاضرات	اختبار نظري
7	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على النظام الدولي وفاعلية السياسة	توازن القوى والامن الدولي	محاضرات	اختبار نظري

			الخارجية حيال القضايا المركزية في النظام		
اختبار نظري	محاضرات	اللاعبون الثانويون	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية في النظام الدولي المعاصر	3	8
اختبار نظري	محاضرات	القدرات الشاملة للعراق والسياسة الخارجية تجاه القضايا الدولية	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية : نماذج مختارة : العراق	3	9
اختبار نظري	محاضرات	القدرات الشاملة لجنوب افريقيا والسياسة الخارجية تجاه القضايا الدولية	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية : نماذج مختارة : جنوب افريقيا	3	10
اختبار نظري	محاضرات	القدرات الشاملة لأستراليا والسياسة الخارجية تجاه القضايا الدولية	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية : نماذج مختارة : استراليا	3	11
اختبار نظري	محاضرات	القدرات الشاملة للصين والسياسة الخارجية تجاه القضايا الدولية	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية : نماذج مختارة : الصين	3	12

13	3	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على القدرة الشاملة وخصخصة السياسة الخارجية : نماذج مختارة : روسيا	القدرات الشاملة لروسيا والسياسة الخارجية تجاه القضايا الدولية	محاضرات	اختبار نظري
14	3	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان	اختبار نظري
15	3	مناقشة بحوث	مناقشة بحوث		
11. تقييم المقرر					
السعي 30 درجة (الامتحان الشهري 15 درجة+ أوراق عمل ومناقشات وامتحانات يومية 10 درجات +الحضور 5 درجات) الامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- شيماء عادل فاضل وآخرون ،تحولات البيئة الإقليمية وانعكاساتها على العراق ، بغداد ، 2024 - نوار جليل هاشم ، امجد زين العابدين طعمة ، العوامل المعنوية واثرها في قياس قوة الدولة (دراسة مقارنة : العراق مع دول الجوار الجغرافي)، بغداد، مركز البيان للدراسات والتخطيط ، 2021. - محمد صادق إسماعيل ، تجربة جنوب افريقيا ، ط2 ، القاهرة العربي للنشر والتوزيع ، 2014 - مجموعة باحثين ، العراق دراسة في احواله الطبيعية والسكانية والاقتصادية والسياسية ، ط1، دار أريتيريا للنشر والتوزيع ،		

2023 . -احمد نوري النعيمي ، السياسة الخارجية ، كلية العلوم السياسية –جامعة بغداد , العراق , 2023 . -ياسر عبد الحسين ، مئة عام من السياسة الخارجية للعراق 1921-2021 ،وزارة الثقافة والسياحة والاثار ،بغداد ، 2024 ، - سالار سعد محمد ، توظيف القوة الناعمة في السياسة الخارجية العراقية بعد عام 2005، رسالة ماجستير، كلية القانون والعلوم السياسية – الجامعة العراقية ، 2023 - نوفل حميد الزبيدي ،ستراتيجية العراق بعد الاحتلال ،ط1،بغداد ، 2021. - ايلاف راجح هادي ، مكانة العراق في النظام العالمي واليات تطوير أدوات السياسة الخارجية ، العراق ،دار عدنان للنشر ،2022.	
جميع الكتب والبحوث الالكترونية والتقارير التوعوية التثقيفية الخاصة بالقدرة الشاملة وفاعليتها تجاه السياسة الخارجية تجاه نماذج مختارة من الدول النامية والمتقدمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية الخاصة بالقدرة الشاملة وفاعليتها تجاه السياسة الخارجية تجاه نماذج مختارة من الدول النامية والمتقدمة كورش العمل والبحوث الالكترونية والتقارير التوعوية التثقيفية الخاصة بالقدرة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وفاعللها ءجاه السلساء الءارءلة ءجاه نماءء مءءارة من الءول الناملة والمءءءمة	
--	--

Course Description Form

1. Course Name:	
Leadership and Great power politics E	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester / Academic year 2026 – 2027	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2026	
5. Available Attendance Forms:	
In-person and Online (Classroom)	
6. Number of Credit Hours (Total)	
Total hours (45) / Number of units (2)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Hayder Zuhair Jasim Email: haider.zaheer@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. Theoretical Frameworks and Political Analysis: Understanding and studying leadership as a primary variable in analyzing 2. international politics and the political behavior of great powers. 3. International Structure and Balance of Power: Examining structural power transitions, rivalry among great powers, and managing shifts within the international system. 4. Decision-Making and Crisis Management: Analyzing the psychological behavior of leaders, reducing the impact of cognitive biases on war and peace decisions,

	and managing political crises. 5. Institutional Diplomacy and Alliances: Studying the role of leadership in establishing international organizations, summit diplomacy, and managing regional and global alliances and blocs. 6. Geopolitics, Geoeconomics, and Technology: Understanding impact of geopolitical competition, economic sanctions, digital sovereignty, and advanced technology on political decision-making. 7. Nuclear Deterrence and Contemporary Issues (Applied Models): Studying nuclear deterrence policies and climate politics, while applying concepts to contemporary crises (such as U.S.–China rivalry, the Ukrainian conflict, and the role of BRICS+).
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Giving lectures 2. Brainstorm through provocative questions 3. Discussion 4. Research papers 5.Exams
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	3	Theoretical Frameworks and Hegemony • Leadership as an Explanatory Variable in International Politics Analysis. • The Role of Political Leadership in Realist School. • International Constructivism and the Impact of Intellectual Leadership. • Foreign Policy Analysis Models and Leadership Behavior.	(Ability to evaluate leadership as a key explanatory variable and apply realist/constructivist frameworks to foreign policy analysis).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
2	3	: International Structure and Balance of Power • Dynamics of Structural Power Transition in International Politics. • Leadership Behavior in Balancing and Containment Policies. • Managing Relative	(Understanding structural power transitions and leadership behavior in balancing, containment, and managing power decline).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		Power Decline in the International System.			
3	3	Decision-Making and Crisis Management • Political Psychology of Great Power Leaders. • Political Crisis Management and Coercive Diplomacy. • Translating Leadership Orientations into Foreign Policy Doctrines. • The Impact of Cognition and Cognitive Biases on War and Peace Decisions.	(Analyzing political psychology and cognitive biases of leaders affecting coercive diplomacy and war/peace decisions).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
4	3	Institutional Leadership and Multilateral Diplomacy • The Role of Hegemonic Leadership in Establishing International Organizations. • Summit Diplomacy and Great Power Leaders' Interactions. • Political Utilization	(Evaluating hegemonic leadership in building international organizations, summit diplomacy, and emerging power blocs).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		of UN Mechanisms and Institutions. Emerging Powers' Initiatives in Building Parallel International Blocs.			
5	3	Geopolitics and Regional Influence - Political Application of Classical Geopolitical Theories. - Managing Spheres of Influence and Buffer States. - International Politics Regarding Global Commons. - Regional Diplomacy and Political Expansion Policies.	(Applying classical geopolitical theories to manage spheres of influence, buffer states, and global commons).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
6	3	Exam	(Assessing students' analytical and theoretical mastery of the topics covered in Weeks 1–6).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
7	3	Goeconomics and Trade Policies Political Employment of Sanctions and Economic	Examining the political use of economic sanctions, protectionism, currency hegemony, and energy supply chains).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		Embargoes. • Protectionist Policies and Managing International Trade Conflicts. • International Politics of Supply Chains and Energy Resources. • Currency Hegemony Policies and Trade-offs Among International Currencies.			
8	3	Proxy Warfare and Hybrid Interactions • Political Management of Regional Proxy Conflicts. • Political Adaptation of Digital Diplomacy and Cyber Space. • Managing Media Competition and Influence Diplomacy in Global Public Opinion. • Political Interaction with Non-State Actors.	(Analyzing the political management of proxy conflicts, cyber/digital diplomacy, media influence, and non-state actors).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
9	3	Technology and Digital		Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		Sovereignty • Political Competition over Tech Innovation Leadership. • International Geopolitics of Semiconductors and Advanced Technology. • Setting Rules and Standards Governing Global Digital Space. The Impact of Automation on International Political Decision-Making.	(Evaluating international tech competition, semiconductor geopolitics, digital space governance, and automation).		
10	3	Ideology and Soft Power • Ideological Conflict Among International Political Models. • International Legitimacy and Leadership Role in Norm-Building. • Political Investment in Cultural and Public Diplomacy. • Crisis of Moral Leadership and Double Standards in International Politics.	(Critiquing ideological conflicts, norm-building, public diplomacy, and the moral leadership crisis).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
11	3	Nuclear Politics and Deterrence • Political	(Understanding mutual nuclear	Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		Management of Mutual Nuclear Deterrence Doctrines. • Diplomatic Negotiations for Arms Control Treaties. • Political Dimension of Nuclear Arsenal Modernization. • International Diplomacy for Nuclear Non-Proliferation.	deterrence management, arms control negotiations, and non-proliferation diplomacy).		
12	3	Alliance Management and Blocs • The Leadership Role in Shaping International Alliance Doctrines. • Managing Political Relations Between Great Powers and Allies. • Financial and Diplomatic Policies for Alliance Burden-Sharing. • Containing Allies' Moves Toward Strategic Autonomy.	(Understanding leadership's role in alliance doctrines, burden-sharing, and containing allies' strategic autonomy).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
13	3	Environmental Politics		Giving lectures Discussion	ask questions oral test

		and Climate Geopolitics • International Diplomacy for Resource and Water Security. • Leadership Competition over International Climate Negotiations. • Political and Geographic Scramble for the Arctic Region. • Integrating Environmental Crises into the International Politics Agenda.	(Analyzing water/resource security diplomacy, international climate negotiations, and the scramble for the Arctic).		
14	3	Applied Models and Political Case Studies	(Synthesizing and applying concepts to real-world cases like US-China competition, the Ukraine war, BRI, and BRICS+).	Giving lectures Discussion	ask questions oral test
15	3	Exam	(Comprehensive evaluation of students' ability to critique, synthesize, and apply theories to contemporary great power politics).	Exam	Exam

11. Course Evaluation

The coursework is worth 30 marks (monthly exam 15 marks + daily worksheets, discussions, and quizzes 10 marks + attendance 5 marks)

The final exam is worth 70 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• Approved PhD Course Syllabus (2026–2027): Leadership and Great Power Politics, Prof. Dr. Hayder Zuhair Jasim.
Main references (sources)	• Core specialized treatises on Realist & Constructivist Theories, Foreign Policy Analysis (FPA), Geopolitics, Political Psychology, and Geoeconomics.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	• Peer-reviewed journals and policy reports on Great Power Rivalry, Nuclear Deterrence, Cyber Diplomacy, Proxy Warfare, and Climate Geopolitics.
Electronic References, Websites	• Academic research databases (JSTOR, Scopus, Google Scholar) and official reports from international bodies (UN, EU, NATO, BRICS+)

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر	
منهجية البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (30) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سلمان علي حسين الأيمل : dr.salman.ali@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التدريب على تطبيق منهج البحث في البحوث العلمية تعليم آلية استخدام وتوظيف المصادر العلمية. إجراء تطبيقات عملية على البحوث العلمية.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	سمنارات مناقشات اختبارات تحريرية وشفهية أوراق عمل تحليلات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعداد باحثين بالسياسة الدولية قادرين على تحليل الظواهر السياسية بشكل علمي دقيق وفقا للمنهج العلمي	البحث العلمي المفهوم والخصائص ومشكلات البحث العلمي في العلوم الإنسانية وعلاقته بالمصطلحات القريبة	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
2	2	معرفة المعايير اللازمة عند اختيار عنوان بحث ما ومعرفة أنواع البحوث	اختيار العنوان _ أنواع البحوث العلمية ومستوياتها	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
3	2	معرفة الطالب لمنهجيات البحث	البناء المنهجي للبحوث العلمية المقدمة - الإشكالية - الفروض العلمية الحدود - الاهداف - الاهمية - الصعوبات - الدراسات السابقة ج 1	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
4	2	معرفة الطالب لمنهجيات البحث	البناء المنهجي للبحوث العلمية المقدمة - الإشكالية - الفروض العلمية الحدود - الاهداف - الاهمية - الصعوبات - الدراسات السابقة ج 2	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
5	2		الامتحان الفصلي الأول	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
6	2	التعرف على كيفية اختيار المنهج المناسب عند اجراء البحوث	مناهج البحث العلمي _ الاستقراني مناهج البحث العلمي _ الاستنباطي	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
7	2	التمييز بين المقرب والمنهج ودراسة عدد من المقتربات البحثية	مقتربات البحث العلمي - التاريخي - الوصفي	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
8	2	دراسة المقتربات البحثية المذكورة	مقتربات البحث العلمي - المقارن - السلوكي - اتخاذ القرار	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
9	2	التعرف الطرق المعتمدة في جمع البيانات	طرق جمع البيانات (الملاحظة _ الاستبيان _ المقابلة)	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
10	2	معرف الطالب للاقتباس وانواعه و بعض الاخطاء الشائعة في كتابة البحوث.	الية كتابة هيكلية البحث العلمي والاقتباس والاختطاء الشائعة في الرسائل والاطاريح تثبيت المصادر	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحريري مناقشات
11	2	تحفيز الطالب على ابتكار	التحليل العلمي الوصول للنتائج	عصف ذهني	اختبارات

		مناهج جديدة او تطوير المناهج القائمة	(طرح منهج جديد للبحث العلمي في العلوم السياسية - الإمكانيات والاشتراطات ج1	مناقشات تطبيقات عملية	شفوي وتحرير مناقشات
12	2	تحفيز الطالب على ابتكار مناهج جديدة او تطوير المناهج القائمة	التحليل العلمي الوصول للنتائج (طرح منهج جديد للبحث العلمي في العلوم السياسية - الإمكانيات والاشتراطات ج2	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحرير مناقشات
13	2	تنمية قدرات الطالب في مراعاة الامور الشكلية والفنية لاتمام البحث	الإخراج النهائي للبحث العلمي الإجراءات الفنية والشكلية	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحرير مناقشات
14	2	اختبار قدرات الطلبة في الجانب العملي (اعداد البحث المكلف به)	الامتحان الثاني _ مناقشة البحوث والواجبات	عصف ذهني مناقشات تطبيقات عملية	اختبارات شفوي وتحرير مناقشات
15	2	اختبار قدرات الطلبة في الجانب العملي (اعداد البحث المكلف به)	مناقشة البحوث		
11. تقييم المقرر					
السعي 30 درجة (الامتحان الشهري 15 درجة+ أوراق عمل ومناقشات وامتحانات يومية 10 درجات +الحضور 5درجات) الامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1. د. صالح الطائي، منهج البحث العلمي 2. حيدر زاير، اساسيات البحث العلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			العديد من البحوث والدراسات والكتب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الرسمية والحكومية		

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر	
مستقبل النظام العالمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (30) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د رواء طه درويش الأيمل : rawa.taha@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تمكين الطلبة من تحليل التحولات البنيوية في النظام العالمي ومؤشرات إعادة توزيع القوة. • تطوير القدرة على تفسير أثر التكنولوجيا والاقتصاد والموارد والفضاء في تشكيل القوة العالمية. • تحليل أنماط القطبية والتجزؤ الجيوسياسي وتعدد الاصطفافات ودور القوى الوسطى والجنوب العالمي. • تنمية مهارات الاستشراف المستقبلي وبناء السيناريوهات وربطها بالمؤشرات والقوى المحركة. • تعزيز التفكير النقدي والقدرة على بناء حجج علمية في قضايا مستقبل النظام العالمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية المحاضرة التفاعلية استراتيجية المناقشة والحوار العلمي استراتيجية العصف الذهني والأسئلة الإشكالية استراتيجية حل المشكلات وتحليل الحالات التعلم القائم على البحث وأوراق العمل التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني بناء السيناريوهات والاستشراف المستقبلي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أن يميز الطالب بين النظام الدولي والنظام العالمي ويحلل تطور بنية النظام العالمي.	مفهوم النظام العالمي وتطور بنيته	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الثاني	2	أن يحلل مؤشرات التحول البنيوي ويقيم أنماط القطبية وحدودها التفسيرية.	التحول البنيوي وإشكالية القطبية في النظام العالمي	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الثالث	2	أن يفسر أثر التجزؤ الجيوسياسي وتحولات سلاسل الإمداد في الترابط العالمي.	التجزؤ الجيوسياسي وإعادة تشكيل الترابط العالمي	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الرابع	2	أن يقيم أثر الذكاء الاصطناعي والبيانات والقدرات الحاسوبية في توزيع القوة.	الذكاء الاصطناعي وإعادة توزيع القوة العالمية	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الخامس	2	أن يحلل أثر أشباه الموصلات والقيود التكنولوجية ونقاط الاختناق في التنافس الدولي.	التنافس على السيادة التكنولوجية وأشباه الموصلات	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
السادس	2	أن يفسر مفهوم السيادة الرقمية وأثر البنية التحتية والأمن السيبراني في القوة.	السيادة الرقمية ومستقبل القوة السيبرانية	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
السابع	2	أن يحلل تحول الفضاء الخارجي إلى مجال للتنافس الاستراتيجي والاقتصادي.	الجغرافيا السياسية للفضاء ومستقبل القوة العالمية	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الثامن	2	أن يقيم أثر المعادن الحرجة والتحول في الطاقة في إعادة تشكيل الأهمية الجيوسياسية.	المعادن الحرجة وتحولات جغرافية الموارد والطاقة	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
التاسع	2	أن يحلل توظيف العقوبات والشبكات المالية والتجارية والتكنولوجية أدوات للضغط والنفوذ.	تسليح الاعتماد المتبادل وأدوات القوة الاقتصادية	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
العاشر	2	أن يستشرف تحولات النظام النقدي والمالي واتجاهات تنويع العملات وأنظمة الدفع.	مستقبل النظام النقدي والمالي العالمي	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الحادي	2	أن يفسر دور القوى الوسطى والاستقلالية	القوى الوسطى	محاضرة	اسئلة ومناقشة

عشر		الاستراتيجية وتعدد الشراكات في النظام المتحول.	وتعدد الاصطفاقات الدولية	تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	وتقويم شفهي ورقة عمل
الثاني عشر	2	أن يقيم دور الجنوب العالمي في إصلاح الحوكمة الدولية وإعادة توزيع النفوذ.	الجنوب العالمي ومستقبل الحوكمة الدولية	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الثالث عشر	2	أن يربط بين الديموغرافيا والمناخ والهجرة وندرة الموارد وبين تحولات القوة المستقبلية.	التحولات الديموغرافية والمناخية ومستقبل القوة	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الرابع عشر	2	أن يوظف أدوات الاستشراف في تحديد القوى المحركة وبناء السيناريوهات وترجيحها علميا.	استشراف مستقبل النظام العالمي وبناء السيناريوهات	محاضرة تفاعلية ومناقشة وتحليل حالة	اسئلة ومناقشة وتقويم شفهي ورقة عمل
الخامس عشر	2	قياس قدرة الطالب على التحليل والتركيب والاستشراف في موضوعات المقرر.	الامتحان النهائي	امتحان	امتحان النهائي

11. تقييم المقرر

السعي 30 درجة (الامتحان الشهري 15 درجة+ أوراق عمل ومناقشات وامتحانات يومية 10 درجات +الحضور 5 درجات)
الامتحان النهائي 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي واحد؛ يعتمد المقرر على مجموعة مختارة من الكتب والدراسات والتقارير الحديثة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	هيدلي بول، المجتمع الفوضوي. كينيث والتز، نظرية السياسة الدولية. باري بوزان وجورج لوسون، التحول العالمي. جوزيف ناي، مستقبل القوة. أميتاف أشاريا، نهاية النظام العالمي الأمريكي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دوريات: الشؤون الخارجية، السياسة العالمية، الأمن الدولي، الدراسات الدولية الفصلية. تقارير دورية صادرة عن الأمم المتحدة، صندوق النقد الدولي، البنك الدولي، معهد ستوكهولم الدولي لأبحاث السلام، ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية للأمم المتحدة، صندوق النقد الدولي، البنك الدولي، معهد ستوكهولم الدولي لأبحاث السلام، ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الدكتوراه

1. اسم المقرر	
النزاعات المائية في الشرق الأوسط	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ للعام 2026-2027	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى Classroom	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (30) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د محسن حساني ظاهر الأيمل : dr.mohsenhasani@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف • تفسير • تحليل • تقويم • مقارنة • تطوير
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية المحاضرة (المحاضرة التفاعلية والتحليل المفاهيمي) - استراتيجية المناقشة - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية حل المشكلات (التعلم المفاهيمي على حل المشكلة) - استراتيجية التعلم بالاكشاف - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية التعلم الذاتي (البحث في المصادر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمييز مفاهيم النزاع المائي، والأمن المائي، والندرة المائية، والجغرافية السياسية للمياه.	مقدمة مفاهيمية في المياه والأمن والجغرافية السياسية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية.	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
الثاني	2	تطبيق النظرية الواقعية ومدخل الاقتصاد السياسي	النظريات والمداخل المفسرة للنزاعات المائية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية.	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
الثالث	2	تحليل أثر الموقع الجغرافي	الجغرافية السياسية للأحواض العابرة للحدود.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية.	اختبار قصير
الرابع	2	الندرة المائية والتغير المناخي	القانون الدولي للمياه والاتفاقيات المنظمة لاستخدام المجاري المائية الدولية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية.	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
الخامس	2	ربط الضغوط البيئية والمائية بالأمن الغذائي والهجرة والصحة والاستقرار السياسي والاجتماعي.	الندرة المائية والتغير المناخي والأمن الإنساني.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية.	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
السادس	2	تحليل كيفية توزيع المياه	الاقتصاد السياسي والعدالة المائية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
السابع	2	تحليل العلاقات المائية بين تركيا والعراق وسوريا وإيران	حوضا دجلة والفرات: الفاعلون والمشروعات والسياسات المائية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	امتحان الشهر الأول.
الثامن	2	تقويم آثار السدود والتلوث وسوء الإدارة والتغير المناخي والزيادة السكانية في الأمن المائي العراقي.	الأمن المائي العراقي: التحديات والبدائل.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
التاسع	2	تحليل مصالح إثيوبيا ومصر والسودان ومسارات التفاوض الخاصة بسد النهضة	حوض نهر النيل وسد النهضة الإثيوبي.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
العاشر	2	تفسير العلاقة بين السيطرة على الموارد المائية والصراع العربي الإسرائيلي ومسارات التسوية.	حوض نهر الأردن والمياه في الصراع العربي الإسرائيلي.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	اختبار قصير
الحادي عشر	2	مقارنة أنماط النزاع والتعاون في حالات مائية إقليمية متنوعة.	أحواض ومناطق مائية أخرى ، ومنها العاصي واليرموك والمياه الجوفية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
الثاني عشر	2	تقويم دور الوساطة الدولية والتمويل والدبلوماسية المائية في إدارة النزاعات المائية	دور القوى الدولية والمنظمات والمؤسسات المالية في النزاعات المائية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	أسئلة تشخيصية وتقييم المشاركة.
الثالث عشر	2	تصميم آليات لبناء الثقة والإدارة المشتركة للأحواض	التعاون الإقليمي والدبلوماسية المائية.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية	امتحان الشهر الثاني.

		المائية وتسوية الخلافات.		
الرابع عشر	2	بناء سيناريوهات الاتجاه العام والاستمرار والتعاون والتصعيد في النزاعات المائية الإقليمية.	سيناريوهات مستقبل النزاعات المائية في الشرق الأوسط.	محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية
الخامس عشر	2	تركيب المعارف المكتسبة وتقييم البدائل والسياسات الخاصة بإدارة النزاعات وتحقيق الأمن المائي.		محاضرة تفاعلية ومناقشة علمية
11. تقييم المقرر				
- درجة السعي السنوي (30 درجة) :- اوراق العمل والتقارير والمناقشات والاختبار شفهي والامتحان التحريري - درجة الامتحان النهائي للفصل (70 درجة) .				
12. مصادر التعلم والتدريس				
لايوجد كتاب منهجي واحد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تقارير + الامم المتحدة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
دراسة النزاعات المائية في الشرق الأوسط + الدراسات الخاصة باحواض دجلة والفرات		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		