



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي لقسم

العلاقات الاقتصادية الدولية

الدكتوراه

2026/2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علاقات اقتصادية دولية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه فلسفة في العلاقات الاقتصادية الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملء الملف: تشرين الأول 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر زهير جاسم

التاريخ : 11 / 10

الأستاذ المساعد الدكتور  
حيدر زهير جاسم  
معاون مدير المعهد والدراسات والبحوث  
كلية العلوم السياسية جامعة النهرين

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق

التاريخ :

الأستاذ الدكتور  
مصطفى حسين عبد الرزاق  
رئيس قسم العلاقات الاقتصادية الدولية  
كلية العلوم السياسية جامعة النهرين

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. د. بولاف مصعب مهدي

التاريخ 11/10/2025

التوقيع

مصادق مدير المعهد  
كلية العلوم السياسية جامعة النهرين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
جامعة النهرين

جامعة النهرين  
كلية العلوم السياسية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## 1. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية البرنامج من رؤية قسم العلاقات الاقتصادية الدولية ومن منطلق توسيع نشاطات الاقسام العلمية في تخصص العلوم السياسية في تبني دراسات وبحوث مستقبلية ترتبط بمستقبل البلد والعالم في الجانبين السياسي والاقتصادي، ومن خلال الانجازات البحثية بمختلف الاتجاهات التي تحقق هذا الغرض، فضلا عن اغناء سوق العمل بمخرجات واعدة في مجالات تخصصية تتوافر عليها الكلية ... وهو ما يعطي الاهتمام بمختلف المجالات وعلى الصعيدين العلمي والأكاديمي كأرضية خصبة لصانع القرار أو الجهات المستفيدة.

## 2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة البرنامج في رفد تخصص العلوم السياسية بمناهج وتخصصات نادرة تواكب متطلبات سوق العمل وتعمل على تدعيم العملية التعليمية ورفدها بإمكانيات بشرية علمية مؤهلة تسهم في رفع معايير جودة التعليم في الكلية والجامعة

## 3. اهداف البرنامج

للبرنامج هدفا جوهريا وهو بناء رؤية متكاملة للدارسين في تخصص العلاقات الاقتصادية الدولية في حقل الاقتصاد والسياسة على ان يكون لهذا البرنامج مساهمة فاعلة في حقل العمل خدمة للمجتمع ورافدا للنهوض الفكري والحضاري وتلخص اهداف البرنامج في إدراك وفهم الدارسين الآتي

- التفاعل بين السياسة والاقتصاد في العلاقات الدولية
- مصادر التغيير في الاقتصاد السياسي الدولي
- التحديات التي تواجه الدول في عصر التكامل الاقتصادي العالمي

## 4. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		مستوفي	1	متطلبات المؤسسة
أساسي	33.3%	12	6	متطلبات الكلية
أساسي	33.3%	12	6	متطلبات القسم
أساسي	33.4%			رسالة ماجستير مستقلة
	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	خصخصة الاقتصاد وإدارة الموارد الاقتصادية	PSRD101	2026/2025 الفصل الأول
0	3	فلسفة في النظرية الاقتصادية المتقدمة	PSRD102	2026/2025 الفصل الأول
0	3	الصراعات الاقتصادية والامن الدولي	PSRD103	2026/2025 الفصل الأول
0	3	قضايا وازمات اقتصادية معاصرة E	PSRD104	2026/2025 الفصل الأول
0	2	اقتصاديات البيئة ودبلوماسية المناخ	PSRD105	2026/2025 الفصل الأول
0	2	منهج البحث العلمي	PSRD106	2026/2025 الفصل الأول
0	2	Headway Academic Skills	URENGD	2026/2025 الفصل الأول
0	3	الهندسة الاقتصادية للأمن السيبراني	PSRD201	2026/2025 الفصل الثاني
0	3	العراق والعلاقات الإقليمية والدولية	PSRD202	2026/2025 الفصل الثاني
0	3	النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية	PSRD203	2026/2025 الفصل الثاني
0	3	التحليل الاقتصادي وتخصيص الموارد E	PSRD204	2026/2025 الفصل الثاني
0	2	أمن الطاقة العالمي والعلاقات الدولية	PSRD205	2026/2025 الفصل الثاني
0	2	الدراسات المستقبلية في العلاقات السياسية والاقتصادية الدولية	PSRD206	2026/2025 الفصل الثاني

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة	
بيان نتائج التعلم	
1. تجنب الاكتفاء بالجانب السياسي أو الاقتصادي عند وضع التوصيات لصناع القرار	1. النظر إلى كل من السياسة والاقتصاد بطريقة متكاملة
2. القدرة على تحليل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالتجارة والتمويل والإنتاج والتنمية من منظور العلوم	2. القدرة على مواجهة الأزمات الاقتصادية والعمل على حلها بكفاءة اقتصادية ولكن من دون التأثير على الجوانب السياسية

السياسية	مثل المساس بالسيادة الوطنية، أو تحميل الطبقات الفقيرة عبأ المشاكل الاقتصادية.
3. دراسة العوامل الحاكمة للعلاقات الاقتصادية بين الدول، وبين الدول والجهات الفاعلة غير الحكومية (مثل الشركات والمجموعات المجتمعية والمنظمات الدولية)	الاحترافية في إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية للبلد سواء مع الدول الأخرى، أو مع الشركات الكبرى، والقدرة على استغلال هذه العلاقات في تحقيق أقصى منفعة ممكنة للبلد والمجتمع من أهداف مثل التنمية والقضاء على البطالة والفقير وتحقيق المساواة
4. معرفة وسائل حل المشاكل السياسية التي تنشأ نتيجة للكثافة المتزايدة للعلاقات الاقتصادية الدولية	القدرة على توليد الأفكار الاقتصادية والسياسية في حقل المعرفة لكل ما يطرأ على الساحة الدولية من مستجدات

ب. المهارات	
بيان نتائج التعلم	
1. مهارة العمل في قطاعات مختلفة سياسية واقتصادية	إمكانية التوظيف في مؤسسات حكومية مختلفة أو في شركات ومنظمات دولية فضلاً عن إمكانية التوظيف في شركات القطاع الخاص ذات التوجه الدولي
2. الإمكانية العالية لإعداد البحوث السياسية والاقتصادية باستخدام الأساليب الكمية والتحليلات الإحصائية	قدرة من يجتاز البرنامج على العمل في المراكز البحثية ومراكز الفكر

ج. القيم	
بيان نتائج التعلم	
1. زرع القناعة بضرورة إرساء نظام دولي قائم على القواعد ومستنداً إلى القيم والمبادئ التي تم تفصيلها في العديد من الإعلانات والبيانات الدولية وغيرها من الوثائق التي تبناها المجتمع الدولي.	نشر المجتازين للبرنامج القيم المشتركة والمتأصلة عالمياً لتكون أساساً حاسماً للعمل الدولي الجماعي مما يسهل الثقة بين الدول وأصحاب المصالح كما تساعد في معالجة التعقيد وتضارب المصالح العالمي
2. ترسيخ الحرص على جعل القيم والمبادئ أساساً لتصميم الالتزامات الصارمة للدول، ومساندة ودعم المؤسسات القوية والشرعية لضبط عمليات الحوكمة ومعايير الحكم الرشيد المعاصرة على المستوى الدولي	انحياز المتخرجين الى سياسات الإصلاح على المستوى المحلي (سياسات اقتصادية-قانونية- إدارية- نقدية) وعلى المستوى الدولي (سياسات الدول - المنظمات الدولية).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعلم التعاوني / استراتيجية العصف الذهني / استراتيجية التعليم الفردي / استراتيجية المناقشة	
10. طرائق التقييم	
تقييم أوراق العمل Paper term تقييم الاختبارات الشهرية تقييم الاختبار النهائي	

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		1	7			8	0
استاذ مساعد		0	0			0	0

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الدكتوراه من الأساتذة ذوي الخبرة ولا يوجد تدريسيين جدد

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إشراك الأساتذة في برامج تطويرية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات.

## 12. معيار القبول

- حاصل على شهادة الماجستير وبتقدير 70 فما فوق
  - اجتياز الامتحان التنافسي
  - اجتياز المقابل الشخصية
- القبول لأعلى معدل تفاضلي من بين المتقدمين

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب ذات الاختصاص في مجال الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والاقتصاد السياسي والعلاقات الدولية
- المجالات العلمية والدراسات المتخصصة في الجوانب السياسية والاقتصادية
- المواقع الرصينة الرسمية مثل البنك الدولي وصندوق البنك الدولي .

## 14. خطة تطوير البرنامج

مساهمة الأساتذة في تأليف الكتب العلمية، ووضع استراتيجية تعنى باستيعاب الزيادات الحاصلة بأعداد الطلبة الخريجين من مرحلة البكالوريوس، وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالعلاقات الاقتصادية الدولية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خصخصة الاقتصاد وإدارة الموارد الاقتصادية	PSRD101	دكتوراه / الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة في النظرية الاقتصادية المتقدمة	PSRD102	
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصراعات الاقتصادية والامن الدولي	PSRD103	دكتوراه / الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قضايا وازمات اقتصادية معاصرة E	PSRD104	
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات البيئة ودبلوماسية المناخ	PSRD105	دكتوراه / الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث العلمي	PSRD106	
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Headway Academic Skills	URENGD	دكتوراه/الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الهندسة الاقتصادية	PSRD201	

													للأمن السيبراني	دكتوراه / الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العراق والعلاقات الإقليمية والدولية	PSRD202 دكتوراه/ الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية	PSRD203 دكتوراه/ الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل الاقتصادي وتخصيص الموارد E	PSRD204 دكتوراه/ الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أمن الطاقة العالمي والعلاقات الدولية	PSRD205 دكتوراه/ الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدراسات المستقبلية في العلاقات السياسية والاقتصادية الدولية	PSRD206 دكتوراه/ الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخصخصة الاقتصادية وإدارة الموارد الاقتصادية/ مرحلة الدكتوراه	
2. رمز المقرر	
PSRD101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ومدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.وسن احسان عبد المنعم الايميل: <a href="mailto:Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq">Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على ماهية الخصخصة وتفصيلاتها وامكانيات التحول في ملكية الدولة نحو اعتماد الية السوق في ادارة الموارد الاقتصادية.</li> <li>الوقوف على الموارد الاقتصادية واليات ادارتها وفق استراتيجيات التحول نحو القطاع الخاص.</li> <li>التعرف على ابرز التجارب والتطبيقات العملية للخصخصة لنماذج دول متقدمة ونامية مع تناول نموذج العراق بشكل تفصيلي لضرورات التحول نحو الخصخصة وامكانيات نجاحها في ظل العوائق والاشكالات والاجراءات اللازمة لتفاديها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعليم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	الوقوف على التخصص من حيث مفهومها و اساسها الفكري و ابرز المفاهيم المقاربة لها.	التخصص: الاساس الفكري والمفاهيم الاساسية والمقاربة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
2.	3	تناول طبيعة التخصص من حيث ما تهدف الي تحقيقه و اشكالها و ابرز ما تصنف اليه	اهداف و اشكال و تصنيفات التخصص	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
3.	3	التركيز على اهم الاساليب المعتمدة في مسار التخصص و مراحل انجازها	اساليب التخصص و مراحل الانجاز	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
4.	3	تبيان اهم مقومات التخصص و تفصيلاتها من وجهة نظر الدولة و المستثمر	مقومات التخصص و تمييزها عن النظم الاخرى من وجهة نظر الدولة و المستثمر	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
5.	3	تحديد مفهوم التخصص قانونيا و ماهية ابرز الاحكام على تخصص شركات القطاع العام	التخصص من وجهة نظر قانونية و احكامها على تخصص الشركات العامة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
6.	3	تحليل اهم العوامل و المبررات للتخصص و كيفية اتخاذ القرار في التحول اليها و اعتمادها	عوامل و مبررات التخصص و كيفية اتخاذ قرار التخصص	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
7.	3	تبيان اهم استراتيجيات التحول من القطاع العام الي القطاع الخاص مع توسيع قاعدة الملكية فيها	استراتيجيات التحول نحو القطاع الخاص و اساسيات توسيع قاعدة الملكية	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
8.	3	الوقوف على ابرز الاثار الايجابية و السلبية للتخصص	الاثار الايجابية و السلبية للتخصص	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
9.	3	ايراز ماهية الموارد الاقتصادية و اهميتها و ايراز الخصائص التي تتسم بها	الموارد الاقتصادية و ادارتها: ماهيتها، اهميتها، خصائصها	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
10	3	التعرف على ايراز الفروقات بين الموارد الاقتصادية و غير الاقتصادية	ايراز الفروقات بين الموارد الاقتصادية و غير الاقتصادية	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
11	3	الوقوف على انواع الموارد الاقتصادية و اليات ادارتها في القطاع الخاص	انواع الموارد الاقتصادية و اليات ادارتها عبر استراتيجيات التحول نحو القطاع الخاص	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
12	3	تحديد ايراز العوامل المؤثرة على الموارد الاقتصادية و معيار نجاحها في ضوء التحول نحو القطاع الخاص	ايراز العوامل المؤثرة على الموارد الاقتصادية و معيار نجاحها في ضوء ادارتها للموارد الاقتصادية	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
13	3	توضيح لابرز التجارب و التطبيقات العملية للتخصص لدول متقدمة و نامية متنوعة.	تجارب و تطبيقات عملية للتخصص لنماذج دول متقدمة و نامية: بريطانيا، بولندا، الصين، الـمغرب، تونس، مصر، الاردن.	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
14	3	اعطاء تحليل استشرافي لمستقبل تطبيق التخصص في الاقتصاد العراقي في ظل التعرف على ايراز العوائق و الاشكالات و العمل على تلافيتها بحلول و اجراءات لازمة في التحول نحو القطاع الخاص	ضرورات التخصص في الاقتصاد العراقي بين العوائق و الاشكالات... و الاجراءات و الحلول مع تحليل استشرافي لمستقبل التخصص في الاقتصاد العراقي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
15	3	-	امتحان		

16. تقييم المقرر	
اوراق العمل والمناقشة (10) درجات امتحان اول (10) درجات امتحان ثاني (10) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (70) درجات	
17. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<p>1/ غريتا صعب،الخصخصة ..تاريخها ودورها في تحريك الاقتصاد العالمي،شركة المطبوعات للتوزيع والنشر،ابوظبي،2018.</p> <p>2/ د. علي خضير مرزا، الاقتصاد العراقي : الازمات والتنمية،الدار العربية للعلوم ناشرون،2018.</p> <p>3/ زيد منير عبوي،الخصخصة في الادارة العامة بين النظرية والتطبيق،المعتز للنشر والتوزيع،المملكة الاردنية الهاشمية،2007.</p> <p>4/ احمد جمال الدين موسى،الخصخصة،الموسوعة السياسية للشباب،دار نهضة مصر للنشر،مصر،2007.</p> <p>5/ د.فالح ابو عامرية،الخصخصة وتأثيراتها الاقتصادية،ط1،دار اسامة للنشر والتوزيع،عمان - الاردن،2008.</p> <p>6/ د.عمر علي الدوري واحمد ضرار اسماعيل الشمري،بدائل التحول من الملكية العامة الى الملكية الخاصة،مجلة المنصور،العدد العاشر،2007.</p> <p>7/ مرتضى عبد الحمزة هاشم وعبدالله جبار خشان،الخصخصة من وجهة نظر قانونية..دراسة تحليلية، مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية،المجلد (14)،العدد(53)،2025.</p> <p>8/ د.عبد الرسول عبد جاسم،الخصخصة مابين ضرورات التنفيذ والتحديات،مجلة المنصور،العدد (23)،2015.</p> <p>9/ هاني مالك العسكري،الخصخصة في الاقتصاد العراقي بين الضرورات والسبل الملائمة،مركز تبين للتخطيط والدراسات الاستراتيجية،2023.</p> <p>10/ مصادر اخرى متنوعة حديثة من البحوث والدوريات والرسائل والاطاريح الجامعية ذات صلة بمحاور المادة</p>
المراجع الرئيسية ( المصاد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	<p>1/مركز المشروعات الدولية الخاصة،خصخصة الشركات المملوكة للدولة، القاهرة،2005.</p> <p>2/ انطوان الناشف،الخصخصة (التخصيص) مفهوم جديد لفكرة الدولة ودورها في ادارة المرافق العامة،منشورات الحلبي الحقوقية،بيروت - لبنان،2000.</p>
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	<p>1/خصخصة،ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط الالكتروني: <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/خصخصة">https://ar.wikipedia.org/wiki/خصخصة</a></p> <p>2/ ادارة الموارد، ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط الالكتروني: <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/ادارة_الموارد">https://ar.wikipedia.org/wiki/ادارة_الموارد</a></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فلسفة في النظرية الاقتصادية المتقدمة	
2. رمز المقرر	
PSRD102	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول/ العام الدراسي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق	<a href="mailto:mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq">mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمدى أهمية دراسة اساسيات النظرية الاقتصادية.</li> <li>• تسليط الضوء على المحاور الأساسية التي تساعد الطلبة في فهم الادوات والتقنيات الحديثة.</li> <li>• الاستفادة من النظرية في رسم السياسات والتطبيق.</li> <li>• تحليل كل ما هو متقدم في الاقتصاد على المستوى الجزئي والكلية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجية التعليم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة المفهوم الاساس للنظرية الاقتصادية واهميتها .</li> <li>2. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة اهم الاساليب الكمية التي يمكن استخدامها في التنبؤ.</li> <li>3. تمكين الطلبة من الحصول تطبيقات مهمة في النظرية الاقتصادية على مستوى متقدم..</li> <li>4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجالات حيوية كسعر الفائدة والنقود والتضخم..</li> </ol> <p>استراتيجية التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من القدرة على التحليل.</li> <li>2. تمكين الطلبة من القدرة على التحليلات باستخدام الاساليب الكمية التنبؤية.</li> <li>3. تمكين الطلبة من استخدام الاساليب النظرية التحليلية بالاعتماد على بيانات واقعية.</li> </ol>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فكرة توضيحية حول ماهية التوازن الكلي	مقدمة: التوازن الكلي في المدارس الفكرية	القاء محاضرة	المناقشة
2	2	التعريف بمكونات وعلاقات مكونات الدخل القومي	تحديد الدخل القومي التوازني	القاء محاضرة	المناقشة
3	2	التركيز متغير الاستهلاك	الاستهلاك الكلي	القاء محاضرة	المناقشة
4	2	التركيز على متغير الاستثمار	الاستثمار الكلي	القاء محاضرة	المناقشة
5	2	التركيز على متغيري الانفاق الحكومي والضرائب	السياسة المالية	القاء محاضرة	المناقشة
6	2	اشتقاق التوازن بين الاستثمار والادخار	التوازن في سوق السلع IS	القاء محاضرة	المناقشة
7	2	اشتقاق التوازن بين عرض النقود والطلب عليها	التوازن في سوق النقود LM	القاء محاضرة	المناقشة
8	2	اشتقاق حالة التوازن الكلي لسوقي السلع والنقود	التوازن الكلي LM-IS	القاء محاضرة	المناقشة
9	2		امتحان		
10	2	تحليل المدرسة النقدية واهمية التوقعات الرشيدة	المدرسة النقدية والتوقعات العقلانية	القاء محاضرة	المناقشة
11	2	تحليل اهمية النمو الاقتصادي	النمو الاقتصادي	أوراق عمل	المناقشة
12	2	التعريف بالتجارة الدولية واهميتها	التجارة الدولية	أوراق عمل	المناقشة
13	2	التعريف بألية التوازن في سوق العمل	التوظيف	أوراق عمل	المناقشة
14	2	توضيح ماهية السياسة النقدية	السياسة النقدية	أوراق عمل	المناقشة
15	2	توضيح ماهية السياسة المالية	السياسة المالية	أوراق عمل	المناقشة

11. تقييم المقرر	
مناقشة أوراق العمل (10) الامتحان (20) الامتحان النهائي: (70)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
---	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات مايكل ابدجمان 2- النظرية الاقتصادية الكلية صقر احمد صقر	المراجع الرئيسية ( المصادر)
---	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصراعات الاقتصادية والامن الدولي	
2. رمز المقرر	
PSRD103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 /9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
30/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيميل :
أ. د هيثم كريم صيوان	<a href="mailto:Dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq">Dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<p>1. يهدف مقرر الصراعات الاقتصادية الى تزويد الطلاب بالمعرفة المتعمقة في موضوع الصراعات الحديثة في القرن الحادي والعشرين .</p> <p>2. الفهم السليم لطبيعة التحول في القوة من القوة العسكرية الى القوة الناعمة في بيئة عالمية متغيرة .</p> <p>3. التعرف على المجالات التي من الممكن ان تدخل فيها الحروب الاقتصادية مثل المياه والغذاء والطاقة والبيئة والفضاءات السيبرانية وغيرها من المجالات الأخرى .</p> <p>4. التعرف وبشكل معمق على كيفية القيام بحروب اقتصادية او كيفية صد الحروب الاقتصادية ومواجهتها</p> <p>5. يهدف مقرر الصراعات الاقتصادية الدولية الى تزويد الطلاب بالمعرفة المتعمقة بالاستراتيجيات الخاصة بإدارة الصراعات بين القوى الكبرى أي كيفية تتنافس وتتصارع الدول الكبرى .</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. الاستراتيجية التفاعلية شرح المحاضرة وطرح اسئلة فكرية بكل مايتعلق بموضوع الصراعات والحروب الاقتصادية والامن الدولي .</p> <p>2. استراتيجية العصف الذهني والسماح للطلبة بالمناقشات المفتوحة</p> <p>3- طرح حالات دراسية تخص كيفية ادارة الصراعات الاقتصادية التي تحدث بين الدول الكبرى</p> <p>4- عمل فرق ومجاميع من الطلبة لمناقشة مشروع معين او مناقشة مواضيع مرتبطة بموضوع الصراعات الاقتصادية .</p> <p>3. التعلم المدمج منصات وفديوهات تعليمية</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالدلالات الاصطلاحية لمفهوم الصراع الدولي والصراع الاقتصادي والامن الدولي	الاطر نظرية لمفهوم للصراعات والامن الدولي	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
2	3	معرفة المصالح الوطنية ومبررات اللجوء الى الصراعات الاقتصادية	المصالح الوطنية العليا وعلاقتها بالصراعات الاقتصادية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
3	3	معرفة التحول في القوة وطبيعة الصراع والحرب من العسكرية الى الصراعات والحروب الاقتصادية	انتقالات القوة من العسكرية الى الاقتصادية والتكنولوجية وتداخيل ذلك على الصراعات الاقتصادية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
4	3	بيان المداخل المفسرة للصراع الدولي وشرح نظرية الصراع الاقتصادي	نظريات الصراع الدولي مع التركيز على نظرية الصراع الاقتصادي	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
5	3	التعرف على استراتيجيات الانهك الاقتصادي وصناعة الازمات الاقتصادية	استراتيجيات الحروب والصراعات الاقتصادية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
6	3	التعريف بوسائل ادخال الدول الى فخ المديونية وأيضا التعريف بالعقوبات الاقتصادية وانها باتت أداة من أدوات شن الحروب الاقتصادية على الدول	استراتيجية الانقراض على أصول الدولة والعقوبات الاقتصادية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
7	3	بيان ماهية استراتيجية حروب الأسعار وخاصة في مجال الطاقة وتوظيفها في إدارة الصراع في الأسواق الدولية	استراتيجية حروب الأسعار في الأسواق الدولية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
8	3	التعريف باهم النماذج التي تبين ان العالم يشهد تعاظم الصراع الاقتصادي الدولي	نماذج للصراعات والحروب الاقتصادية وتأثيراتها على الامن الاقليمي والدولي	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
9	3	التعريف باهم المهددات البيئية وخاصة المفتعلة منها وأيضا التوظيف الجيو سياسي للمياه في الصراعات الدولية	بيان ماهية صراعات وحروب البيئة المياه	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
10	3	تفسير ان الغذاء بات أداة من أدوات الضغط والتاثير على الدول المتصارعة يتم توظيفه في إدارة الصراع	بيان ماهية صراعات وحروب الغذاء	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
11	3	التعريف باهمية الطاقة للاقتصاد وبالتالي كيف يتم توظيف الطاقة كوسيلة لإدارة الصراع	بيان ماهية صراعات وحروب الطاقة	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
12	3	الوقوف على الصراعات التجارية والتعريف بادواتها مع إعطاء مظاهر للحروب التجارية وخاصة الحروب التجارية الامريكية	بيان ماهية صراعات وحروب تجارية بين الدول الكبرى	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
13	3	بيان اهم العملات في النظام الدولي الدولار واليورو واليوان وكيف تحاول الدول توظيف العملات وتخفيضها كادوات لإدارة الصراع	شرح صراعات وحروب العملات	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
14	3	معرفة طبيعة الحروب الجديدة واهمية التكنولوجيا في ظهور نوع من الحروب الغير تقليدية وهي السيبرانية	التعريف بحروب التجسس والصراعات السيبرانية	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة
15	3	التعريف باهم الممرات المائية واهميتها للتجارة الدولية وكيف بدأ التهديد بغلقها في حالة حدوث صراعات بين الدول	بيان ماهية صراع الممرات المائية والموانئ	محاضرات تفاعلية	نقاش واسئلة

## 11. تقييم المقرر

1. المشاركة بالتحضير اليومي والتهيؤ للمناقشات مع الاستاذ ومع اقرانهم من الطلبة الاخرين .
- 2- واجبات ونشاطات لاصفية مثل اعداد ورقة بحثية بأحد مواضيع المقرر لغرض مناقشتها او طرحها على الاخرين لاضافة كل ما هو جديد في حقل التخصص .
- 3- امتحانات يومية متفق عليها او غير متفق عليها مسبقا .
- 4- الامتحانات الشهرية والفصلية .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. كتاب الحروب الاقتصادية 2. جوزيف ناي ، القوة الناعمة وسيلة نجاح في السياسة الخارجية 3. الفن توفلر كتاب تحول السلطة 1996 4. كتاب الصراع الدولي لمؤلفة عبد القادر محمد فهمي 1990 5. لستر ثرو ، المتناطحون المعركة الاقتصادية القادمة 1996 6. كتاب خالد المعيني ، الصراع الدولي .	المراجع الرئيسة ( المصادر )
مجلة السياسة الدولية ومجلة قضايا سياسية وجميع المجلات المتخصصة بالعلوم السياسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مصادر انترنت باللغة العربية والأجنبية وهي كثيرة جدا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name:

**Contemporary Economic Issues and Crises /Ph.d**

2. Course Code:

PSRD104

3. Semester / Year:

**First course / 2025–2026**

4. Description Preparation Date:

**September 2025**

5. Available Attendance Forms:

In-person study & blending learning

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30/45

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: **Prof. Nisreen Riyadh Shanshool**

Email: [dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq](mailto:dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq)

8. Course Objectives

### Course Objectives

The course aims toThe goal of teaching a course on contemporary economic issues and crises in English is to enable students to understand and analyze major global economic challenges while enhancing their ability to discuss and communicate these complex topics in English. This approach also prepares them to engage with international economic literature and participate in global discussions, fostering both their academic and professional development in a globalized economy.

## 9. Teaching and Learning Strategies

Providing students with a deep understanding of modern economic challenges and their impact on the global and local economy. By studying these issues, students will be able to :

1. Analyze economic crises: Understand the causes and factors that lead to economic crises such as recessions, inflation, and financial crises.
2. Develop critical thinking skills: Evaluate different economic policies and the effectiveness of government interventions in dealing with crises.
3. Prepare students for the future: Equip them with the knowledge and skills needed to operate in complex and unstable economic environments.
4. Enhance comprehensive understanding: Link economic theories to practical applications in light of current economic events.
5. Analyze social and political impact: Understand the impact of economic crises on societies and public policies.

Through this, students will be able to provide innovative solutions and manage economic risks effectively in their professional lives.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define an economic crisis and its types: financial, sovereign debt, hyperinflation.</li> <li>2. Analyze the main factors causing crises: economic imbalances, speculative bubbles.</li> <li>3. Evaluate the historical impact of crises such as the Great Depression (1929) and the financial crisis (2008)</li> </ol>	<p><b><u>1. Introduction to Economic Crises:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Definition of economic crisis and its types.</u></li> <li>• <u>Factors leading to economic crises.</u></li> <li>• <u>Historical view of major economic crises (such as the Great Depression, the global financial crisis of 2008).</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
2.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze the causes and effects of financial crises in the 21st century.</li> <li>2. Evaluate the role of financial markets and banks in exacerbating or containing crises.</li> <li>3. Compare the economic policies used for recovery (e.g., the US bailout plan (2008)).</li> </ol>	<p><b><u>2. Financial Crises:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Analysis of financial crises in the twenty-first century.</u></li> <li>• <u>Causes and effects of financial crises.</u></li> <li>• <u>The role of financial markets and banks in crises.</u></li> <li>• <u>Economic policies followed to get out of financial crises.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3.	3	<p>1. Distinguish between inflation and deflation and their causes (supply) and demand for monetary policies.</p> <p>2. Analyze the impact of hyperinflation on investment and purchasing power.</p> <p>3. Evaluate the effectiveness of monetary policies (e.g., adjusting interest rates) in controlling inflation.</p>	<p><b><u>3. Inflation and Deflation:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Definition of inflation and deflation and the causes of each.</u></li> <li>• <u>The impact of inflation and deflation on the economy.</u></li> <li>• <u>Economic policies followed to control inflation and deflation.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
4.	3	<p>1. Interpret the causes of sovereign debt crises and their macroeconomic implications.</p> <p>2. Analyze the European debt crisis (2010-2012) and the role of international institutions (IMF).</p> <p>3. Discuss debt restructuring and relief strategies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Public debt and sovereign crises:</u></b> • Government debt crisis and its effects on the economy.</li> <li>• <b><u>Analysis of the sovereign debt crisis in Europe.</u></b></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
5.	3	<p>1. Study regional crisis cases such as the Eurozone crisis (2010).</p> <p>2. Evaluate the repercussions of regional crises on the global economy (e.g., the spillover of the Greek crisis).</p> <p>3. Analyze the role of international organizations (such as the European Union) in crisis management.</p>	<p><b><u>.Regional Economic Crises:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Study of cases of economic crises in specific regions such as the Euro crisis and the sovereign debt crisis.</u></li> <li>• <u>The impact of regional crises on the global economy.</u></li> <li>• <u>How international organizations deal with regional crises.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

6.	3	<p>1. Analyze how technological advancements (e.g., AI, blockchain, automation) shape modern economic crises.</p> <p>2. Evaluate the dual role of technology in disrupting labor markets and creating new economic opportunities.</p> <p>3. Discuss case studies on digital currencies (e.g., Bitcoin volatility) and cybersecurity threats to financial systems.</p>	<p><b><u>. Impact of Technology and Digital Transformation:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The role of technology and digital transformation in shaping economic crises.</li> <li>• The impact of technological innovations on markets and jobs.</li> <li>• Case studies such as digital currencies and cybersecurity in the economy.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
7.	3	<p>1. Analyze the interplay between global trade dynamics and economic instability (e.g., tariffs, sanctions).</p> <p>2. Evaluate the long-term consequences of trade wars on GDP growth and employment.</p> <p>3. Propose strategies to mitigate trade-related crises through multilateral cooperation.</p>	<p><b><u>. Global Trade Issues:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Analyze global trade tensions and their impact on the international economy.</u></li> <li>• <u>Study cases such as the US-China trade war.</u></li> <li>• <u>The impact of trade agreements and protectionist policies.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam with the first midterm exam
8.	3	<p>1. Compare fiscal tools (e.g., stimulus packages, tax reforms) and monetary tools (e.g., interest rate adjustments, quantitative easing) used during crises.</p> <p>2. Evaluate the government's role in stabilizing economies through unemployment benefits, regulatory oversight, and public investments.</p> <p>3. Analyze historical examples of policy successes and failures (e.g., New Deal 1930s, COVID-19 relief packages, European austerity measures).</p>	<p><b><u>. The role of government policies:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fiscal and monetary policies and their role in confronting crises.</u></li> <li>• <u>The role of government in stabilizing the economy.</u></li> <li>• <u>Analysis of government policies during major economic crises.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

9.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assess the economic costs of climate change (e.g., loss of productivity, migration crises).</li> <li>2. Critique policies for transitioning to low-carbon economies (e.g., renewable energy subsidies).</li> <li>3. Explore case studies like the economic impact of Hurricane Katrina or Australia's bushfires.</li> </ol>	<p><b><u>Future Economic Crises:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Predicting future economic crises.</u></li> <li>• <u>Factors affecting the occurrence of future crises such as climate change and demographic changes.</u></li> <li>• <u>Economic hedging and risk management.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
10.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze the interplay between global trade dynamics and economic instability (e.g., tariffs, sanctions).</li> <li>2. Evaluate the long-term consequences of trade wars on GDP growth and employment.</li> <li>3. Propose strategies to mitigate trade-related crises through multilateral cooperation.</li> </ol>	<p>• <b><u>Global Trade and Economic Crises:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The impact of trade disputes and trade wars on the global economy.</u></li> <li>• <u>Climate Change and Economic Crises:</u></li> <li>• <u>Study the impact of climate change on economic stability.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
11.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synthesize the roles of fiscal stimulus vs. austerity measures in crisis recovery.</li> <li>2. Analyze unconventional monetary tools (e.g., negative interest rates, helicopter money).</li> <li>3. Debate the ethical implications of bailouts for "too-big-to-fail" institutions.</li> </ol>	<p><b><u>Economic policies and their role in crisis management:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The role of monetary and fiscal policies in confronting crises.</li> <li>• Study of government interventions and their impact.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
12.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conduct comparative analyses of crises across different eras (e.g., 1970s stagflation vs. 2008 crisis).</li> <li>2. Simulate crisis resolution strategies using historical data (e.g., Iceland's banking collapse recovery).</li> <li>3. Present policy memos addressing unresolved challenges in historical crises</li> </ol>	<p><b><u>Case Studies:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In-depth analysis of real economic crisis cases.</li> <li>• Study of the repercussions of the crisis and the adopted solutions.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
13.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design predictive models for economic indicators (e.g., unemployment, inflation) using real-time data.</li> <li>2. Role-play stakeholder negotiations during simulated crises (e.g., central banks, governments, IMF).</li> <li>3. Develop a crisis communication plan for policymakers to manage public</li> </ol>	<p><b><u>Practical applications:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Workshops for analyzing economic data.</u></li> <li>• <u>Applying economic theories in simulating crises.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

		confidence.			
14.	3	1. Integrate course concepts into a comprehensive research paper on a self-selected crisis. 2. Defend policy recommendations through peer-reviewed presentations. 3. Collaborate with industry experts (guest lectures) to refine solutions.	<b>Projects and Research:</b> • <u>Assigning students research projects on contemporary economic issues.</u> • <u>Students presenting proposed solutions to current economic challenges.</u>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
15.	3	Assessment Focus: - Mastery of crisis theories, policy tools, and case study analysis. - Critical thinking in proposing innovative solutions to hypothetical crisis scenarios	- <u>Discussion of students' papers and research</u> <b>Mid- Term exam -</b>		Discussion and daily exam with the second midterm exam

## 16. Course Evaluation

Term papers & Discussion (10)  
Exam1 (10)  
Exam 2 (10)  
Final exam (70)

## 17. Learning and Teaching Resources

Required textbooks  
(curricular books, if any)

There is no one Book  
required to read

Main references (sources)

1. Books

External Sources for the Course: - The Great Depression: A Diary” by Benjamin Roth .  
- Manias, Panics, and Crashes” by Charles P. Kindleberger

Journal of economic Perspectives , The Economist

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العراق ودبلوماسية المناخ	
2. رمز المقرر	
PSRD105	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د اخلاص قاسم نافل الأيميل : dr.ekhlas @nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب المتعلمين المعرفة بالمتغيرات المناخية وأثرها في السياسة الدولية .</li> <li>• معرفة الدبلوماسية المناخية.</li> <li>• التعرف على السياسات الملزمة للدول لمواجهة التغيرات المناخية.</li> <li>• التعرف على آليات التنمية الخضراء .</li> <li>• التعرف على التغيرات المناخية في العراق وتداعياتها.</li> <li>• التعرف على أداء دبلوماسية المناخ في العراق .</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف على مظاهر التغيرات المناخية وأسبابها ونتائجها	مدخل إلى المناخ والتغيرات المناخية (الأسباب والآثار)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
2.	2	المقصود بدبلوماسية المناخ ومتطلباتها	مدخل دبلوماسية المناخ (المفهوم، النشاطات، المعوقات، والمستويات)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
3.	2	ما هي العوامل المؤثرة في صناعة القرار الخاص بالسياسات المناخية	دبلوماسية المناخ في إطار النيوكلاسيكية الجديدة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
4.	2	تطور المساعي الدولية لمواجهة التدايعات المناخية	دور المؤتمرات الدولية في دبلوماسية المناخ (ستوكهولم 1972-دبي 2023)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
5.	2	مساعي الجهات غير الحكومية في السياسات المناخية	دور الوكالات المتخصصة ومنظمات المجتمع المدني في دبلوماسية المناخ	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
6.	2	دور عوامل المناخ في تحقيق التعاون او الصراع	أهمية دبلوماسية المناخ في مواجهة الصراع البيئي الدولي	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
7.	2	الجباية الخضراء وأثرها في الاقتصاد	السياسات الحمائية البيئية : الانبعاثات الكربونية والحد منها (ضريبة الكربون)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
8.	2	إمكانيات العراق والدول النامية باستغلال التحول نحو النمو الأخضر	التحول للنمو الأخضر في الدول النامية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
9.	2	تحديد سياسات متبعة في نماذج مختارة للتنمية الخضراء	إطار عمل سياسي (بثلاث أبعاد) للتنمية الخضراء ونماذج مختارة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
10.	2	ترابط السياسات الهادفة إلى التطور الأخضر	آلية (ميكانزم) التطور الأخضر	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
11.	2	التعبير الكمي لعملية التحول للطاقة النظيفة	المؤشر الدولي للطاقة البديلة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
12.	2	دراسة حالة العراق ومظاهر التدهور المناخي	مظاهر التغير المناخي في العراق	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
13.	2	دراسة أهم الخطوات في دبلوماسية المناخ العراقية المعنية بالمياه الدولية	فاعلية دبلوماسية المياه في العراق	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
14.	2	دراسة خطوات العراق على مستوى السياسات الداخلية	الرقابة الوطنية والأمن المناخي في العراق	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
15.	2	الخطط المستقبلية لدبلوماسية المناخ	الاستثمار في المستقبل (تصفية الوقود الأحفور-استثمار صناديق التقاعد- الجمعيات الخيرية والهيئات الإنسانية والمؤسسات الدينية)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل

## 16. تقييم المقرر

اوراق العمل والمناقشة (10) درجات  
امتحان اول (10) درجات  
امتحان ثاني (10) درجات  
الامتحان الهائي امتحان اول (70) درجات

## 17. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

<p><b>1- كريستيان بارينيتي، مدار الفوضى: تغير المناخ والجغرافيا الجديدة للعنف.</b></p> <p>2- William Hynes &amp; Shannon Wang, Green Growth and Developing Countries: A Summary for Policy Makers, OECD.</p> <p>3- Ana TSKIPURISHVILI, Université de Genève , New Climate Diplomacy under the Paris Climate Agreement.</p> <p>4- Water Diplomacy in the Land of two Rivers, Safeguarding Iraqs Water Security amid the Climate crisis, 2023.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emad Abdallah Ayasreh, Climate Diplomacy from a Neoclassical Realist Perspective: The Jordanian Model, Jordanian Journal of Law and Political Science, Volume 16, No. 2, 2024.</li> <li>• مصادر متعددة تعنى بـ(البيئة والتغيرات المناخية، الصراعات الدولية الناتجة عن السياسات البيئية، واقع التغيرات المناخية في العراق، وما توصل إليه المفاوض العراقي في مجال حماية البيئة).</li> </ul>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSCI Global Alternative Energy Index, <a href="https://www.msci.com/index-methodology">https://www.msci.com/index-methodology</a></li> </ul>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهجية البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
PSRD106					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د مالك دحام متعب      الأيميل: <a href="mailto:malik.daham@nahrainuniv.edu.iq">malik.daham@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب المتعلمين المعرفة بمنهجية البحث العلمي.</li> <li>• بناء أرضية فلسفية ومنطقية صلبة لدى الباحث</li> <li>• تمكّن من توظيف المنهج العلمي الصحيح في التفكير والبحث</li> <li>• اعانة الباحث على إنتاج بحوث سياسية أصيلة، منضبطة</li> <li>• تمكين الباحث من كتابة بحوث قابلة للنشر وذات تأثير علمي ووطني.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعليم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين المعرفة العامة والمعرفة العلمية ومعرفة خصائص البحث الجيد	مفهوم العلم ومقوماته (الموضوعية، المنهجية، التراكمية، التفسير).	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
2.	2	معرفة العلاقة بين مناهج التفكير وبناء المعرفة	العلاقة بين مناهج التفكير وبناء المعرفة السياسية ومفهوم المنهج في الفلسفة والمنطق	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
3.	2	وجود منهجين في البحث العلمي وما سواهما طرق او مسارات	-المنهج الاستنباطي: مفهومه، خطواته، تطبيقاته. -المنهج الاستقرائي: مفهومه، تطبيقاته، حدوده.	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
4.	2	فهم الباحث للعالم، وتحديد كيفية طرح الأسئلة، واختيار المنهج، وتحليل البيانات، للوصول إلى النتائج	النظرية المعرفية (الإبستمولوجيا) وعلاقتها بالمنهج العلمي	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
5.	2	تحديد المشكلة أو الفجوة البحثية ضمن الواقع السياسي والبحثي.	معايير اختيار الموضوع البحثي الجيد	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل

تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الفرق بين الأهداف العامة والأهداف الخاصة وصياغة أهداف قابلة للتحقيق والقياس	التحذير من المشكلات المنهجية المتعلقة بتضخيم أو تقزيم الأهداف	2	6.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	ما المقصود بـ "المشكلة العلمية"؟ ماهي خصائص صياغة المشكلة	صياغة السؤال البحثي الرئيسي والأسئلة الفرعية	2	7.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	-تعريف الفرضية وأنواعها -العلاقة بين الفرضية والمنهج المختار	التمييز بين الفرضية، التوقع، والانطباع	2	8.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	آليات البحث في قواعد البيانات	توظيف النظرية السياسية في بناء الفرضيات والإشكاليات	2	9.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الفرق بين المنهج (كطريقة تفكير) والمسار (كإجراء).	اتباع منهجين في عملية البحث العلمي	2	10.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	أدوات وتقنيات جمع البيانات	الجوانب الأخلاقية في جمع البيانات السياسية	2	11.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تحليل البيانات وتفسير النتائج	ربط النتائج بالإطار النظري والفرضيات	2	12.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	خطة البحث والتفوييم الأكاديمي	التقييم العلمي للبحث: الأصالة، المنهج، التوثيق، المساهمة العلمية	2	13.
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	مخرجات المقرر	كتابة مشروع بحث رصين وفق الأصول الفلسفية والعلمية	2	14.
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	15.

#### 16. تقييم المقرر

أوراق العمل والمناقشة (10) درجات  
امتحان اول (10) درجات  
امتحان ثاني (10) درجات  
الامتحان الهائي امتحان اول (70) درجات

#### 17. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر متعددة تعنى بـ(منهجية البحث العلمي) منها صالح عباس الطائي، طرائق ومقتربات البحث في العلوم السياسية شريف الدين، الاشكالية البحث العلمي ربحي مصطفى عليان، البحث العلمي أسسه، مناهجه واساليبه، واجراءاته نصير خلفه، صياغة الفروض العلمية وكيفية اختياره طارق عبد الحافظ، منتصر مجيد حميد، الخطوات الاجرائية في البحوث العلوم الانسانية ناجي عبد النور، منهجية البحث السياسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) منها
• MSCI Global Alternative Energy Index,	المراجع الإلكترونية، م



## Course Description Form Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Headway Academic Skills Level /3	
<b>2. Course Code:</b>	
URENGD	
<b>3. Semester / Year:</b>	
First/2025	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
1/9/2025	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
Real Class room session	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
30/30	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly..
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2 . Relying on himself to solve and address problems.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Strategies of Effective reading	Unit 1-Education and learning Reading (good study habit ) Language for writing/(Comparing&Contrast	Communicative approach	Test
2	2	Knowing parts of speech	Vocabulary development (parts of speech) tenses forms exercises/ Writing Essay –the Educational system	Communicative approach	Test
3	2	Use music as a healing therapy	Unit 2-Innovation in health and medicine (A music cure) Language for writing /(re-phrasing)	Communicative approach	Test
4	2	Using rephrasing	Passive voice rules and exercises/ Recording vocabulary –definition – parts of speech –regular and irregular forms	Communicative approach	Test
5	2	How to write an academic essay	Writing Essay –Keeping Health	Communicative approach	Test
6	2	A model of good urban planning	Unit 3-Urban planning-text cohesion/ Reading passage –a new capital - The history of urban planning	Communicative approach	Test
7	2	How to use collocation	Vocabulary development-Collocation)	Communicative approach	Test
8		How to write an essay	Writing :an international trade fair –	Communicative approach	Test
9	2	Developing Academic kills	Unit 4-Water,food,energy – flood chain –questions Language writing :introduction and conclusion	Communicative approach	Test
10	2	Using words in different case	Compound nouns and adjectives –exercises/	Communicative approach	Test

11	2	Using words for introduction & conclusion	Introduction & conclusion	Communicative approach	Test
12	2	Globalization in our world	Unit 5-Free trade and fair trade/ Reading (globalization)	Communicative approach	Test
13	2	Using certain words	Language writing (certainty & uncertainty)	Communicative approach	Test
14	2	Using parts of speech correctly	Vocabulary development (Multiple meaning)	Communicative approach	Test
15	2	Developing academic skills	Writing Essay/ Reports		Test
6				Written Test	
<b>11. Course Evaluation</b>					
<p>Students' performance is evaluated through:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducting short tests (Quiz)</li> <li>- The written exam</li> <li>- Oral exams</li> </ul>					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			New Headway for Academic Skills level /3		
Main references (sources)			John & Liz Soras. (2016). New Headway for Academic Skills Level 2. Fourth Edition. Oxford University Press.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Khazaal, Edhah. Numan. (2018). English Grammar for All.		
Electronic References, Websites			World Wide Web .		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الهندسة الاقتصادية والامن السيبراني	
٢- رمز المقرر	
PSRD201	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ومدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٢ / ٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	أ.د.وسن احسان عبد المنعم
البريد الالكتروني :-	Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على ماهية الهندسة الاقتصادية وتفصيلاتها والامن السيبراني ومتطلبات تحقيقه.</p> <p>٢- الوقوف على التخطيط العقلاني للموارد الاقتصادية والقرارات الاقتصادية وفق اسس علمية وتقنية.</p> <p>٣- العمل على حماية القيمة وتعظيم الكفاءة في بيئة رقمية عالية المخاطر.</p> <p>٤- تعزيز القدرة على التكيف مع التحولات العالمية ودعم الامن السيبراني.</p> <p>٥- الوقوف على ابرز التطبيقات والنماذج محليا واقليميا ودوليا موضوع المادة.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجية العصف الذهني</p> <p>استراتيجية التعليم التعاوني</p> <p>استراتيجية المناقشة</p>

## ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الهندسة الاقتصادية واعادة تشكيل القوة الاقتصادية العالمية:مدخل مفاهيمي ونظري ١- مفهوم الهندسة الاقتصادية للعولمة ٢- مراحل التطور التاريخي للهندية الاقتصادية	الوقوف على الهندسة الاقتصادية من حيث مفهومها واساسها النظري وابرز مراحل التطور التاريخي لها.	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
الثاني	٣	ادوات الهندسة الاقتصادية للعولمة ١- ادوات مالية ٢- ادوات تجارية ٣- ادوات تكنولوجية ٤- ادوات مؤسسية	تناول طبيعة الادوات من حيث من حيث جوانبها المالية والتجارية والتكنولوجية والمؤسسية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
الثالث	٣	آليات ادارة الهيمنة والاحتكار في ضوء تطورات الهندسة الاقتصادية للعولمة ١- الدول الكبرى ٢- المؤسسات المالية الدولية ٣- الشركات متعددة الجنسيات ٤- التكتلات الاقتصادية العابرة للاقاليم	التركيز على اهم اليات ادارة الهيمنة والاحتكار في ضوء التطورات الراهنة للعولمة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
الرابع	٣	ابعاد الهندسة الاقتصادية للعولمة والقوة العالمية	تبيان اهم الابعاد للهندسة الاقتصادية في مقابل تطورات	المحاضرة / أوراق	تقييم أوراق العمل

	العمل/المناقشة	القوة العالمية	١- اعادة توزيع القوة الاقتصادية ٢- التبعية والاختلال الهيكلي ٣- التفاوت الاجتماعي		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تحديد اهم التحديات التي تواجهها الدول النامية في ضوء تطورات الهندسة الاقتصادية للعولمة	تحديات الهندسة الاقتصادية للعولمة على الدول النامية ١- فقدان السيادة الاقتصادية ٢- هشاشة الاقتصاد الكلي ٣- التعرض للصدمات الخارجية	٣	الخامس
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تحديد اهم الفرص التي ممكن للدول النامية الاستفادة منها في ضوء تطورات الهندسة الاقتصادية للعولمة	فرص الهندسة الاقتصادية للعولمة للدول النامية ١- نقل التكنولوجيا ٢- النفاذ للاسواق ٣- الاندماج في سلاسل القيمة	٣	السادس
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	توضيح اهم المقاربات النقدية في الهندسة الاقتصادية للعولمة	مقاربات نقدية في الهندسة الاقتصادية للعولمة ١- العولمة ليست عملية حيادية ٢- تدار وفق مصالح القوى الكبرى ٣- الهندسة الاقتصادية	٣	السابع

			<p>اداة هيمنة ناعمة</p> <p>٤- الهندسة الاقتصادية قابلية لاعادة التشكيل عبر ( التكتلات الاقليمية، الجنوب - الجنوب، الاقتصاد الاخضر)</p> <p>٥- الهندسة الاقتصادية اداة ابتكار وتحول رقمي</p>		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الوقوف على ماهية الامن السيبراني وتفصيلاته	<p>الامن السيبراني:المفهوم والاطار النظري للفضاء السيبراني</p> <p>١- في معنى الامن والامن السيبراني</p> <p>٢- الفضاء السيبراني:المفهوم والخصائص، المزايا والعيوب</p> <p>٣- الامن السيبراني والفضاء السيبراني</p>	٣	الثامن
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	ابرار اهم الاستراتيجيات المطلوبة لتعزيز الامن السيبراني في ضوء التطورات التكنولوجية الراهنة	<p>استراتيجيات تعزيز الامن السيبراني في ضوء تطورات تكنولوجيا المعلومات</p> <p>١- القوة السيبرانية واستخداماتها في التفاعلات الدولية</p> <p>٢- الجرائم والحروب والهجمات السيبرانية</p> <p>٣- ادوات تكنولوجيا المعلومات في تعزيز</p>	٣	التاسع

			الامن السيبراني وردع الهجمة السيبرانية		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	التعرف على الدولة من حيث علاقتها بالفضاء السيبراني والسيادة الرقمية	الاقتصاد السياسي للامن السيبراني ١- الدولة والفضاء السيبراني ٢- السيادة الرقمية	٣	العاشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الوقوف على اهم قطاعات البنى التحتية ذات التماس بالامن السيبراني	الامن السيبراني والبنية التحتية الحرجة ١- الطاقة ٢- المصارف ٣- الاتصالات	٣	الحادي عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تناول الولايات المتحدة والصين كنماذج دولية مختارة	نماذج مختارة دولية في تدعيم تكنولوجيا المعلومات للامن السيبراني واعداء تشكيل الهندسة الاقتصادية للعولمة ١- الولايات المتحدة ٢- الامريكية	٣	الثاني عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تناول السعودية وايران و(اسرائيل) كنماذج اقليمية مختارة.	نماذج مختارة اقليمية في تدعيم تكنولوجيا المعلومات للامن السيبراني واعداء تشكيل الهندسة الاقتصادية للعولمة ١- السعودية ٢- ايران ٣- (اسرائيل)	٣	الثالث عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الوقوف على العراق كنموذج محلي من حيث امكانيات الامن	الامن السيبراني العراقي :الامكانيات والتحديات في ضوء تطورات الهندسة الاقتصادية	٣	الرابع عشر

		السيبراني فيه والتحديات التي يواجهها.	للعولمة		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تحديد اهم الاستراتيجيات واليات التعاون الدولي المعلوماتي مع قراءة استنتاجية للمشهد المستقبلي في بعديه السياسي والاقتصادي	استراتيجيات وآليات التعاون الدولي معلوماتيا لتعزيز الامن السيبراني ورؤية استشرافية للهندسة المرتدة في القرن (٢١) (قراءة استنتاجية في البعدين السياسي والاقتصادي)	٣	الخامس عشر

### ١١ - تقييم المقرر

١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠

### ١٢ مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (
١/ د.حميد الجميلي، الهندسة الاقتصادية للعولمة واستشراف مستقبل الرأسمالية، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٤.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
٢/ د.حميد الجميلي، المشهد الاقتصادي العربي الراهن واستشراف خيارات السيطرة على المستقبل، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، ٢٠١٣.	
٣/ د.حميد الجميلي، الحكم الاقتصادي العالمي والصدمة الارتدادية، منتدى الفكر العربي، عمان - الاردن، ٢٠١٢.	
٤/ د.وسن احسان عبد المنعم واحمد قيس احمد، تكنولوجيا المعلومات والامن السيبراني زمنية التطور وافترضية الواقع وتخطي الحدود، دار ومطبعة الرفاه للطباعة والنشر، ط١، بغداد، ٢٠٢٢.	
٥/ د.بسينة ممدوح محمد، الامن السيبراني والذكاء الاصطناعي ودورهما في حماية نظم	

المعلومات، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع،  
ط ١، عمان، ٢٠٢٥.

٦ / علي محمود سلمان النداوي، الفضاء السيبراني  
ودوره في صياغة و توجيه مسار القوة في العلاقات  
الاقتصادية الدولية: نماذج من دول مختارة  
للمدة (٢٠١٠ - ٢٠٢٠)، اطروحة دكتوراه غير  
منشورة، جامعة النهريين، كلية العلوم السياسية، بغداد،  
٢٠٢١.

مصادر اخرى متنوعة حديثة من البحوث والدوريات  
والرسائل والاطاريح الجامعية ذات صلة بمحاور المادة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
العراق والعلاقات الاقتصادية الإقليمية والدولية					
٢- رمز المقرر					
PSRD202					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/١٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى ومدمج					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )					
٢ / ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د. اخلاص قاسم نافل			الاسم :-		
dr.ekhlas@nahrinuniv.edu.iq			البريد الالكتروني :-		
٨- اهداف المقرر					
١- معرفة الطالب طبيعة العلاقات العراقية مع دول الجوار والاقليمية والدولية.			اهداف		
٢- معرفة الطالب بأهمية السياسة الخارجية العراقية.			المادة		
٣- سياسات العراق وتعزيز التعاون الاقتصادي مع دول الاقليمية والعالم			الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني			الاستراتيجية		
استراتيجية التعليم التعاوني			استراتيجية المناقشة		
١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع

تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	الجيوپولتيكية معرفة الطالب بأهمية العراق	المقدمة (مدخل نظري لاهم المؤشرات الجغرافية والسياسية والاقتصادية) ١. الاهمية الجغرافية (الجيو سياسة ) ٢. الاهمية الاقتصادية ٣. الإطار التاريخي للعلاقات العراق الخارجية)	٣	الاول
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بسياسة العراق الخارجية بعد عام ٢٠٠٣	السياسة الخارجية العراقية قبل وبعد ٢٠٠٣ ١. السياسة الخارجية العراقية قبل ٢٠٠٣ ٢. السياسة الخارجية العراقية بعد ٢٠٠٣	٣	الثاني
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بعلاقات العراق مع دول الجوار كتركيا من حيث التجارة الخارجية والامن ومكافحة الارهاب	علاقات العراق الاقليمية ١. العلاقات العراقية التركية - الاقتصاد والتجارة - الامن ومكافحة الارهاب - المياه والموارد الطبيعية - الثقافة والتعليم - السياسة والدبلوماسية	٣	الثالث
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب باهم العلاقات الاقتصادية العراقية الأردنية	العلاقات العراقية الاردنية - الإطار التاريخي - الشراكات التجارية والتعاون الاقتصادي القضايا الامنية المشتركة	٣	الرابع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق	معرفة الطالب بأهم مسارات	العلاقات العراقية الخليجية )	٣	الخامس

العمل	العمل/المناقشة	الدبلوماسية العراقية مع دول الخليج العربي	مسارات الدبلوماسية) ١. الكويت ٢. السعودية		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بأهم المشتركات الاقتصادية والسياسية مع كل من دولة قطر والبحرين	٣. قطر البحرين	٣	السادس
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بأهم القضايا المشتركة بين الدولتين	العلاقات العراقية الايرانية	٣	السابع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بمواقف العراق وأدواره تجاه القضايا الوطنية والقومية	دور العراق في القضية الفلسطينية (طوفان الاقصى)	٣	الثامن
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب وفهم اهم العلاقات العراقية الدولية وبالتحديد القوى الكبرة كالولايات المتحدة الامريكية وروسيا	العلاقات العراقية الدولية ١. العلاقات العراقية الامريكية ٢. العلاقات العراقية الروسية	٣	التاسع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	فهم وتحليل علاقات العراق مع الصين وحجم التبادل التجاري	٣. العلاقات العراقية الصينية	٣	العاشر

تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	فهم وتحليل الطالب لدور العراق في المنظمات الدولية والتكتلات الاقتصادية	دور العراق في المنظمات والتكتلات الدولية ١. منظمة التجارة العالمية	٣	الحادي عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	فهم وتحليل الطالب لدور العراق في المنظمات الدولية والتكتلات الاقتصادية	٢. تكتل بريكس	٣	الثاني عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بمستقبل العلاقات العراقية والاقليمية من جهة والدولية من جانب اخر	مستقبل دور العراق الاقليمي والدولي	٣	الثالث عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بأهمية العراق الجيوبولتيكية	اختبار فصلي	٣	الرابع عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	معرفة الطالب بسياسة العراق الخارجية بعد عام ٢٠٠٣	مناقشة اوراق عمل الطلبة	٣	الخامس عشر

#### ١١ - تقييم المقرر

١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠

١٢ مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

جموعة من الكتب والاطاريح والدوريات التي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

تتعلق بعلاقات العراق الاقتصادية والدولية	
مصادر اخرى متنوعة حديثة من البحوث والدوريات والرسائل والاطاريح الجامعية ذات صلة بمحاور المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية	
٢- رمز المقرر	
PSRD203	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور و مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٣ ساعة - ٣ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	أ.د.مالك دحام متعب
البريد الالكتروني :-	malik.daham@nahrainuniv.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ابراز اهمية النظام التجاري الدولي في ضوء تطورات العلاقات الاقتصادية الدولية مفاهيميا ونظريا.</p> <p>٢- تحليل لهيكل التجارة العالمية وتطور السياسات التجارية لاقطاب النظام التجاري العالمي اليوم وتحديد الولايات المتحدة،الصين،الاتحاد الاوروبي .</p> <p>٣- الوقوف على منظمة التجارة العالمية والمعطيات الاساسية لتعزيز منفعة البلدان النامية والفقيرة منها تحديدا في ظل التغيرات الدولية الراهنة وما هي تطورات عملية انضمام العراق الى منظمة التجارة العالمية من حيث الفرص المتاحة والتحديات التي تواجه الية الانضمام .</p> <p>٤- رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي في ضوء تطورات العلاقات الاقتصادية الدولية الراهنة</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

- عرض المحاضرة وتوضيحها
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- اعداد اوراق التحضير والتقارير

## الاستراتيجية

### ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	النظام التجاري الدولي: المفهوم، التطور التاريخي، الاهداف اولا/التطور التاريخي لعملية التبادل ثانيا/التبادل التجاري ثالثا/التبادل التجاري الدولي واهدافه	مدخل عام لمفهوم النظام التجاري وتطورات التاريخيه واهدافه	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
الثاني	٣	العلاقات الاقتصادية الدولية: اولا/ المفهوم والتطور التاريخي ثانيا/ التطورات الراهنة للعلاقات الاقتصادية الدولية وتعدد الفاعلين (الدول، المنظمات والتكتلات، الشركات متعددة الجنسيات، المنظمات غير الحكومية... الخ)	الوقوف على اهمية العلاقات الاقتصادية الدولية وتطوراتها الراهنة	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
الثالث	٣	العناصر الاساسية للنظام التجاري الدولي اولا/ الاتفاقية العامة	تبيين اهم العناصر اساسية في النظام التجاري الدولي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي

			<p>للتعريفات والتجارة (الغات)</p> <p>ثانيا/مؤتمر الامم المتحدة للتجارة والتنمية (الاونكتاد)</p>		
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح اهمية منظمة التجارة العالمية وتفصيلاتها	ثالثا/منظمة التجارة العالمية وتطورات التبادل التجاري الدولي	٣	الرابع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	الوقوف على ابرز القواعد الاساسية التي تحكم القانون المنظم في النظام التجاري الدولي واهم اقطابه.	القانون المنظم للعلاقات الاقتصادية الدولية والتحول في النظام التجاري الدولي اولا/التخفيف التدريجي للسوم الكمركية وتخفيض الحواجز والقيود التعريفية ثانيا/ازالة القيود الكمية المباشرة ثالثا/اقطاب النظام التجاري العالمي	٣	الخامس
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح تحليلي لهيكل التجارة الدولي ولمدد زمنية مختلفة.	دراسة تحليلية للنظام التجاري الدولي اولا/ تحليل هيكل التجارة العالمية خلال الفترة ٢٠٠٠ - ٢٠٠٨ ثانيا/تطور صادرات التجارة العالمية خلال الفترة ٢٠٠٨ - ٢٠١٨ ثالثا/تطورات التجارة العالمية خلال الفترة	٣	السادس

			٢٠١٨ حتى الان		
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ابرار اهم السياسات التجارية لاقطاب النظام التجاري الدولي	السياسات التجارية لاقطاب النظام التجاري الدولي اولا/ السياسات التجارية للولايات المتحدة حول العالم ثانيا/ السياسات التجارية الصينية	٣	السابع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	الوقوف على جانب تطبيقي للمادة من حيث التجارب الراهنة واهمها اليوم المدن الذكية	ثالثا/ السياسات التجارية للاتحاد الاوروبي رابعا/ السياسات التجارية للبلدان النامية: الشرق الاوسط أنموذجا	٣	الثامن
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح لملاح الصراعات التجارية القائمة بين اقطاب النظام التجاري الدولي	الصراع التجاري بين اقطاب النظام التجاري العالمي اولا/ المبادلات التجارية الامريكية - الصينية ثانيا/ ملامح الصراع وفاق التعاون التجاري العالمي	٣	التاسع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على اهم الاليات التي تسهم في اشراك البلدان الاقل نموا في التجارة الدولية	اشراك البلدان الفقيرة في النظام التجاري العالمي	٣	العاشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ابرار دور منظمة التجارة العالمية واهم مزاياها	منظمة التجارة العالمية ومسار تطور النظام الاقتصادي العالمي	٣	الحادي عشر

			اولا/ المزايا ثانيا/الدور		
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح واقع الاقتصاد العراقي ودور معطياته الراهنه في الانضمام لمنظمة التجارة العالمية	العراق ومنظمة التجارة العالمية:المعطيات الرئيسية للوضع الداخلي العراقي (سياسيا،اقتصاديا، مناخيا،قانونيا وتشريعيًا،مؤسسيا)	٣	الثاني عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	الوقوف على تطورات مراحل انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية وفق الجولات التفاوضية بي الطرفين	تطورات عملية انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية ومراحلها	٣	الثالث عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ابرار اهم المكاسب والتحديات امام مستقبل عملية الانضمام العراقي لمنظمة التجارة العالمية	الفرص والتحديات امام مستقبل عملية انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية	٣	الرابع عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تحديد رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي وفق المتغيرات الراهنه	رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي في ظل الازمات الاقتصادية ومديات افاق التعاون الاقتصادي. مع مناقشة اوراق العمل وخاتمة للمقرر	٣	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠

<p>١. د. هجير عدنان زكي، الاقتصاد الدولي: النظرية والتطبيقات، اثراء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٠.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (</p>
<p>١/ نادية الهواس، محاضرات في العلاقات الاقتصادية الدولية، جامعة سيدي محمد بن عبدالله، المغرب، السنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٤.</p> <p>٢/ نور سعد ابراهيم، التبادل التجاري الدولي والتوازنات الدولية والاقليمية بعد عام ٢٠٠٨: الصين والشرق الاوسط نموذجا، اطروحة دكتوراه، جامعة النهريين، كلية العلوم السياسية، ٢٠٢٣.</p> <p>٣/ محمد اسامة عماري وهشام جرار، استراتيجية السياسة التجارية في الجزائر في ظل التحولات في النظام التجاري العالمي، رسالة ماجستير، جامعة محمد البشير الابراهيمى، الجزائر، ٢٠٢٠.</p> <p>٤/ اشراك البلدان الفقيرة في النظام التجاري العالمي، قضايا اقتصادية، صندوق النقد الدولي، ٢٠٠٦.</p> <p>٥/ محمود خالد ابا ذر، العراق والانضمام الى منظمة التجارة العالمية: الفرص والتحديات والمعوقات، وزارة الخارجية، معهد الخدمة الخارجية، ٢٠٢٣. /مصادر اخلاى متنوعة وحديثة ذات صلة بمحاور المادة</p> <p>٦/ طارق حمو، دراسات في العلاقات الاقتصادية الدولية، مركز الدراسات الكردية، ٢٠١٨.</p> <p>٧/ د. جليس عبد القادر، محاضرات معمقة في نظريات التجارة الدولية، جامعة الجلفة، الجزائر، ٢٠٢٢.</p> <p>٨/ د. احمد يوسف دودين ود. مصطفى يوسف كافي، التكتلات الاقتصادية الدولية، دار الاكاديميون للنشر والتوزيع، ط١، المملكة الاردنية الهاشمية، ٢٠١٩.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>متنوعة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>حسب حاجة المحور</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## Course description template

<b>1- Course Name :-</b>	
<b>Economic Analysis and Resource Allocation</b>	
<b>2- Course code :-</b>	
<b>PSRD204</b>	
<b>3- Term/Year :-</b>	
<b>Second course / 2026</b>	
<b>4- Date this description was prepared :-</b>	
<b>12/ January 2026</b>	
<b>5. Available attendance methods :-</b>	
<b>In-person study &amp; blending learning</b>	
<b>6. Total number of study hours / Total number of units :-</b>	
<b>3 hours / 2</b>	
<b>7. Name of the course coordinator :-</b>	
<b>Name :-</b>	<b>Nisreen Riyadh Shanshool</b>
<b>Email :-</b>	<b><a href="mailto:dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq">dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq</a></b>
<b>8. Course Objectives:</b>	
<b>Course Objectives Study</b>	<b>1- Theoretical Foundations: Comprehensive analysis of axiomatic foundations of choice, preference theory, and social welfare functions, transitioning 2- Provide doctoral students with advanced theoretical and analytical frameworks for understanding resource allocation mechanisms at micro and macro levels 3- Market Mechanisms: Critical evaluation of competitive markets, price signals, and decentralized allocation versus central planning, including Hayekian knowledge problem and information economics</b>
<b>9. Teaching and learning strategies:</b>	

<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Strategy Description</b></li> <li>- <b>Socratic Seminars</b> Advanced discussion of seminal theoretical texts and axiomatic foundations</li> <li>- <b>Research Critiques</b>, Critical analysis of classic and - contemporary academic papers</li> <li>- <b>Policy Simulations</b></li> <li>.Applied scenarios of allocation decisions under constraints-</li> <li>- <b>Collaborative Research Projects</b> Peer-reviewed ,</li> <li>.research proposals on allocation problems</li> </ul>
-----------------	--

**10- Course structure:**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Unit or topic name</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation Method</b>
<b>First</b>	3	- Introduction to Economic Analysis and Resource Allocation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define optimal allocation and</li> <li>- axiomatic foundations of</li> <li>- preference and choice.</li> <li>- Distinguish between positive and normative analysis.</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion
<b>Second</b>	3	Microeconomic Foundations of Resource Allocation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain supply-demand equilibrium as allocation mechanism.</li> <li>- Evaluate price signals and information aggregation .</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion

<b>Third</b>	3	Market Failure and Government Intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze externalities and public goods as market failures.</li> <li>- Evaluate limits of government.</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Fourth</b>	3	Welfare Economics: Efficiency and Equity:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define Pareto efficiency and social welfare.</li> <li>- Analyze efficiency-equity trade-offs in policy making.</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Fifth</b>	3	Optimal Allocation in Competitive Markets:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain conditions for social welfare maximization under perfect competition, and Apply First and Second Welfare Theorems.</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Sixth</b>	3	Non-Competitive Markets: Monopoly and Oligopoly:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze market power impact on resource allocation.</li> <li>- Measure deadweight loss from</li> </ul>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion

			monopoly power..		
<b>Seventh</b>	3	Time and Uncertainty in Resource Allocation :	<p>Explain intertemporal choice and discounting.</p> <p>-Analyze decision-making under uncertainty and risk.</p>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Eighth</b>	3	Environmental Economics and Resource Allocation:	<p>-Analyze natural resource allocation and sustainability.</p> <p>-Evaluate renewable vs. non-renewable resource trade-offs</p>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Ninth</b>	3	Resource Allocation in Developing Economies:	<p>- Identify structural and informational barriers to optimal allocation.</p> <p>- Compare allocation challenges.</p>	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Tenth</b>	3	Economics of Public Goods and Services:	-Analyze efficient allocation mechanisms in health and	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion

			education. Evaluate privatization vs. public provision debate.		
<b>Eleventh</b>	3	Capital, Labor, and Technological Change:	- Analyze distribution between labor and capital. - Evaluate automation and AI impact on labor resource allocation.	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion
<b>Twelfth</b>	3	Institutional Economics and Resource Allocation:	- Explain how legal, political, and social rules shape allocation environments.	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion
<b>Thirteenth</b>	3	Behavioral Economics and Resource Allocation:	- Analyze cognitive biases and irrational behavior in allocation decisions  - Apply behavioral insights to improve public policy efficiency.	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion

<b>Fourteenth</b>	3	Econometric Methods in Allocation Analysis:	-Apply quantitative methodologies for measuring resource allocation efficiency.  Evaluate identification strategies .	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion
<b>Fifteenth</b>	3	Contemporary Issues in Resource Allocation  Lecture / Research Paper / Seminar -	Mid-Term Exam -2 Required Learning Outcomes:  Analyze resource allocation during global crises (COVID-19, climate- Evaluate	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion

### 11- Course Evaluation:

15 monthly exams - 10 daily exams - 5 attendance requirements - Final exam 70

### 12- Learning and teaching resources:

<b>Required textbooks (methodology, if applicable)</b>	There is no one Book required to read
<b>Main references (sources)</b>	1- Social Choice Sen, A. (1970). Collective Choice and Social Welfare  2-Mechanism Design Myerson,

	<p>R. B. (2008).          "Perspectives on 3Mechanism Design," <i>Econometrica Behavioral Economics</i>          Camerer, C. (2003).          4- Behavioral Game Theory  <i>Development Economics</i>          Banerjee, A. V., &amp; Duflo, E. (2011).</p>
<p><b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Electronic references, websites</b></p>	<p>-</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امن الطاقة في العلاقات الدولية	
٢- رمز المقرر	
PSRD205	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
الساعات ٢ ساعة أسبوعيا ، عدد الوحدات (٢)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	أ.د. زينب عبدالله منكاش
البريد الإلكتروني :-	dr.zainab@ nahrainuniv.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بمدى أهمية موضوع امن الطاقة في العلاقات الدولية</p> <p>٢- تسليط الضوء على المحاور الأساسية التي تساعد الطالب على فهم مفردات الطاقة وعلاقتها بالامن الدولي</p> <p>٣- الاستفادة من المتغير الطاقوي في فهم وادارة النظام الدولي</p> <p>٤- معرفة أهم التفاعلات الدولية والمؤسسات الدولية ذات العلاقة بامن الطاقة وابعادها على التغيرات في خريطة الطاقة العالمية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الصلة بين الطاقة ومفرداتها وعلاقتها بالامن الدولي</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفردات الطاقة واماكن تواجدها وكيفية الحصول عليها ومصادرها والمدارس التي تناولتها</p>

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكتلات والمنظمات السائدة ذات العلاقة بأمن الطاقة

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية تلك المنظمات في ادارة العلاقة بين الطاقة والنظام الدولي. ووجهة نظر للدراك الدولي للدول المصدرة والمستهلكة لمفردة امن الطاقة

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم المؤسسات والمنظمات الخاصة بادارة امن الطاقة ودورها في ادارة العلاقات الدولية وارساء دعائم الامن الطاقوي للدول المنتجة والمصدرة والمستهلكة

استراتيجية التعلم:

- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بكيفية فهم امن الطاقة والنظام العالمي الجديد بعد احداث ٢٠٢٠

#### ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم امن الطاقة	<p>المفهوم التقليدي</p> <p>المفهوم الحديث - الذي ظهر بعد الحرب الباردة</p> <p>الدول المصدرة</p> <p>الدول المستوردة</p> <p>التعريف المرتبط</p> <p>بالعامل التكنولوجي</p> <p>بعض المفاهيم الخاصة بأمن الطاقة العالمي</p> <p>مجموعه المفاهيم - المعتمدة على نطاق مصالح الدوله</p> <p>مجمعة مفاهيم - المعتمدة على اهداف امن الطاقة</p>	لقاء محاضرة Power ) (Point	المناقشة

		مجموعة المفاهيم الجيوسياسية			
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	<p>المفهوم الامريكي-</p> <p>المفهوم الروسي-</p> <p>مفهوم الاتحاد - الاوربي</p> <p>المفهوم الصيني-</p> <p>محددات امن الطاقة</p> <p>مصادر الطاقة</p> <p>المصادر التقليديه - " الاحفوريه "</p> <p>وهي الفحم والنفط والغاز الطبيعي</p> <p>-مصادر الطاقة المتجددة</p>	ثانياً: اختلاف مفهوم وتعريف امن الطاقة " بعض المقاربات حول المفهوم	٢	الثاني
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	<p>وجهات نظر او تصورات</p> <p>-وجهة النظر الواقعية</p> <p>الجديدة- وجهة النظر الليبراليه</p> <p>وجهة النظر - البنائية</p> <p>مدرسة الاقتصاد السياسي-وجهة نظر</p> <p>مكانة الطاقة في السياسه الخارجيه</p>	الاطار النظري لامن ا لطاقه وجهات نظر او تصورات المدارس لامن الطاقة الجديد	٢	الثالث

		توظيف الطاقة في السياسة الخارجية			
المناقشة	القاء محاضرة Power ) (Point	امن الطاقة والامن الطاقوي الدولي تامين مصادو الطاق الحروب على الطاقة معضلات الامن الطاقوي	البعد الطاقوي كاحد محددات السياسة الخارجيه	٢	الرابع
المناقشة	القاء محاضرة Power ) (Point	تطور استعمال - الطاقة من الفحم الى النفط الاهمية - الاستراتيجية للنفط والغاز الطبيعي الاستهلاك + والاحتياطي +التوقعات المستقبلية حول الطلب العالمي على النفط والغاز	تطور الحاجة الى الطاقة في العلاقات الدولية	٢	الخامس
المناقشة	القاء محاضرة Power ) (Point	منظمة الدول - المصدرة للنفط الاوبك الوكالة الدولية - للطاقة شركات النفط" - شركات دولية - " شركات وطنية	الفواعل الرئيسييه في مجال الطاقة	٢	السادس

		قضايا البيئة في مجال الطاقة			
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	مفهوم الطاقة - المتجددة واقعية التحول - نحو الطاقات المتجددة في العالم الجوانب الايجابية - في الطاقات المتجددة -تحديات الطاقة البديلة	مستقبل امن الطاقة وديناميه العلاقات الدولية التحول نحو الطاقات المتجددة	٢	السابع
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	ابعاد امن الطاقة- البعد الاقتصادي+ بعد السياسة + الخارجية -سمات الصراع الشرق اوسطي وتفاعلاتها مع امن الطاقه	الصراع الدولي في منطقة الشرق الاوسط واثره في امن الطاقة	٢	الثامن
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	امن الطاقة ومحاولات روسيا لفرض النفوذ الدولي	الحرب الروسية الاوكرانية وابعادها الاقتصادية والسياسية والامنية	٢	التاسع
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	امن الطاقة في السياسة الخارجية الامريكية المحددات الداخلية والخارجية لامن الطاقة في الولايات	الرؤيه الغربيه لتحديات امن الطاقة في العلاقات الدولية	٢	العاشر

		<p>المتحدة</p> <p>-ادوات السياسة الخارجية الامريكه لتحقيق امن الطاقة</p> <p>+القوه العسكريه وامن الطاقة</p>			
المناقشة	<p>لقاء محاضرة Power ) (Point</p>	<p>+حرب افغانستان والعراق من اجل الطاقه</p> <p>التوجه نحو + القارة الافريقيه</p> <p>- التنافس الدولي - على مصادر الطاقة</p> <p>+ منطقة الخليج العربي</p> <p>+ منطقة اسيا + الوسطى وبحر قزوين</p>	حروب الطاقة	٢	الحادي عشر
المناقشة	<p>لقاء محاضرة Power ) (Point</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p> <p>-الوضعية الطاقويه في الصين وادراك اهمية مساله امن الطاقة في اللاستراتيجية الصينيه</p> <p>-تحديات امن الطاقه الصيني</p>	اهمية امن الطاقة في السياسه الخارجيه الصينيه	٢	الثاني عشر

		<p>+التحديات الداخليه</p> <p>+التحديات الاقليمية</p> <p>+التحديات الدولية</p> <p>سياسة الصين لضمان امن الطاقة في اسيا الباسيفيك</p>			
المناقشة	<p>لقاء محاضرة Power ) (Point</p>	<p>-تحديات الطاقة في العالم</p> <p>-التحول الطاقوي او الانتقال الطاقوي</p> <p>التصورات المستقبلية المؤسسية العالمية لامن الطاقة</p> <p>الاستراتيجيات العالمية المؤسسيه لمستقبل امن الطاقة</p>	مستقبل الطاقة في العلاقات الدولية	٢	الثالث عشر
المناقشة	<p>لقاء محاضرة Power ) (Point</p>	<p>-اسواق النفط العالمية</p> <p>+اسعار النفط</p> <p>+الطلب والعرض</p> <p>+المخزونات النفطية</p> <p>+تجارة النفط</p> <p>-اسواق الغاز الطبيعي العالمية</p>	تغيير خريطة امن الطاقة :التطورات البترولية في الاسواق العالمية	٢	الرابع عشر

		+الاسعار +الطلب والعرض +المخزون العالمي +الصادرات			
المناقشة	لقاء محاضرة Power ) (Point	تقييم الطالب	امتحان	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
---			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (		
<p>١ . احمد سلطان ، امن الطاقة المفهوم والتحديات ، اسواق وقضايا الطاقة . المرصد المصري، ٢٠٢٢</p> <p>٢ . نابلد بالقاسم . الامن الطاقوي العالمي في ظل التحولات الجيوسياسية الراهنة ، مجلة اكاديميا للدراسات السياسية ، حزيران ' ٢٠١٦</p> <p>٣ . كامبلا برونلسكي ، الطاقة والامن الابعاد الاقليمية والعالمية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ٢٠١٩ ،</p> <p>٤ . اندرسون ، النفط والتحويلات الاقتصادية العالمية ، المكز الاوربي للدراسات الاقتصادية، ٢٠٢١</p> <p>٥ . سميث ، تاريخ الطاقة العالمية من الفحم الى الطاقة المتجددة ، دار النشر الاكاديمي ، ٢٠٢١</p> <p>٦ . عمرو عبد العاطي ' امن الطاقة في السياسة الخارجية الامريكية ،المركز العربي للابحاث والدراسات السياسية،٢٠١٧</p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<p>٧. خديجة عرفة محمد ، امن الطاقة والسياسة الخارجية ، دراسة تطبيقية لسياسات بعض الدول المصدرة والمستوردة للطاقة ' ٢٠١٢</p> <p>٨. علي حسين باكير ، دبلوماسية الصين النفطية الابعاد والانعكاسات التنافس الجيو استراتيجي للقوى الكبرى على موارد الطاقة ، دار المنهل اللبناني ، ٢٠٢٠</p> <p>٩. جيفري مانكوف ، امن الطاقة الاوراسي ، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠٢٠</p> <p>١٠. حسان صادق حاجم ، التنافس الامريكي الروسي على الطاقة ، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية ، المانبا ، ٢٠٢٠</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>--</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر				
الدراسات المستقبلية في العلاقات الاقتصادية والسياسية الدولية				
٢- رمز المقرر				
PSRD206				
٣- الفصل / السنة				
الثاني ٢٠٢٦				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦/١/١٢				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
حضورى ومدمج				
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )				
٣ / ٢				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم :-		أ. د هيثم كريم صيوان		
البريد الالكتروني :-		dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq		
٨- اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- فهم ادوات ومناهج الدراسات المستقبلية وتطبيقها على العلاقات الدولية والاقتصاد الدولي ٢- تطوير مهارات استشراف المستقبل لصنع السياسات المستقبلية ٣- تعزيز التفكير النقدي والتحليلي في استشراف التحولات الكبرى في النظام العالمي		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- استراتيجية المحاضرات التفاعلية - ورش العمل التطبيقية في بناء سيناريوهات مستقبلية واقعية - دراسة الحالات - المناقشات الجماعية واوراق العمل البحثية		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يصف الطالب مفهوم الدراسات المستقبلية وأهميتها النظرية والعملية. يعدد خصائص الدراسات المستقبلية مقارنة بالعلوم الأخرى. يوضح أهداف الدراسات المستقبلية في التخطيط وصنع القرار.	الدراسات المستقبلية المفهوم الخصائص الاهداف والاهمية العملية والنظرية	٢	الاول
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يميز الطالب بين التنبؤ، التوقع، والاستشراف. يفسر العلاقة بين الرؤية المستقبلية والتخطيط الاستراتيجي. يطبق المفاهيم على أمثلة من العلاقات الاقتصادية والسياسية الدولية.	المفاهيم المتداخلة( التنبؤ التوقع ، الاستشراف، الرؤية المستقبلية، التخطيط الاستراتيجي	٢	الثاني
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يحدد الطالب مراحل تطور الدراسات المستقبلية عبر التاريخ. يوضح أسباب ظهور الدراسات المستقبلية كعلم مستقل.	نشأة وتطور الدراسات المستقبلية	٢	الثالث

		يربط بين التطورات الفكرية والتغيرات الاقتصادية والسياسية العالمية.			
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يستعرض الطالب المبادرات العربية في الدراسات المستقبلية. يقيم تأثير الدراسات المستقبلية على السياسات العربية. يحلل التحديات والفرص التي تواجه تطبيق الدراسات المستقبلية في المنطقة.	الدراسات المستقبلية في المنطقة العربية	٢	الرابع
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يميز الطالب بين الأنماط المختلفة للمستقبل. يطبق كل نمط على سيناريوهات سياسية أو اقتصادية محددة. يقيم مدى احتمالية حدوث كل نمط وفق الأدلة المتاحة.	انماط المستقبل (محتمل مرغوب ممكن غير متوقع)	٢	الخامس
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يعدد الطالب المدارس الفكرية الرئيسية (حتمية، احتمالية، نقدية،	المدارس الفكرية في الدراسات المستقبلية	٢	السادس

		<p>التحولية). يوضح مميزات كل مدرسة ومناهجها في استشراف المستقبل. يقارن بين المدارس من حيث الأدوات والتطبيقات العملية.</p>			
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	<p>يوضح الطالب الأسس الفلسفية التي تقوم عليها الدراسات المستقبلية. يربط الفلسفة بالتفكير النقدي في استشراف المستقبل.</p>	الاطر الفلسفية للدراسات المستقبلية	٢	السابع
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	<p>يصف الطالب الأدوات الكمية المستخدمة في الدراسات المستقبلية (نماذج إحصائية، تحليل اتجاهات). يطبق الطالب أساليب التنبؤ الكمي على بيانات اقتصادية أو سياسية. يقيم قوة وضعف النتائج المستخلصة من المنهج الكمي.</p>	المناهج التفسيرية الكمية في الدراسات المستقبلية	٢	الثامن

المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يوضح الطالب أدوات التحليل النوعي (الخبراء، السيناريوهات، التحليل النصي). يطبق الطالب هذه الأدوات على قضية اقتصادية أو سياسية مستقبلية. يقيم دور المنهج الكيفي في تفسير المتغيرات المعقدة وغير الحتمية.	المناهج التفسيرية الكيفية في الدراسات المستقبلية	٢	التاسع
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يصف الطالب هيكل النظام النقدي الدولي الحالي. يستشرف الطالب اتجاهاته المستقبلية بناء على البيانات الاقتصادية. يقيم تأثير التحولات النقدية على الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية.	مستقبل النظام النقدي الدولي	٢	العاشر
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يحدد الطالب العوامل المؤثرة في العولمة الاقتصادية. يوضح تأثير العولمة على السياسات الاقتصادية الدولية. يستشرف الطالب	مستقبل العولمة الاقتصادية	٢	الحادي عشر

		السيناريوهات المستقبلية للعولمة (استمرار، تصاعد، تراجع).			
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يصف الطالب النظام التجاري الدولي الحالي وأطره القانونية. يحلل التحديات المستقبلية للتجارة الدولية (حروب تجارية، اتفاقيات جديدة). يضع سيناريوهات محتملة لمستقبل التجارة العالمية.	مستقبل النظام التجاري الدولي	٢	الثاني عشر
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يحدد الطالب أنواع الصراعات الدولية الحديثة (اقتصادية، تكنولوجية، بيئية). يضع الطالب سيناريوهات مستقبلية للصراعات الدولية. يقيم العوامل التي قد تؤدي إلى التصعيد أو التوازن أو التعاون.	استشراف مستقبل الصراع الدولي	٢	الثالث عشر
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يوضح الطالب خصائص كل نموذج للنظام	استشراف مستقبل النظام الدولي (احادي ثنائي متعدد)	٢	الرابع عشر

		الدولي. يستشرف الطالب احتمالات تطور النظام الدولي خلال العقود القادمة.  يقارن تأثير كل نموذج على الاستقرار والصراعات الدولية.			
المناقشة الجماعية	القاء محاضرة	يصف الطالب الأنواع الثلاثة للرأسمالية وخصائص كل نوع.  يقيم الطالب العوامل المؤثرة في تحول الرأسمالية التقليدية نحو الواعية أو الهجينة.  يضع سيناريوهات محتملة لمستقبل النظام الاقتصادي العالمي تحت هذه الأنماط.	استشرف مستقبل الرأسمالية (التقليدية الواعية - الهجينة)	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
-			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت (		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل في الدراسات المستقبلية – وليد عبد الحي</li> <li>- نحن والمستقبل</li> <li>- الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية د. وليد عبد الحي</li> <li>- توفلر تحول السلطة وكتاب صدمة المستقبل</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>متعدد ومتنوعة</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>متعددة ومتنوعة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي لقسم

العلاقات الاقتصادية الدولية

الماجستير

2026/2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علاقات اقتصادية دولية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلاقات الاقتصادية الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2025


تاريخ ملء الملف: 2025

  
التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر زهير جاسم

التاريخ : ١٤ /

الأستاذ المساعد الدكتور  
حيدر زهير جاسم  
معاون المعيد للشؤون العلمية والدراسات العليا  
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين

  
التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق

التاريخ : ١١ / ٢

الأستاذ الدكتور  
مصطفى حسين عبد الرزاق  
رئيس قسم العلاقات الاقتصادية الدولية  
كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين

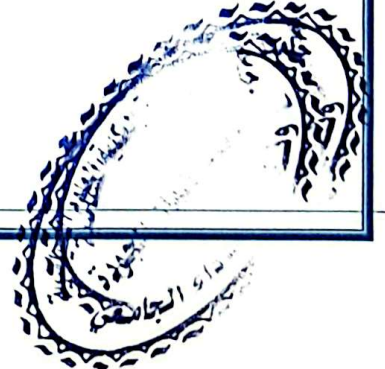
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د سولاف مصعب مهدي

التاريخ : ٠٥ / ١١ / ٥  
التوقيع :  
سولاف مصعب مهدي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ المساعد الدكتور  
مصعب مهدي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
جامعة النهرين



## 1. رؤية البرنامج

تنتقل رؤية البرنامج من رؤية قسم العلاقات الاقتصادية الدولية ومن منطلق توسيع نشاطات الاقسام العلمية في تخصص العلوم السياسية في تبني دراسات وبحوث مستقبلية ترتبط بمستقبل البلد والعالم في الجانبين السياسي والاقتصادي، ومن خلال الانجازات البحثية بمختلف الاتجاهات التي تحقق هذا الغرض، فضلا عن اغناء سوق العمل بمخرجات واعدة في مجالات تخصصية تتوافر عليها الكلية ... وهو ما يعطي الاهتمام بمختلف المجالات وعلى الصعيدين العلمي والاكاديمي كأرضية خصبة لصانع القرار أو الجهات المستفيدة.

## 2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة البرنامج في رفد تخصص العلوم السياسية بمناهج وتخصصات نادرة تواكب متطلبات سوق العمل وتعمل على تدعيم العملية التعليمية ورفدها بإمكانيات بشرية علمية مؤهلة تسهم في رفع معايير جودة التعليم في الكلية والجامعة

## 3. اهداف البرنامج

للبرنامج هدفا جوهريا وهو بناء رؤية متكاملة للدارسين في تخصص العلاقات الاقتصادية الدولية في حقل الاقتصاد والسياسة على ان يكون لهذا البرنامج مساهمة فاعلة في حقل العمل خدمة للمجتمع ورافدا للنهوض الفكري والحضاري وتلخص اهداف البرنامج في إدراك وفهم الدارسين الآتي

- التفاعل بين السياسة والاقتصاد في العلاقات الدولية
- مصادر التغيير في الاقتصاد السياسي الدولي
- التحديات التي تواجه الدول في عصر التكامل الاقتصادي العالمي

## 4. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	مستوفي		أساسي
متطلبات الكلية	6	12	33.3%	أساسي
متطلبات القسم	6	12	33.3%	أساسي
رسالة ماجستير مستقلة			33.4%	أساسي
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	الاعمال التجارية الدولية والقدرة التنافسية	PSRM101	2025-2026 / الفصل الأول
0	3	الاقتصاد السلوكي: التنمية والمؤسسات الدولية	PSRM102	2025-2026 / الفصل الأول
0	3	الاقتصاد السياسي للمالية الحكومية في العراق	PSRM103	2025-2026 / الفصل الأول
0	3	الأمن الاقتصادي الدولي E	PSRM104	2025-2026 / الفصل الأول
0	2	الاقتصاد السياسي الدولي	PSRM105	2025-2026 / الفصل الأول
0	2	منهج البحث العلمي	PSRM106	2025-2026 / الفصل الأول
0	3	الاقتصاد المعرفي واقتصاديات البلدان النامية	PSRM201	2025-2026 الفصل الثاني
0	3	العراق والعلاقات النقدية والمالية الدولية	PSRM202	2025-2026 الفصل الثاني
0	3	اساسيات الذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي	PSRM203	2025-2026 الفصل الثاني
0	2	الحكومة الاقتصادية العالمية والسياسات التجارية	PSRM204	2025-2026 الفصل الثاني
0	3	اقتصاديات الطاقة المتجددة E	PSRM205	2025-2026 الفصل الثاني
0	2	تزامم القوى الكبرى في القارة الأفريقية	PSRM206	2025-2026 الفصل الثاني
0	2	Headway Academic Skills	URENGM	2025-2026 الفصل الثاني

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة	
بيان نتائج التعلم	
تجنب الاكتفاء بالجانب السياسي أو الاقتصادي عند وضع التوصيات لصناع القرار	1. النظر إلى كل من السياسة والاقتصاد بطريقة متكاملة
القدرة على مواجهة الأزمات الاقتصادية والعمل على حلها بكفاءة اقتصادية ولكن من دون التأثير على الجوانب السياسية مثل المساس بالسيادة الوطنية، أو تحميل الطبقات الفقيرة عبأ المشاكل الاقتصادية.	2. القدرة على تحليل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالتجارة والتمويل والإنتاج والتنمية من منظور العلوم السياسية
الاحترافية في إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية للبلد سواء مع الدول الأخرى، أو مع الشركات الكبرى، والقدرة على استغلال هذه العلاقات في تحقيق أقصى منفعة ممكنة للبلد والمجتمع من أهداف مثل التنمية والقضاء على البطالة والفقر وتحقيق المساواة	3. دراسة العوامل الحاكمة للعلاقات الاقتصادية بين الدول، وبين الدول والجهات الفاعلة غير الحكومية (مثل الشركات والمجموعات المجتمعية والمنظمات الدولية)
القدرة على توليد الأفكار الاقتصادية والسياسية في حقل المعرفة لكل ما يطرأ على الساحة الدولية من مستجدات	4. معرفة وسائل حل المشاكل السياسية التي تنشأ نتيجة للكثافة المتزايدة للعلاقات الاقتصادية الدولية

بيان نتائج التعلم		المهارات				
إمكانية التوظيف في مؤسسات حكومية مختلفة أو في شركات ومنظمات دولية فضلاً عن إمكانية التوظيف في شركات القطاع الخاص ذات التوجه الدولي		1. مهارة العمل في قطاعات مختلفة سياسية واقتصادية				
قدرة من يجتاز البرنامج على العمل في المراكز البحثية ومراكز الفكر		2. الإمكانية العالية لإعداد البحوث السياسية والاقتصادية باستخدام الأساليب الكمية والتحليلات الإحصائية				
بيان نتائج التعلم		ج. القيم				
نشر المجتازين للبرنامج القيم المشتركة والمتأصلة عالمياً لتكون أساساً حاسماً للعمل الدولي الجماعي مما يسهل الثقة بين الدول وأصحاب المصالح كما تساعد في معالجة التعقيد وتضارب المصالح العالمي		1. زرع القناعة بضرورة إرساء نظام دولي قائم على القواعد ومستنداً إلى القيم والمبادئ التي تم تفصيلها في العديد من الإعلانات والبيانات الدولية وغيرها من الوثائق التي تبناها المجتمع الدولي.				
انحياز المتخرجين الى سياسات الاصلاح على المستوى المحلي (سياسات اقتصادية-قانونية- ادارية- نقدية) وعلى المستوى الدولي (سياسات الدول - المنظمات الدولية).		2. ترسيخ الحرص على جعل القيم والمبادئ أساساً لتصميم الالتزامات الصارمة للدول، ومساندة ودعم المؤسسات القوية والشرعية لضبط عمليات الحوكمة ومعايير الحكم الرشيد المعاصرة على المستوى الدولي				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
استراتيجية التعلم التعاوني / استراتيجية العصف الذهني / استراتيجية التعليم الفردي / استراتيجية المناقشة						
10. طرائق التقييم						
تقييم اوراق العمل Paper term تقييم الاختبارات الشهرية تقييم الاختبار النهائي						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	عام	خاص			
0	5			4	1	أستاذ
0	3			3	0	استاذ مساعد

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الماجستير من الأساتذة ذوي الخبرة ولا يوجد تدريسيين جدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إشراك الأساتذة في برامج تطويرية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات.
<b>12. معيار القبول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاصل على شهادة البكالوريوس وبتقدير لا يقل عن 65%</li> <li>• اجتياز الامتحان التنافسي</li> <li>• اجتياز المقابل الشخصية</li> </ul> <p>القبول لأعلى معدل تفاضلي من بين المتقدمين</p>
<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب ذات الاختصاص في مجال الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والاقتصاد السياسي والعلاقات الدولية</li> <li>• المجالات العلمية والدراسات المتخصصة في الجوانب السياسية والاقتصادية</li> <li>• المواقع الرصينة الرسمية مثل البنك الدولي وصندوق البنك الدولي .</li> </ul>
<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
مساهمة الأساتذة في تأليف الكتب العلمية، ووضع استراتيجية تعنى باستيعاب الزيادات الحاصلة بأعداد الطلبة الخريجين من مرحلة البكالوريوس، وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالعلاقات الاقتصادية الدولية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاعمال التجارية الدولية والقدرة التنافسية	PSRM101	ماجستير / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقتصاد السلوكي: التنمية والمؤسسات الدولية	PSRM102	ماجستير / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقتصاد السياسي للمالية الحكومية في العراق	PSRM103	ماجستير / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأمن الاقتصادي الدولي E	PSRM104	ماجستير / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقتصاد السياسي الدولي	PSRM105	ماجستير / الفصل الأول
												اساسي	منهج البحث العلمي	PSRM106	
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاقتصاد المعرفي واقتصاديات البلدان النامية	PSRM201	ماجستير / الفصل الثاني

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العراق والعلاقات النقدية والمالية الدولية	PSRM202	ماجستير الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات الذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي	PSRM203	ماجستير الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحكومة الاقتصادية العالمية والسياسات التجارية	PSRM204	ماجستير الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات الطاقة المتجددةE	PSRM205	ماجستير الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تزامم القوى الكبرى في القارة الأفريقية	PSRM206	ماجستير الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Headway Academic Skills	URENGM	ماجستير الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأعمال التجارية الدولية والقدرة التنافسية	
2. رمز المقرر	
PSRM101	
3. الفصل / السنة	
2026/2025 الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/4	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
1. ميثم حميد ناصر	<a href="mailto:maitham@nahrainuniv.edu.iq">maitham@nahrainuniv.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اكساب المتعلمين المعرفة بأهم النظريات المفسرة للتجارة الدولية .</li> <li>- معرفة العولمة الاقتصادية ودورها في تشجيع الأعمال التجارية الدولية.</li> <li>- التعرف على سلاسل القيمة وفواعل الأعمال التجارية الدولية.</li> <li>- فهم لاستراتيجيات وعمليات التسويق في الأعمال التجارية الدولية.</li> <li>- التعرف على المكانة التنافسية للدول والتصنيفات الدولية لهذه المكانة.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ. إلقاء المحاضرة</li> <li>ب. إعداد أوراق عمل من الطلبة</li> <li>ج. مناقشة وتقييم المحاضرة والأوراق من قبل الطلبة</li> <li>د. إجراء بحث لكل طالب</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة اهمية الاعمال التجارية الدولية	نظريات التجارة الدولية التقليدية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
2	3	معرفة نظريات الأعمال التجارية الدولية والوقوف على كيف تخلق الشركات الدولية ميزة تنافسية	النظريات والنماذج الحديثة في التجارة الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
3	3	معرفة كيف ومتى بدأت العولمة الاقتصادية واهم مراحلها	العولمة الاقتصادية ومستقبلها	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
4	3	معرفة استراتيجيات الأعمال التجارية الدولية وكيفية تطبيقها من خلال تطبيق نموذج swot	الأطر النظرية والمفاهيمية لمنظمات الأعمال التجارية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
5	3	التركيز على نماذج التحليل الخاصة بسلاسل القيمة التي تقدم من خلال الانشطة لبورتر	سلاسل القيمة العالمية ومنظمات الأعمال التجارية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
6	3	الاحاطة بالفهم والمعرفة بالتكتلات الاقتصادية wto و وكيفية التعامل في بنة الاسواق الدولية	فواعل مجتمع الأعمال التجارية الدولية في الأسواق الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
7	3	بيان معرفة أشكال الأعمال التجارية الدولية وانواعها وكيفية تجنب المخاطر واستهداف البيئة المناسبة	أشكال الأعمال التجارية الدولية	امتحان + المحاضرة / أوراق العمل	تقييم أوراق العمل
8	3	اكتساب معرفة بالسوق العالمي وفهم اعمق للثقافات المختلفة وتفضيلات المستهلكين والاتجاهات العالمية التي يمكن استخدامها لتحسين استراتيجيات التسويق الدولي	التسويق الدولي لمنظمات الأعمال الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
9	3	اكتساب مهارة رسم المخططات الاستراتيجية لنجاح تجارة الاعمال الدولية	الإدارة الاستراتيجية لمنظمات الأعمال التجارية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
10	3	معرفة طبيعة الأسواق المالية، وما هي اهم انواعها ووظائفها ، والفرق بين اسواق الاوراق المالية والبورصة	الاعمال التجارية الدولية الأسواق المالية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
11	3	الوقوف على اهم الابعاد لبيئة الاعمال التجارية الدولية وفضاءاتها	مناخات وبيئات الأعمال التجارية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
12	3	الإلمام بمهارات التفاوض في دبلوماسية الأعمال التجارية الدولية	دبلوماسية الأعمال التجارية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
13	3	القدرة على فهم والاحاطة المعرفية للتنافسية على تعزيز التجارة الدولية	مفهوم التنافسية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
14	3	معرفة اهم انواع المؤشرات الدولية التنافسية	مؤشر التنافسية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
15	3	معرفة سياسات الدولة في المنافسة المحلية لتحقيق المنافسة الدولية	دور الدولة في تدعيم التنافسية الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/امتحان	تقييم أوراق العمل

## 11. تقييم المقرر

- مناقشة اوراق العمل 10
- الامتحان (2 امتحان ) 20
- الامتحان النهائي 70

1- مصادر التعلم والتدريس: عبد الرحيم فؤاد الفارس وفراس أكرم الرفاعي، مدخل إلى الأعمال الدولية، دار المناهج للنشر والتوزيع، 2013.

<p>2- محمد يونس وعلي عبد الوهاب وأسامة أحمد الفيل، التجارة الدولية والتكتلات الاقتصادية، جامعة الإسكندرية، دار التعليم الجامعي، 2015.</p> <p>3- زكريا مطلق الدوري وأحمد علي صالح، إدارة الأعمال الدولية: منظور سلوكي واستراتيجي</p> <p>4- وديع محمد عدنان، القدرة التنافسية وقياسها، المعهد العربي للتخطيط، الكويت.</p> <p>12. International Business Environment, MBA - INTERNATIONAL BUSINESS, PONDICHERRY UNIVERSITY.</p>	<p>لا يوجد كتب مقررة</p>
<p>1- عبد الرحيم فؤاد الفارس وفراس أكرم الرفاعي، مدخل إلى الأعمال الدولية، دار المناهج للنشر والتوزيع، 2013.</p> <p>2- محمد يونس وعلي عبد الوهاب وأسامة أحمد الفيل، التجارة الدولية والتكتلات الاقتصادية، جامعة الإسكندرية، دار التعليم الجامعي، 2015.</p> <p>3- زكريا مطلق الدوري وأحمد علي صالح، إدارة الأعمال الدولية: منظور سلوكي واستراتيجي</p> <p>4- وديع محمد عدنان، القدرة التنافسية وقياسها، المعهد العربي للتخطيط، الكويت.</p> <p>International Business Environment, MBA - INTERNATIONAL BUSINESS, PONDICHERRY UNIVERSITY.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>• DR. Neha Yajurvedi, Introduction and International Business, Environment, SBS, Shobhit institute of Engineering and Technology.</p> <p>مصادر متعددة تعنى بـ(التجارة الدولية والأعمال التجارية الدولية وأثرها في المكانة التنافسية للدولة).</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>• هاني عرب، محاضرات في إدارة الأعمال الدولية، <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاقتصاد السلوكي: التنمية والمؤسسات الدولية	
2. رمز المقرر	
PSRM102	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/6	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
أ.م.د. رندا طلال حسن	randa@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من استيعاب الأسس النظرية للاقتصاد السلوكي ومقارنته بالاقتصاد التقليدي.</li> <li>2. تدريب الطلبة على تحليل الانحيازات المعرفية والنفسية التي تؤثر في سلوك الأفراد والمؤسسات.</li> <li>3. توضيح العلاقة بين الاقتصاد السلوكي وقضايا التنمية (الفقر، الادخار، الاستثمار، السياسات الاجتماعية).</li> <li>4. إبراز دور المؤسسات الدولية (البنك الدولي، صندوق النقد الدولي، الأمم المتحدة) في دمج الاقتصاد السلوكي ضمن سياسات التنمية.</li> <li>5. تطوير قدرات الطلبة البحثية من خلال تكاليف ودراسات حالة واقعية.</li> <li>6. ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال التركيز على البيئة العراقية</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والنماذج الاقتصادية السلوكية.</li> <li>• دراسات الحالة: تحليل تجارب دولية ناجحة وفاشلة.</li> <li>• المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع العراقي.</li> <li>• التعلم بالمشاريع: تكليف الطلبة بتصميم تدخلات سلوكية في قضايا محددة (الادخار، الفساد، البيئة).</li> <li>• العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها.</li> <li>• التعلم الذاتي: عبر مطالعة مقالات علمية ودوريات متخصصة</li> </ul>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الإلمام بالاقتصاد السلوكي بمفهوم	مقدمة عامة - تعريف ونشأة الاقتصاد السلوكي	محاضرة + نقاش	مشاركة
2	3	فهم الفروق مع الاقتصاد التقليدي	الأسس النظرية: العقلانية المحدودة والانحيازات	محاضرة + أمثلة تطبيقية	أسئلة صفية
3	3	تطبيق الاحتمالات على قرارات الأفراد	نظرية الاحتمالات + هندسة الاختيار مفهوم Nudge	محاضرة + دراسة حالة	نقاش
4	3	تحليل دور السلوك الاقتصادي في التنمية	الاقتصاد السلوكي والتنمية الاقتصادية	محاضرة + حالة دولية	مشاركة
5	3	تفسير تأثير الفقر على اتخاذ القرار	الفقر وعقلية الندرة	محاضرة + دراسة حالة	أسئلة قصيرة
6	3	استيعاب أنماط الادخار والاستثمار	السلوك المالي والادخاري والاستثماري	محاضرة + تمرين عملي	تكليف
7	3	تحليل أثر السلوك في الصحة والتعليم	الاقتصاد السلوكي والسياسات الاجتماعية	محاضرة + نقاش	مشاركة
8	3	تقييم المفاهيم السابقة	مراجعة نصفية + امتحان قصير	مراجعة	امتحان نصفي
9	3	التعرف على المؤسسات الدولية ودورها	البنك الدولي، صندوق النقد، WTO	محاضرة + نقاش	أسئلة
10	3	فهم تطبيق الاقتصاد السلوكي في المؤسسات الدولية	الاقتصاد السلوكي في البنك الدولي	محاضرة + تحليل تقرير	تكليف
11	3	توضيح العلاقة بين السلوك والفساد	الاقتصاد السلوكي ومكافحة الفساد	محاضرة + نقاش	مشاركة
12	3	استيعاب دور السلوك في حماية البيئة	الاقتصاد السلوكي والبيئة المستدامة	محاضرة + تمرين عملي	تكليف
13	3	تقييم تجارب دولية متنوعة	التجارب الناجحة والفاشلة	محاضرة + دراسة مقارنة	مشاركة
14	3	تطبيق المفاهيم على الحالة العراقية	الاقتصاد السلوكي والتنمية في العراق	نقاش + عروض طلابية	مشاركة
15	3	عرض المشاريع والتقييم النهائي	العروض النهائية + الامتحان الختامي	عروض + تقديمية + اختبار	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

- مناقشة اوراق العمل 10
- الامتحان (2 امتحان) 20

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>.1 Richard Thaler &amp; Cass Sunstein, Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness.</p> <p>.2 Daniel Kahneman, Thinking, Fast and Slow.</p> <p>.3 World Bank, World Development Report 2015: Mind, Society, and Behavior.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>• مقالات علمية من: Journal of Behavioral Economics, Journal of Development Economics</p> <p>• تقارير البنك الدولي وصندوق النقد الدولي.</p> <p>• تقارير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p><u>Iraqi Academic Scientific Journals</u> -</p> <p>-مواقع البنك الدولي وصندوق النقد الدولي.</p> <p>-منصات أكاديمية مثل مجلة قضايا سياسية و Behavioral Economics Guide .</p> <p>مواقع بحثية متخصصة بالاقتصاد والتنمية .</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :					
الاقتصاد السياسي للمالية الحكومية للعراق					
14. رمز المقرر					
PSRM103					
15. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الاول 2025 – 2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في القاعة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30/45					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
ا.د. ليلى عاشور حاجم سلطان الخزرجي			dr.layla@nahrainuniv.edu.iq		
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>بنهاية هذا الفصل الدراسي، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد السياسي</li> <li>2. تحليل النظريات الاقتصادية والسياسية</li> <li>3. شرح دور الدولة في المجال المالي</li> <li>4. تقييم السياسات المالية في السياق العراقي</li> <li>5. تطبيق مفاهيم الاقتصاد السياسي على الواقع العراقي</li> </ol>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>- استراتيجيات التعليم</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة المفهوم والاساس للاقتصاد السياسي للمالية الحكومية</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة المالية العامة الحكومية</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة المفهوم النفقات العامة والايرادات العامة للدولة</p> <p>- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة والفهم للموازنة العامة في العراق</p> <p>- استراتيجية التعلم</p> <p>- تمكين الطلبة من القدرة على المناقشة</p> <p>- تمكين الطلبة من القدرة على التحليل والنقد</p>		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	<p>بنهاية المحاضرة، يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>- تعريف مفهوم الاقتصاد السياسي</p> <p>- توضيح العلاقة بين الاقتصاد والسياسة.</p> <p>- تحليل واقع الاقتصاد السياسي في العراق.</p>	<p>مقدمة في الاقتصاد السياسي</p> <p>مفهوم الاقتصاد السياسي وعلاقته بالعلوم الأخرى.</p> <p>- الفرق بين الاقتصاد السياسي والاقتصاد التقليدي.</p> <p>- العلاقة بين الاقتصاد والسياسة.- الاقتصاد السياسي في السياق العراقي.</p>	القاء المحاضرة	أسئلة النقاش المباشرة
2	3 ساعة	<p>- تعريف المالية العامة وبيان أهداف المالية العامة في الدولة الحديثة</p>	<p>- المالية العامة</p> <p>- تعريف المالية العامة وأهدافها.</p>	القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	المناقشة

		- التطور التاريخي للمالية العامة. - وظائف المالية العامة في الدولة الحديثة.	- تحليل العلاقة بين السياسة المالية وأهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية.		
3	3 ساعة	- التعرف على المدارس الفكرية الرئيسية - المقارنة بين اراءها حول دور الدولة المالي.	المدارس الفكرية للمالية العامة	اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة
4	3 ساعة	- تعريف مفهوم النفقات العامة وانواعها - تفسير دوافع نمو النفقات العامة في الدولة الحديثة.	النفقات العامة - مفهوم النفقات العامة وانواعها - دوافع نمو النفقات العامة. - النفقات العامة في العراق بعد 2003.	- اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	المناقشة
5	3 ساعة	- تعريف مفهوم الإيرادات العامة وبيان مصادرها الرئيسية. - تحليل خصوصية الإيرادات النفطية في الاقتصاد العراقي وأثرها على الموازنة العامة.	الإيرادات العامة - مفهوم الإيرادات العامة وانواعها. - خصوصية الإيرادات النفطية في العراق.	- اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	المناقشة
6	11.30 - 8.30 الامتحان الفصلي الاول				
7	3 ساعة	تعريف مفهوم الضريبة وبيان أهدافها الاقتصادية والاجتماعية. - التمييز بين أنواع الضرائب ومعايير تصنيفها. - توضيح مفهوم العدالة الضريبية وأهم مبادئها.	النظام الضريبي - مفهوم الضريبة وانواعها - العدالة الضريبية. - مشكلات النظام الضريبي في العراق.	- اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة
8	3 ساعة	تعريف مفهوم الموازنة العامة وبيان أهدافها . - توضيح مراحل دورة الموازنة . تحليل خصائص الموازنة العامة في العراق	الموازنة العامة - مفهوم الموازنة العامة وأهدافها ومبادئها - دورة الموازنة (إعداد - تنفيذ - رقابة) - الموازنة العامة في العراق.	- اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة
9	3 ساعة	- تفسير الأسباب الاقتصادية والمالية المؤدية الى حدوث العجز. - لتعرف على أساليب تمويل العجز وأدوات معالجته.	العجز والفائض في الموازنة - مفهوم العجز والفائض. - أسباب العجز وطرق التمويل. - الآثار الاقتصادية والسياسية للعجز.	- اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة
10	3 ساعة	- تعريف الدين العام وأنواعه. - معرفة أسباب نشوءه وآثاره	الدين العام - تعريف الدين العام وانواعه - أسباب نشوء الدين واثاره الاقتصادية والاجتماعية - الدين العام في العراق.	- اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة
11	3 ساعة	- التعرف على ادوات السياسة المالية وأهدافها. - إدراك دور المالية العامة في مواجهة الأزمات الاقتصادية.	المالية العامة والسياسة الاقتصادية - أدوات واهداف السياسة المالية. - الملية العامة في مواجهة	- اللقاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	المناقشة

		الأزمات.			
11.30 - 8.30 الامتحان الشهري الثاني					12
المناقشة - اختبار تحريري مفاجيء	القاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	- الاقتصاد الريعي والاعتماد على النفط	- فهم مفهوم الاقتصاد الريعي والاعتماد على النفط. - معرفة تأثير الاعتماد على النفط على النمو الاقتصادي - إدراك أهمية تنويع مصادر الدخل لتحقيق الاستقرار الاقتصادي.	3 ساعة	13
المناقشة - اختبار تحريري مفاجيء	القاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	التحديات المعاصرة للمالية العامة في العراق	- فهم طبيعة المالية العامة في العراق وأبرز تحدياتها المعاصرة. - إدراك أهمية الإدارة المالية الرشيدة لتحقيق الاستقرار الاقتصادي.	3 ساعة	14
المناقشة - اختبار تحريري مفاجيء	القاء المحاضرة مناقشة اوراق العمل	الإصلاح المالي - برامج الإصلاح في العراق (صندوق النقد - البنك الدولي)		3 ساعة	15
23. تقييم المقرر					
- مناقشة اوراق العمل 10 - الامتحان (2 امتحان ) 20 - الامتحان النهائي 70					
24. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب منهجية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- مبادئ الاقتصاد السياسي - الجزء الاول : محمد دويدار 2- مبادئ الاقتصاد السياسي - الكتاب الثاني : رضا عبد السلام			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-----			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
1- البحوث والدراسات المنشورة على شبكة المعلومات الدولية 2- الرسائل والاطاريح المنشورة على شبكة المعلومات الدولية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Course Description Form

1. Course Name:
<b>International Economic Security /Master</b>
2. Course Code:
PSRM104
3. Semester / Year:
<b>First semester / 2025</b>
4. Description Preparation Date:
<b>September 2025</b>
5. Available Attendance Forms:
In-person study & blending learning
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30/45
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: <b>Prof. Nisreen Riyadh Shanshool</b> Email: <a href="mailto:dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq">dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq</a>
8. Course Objectives
<b>Course Objectives</b> The course aims to: teach a major international economics course in English and has several objectives, especially at the graduate level. Some of these options include: Understanding global economic relations: helping students to engage in the impact and elements of economics at the international level, including global trade, energy, natural resources, and economic policies, Analyzing many economic fields: and students of multiple analyses may want to international economic stability, such as finance, economic influences, and economic terrorism. Developing research security skills: enhancing the ability to research the latest research in the economic field using sources and review in English, giving them access to a wide range of research and studies.
9. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

Knowledge and understanding aims to: Enhance students' skills in effective communication in English, the most widely used language in academia, diplomacy and the world, making it easier for them to work in international environments. Critical thinking: Enhance students' ability to think critically about the impact of economic policies on global security, and to engage with contemporary issues in the international economy from multiple perspectives. Adapting to global changes: Prepare students to deal with future economic challenges, such as shifts in global economic power, or changes in international financial and trade markets. Teaching this course in English gives students the tools to understand and apply economic security concepts on the international stage in a broader and more influential way.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the definition and significance of international economic security.</li> <li>• Differentiate between economic security and national security.</li> <li>• Analyze the interaction between economic policies and political stability at the international level.</li> </ul>	<u>1. The concept of international economic security and its Dimensions</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of international economic security and its importance.</li> <li>• Differences between economic security and national security.</li> <li>• The relationship between economics and politics in the international context.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
2.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess the impact of globalization on economic security.</li> <li>• Identify the causes and consequences of global financial crises.</li> <li>• Evaluate the economic effects of climate change and its influence on food security.</li> </ul>	<u>2. Global Economic Challenges</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalization and its impact on economic security.</li> <li>• Global financial crises and their impact on international stability.</li> <li>• Climate change and its impact on the economy and food security.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain different types of economic sanctions and their effects on targeted nations.</li> <li>• Analyze the role of trade wars in shaping international relations.</li> <li>• Assess how economic aid serves as a political tool in diplomacy.</li> </ul>	<u>3. Economic tools in international politics</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic sanctions: their types and their impact on countries.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
4.	3	<p>. Analyze the role of trade wars in shaping international relations and their effects on the global economy.</p> <p>. Assess how economic aid serves as a political tool in diplomacy</p> <p>. Understand the balance between the use of economic tools and their long-term political consequences.</p> <p>5. Examine case studies to understand the real-world impact of economic tools on international relations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trade wars and their impact on international relations.</li> <li>• Economic aid as a tool to achieve political goals.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
5.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand major economic and political theories that explain the economy-security relationship.</li> <li>• Define and apply concepts such as interdependence, economic sustainability, and global economic order.</li> <li>• Evaluate the effectiveness of different economic theories in addressing contemporary security challenges.</li> </ul>	<u>4. Key Theories and Concepts</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review the economic and political theories that explain the relationship between the economy and security.</li> <li>• Discuss concepts such as “interdependence,” “economic sustainability,” and “global economic order.”</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
6.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze how economic development influences international legal frameworks.</li> <li>• Examine the role of global financial institutions (IMF, World Bank) in promoting economic security.</li> <li>• Assess the relationship between economic inequalities and conflicts over preferential trade policies.</li> </ul>	<u>5. Amendment of the law</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The impact of economic development on international law.</u></li> <li>• The role of international institutions (such as the International Monetary Fund and the World Bank) in promoting economic security.</li> <li>• The compatibility between poverty and preferential economic conflicts.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

7.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply theoretical knowledge to real-world economic security crises (e.g., Greek debt crisis, Iran sanctions).</li> <li>• Evaluate policy responses and their effectiveness in addressing economic instability.</li> <li>• Develop critical thinking skills through comparative analysis of different economic crises.</li> </ul>	<u>6. Case Studies and Analysis</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study international cases that illustrate how economic factors affect security (such as the Greek crisis, or sanctions on Iran).</li> <li>• Analyze specific economic crises and how countries and international institutions have dealt with them.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
8.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify emerging economic security challenges, such as artificial intelligence and digital transformation.</li> <li>• Predict potential future scenarios and evaluate policy measures to mitigate economic risks.</li> <li>• Explore the role of innovation in shaping economic resilience and security.</li> </ul>	<u>7. Future trends in international economic security</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future challenges that may affect economic security (such as artificial intelligence, technological developments, digital transformation).</li> <li>• Possible scenarios for the future and how countries are prepared to face them.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam with the first midterm exam
9.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop strategic approaches to enhance economic security at national and international levels.</li> <li>• Assess the influence of major economic powers in shaping global economic governance.</li> <li>• Formulate recommendations for policy improvements based on economic security principles.</li> </ul>	<u>8. Strategies and Policies</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to develop strategies and policies to enhance economic security at the national and international levels.</li> <li>• Analyze the role of major countries in shaping the international economic system and its impact on security.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

10.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the economic impact of cybercrime and financial cyberattacks.</li> <li>• Define and analyze economic terrorism, its tools, and countermeasures.</li> <li>• Evaluate the vulnerabilities of global supply chains and strategies for risk mitigation.</li> <li>• Understand the different forms of cybercrime affecting economic security.</li> <li>• Analyze the impact of cyberattacks on financial institutions and global markets.</li> <li>• Evaluate strategies for enhancing cybersecurity at the national and international levels.</li> <li>• Develop strategies for countering economic terrorism through regulatory measures and international cooperation</li> <li>• Define economic terrorism and distinguish it from traditional forms of terrorism.</li> <li>• Identify the tools used in economic terrorism, such as financial manipulation and economic sabotage.</li> <li>• Develop strategies for countering economic terrorism through regulatory measures and international cooperation.</li> </ul>	<p><b><u>9. Non-traditional threats</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cybercrime and its impact on the global economy.</b></li> <li>• <b>Economic terrorism: its definition, tools, and how to confront it.</b></li> <li>• <b>Attacks on supply chains and their impact on economic security.</b></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
11.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the importance of stable and predictable financial markets for economic security.</li> <li>• Analyze factors that contribute to financial market volatility and economic instability.</li> <li>• Evaluate policies and regulatory frameworks that promote financial market stability.</li> <li>• Explain the role of international trade in fostering global economic growth.</li> <li>• Assess the benefits and challenges of free trade agreements.</li> <li>• Evaluate the impact of unfair trade practices (e.g., tariffs, subsidies) on global economic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<u>Stability of global financial markets:</u> International economic security requires stable and predictable financial markets.</li> <li>-<u>Free and fair international trade:</u> International trade is essential to promoting global economic growth.</li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

		relations.			
12.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the relationship between economic security and environmental sustainability.</li> <li>• Analyze how economic growth can be balanced with environmental conservation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess international policies and agreements that promote sustainable economic development.</li> </ul> </li> <li>• Explain the significance of natural resources in economic security.</li> <li>• Analyze the impact of resource scarcity and competition on international relations. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate sustainable resource management strategies to ensure long-term economic stability.</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>-Environmental Sustainability:</u> International economic security involves ensuring that economic growth does not come at the expense of the environment..</p> <p><u>-Natural Resource Management:</u></p>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

13.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the role of international cooperation in addressing global economic challenges.</li> <li>• Analyze the impact of economic aid on poverty reduction and economic stability. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate the effectiveness of international organizations in fostering economic development.</li> </ul> </li> <li>• Assess the relationship between economic inequality and security risks.</li> <li>• Analyze policies aimed at reducing poverty and promoting economic inclusion. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate the role of international financial institutions in addressing global inequality.</li> </ul> </li> <li>• Understand the role of technological advancements in economic security.</li> <li>• Analyze the risks and opportunities associated with digital transformation. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate policies to ensure that technological progress supports sustainable economic growth.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>-International cooperation and economic aid.</u></b></p> <p>- <b><u>Combating poverty and inequality.</u></b></p> <p>- <b><u>Technology and innovation:</u></b></p>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
-----	---	---	--	---------------------------------	---------------------------

14.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the causes and consequences of financial crises.</li> <li>• Analyze past financial crises and the lessons learned from them.</li> <li>• Evaluate the role of governments and international institutions in preventing future crises.</li> <li>• Understand the economic implications of climate change.</li> <li>• Analyze how climate change affects industries, agriculture, and global trade.</li> <li>• Evaluate policy measures to mitigate economic risks associated with climate change.</li> <li>• Explain the causes and consequences of economic inequality on a global scale.</li>   <li>• Analyze the impact of wealth disparities on social and political stability.</li>   <li>• Evaluate strategies to promote equitable economic development.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Financial crises</u></li> <li>- <u>Climate change,</u></li> <li>- <u>Economic inequality.</u></li> </ul>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
15.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop critical thinking and analytical skills by engaging in academic discussions.</li> <li>• Learn to present and defend research findings effectively.</li> <li>• Receive constructive feedback to improve research quality and argumentation.</li> <li>• Assess students' understanding of key concepts in international economic security.</li> <li>• Evaluate analytical and problem-solving skills related to economic and political challenges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Discussion of students' papers and research</u></li> <li><u>Mid- Term exam -2</u></li> </ul>		Discussion and daily exam with the second midterm exam

## 16. Course Evaluation

Term papers & Discussion (10)  
Exam1 (10)  
Exam 2 (10)  
Final exam (70)

## 17. Learning and Teaching Resources

Required textbooks  
(curricular books, if any)

There is no one Book  
required to read

Main references (sources)

1. Books

- "International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth" by Jeffrey A. Frieden and David A. Lake.
- "Global Political Economy" by John Ravenhill.
- "The Oxford Handbook of International Political Economy" edited by Lisa L. Martin.
- "Economic Security in an Era of Globalization: Definition and Prospects" by Caroline S. Wagner.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الاقتصاد السياسي الدولي					
2. رمز المقرر					
PSRM105					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الاول – 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-10-1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة- 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
زينب عبدالله منكاش			<a href="mailto:dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq">dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بالاقتصاد السياسي ومفاهيمه والمفاهيم المرتبطة به وعملية تطوره حتى الوصول الى كونه علم وليس فقط مفهوم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعريف بالاقتصاد السياسي الدولي ودوره في ترتيب العلاقات الدولي , ودوره في قياس العديد من المفاهيم الاقتصادية التي تستخدم من اجل معرفة المستوى الاقتصادي لدول العالم بشكل عام وذلك عن طريق المحاضرات الحضورية والعرض على شاشة الداتا شو والاستناد الى المصادر الخارجية وتوجيه الطلاب نحو عمل اوراق العمل والقيام باستعراضها بشكل جماعي		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالاقتصاد السياسي الدولي كذلك نشأة وتطور هذا المفهوم ووصوله الى كونه علم يدرس وله مدارس واتجاهات وعلاقته بالعولمة والمفاهيم الاخرى ودوره في العلاقات الدولية . وتناول الايديولوجيات التي وضحت هذا المفهوم ومن ثم انتقادها .	الاقتصاد السياسي الدولي	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
2	2	محور المدارس التي شرحت مفهومها حول هذا العلم ودوره في تنظيم الحياه الاقتصادية الجزء الاول من المدارس -المدرسه التجارية	مدارس الاقتصاد السياسي الدولي	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات

			- المدرسة الطبيعية - المدرسة الكلاسيكية		
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اكمل المدارس	المدرسة النيوكلاسيكية - المدرسة الكينزية - المدرسة النقدية المدرسة الكينزية - المدرسة النقدية اثبات علمية مادة الاقتصاد السياسي	2	3
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	العلاقات الاقتصادية الدولية المعاصرة	الصور المعاصرة للعلاقات الاقتصادية الدولية 1. مميزات العلاقة الاقتصادية الوطنية 2. مميزات العلاقة الاقتصادية الدولية - على مستوى اطراف العلاقة القانونية - على مستوى سبب العلاقة القانونية -على مستوى محل العلاقة القانونية	2	4
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	انظمة الدول وعلاقتها مع كيفية ادارة العلاقات الاقتصادية الدولية	عوامل النشوء أ - نشوء دول ذات سيادة مبدا عدم تدخل الدول في شؤون بعضها مبدأحرية الدولة في ممارسة نشاطها	2	5
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	دور المنظمات في ادارة العلاقات الاقتصادية الدولية	ب. نشوء المنظمات الدولية والاقليمية -المنظمات الدولية منظمة التجارة الدولية الاونكتاد - المنظمات الاقليمية الاتحاد الاوربي شنغهاي	2	6
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	دور التطور الاقتصادي والتكنولوجي في ادارة العلاقات الاقتصادية الدولية	.العوامل المساعدة للعلاقات الاقتصادية الدولية أ.الانفتاح والتعاون الاقتصادي بين الدول ب.تطور وسائل النقل ج.نشوء الاحلاف الاقتصادية 3. مجالات العلاقات الاقتصادية العقود الدولية	2	7
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	دور تطور الانظمة الاقتصادية والتجارة الخارجية وراس المال في تطوير العلاقات الاقتصادية	التجارة الخارجية المتغيرات المفاجئة في قنوات التجارة راس المال النظم الاقتصادية تطور النظم الاقتصادية اهم نماذج النظم الاقتصادية الاتجاهات الواقعية للنظم الاقتصادية المعاصرة	2	8
اعطاء درجة على العرض وتاامشاركة في المعلومات	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	الازمات الاقتصادية الدولية واثرها في العلاقات الاقتصادية الدولية	القضايا الاقتصادية المعاصرة الازمات وعدم فاعلية النظام الاقتصادي - الازمة الاقتصادية العالمية ازمة كورونا ازمة اوكرانيا وانعكاساتها على قضية الغذاء العقوبات الاقتصادية الامريكية	2	9

10	2	تزايد الفوارق بين دول الشمال والجنوب - المظاهر الاجتماعية والديموغرافية - تزايد معدلات الهجرة - المظاهر الاقتصادية في الميدان التجاري	تصنيف العالم حسب النظام الدولي واثـر العوامل الاجتماعية والديموغرافية والاقتصادية في تنظيم العلاقات المعاصرة	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
11	2	سياسة التحرير الاقتصادي على المستوى العالمي اقتصاد السوق تعريفه - الركائز والضوابط الاساسية لاقتصاد السوق 1. منع الاحتكار وتنظيم المنافسة 2. منع الاغراق 3. مكافحة الغش التجاري	اقتصاد السوق واثـره في منع الاغراق ومنع الاحتكار وتنظيم عمل النظام الاقتصادي الدولي	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
12	2	دور الطاقة والطاقت المتجددة في تحقيق التنمية الاقتصادية " التنمية المستدامة " المناخ واثـره في التنمية الاقتصادية	الطاقة التقليدية والمتجددة ودورها في التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
13	2	الدولار والعلاقات المالية الدولية 1. النظام النقدي الدولي السمات الاساسية لنظام النقد الدولي الاهداف طويلة الاجل اهداف متوسطة الاجل 2. دور الدولار في النظام النقدي الدولي	النظام النقدي ودور الدولار في ادارة النظام الاقتصادي الدولي	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
14	2	القوى الاقتصادية الصاعدة تعريفها التعددية في مواجهة الاحادية النظرة المتفائلة طموح كسر الهيمنة الامريكية هينات مالية موازية تجمع البريكس توجهاته ودوره في الاقتصاد العالمي الجديد	القوى الاقتصادية الصاعدة وتجمع البريكس في النظام الاقتصادي الجديد	محاضرة تفصيلية بمصادر متنوعة داتا شو وشرح وعرض جماعي لاوراق العمل	اعطاء درجة على العرض وتامشاركة في المعلومات
15	2	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	امتحان تحريري	

#### 11. تقييم المقرر

- مناقشة اوراق العمل 10
- الامتحان (2 امتحان) 20
- الامتحان النهائي 70

#### 12. مصدر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

1. محمد شوكت، الاقتصاد المعرفي
2. عبدالله زيري، الاقتصاد السياسي الدولي
3. مجموعة من الاقتصاديين السوفيت، الاقتصاد السياسي غير الماركسي المعاصر، ترجمة عصام الخفاجي
4. الفريد ايكس، الاقتصاد العالمي المعاصر منذ عام 1980، ترجمة احمد

<p>محمود 5. وليم ستانلي جيفونس، الاقتصاد السياسي، ترجمة كامل إبراهيم وآخرون 6. ديفد ريكاردو، مبادئ الاقتصاد السياسي، ترجمة يحيى العريضي وحسام الدين خضور 7. اوسكار لانكة، الاقتصاد السياسي، ترجمة محمد سلمان 8. عبدعلي المعموري، الجبرية التضمينية للتجويد الأخلاقي في الاقتصاد الرأسمالي المعاصر 9. رمزي زكي، الاقتصاد السياسي للبطالة</p>	
<p>مجلة الاقتصاد السياسي العالمية-مجلة بلوتو الاقتصاد السياسي الدولي مقدمة للاقترابات والانظمة والاشكاليات نظريات الاقتصاد السياسي الاقتصاد السياسي للسياسة الاقتصادية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>هنالك العديد منها لكن الاعتماد الاكبر على الكنب وعلى المجلات العلمية والتقارير</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :					
منهجية بحث					
26. رمز المقرر					
PSRM106					
27. الفصل / السنة :					
الفصل الاول/ 2025					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
29. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30/30					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.سرى موفق جم الأيميل: sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq مقصود					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1- تمكين الطلبة من معرفة الاساليب والمناهج الاساسية للبحث العلمي					
2- تطوير قدرات كتابة البحث العلمي وصياغة المشكلة والفرضية					
3- تدريب الطلبة على اساليب جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها					
4- تعزيز القدرة على استخدام المصادر والمراجع الاكاديمية					
5- اعداد الطلبة لمشاريعهم البحثية (رسائل الماجستير)					
33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرات التفاعلية .					
2- المناقشات العلمية.					
3- العصف الذهني.					
4- التكاليفات العملية.					
5- العروض التقديمية.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	فهم مفاهيم البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي: المفهوم، الأهمية، الأهداف.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
2	2 ساعة	تحديد خصائص البحث العلمي	خصائص البحث العلمي ومحدداته.	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
3	2 ساعة	المقارنة بين مناهج البحث	مناهج البحث العلمي: (الوصفي، التاريخي، المقارن، التجريبي...).	محاضرات تفاعلية	اختبارات

4	2 ساعة	توضيح خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي: من الفكرة إلى الخطة.	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
5	2 ساعة	صياغة مشكلة البحث	اختيار وصياغة مشكلة البحث.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
6	2 ساعة	تطوير فرضيات البحث	صياغة الفرضيات وأسئلة البحث.	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
7	2 ساعة	مراجعة الدراسات السابقة	مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
8	2 ساعة	تصميم خطة البحث	تصميم خطة البحث (العناصر الأساسية).	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
9	2 ساعة	اختيار أدوات جمع البيانات	أدوات جمع البيانات: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الوثائق.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
10	2 ساعة	تحديد عينة البحث	العينات: أنواعها، طرق اختيارها، حجمها.	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
11	2 ساعة	تحليل البيانات المجموعة	أساليب تحليل البيانات الكمية والكيفية.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
12	2 ساعة	تطبيق أساليب التوثيق الأكاديمي	توثيق المصادر والمراجع وفق الأنماط الأكاديمية (APA، Chicago...).	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
13	2 ساعة	بناء الإطارين النظري والمفاهيمي	كتابة الإطار النظري والإطار المفاهيمي.	محاضرات تفاعلية	اختبارات
14	2 ساعة	تفسير نتائج البحث	كتابة نتائج البحث ومناقشتها، التوصيات.	محاضرات تفاعلية	تطبيق عملي
15	2 ساعة	الالتزام بالمعايير الأخلاقية	الضوابط الشكلية والأخلاقية لكتابة البحث العلمي + مراجعة عامة وتقييم	محاضرات تفاعلية	اختبارات

### 35. تقييم المقرر

- مناقشة اوراق العمل 10
- الامتحان (2 امتحان ) 20
- الامتحان النهائي 70

### 36. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنو أن وجدت )
1- اصول البحث العلمي في العلوم السياسية- ا.د. طه حميد حسن العنكي، ا.م. نرجس زاير العقابي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- منهج البحث العلمي في العلوم السياسية- محمد جمال الدين العلوي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://library.fes.de/pdf-files/bueros/beirut/12954.pdf?utm_source=chatgpt.com">https://library.fes.de/pdf-files/bueros/beirut/12954.pdf?utm_source=chatgpt.com</a>	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الاقتصاد المعرفي واقتصاديات البلدان النامية	
٢- رمز المقرر	
PSRM201	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - حلقات نقاش - تعلم مدمج (عند الحاجة)	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٢ / ٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	أ.م.د. رندا طلال حسن
البريد الإلكتروني :-	dr.randa.talal@nahrainuniv.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تحليل المفاهيم النظرية للاقتصاد المعرفي وتطوره في الفكر الاقتصادي المعاصر.</p> <p>٢- دراسة العلاقة بين المعرفة والنمو الاقتصادي في البلدان النامية.</p> <p>٣- تقييم جاهزية الاقتصادات النامية للتحويل نحو اقتصاد قائم على المعرفة.</p> <p>٤- تحليل دور التعليم، الابتكار، التكنولوجيا، ورأس المال البشري في تحقيق التنمية المستدامة.</p> <p>٥- دراسة تجارب دول نامية صاعدة في التحوّل المعرفي واستخلاص الدروس التطبيقية.</p> <p>٦- تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي لدى طلبة الماجستير في قضايا التنمية المعاصرة.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة التحليلية التفاعلية

- حلقات نقاش علمية معمقة
- عرض أوراق بحثية من الطلبة
- تحليل تقارير دولية
- دراسات حالة مقارنة
- التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning)

### ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مدخل مفاهيمي للاقتصاد المعرفي	استيعاب المفاهيم الأساسية والتمييز بين الاقتصاد التقليدي والمعرفي	محاضرة + نقاش	مشاركة صفية
الثاني	٣	تطور الفكر الاقتصادي نحو اقتصاد المعرفة	تحليل التحولات النظرية	عرض تحليلي	تقرير قصير
الثالث	٣	خصائص ومكونات الاقتصاد المعرفي	تحديد عناصر البنية المعرفية	دراسة حالة	مناقشة
الرابع	٣	رأس المال البشري ودوره في التنمية، الابتكار ونظم الابتكار	تقييم دور التعليم والتدريب، تحليل سياسات الابتكار	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الخامس	٣	التكنولوجيا والتحول الرقمي	تفسير أثر الرقمنة على النمو	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	المناقشة
السادس	٣	١١.٣٠ - ٨.٣٠ الامتحان الفصلي الاول			
السابع	٣	اقتصاديات التعليم في البلدان النامية	تقييم كفاءة نظم التعليم	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	المناقشة اختبار تحريري مفاجئ

المناقشة	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	تحليل أسباب الفجوة التنموية	فجوة المعرفة في الدول النامية	٣	الثامن
المناقشة	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	ربط المعرفة بأهداف التنمية	اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة	٣	التاسع
المناقشة	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	تحليل تجربة كوريا الجنوبية، سنغافورة	تجارب آسيوية في التحول المعرفي	٣	العاشر
المناقشة اختبار تحريري مفاجئ	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	تقييم تجربة الإمارات العربية المتحدة	تجارب عربية في بناء اقتصاد معرفي	٣	الحادي عشر
			١١.٣٠ -٨.٣٠ الامتحان الفصلي الثاني	٣	الثاني عشر
تدريب عملي	تحليل مؤشرات World Bank	مؤشرات قياس الاقتصاد المعرفي	مؤشرات قياس الاقتصاد المعرفي	٣	الثالث عشر
المناقشة	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	اقتراح سياسات إصلاحية	سياسات التحول في البلدان النامية	٣	الرابع عشر
المناقشة	عصف ذهني	تحليل معيقات	التحديات البنوية	٣	الخامس عشر

اختبار شفهي مفاجئ		التحول	والمؤسسية		
١١- تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب منهجية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
-الاقتصاد المعرفي ،محمد نائف محمود،، الاكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٤ -تقارير World Bank حول اقتصاد المعرفة -تقارير United Nations Development Programme للتنمية البشرية -تقارير OECD حول الابتكار والتنمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
البحوث والدراسات والرسائل والاطاريح المنشورة على شبكة المعلومات الدولية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
العراق والعلاقات المالية والنقدية الدولية	
٢- رمز المقرر	
PSRM202	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ومدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٢ / ٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	ا.د. ليلى عاشور حاجم سلطان الخزرجي
البريد الالكتروني :-	dr.layla@nahrainuniv.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تزويد الطلبة بفهم معمق للعلاقات النقدية والمالية الدولية للعراق، من خلال دراسة تطور السياسة النقدية والمالية، دور المؤسسات الدولية، التحديات الاقتصادية، والفرص المتاحة لتعزيز موقع العراق في النظام المالي العالمي.</p> <p>٢- تعريف الطلبة بمفهوم العلاقات النقدية والمالية الدولية وأهميتها.</p> <p>٣- تحليل موقع العراق في النظام النقدي والمالي الدولي.</p> <p>٤- فهم دور المؤسسات المالية الدولية في الاقتصاد العراقي.</p> <p>٥- دراسة أثر السياسات النقدية والمالية الدولية على الاستقرار الاقتصادي في العراق. تنمية القدرة التحليلية والنقدية للطلبة في تقييم السياسات الاقتصادية العراقية.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية التعليم التحليلي القائم على المفاهيم

- تقديم الأطر النظرية للنظام النقدي الدولي، العلاقات المالية الدولية، الاستقرار النقدي.
- ربط المفاهيم بالحالة العراقية.
- استخدام الخرائط المفاهيمية لتوضيح ترابط المتغيرات (الدين الخارجي - سعر الصرف - الاحتياطي - الاستقرار السياسي) .
- الهدف: بناء أساس نظري عميق.
- ٢- استراتيجية دراسة الحالة
- تحليل علاقة العراق بـ صندوق النقد الدولي.
- دراسة سياسات البنك المركزي العراقي في إدارة سعر الصرف.
- تحليل صدمات أسعار النفط وأثرها على الموازنة.
- الهدف: تحويل المعرفة النظرية إلى فهم تطبيقي.
- استراتيجية التعلم
- استراتيجية التعلم الذاتي الموجّه
- قراءة تقارير المؤسسات الدولية.
- تحليل البيانات الاقتصادية.
- مراجعة أوراق علمية حديثة.

#### ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	- مدخل إلى العلاقات النقدية والمالية الدولية - مفهوم العلاقات النقدية والمالية الدولية - نشأتها وتطورها التاريخي أهميتها للاقتصادات المتقدمة والنامية	بنهاية المحاضرة يكون الطالب قادراً على : - تعريف العلاقات النقدية والمالية الدولية، - تحليل تطورها التاريخي، وتفسير أهميتها للاقتصادات المتقدمة والنامية، - تقييم انعكاساتها على الاقتصاد العراقي ضمن إطار النظام المالي الدولي.	القاء المحاضرة	المناقشة
الثاني	٣	- النظام النقدي الدولي	بنهاية المحاضرة يكون الطالب قادراً	القاء المحاضرة	المناقشة

		<p>على: - تعريف النظام النقدي الدولي والنظام المالي الدولي، وتحليل تطورهما التاريخي، - تفسير خصائصهما المعاصرة،</p> <p>- تقييم دور المؤسسات الدولية وأثرهما على الاقتصادات النامية والحالة العراقية.</p>	<p>- مفهوم النظام النقدي الدولي</p> <p>- تطور النظام النقدي الدولي</p> <p>- خصائص النظام النقدي الراهن</p> <p>- النظام المالي الدولي</p> <p>- مفهوم النظام المالي الدولي</p> <p>- تطور النظام المالي الدولي</p> <p>- خصائص النظام المالي الدولي</p>		
	<p>المناقشة</p>	<p>بنهاية المحاضرة يكون الطالب قادراً على: تعريف مفهوم سعر الصرف، والتميز بين أنظمتها المختلفة،</p> <p>-تحليل آثار تقلباته على الاقتصادات النامية،</p> <p>- تقييم سياسات إدارة سعر الصرف في ضوء متطلبات الاستقرار الاقتصادي.</p>	<p>- أسعار الصرف وأنظمتها الدولية</p> <p>- مفهوم سعر الصرف</p> <p>- أنظمة أسعار الصرف (الثابت، المرن، المدار)</p> <p>-أثر تقلبات سعر الصرف على الاقتصادات النامية</p>	٣	الثالث
<p>المناقشة</p> <p>اختبار شفهي</p>	<p>المناقشة</p> <p>المحاضرة</p>	<p>بنهاية المحاضرة يكون الطالب قادراً على: تعريف مفهوم سعر الصرف، والتميز بين أنظمتها المختلفة،</p> <p>-تحليل آثار تقلباته على الاقتصادات النامية،</p> <p>- تقييم سياسات إدارة سعر الصرف في ضوء متطلبات الاستقرار الاقتصادي.</p>	<p>- العولمة المالية</p> <p>وتحرير الأسواق</p>	٣	الرابع

مفاجئ	- مناقشة اوراق العمل	على :- تعريف العولمة المالية، وتحليل أدواتها وآلياتها، وتقييم فرصها ومخاطرها على الدول النامية، - تقديم مقترحات سياسات تحقق التوازن بين الانفتاح المالي والاستقرار الاقتصادي.	المالية - مفهوم العولمة المالية - أدواتها وآلياتها - الفرص والمخاطر على الدول النامية		
المناقشة	-اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة يكون الطالب قادراً على: - شرح نشأة وأهداف وأدوات صندوق النقد الدولي والبنك الدولي، وتحليل أدوارهما في الاقتصاد العالمي، وتقييم النقد الموجّه لهما، مع تطبيق ذلك على تجارب الدول النامية.	- المؤسسات النقدية والمالية الدولية - صندوق النقد الدولي: النشأة، الأهداف، أدوات الإقراض - البنك الدولي ومؤسساته - النقد الموجه لهذه المؤسسات	٣	الخامس
الامتحان الفصلي الاول ٨.٣٠ - ١١.٣٠					السادس
المناقشة اختبار تحريري مفاجئ	-اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على فهم علاقة العراق بالمؤسسات المالية الدولية، تحليل برامج التكيف والإصلاح	- العراق والمؤسسات المالية الدولية - علاقة العراق بصندوق النقد الدولي - برامج التكيف	٣	السابع

		<p>الاقتصادي، وتقييم تأثيرها على السياسة النقدية والمالية، مع القدرة على تقديم توصيات تطبيقية للسياسات الاقتصادية.</p>	<p>والإصلاح الاقتصادي - آثارها على السياسة النقدية والمالية</p>		
المناقشة	<p>-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل</p>	<p>بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً :على فهم أهداف وأدوات السياسة النقدية في العراق، تقييم استقلالية البنك المركزي، وتحليل تأثير المتغيرات الدولية على القرارات النقدية، مع القدرة على تطبيق المعرفة على سيناريوهات واقعية.</p>	<p>- السياسة النقدية العراقية في الإطار الدولي - أهداف وأدوات السياسة النقدية في العراق - استقلالية البنك المركزي تأثير المتغيرات الدولية</p>	٣	الثامن
المناقشة	<p>-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل</p>	<p>بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على :- فهم سياسات الإنفاق والإيرادات في العراق - تقييم دور المساعدات والقروض الخارجية - تحليل تأثير</p>	<p>- السياسة المالية العراقية والعلاقات الدولية - الإنفاق العام والإيرادات في العراق - دور المساعدات والقروض الخارجية -العجز المالي والدين العام</p>	٣	التاسع

		العجز المالي والدين العام على الاقتصاد الوطني، وربط كل ذلك بالمغيرات والعلاقات الدولية			
المناقشة	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على: - فهم طبيعة الدين الخارجي العراقي، تقييم تطوره وآثاره الاقتصادية والنقدية، وتحليل تأثيراته على السياسات المالية والنقدية الوطنية مع القدرة على اقتراح استراتيجيات لإدارة الدين بشكل فعال.	- الدين الخارجي العراقي - مفهوم الدين الخارجي -تطور الدين الخارجي في العراق آثاره الاقتصادية والنقدية	٣	العاشر
المناقشة اختبار تحريري مفاجئ	-القاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على: - فهم مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر، تقييم بيئة الاستثمار في العراق، التعرف على التحديات، وتحليل كيفية تأثير السياسات المالية	-الاستثمار الأجنبي وتدفقات رؤوس الأموال -مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر -بيئة الاستثمار في العراق التحديات والمعوقات	٣	الحادي عشر

		والنقدية على جذب أو عرقلة رؤوس الأموال الأجنبية.			
الثاني عشر ٨.٣٠ - ١١.٣٠ الامتحان الشهري الثاني					
- الواجبات - الاختبار التحريري المفاجئ	-اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على: - فهم العقوبات المالية والنقدية وآلياتها، تقييم أثرها على العراق من حيث الاستقرار الاقتصادي والنقدي، وتحليل السياسات والإجراءات الممكن اتباعها للتخفيف من آثارها.	- العقوبات المالية والنقدية وأثرها على العراق - مفهوم العقوبات الاقتصادية الآليات المالية للعقوبات - الانعكاسات على الاستقرار النقدي	٣	الثالث عشر
- مناقشة	-اللقاء المحاضرة - مناقشة اوراق العمل	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً على : - فهم الاستقرار المالي والنقدي في العراق، التعرف على مؤشرات قياسه، تحليل تأثير العوامل الدولية عليه، واقتراح سياسات لتعزيزه.	- الاستقرار المالي والنقدي في العراق - مفهوم الاستقرار المالي - مؤشرات الاستقرار النقدي - دور العلاقات الدولية في دعمه أو إضعافه	٣	الرابع عشر
المناقشة	-اللقاء	بنهاية المحاضرة، يكون الطالب قادراً	آفاق اندماج العراق في	٣	الخامس عشر

	<p>المحاضرة - مناقشة اوراق العمل</p>	<p>على : - فهم آفاق اندماج العراق في النظام المالي الدولي، معرفة الفرص والمتطلبات المؤسسية، وتحليل التحديات ووضع توصيات عملية لتعزيز هذا الاندماج.</p>	<p>النظام المالي الدولي فرص الاندماج المالي متطلبات الإصلاح المؤسسي التحديات المستقبلية</p>		
١١- تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) (</p>	<p>لا توجد كتب منهجية</p>			
	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>	<p>-----</p>			
<p>- العلاقات الاقتصادية الدولية : علي حاتم القريشي - المساعد في المالية الدولية : هاني عرب - التمويل الدولي أسس نظرية واساليب تحليلية: مايح شبيب الشمري – حسن كريم حمزة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>				
<p>١- البحوث والدراسات المنشورة على شبكة المعلومات الدولية ٢- الرسائل والاطاريح المنشورة على شبكة المعلومات الدولية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>				

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اساسيات الذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي	
٢- رمز المقرر	
PSRM203	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦- الكورس الثاني	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٤٥/٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	ا.م.د.سرى موفق جعفر مقصود
البريد الالكتروني :-	sura.muafaq@nahrainuniv
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- فهم تطور الذكاء الاصطناعي ومفاهيمه الأساسية. ٢- تحليل تأثيره في الاقتصاد العالمي والتجارة الدولية. ٣- تقييم انعكاساته على الإنتاجية والبطالة وسوق العمل. ٤- دراسة التنافس الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي. ٥- استشراف مستقبل الحوكمة العالمية في ظل التحول الرقمي.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يعتمد المقرر على المحاضرات التفاعلية، ودراسة الحالات العملية لدول وشركات رائدة، مع النقاشات الجماعية والمشاريع البحثية الصغيرة. يُدمج استخدام الوسائط الرقمية لتعزيز الفهم، مع تقييم يشمل تقارير وعروض تقديمية لاختبار التطبيق العملي للمفاهيم.
١٠- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة في الذكاء الاصطناعي والابتكار الرقمي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
الثاني	٣	مراحل تطور الذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
الثالث	٣	الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
الرابع	٣	الذكاء الاصطناعي والتجارة العالمية	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
الخامس	٣	الابعاد الاقتصادية للذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
السادس	٣	البطالة والذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
السابع	٣	الانتاجية والذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية
الثامن	٣	الامتة والذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل - نقاشات فكرية

التاسع	٣	التنافس الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
العاشر	٣	التنافس الدولي في مجال الذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
الحادي عشر	٣	القوى العظمى وفكرة تنظيم الذكاء الاصطناعي	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
الثاني عشر	٣	دراسات حالة اقتصادية دولية (نماذج دول)	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
الثالث عشر	٣	دراسات حالة اقتصادية دولية (نماذج شركات)	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
الرابع عشر	٣	المستقبل وآفاق الحوكمة العالمية	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية
الخامس عشر	٣	عرض اوراق بحثية	فهم وتحليل	محاضرة/اوراق عمل / مناقشات	- تقييم اوراق العمل نقاشات فكرية

#### ١١ - تقييم المقرر

١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠

#### ١٢ مصادر التعلم والتدريس

هنري كيسنجر - اريك شميت - دانييل هوتنلوشر - عصر الذكاء الاصطناعي ومستقبلنا البشري

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>ليث عام مجيد العبيدي -الذكاء الاصطناعي والعلوم السياسية</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>1- Nader Salari and others, Impacts of generative artificial intelligence on the future of labor market: A systematic review, Computers in Human Behavior Reports, Vol (18),2025.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p><a href="https://web.stanford.edu/~chadj/AI.pdf">https://web.stanford.edu/~chadj/AI.pdf</a></p> <p>1- Human centered- Artificial Intelligence, Stanford University, available at: <a href="https://hai.stanford.edu/ai-index/2025-ai-index-report/economy">https://hai.stanford.edu/ai-index/2025-ai-index-report/economy</a> , .accessed on 9/2/2026</p> <p>Serdar Ozkan , Nicholas Sullivan, Is AI Contributing to Rising Unemployment? Evidence from Occupational Variation, 2026, available at: <a href="https://bayandata.sa/wp-content/uploads/2025/02/Venture-Investing-in-AI-Report.pdf">https://bayandata.sa/wp-content/uploads/2025/02/Venture-Investing-in-AI-Report.pdf</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الحوكمة الاقتصادية العالمية والسياسات التجارية	
٢- رمز المقرر	
PSRM204	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ١ / ١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى (مدمج)	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
الساعات ٣٠ ساعة ، عدد الوحدات (٢)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :-	أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق
البريد الالكتروني :-	<a href="mailto:mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq">mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq</a>
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب مفاهيم العولمة والحوكمة الاقتصادية.</p> <p>٢- تسليط الضوء على المحاور الأساسية التي تفرضها الحوكمة والمؤسسات المالية الدولية.</p> <p>٣- العلاقة بين الحوكمة والتنمية الاقتصادية.</p> <p>٤- تحليل حوكمة الاقتصاد العالمي واثاره على التجارة الدولية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. تمكين الطلبة من معرفة المفهوم الاساس للحوكمة .</p> <p>٢. تمكين الطلبة من معرفة اهم المؤشرات الدولية للحوكمة.</p> <p>٣. تمكين الطلبة من الحصول على تطبيقات الحوكمة في دول العالم</p> <p>٤. تمكين الطلبة من معرفة الأسس الفكرية التي دعمت الحوكمة.</p> <p>استراتيجية التعلم:</p> <p>١. تمكين الطلبة من التحليل الاقتصادي ومدى التزامه معايير الحوكمة.</p>

٢. تمكين الطلبة من التحليلات باستخدام الاساليب الكمية لمؤشرات الحوكمة.  
تمكين الطلبة من استخدام الاساليب النظرية التحليلية بالاعتماد الادبيات الفلسفية لموضوع الحوكمة.

## ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الحوكمة والحوكمة الاقتصادية	فكرة توضيحية حول المفهومين وشروطهما	القاء محاضرة	المناقشة
الثاني	٢	علاقة الحوكمة الاقتصادية بالتنمية	أثرها من خلال التكاليف (الاجل القصير والطويل) ومن خلال سعر الفائدة	القاء محاضرة	المناقشة
الثالث	٢	توزيع التزامات الحوكمة على دول العالم	تطور شروط الحوكمة وإلزام الدول النامية	القاء محاضرة	المناقشة
الرابع	٢	التحليل الفكري لتداعيات غياب الحوكمة	كساد سبب الائتمان كساد بسبب مجتمع الوفرة كساد بسبب المضاربة كساد بسبب التضخم الركودي	القاء محاضرة	المناقشة
الخامس	٢	الفكر الاقتصادي الحديث الداعي للحوكمة	تكاليف الصفقة (رونالد كوز) التكامل العمودي (وليامسون) الحوكمة قواعد اللعبة (دو غلاص نورث)	القاء محاضرة	المناقشة
السادس	٢	مؤشرات	مفهوم وبنية المؤشر	القاء محاضرة	المناقشة

			الحوكمة الاقتصادية (سهولة الاعمال)		
المناقشة	لقاء محاضرة	مفهوم وبنية المؤشر	مؤشرات الحوكمة الاقتصادية (الحرية الاقتصادية)	٢	السابع
المناقشة	لقاء محاضرة	مفهوم وبنية المؤشر	مؤشرات الحوكمة الاقتصادية (الحكم الرشيد)	٢	الثامن
			امتحان	٢	التاسع
المناقشة	لقاء محاضرة	الحوكمة لا تلائم الجميع (هل هناك قيم مشتركة؟)	الإطار النقدي	٢	العاشر
المناقشة	أوراق عمل	دور WB ، IMF ، WTO في حوكمة الاقتصاد	دور المؤسسات المالية الدولية في حوكمة الاقتصاد العالمي	٢	الحادي عشر
المناقشة	أوراق عمل	الدور في افريقيا واسيا	نماذج لدور البنك والصندوق	٢	الثاني عشر
المناقشة	أوراق عمل	التعريف فرص النجاح	إيجابيات سياسات المؤسسات المالية الدولية	٢	الثالث عشر
المناقشة	أوراق عمل	دورة حياة مؤسسات البنك الدولي	اصلاح وإعادة	٢	الرابع عشر

			النظر الناك الدولي		
			امتحان	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
---			الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (		
<p>1. Isaac O. C. Igwe, Birkbeck, S(Global Economic Governance: The Antithesis of Trade Liberalisation Paradigm in Africa and the Developing Countries Birkbeck), School of Law, University of London, London, United Kingdom Journal of Politics and Law; Vol. 18, No. 2; 2025</p> <p>2. The Consequences of the Global Financial Crisis: The Rhetoric of Reform and Regulation Edited by: Wyn Grant and Graham K. Wilson CHAPTER 2: The Theory and Practice of Global Economic Governance in the Early Twenty-First Century: The Limits of Multilateralism, Richard Higgott</p> <p>3. Amir Mohammad Nasrullah, Economic Governance, University of Chittagong, Chittagong.</p> <p>4. Devesh Kapur and Richard Webb, Governance-related Conditionalities of the International Financial Institutions, G-24 Discussion Paper Series, UNITED NATIONS CONFERENCE ON TRADE AND DEVELOPMENT, UNITED NATIONS, CENTER FOR INTERNATIONAL,</p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

DEVELOPMENT, HARVARD UNIVERSITY

مصطفى حسين عبد الرزاق، المؤسساتية الحديثة ودورها في التنمية  
(دراسة سياسية-اقتصادية)، دار الشؤون الثقافية/ دراسات، ٢٠٢٠.

الكتب والمراجع الساندة التي  
يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)

Worldwide Governance Indicators

Composite indicators of governance in more than  
200 economies.

<https://www.worldbank.org/en/publication/worldwide-governance-indicators>

المراجع الإلكترونية ، مواقع  
الانترنت

## Course description template

<b>1- Course Name :-</b>	
<b>Renewable Energy Economics</b>	
<b>2- Course code :-</b>	
<b>PSRM205</b>	
<b>3- Term/Year :-</b>	
<b>second course/ 2026</b>	
<b>4- Date this description was prepared :-</b>	
<b>12 / 1 / 2026</b>	
<b>5. Available attendance methods :-</b>	
<b>In-person study &amp; blending learning</b>	
<b>6. Total number of study hours / Total number of units :-</b>	
<b>hours / 2 Units 3</b>	
<b>7. Name of the course coordinator :-</b>	
<b>Name :-</b>	<b>Nisreen Riyadh Shanshool</b>
<b>Email :-</b>	<b>dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq</b>
<b>8. Course Objectives:</b>	
<b>Course Objectives Study</b>	<b>1-Provide students with a comprehensive understanding of various renewable energy sources such as solar, wind, hydro, and bioenergy, as well as studying the economic .impacts of these sources</b> <b>2-The course covers the economic principles that drive the development and adoption of renewable energy technologies .and how they affect both the national and global economy</b> <b>3-The course also seeks to analyze the market dynamics in the renewable energy sector, including market structures, pricing mechanisms, and supply-demand factors influencing this .industry</b>
<b>9. Teaching and learning strategies:</b>	

<b>Strategy</b>	<p><b>Interactive Case Studies - applies theory to real-world, .covers multiple objectives</b></p> <p><b>Collaborative Projects - teamwork and practical .application</b></p> <p><b>.Guest Lectures - industry insights</b></p> <p><b>Market Simulations - practical understanding of market .dynamics</b></p> <p><b>.policy Debates - critical thinking on policies</b></p> <p><b>.Data Workshops - technical skills for financial analysis</b></p> <p><b>.Research critiques - academic engagement</b></p>
-----------------	--

**10- Course structure:**

Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
<b>First</b>	3	Introduction to new energy proposals	- Define renewable energy and its types.	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Second</b>	3	Basics of energy pesticides :	- Understand supply and demand in energy markets.	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Third</b>	3	Renewable energy technologies and types :	- Differentiate between solar, wind, bioenergy, hydroelectric,	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/

			and geothermal energy.		Discussion
<b>Fourth</b>	3	Renewable Energy Cost Analysis :	- Conduct an economic evaluation of renewable energy projects.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Fifth</b>	3	Support and Incentive Policies for Renewable Energy	Identify different forms of government support. - Explain tax incentives for renewable energy.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Sixth</b>	3	Global Renewable Energy Markets	- Identify key players in renewable energy markets.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Seventh</b>	3	Challenges of the transition to renewable energy	- Identify technological challenges in renewable energy	Discussion and daily exam with the first midterm exam	Lecture/term paper/ Discussion

			adoption.		
<b>Eighth</b>	3	Renewable energy and sustainable development	- Understand the link between renewable energy and the SDGs.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Ninth</b>	3	Economic models for evaluating renewable energy projects  & Mid-Term exam -1	- Apply cost-benefit analysis models.  - Evaluate investment risks in renewable energy.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Tenth</b>	3	Investment and financing in the renewable energy sector	- Identify traditional and innovative financing tools.	Discussion and daily exam	Lecture/term paper/ Discussion
<b>Eleventh</b>	3	Renewable Energy and Climate Change	- Explain the role of renewable energy in reducing	Discussion and daily exam	Lecture/term

			carbon emissions.		paper/ Discussion
<b>Twelfth</b>	3	Integration between renewable energy and conventional energy :	- Explain energy demand management strategies.	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Thirteenth</b>	3	Innovation and technology in renewable energy:	- Analyze the role of innovation in cost reduction. - Explore AI and big data applications	Discussion and daily exam	Lecture/ term  paper/ Discussion
<b>Fourteenth</b>	3	Renewable energy economics in developing countries	- Assess renewable energy potential in developing nations.	Discussion and daily exam	Lecture/ term paper/ Discussion
<b>Fifteenth</b>	3	The future of renewable energy economics	- Forecast economic growth trends in the sector. - Identify	Discussion and daily exam with the second	Lecture/ term paper/ Discussion

		Mid-Term exam -2	emerging job opportunities	midterm exam	
--	--	------------------	----------------------------	--------------	--

**11- Course Evaluation:**

15 monthly exams - 10 daily exams - 5 attendance requirements - Final exam 70

**12- Learning and teaching resources:**

<p><b>Required textbooks (methodology, if applicable)</b></p>	<p>There is no one Book required to read</p>
<p><b>Main references (sources)</b></p>	<p>1. Books</p> <p>1. External Sources for the Course:</p> <p>1. Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Renewable Energy: A First Course by Robert Ehrlich</li> <li>•Renewable Energy Economics: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</li> </ul> <p>2. Academic Journals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Renewable and Sustainable Energy Reviews</li> <li>•Energy Economics</li> </ul> <p>3. Reports:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•International Renewable Energy Agency (IRENA)</li> <li>•International Energy Agency (IEA)</li> </ul>

<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>	
<b>Electronic references, websites</b>	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر				
تزامم القوى الكبرى على القارة الافريقية				
٢- رمز المقرر				
PSRM206				
٣- الفصل / السنة				
الثاني – ٢٠٢٦				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦ / ١ / ١٢				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
حضور مباشر في القاعة – ومدمج				
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )				
٢-٢				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم :-		ا.د. زينب عبدالله منكاش		
البريد الالكتروني :-		dr.zainab@ nahrainuniv.edu.iq		
٨- اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- نظرة عامة على القارة الافريقية من النوتحي كافة ٢- سياسات الطاقة في افريقيا في ضوء المتغيرات العالمية ٣- افريقيا في المدرك الاستراتيجي للقوى الكبرى ٤- تنافس القوى الكبرى على القارة (الدول المتنفذة )		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التعليم التعاوني -استراتيجية المناقشه -استراتيجية العرض على انواع متعددة من البرامج الالكترونية الحديثة		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
تقديم اوراق عمل – تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	اطلاع الطلبة على اهمية القارة الافريقية من حيث وفرة الموارد الطبيعية والاقتصادية	نظرة عامة على القارة الافريقية	٢	الاول
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	دراسة السيتسات المتبعة في الدول الافريقية على ضوء التغيرات الدولية واهمها التنافس الشديد على القارة للاستحواذ على موارها الاقتصادية	سياسات الطاقة في افريقيا التغيرات العالمية	٢	الثاني
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	تخيار نماذج محددة ومهمه جرا عليها تغيرات مهمة ادت الى اشتداد المنافسة الدولية عليها	اختيار نماذج محددة من دول القارة الافريقية	٢	الثالث
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	البحث قي السياسات المتبعة من القوى الكبرى في التعامل مع دول القارة والتركيز على الاستراتيجية الصينية والامريكية والاوروبية والفرق بينهم	اختلاف استراتيجيات القوى الكبرى في التعامل مع دول القارة	٢	الرابع
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت	التاركيذ على اهمية الموارد الطبيعية خاصة النفط والغاز واختيار نماذج معينة ونحديذ كيفية التعامل	افريقيا في المدرك الاستراتيجي للقوى الكبرى ( الولايات المتحدة –	٢	الخامس

	بوك على الشاشة	مع دول القارة	روسيا (		
تقديم اوراق عمل - تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل - استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	دراسة الاسنراتيجية الصينية في التعامل مع دول القارة ومقارنتها بالسياسة الفرنسية كونها اول من اساحوذ على القارة	افريقيا في المدرك الاسنراتيجي للقوى الكبرى (الصين - فرنسا )	٢	السادس
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل - استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	التاكيد على الدول المتنفذه في القارة والسيطرة على مقدراتها وتم تناول الكيان الصهيوني كونه متغير يحاول كسب تاييد دول القارة	تنافس القوى الكبرى على القارة ٠ الدزل المتنفذه في القارة )	٢	السابع
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل - استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	امتحان		٢	الثامن
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اوراق عمل - استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	تفصيل السياسة المتبعة من قبل الولايات المتحدة وكيفية استغلال موارد الطاقة فيها	الاستراتيجية الامريكية في القارة	٢	التاسع
تقديم اوراق العمل ودور الطالب في	تقديم اوراق عمل - استعراض بوربوينت	تفصيل السياسة المتبعة من قبل الصين وكيفية التعامل مع دولها وفق المنهج	الاستراتيجية الصينية في دول القارة	٢	العاشر

المناقشات	وورد ونوت بوك على الشاشة	البراماتي غير المشروط			
تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اورلاق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	تفصيل السياسة المتبعة من قبل روسيا خاصة بعد الحرب الاوكرانية الروسية لكسب مورد وتاييد جديد	التوجهات الروسية في القارة الافريقية	٢	الحادي عشر
تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اورلاق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	افصيل السياسة المتبعة من قبل الدول الاوربية بشكل عام مع التركيز على بعض الدول المهمة من اجل الاستحواذ على موارد الطاقة الافريقية وبناء اساتثمارات جديدة فيها	الاستراتيجية الغربية للدول الاوربية بشكل عام في دول القارة الافريقية	٢	الثاني عشر
تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اورلاق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	المشاهد المستقبلية للتنافس الدولي على موارد القارة وتوضيح ما سيؤول اليه الوضع الدولي بخصوص هذه القارة جراء هذل التنافس	مستقبل القارة في ظل التنافس الدولي على مواردها	٢	الثالث عشر
تقييم اوراق العمل ودور الطالب في المناقشات	تقديم اورلاق عمل – استعراض بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة	امتحان		٢	الرابع عشر
تقييم اوراق العمل ودور الطالب في	تقديم اورلاق عمل – استعراض			٢	الخامس عشر

المناقشات	بوربوينت وورد ونوت بوك على الشاشة				
١١- تقييم المقرر					
١٥ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ٥ حضور - النهائي ٧٠					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب مقرر			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت (		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
تم الاستعانة بالعديد من الكتب والمراجع العربية والاجنبية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
نعم تم استخدمتها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Course description template

<b>1- Course Name :-</b>	
New Headway Academic Skills/Level2	
<b>2- Course code :-</b>	
URENGD	
<b>3- Term/Year :-</b>	
Second semester / Academic year 2025 – 2026	
<b>4- Date this description was prepared :-</b>	
12/1/2026	
<b>5. Available attendance methods :-</b>	
Presence and electronic classroom	
<b>6. Total number of study hours / Total number of units :-</b>	
Total hours (2) /One Unit	
<b>7. Name of the course coordinator :-</b>	
<b>Name :-</b>	Prof. Dr.Edhah Numan Khazaal
<b>Email :-</b>	dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq
<b>8. Course Objectives:</b>	
<b>Course Objectives Study</b>	1-The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) 2-Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly
<b>9. Teaching and learning strategies:</b>	
<b>Strategy</b>	Lectures Oral exams Written tests Assignments to write reports and research's Brainstorming Cooperative Education

**10- Course structure:**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Unit or topic name</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation Method</b>
<b>First</b>	2	General Survey of English Grammar, Verbs, Nouns, adjectives, adverbs, pronouns, Prepositions , and conjunctions	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Second</b>	2	<b>Unit 1- international Student-following instruction –reading method</b>	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Third</b>	2	Writing activity – writing an informal E-mail / Vocabulary development – dictionary work –visa	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person

		application			
<b>Fourth</b>	2	<b>Unit 2- Where in the world – skimming and scanning</b>	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Fifth</b>	2	Brainstorming –writing description of your country / Organizing vocabulary =Synonyms and antonyms	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Sixth</b>	2	<b>Unit 3- Newspaper Article – a Free flight to Dubai</b>	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Seventh</b>	2	Wh--- questions --- exercises writing an article / Word building – prefixes and suffixes	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Eighth</b>	2	<b>Unit 4- modern technology</b>	Understanding the scientific	Discussion	Giving a lecture in

		– <b>identifying the main message topic sentences</b>	material	and tests	person
<b>Ninth</b>	2	Writing descriptive Essay –or composition	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Tenth</b>	2	Varying vocabulary –avoiding repetition	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Eleventh</b>	2	<b>Unit 5- confrences And visit/ Using formal expression –word building exercises</b>	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Twelfth</b>	2	word building exercises/ Written Essay/Paper s	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Thirteenth</b>	2	<b>Writing Essay -An Internation al trade</b>	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person

<b>Fourteenth</b>	2	Written Essay/Papers	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person
<b>Fifteenth</b>	2	Written Test	Understanding the scientific material	Discussion and tests	Giving a lecture in person

### 11- Course Evaluation:

15 monthly exams - 10 daily exams - 5 attendance requirements - Final exam 70

### 12- Learning and teaching resources:

<b>Required textbooks (methodology, if applicable)</b>	New Headway Academic Skills/2
<b>Main references (sources)</b>	John & Liz Soars. (2016). New Headway. for Academic Skills Level 2. Fourth Edition .Oxford University Press.
<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>	Khazaal Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
<b>Electronic references, websites</b>	World Wide Web.