



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

الدراسات العليا

الماجستير

2026 – 2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

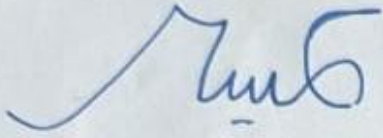
**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

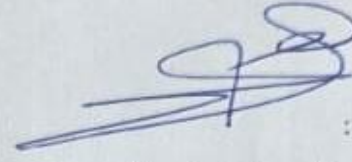
**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين  
الكلية/المعهد: كلية العلوم السياسية  
القسم العلمي: قسم الاستراتيجية  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الماجستير في الاستراتيجية  
اسم الشهادة النهائية: الماجستير  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر زهير جاسم  
التاريخ : ١١ / ٩

الأستاذ المساعد الدكتور  
حيدر زهير جاسم  
مستشار المعهد للشؤون العلمية والدراسات العليا  
كلية العلوم السياسية - جامعة النهدين

التوقيع :   
اسم رئيس القسم: أ.د عامر هاشم عواد  
التاريخ :

جامعة النهدين  
كلية العلوم السياسية  
شعبة نظم الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٢٥  
التوقيع : 

أ.م.د  
م.م.م  
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتطوير الأداء  
جامعة النهدين

مصادقة السيد العميد  
  
جامعة النهدين

<b>1. رؤية البرنامج</b>
برنامج أكاديمي رائد للتميز العلمي والمعرفي، تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصناعة القرار، وتعدّ نخبة بحثية قادرة على تحليل التحديات الجيوسياسية العالمية، واستشراف التحولات المستقبلية، وصياغة حلول مبتكرة تسهم في تحقيق الأمن الوطني.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
تأهيل قادة وخبراء استراتيجيين يمتلكون كفاءات تحليلية وبحثية متقدمة، من خلال بيئة أكاديمية محفزة للبحث العلمي والإبداع، تركز على إدارة المخاطر، وصنع القرار في البيئات السياسية والأمنية والاقتصادية، وبما يعزز القدرة على مواجهة التحديات الوطنية والعالمية بوعي استراتيجي ورؤية مستقبلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحقيق الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بما يضمن جودة المخرجات التعليمية والبحثية وفق المعايير العالمية.</li> <li>2. تطوير المناهج والبرامج الأكاديمية ومراجعتها دورياً بما يواكب المستجدات العلمية والتحولات السياسية والاستراتيجية المعاصرة.</li> <li>3. إعداد خريجين باحثين مؤهلين للعمل الأكاديمي والبحثي يمتلكون مهارات عالية في التحليل والتفكير النقدي والإبداعي.</li> <li>4. تنمية مهارات التفكير الاستباقي والابتكار في مجالات الأمن القومي والسياسات الأمنية الإلكترونية والتحليل الاستراتيجي.</li> <li>5. تعزيز القدرات البحثية المتقدمة في دراسة التحولات الجيوسياسية، والاستخبارات، وإدارة مناطق النزاع والنفوذ الإقليمي والدولي.</li> <li>6. ترسيخ منهجية الدراسات المستقبلية واستشراف التغيرات العالمية بما يسهم في دعم صنع القرار الاستراتيجي وتحقيق الأمن الوطني.</li> </ol>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
غير متوفر

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	11	22		
التدريب الصيفي	0			
أخرى	0			
<b>7. هيكلية البرنامج</b>				

8. وصف برنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط	الفصل الاول	2026 – 2025 الماجستير
2	منهج البحث العلمي	الفصل الاول	
3	الاستخبارات والاستراتيجية	الفصل الاول	
3	الميتا استراتيجية والامن العالمي	الفصل الاول	
3	نظريات تحليل الاستراتيجيات الدول	الفصل الاول	
3	استراتيجية الشؤون الخارجية باللغة الانكليزية	الفصل الاول	
2	Headway academic skills	الفصل الاول	
3	منهجيات التحليل الجيوسياسي	الفصل الثاني	
2	العراق واستراتيجيات القوى الاقليمية	الفصل الثاني	
3	استراتيجيات الامن القومي نماذج مختارة	الفصل الثاني	
3	الردع المركب والتهديدات السيبرانية	الفصل الثاني	
2	امن المعلومات وصنع القرار الاستراتيجي	الفصل الثاني	
3	الاستراتيجية الكبرى/ النظرية والتطبيق (باللغة الإنكليزية)	الفصل الثاني	

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1.	إعداد الطلبة وتأهيلهم معرفيا وعلميا، وذلك بإعداد كوادر متخصصة الدراسات الاستراتيجية قادرة على البحث العلمي والعمل في حقل الاختصاص.
2.	اعداد باحثين قادرين على تحليل البيئة الداخلية والخارجية التي تعمل فيها مؤسسات الدولة والدولة نفسها، من أجل صياغة استراتيجية ناجحة لها.
3.	التحليل الشامل للدولة أو المؤسسة من حيث أهدافها ووسائلها واليات عملها والمشاركة في صياغة استراتيجياتها
4.	الاهتمام بالبحث العلمي ذي الطبيعة العلمية والنظرية على حد سواء، والقدرة على توظيفه بتفسير وتحليل الظواهر والمشكلات المختلفة الاستراتيجية بشكل خاص والسياسية الدولية بشكل عام.
المهارات	

### الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استعمال الحاسب الالى وأدوات العرض الالكترونية (الشاشات الالكترونية التعليمية، والداتا شو، والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث والتحليل والعرض.
2. القدرة على التعامل بلغة اجنبية واحدة على الاقل تحدثا وكتابة
3. القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفافة وعرضها في الندوات والمحاضرات واعداد برامج تعليمية متكاملة.
4. اكتساب مهارة استعمال المفردات والمصطلحات التي تتناسب مع مواضيع النقاش بطريقة لغوية سليمة.
5. اكتساب مهارات النقد والتميز واكتشاف العناصر الايجابية والسلبية في المسائل محل البحث.
6. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
7. تمكين الطلبة اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين.

### القيم

- 1- احترام العلم والبحث العلمي وتقدير مكانة العلماء والطموح العلمي.
- 2- واحترام العقل وأساليب استخدامه والقيم الايمانية كالصبر والأمانة والصدق والإخلاص.
- 3- تنمية توازن الشخصية، وحسن التعامل، واحترام الزملاء، والتعاون والحياء واحترام الآخرين.
- 4- تعزيز القيم الاجتماعية كإتقان العمل واحترام الوقت وتعزيز الانضباط الذي يعد قيمة أساسية للنجاح في الحياة، ويجب على الطالب أن يكون منضبطاً في دراسته وحياته.
- 5- الجودة هي قيمة مهمة في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق الجودة في دراسته.
- 6- تشجيع الابتكار والتميز الذي يعد أساس مهم في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق الابتكار في دراسته.
- 7- التعلم المستمر هو قيمة مهمة في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق التعلم المستمر في دراسته.

### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات الحضورية
2. التفاعل الالكتروني
3. الفيديوهات التحليلية
4. الاوراق البحثية
5. الامتحانات اليومية
6. الندوات والحلقات النقاشية
7. دورات التعليم المستمر مع أساتذة القسم

### 9. طرائق التقييم

1. امتحان فصلي
2. امتحان نهائي
3. امتحانات يومية
4. اوراق بحثية
5. مشاركة ورشات عمل
6. بحوث شهرية
7. كتابة مقالات

### 10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس		الرتبة العلمية	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص	عام	دقيق
اعداد الهيئة التدريسية			
ملاك	محاضر		

1	4			3	2	أستاذ دكتور
	8			8		أستاذ مساعد دكتور
				-		مدرس دكتور

### 11. التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم دورات تدريبية في مجالات مثل التدريس والبحث والتواصل الفعال.
2. تنظيم ندوات وورش عمل حول مواضيع محددة في الاختصاص.
3. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر.
4. تقديم استشارات فردية لأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين أدائهم.

#### 12. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. المشاركة في الدورات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية الأخرى.
2. المشاركة في برامج التطوير الشخصي المستمر التي تقدمها الجامعة.
3. المشاركة في الأبحاث: المشاركة في الأبحاث والمؤتمرات التي تخص المجال الأكاديمي.
4. الاهتمام بالتعليم المستمر.

### 13. معيار القبول

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- 3- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة النهريين
- 4- مؤلفات الاساتذة العراقيين والدوليين ذات المعايير الرصينة
- 5- المجلات العلمية العراقية المعتمدة

### 15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديد المجالات البحثية الرئيسية للبرنامج.
2. تطوير المشاريع البحثية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.
3. تطوير والتعاون مع الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية الأخرى.
4. تطوير الدورات التدريبية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د	
الماجستير - 2025 - 2026	مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط	أساسي	√				√					√						
	منهج البحث العلمي		√				√					√						
	الاستخبارات والاستراتيجية		√				√						√					
	الميتا ستراتيجية والامن العالمي		√				√						√					
	استراتيجية الشؤون الخارجية باللغة الانكليزية		√				√				√							
	نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية		√				√							√				
	Headway academic skills		√				√							√				
	منهجيات التحليل الجيوسياسي		√				√							√				
	العراق واستراتيجيات القوى الاقليمية		√				√					√						
	استراتيجيات الامن القومي نماذج مختارة		√				√							√				
	الردع المركب والتهديدات السبيرانية		√				√							√				
	امن المعلومات وصنع القرار الاستراتيجي		√				√							√				
الاستراتيجية الكبرى/ النظرية والتطبيق (باللغة الإنكليزية)	√				√					√								

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اسم المقرر
منهجية البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
<b>حضور</b> <b>كلاس روم</b>	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
(30)	(2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م.د شيماء ترکان صالح <a href="mailto:dr.shayma@nahrainuniv.edu.iq">dr.shayma@nahrainuniv.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة وحل المشكلات. 2. تأهيل الطلبة لفهم منهج البحث العلمي ومداخله وكيفية توظيفها. 3. تنمية مهارات صياغة إشكالية البحث العلمي وأسئلته وفرضياته بشكل علمي دقيق.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استراتيجية المحاضرة 2. استراتيجية المناقشة 3. استراتيجية العصف الذهني 4. استراتيجية حل المشكلات 5. استراتيجية التعلم بالاكتشاف 6. استراتيجية التعليم الإلكتروني 7. استراتيجية التعليم الذاتي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى البحث العلمي وتطوره التاريخي وعلاقته بالدين	في معنى البحث العلمي ومراحل تطوره التاريخي وعلاقته بالدين	المحاضرة والحوار	الاختبارات التحريرية
الثاني	2	بيان أنواع مناهج البحث العلمي ومداخله/ مقترباته	مناهج البحث العلمي	الحوار والتعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	التركيز على الأسس والشروط التي تعتمد عليها هيكلية البحث العلمي	الاسس والشروط التي تعتمد عليها هيكلية البحث العلمي	المحاضرة والعصف الذهني	أوراق بحثية
الرابع	2	بيان خصائص وشروط البحث العلمي والباحث	خصائص وشروط البحث العلمي والباحث	التعليم المدمج والعصف الذهني	الاختبارات التحريرية
الخامس	2	الوقوف على بناء الهيكل العام (الفني) للبحث العلمي	بناء الهيكل العام (الفني) للبحث العلمي	المحاضرة والبحوث التطبيقية	الاختبارات التحريرية
السادس	2	معرفة تطبيقات ومناهج وأساليب البحث في علم السياسة	تطبيقات ومناهج وأساليب البحث في علم السياسة	الحوار والعصف الذهني	أوراق بحثية
السابع	2		امتحان		
الثامن	2	التركيز على أنواع ومستويات البحوث في علم السياسة	انواع ومستويات البحوث في علم السياسة	التعليم المدمج والعصف الذهني	أوراق بحثية
التاسع	2	التعرف على قواعد وألية اختيار موضوع البحث في علم السياسة	قواعد وألية اختيار موضوع البحث في علم السياسة	المحاضرة والبحوث التطبيقية	الاختبارات التحريرية
العاشر	2	بيان الكيفية التي يتم فيها تحديد خطة البحث العلمي وهيكليته العامة	تحديد خطة البحث العلمي وهيكليته العامة	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	2	التعرف على كيفية القراءة والتوثيق في البحث العلمي	القراءة والتوثيق في البحث العلمي	الحوار والتعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	2	التعرف على ألية الكتابة وتوثيق الاقتباس في البحوث العلمية	ألية كتابة وتوثيق الاقتباس في البحوث العلمية	المحاضرة والبحوث التطبيقية	الاختبارات الشفهية
الثالث عشر	2	بيان الكيفية التي يتم فيها الإخراج النهائي للرسائل والأطاريح	الإخراج النهائي للرسائل والأطاريح الجامعية	الحوار والعصف الذهني	أوراق بحثية
الرابع عشر	2	بيان الكيفية التي يتم فيها الإخراج الفني	الإخراج الفني النهائي للرسائل	الحوار والبحوث التطبيقية	الاختبارات التحريرية

عشر	2	النهائي للرسائل والاطاريح الجامعية	والاطاريح الجامعية
الخامس عشر			امتحان

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي من ( 10 ) درجات الامتحانات الشهرية والتحريرية ( 15 ) درجة الحضور اليومي ( 5 ) درجات الامتحان النهائي (70) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مناهج وأساليب البحث العلمي وتطبيقاته في علم السياسة/ د. حيدر زاير العامري المنهج بين فرانسيس بيكون وكارل بوير دراسة تحليلية مقارنة/ غادة عيد الستار مهدي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحوث والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14 أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د علي فارس حميد الأيميل : <a href="mailto:dr.ali@nahrainuniv.edu.iq">dr.ali@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم نظريات التحليل للاستراتيجيات الدولية.</li> <li>• تقييم نظريات التحليل لاستراتيجيات الدول</li> <li>• تحديد مجالات المعضلة الأمنية ومعالجتها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الأوراق البحثية/ السمونات العلمية / المناقشة / الأسئلة المباشرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مداخل تطور الاستراتيجية	التوجهات النظرية المعاصرة في الدراسات الاستراتيجية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
2	3	فهم منهجية الدراسات الاستراتيجية	الافتراضات النظرية للاستراتيجية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
3	3	فهم مستويات النظرية في الدراسات الاستراتيجية	الواقعية وتحليل استراتيجيات الدول	مناقشة	أسئلة مباشرة شفوية
4	3	فهم مستويات النظرية في الدراسات الاستراتيجية	الليبرالية وتحليل الاستراتيجيات الدولية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
5	3	فهم مستويات وأنماط النظرية في تحليل الاستراتيجية الدولية	البنائية وتحليل الاستراتيجيات الدولية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
6	3	معرفة وظيفة الدولة ودورها في النظام الدولي	نظريات الدور والوظيفة	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
7	3	تطبيق القواعد الرياضية في تحليل الاستراتيجية الدولية	نظرية المباريات وتحليل استراتيجيات الدول	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
8	3	فهم أهمية الجوانب السلوكية في تقييم الفعل الاستراتيجي	تحليل الاستراتيجيات الدولية وفقاً للمدرسة السلوكية.	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
9	3	معرفة أهمية النظرية الجيوبولتيكية في تحليل الاستراتيجية	المنطق الجيوسياسي في تحليل الاستراتيجية الدولية.	تحليل	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
10	3	مقارنة أنماط وأنواع النظريات	المنهجية العلمية في تحليل الاستراتيجيات (بناء المقترحات ودمج الاستعارات)	سمنر	نقاش علمي
11	3	فهم طبيعة التفاعل في النظام الدولي	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية/ على مستوى النظام الدولي	تحليل+ سمنر	نقاش علمي
12	3	فهم طبيعة التفاعل في النظام الإقليمي	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية/ على مس المنطقة الإقليمية.	تحليل	نقاش علمي

أسئلة مباشرة	مناقشة	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية/ على مستا سلوك الدولة	فهم طريقة إدراك الدولة للتفاعل الخارجي	3	13
أسئلة مباشرة	مناقشة	مناقشة الأوراق البحثية	تعزيز مستوى التحليل	3	14
	امتحان	إمتحان	تقييم مستوى الفهم	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي من ( 10 ) درجات الامتحانات الشهرية والتحريرية ( 15 ) درجة الحضور اليومي ( 5 ) درجات الامتحان النهائي (70) درجة					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
تيري ديبل استراتيجية الشؤون الخارجية علي فارس حميد نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية هاري بارغر محترفو الأمن القومي. روبرت غلين/ الحرب والتغيير في النظام الدولي.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/2					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى _ كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
أ.د. عامر هاشم عواد			<a href="mailto:Dr.amer.hashim@nahrainuni.edu.iq">Dr.amer.hashim@nahrainuni.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريس موضوع التهديدات التي تضر بامن المنطقة</li> <li>• دراسة موضوع التوازن الاستراتيجي</li> <li>• دراسة امكانيات العراق المختلفة بوصفه قوة فاعلة</li> <li>• اعداد طلبة يسهمون في صناعة القرار الاستراتيجي بما يخدم اهدافنا العليا في العراق</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية.</li> <li>• الجوانب التطبيقية</li> <li>• المناقشات الصفية</li> <li>• العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها.</li> <li>• التعلم الذاتي: عبر مطالعة مقالات علمية ودوريات متخصصة</li> </ul>		
10_ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلب بموضوع التوازن من حيث الاطار العام	مدخل نظري حول التوازن الدولي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	3	شرح متكامل لمنطقة الشرق الاوسط والربط مع موضوع الامن الاقليمي	الامن الاقليمي ومنطقة الشرق الاوسط	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
3	3	الكيفية التي تتناول بها مناهج دراسات العلاقات الدولية موضوع الامن الدولي	مقاربات الامن في مناهج العلاقات الدولية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
4	3	مصالح واهداف القوى الدولية في منطقه الشرق الاوسط	مطقة الشرق الاوسط في بؤرة نظر القوى الدولية الفاعلة	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
5	3	التنافس بين القوى الاقليمية الفاعله ونتائجه على التوازن الاقليمي	القوى الاقليمية الفاعلة ودورها في التوازن الاقليمي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
6	3	المكانة التي يتمتع بها العراق في منطقه الشرق الاوسط	القوى الاقليمية الفاعلة ودورها في التوازن الاقليمي / مكانة قوة العراق	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
7	3	سباق التسلح كعامل مهدد للامن والتوازن الاقليمي وكذلك بما يتضمنه من الانتشار النووي	سباق التسلح الاقليمي وخطر الانتشار النووي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
8	3	دراسه تأثير الارهاب في تهديد الامن الاقليمي وكذلك قضيه الصراع العربي الصهيوني	الارهاب العابر للحدود وخطر الاطماع الصهيونية في المنطقة	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
9	3	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول

الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	التحالفات في الشرق الاوسط الفواعل من غير الدول	دراسه موضوع التحالفات بين القوى الفاعلة وموضوع الفواعل من غير الدول	3	10
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	امن الشرق الاوسط بين ادامة التوازن وتصاعد التهديد	مستقبل التوازن في منطقته الشرق الاوسط	3	11
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مستقبل اثر المهددات على التوازن مع مراجعة بحوث	كيف سيكون اثر المحددات على التوازن مستقبلا في المنطقة؟	3	12
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مراجعة بحوث الطلبة	مناقشة علمية لابحاث الطلبة حول الموضوع	3	14
امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني	مناقشه البحوث العلمية ساعة واحدة مع الامتحان الفصلي ساعتان	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:  
التحضير اليومي من ( 10 ) درجات  
الامتحانات الشهرية والتحريرية ( 15 ) درجة  
الحضور اليومي ( 5 ) درجات  
الامتحان النهائي (70) درجة

### 10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القوى الاقليمية الفاعلة في الشرق الاوسط/ محمد منذر جلال التسليح ونزع السلاح والامن الدولي/ مركز دراسات الوحدة نظرية عالم متعدد الاقطاب/ الكسندر دوغين العراق قلب الشرق الاوسط/ ريتشارد كوك	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الاقليمية الجديدة والنظام الدولي مجلة السياسة الدولية مجلة فورن افيرز	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الالكترونية الرسمية المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الميتاستراتيجية والامن العالمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انمار علي ابراهيم					
الأيمل : <a href="mailto:anmar.ali@nahrainuniv.edu.iq">anmar.ali@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اوراق بحثية / محاضرات / تحليل استراتيجي			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3	الفهم نظري	مفهوم الميتاستراتيجية ومقارباتها	محاضرة	مناقشة
الأسبوع الثاني	3	قدرة التحليل	تحليل انساق الميتاستراتيجية وتطوراتها المعاصرة	تعليم مدمج	حوار
الأسبوع الثالث	3	تحليل مشكلات	مكانة الميتاستراتيجية في تفكير القوى الكبرى	عصف ذهني	مناقشة
الأسبوع الرابع	3	تحليل استراتيجي	التوظيف المعاصر للميتاستراتيجية	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع الخامس	3	تحليل نقدي	الامن العالمي (المفهوم والمقاربات)	محاضرة	مناقشة
الأسبوع السادس	3	قدرة التحليل	اثر الميتاستراتيجية في الامن العالمي	تعليم مدمج	حوار
الأسبوع السابع	3	تحليل استراتيجي	مرتكزات الامن العالمي	تعليم مدمج	مناقشة
الأسبوع الثامن	3	تحليل استراتيجي	تحديات الامن العالمي	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع التاسع	3	مهارة تفكير	طبيعة الصراعات العالمية المعاصرة	عصف ذهني	حوار
الأسبوع العاشر	3	تحليل استراتيجي	الصراع في الشرق الأوسط	محاضرة	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	3	تحليل نقدي	توظيف القوى الكبرى لمتغيرات الميتاستراتيجية في الشرق الأوسط	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع الثاني عشر	3	تحليل نقدي	احداث 7 أكتوبر ومبنيات التحولات الجديدة في الصراع الدولي	تعليم مدمج	حوار
الأسبوع الثالث عشر	3	تحليل استراتيجي	تحليل وفق رؤية الميتاستراتيجية	محاضرة	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر	3	تحليل استراتيجي	القوى الكبرى ومستقبل الميتاستراتيجية	عصف ذهني	
الأسبوع الخامس عشر	3	امتحان			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:					
التحضير اليومي من ( 10 ) درجات					
الامتحانات الشهرية والتحريرية ( 15 ) درجة					
الحضور اليومي ( 5 ) درجات					
الامتحان النهائي (70) درجة					

.12	
1. علي حسين حميد، كتاب الاستراتيجية وثورة المعلومات ، دار الكتاب العربي، القاهرة 2019. وينستون لورد، استراتيجيات كيسنجر، دار الكتاب العربي، 2021.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
منعم العمار نقد العقل الاستراتيجي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
مجموعة من الكتب والدراسات الساندة للمرجع الأساس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
الإستخبارات والإستراتيجية					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضورى كلاس روم					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري الأيمل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
<p>تتجلى أهمية دراسة الاستخبارات والاستراتيجية في فهم أجهزة المخابرات بأنواعها الاستخبارية المختلفة والوقوف على الدور حيوي وفعال للمشاركة في تحقيق مفهوم (الأمن القومي) داخل كل دولة في المجتمع الدولي. لهذا تعتبر هذه الأجهزة من أهم أدوات الاستراتيجية العليا للدولة ونظريتها الأمنية والذراع الطويلة في مواجهة (تحديات الأمن القومي) بمختلف أشكالها.</p> <p>وتعتمد القيادة السياسية العليا على هذه الأجهزة وما تقدمه من معلومات وتقديرات إستخبارية على مختلف الأصعدة الاستراتيجية والعملياتية والتعبوية (التكنيكية) في عملية صنع القرارات وفي توجيه سياساتها الداخلية والخارجية على حد سواء. إن أصل علة وجود الاستخبارات هو كفاءة استتباب الأمن، وإشاعة مناخ الأمان والطمأنينة، والحفاظ على أمن الدولة في أطره الثلاثة (الداخلية، والإقليمية، والدولية)، فضلاً عن الحفاظ على العنصر الإنساني في المجتمع وفي الكيفية المضادة للخوف الذي يعتري المجتمع (الدولة).</p>				اهداف المادة الدراسية	
11. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة إلقاء المحاضرات</li> <li>- التمرينات وتطبيق التعلم</li> <li>- المجموعات الطلابية التعاونية</li> <li>- الحوار والمناقشة الصفية</li> <li>- تخطيط برامج إعلامية متخصصة</li> </ul>				الاستراتيجية	
9 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	فهم مفهوم الاستخبارات	مفهوم الاستخبارات	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	3	فهم مراحل تطور الاستخبارات	تطور الإستخبارات	حوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
3	3	التفكير في اهمية الاستخبارات	أهمية الإستخبارات	المحاضرة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
4	3	دراسة وتحليل مبادئ الاستخبارات	مبادئ الإستخبارات	عصف ذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
5	3	فهم فلسفة الاستخبارات	فلسفة الإستخبارات	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
6	3	بيان فاعلية الاستخبارات والامن القومي	الإستخبارات والامن القومي	حوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
7	3	تحليل علاقة الاستخبارات بالامن القومي	علاقة الإستخبارات بالامن القومي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
8	3	تحليل علاقة الاستخبارات بالاستراتيجية	علاقة الإستخبارات بالاستراتيجية	حوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
9	3	دراسة وتحليل	أهمية ومبادئ الإستخبارات الاستراتيجية	محاضرة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
10	3	بيان مدى فاعلية تلك الخطوات	خطوات تبني الدولة الإستخبارات الاستراتيجية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
11	3	فهم هذه المراحل	مراحل الإستخبارات الاستراتيجية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
12	3	تحليل مشكلات	الصعوبات التي تواجه الدولة في تبنيتها الإستخبارات الاستراتيجية	عصف ذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
13	3	فهم الابعاد+ دراسة النماذج الاقليمية والدولية	ابعاد الإستخبارات الاستراتيجية + نماذج مختارة عن أجهزة الإستخبارات	عصف ذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
14	3	فهم ومناقشة	مناقشة أوراق العمل	حوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
15			الامتحان النهائي		

#### 11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:  
التحضير اليومي من ( 10 ) درجات  
الامتحانات الشهرية والتحريرية ( 15 ) درجة  
الحضور اليومي ( 5 ) درجات  
الامتحان النهائي (70) درجة

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتب عدة لمؤلفين
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كل المجلات التي تخص الدراسات الأمنية والإستراتيجية والتي تعنى بالجانب الإستخباراتي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت )

### Course Description Form

1. Course Name:					
Headway Academic Skills Level /2					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First /2025					
4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
One hour each semester/one units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: <a href="mailto:dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq">dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening)  Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....		
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2 . Relying on himself to solve and address problems			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Developing Academic kills	Unit 1-international Student-following instruction –reading method	Communicative approach	Test
2	2	Developing Academic kills	Writing activity –writing an informal E- mail	Communicative approach	Test
3	2	Developing Academic kills	Vocabulary development – dictionary work –visa application	Communicative approach	Test
4	2	Developing Academic kills	Unit 2-Where in the world –skimming and scanning	Communicative approach	Test
5	2	Developing Academic kills	Brainstorming –writing description of your country	Communicative approach	Test
6	2	Developing Academic kills	Organizing vocabulary –Synonyms and antonyms	Communicative approach	Test
7	2	Developing Academic kills	Unit 3-Newspaper Article –Free flight to Dubai	Communicative approach	Test
8	2	Developing Academic kills	Wh---questions --- exercises writing an article	Communicative approach	Test
9	2	Developing	Word building –	Communicative approach	Test

		Academic kills	prefixes and suffixes		
10	2	Developing Academic kills	Unit 4-modern technology – identifying the main message topic sentences	Communicative approach	Test
11	2	Developing Academic kills	Writing descriptive Essay –or composition	Communicative approach	Test
12	2	Developing Academic kills	Varying vocabulary – avoiding repetition	Communicative approach	Test
13	2	Developing Academic kills	Unit 5-conferences And visit/ Using formal expressions – word building exercises	Communicative approach	Test
14	2	Developing Academic kills	word building exercises	Communicative approach	Test
15	2	Developing Academic kills	Written Essay/Papers		
16			Written Test		

#### 11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway for Academic Skills level 2
Main references (sources)	John & Liz Soras.(2016). New Headway.for Academic skillsLevel 2 . Fourth Edition .Oxford University Press.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web .

### Course Description Form

1. Course Name:					
Foreign Affairs Strategy					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First Semester, Academic Year 2025/2026					
4. Description Preparation Date:					
September, 2025					
5. Available Attendance Forms:					
(classroom-based)					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours per week / 45 hours total					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Dr. Sattar Jabbar Allaiy			<a href="mailto:sattar.jabbar@cis.uobaghdad.edu.iq">sattar.jabbar@cis.uobaghdad.edu.iq</a>		
8. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>		To give an idea about the Foreign Affairs Strategy ,its designed as a principal tool for understanding and achieving Program Learning Outcomes. Encourage the students specifically addresses key concepts of Foreign Affairs Strategy and outlines a broad approach for strategy development.			
9. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical lectures</li> <li>• * Practical aspects</li> <li>• * Class discussions: Involving students in analyzing examples from academic realities.</li> <li>• * Project-based learning</li> <li>• * Presentations: Students present and discuss short papers and research.</li> <li>• * Practical lectures: To apply theoretical material when writing a dissertation.</li> </ul>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to the Course Topic	OVERVIEW	Lecture + Discussion	Participation
2	3	Comprehensive Introductory Summary	Executive Summary.	Lecture + Applied Examples	Class Questions
3	3	The concept of security and stability and its relationship to the regional and international environment	Security and stability	Lecture + Case Study	Discussion
4	3	Theoretical Foundations of Iranian-Afghan Relations	IRAN'S CURRENT RELATIONS WITH AFGHANISTAN.	Lecture + International Case	Participation
5	3	The Concept of Interests, Threats, and Opportunities	International and Domestic Contexts	Lecture + Case Study	Short Questions
6	3	Interests, Threats, and Opportunities	Interests, Threats, and Opportunities	Lecture + Practical Exercise	Assignment
7	3	Causes of US-Pakistani tension	THE IMPACT OF GROWING US-PAKISTANI TENSION	Lecture + Discussion	Participation
8	3		DEFINING THE	Review	Midterm

			DESIRED ENDS		Exam
9	3	Nuclear Issues and Their Impact on International Relations	NUCLEAR ISSUES.	Lecture + Discussion	Exam Questions
10	3	International and Local Contexts	INDIA AND INDIAN-PAKISTANI ENERGY IMPORTS		
11	3	Indian-Pakistani energy elements	ENERGY EXPORTS TO INDIA AND PAKISTAN	Lecture + Discussion	Participation
12	3	Iran's Interests in Central Asia	US INTERESTS IN CENTRAL ASIA	Lecture + Practical Exercise	Assignment
13	3	International and Local Contexts	IRANIAN INTERESTS IN CENTRAL ASIA.	Lecture + Comparative Study	Participation
14	3	Understanding Strategy	Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	Discussion + Student Presentations	Participation
15	2	Exam	DESIGNING THE WAYS, Theory of Success, and Fundamental Strategic Approaches. CONCLUSION. <b>Written Test</b>		

11. Course Evaluation	
30 marks, including a written exam, 15 marks, and actual participation in the lecture, such as discussions, including discussion of research, 5 grades, and 10 for attendees.. and the grade of the final exam is 70 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Nothing
Main references (sources)	U.S. and Iranian Strategic Competition Robert M. Shelala II, Nori Kasting, and Anthony H. Cordesman.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	All Securities, Strategies, Political Studies of USA, UK and Others.
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العراق واستراتيجيات القوى الاقليمية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
فصلي - الكورس الثاني / للعام الدراسي 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20 / كانون الثاني / 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور احسان عدنان عبدالله العبيدي					
الأيمل: dr.ihsan@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية			
		- تلبية احتياجات المجتمع عن طريق اعداد كوادر ذات كفاءة عالية في مجال تخصصها للعمل في المؤسسات ذات العلاقة.			
		- اعداد باحثين متخصصين في هذا المجال.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- العصف الذهني			
		2- التعلم التعاوني			
		3- الحوار والمناقشة الصفية			
		4- تعلم الاقران			
		5- التعلم الذاتي			
		6- لعب الادوار			
		7- اعطاء الطلبة مهام دراسية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2026/1/20	2	مدخل لدراسة المفهوم	دراسة في البعد الإقليمي للعراق	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2026/1/27	2	الادراك والتفصيل	دراسة في جيوبولتيك الشرق الأوسط	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
2026/2/3	2	قدرة التحليل	الترابط بين جيوبولتيك وجيواستراتيج الشرق الأوسط	العصف الذهني	أوراق العمل
2026/2/10	2	قدرة البحث والاستنباط	استراتيجيات الدول الاقليمية	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
2026/2/17	2	توظيف المصادر	ايران	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2026/2/24	2	دراسات مقارنة	السعودية	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
2026/3/3	2	دراسات تطبيقية	تركيا	العصف الذهني	أوراق العمل
2026/3/10	2	تعداد ودراسة	مصر	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
2026/3/17	2	التفريق	الخليج	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2026/3/24	2	قدرة التحليل	سوريا والأردن ولبنان	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
2026/3/31	2	قدرة البحث	تحليل الاستراتيجيات وفق نظريات علم الاستراتيجية	العصف الذهني	أوراق العمل
2026/4/7	2	توظيف المصادر	تأثير البعد الدولي	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
2026/4/14	2	دراسات مقارنة	الولايات المتحدة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2026/4/21	2	دراسات تطبيقية	روسيا	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية

		مراجعة وبحوث	2	2026/4/28
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 15% امتحانات 15% مشروع البحث 30% الفصلي المجموع 70% الامتحان الفصلي النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
مجموعة مصادر	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
مجموعة بحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
حسب الحاجة بالإضافة للذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الردع المركب والتهديدات السيبرانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني/2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور عبد الإله عجرش الأيمل : dr.noor@nahrainuniv.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تحليل تطور نظريات الردع وحدود الردع التقليدي في البيئة الأمنية المعاصرة</p> <p>استيعاب طبيعة التهديدات السيبرانية وخصائصها وتأثيرها على الأمن القومي</p> <p>تقييم آليات الردع السيبراني والردع بالعقاب والحرمان</p> <p>فهم منطق الردع متعدد المجالات والتكامل بين الأدوات العسكرية وغير العسكرية</p> <p>تحليل إشكالية الإسناد السيبراني وانعكاساتها على مصداقية الردع</p> <p>دراسة ديناميات التصعيد وضبطه في الصراعات السيبرانية المركبة</p>					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>-استراتيجية اوراق بحثية</p> <p>-استراتيجية العصف الذهني</p> <p>-استراتيجية التعليم الالكتروني</p>					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمفهوم الردع في الدراسات الاستراتيجية	مدخل مفاهيمي إلى الردع في الدراسات الاستراتيجية المعاصرة	محاضرة	مناقشة
2	3	التعريف بالاسس النظرية للردع في الفكر الاستراتيجي	تطور نظريات الردع: من التقليدي والنووي إلى المركب	محاضرة	حوار

3	التعريف بتطور الردع	من الردع النووي إلى الردع غير المتمائل	محاضرة	مناقشة	3
4	التعريف بمفهوم الفضاء السبراني	الفضاء السبراني كمجال خامس للصراع	محاضرة	أوراق عمل	3
5	التمييز بين التهديدات السبرانية	طبيعة التهديدات السبرانية وأنماطها	محاضرة	مناقشة	3
6	تقييم اشكالية الاسناد السبراني وادارة التصعيد	اشكالية الاسناد السبراني والإنكار المعقول	محاضرة	حوار	3
7	تطبيق مفهوم الردع بالعقاب والحرمان في المجال السبراني	الردع بالعقاب والحرمان في المجال السبراني	محاضرة	مناقشة	3
8		امتحان			3
9	تحليل مفهوم الردع المركب	الردع المركب متعدد المجالات	محاضرة	حوار	3
10	تقييم مخاطر التهديدات السبرانية على البنية التحتية الحيوية	التكامل بين الردع السبراني والردع العسكري التقليدي	محاضرة	مناقشة	3
11	تحليل اهمية البنية التحتية وتقييم المخاطر السبرانية	البنية التحتية الحيوية كهدف للتهديدات السبرانية	محاضرة	أوراق عمل	3
12	تحليل تأثير الذكاء الاصناعي على معادلات الردع	الذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة و تأثيرها على الردع	محاضرة	حوار	3
13	تحليل السيناريوهات المستقبلية للردع المركب	مستقبل الردع المركب في النظام الدولي المتعدد الأقطاب	محاضرة	مناقشة	3
14		امتحان			3
15		مناقشة بحوث			3

#### 10. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي 30 درجة: امتحان الشهر الاول 5 درجات ، امتحان الشهر الثاني 5 درجات، الحضور 5 درجات ، اوراق العمل والمناقشات 10 درجات. درجة الامتحان النهائي للفصل 70 درجة

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب استراتيجية الردع : العقيدة العسكرية الامريكية الجديدة والاستقرار الدولي سوسن العساف الردع والاستراتيجية اندريه بوفر التهديدات السبرانية على الامن القومي الامريكي فرح يحيى
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
استراتيجية الامن القومي (نماذج مختارة) / مرحلة الماجستير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/2/1					
5. أشكال الحور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ثلاث ساعات اسبوعيا (45) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم:			الأيمل :		
أ.م. د. ربا صاحب عبد			<a href="mailto:dr.rubasahib@ced.nahrainuniv.edu.iq">dr.rubasahib@ced.nahrainuniv.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف مادة استراتيجيات الأمن القومي إلى تمكين الطلبة من فهم الإطار النظري والتطبيقي للأمن القومي، وتحليل استراتيجيات الدول في حماية مصالحها الحيوية ضمن بيئة دولية ديناميكية متغيرة ومعقدة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية.</li> <li>• الجوانب التطبيقية</li> <li>• المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الاكاديمي.</li> <li>• التعلم بالمشاريع</li> <li>• العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها.</li> <li>• المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الرسالة.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم في الفكر الاستراتيجي	المدرسة الكلاسيكية في الفكر الاستراتيجي	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة
2	3	الادراك وفهم التحولات الاستراتيجية لمدرسة الجيوبوليتيكية والأمن القومي	نظريات الفكر الاستراتيجي المدرسة الكلاسيكية في الفكر الاستراتيجي	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	أسئلة صفية
3	3	تفسير العلاقة الجدلية لاستراتيجيات الامن القوه	الاستراتيجية النووية ونظرية الردع	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	نقاش
4	3	الادراك وفهم التحولات استراتيجية الامن القومي	الاستراتيجية الأمريكية: من الاحتواء إلى العولمة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
5	3	الفهم التحولات الاستراتيجية للاستراتيجية	الاستراتيجية الروسية: من الإمبراطورية إلى القوة العظمى	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
6	3	تفسير العلاقة الجدلية	امتحان تحريري + ورشة تدريبية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	تكليف

			وإدارة المخاطر		
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاستراتيجية الصينية: الصعود والمنافسة الاستراتيجية	معرفة دور القيادة في ا لامن القومي	3	7
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاستراتيجية الإسرائيلية والأمن القومي	تفسير العلاقة الجدلية	3	8
أسئلة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاستراتيجيات الإقليمية: الهند واليابان	الفهم الاستراتيجي للتحويلات الاستراتيجية	3	9
ورشة تدريبية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاتجاهات المستقبلية للامن القومي	تفسير التوقع الاستراتيجي للتهديدات	3	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الحروب غير المتماثلة والأمن الهجين	التطوير والاستجابة للمخاطر واستباق التهديد	3	11
تكليف	تطبيقات عملية واوراق عمل	محاضرة تطبيقية و مناقشة بحوث	التطوير والاستجابة للمخاطر واستباق التهديد	3	12
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الأمن السيبراني والحروب الرقمية	التطورات السيبرانية واثار بالامن القومي	3	13
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مناقشة البحوث	تعزيز للفهم للتطورات في الاستراتيجية الدولية	3	14
امتحان نهائي	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الامتحان الشهري الثاني	الادراك الاستراتيجي للامن القومي وتوظيفه في الامتحان	3	15

#### 11. تقييم المقرر

- المشاركة الصفية والنقاش: (يشمل الحضور، التفاعل، طرح الأفكار).
- امتحانات قصيرة ونصفية: (اختبارات تحريرية لقياس استيعاب المفاهيم).
- اوراق عمل وتقارير بحثية
- الامتحان النهائي: (تحريري - يتضمن أسئلة تحليلية وتطبيقية).

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. الأصابع على الزناد: استراتيجيات الأمن القومي للدول الكبرى وتأثيراتها على الشرق الأوسط • تحليل معاصر لاستراتيجيات القوى الكبرى وتأثيرها الإقليمي . 2. الاستراتيجية و محترفو الأمن القومي: التفكير الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجية في القرن الحادي والعشرين (هاري آر. بارغر) • مرجع مهم لفهم المنطق الاستراتيجي وصياغة الوثائق الأمنية . 3. استراتيجيات المواجهة: الأمن القومي في عالم معقد (د. سيف الدين زمان الدراجي) • يُعالج التحديات المعاصرة مثل الإرهاب، الأمن السيبراني، والبيئة الأمنية المعقدة اليوم .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تناقش نماذج واستراتيجيات مواجهة التهديدات المختلفة • دراسات تحليلية عن استراتيجيات الأمن القومي الأمريكية عبر العقود .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهجيات التحليل الجيوسياسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي/ قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 /3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د . سهاد إسماعيل خليل الأيميل : <a href="mailto:dr.suhad@nahrainuniv.edu.iq">dr.suhad@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتعرف الطالب على الأطر و القواعد المعرفية المرتبطة بمختلف قضايا الجيوبولتيك</li> <li>- أن يميز الطالب بين ابرز النظريات الجيوسياسية التقليدية والمعاصرة</li> <li>- توضيف النظريات الجيوسياسية في حركة الأهداف والمصالح</li> <li>- فهم العلاقة المركبة بين صانع القرار وتفاعلات البيئة الاستراتيجية</li> <li>- تطبيق المنهجيات المعاصرة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الأوراق البحثية/ السمنرات العلمية / المناقشة ، المحاكاة العلمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تفسير العلاقة الجدلية بين الجغرافية والسياسة والمفاهيم المقاربة	المفاهيم المعاصرة الجيوبولتيك، الجيوسياسية (الجيوسراتيجية)	شرح المفاهيم	مشاركة
الثاني	3	تفسير حركة تطور الفكر الجيوبولتيكي والجيوسياسي	تطور الفكر الجيوسياسي	ورقة بحثية	مناقشة
الثالث	3	ادراك وفهم دور النظريات في تكوين النظام الدولي	الطروحات الجيوبولتيكية في تكوين النظام الدولي	مناقشة	امتحان مفاجئ
الرابع	3	تفسير الحركة التاريخية لتطور الجيوسياسية	المدارس الجيوسياسية (التطور)	ورقة بحثية	أوراق عمل
الخامس	3	تفسير تطور الحركة الفكرية	المدرسة الألمانية والفرنسية	ورقة بحثية	أوراق عمل
السادس	3	تفسير حركة المدرسة الأميركية والروسية	المدرسة الأميركية والروسية	سمنر	امتحان شفوي
السابع	3	تفسير العلاقة بين البيئتين الإقليمية والعالمية	الجيوسياسية ما بين الاقليمية والعالمية	ورقة بحثية	امتحان اسبوعي
الثامن	3	فهم وتفسير دور المدرسة الواقعية في حركة تطور الجيوسياسية	مناهج التحليل الجيوسياسي التقليدية الواقعية	ورقة بحثية	أوراق عمل

أوراق عمل	ورقة بحثية	مناهج التحليل الجيوسياسي الليبرالية، البنائية	فهم وتفسير العلاقة بين الجيوسياسية والمدراس التقليدية	3	التاسع
امتحان	سمنر	مناهج التحليل المعاصرة -منهج ادارة الاولويات	فهم وتفسير منهج إدارة الأولويات	3	العاشر
حوار	تحليل+ سمنر	منهج ادارة التوقع واستشراف المستقبل	تفسير وفهم حركة التفاعلات وفق إدارة التوقع	3	الحادي عشر
مناقشة	تحليل	نماذج تطبيقية ذات اهداف عالمية – الولايات المتحدة الاميركية	تفسير وتحليل القضايا ذات الابعاد الدولية	3	الثاني عشر
حوار	تحليل	نماذج تطبيقية ذات اهداف عالمية – روسيا والصين	تفسير وتحليل حركة التفاعلات بين روسيا والصين	3	الثالث عشر
مناقشة	مناقشة	نماذج تطبيقية ذات اهداف اقليمية	التواصل المعرفي بين النظرية و التطبيق	3	الرابع عشر
	امتحان	إمتحان	تقييم مستوى ادراك الطلبة	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الحضور والمشاركة (10) درجات الأوراق البحثية (10) درجات امتحان (10) درجات الامتحان النهائي (70) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1. الصافي سعيد/ جيوبولتيك : الانتقال الحرج من الإمبريالية الى – الميئا امبريالي 2. زبغنيو بريجنسكي/ رقعة الشطرنج 3. شيراز محمد خضر / التحليل الجيوسياسي 4. الكسندر دوغين/ الجغرافيا السياسية لما بعد الحداثة			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
امن المعلومات وصنع القرار الاستراتيجي/ الماجستير	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025 / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1/29	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات	
عدد الوحدات (الكلية) : (30) / (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
أ.م.د. همام خضير مطلق / الأيميل : <a href="mailto:dr.humam@nahrainuniv.edu.iq">dr.humam@nahrainuniv.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب: <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحولات العميقة في طبيعة الصراعات</li> <li>• لعلاقة المباشرة بين المعلومات وصنع القرار</li> <li>• تعزيز القدرة على الاستشراف والتنبؤ</li> <li>• مواجهة التحديات الرقمية والتكنولوجية</li> <li>• حماية مصالح الدولة</li> <li>• دعم ميزة تنافسية واستراتيجية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1.لقاء المحاضرات 2. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة 3. المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالاطار المفاهيمي لأمن المعلوم	المحور الأول: الإطار المفاهيمي لأمن المعلومات	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي

		1- مفهوم أمن المعلومات ومسارات تطوره التاريخي في الفكر الاستراتيجي 2- طبيعة وخصائص المعلومات ذات القيمة الاستراتيجية 3- التمييز التحليلي بين أمن المعلومات، والأمن السببراني، والعمل الاستخباري			
		<b>الفصل الثاني: الأبعاد الاستراتيجية لأمن المعلومات</b> 1- البعد التقني ودوره في تحسين البيئة المعلوماتية 2- البعد المؤسسي والتنظيمي في إدارة وحوكمة المعلومات	دراسة الأبعاد الاستراتيجية لأمن المعلومات	2	2
	- لقاء المحاضرات - المناقشة	<b>المحور الثالث: التهديدات والمخاطر في المجال المعلوماتي</b> التهديدات التقليدية والمستجدة في الفضاء المعلوماتي الحرب السببرانية وحروب المعلومات كأدوات صراع استراتيجي أنماط الاختراق والتسريب والتضليل وتأثيرها على الأمن القومي أدوار الفواعل الحكومية وغير الحكومية في التهديد المعلوماتي	دراسة التهديدات والمخاطر في المجال المعلوماتي	2	3
	- لقاء المحاضرات - المناقشة	<b>المحور الرابع: ماهية القرار الاستراتيجي</b> • مفهوم القرار الاستراتيجي وسماته المميزة • مستويات صنع القرار (السياسي – العسكري – الاقتصادي) • الفروق الجوهرية بين القرار الاستراتيجي والقرار التكتيكي	ماهية القرار الاستراتيجي	2	4
	- لقاء المحاضرات - المناقشة	<b>الخامس: نظريات ومناهج تحليل صنع القرار</b> • النموذج العقلاني وحدوده في البيئات المعقدة • النموذج البيروقراطي وتأثير الهياكل التنظيمية • نموذج السياسة الحكومية وصراع المصالح • المقاربات المعاصرة لصنع القرار في ظل عدم اليقين	دراسة نظريات ومناهج تحليل صنع القرار	2	5
	- لقاء المحاضرات - المناقشة	<b>السادس: المعلومات كمدخل حاسم في القرار الاستراتيجي</b> • دورة المعلومات من الجمع إلى التوظيف الاستراتيجي • جودة المعلومات وأثرها في فعالية القرار • فجوات المعلومات وتشويه الإدراك الاستراتيجي	دراسة المعلومات كمدخل حاسم في القرار الاستراتيجي	2	6
	- لقاء المحاضرات - المناقشة	<b>السابع: العلاقة التفاعلية بين أمن المعلومات والقرار</b> • أمن المعلومات بوصفه عامل تمكين للقرار	العلاقة التفاعلية بين أمن المعلومات والقرار	2	7

		الاستراتيجي • تداعيات الاختراق والتسريب على مصداقية القرار • إدارة المعلومات وصنع القرار في أوقات الأزمات			
		امتحان شهري	اختبار	2	8
- طرح الاسئلة - اختبار - تحريري	- القاء المحاضرات - المناقشة	المحور الثامن: التليل المعلوماتي وانعكاساته الاستراتيجية • مفهوم التليل في السياق الاستراتيجي • العمليات النفسية وحرور الإدراك وتأثيرها في صناع القرار • نماذج تطبيقية لانعكاسات التليل على القرار الاستراتيجي	التليل المعلوماتي وانعكاساته الاستراتيجية	2	9
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	التاسع: الاستخبارات وأمن المعلومات • دور الأجهزة الاستخبارية في حماية وإدارة المعلومات • الاستخبارات الاستراتيجية بوصفها رافعة لصنع القرار • معادلة التوازن بين السرية والشفافية	دراسة أهمية الاستخبارات وأمن المعلومات	2	10
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	العاشر: أمن المعلومات في الاستراتيجيات الوطنية • نماذج دولية مقارنة في إدارة أمن المعلومات • موقع أمن المعلومات في استراتيجيات الأمن القومي	دراسة أمن المعلومات في الاستراتيجيات الوطنية	2	11
- طرح الاسئلة - اختبار - تحريري	- القاء المحاضرات - المناقشة	الحادي عشر: أمن المعلومات في المؤسسات العسكرية والأمنية • حماية المعلومات العسكرية في بيئات الصراع • نظم القيادة والسيطرة واتخاذ القرار • إدارة المعلومات في ساحات العمليات	دراسة أمن المعلومات في المؤسسات العسكرية والأمنية	2	12
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	الثاني عشر: أمن المعلومات في المؤسسات الاقتصادية والاستراتيجية • أمن المعلومات في الشركات ذات الطابع الاستراتيجي • أثر الهجمات المعلوماتية على القرار الاقتصادي والاستثماري	دراسة أمن المعلومات في المؤسسات الاقتصادية والاستراتيجية	2	13
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	مستقبل صنع القرار في بيئة معلوماتية معقدة • تسارع القرار الاستراتيجي في مقابل متطلبات أمن المعلومات • سيناريوهات مستقبلية لصنع القرار في ظل التعقيد المعلوماتي	دراسة مستقبلية عن صنع القرار في بيئة معلوماتية معقدة وكذلك البحث عن نموذج استراتيجي متكامل	2	14

		الخامس عشر: نحو نموذج استراتيجي متكامل			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء نموذج تكاملي يربط أمن المعلومات بصنع القرار الاستراتيجي</li> <li>• توصيات استراتيجية موجهة لصناع القرار</li> </ul>			
	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث		2	1 5

#### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان النهائي	مجموع درجة السعي	الامتحانات اليومية	الحضور	الاختبار الفصلي
%70	%30	%5	%5	%20

#### 2. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. د. سلمان زيدان، العمق الاستراتيجي: موقع التخطيط والمعلومات في صناعة القرارات، الطبعة الاولى، المنهل للنشر والتوزيع، 2017.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2. د. احمد عبد المجيد عبد العزيز منصور، الذكاء الاصطناعي والامن القومي، الطبعة الاولى، مصر، دار التعليم الجامعي، 2024.	
العديد من المجلات والتقارير العلمية ذات العلاقة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	( المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description

<b>1. Course Name:</b>					
Grand Strategy: Theory and Practic					
<b>2. Course Code:</b>					
<b>3. Semester / Year:</b>					
Second					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
Attendance					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
3 hours					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name :prof. Kaseim sh. Abbas al sultani Email:dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the fundamental concepts of grand strategy, including power, national interests, and balance of power.</li> <li>2. Analyze key theories of international strategy and apply them to real-world examples in regional and global politics.</li> <li>3. Evaluate the role of major powers in shaping military, political, and economic strategies to achieve national objectives.</li> <li>4. Develop strategic planning and analytical skills through case studies and political simulations.</li> <li>5. Link theory to practical application to enable students to provide evidence-based conclusions and recommendations in international relations and national security</li> </ol>			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive Lectures: Present fundamental concepts of grand strategy and key theories, with discussion questions to encourage critical thinking.</li> <li>2. Case Studies: Analyze historical and contemporary examples of major powers' strategies to apply theoretical concepts.</li> <li>3. Simulations and Role-Playing: Conduct strategic exercises where students assume the roles of states to understand decision-making and policy planning.</li> <li>4. Group Discussions &amp; Debates: Facilitate debates on strategic choices and conflicts to enhance analytical and argumentation skills.</li> <li>5. Research Projects &amp; Papers: Assign individual or group projects analyzing specific strategic challenges, linking theory to real-world applications.</li> </ol>			
<b>10. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Introduction to Grand Strategy: Key Concepts and Importance of Study.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
2	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International	Evolution of Strategic Thought: From Conventional Wars to	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects

		Competition in the Middle East	Comprehensive Strategy.		
3	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Elements of Power: Military, Economic, and Political Dimensions in Strategy.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
4	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Core Theories of International Strategy: Realism, Liberalism, and Alliance Building.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
5	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Balance of Power and National Interests in International Relations.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
6	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Major Powers' Strategies: The United States, Russia, and China as Case Studies.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
7	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Strategic Planning: From Vision to Implementation.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
8	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Use of Resources and Economic Power in Grand Strategy.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
9	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Political and Diplomatic Roles in Shaping Strategies.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
10	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Simulations and Role-Playing: Strategic Decision-Making Exercises.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
11	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Historical Case Studies: World War II and Its Impact on Grand Strategy.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
12	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Contemporary Case Studies: Middle East, Europe, Asia, and Latin America.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
13	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Modern Challenges: Terrorism, Emerging Technologies, and Economic Shifts.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
14	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Multi-State Strategy Analysis: Comparing Policies and Approaches.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects

15	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Conclusions and Practical Application: Student Projects and Linking Theory to Practice.	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
11. Course Evaluation					
Attendance and Class Participation / 10 marks Research Papers / 5 marks Exam / 15 marks Final exam: 70 marks					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			William C. Martel, Grand Strategy in Theory and Practice: The Need for an Effective American Foreign Policy (New York: Cambridge University Press, 2015).		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Paul Kennedy, Grand Strategies in War and Peace: The US Power in History (New Haven: Yale University Press, 2013)		
Electronic References, Websites					