



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الدراسات الأولية

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات الأولية لقسم العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية / العلاقات الاقتصادية الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملئ الملف: تشرين الأول 202



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حيدر زهير جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والإتقان الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. يسولاف مصعب مهدي



التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد السيد  
جامعة النهرين

## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية البرنامج في الدراسات الأولية في ترصين وتعميق المعرفة في الشؤون السياسية والاقتصادية الدولية المستندة إلى أصول وقواعد وآليات ادارة الشأن العام (الحكم) في العراق ودول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة العملية وصولاً الى اعداد مختصين في العلوم السياسية والعلاقات الاقتصادية الدولية من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عال من النضج العلمي لخدمة بلدنا.

## ٢. رسالة البرنامج

إمام الطلبة بأصول السياسة والاقتصاد ومبادئهما وأسسهما وقواعدهما على الصعيدين النظري والعملي وتخريج مختصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية بما يلبي متطلبات سوق العمل والعمل على تدعيم العملية التعليمية ورفدها بإمكانيات بشرية علمية مؤهلة تسهم في رفع معايير جودة التعليم في الكلية والجامعة

## ٣. اهداف البرنامج

يهدف قسم العلاقات الاقتصادية الدولية الى تحقيق جملة من الاهداف تتلخص بالاتي:-

- \*بناء جيل واع متشرب بالقيم الحضارية ومؤهل علميا في مجال اختصاص العلاقات الاقتصادية الدولية (تدريسا وبحثا) في مستوى الدراسة الاولية ليغدو موردا تنمويا قادرا على تحقيق الاسهامات الكبيرة في المشاريع البحثية والوظيفية.
- \*تطوير وتعزيز مناهج البحث العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال دورات متخصصة وبرامج تعاون وتطوير مع المؤسسات والجامعات الوطنية والدولية.
- \*دعم سوق العمل بمخرجات علمية مؤهلة وظيفيا تمتلك عقلا استراتيجيا لادارة الحاضر والمستقبل ولديها القدرة على مواجهة التحديات وصياغة الخيارات البديلة وعلى وفق اطر قيمية وحضارية.
- \*اقامة الندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات والمساهمة فيها من اجل رفع الوعي السياسي وتوظيف معطياته العلمية والعملية في مواجهة التحديات ليسهم في دعم صناعات القرار في ادراك وادارة الازمات والمخاطر.
- \*الانفتاح على المؤسسات الحكومية المختلفة (السياسية، الأمنية، العسكرية، الاقتصادية، الاجتماعية) لرفد صناعات القرار وقادة المجتمع برؤية سياسية علمية مستنيرة بمنهجيات وتقنيات حديثة من اجل المساهمة في صناعة القرار الوطني.
- \*الانفتاح على المؤسسات التعليمية الوطنية والاقليمية والدولية عبر برامج التعاون (التوأمة والاعتمادية) بغية

رفع مستويات التطور العلمي ومواكبة مستجداته.

٤. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٠	18	١٣.٣%	أساسي
متطلبات الكلية	٤٠	97	٥٣.٣%	أساسي
متطلبات القسم	٢٥	54	٣٣.٤%	أساسي
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الفصل الدراسي الاول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
				نظري	عملي
٢	المدخل الى علم السياسة	PSR1101	الفصل الاول المرحلة الأولى	٠	
٢	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة (١)	PSR1102	الفصل الاول المرحلة الأولى	٠	
٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	URDEMT	الفصل الاول المرحلة الأولى	٠	
٣	الحاسوب	URCOMT1	الفصل الاول	٠	

				المرحلة الأولى
٠	٢	مبادئ الاقتصاد (١)	PSR1105	الفصل الاول المرحلة الأولى
٠	٢	مقدمة علم السياسة E (١)	PSR1106	الفصل الاول المرحلة الأولى
٠	٢	تاريخ العلاقات الدولية	PSR1107	الفصل الاول المرحلة الأولى
٠	٢	مبادئ الإحصاء (١)	PSR1108	الفصل الاول المرحلة الأولى
٠	٢	New Headway Plus	URENGT11	الفصل الاول المرحلة الأولى
٠	٣	العلاقات الدولية	IR 210	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	القانون الدولي العام	IGL 216	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٣	النظم السياسية العربية	AS213	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق	URBRCT	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	اللغة العربية	URARAT2	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	3	الفكر السياسي القديم والوسيط	AMPT211	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	الحكومات المحلية	LG214	الفصل الاول

				المرحلة الثانية
٠	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	CL 215	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	علم الاجتماع السياسي	POC212	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٢	المنظمات الدولية (باللغة الإنكليزية)	IOE217	الفصل الاول المرحلة الثانية
٠	٣	السياسة العامة	PP 318	المرحلة الثالثة الفصل الاول
٠	2	العلاقات الاقتصادية الدولية	IER 321	الفصل الاول المرحلة الثالثة
٠	٢	المنظمات الدولية	cps322	الفصل الأول المرحلة الثالثة
٠	3	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	Stra 325	الفصل الأول المرحلة الثالثة
٠	3	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	PSAA319	الفصل الأول المرحلة الثالثة
٠	٣	الفكر السياسي العربي الاسلامي	CIPTH ٤٣٣	الفصل الأول المرحلة الثالثة
0	3	الفكر السياسي الغربي الحديث	MPT320	الفصل الأول المرحلة الثالثة
0	2	السياسة العامة (باللغة الإنكليزية)	PPIE322	الفصل الأول المرحلة الثالثة
٠	2	البحوث السياسية	PR 429	الفصل الاول

				المرحلة الرابعة
٠	3	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	CIPT433	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	٢	الاحزاب السياسية والرأي العام	PPO 428	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	3	الفكر السياسي الغربي المعاصر	CWPT 430	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	٢	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	PSUA 426	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	٢	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	3	السياسة الخارجية	FP 434	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	٢	الدبلوماسية	DY431	الفصل الاول المرحلة الرابعة
٠	٢	السياسة الدولية (باللغة الإنكليزية)	IPE432	الفصل الاول المرحلة الرابعة
الفصل الثاني				
٠	٢	المدخل إلى علم السياسة (٢)	PSR1201	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	المدخل إلى دراسة القانون	PSR1202	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	الإدارة العامة	PSR1203	الفصل الثاني

				المرحلة الأولى
٠	٣	مبادئ الاقتصاد (٢)	PSR1204	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة (٢)	PSR1205	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	اقتصاديات التنمية	PSR1206	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	فكر اقتصادي قديم	PSR1207	الفصل الثاني المرحلة الأولى
0	٢	مبادئ الإحصاء (٢)	PSR1208	الفصل الثاني المرحلة الأولى
0	٢	مقدمة علم السياسة E (٢)	PSR1209	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٢	New Headway Plus	URENGT12	الفصل الثاني المرحلة الأولى
0	٢	اللغة العربية	URARAT2	الفصل الثاني المرحلة الأولى
٠	٣	العلاقات الدولية	IR 210	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	القانون الدولي العام	IGL 216	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٣	النظم السياسية العربية	AS213	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق	URBRCT	الفصل الثاني

				المرحلة الثانية
2	1	الحاسوب	COMP105	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	3	الفكر السياسي القديم والوسيط	AMPT211	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	الحكومات المحلية	LG214	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	CL 215	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	علم الاجتماع السياسي	POC212	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٢	المنظمات الدولية (باللغة الإنكليزية)	IOE217	الفصل الثاني المرحلة الثانية
٠	٣	السياسة العامة	PP 318	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	2	العلاقات الاقتصادية الدولية	IER 321	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	٢	المنظمات الدولية	cps322	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	3	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	Stra 325	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	3	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	PSAA319	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	٣	الفكر السياسي العربي الاسلامي	CIPTH ٤٣٣	الفصل الثاني

				المرحلة الثالثة
0	3	الفكر السياسي الغربي الحديث	MPT320	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
0	2	السياسة العامة (باللغة الإنكليزية)	PPIE322	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
0	2	أخلاقيات المهنة	UREHT	الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٠	2	البحوث السياسية	PR 429	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	3	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	CIPT433	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	٢	الاحزاب السياسية والرأي العام	PPO 428	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	3	الفكر السياسي الغربي المعاصر	CWPT 430	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	٢	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	PSUA426	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	٢	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	3	السياسة الخارجية	FP 434	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	٢	الدبلوماسية	DY431	الفصل الثاني المرحلة الرابعة
٠	٢	السياسة الدولية (باللغة الإنكليزية)	IPE432	الفصل الثاني

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

١- المعرفة	بيان نتائج التعلم
أ- النظر إلى كل من السياسة والاقتصاد بطريقة متكاملة	تجنب الاكتفاء بالجانب السياسي أو الاقتصادي عند وضع التوصيات لصناع القرار بعمل المشاور السياسي
ب - القدرة على تحليل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالتجارة والتمويل والإنتاج والتنمية من منظور العلوم السياسية	القدرة على مواجهة الأزمات الاقتصادية والعمل على حلها من دون التأثير على الجوانب السياسية مثل المساس بالسيادة الوطنية، أو تحميل الطبقات الفقيرة عبأ المشاكل الاقتصادية.
ج - دراسة العوامل الحاكمة للعلاقات الاقتصادية بين الدول، وبين الدول والجهات الفاعلة الدولية غير الحكومية (مثل الشركات والمجموعات المجتمعية والمنظمات الدولية)	الاحترافية في إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية للبلد سواء مع الدول الأخرى، أو مع الشركات الكبرى، والقدرة على استغلال هذه العلاقات في تحقيق أقصى نمو اقتصادي والاستثمار الأمثل للموارد الاقتصادية للبلد والمجتمع من أجل تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية
د - معرفة وسائل حل المشاكل السياسية التي تنشأ نتيجة الأهمية المتزايدة للعلاقات الاقتصادية الدولية	القدرة على توليد الأفكار الاقتصادية والسياسية في حقل المعرفة لكل ما يطرأ على الساحة الدولية من مستجدات
٢- المهارات	بيان نتائج التعلم
أ - مهارة العمل في قطاعات مختلفة سياسية واقتصادية	إمكانية التوظيف في مؤسسات حكومية مختلفة أو في شركات ومنظمات دولية فضلاً عن إمكانية التوظيف في شركات القطاع الخاص ذات التوجه الدولي
ب - الإمكانات العالية لإعداد البحوث السياسية والاقتصادية باستخدام الأساليب الكمية والتحليلات الاحصائية	قدرة من يجتاز البرنامج على العمل في المراكز البحثية ومراكز الفكر
٣- القيم	بيان نتائج التعلم
أ - تعزيز القناعة بضرورة إرساء نظام دولي قائم على القيم والأخلاق والمبادئ والقواعد القانونية التي تم تفصيلها في العديد من الإعلانات والبيانات الدولية وغيرها من الوثائق التي تبناها المجتمع الدولي.	نشر المجتازين للبرنامج القيم المشتركة والمتأصلة عالمياً لتكون أساساً حاسماً للعمل الدولي الجماعي مما يسهل الثقة بين الدول وأصحاب المصالح كما تساعد في معالجة التعقيد وتضارب المصالح العالمي
ب - الحرص على جعل القيم والمبادئ أساساً لتصميم	تبني المتخرجين سياسات الإصلاح على المستوى

المحلي (سياسات اقتصادية-قانونية- ادارية- نقدية)  
وعلى المستوى الدولي (سياسات الدول – المنظمات  
الدولية).

الالتزامات الصارمة للدول، ومساندة ودعم المؤسسات القوية  
والشرعية لضبط عمليات الحوكمة ومعايير الحكم الرشيد  
المعاصرة على المستوى الدولي

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم الفردي
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية العمل المختلط
- استراتيجية التدريس المتبادل
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية المخططات والخرائط
- استراتيجية تقييم الأقران
- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
- استراتيجية التعلم الذاتي

#### ١٠. طرائق التقييم

تقييم اوراق العمل والحضور (٢٠%)  
تقييم الاختبارات الشهرية (٢٠%)  
تقييم الاختبار النهائي (٦٠%)

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
٠	٩			٧	٢	أستاذ
٠	٠			٣	١	استاذ مساعد
٠	٩			٨	١	مدرس
٠	٣			٣	٠	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الدكتوراه من الأساتذة ذوي الخبرة ولا يوجد تدريسيين جدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إشراك الأساتذة في برامج تطويرية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات.
١٢. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاصل على شهادة الإعدادية العلمي أو الأدبي وبتقدير ٦٠ فما فوق</li> <li>• اجتياز المقابلة الشخصية</li> </ul> القبول لأعلى معدل تفاضلي من بين المتقدمين
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب ذات الاختصاص في مجال الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والاقتصاد السياسي والعلاقات الدولية</li> <li>• المجالات العلمية والدراسات المتخصصة في الجوانب السياسية والاقتصادية</li> <li>• المواقع الرصينة الرسمية مثل البنك الدولي وصندوق البنك الدولي.</li> </ul>
١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>مساهمة الأساتذة في تأليف الكتب العلمية، ووضع استراتيجية تعنى باستيعاب الزيادات الحاصلة بأعداد الطلبة في مرحلة البكالوريوس، وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالعلاقات الاقتصادية الدولية</p>

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل الى علم السياسة	PSR110 1	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة (١)	PSR110 2	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	URDE MT	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	URCO MT1	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاقتصاد (١)	PSR110 5	المرحلة الأولى الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة علم السياسة E (١)	PSR110 6	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العلاقات الدولية	PSR110 7	المرحلة الأولى الفصل الاول

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الإحصاء (١)	PSR110 8	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	New Headway Plus	URENG T11	المرحلة الأولى الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الدولية	IR 210	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون الدولي العام	IGL 216	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية العربية	AS213	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	URBRC T	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	URARA T2	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	AMPT2 11	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحكومات المحلية	LG214	المرحلة الثانية الفصل الاول

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	CL 215	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاجتماع السياسي	POC212	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية (باللغة الإنكليزية)	IOE217	المرحلة الثانية الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة العامة	PP 318	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	IER 321	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية	cps322	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	Stra 325	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	PSAA31 9	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٤٣٣ CIPTH	المرحلة الثالثة الفصل الاول

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	MPT320	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة العامة (باللغة الإنكليزية)	PPIE322	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحوث السياسية	PR 429	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	CIPT43 3	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحزاب السياسية والرأي العام	PPO 428	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	CWPT 430	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	426 PSUA	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة الخارجية	FP 434	المرحلة الرابعة الفصل الاول

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدبلوماسية	DY431	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة الدولية (باللغة الإنكليزية)	IPE432	المرحلة الرابعة الفصل الاول
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل إلى علم السياسة (٢)	PSR120 1	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل إلى دراسة القانون	PSR120 2	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإدارة العامة	PSR120 3	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاقتصاد (٢)	PSR120 4	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة (٢)	PSR120 5	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاديات التنمية	PSR120 6	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فكر اقتصادي قديم	PSR120 7	المرحلة الأولى الفصل الثاني

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الإحصاء (٢)	PSR120 8	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة علم السياسة E (٢)	PSR120 9	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	New Headway Plus	URENG T12	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	URARA T1	المرحلة الأولى الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الدولية	IR 210	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القانون الدولي العام	IGL 216	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية العربية	AS213	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	URBRC T	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	COMP1 05	المرحلة الثانية الفصل الثاني

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	AMPT2 11	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحكومات المحلية	LG214	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	CL 215	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاجتماع السياسي	POC212	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية (باللغة الإنكليزية)	IOE217	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة العامة	PP 318	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	IER 321	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنظمات الدولية	cps322	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	Stra 325	المرحلة الثالثة الفصل الثاني

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	PSAA31 9	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٤٣٣ CIPTH	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	MPT320	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة العامة (باللغة الإنكليزية)	PPIE322	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات المهنة	URETH T	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحوث السياسية	PR 429	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	CIPT43 3	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحزاب السياسية والرأي العام	PPO 428	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	CWPT 430	المرحلة الرابعة الفصل الثاني

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	426 PSUA	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		النظم السياسية الاقليمية	427 TI	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		السياسة الخارجية	FP 434	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		الدبلوماسية	DY431	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		السياسة الدولية (باللغة الإنكليزية)	IPE432	المرحلة الرابعة الفصل الثاني

رجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- المدخل إلى علم السياسة					
٢- رمز المقرر:- PSR1101					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. رندا طلال حسن الايمل : dr.randa.talal@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- أن مادة مدخل الى علم السياسة تختص وتهدف الى الالمام بنظريات الفكر السياسي والنظم السياسية والحكومات والعلاقات الدولية</p> <p>- بيان علمية تعاريف وموضوعات وفروع علم السياسة باعتباره من العلوم الحديثة والاطلاع على أهم المصطلحات والمفاهيم السياسية وما يقارنها بطريقة الفهم والتفكير والمقارنة</p> <p>- بيان أهداف علم السياسة وعلاقته بالعلوم الأخرى عبر استيضاح مناهج البحث العلمي السياسي وكيفية توظيفها في الكتابة والتحليل</p> <p>تعليم الطالب ماهية الدولة ونظريات نشونها وأشكال الدولة والحكومة والنظام السياسي والأحزاب السياسية والرأي العام وجماعات المصالح والضغط ودورهم في السياسة</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- تزويد الطالب بمعارف نظرية وعملية وفكرية وتطبيقية في مادة العلوم السياسية والمفردات الأساسية التي تختص بها بوصفه من الموضوعات الاساسية في العلوم السياسية .</p> <p>- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	السياسة وعلم السياسة	التعريف بعلم ومعنى ومفهوم السياسية	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	المناقشة والامتحان اليومي
الثاني	٣	مفهوم علم السياسة تطور علم السياسة	تحديد وشرح تطور علم السياسة	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	المناقشة والامتحان اليومي
الثالث	٣	علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى	بيان علاقة علم السياسة بالعلوم	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان

اليومي	power point و	الأخرى			
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	علاقة علم السياسة بعلم الجيوبولتيكس والتاريخ والبايو	علاقة علم السياسة بالجغرافية، الاحياء، التاريخ ، علم النفس	٣	الرابع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	علاقة علم السياسة بعلم الاقتصاد - والقانون – الاجتماع	القانون الاقتصاد الاجتماع	٣	الخامس
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	بيان مناهج البحث العلمي في السياسة	أسس البحث العلمي في علم السياسة	٣	السادس
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	التعريف بالدولة وأركانها	الدولة ، عناصر الدولة	٣	السابع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	نظريات نشوء الدولة	أصل الدولة - النظرية الدينية نظرية القوة نظرية الأسرة	٣	الثامن
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	شرح وتوضيح نظرية العقد الاجتماعي	نظرية العقد الاجتماعي ( هوبز - لوك - جان جاك روسو)، نظرية التطور التاريخي	٣	التاسع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	شرح وتوضيح وظائف الدولة في المذهب الليبرالي	تطور وظائف الدولة ( حتى قيام الدولة القومية - الليبرالي)	٣	العاشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	شرح وتوضيح وظائف الدولة في المفهوم الاشتراكي	تطور وظائف الدولة في المفهوم الاشتراكي	٣	الحادي عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	بيان دور واشكال الاحزاب السياسية وعلاقتها بالديمقراطية	الاحزاب السياسية وعلاقتها بالديمقراطية والجماعات السياسية	٣	الثاني عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	شرح وتوضيح مفهوم جماعات المصالح والضغط ودورها في العملية السياسية	جماعات المصالح والضغط	٣	الثالث عشر

المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	تعريف الطالب بما هو المقصود بالرأي العام وماهي أشكاله	الرأي العام واتجاهاته	٣	الرابع عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري و power point	بيان علاقة الرأي العام بالسلوك السياسي ودور الأعلام بالسياسة العامة	علاقة الرأي العام بالسياسة العامة والسلوك السياسي والأعلام	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٥ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ٥ حضور) الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
المدخل الى علم السياسة للدكتور حافظ علوان الدليمي، جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
-			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
-			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة					
٢- رمز المقرر:- PSR1102					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري في القاعات الدراسية					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.د. اخلاص قاسم نافل الايمل: dr.ekhlas@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>١ . معرفة الطالب بمفهوم النظام السياسي</p> <p>٢ . معرفة الطالب بطبيعة الانظمة السياسية من خلال المفكرين والكتاب</p> <p>٣ . معرفة الطالب باهم مفكري الفكر السياسي امثال ارسطو ومونتسكيو وجان جاك روسو</p> <p>٤ . معرفة الطالب ماهي النظم البرلمانية والرئاسية</p> <p>٥ . تعرف الطالب على عملية الفصل بين السلطات الثلاثة التشريعية والتنفيذية والقضائية</p>					الاهداف
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة .</p> <p>- طريقة المناقشة إذ يتمّ بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعّالة.</p> <p>- طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج.</p> <p>- طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلّ أو تفسير لتلك المشكلة أو الظاهرة ، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.</p> <p>- طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للإجابة على أي سؤال.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم النظام الاجتماعي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	إلقاء المحاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات

مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	مفهوم النظام السياسي	٣	الثاني
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	وظائف النظام السياسي	٣	الثالث
مناقشة واختبارات	مناقشة اوراق عمل	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	تصنيف الأنظمة السياسية بحسب عدد القابضين على السلطة	٣	الرابع
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	تصنيف الأنظمة السياسية بحسب ممارسة السيادة	٣	الخامس
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	نظام الديمقراطية المباشرة	٣	السادس
مناقشة واختبارات	اختبار يومي ومن ثم مناقشة المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	نظام الديمقراطية النيابية	٣	السابع
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	المناهج المستخدمة في التحليل السياسي	٣	الثامن
مناقشة واختبارات	مناقشة اوراق عمل	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	اركان النظام النيابي	٣	التاسع
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	تقسيم الأنظمة وفقاً لمبدأ الفصل بين السلطات	٣	العاشر
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	نظام حكومة الجمعية	٣	الحادي عشر
مناقشة واختبار	القاء المحاضرة حضورياً	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	النظام الرئاسي	٣	الثاني عشر
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج	النظام البرلماني	٣	الثالث عشر

	حضوريا	المستخدمة في التحليل			
مناقشة واختبارات	القاء المحاضرة حضوريا	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	مراجعة شاملة	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل	امتحان الفصل	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٠ الحضور ٥ المناقشة ١٠ امتحان الفصل ٦٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
- حسان محمد شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، بغداد، ١٩٨٦ . - طه حميد حسن العنكي ، النظم السياسية والدستورية المعاصرة أسسها وتطبيقاتها، مركز حمورابي ، بغداد، ٢٠١٣			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
-			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
-			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- الديمقراطية وحقوق الانسان					
٢- رمز المقرر:- URDEMT					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الفصل الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١٠ / ١ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات أسبوعيا :- ٢ ساعتان عدد الساعات فصليا :- ٣٠ ساعة عدد الوحدات :- ٢ ساعتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.م. فيان فاروق محمد علي الايمل : Vian.Farouk@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- تعريف الطلبة بحقوقهم الإنسانية وواجباتهم. - تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد مجتمع متكامل. - التعامل مع الطلبة على انهم نواة المجتمع المتطور والركيزة الأساسية بالنهوض وبذلك حثهم على حب الوطن والولاء المطلق له. - عرض مجموعة من الأفلام الوثائقية المعرفية الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية. - اشراك الطالب في المناقشات والمداخلات من اجل ترسيخ الثقة بالنفس وتقوية الشخصية.</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم :-					
<p>- المناقشة. - توجيه الاسئلة. - تبادل الآراء. - لقاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :- السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٠ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ١٠ حضور) الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حقوق الانسان في العصور القديمة	يوضح جذور فكرة الحقوق في الحضارات القديمة	القاء المحاضرة + طرح سؤال (العصف الذهني)	الحضور + المشاركة

الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	يبين كيف تناولت الأديان مسألة الكرامة والحقوق	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	٢	الثاني
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة مع حلقة حوار الاوراق الاختبارية	يشرح مفهوم الحقوق ودور الأمم المتحدة في حمايتها	مفهوم حقوق الانسان مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الانسان	٢	الثالث
الحضور + الورقة الامتحانية	-	يقيم مدى استيعاب المفاهيم السابقة	الامتحان الشهري الاول	٢	الرابع
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة	يوضح تطور المفهوم في الفكر الحديث	حقوق الانسان في العصر الحديث	٢	الخامس
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	يفسر مبادئ القانون الدولي المتعلقة بالحقوق	القانون الدولي لحقوق الانسان	٢	السادس
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة	يشرح بنود الإعلان وأهميته التاريخية	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	٢	السابع
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	يوضح مهام المنظمات المعنية بالدفاع عن الحقوق	اهداف منظمة حقوق الانسان	٢	الثامن
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة +	يميز بين الحقوق المدنية والسياسية ودلالاتها	الحقوق المدنية والسياسية	٢	التاسع
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	يعرّف بأبرز الاتفاقيات والمعاهدات الدولية	اتفاقيات حقوق الانسان	٢	العاشر
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة +	يربط بين عمل المنظمة الدولية وآليات حماية	حقوق الانسان ومنظمة الأمم المتحدة	٢	الحادي عشر

	العصف الذهني	الحقوق			
الحضور + الأوراق الامتحانية	الأوراق الاختبارية	يقيم قدرة الطالب على التحليل والمقارنة	الامتحان الشهري الثاني	٢	الثاني عشر
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني	يشرح مفهوم الديمقراطية ومراحل تطورها	مفهوم الديمقراطي، تطوره، تعريفه وابعاده	٢	الثالث عشر
الحضور + المشاركة + الأوراق الامتحانية	لقاء المحاضرة + المناقشة الأوراق الاختبارية	يحلل علاقة القيم الديمقراطية بالبيئة الثقافية المحلية	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	٢	الرابع عشر
الحضور + المشاركة	لقاء المحاضرة + المناقشة	يفسر موقف الإسلام من الطائفية ومبدأ المساواة	الطائفية في نظر الإسلام	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٠ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ١٠ حضور)  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

حقوق الانسان/ أ.م.د. حافظ علوان الدليمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
حقوق الانسان والديمقراطية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- الحاسوب					
٢- رمز المقرر:- URCOMT1					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الاول/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٧/٩/٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري بالكامل					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.م بيداء محمد الايمل : baydaa@nahrainuniv.edu.iq					
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن جهاز الحاسوب	معرفة مفهوم الحاسوب وأهميته واستخداماته	محاضرة نظرية وعرض تقديمي	اختبار نظري
الثاني	٢	مكونات جهاز الحاسوب الجزء ١	التمييز بين مكونات الحاسوب المادية والبرمجية	شرح عملي وعرض مكونات فعلية	اختبار نظري
الثالث	٢	مكونات جهاز الحاسوب الجزء ٢	شرح وظائف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	اختبار نظري
الرابع	٢	نظام التشغيل	يتعرف على مهام نظام التشغيل وأنواعه	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	اختبار نظري
الخامس	٢	واجهة المستخدم الرسومية	استخدام واجهة المستخدم الرسومية ويتعامل مع النوافذ والملفات	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	اختبار نظري
السادس	٢	برنامج معالجة النصوص ج ١	انشاء مستندات نصية باستخدام برنامج معالجة النصوص	تدريب عملي في المختبر	اختبار عملي
السابع	٢	برنامج معالجة النصوص ج ٢	تطبيق التنسيق المتقدم وإدراج الجداول والصور في المستندات	تدريب عملي في المختبر	اختبار عملي
الثامن	٢	برنامج معالجة جداول البيانات	انشاء جداول بيانات بسيطة ويستخدم الصيغ	تدريب عملي في المختبر	اختبار عملي

		الأساسية	ج ١		
اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر	تطبيق الدوال والإحصاءات وبيثني الرسوم البيانية	برنامج معالجة جداول البيانات ج ٢	٢	التاسع
اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر	اعداد عرضاً تقديمياً باستخدام الشرائح	برنامج العروض التقديمية ج ١	٢	العاشر
اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر	ادراج الوسائط المتعددة ويستخدم التأثيرات في العروض	برنامج العروض التقديمية ج ٢	٢	الحادي عشر
ختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	معرفة مفهوم الإنترنت وكيفية الاتصال به	مقدمة عن الانترنت	٢	الثاني عشر
ختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	استخدام برامج التصفح للوصول إلى المعلومات	برامج تصفح الانترنت	٢	الثالث عشر
ختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	يتعرف على آليات الاتصال والمراسلة الإلكترونية	الاتصالات و المراسلات	٢	الرابع عشر
ختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	معرفة الحوسبة السحابية ويعدد أهم خدماتها	مقدمة عن الحوسبة السحابية وخدماتها	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

الفصل الدراسي المختبر الامتحانات اليومية	الحضور	الامتحان النهائي
١٥% ١٠%	٥%	٦٠%

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
- Graham Brown, David W Information and Technology 3rd Edition (2020) "Cambridge IGCSE Information Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne - Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). Ahmed Banafa, "Introduction to - Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	المراجع الرئيسية ( المصادر )

<p>Microsoft Office 2019 Step by Step 1st - Edition by Curtis Frye &amp; Joan Lambert</p> <p>- الخضر علي الخضر بحاث . " أساسيات الحاسوب ٢٠١٦</p> <p>- الدكتور عادل عبدالنور . "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( ) المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- مبادئ الاقتصاد					
٢- رمز المقرر:- PSR1105					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ ساعتان / ٢ وحدتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م. د. زينة عبد الكريم ابراهيم الايمل : zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة			اهداف الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بمبادئ علم الاقتصاد		
الدراسية			- مساعدة الطالب على تكوين الحس النقدي		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية			- الاستراتيجية - المحاضرات العلمية. - النقاشات (أسلوب الحلقة النقاشية). - الامتحانات (الشفوية والتحريرية). - أسلوب العرض التوضيحي (فديو) لبعض المواضيع أو المفردات. - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة في المكتبة للكلية والمكتبات العامة وكذلك الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات		
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	طبيعة علم الاقتصاد	التعريف بأساسيات علم الاقتصاد	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني	٢	مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد	معرفة ماهية علم الاقتصاد	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثالث	٢	الطلب / قانون الطلب	معرفة كيفية استخراج مرونة الطلب والعوامل المؤثرة فيها	مناقشة	أسئلة مباشرة
الرابع	٢	الطلب الاسعار والكميات	معرفة كيفية استخراج مرونة الطلب والعوامل	عصف ذهني	كوز

		المؤثرة فيها			
الخامس	٢	مرونة الطلب السعرية ودرجات مرونة الطلب	معرفة كيفية استخراج مروونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
السادس	٢	مرونة الطلب الداخلية اهمية المرونة واستخداماتها	معرفة كيفية استخراج مروونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
السابع	٢	مرونة الطلب العوامل المؤثرة في المرونة	معرفة كيفية استخراج مروونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	عصف ذهني	كوز
الثامن	٢	نظرية سلوك المستهلك التقليدية والحديثة نظرية المنفعة الحدية ونظرية منحنيات السواء	بيان كيفية تحديد مستوى الاستهلاك الامثل	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
التاسع	٢	العرض ومرونة العرض المفهوم والعوامل المؤثرة	معرفة كيفية استخراج مروونات العرض	مناقشة	أسئلة مباشرة
العاشر	٢	توازن العرض والطلب السعر وكمية التوازن	معرفة كيفية تحديد سعري سلعة او خدمة	مناقشة	كوز
	٢	التكاليف / انواع التكاليف	معرفة كيفية تحديد التكاليف		
الحادي عشر	٢	الايرادات / الايراد الكلي والمتوسط والحددي	معرفة كيفية تحديد الايرادات والارباح	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٢	الاسواق المفهوم والانواع والوظائف	توضيح كيفية تحديد نوع الاسواق وكيف يتم تحديد السعر والكمية	مناقشة	كوز
الثالث عشر	٢	سوق المنافسة الكاملة التوازن في سوق المنافسة التامة	معرفة صفات السوق	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	٢	سوق الاحتكار وسوق المنافسة الاحتكارية ومصادر الاحتكار	بيان نوعية السوق وكيفية تأثير المنافسين الاخرين	مناقشة	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	التعريف بأساسيات علم الاقتصاد	عصف ذهني	امتحان شهر الأول
١١ - تقييم المقرر :-					

السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٠ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ١٠ حضور)  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ الاقتصاد / كريم مهدي الحساوي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )	مبادئ علم الاقتصاد / الدكتور عبد الغفور ابراهيم احمد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر (مرحلة أولى)

1. Course Name: Political science An Introduction					
2. Course Code: PSR1106					
3. Semester / Year: First Semester 2025–2026					
4. Description Preparation Date: 4٢٠٢٥ / ١١ /					
5. Available Attendance Forms: class attendane					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)30h/2					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Rafeef ayad Hassan					
Email: rafif.ayad@nahrainuniv.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop students' literary and linguistic skills in English.</li> <li>• To enhance students' ability to speak in Standard English as accurately as possible.</li> <li>• To familiarize students with various forms of expression and strengthen their command of the language in all its aspects.</li> <li>• To enrich students' linguistic repertoire with vocabulary and stylistic structures.</li> </ul>		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Classroom discussions</li> <li>• Educational games</li> </ul>			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Knowledge and understanding of Origin of the Term Politics	Origin of the Term Politics	Interactive Lecture	Enrichment questions, tests, brainstorming

2	2	Understand and analyze the History of Politics	History of Politics	Interactive Lecture	Enrichment questions, oral tests
3	2	Understand key definition of political science	Definition of Political Science	Interactive Lecture	Tests, \brainstorming, discussions
4	2	Understand Theories Concerning The Origin of The State	Theories Concerning The Origin of The State	Interactive Lecture	Brainstorming, oral tests
5	2	Understand the Elements of the State	Elements of the State	Interactive Lecture	Enrichment questions, oral tests
6	2	Understand the classification of state	Classification of States	Interactive Lecture	Written test
7	2	Analysis of the role of Unitary State, Federal States	Unitary State, Federal States	Interactive Lecture	Brainstorming, oral tests
8	2	Knowledge and understanding of the Confederal states	Confederal states	Interactive Lecture	Enrichment \ questions, discussions
9	2	Knowledge and understanding of the Central and local government	Central and local government	Interactive Lecture	Tests, enrichment questions
10	2	Enabling the student to	Definition of government	Interactive Lecture	Brainstorming,

		understand the basic Definition of government			oral tests
11	2	Enabling the student to distinguish between state and government	The differences between state and government	Interactive Lecture	Enrichment questions, oral and participatory assessment
12	2	Understand and analyze Types of Relation between the central and local government	Types of Relation between the central and local government	Lecture Interactive	Written test
13	2	Evaluation: applied	Form of government	Lecture Interactive	Brainstorming
14	2	tests/oral exams/written	Monarchy of kingship	Lecture Interactive	Enrichment questions, discussions
15	2	exams	Republic Government	Lecture Interactive	Tests, brainstorming

11.Course Evaluation  
Worksheets, discussion, daily test, and attendance (15) marks  
First Exam (10) marks  
Second Exam (15) marks  
Final Exam (60) marks

## 12.Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)

Anisa Al-Saadoun: Political science An Introduction

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

Electronic References, Websites

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- تاريخ العلاقات الدولية					
٢- رمز المقرر:- PSR1107					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الفصل الدراسي الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- (٣٠) و (٣٠)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. علي عبد الرحيم كاظم الايمليل : ali.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- الأسس التي بنيت عليها العلاقات الدولية - بيان المراحل التي مرت بها العلاقات الدولية - بيان طبيعة العلاقات الدولية - دراسة اهم المحطات التي أدت إلى تطور العلاقات الدولية					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- لقاء المحاضرات - العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة - المناقشة - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أسس العلاقات الدولية في الاسلام	التعرف أسس العلاقات الدولية في الاسلام	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثاني	٢	العلاقات الدولية في عهد الخلفاء الراشدين وما بعدها	فهم العلاقات في عهد الخلفاء الراشدين	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
الثالث	٢	تطور العلاقات الدولية عند ظهور الدولية القومية	معرفة مراحل تطور العلاقات الدولية وظهور الدول القومية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
الرابع	٢	الحروب الدينية	التعرف على الحروب الدينية وآثارها على العلاقات الدولية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار تحريري

الخامس	٢	معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨	التعرف على معاهدة ويستفاليا وأهم بنودها وانعكاسها على الدول القومية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
السادس	٢	الثورة الفرنسية ١٧٨٩	التعرف على الثورة الفرنسية ومخرجاتها على الصعيد الدولي	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
السابع	٢	الحروب النابليونية	بيان الآثار التي انعكست على العلاقات الدولية جراء الحروب النابليونية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
الثامن	٢	امتحان ١	اختبار	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي
التاسع	٢	مؤتمر فينا ١٨١٥	التعرف على مؤتمر فينا كأحد المؤتمرات المهمة في العلاقات الدولية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار تحريري
العاشر	٢	خارطة أوروبا الجديدة	فهم خارطة أوروبا بعد الحروب الدينية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	المؤتمرات الدولية التي اعقبت معاهدة فينا	التعرف على اهم المؤتمرات المؤسسة لطبية العلاقات الدولية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	سياسة توازن القوى	التعرف على سياسة التوازن واهميتها في العلاقات الدولية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار تحريري
الثالث عشر	٢	الحرب العالمية الاولى ١٩١٤	التعرف على اسباب الحرب العالمية الأولى	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	نتائج الحرب العالمية الأولى	فهم نتائج الحرب و انعكاسها على طبيعة العلاقات الدولية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الخامس عشر	٢	امتحان ٢	اختبار	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الأسئلة اختبار شفوي

١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
٢٥%	٥%	١٠%	٤٠%	٦٠%

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية، بغداد ، ٢٠٢٣ - ستيفاني لوسن ، العلاقات الدولية ، تعريب : عبد الحكيم احمد الخزعلي ، ٢٠١٤ .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

١- اسم المقرر:- مبادئ الاحصاء					
٢- رمز المقرر:- PSR1108					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- الساعات (٢) / الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. محمد حميد محمد الايمل : mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- تهدف مادة مبادئ الإحصاء إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة. - محاولة التفكير بطرق وأساليب سليمة، وتحديداً في حل المشكلات، وبالتالي الارتقاء والتطوير من المجتمع.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- بناء قدرات الطالب على معرفة مبادئ علم الإحصاء وتطبيقاتها العملية - تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية من خلال استخدام الأدوات الاحصائية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل نظري لعلم الإحصاء التعريف بعلم الإحصاء مجالات استخدام علم الإحصاء	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأولية لعلم الإحصاء تحديد أهم المجالات التطبيقية لعلم الإحصاء في الحياة والبحث العلمي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة
الثاني	٢	أقسام علم الإحصاء - جمع البيانات - عرض البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات - الوصول للنتائج لاتخاذ القرار	تحديد طرق جمع البيانات وأساليبها استخدام الجداول والأشكال البيانية لتنظيم البيانات تطبيق الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي

المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	حساب الوسط الحسابي لمجموعة بيانات تطبيق قانون الوسط الحسابي على البيانات غير المبوبة	الوسط الحسابي - البيانات غير المبوبة - البيانات المبوبة (الطريقة المباشرة، طريقة الانحرافات)	٢	الثالث
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة باستخدام الطريقة المباشرة والانحرافات		٢	الرابع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	حساب الوسط الحسابي المرجح لمجموعة بيانات ذات أوزان مختلفة	الوسط الحسابي المرجح (الموزون)	٢	الخامس
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	-	امتحان فصلي	٢	السادس
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	معرفة الوسط التوافقي ويميزه عن بقية المقاييس حساب الوسط التوافقي للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة	الوسط التوافقي - البيانات غير المبوبة - البيانات المبوبة	٢	السابع
-	-			٢	الثامن
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	معرفة الوسط التربيعي ويدرك أهميته كأحد مقاييس النزعة المركزية	الوسط التربيعي - البيانات غير المبوبة - البيانات المبوبة	٢	التاسع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	حساب الوسط التربيعي للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		٢	العاشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	معرفة المنوال وبيّن أهميته كأحد مقاييس النزعة المركزية	المنوال - البيانات غير المبوبة - البيانات المبوبة	٢	الحادي عشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تحديد المنوال من البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		٢	الثاني عشر

المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	معرفة المنوال وبيّن أهميته كأحد مقاييس النزعة المركزية	الوسيط - البيانات غير المبوبة - البيانات المبوبة	٢	الثالث عشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تحديد المنوال من البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		٢	الرابع عشر
-	-	-	امتحان فصلي	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٠ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ١٠ حضور) الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
-			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مبادئ الإحصاء / د. أحمد عبد السميع طيبة مبادئ الإحصاء / د. عابد العبدلي مبادئ الإحصاء / د. محمد صبحي أبو صالح			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
-			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة اولى )

1. Course Name: New Headway Plus/Beginner					
2. Course Code: URENGT11					
3. Semester / Year: First/2025					
4. Description Preparation Date: 1/11/2025					
5. Available Attendance Forms: Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) One hour each semester/2 hours /5 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
1. Name: Prof. Dr. Edhah Numan Khazaal					
Email: <a href="mailto:dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq">dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives					
Course Objectives		The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening)			
		Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence				
	2.. Relying on himself to solve and address problems				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students skills	Unit 1- Hello/Grammar am, is, are, was, were - naming tenses	Communicative approach	Test
2	1	Developing students skills	Auxiliary verbs making questions and Negatives/ Writing Numbers	Communicative approach	Test
3	1	Developing students skills	Every day English	Communicative approach	Test
4	1	Developing	Unit 2: Your World	Communicative	Test

		students skills	Pronouns /Countries &Adjectives	approach	
5	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
6	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
7	1	Developing students skills	Unit 2:Your World Pronouns /Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
8	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
9	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
10	1	Developing students skills	Unit 4:Family &Friends//Possessive adjectives	Communicative approach	Test
11	1	Developing students skills	Have.Has, Had /Adjective and Nouns/ Every day English /Social Expressions	Communicative approach	Test
12	1	Developing students skills	Every day English /Social expressions	Communicative approach	Test
13	1	Developing students skills	Unit 5:The Way I Live/Present Simple /Articles	Communicative approach	Test
14	1	Developing students skills	Vocabulary/Language and Nationalities/	Communicative approach	Test
15	1	Developing students skills	Questions &Negatives/	Communicative approach	Test
16	1		Mid Test		

### 11.Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	1New Headway 1Plus/Beginner
Main references (sources)	John &Liz Soras.(2016). New HeadwayPlus
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	azaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

	<p>١- اسم المقرر:- العلاقات الدولية</p> <p>٢- رمز المقرر:- IR 210</p> <p>٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦</p> <p>٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/٢١</p> <p>٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري</p> <p>٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٦٠ ساعة / ٣ وحدات</p> <p>٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د انور حامد حمد الايمل : anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>٨- اهداف المقرر :-</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-</p> <p>الاستراتيجية</p>
<p>- تهدف دراسة مادة العلاقات الدولية إلى فهم طبيعة وديناميكيات العلاقات بين الدول والمنظمات الدولية في الساحة الدولية. من بين الأهداف الرئيسية لهذه الدراسة:</p> <p>- فهم العوامل والمفاهيم التي تشكل النظام الدولي: تشمل هذه العوامل السياسية والاقتصادية والثقافية والعسكرية والقانونية، وكيفية تأثيرها على سلوك الدول في المجتمع الدولي.</p> <p>- تحليل النزاعات والتعاون بين الدول: تتيح دراسة العلاقات الدولية فهم أسباب النزاعات بين الدول وطرق حلها، بالإضافة إلى فهم آليات التعاون بين الدول في مختلف المجالات مثل الأمن الدولي، والاقتصاد، والبيئة، وحقوق الإنسان.</p> <p>- تحليل الأنظمة الدولية والمنظمات الدولية: يتضمن هذا دراسة الهياكل والأهداف والوظائف للمنظمات الدولية المختلفة مثل الأمم المتحدة، والاتحاد الأوروبي، ومنظمة التجارة العالمية، وغيرها، بالإضافة إلى فهم كيفية تأثير هذه المنظمات على العلاقات الدولية.</p> <p>- من خلال تحقيق هذه الأهداف، يمكن لطلاب مادة العلاقات الدولية فهم التحديات والفرص التي تواجه المجتمع الدولي في عصرنا الحالي وتطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في سياق العلاقات الدولية.</p>	
<p>- المحاضرات الحضورية - التفاعل الالكتروني - الاوراق البحثية</p> <p>- الامتحانات الدورية - الندوات والحلقات النقاشية</p> <p>- إيصال الطالب لمرحلة فهم العلاقات الدولية وتحليلها ومتابعة التطورات الدولية في الدراسات الدولية والاستراتيجية والمشاركة في الحوارات عبر الحلقات النقاشية سواء في المحاضرة او في الندوات والورش المقامة في الكلية والاحاطة بكل ما يخص المادة من مفردات ومصطلحات.</p>	

- العمل على صنع طالب قادر على استقبال المعلومة بطريقة إيجابية وان يكون له دور في العملية التعليمية داخل المحاضرة والعمل على تحفيز التعليم التعاوني.  
- الوصول بالطالب الى مرحلة بإمكانه فهم العلاقات الدولية وما يجري من تحولات في النظام الدولي والسياسية الخارجية والسياسية الدولية ومفهوم الصراع الدولي واسبابه

١٠- بنية المقرر :-

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معنى ومفهوم العلاقات الدولية	التعرف على أهمية العلاقات الدولية وتأثيرها	المحاضرة والحوار	الحضور
٢	٣	السياسة الدولية والسياسة الخارجية	توضيح تأثير السياسة الدولية والخارجية في العلاقات الدولية	المحاضرة والحوار	المشاركة والتفاعل مع الاستاذ
٣	٣	سمات وخصائص القانون الدولي	إبراز سمات القانون الدولي	المحاضرة والحوار	المشاركة و التفاعل مع الاستاذ
٤	٣	الفرق بين المجتمع المحلي والمجتمع الدولي	أهمية المجتمع الدولي والمحلي	المحاضرة والحوار	اسئلة يطرحها الطلبة واسئلة طرح من قبل الاستاذ ومناقشة لما تم طرحه
٥	٣	مفهوم المصلحة الوطنية وأهدافها وتصنيفاتها	إبراز مفهوم المصلحة الوطنية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٦	٣	نظريات العلاقات الدولية	التعرف على أهم النظريات في العلاقات الدولية	المحاضرة والحوار	اسئلة يطرحها الطلبة واسئلة طرح من قبل الاستاذ ومناقشة لما تم طرحه
٧	٣	امتحان	الامتحان	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٨	٣	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	توضيح العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٩	٣	العوامل التقليدية السكان / العامل الجغرافي	تحديد اهم العوامل التقليدية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٠	٣	العوامل الحديثة المؤثرة في العلاقات	إبراز العوامل الحديثة في	المحاضرة والحوار	التدريب العملي واكساب مهارات

الحوار واللقاء		العلاقات الدولية	الدولية		
اسئلة يطرحها الطلبة واسئلة تطرح من قبل الاستاذ ومناقشة لما تم طرحه	المحاضرة والحوار	التعرف على أهمية النفط بصورة عامة	دور النفط في العلاقات الدولية	٣	١١
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	توضيح ماهية التوازن ومفهومه	التوازن مفهومه وسائله انماطه	٣	١٢
التفاعل في المحاضرة والمشاركة	المحاضرة والحوار	أهمية القوة	القوة المفهوم والعناصر	٣	١٣
التفاعل في المحاضرة والمشاركة	المحاضرة والحوار	تبيان اسباب الحرب في العلاقات الدولية	الحرب وأهدافها واسبابها	٣	١٤
الحضور	المحاضرة والحوار	امتحان	معنى ومفهوم العلاقات الدولية	٣	١٥

١١- تقييم المقرر :-

التحضير اليومي والامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية النهائية - الأسئلة والمناقشات

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

-	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
العلاقات الدولية د. سعد حقي توفيق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- القانون الدولي العام					
٢- رمز المقرر:- IGL 216					
٣- الفصل / السنة :- الثاني					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٥/٩/٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٤					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د دانية ماجد عبد الحميد الايمليل : dania.majed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- تهدف المادة الى تعريف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من الاشخاص الدولية في وقت السلم فيتعرف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتميزه عن غيره من القواعد وتحليل طبيعته القانونية وبيان علاقته بالقانون الداخلي وتحديد نطاق تطبيقه بالتركيز على مصادره الاصلية والاحتياطية ومن اهم النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر تنمي قدرة الطالب على المعرفة والفهم للقانون الدولي وتميز فروعه ومعرفة اشخاص القانون الدولي، ويطور الطالب قدرته على فهم وتقييم وسائل تسوية النزاعات سليما وينمي قدرته على البحث الموضوعي والعلمي اضافة للمهارات المهنية يعزز الطالب قدرته على جمع المعلومات من المصادر المتاحة</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- تبدأ طرق التعليم بالنسبة الى الطالب من خلال شرح وتوضيح المواضيع التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الاكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الاساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية الى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مناقشة مفهوم القانون الدولي	عرض تقديمي لمحتويات المقرر – مناقشات مع الطلاب حول ما تم عرضه	محاضرة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٢	صور تقنين القانون الدولي	ان يتعرف على أساليب تقنين القانون الدولي العام	محاضرة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	تدوين القانون الدولي	ان يتعرف الطالب على الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي	محاضرة	العصف الذهني

الاسئلة والاجوبة	محاضرة	ان يتعرف الطالب عناصر الدولة ومعاييرها القانوني	مفهوم الدولة	٢	الرابع
اسئلة واجوبة	محاضرة	ان يتعرف الطالب أنواع الدول	البيسطة والمركبة	٢	الخامس
امتحان شفهي	محاضرة	ان يتعرف الطالب على حياة الدول	نشأة الدول	٢	السادس
العصف الذهني	محاضرة	ان يتعرف الطالب على المسؤولية الدولية	واجبات الدولة	٢	السابع
اختبار	اختبار	اختبار	-	٢	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرة	اشخاص القانون الدولي غير الدول	المنظمات الدولية	٢	التاسع
المناظرات الشفهية بين الطلاب	محاضرة	المنظمات الدولية	شروطها ومهامها	٢	العاشر
عرض اوراق العمل	محاضرة	الفرد	حقوقه وواجباته	٢	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية	انواع الطرق السلمية	٢	الثاني عشر
امتحان شفهي	محاضرة	الطرق الدبلوماسية	التوفيق	٢	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	التسوية السياسية	كيفية تحقق التسوية	٢	الرابع عشر
اختبار	اختبار	التحكيم والتسوية القضائية	انواع التحكيم	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

درجة الامتحان النهائي = ٦٠ درجة الامتحان الشهري = ٢٥ المشاركات اليومية = ١٠ الغيابات = ٥ المجموع = ١٠٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

د. عصام العطية، القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٥	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. عصام العطية، القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٥ .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- النظم السياسية العربية					
٢- رمز المقرر:- AS213					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ ساعات / ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م. د. زينة عبد الكريم ابراهيم الايمليل : zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة		- احاطة الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بالنظم السياسية العربية - مساعدة الطالب على تكوين الحس النقدي للنظم السياسية العربية على اختلاف أنواعها			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية		- الاستراتيجيات - المحاضرات العلمية. - النقاشات (أسلوب الحلقة النقاشية). - الامتحانات (الشفوية والتحريرية). - أسلوب العرض التوضيحي (فديو) لبعض المواضيع أو المفردات. - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة في المكتبة للكلية والمكتبات العامة وكذلك الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات			
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	سمات النظم السياسية العربية المعاصرة	تحديد أهم خصائص النظم السياسية العربية الحديثة	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني	٣	عدم الاستقرار السياسي	تفسير أسباب الاضطرابات السياسية في بعض الدول العربية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثالث	٣	ضعف المؤسسات الدستورية	توضيح أثر ضعف المؤسسات في كفاءة	مناقشة	أسئلة مباشرة

		الأنظمة السياسية.			
كوز	عصف ذهني	التعرف على أنواع النظم الدستورية العربية.	نظم سياسية دستورية	٣	الرابع
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تصنيف الأنظمة بين ملكية وجمهورية ويحلل فروقاتها.	انماط النظم السياسية العربية	٣	الخامس
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	شرح خصائص وآليات الحكم في الأنظمة الملكية العربية	النظم السياسية الملكية	٣	السادس
امتحان الشهر الأول	عصف ذهني	توضيح طبيعة النظم الجمهورية ومشكلاتها السياسية.	النظم العربية الجمهورية	٣	السابع
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم السابقة.	امتحان الفصل الأول	٣	الثامن
أسئلة مباشرة	مناقشة	تحليل أمثلة واقعية من الأنظمة الملكية العربية.	نماذج من النظم السياسية العربية الملكية المملكة المغربية المؤسسات الدستورية	٣	التاسع
كوز	مناقشة	توضيح صلاحيات السلطات الدستورية وآلية عملها في المغرب.	المملكة المغربية المؤسسات الدستورية	٣	العاشر
		بيان دور المجتمع المدني في دعم المشاركة السياسية.	المملكة المغربية مؤسسات المجتمع المدني	٣	
أسئلة مباشرة	مناقشة	شرح التفاعل بين السلطات وآليات صنع القرار في المغرب.	المملكة المغربية آلية عمل النظام السياسي المغربي	٣	الحادي عشر
كوز	مناقشة	توضيح هيكل النظام الدستوري الأردني ووظائف سلطاته.	المملكة الاردنية المؤسسات الدستورية	٣	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تفسير دور منظمات المجتمع المدني في الحياة السياسية	المملكة الاردنية مؤسسات	٣	الثالث عشر

		بالأردن.	المجتمع المدني		
أئلة مباشرة	مناقشة	تحليل العلاقة بين السلطات في النظام الأردني.	المملكة الاردنية آلية عمل النظام السياسي المغربي	٣	الرابع عشر
امتحان الشهر الأول	عصف ذهني	مراجعة المفاهيم ويقارن بين الأنظمة العربية المختلفة.	سمات النظم السياسية العربية المعاصرة	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
النظم السياسية العربية المقارنة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
علي الدين هلال، نيفين سعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
خلدون حسن النقيب – المجتمع والدولة في الخليج العربي والجزيرة العربية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
جميل مطر وعلي الدين هلال، النظام الاقليمي العربي: دراسة في العلاقات السياسية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- جرائم نظام البعث في العراق					
٢- رمز المقرر:- URBRICT					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الفصل الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات اسبوعيا: ٢ ساعات عدد الساعات فصليا: ٣٠ عدد الوحدات : ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.م. سارة محمود غزال الايمل : sarah.mahmoud@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية عامة.</p> <p>- كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥.</p> <p>- توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم.</p> <p>- تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي ومن الشواهد الحية المقابر الجماعية وانتهاك حقوق الإنسان.</p> <p>- الاطلاع على جميع الجرائم البعثية سواء كانت النفسية او الاجتماعية او البيئية وغيرها.</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- المناقشة.</p> <p>- توجيه الاسئلة.</p> <p>- تبادل الآراء.</p> <p>- لقاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	معرفة أهم الجرائم التي نص عليها قانون	لقاء المحاضرة + المناقشة +	الحضور + المشاركة +

الاوراق الامتحانية	العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	المحكمة الجنائية العراقية العليا.	العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م		
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	توضيح أبرز الأحكام والقرارات الصادرة بحق رموز النظام السابق.	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	٢	الثاني
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	تفسير الأثر النفسي والاجتماعي لسياسات النظام البعثي على المجتمع العراقي.	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	٢	الثالث
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	شرح التي استخدمها النظام في ممارسة العنف النفسي ضد الأفراد والجماعات.	آليات الجرائم النفسية	٢	الرابع
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	تصنيف أنماط الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها النظام ضمن سياساته القمعية.	أنواع الجرائم الاجتماعية	٢	الخامس
الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	بيان كيف خرق النظام البعثي القوانين والدستور العراقي.	انتهاكات القوانين العراقية	٢	السادس
الحضور + المشاركة + الاوراق	القاء المحاضرة + المناقشة +	تحليل قرارات المحكمة المتعلقة بالجرائم السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	٢	السابع

الامتحانية	العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	والعسكرية.			
الحضور+ المشاركة+ الاوراق الامتحانية	اللقاء +المحاضرة+ المناقشة+ العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	توضيح حجم الأضرار البيئية الناجمة عن سياسات النظام البعثي.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	٢	الثامن
الحضور+ المشاركة+ الاوراق الامتحانية	اللقاء +المحاضرة+ المناقشة+ العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	شرح مفهوم سياسة الأرض المحروقة وأثارها على السكان والبنية التحتية.	تدمير المدن والقرى) سياسة الارض المحروقة (	٢	التاسع
الحضور+ المشاركة+ الاوراق الامتحانية	اللقاء +المحاضرة+ المناقشة+ العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	تفسير أهداف النظام من تجفيف الأهوار وأثاره البيئية والاجتماعية.	تجفيف الأهوار	٢	العاشر
الحضور+ المشاركة+ الاوراق الامتحانية	اللقاء المحاضرة +المناقشة+ العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	توضيح أثر هذه الجرائم على البيئة والاقتصاد المحلي.	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	٢	الحادي عشر
الحضور+ المشاركة+ الاوراق الامتحانية	اللقاء المحاضرة +المناقشة+ العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	معرفة على طبيعة المقابر الجماعية كجريمة إبادة جماعية.	جرائم المقابر الجماعية	٢	الثاني عشر

الثالث عشر	٢	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	توصيف أهم الحوادث التي ارتكبتها النظام ضد فئات المجتمع العراقي.	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية
الرابع عشر	٢	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣ م _ ٢٠٠٣ م	تصنيف المقابر بحسب الفترات الزمنية والأحداث السياسية المرتبطة بها.	القاء المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + الاوراق الاختبارية	الحضور + المشاركة + الاوراق الامتحانية
الخامس عشر	٢	الامتحان الفصلي	تقييم مدى استيعاب الطالب للموضوعات والتحليلات السابقة.	-	الحضور + الامتحان التحريري
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		جرائم نظام البعث في العراق			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		جرائم نظام البعث في العراق			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		-			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		-			

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- اللغة العربية					
٢- رمز المقرر:- URARAT2					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/١٠/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ ساعتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د.سولاف مصحب مهدي الايمليل : dr.solaf@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية - تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن . - المام المتعلم بأنماط التعبير وإكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها . - اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب .</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- العصف الذهني - المناقشات الصفية - الالعب التعليمية</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٢	الفاعل ونائب الفاعل	تعلم مهارات الكتابة الصحيحة	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات عصف ذهني
الاسبوع ٢	٢	املاء : كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة	تعلم مهارات كتابة الهمزة والتفريق بين همزة الوصل والقطع	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات شفوية
الاسبوع ٣	٢	ادب : محمود درويش قصيدة وطن	تعلم مهارات الأسلوب والالقاء	المحاضرة	اختبارات عصف ذهني مناقشات
الاسبوع ٤	٢	نحو: الفعل اللازم والفعل المتعدي ،	تعلم مهارات الكتابة والنحو	المحاضرة	عصف ذهني اختبارات

شفوية			الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول		
اسئلة اثرائية اختبارات شفوية	المحاضرة	تعلم مهارات الكتابة والنحو	املاء: كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة	٢	الاسبوع ٥
اختبار تحريري	المحاضرة	اختبار المهارات اللغوية	اختبار الشهر الاول	٢	الاسبوع ٦
عصف ذهني اختبارات شفوية	المحاضرة	تقوية مهارات الكتابة نحويا	الحال ، الاستثناء ، التمييز	٢	الاسبوع ٧
اسئلة اثرائية مناقشات	المحاضرة	تعلم مهارات الالقاء واللفظ	قصيدة للشاعر نزار قباني (بكيت حتى انتهت الدموع)	٢	الاسبوع ٨
اختبارات اسئلة اثرائية	المحاضرة	تقوية املاء الطلبة واثراء لغتهم	الاملاء: جماليات اللغة	٢	الاسبوع ٩
عصف ذهني اختبارات شفوية	المحاضرة	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	قواعد النحو : المفعول به ، المفعول لأجله، المفعول المطلق، المفعول فيه	٢	الاسبوع ١٠
اسئلة اثرائية اختبار شفوي و مشاركات	المحاضرة	تعلم مهارات اللغة العربية	قواعد: الافعال الخمسة واعرابها	٢	الاسبوع ١١
اختبار تحريري	المحاضرة	اختبار مهارات	اختبار الشهر الثاني	٢	الاسبوع ١٢
عصف ذهني	المحاضرة	تنمية المهارات اللغوية	الاطاء اللغوية الشائعة	٢	الاسبوع ١٣
اسئلة اثرائية مناقشات	المحاضرة	تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ	قصيدة للشاعر العراقي بلند الحيدري ونبذة عن حياته	٢	الاسبوع ١٤
اختبارات عصف ذهني	المحاضرة	تنمية المهارات اللغوية والاسلوبية	قواعد: تطبيقات وتدريبات		الاسبوع ١٥

١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

منهج اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات - الفية ابن مالك، شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد الرواية والقيم - لطيف زيتوني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
مجموعة من المواقع العلمية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي القديم والوسيط					
٢- رمز المقرر:- AMPT211					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول   ٢٠٢٥					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١   ٩   ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ ساعات لكل اسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د علياء محمد طارش الايمليل : aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهوروا في العصر القديم والوسيط</li> <li>- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة</li> <li>- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي القديم والوسيط</li> <li>- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة والعصف الذهني</li> <li>- اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها</li> <li>- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .</li> <li>- المحاضرات الفيديوية</li> <li>- استخدام التعليم الالكتروني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالفكر السياسي	دراسة مفهوم الفكر من ناحية التعريف والخائص	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند اليونان	بيان اهمية اليونان كمركز للحضارة الغربية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	اهمية الفكر السياسي	دراسة دولة المدينة والطبقات الاجتماعية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات

		والمؤسسات السياسية			
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	تحليل انظمة الحكم ومنها النظام المختلط	دولة المدينة	3	الرابع
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	دراسة منهج سقراط وافكاره السياسية	دولة اثينا	3	الخامس
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	تحليل نشوء الدولة وانظمة الحكم	اسبرطة	3	السادس
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	دراسة التعليم والمثل العليا للدولة	الفسطانيون	3	السابع
الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان شهري	3	الثامن
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	تحليل من هو السياسي او رجل الدولة	نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون	3	التاسع
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	دراسة اهمية دولة القوانين	فلسفة افلاطون السياسية+ افلاطون الجمهورية	3	العاشر
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	تحليل نظرية نشوء الدولة وانظمة الحكم	افلاطون السياسي+ افلاطون القوانين	3	الحادي عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	دراسة الفصل بين السلطات والرق والثورة	ارسطو+ النظريات السياسية لارسطو	3	الثاني عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	وصف جمهورية ارسطو	جمهورية ارسطو	3	الثالث عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	دراسة المدرسة الابيقورية الكلية والرواقية	مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو	3	الرابع عشر
الاختبار التقويمي	-	-	امتحان شهري	3	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

المناقشة اليومية

حضور ٥%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٥%

كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح	المراجع الرئيسة ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- الحكومات المحلية					
٢- رمز المقرر:- LG214					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٦-٢٠٢٥ الفصل الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات اسبوعيا: ٢ ساعة عدد الساعات فصليا: ٣٠ عدد الوحدات: ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- فاطمة حسن جاسم الايمل : Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- يهدف المقرر بان يكون الطالب ملماً بمفاهيم الحكومة المحلية واليات عملها وادوارها في خدمة المجتمع. - تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب. - الالمام بالبحث والتدقيق في دور الحكومات المحلية وتأكيد اهميتها					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- المناقشة. - توجيه الاسئلة. - تبادل الآراء. - لقاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش.					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاطار النظري والمبادئ النظرية للإدارة المحلية والحكم المحلي	فهم كل ما يتعلق بالمبادئ والنظريات للإدارة المحلية	السيورة التقليدية/العصف الذهني	الحضور+ المناقشة + الامتحان التحريري
الثاني	٢	مفاهيم الحكم المحلي – الفرق بين الحكم المحلي والذاتي	دراسة المفاهيم الأساسية للحكم المحلي والمفاهيم المقاربة له	السيورة التقليدية، المناقشة	الحضور+ المناقشة+ الامتحان التحريري

الثالث	٢	اتجاهات – مبررات- اركان – انماط الحكم المحلي	فهم الاتجاهات والمبررات والاركان للحكم المحلي	السيورة التقليدية/ المناقشة	الحضور+ المناقشة +الامتحان الحريري
الرابع	٢	الملاحم الرئيسية لتطور الحكم المحلي	دراسة تطور تاريخ الحكم المحلي وكيف تطور في العصر الحديث	السيورة التقليدية، المناقشة	الحضور+ المناقشة+ الامتحان الحريري
الخامس	٢	اسباب نشأت الحكم المحلي	لماذا نشأ الحكم المحلي في عدة بلدان	السيورة التقليدية / العصف الذهني، الوصف التحليلي المقارن	الحضور+ النقاش+ الامتحان اليومي
السادس	٢	انواع الادارات: التنموية والادارية والسياسية	دراسة أنواع الادارات	السيورة التقليدية، العصف الذهني، التحليل الوصفي المقارن	الحضور، المناقشة، الامتحان الشفهي
السابع	٢	الادارة بالأهداف : الماهية والمقومات والمراحل	الالمام والمعرفة	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان الحريري
الثامن	٢	امتحان	معرفة الطالب بما اكتسبه من معرفة في مادة الحكومات المحلية	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان الحريري
التاسع	٢	الادارة بالتفويض: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات	الالمام والمعرفة	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان الحريري
العاشر	٢	الادارة بالمشاركة: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات	معرفة اهم المبادئ والخطوات والمستويات	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان الحريري
الحادي عشر	٢	اهمية المركزية واللامركزية في الحكومات المحلية	لمعرفة الفرق بين النظامين	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان الحريري
الثاني	٢	مفهوم اللامركزية	المعرفة والالمام	السيورة، العصف	الحضور+

عشر		البيروقراطية ، اللامركزية المجتمعية، اشكال اللامركزية	بهذا النظام	الذهني، المناقشة	النقاش+ الامتحان التحريري
الثالث عشر	٢	اشكالية اللامركزية والتقسيم الاداري والوحدات الادارية	معرفة الإشكاليات التي تعلق بهذا النظام وبتقسيماته وحداته الادارية	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان التحريري
الرابع عشر	٢	مراجعة المادة	المعرفة والالمام	السيورة التقليدية، العصف الذهني، المناقشة	الحضور+ النقاش+ الامتحان التحريري
الخامس عشر	٢	امتحان فصلي	المخرجات النهائية لهذه المادة	الحضور+ النقاش+ الامتحان التحريري	الحضور+ النقاش+ الامتحان التحريري
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية،(بغداد: مكتبة الهاشمي للكتاب الجامعي، ٢٠١٦).			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		-			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )		-			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- النظام السياسي في العراق المعاصر					
٢- رمز المقرر:- CL 215					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٢-٢٠٢٦ / الفصل الدراسي الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٢ / ٩ / ٢١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣٠ / ٣٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. علي عبد الرحيم كاظم الايمليل : ali.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- التعرف على تاريخ العراق المعاصر - بيان اهم المؤسسات الدستورية في العهد الملكي - بيان طبيعة التجربة الديمقراطية في العراق ١٩٢١-١٩٢٨ - دراسة اسباب واهداف الحركات العسكرية في العراق					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- لقاء المحاضرات - العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة - المناقشة - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدلول العراق تاريخيا و جغرافيا	التعرف على معنى اسم العراق ومدلوله	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة اختبار شفوي
٢	٢	ملامح المجتمع العراقي في اواخر العهد العثماني	فهم ملامح المجتمع العراقي في العهد	- اللقاء المحاضرات المناقشة	- طرح الاسئلة اختبار شفوي
٣	٢	الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤ - ١٩١٨	فهم اسباب الاحتلال البريطاني وطبيعة سياسته	- اللقاء المحاضرات المناقشة	- طرح الاسئلة اختبار شفوي
٤	٢	الحركة الوطنية ١٩١٤ - ١٩٢٠	تحليل وتصنيف الحركة الوطنية الاستلال على اهم	- اللقاء المحاضرات المناقشة	- طرح الاسئلة اختبار شفوي

		إنجازاتها			
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	بيان طبيعة التركيبة السياسية للناصري	تركيبة النظام السياسي في العهد الملكي	٢	٥
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	فهم طبيعة السلطة وممارستها وفلدستور ١٩٢٢	شكل الدولة ومعالم النظام وفقا لدستور ١٩٢٢	٢	٦
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	تحليل وتفسير معوقات بناء الدول	معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق	٢	٧
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	اختبار	امتحان	٢	٨
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	تحليل وتفسير معوقات بناء الدول في الجوانب كافة	المعوق الاقتصادي والاداري والاجتماعي	٢	٩
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	فهم وتحليل اسباب تدخل الجيش السياسة	دور الجيش في الحياة السياسية	٢	١٠
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية	القضية الكردية ١٩٢١ - ١٩٢٨	٢	١١
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	رصد التطورات السياسية في حق الانتداب	التطورات السياسية في عهد الانتداب ١٩٢١ - ١٩٣٢	٢	١٢
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	فهم وتحليل التطورات السياسية في عهد غازي	التطورات السياسية في عهد الاستقلال ١٩٢٣-١٩٣٢	٢	١٣
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	فهم وتحليل التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني	التطورات السياسية في عهد الملك فيصل الثاني ١٩٢٣-١٩٢٨	٢	١٤
طرح - الاسئلة اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات المناقشة	تقييم ونقد الحكم الملكي	تقييم التجربة الديمقراطية في العهد الملكي	٢	١٥

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
%٢٥	%٥	%١٠	%٤٠	%٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية ، بغداد ، ١٩٧٨ جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ، بغداد ، ٢٠١٢	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثانية )

١- اسم المقرر:- علم الاجتماع السياسي					
٢- رمز المقرر:- POC212					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٢-٢٠٢٦ / الفصل الدراسي الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٦٠ = ١٥*٤					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. فيان هادي عبد الايمليل : dr.vian@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- يهدف هذا المقرر إلى أن يكون طالب السياسة ذو خبرة واضحة في فهم علم الاجتماع السياسي.</p> <p>- التعرف على أهمية علم الاجتماع السياسي وموضوعه والاسس العلمية التي يتحرك بها الفرد والجماعة في المجتمع.</p> <p>- كيفية صناعة الآراء المراد تكوينها داخل جموع الناس وتحريك الجماهير ازاء لأهداف المطلوبة.</p> <p>- مشاركة الافراد والجماعات من خلال التعبير عن الرأي العام بضاعة القرارات الحكومية.</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>١ . طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.</p> <p>٢ . طريقة المناقشة إذ يتمّ بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعّالة.</p> <p>٣ . طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج.</p> <p>٤ . طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلّ أو تفسير لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	ماهية علم الاجتماع ، التعريف ، الميدان ، الموضوع	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية	- لقاء محاضرة حضوريا - عمل حلقات نقاشية	مناقشة و اختبارات

	محاكاة لوسائل منهجية وتطبيقية	والسياسية			
مناقشة و اختبارات	القاء محاضرة حضوريا	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	المقاربات الاساسية لعلم الاجتماع السياسي / المقاربة الماركسية / مقاربة ماكس فيبر	٦	٢
مناقشة و اختبارات	عمل حلقات نقاشية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	مقاربة اميل دوركايم / مقاربة ابن خلدون	٦	٣
مناقشة و اختبارات	محاكاة لوسائل منهجية وتطبيقية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	المنطلقات الاساسية لعلم الاجتماع السياسي / السلطة السياسية – سوسيولوجيا السلطة	٦	٤
مناقشة و اختبارات		فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	مقاربات السلطة / مرتكزات السلطة	٦	٥
مناقشة و اختبارات	عمل حلقات نقاشية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر / ماهية الدولة في المنظور التقليدي – الدولة الاجتماعية	٦	٦
مناقشة و اختبارات	محاكاة لوسائل منهجية وتطبيقية	امتحان تحريري	المجتمع والنظم الاجتماعية : ماهية المجتمع – المؤسسات الاجتماعية	٦	٧
مناقشة و اختبارات	القاء محاضرة حضوريا	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	الحراك الاجتماعي	٦	٨

مناقشة و اختبارات		فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	البنى الاجتماعية السياسية / مفهوم البنى / تعريف البنية وانواعها	٦	٩
مناقشة و اختبارات	محاكاة لوسائل منهجية وتطبيقية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	الوقائع الاجتماعية السياسية – البنى والتغيير الاجتماعي	٦	١٠
مناقشة و اختبارات	القاء محاضرة حضوريا	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	الاطر البنوية والمجتمع السياسي / الجماعات والمجتمع السياسي / القبيلة / الاقليات / الجماعات الاثنية	٦	١١
مناقشة و اختبارات	عمل حلقات نقاشية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	المشاركة والسلوك السياسي / المشاركة السياسية – الدوافع والغايات	٦	١٢
مناقشة و اختبارات	محاكاة لوسائل منهجية وتطبيقية	فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	دوافع ومستويات المشاركة – المشاركة السياسية والتنمية	٦	١٣
مناقشة و اختبارات		فهم علم الاجتماع السياسي لنماذج تطبيقية ومعرفة المشكلات الاجتماعية والسياسية	السلوك السياسي : المواقف والاتجاهات / تأثير العوامل الاجتماعية تأثير العوامل البيولوجية – تأثير العوامل النفسية – تأثير المواقف السياسية	٦	١٤
مناقشة و اختبارات		امتحان تحريري	امتحان شهري	٦	١٥

١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
%٢٥	%٥	%١٠	%٤٠	%٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب علم الاجتماع السياسي / تأليف أ. د هشام حكمت واخرون
المراجع الرئيسة ( المصادر )	كتب علم الاجتماع السياسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية المحكمة والمتخصصة بالاجتماع الساسى والظواهر الاجتماعية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر (مرحلة الثالثة)

1- Course Name: International organizations					
2- Course Code: IOE217					
3- Semester / Year: First Semester /202 <sup>o</sup> -202 <sup>٦</sup>					
4- Description Preparation Date: 1/9/202 <sup>o</sup>					
5- Available Attendance Forms: Daily attendance					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
<p>Number of hours per week: 2 hours for each group</p> <p>Number of hours per semester : 30</p> <p>Number of units : 2</p>					
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Sura mwafak jafar Masoud			<a href="mailto:Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq">Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq</a>		
8- Course Objectives					
<p>1. To introduce students to the historical evolution, concepts, and classifications of international organizations.</p> <p>2. To enhance students' understanding of the structure, functions, and decision-making processes within the United Nations and its specialized agencies.</p> <p>3. To familiarize students with the role of regional organizations in promoting political, economic, and security cooperation.</p> <p>4. To develop critical analytical skills for assessing the effectiveness of international organizations in addressing global challenges such as conflict, human rights, and sustainable development</p>					
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p>Discussion.</p> <p>Ask questions.</p> <p>Exchange of views.</p> <p>Delivering scientific papers to students and opening the door for discussion.</p>			
10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcome	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

		s			
1	2	Knowledge And understanding	Definition of International Organization	Brainstorming, traditional blackboard	Attendee
2	2	Knowledge	Origin of International organizations	Brainstorming, traditional blackboard	Oral Exam Discussion
3	2	And understanding	TheHistory of international organization	Brainstorming, traditional blackboard	
4	2	Knowledge	Nature of international organizations	Brainstorming, traditional blackboard	
5	2	And understanding	Kind of International organizations	Brainstorming, traditional blackboard	
6	2	Knowledge	Governmental	Brainstorming	

		ge	Organizations	g, traditional blackboard	
۷	2	And understan ding	NON governmental organizations	Brainstormin g, traditional blackboard	Attendee
۸	2	Knowled ge	Universal International organizations	Brainstormin g, traditional blackboard	Oral Exam Discussion
۹	2	And understan ding	The League of Nations	Brainstormin g, traditional blackboard	
۱۰	2	Knowled ge	The United Nations	Brainstormin g, traditional blackboard	
۱۱	2	And understan ding	History and Development of U.N	Brainstormin g, traditional blackboard	
۱۲	2	Knowled ge	The principles organs of the U.N	Brainstormin g, traditional blackboard	Attendee
۱۳	2	And understan ding	Structuer of U.N (P-1)	Brainstormin g, traditional blackboard	Oral Exam Discussion
۱۴	2	Knowled ge	TheHistory of international organization	Brainstormin g, traditional blackboard	
۱۵	2	And understan ding	Structuer of U.N (P-	Brainstormin g, traditional blackboard	Attendee

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student

such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

## 12- Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	Dr.Edhah Noma, International and Regional Organization
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International Organisation in World Politics

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر:- السياسة العامة					
٢- رمز المقرر:- PP 318					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ ساعات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د نور سعد ابراهيم الايمل : Noor.saad@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوءها - معرفة ماهية صنع ورسم السياسات العامة - معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة - معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي - دراسة نماذج					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- الاهداف المعرفية . - معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوءها - معرفة ماهية عمليات رسم السياسات العامة - معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة - معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي - دراسة نماذج					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	مفهوم السياسة العامة	يُعرّف مفهوم السياسة العامة ومكوناتها الأساسية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثاني	٣ ساعات	نشأة وتطور السياسة العامة	تُوضّح مراحل نشوء وتطور	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري

واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	(بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	السياسة العامة عبر التاريخ			
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	يُشرَح أسلوب تحديد المشكلات العامة وصياغتها ضمن الأجندة الحكومية	تحديد المشكلة العامة	٣ ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُبيِّن مستويات المشكلات من المحلية إلى الوطنية وكيفية تصنيفها	مستويات المشكلة العامة	٣ ساعات	الرابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	يُوضَّح دور المؤسسات الحكومية في اختيار المشكلات ذات الأولوية	المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	٣ ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُفسَّر العلاقة بين إعداد الموازنة وصنع السياسة العامة	الموازنة العامة والتخصيص المالي	٣ ساعات	السادس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُعرَض المداخل النظرية في تحليل السياسة العامة وتُقيَّم المعارف المكتسبة	مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الاول	٣ ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص	تُستعرَض أبرز النظريات المفسِّرة لعملية	نظريات السياسة العامة	٣ ساعات	الثامن

يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	المادة او البرنامج الاكاديمي	صنع السياسات العامة			
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	يُوضَّح دور المشاركة المجتمعية في صياغة وتنفيذ السياسات	دور المواطن في السياسة العامة	٣ ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُحدَّد الخطوات الرئيسة في عملية تنفيذ السياسات العامة	تنفيذ السياسة العامة	٣ ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُفسَّر مفاهيم التنفيذ ومراحله وأهميته في دورة السياسة	ماهية تنفيذ السياسة العامة	٣ ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	يُشرَّح دور المؤسسات الحكومية في تطبيق السياسات	المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة	٣ ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	يُوضَّح تأثير المنظمات غير الرسمية في دعم أو عرقلة التنفيذ	المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة	٣ ساعات	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	تُبيِّن العلاقة بين النصوص الدستورية وتوجيه السياسات العامة	الدستور والسياسة العامة	٣ ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	تكليف الطلبة بعمل	تُراجَع المفاهيم	امتحان المد	٣	الخامس

عشر	ساعات	الثاني مناقشة حول المادة	العامة وتناقش القضايا التطبيقية ضمن المقرر	اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			دراسة السياسة العامة – الدكتور خيرى عبد القوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			الدكتور خيرى عبد القوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر:- العلاقات الاقتصادية الدولية					
٢- رمز المقرر:- IER 321					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. محمد حميد محمد الايمل : mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية					- يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي قدر تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية					- بناء قدرات الطالب على معرفة انواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية - تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الأنظمة الاقتصادية العالمية النظام الاقتصادي الرأسمالي النظام الاقتصادي الاشتراكي النظام الاقتصادي الإسلامي	التعرف على الأنظمة الاقتصادية العالمية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة
الثاني	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم، أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية، اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن العلاقات	تناول مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية الوطنية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي

			التجارية الدولية)		
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تناول اهم عوامل تطور العلاقات التجارية	عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية الدولية	٢	الثالث
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تناول العوامل المساعدة لتطور العلاقات التجارية الدولية	العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات التجارية الدولية-	٢	الرابع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تناول المصادر القانونية للعلاقات التجارية الدولية (العرف، المعاهدة)	المصادر القانونية للعلاقة التجارية الدولية	٢	الخامس
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	أهم النظريات الكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (الميزة النسبية والميزة المطلقة)	النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	٢	السادس
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	أهم النظريات النيوكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتييف، الفجوة التكنولوجية)	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الخارجية	٢	السابع
-	-	-	امتحان شهري	٢	الثامن
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	أدوات السياسة التجارية الخارجية	السياسة التجارية الخارجية	٢	التاسع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على مفهوم الشركات المتعددة الجنسيات	الشركات المتعددة الجنسيات	٢	العاشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تناول مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر	الاستثمار الأجنبي المباشر (مفهومه، اتجاهاته، أشكاله)	٢	الحادي عشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على واقع الاستثمار الأجنبي في البلدان النامية والمقدمة	واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في الاقتصاد العالمي	٢	الثاني عشر
المناقشة	القاء المحاضرة	الآثار الإيجابية	آثار الاستثمار الأجنبي	٢	الثالث

الامتحان اليومي	بشكل نظري	والسلبية للاستثمار الأجنبي المباشر	المباشر		عشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تناول عوامل استقطاب الايتثمارات الأجنبية المباشرة	العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب الاستثمارات الأجنبية	٢	الرابع عشر
-	-	-	امتحان شهري	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
%٤٠	%٥	%١٠	%٤٠	%٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	العلاقات الاقتصادية الدولية – د.علي حاتم القرشي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر:- المنظمات الدولية					
٢- رمز المقرر:- cps322					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول / ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٥/٩/١٩					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.د.وسن احسان عبد المنعم الايمل : Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- التعريف بالتنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية، وكيف تنشأ المنظمات الدولية - وما هو الغرض من انشائها، وكيفية اكتسابها للشخصية القانونية للتمثيل في المحافل الدولية، مع عرض عصبة الامم وجامعة الدول العربية ومنظمة الامم المتحدة.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعليم التعاوني - استراتيجية المناقشة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة)	الوقوف على مفهوم التنظيم الدولي واسبابه المفاهيمية	المحاضرة / المناقشة والاختبار اليومي	تقييم أوراق الاختبار اليومي
الثاني	٢	الاصول التاريخية للتنظيم الدولي اولاً- التنظيم الدولي على صعيد الفكر السياسي ثانياً- التنظيم الدولي على صعيد العلاقات	تناول الاصول التاريخية للتنظيم الدولي على صعد مختلفة	المحاضرة / التحضير اليومي والمناقشة	تقييم التحضير اليومي والمناقشة

			الدولية		
تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضرة / المناقشة والاختبار اليومي	التركيز على علاقة التنظيم الدولي بسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي اولا- التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ثانيا- التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي	٢	الثالث
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تبيان اهم الاحكام العامة للتنظيم الدولي وشخصيتها القانونية	احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي: طبيعة التنظيم الدولي والشخصية القانونية للمنظمات الدولية اولا- اهلية المنظمة في عقد المعاهدات ثانيا- اهلية المنظمة في التمتع بالحصانات والامتيازات	٢	الرابع
تقييم التحضير اليومي والمناقشة	المحاضرة التحضير اليومي والمناقشة	تحديد مفهوم العضوية في المنظمات الدولية وفقدانها	العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية اولا- الانسحاب من المنظمة ثانيا- وقف العضوية ثالثا- الطرد من عضوية المنظمة رابعا - عدم التصديق على التعديلات اللاحقة على دستور المنظمة	٢	الخامس
تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضرة /الاختبار اليومي والمناقشة	تحليل اهم العوامل التي تؤثر في التمثيل في المنظمات الدولية	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	٢	السادس
تقييم التحضير اليومي	المحاضرة التحضير اليومي	تبيان اهم الاسباب في مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	٢	السابع

و المناقشة	و المناقشة				
تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضر الاختبار اليومي و المناقشة	الوقوف على ابرز تصنيفات المنظمات الدولية	تصنيف المنظمات الدولية	٢	الثامن
تقييم التحضير اليومي و المناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي و المناقشة	ابرار ماهية عصابة الامم من حيث النشأة و التشكيل	التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصابة الامم: النشأة و التشكيل و الاجهزة الرئيسية	٢	التاسع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصابة الامم	الاجهزة الرئيسية لعصابة الامم	٢	العاشر
تقييم التحضير اليومي و المناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي و لمناقشة	الوقوف على ماهية و طبيعة الجمعية العامة لعصابة الامم	الجمعية العامة لعصابة الامم	٢	الحادي عشر
تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضرة / الاختبار اليومي و المناقشة	تحديد ابرز المهام لمجلس عصابة الامم	مجلس عصابة الامم	٢	الثاني عشر
تقييم التحضير اليومي و المناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي و المناقشة	توضيح لابرز المهام للامانة العامة لعصابة الامم	الامانة العامة لعصابة الامم	٢	الثالث عشر
تقييم التحضير اليومي و المناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي و المناقشة	اعطاء تحليل تقويمي لدور عصابة الامم و تأثيرها في الساحة الدولية	تقويم العصابة + مراجعة شاملة	٢	الرابع عشر
-	-	-	امتحان	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

اوراق العمل و المناقشة و الاختبار اليومي و الحضور (١٥) درجات

امتحان اول (١٠) درجات

امتحان ثاني (١٥) درجات

الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

اسم المؤلف : خليل اسماعيل الحديثي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اسم الكتاب : الوسيط في التنظيم الدولي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية، ١٩٩١ .	
لا يوجد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر:- المدخل الى دراسة الاستراتيجية					
٢- رمز المقرر:- Stra 325					
٣- الفصل / السنة :- الاول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠/١٠/٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٤٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. ميثم حميد ناصر الايمل : Alkabby1985@gmail.com					
٨- اهداف المقرر :-					
- تنمية القدرات الاستراتيجية - تنمية المهارات العلمية - تنمية القدرة على التحليل الاستراتيجي					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- محاضرات - أوراق عمل - امتحانات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	في مفهوم الاستراتيجية	لوقوف على مفهوم الاستراتيجية	محاضرة	أوراق عمل امتحانات
الثاني	٣ ساعات	الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	معرفة الفرق بين الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	محاضرة	أوراق عمل امتحانات
الثالث	٣ ساعات	الاستراتيجية والنظريات الجيوبولتيكية والجيوبولتيكية / المدخلات	التركيز والتدقيق على معرفة والنظريات الجيوبولتيكية والجيوبولتيكية استراتيجية	محاضرة	أوراق عمل امتحانات
الرابع	٣ ساعات	منظرو الفكر الجيوبولتيكي	بيان اهم الفكرين في الفكر الجيوبولتيكي	محاضرة	أوراق عمل امتحانات
الخامس	٣ ساعات	منظرو الفكر الاستراتيجي	بيان اهم الفكرين في الفكر الاستراتيجي	محاضرة	أوراق عمل امتحانات

أوراق عمل امتحانات	محاضرة	معرفة طبيعة الماكندرية الجديدة	الماكندرية الجديدة	٣ ساعات	السادس
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	-	امتحان	٣ ساعات	السابع
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	الوقوف على اهم اسباب الحروب والصراعات	ماهية الحرب والصراعات المسلحة	٣ ساعات	الثامن
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	التعرف على أساليب واشكال الحرب	أساليب واشكال الحرب	٣ ساعات	التاسع
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	فهم اهم استراتيجيات المجابهة والصراع	استراتيجيات المجابهة والصراع/ التقليدية	٣ ساعات	العاشر
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	معرفة الاستراتيجية النووية والاستراتيجية التكنو معلوماتية وكيف تأثر	الاستراتيجية النووية/ الاستراتيجية التكنو معلوماتية	٣ ساعات	الحادي عشر
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	تحليل استراتيجية الردع النووي	استراتيجية الردع التقليدي / النووي	٣ ساعات	الثاني عشر
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	تحديد اهم مظاهر الثبات	مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع	٣ ساعات	الثالث عشر
أوراق عمل امتحانات	محاضرة	-	مراجعة	٣ ساعات	الرابع عشر
أوراق عمل امتحانات	-	-	امتحان	٣ ساعات	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
٢٥%	٥%	١٠	٤٠%	٦٠%

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المدخل الى دراسة الاستراتيجية / د. عبد القادر محمد فهمي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كلاوزفيتز الحرب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلة قضايا سياسية / كلية العلوم السياسية – جامعة النهريين مجلة السياسية الدولية، مؤسسة الاهرام ، القاهرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

وصف مقرر المرحلة الثالثة

١- اسم المقرر:- النظم السياسية في اسيا وافريقيا					
٢- رمز المقرر:- PSAA319					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٥/٩/٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٤٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د فاطمة حسن جاسم الايمليل : Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- الاطلاع على النظام السياسي في اسيا وافريقيا - تدريب الطالب على مهارات فهم كل ما يتعلق بالنظم السياسية في اسيا وافريقيا - تشجيع نشاطات الطلبة لفهم طبيعة عمل السلطات - دفع الطلبة للمشاركة في دروس توضح طبيعة عمل المؤسسات في دول اسيا وافريقيا					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- الحوار والمناقشة - الواجبات البحثية - التمرينات الصفية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	خصائص العامة لقارة الاسيوية	يتميز خصائص القارة وتأثيرها على النظم السياسية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية
الثاني	٣	التطورات السياسية في آسيا بعد الحرب العالمية الثانية	يشرح التحولات السياسية بعد الحرب وأثرها على الأنظمة	المحاضرة والحوار	والتحريرية
الثالث	٣	النظام السياسي في الصين	يصف بنية النظام الصيني وعلاقته بالحزب الحاكم	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية
الرابع	٣	اللجنة المركزية .	يحلل دور اللجنة المركزية في صنع	المحاضرة والحوار	والتحريرية

		القرار			
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يوضح وظائف السلطات وآليات الرقابة المتبادلة	هيئات الدولة	٣	الخامس
والتحريرية	المحاضرة والحوار	يشرح خصائص الانتخابات ودور المؤسسة العسكرية	النظام الانتخابي و دور المؤسسة العسكرية	٣	السادس
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يحدد أبرز التحديات السياسية والإصلاحية في الصين	مشكلات النظام السياسي الصيني	٣	السابع
والتحريرية	المحاضرة والحوار	يصف النظام الفيدرالي وآلية عمل السلطات	النظام السياسي في الهند	٣	الثامن
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يوضح هيكل البرلمان الهندي ووظائفه	السلطة التشريعية الهندية	٣	التاسع
والتحريرية	المحاضرة والحوار	يشرح دور الحكومات المحلية والأقاليم	مؤسسات السلطة الاقليمية	٣	العاشر
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يحلل توازن السلطات في الأنظمة السياسية	العلاقة بين السلطات	٣	الحادي عشر
والتحريرية	المحاضرة والحوار	يفسر تأثير القوى الإقليمية على الأنظمة	البيئة الاقليمية و الدولية المؤثرة	٣	الثاني عشر
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يصف تطور التجربة الديمقراطية في إندونيسيا	النظام السياسي في اندونيسيا	٣	الثالث عشر
والتحريرية	المحاضرة والحوار	يوضح دور المجلس في صنع القرار السياسي	دور مجلس الشعب الاستشاري	٣	الرابع عشر
الامتحانات الشفوية	المحاضرة والحوار	يربط بين المعارف لتحليل التفاعلات السياسية بين الدول	البيئة الاقليمية و الدولية	٣	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- الانظمة السياسية / د.علي غالب / د.صالح جواد ٢- النظم السياسية في اسيا وافريقيا	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحوث والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر :- الفكر السياسي الإسلامي المعاصر					
٢- رمز المقرر :- CIPTH ٤٣٣					
٣- الفصل / السنة :- الكورس الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٥/٩/٢٠٢٥ م					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣ / ٤٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. أحمد هاتف طاهر الايمل : ahmed.hatif@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>- اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي.</p> <p>- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</p> <p>- تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.</p> <p>- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p> <p>- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية والمصطلحات المتعلقة بالفكر السياسي الإسلامية</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- المحاضرات</p> <p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكاليفات بكتابة تقارير والبحوث</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- التعليم التعاوني</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُوضَّح مفهوم الفكر السياسي العربي ومصادره التاريخية	ماهية الفكر السياسي العربي	٣	الأول
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُبيِّن الخصائص اللميزة للفكر السياسي في الحضارة الإسلامية	خصائص الفكر السياسي العربي الإسلامي	٣	الثاني
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُحلَّل مضمون الرسالة وأبعادها السياسية والإدارية	الفكر السياسي عند الامام علي(ع) برسالته لمالك ابن الاشر	٣	الثالث
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُعرَض مفهوم الاتجاه الفلسفي في الفكر السياسي الإسلامي	الاتجاه السياسي الفلسفي	٣	الرابع
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُستعرَض رؤية الفارابي للدولة والمدينة الفاضلة	الافكار السياسية عند الفارابي	٣	الخامس
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُوضَّح مبادئ الحكم المثالي وأخلاق الحاكم في فكر الفارابي	الافكار السياسية عند ابن سينا	٣	السادس
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُشرَح نظرية ابن سينا في السلطة والعلاقة بين العقل والسياسة	الاتجاه السياسي الفقهي	٣	السابع

اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُحلَّل نظرية السلطة والإمامة ومبادئ الحكم عند الماوردي	الافكار السياسية عند الماوردي	٣	الثامن
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُوضَّح دور علم الكلام في بناء المفاهيم السياسية الإسلامية	الاتجاه السياسي الكلامي	٣	التاسع
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُبيِّن نظرية العدل والاختيار في الفكر السياسي للمعتزلة	الافكار السياسية عند المعتزلي	٣	العاشر
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُعرَض تصور الشريف المرتضى لنظام الحكم والولاية	الافكار السياسية عند الشريف المرتضى	٣	الحادي عشر
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُعرَف الإطار الاجتماعي للفكر السياسي العربي وتطور نظرياته	الاتجاه السياسي الاجتماعي	٣	الثاني عشر
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	تُستعرَض نظرية العصبية والدولة في فكر ابن خلدون	الافكار السياسية عند ابن خلدون	٣	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	يُوضَّح إسهام ابن الأزرق في تطوير الفكر الاجتماعي والسياسي	الافكار السياسية عند ابن الأزرق	٣	الرابع عشر
اختبارات تحريرية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	-	مراجعة شاملة	٣	الخامس عشر

وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت				
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الفكر السياسي العربي الاسلامي / جهاد تقي صادق		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
كتب السياسة الشرعية مثل الماوردي وغيره إضافة إلى المصادر الأولية التي قام المفكرون السياسيون بتأليفها		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
مصطفى فوزي بن عبد اللطيف / دعوة جمال الدين الافغاني في ميزان الاسلام ، وميض نظمي / نظرات في تطور فكرة القومية العربية .		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )			
<a href="https://www.noor-book.com/book/review/519658">https://www.noor- book.com/book/review/519658</a>		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

١- اسم المقرر :- الفكر السياسي الغربي الحديث					
٢- رمز المقرر :- WPTH 320					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١٠ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- ٣ ساعات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. علياء محمد طارش الإيميل :- aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- تأسيس المعرفة والإلمام بالمفاهيم والمفردات الرئيسة لمادة الفكر السياسي الغربي الحديث التي تتعلق بعص النهضة وحركة الاصلاح الديني تطور الفكر الليبرالي . - الإلمام بالنظريات وأهم الافكار السياسية التي طرحها المفكرين والفلاسفة والتعرف على طبيعة تفكيرهم وتأثيرهم في الفكر السياسي الغربي الحديث .والرأي العام بقدر تعلق الامر بالنظام الديمقراطي في العراق.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- المناقشة . - توجيه الاسئلة . - اقامة ورش عمل - تبادل الآراء . - عمل تقارير علمية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	تمهيد عن عصر النهضة	التعرف على خصائص عصر النهضة	السميرة التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	الحضور المناقشة
الثاني	٣ ساعات	المفكر نيقولا ميكافيلي	بيان مقومات ومعوقات قيام الدولة الوضعية عند ميكافيلي	السميرة التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	الحضور المناقشة
الثالث	٣ ساعات	خصائص الحياة السياسية في الدولة	طبيعة نظام الحكم الامثل عند ميكافيلي	السميرة المناقشة	الحضور المناقشة

	العصف الذهني		الوضعية القومية		
الحضور المناقشة	السبورة التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	التعرف على فكرة السيادة وانظمة الحكم عند جان بودان	المفكر جان بودان	٣ ساعات	الرابع
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني الامتحان	التعرف على فكرة السيادة المطلقة وطبيعة الدولة عند توماس هوبز	المفكر توماس هوبز	٣ ساعات	الخامس
-	-	امتحان تحرير وعرض بيبيرات	امتحان تحرير + بييرات	3	السادس
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	دراسة وتحليل طبيعة الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	٣ ساعات	السابع
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	التعرف على طبيعة ووصف المجتمع الفاضل عند المفكر توماس مور	المفكر توماس مور	٣ ساعات	الثامن
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	بيان ماهية الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	٣ ساعات	التاسع
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	التعرف على أفكار حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	٣ ساعات	العاشر
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	لتعرف على افكار الاصلاح الديني عند جون كالفن	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) و(جون كالفن)	3	الحادي عشر
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	بيان مرتكزات واركان الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	٣ ساعات	الثاني عشر

الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	بيان الافكار السياسية الرئيسية عند الجزويت	افكار الكثوليك الفرنسيين (لجزويت) السياسية	٣ ساعات	الثالث عشر
الحضور المناقشة الامتحان الشفهي	المناقشات / العصف الذهني	هم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو-سياسي عبر رواده المؤسسين باريتو وموسكا فهم النظريات مابعد التأسيس مثل سي رايت ميلز بنخبة القوة ونخبة التكنوبير واقراطية وغيرها	الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي	٣	الرابع عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
١١- تقييم المقرر :-					
اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٥) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الفكر السياسي الغربي الحديث			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي، الجزء ٥ - جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
- عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة، المجموعة الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ . - المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم الفكر)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع المجلات العراقية الاكاديمية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( مرحلة ثالثة )

1. Course Name: Public Policy I					
2. Course Code: pp318					
3. Semester / Year: Courses 2025-2026					
4. Description Preparation Date: 10-9-2025					
5. Available Attendance Forms: Presence and Electronic Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30 hours – 2/30					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Rafeef ayad Hassan , rafif.ayad@nahrainuniv.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Understanding public policy, personal and public problems, and the impact of personal problems on public life.</li> <li>- Understanding goals of public policy.</li> <li>- Understanding Public policy theories</li> </ul>		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> <li>-brainstorming strategy.</li> <li>-Cooperative learning strategy.</li> <li>-Competition strategy.</li> </ul>			
10.Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 <sup>st</sup>	2	understanding What is Public Policy	What is Public Policy	lecture	Discussion
2 <sup>nd</sup>	2	Learn about Classification of Public Policy	Classification of Public Policy	lecture	Discussion
3 <sup>rd</sup>	2	What are Origins of Public Policy	Origins of Public Policy	lecture	Discussion
4 <sup>th</sup>	2	What are Goals and	<i>Goals and Priorities of</i>	lecture	Discussion

		Priorities of Public Policy	<i>Public Policy</i>		
5 <sup>th</sup>	2	Learn Theories Applicable for Public Policy	<i>Theories Applicable for Public Policy</i>	lecture	Discussion
6 <sup>th</sup>	2	Learn Theories Applicable for Public Policy	<i>Theories Applicable for Public Policy</i>	lecture	Discussion
7 <sup>th</sup>	2	Learn Phases of Public Policy	<i>Phases of Public Policy</i>	lecture	Discussion
8 <sup>th</sup>	2	Understanding Formal Institutions and Public Policy Formation	<i>Formal Institutions and Public Policy Formation</i>	lecture	Discussion
9 <sup>th</sup>	2	Understanding Informal Institutions and Public Policy Making	<i>Informal Institutions and Public Policy Making</i>	lecture	Discussion
10 <sup>th</sup>	2	Understanding Public Policy Decisions	<i>Public Policy Decisions</i>	lecture	Discussion
11 <sup>th</sup>	2	Understanding Public Policy Implementation	<i>Public Policy Decisions</i>	lecture	Discussion
12 <sup>th</sup>	2	Understanding Basic Rules and Principles for Public Policy Implementation	<i>Basic Rules and Principles for Public Policy Implementation</i>	lecture	Discussion
13 <sup>th</sup>	2	Understanding Bodies Responsible for Implementing Public Policy	<i>Bodies Responsible for Implementing Public Policy</i>	lecture	Discussion
14 <sup>th</sup>	2	Analysis of the Public Policy Impact and Feedback	<i>Public Policy Impact and Feedback</i>	lecture	Discussion

15 <sup>th</sup>	2	Exam			
11.Course Evaluation					
12.Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر ( مرحلة رابعة )

١- اسم المقرر:- البحوث السياسية					
٢- رمز المقرر:- PR 429					
٣- الفصل / السنة :- ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / الفصل الدراسي الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- عدد الوحدات ( الكلي ) : ( ٣٠ )					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.د مالك دحام متعب الإيميل :- malik.daham@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
ان يدرك الطالب :- - تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية لكي يكونوا قادرين على رقد سوق العمل بمخرجات فاعلة . - التعرف والتدرب على كيفية كتابة بحث علمي وفق منهج البحث العلمي .					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- لقاء المحاضرات . - العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة . - المناقشة . - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات .					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المنهجية العلمية	التطرق الى منهجية البحث العلمي وتوضيح اهم مخرجاتها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٢	خطوات البحث العلمي	توضيح أهمية اختيار الموضوع والتطرق الى الأهمية والاهداف	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٢	خطوات البحث العلمي	التطرق الى الإشكالية والفرضية ومنهجية البحث العلمي	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٢	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	توضيح الظاهرة او المشكلة السياسية	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	تفكيك الظاهرة السياسية وإعادة تركيبها	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	٢	٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	شرح الملاحظة وبيان المقابلة والاستبانة	أدوات البحث العلمي	٢	٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	امتحان تحريري	٢	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التطرق الى مناهج البحث العلمي الاستنباط والاستقراء	المناهج العلمية	٢	٨
الواجبات والاختبارات	محاضر	شرح الأمانة العلمية	اصول الاقتباس	٢	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التطرق الى الدقة	المناهج العلمية	٢	١٠
الواجبات والاختبارات	محاضرة	شرح الاقتصاد	اصول الاقتباس	٢	١١
الواجبات والاختبارات	محاضرة	لغة البحث المحكّمة والرصينة	لغة البحث العلمي	٢	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تقييم دراسة المنهجية العلمية	تعريف المنهجية العلمية	٢	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التأكيد على خطوات البحث العلمي في كتابة البحوث السياسية	خطوات البحث العلمي	٢	١٤
امتحان تحريري وشفوي	-	امتحان تحريري	الامتحان	٢	١٥

#### ١١- تقييم المقرر :-

اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات  
امتحان اول (١٠) درجات  
امتحان ثاني (١٥) درجات  
الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب طه حميد ونرجس حسين، اصول البحث العلمي في	المراجع الرئيسية ( المصادر )

العلوم السياسية	
موقع مجلات الجامعات العراقية – كتب متوفرة على المواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( مرحلة رابعة )

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	
٢- رمز المقرر:- CIPT433	
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الاول	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١١ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- ٤٥ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- سيف نبهان اسماعيل الإيميل :- saif.nabhan@nahrainuniv.edu.iq	
٨- اهداف المقرر :-	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>- اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي المعاصر، والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة اراء المفكرين في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر...</p> <p>- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</p> <p>- تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي .</p> <p>- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p> <p>- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p> <p>- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية والمصطلحات المتعلقة بالفكر السياسي الإسلامي</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-	
<p>اهداف الاستراتيجية</p> <p>- المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>- المُناقشة والعصف الذهني.</p> <p>- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>- المُسابقات العلمية.</p> <p>- عرض المادة بوربوينت.</p> <p>- البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p>	

١٠- بنية المقرر :-

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	اصل الدولة في الفكر السياسي وتياراتها التيار الرفض والمؤيد	شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣	سمات وخصائص السلطة في الاسلام	نستعرض اهم السمات والخصائص للسلطة في الدين الإسلامي	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣	الحقوق السياسية وحرية الرأي	شرح اهم الحقوق التي والحريات التي نظرت لها التيارات الدينية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣	وظائف الدولة الداخلية والخارجية	شرح ما تطرقت له التيارات الدينية والإسلامية السياسة الخارجية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣	خصائص واهداف الدولة الإسلامية	شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣	مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الإسلامي	نتطرق في هذا المحور مفهوم سلطة الدولة وكيفية تحقيق شرعيتها في الفكر الإسلامي	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣	وسائل اختيار السلطة في الفكر	هنالك العديد من الوسائل التي يتم بها	المُحاضرات واستخدام	اختبارات تحريرية شفوية

وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	وسائل التوضيح	الحصول على السلطة في الفكر السياسي المعاصر	الإسلامي المعاصر		
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	نتطرق الى مبدأ النصيحة والمشورة في الإسلام وما هي انعكاساتها على الدولة	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	٣	٨
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	فهم اهم المدارس الفكرية وموقفها من الأحزاب	الامر بالمعروف والنهى عن المنكر	٣	٩
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	شرح وفهم أهمية الرقابة الحزبية وأدوات الرقابة	النصيحة والمشورة	٣	١٠
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	شرح التيارات الرافضة و المؤيدة لمؤسسات المجتمع المدني	الموقف من الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	٣	١١
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	للمجتمع المدني دور في الرقابة على عمل الحكومة في الفكر الإسلامي	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه.	٣	١٢
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	نتطرق الى مبدأ النصيحة والمشورة في الإسلام وما هي انعكاساتها على الدولة	الموقف الإسلامي من مؤسسات المجتمع المدني	٣	١٣
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية	المُحاضرات وإستخدام وسائل	فهم اهم المدارس الفكرية وموقفها من الأحزاب	دور مؤسسات المجتمع المدني الرقابية	٣	١٤

وإعداد التقارير البحثية	التوضيح				
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات وإستخدام وسائل التوضيح	-	مراجعة شاملة	٣	١٥
١١- تقييم المقرر :-					
اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٥) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، امل هندي و خليل مخيف	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر / حسن هادي رشيد جلال أمين / العولمة محمد شحرور / تحفيف منابع الارهاب	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
(مجلة الفيصل / مجلة المستقبل العربي/ مجلة عالم الفكر، مجلة إسلامية المعرفة )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )				
موقع مؤسسة مؤمنون بلا حدود / موقع المجالات العراقية الأكاديمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر ( مرحلة رابعة )

١- اسم المقرر:- الاحزاب السياسية والرأي العام					
٢- رمز المقرر:- PPO 428					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١٤ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- ساعتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. انور حامد حمد الإيميل :- anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية					- يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال الاحزاب السياسية والرأي العام بقدر تعلق الامر بالنظام الديمقراطي في العراق.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية					- بناء قدرات الطالب على معرفة طبيعة عمل الاحزاب السياسية في العراق، وكيفية تفعيل قانون الاحزاب. - تدريب الطالب على التفسير والتحليل في فهم اساليب الرأي العام، وامكانية الاستفادة منه، وكيفية طرق قياسه.
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الحزب السياسي التعريف، النشأة	التعرف على مفهوم العلاقات الدولية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
٢	٢	مفهوم الحزب السياسي	توضيح تأثير السياسة الدولية والخارجية في العلاقات الدولية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
٣	٢	نشأة الحزب السياسي	إبراز سمات القانون الدولي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
٤	٢	شروط الحزب السياسي	أهمية المجتمع الدولي والمحلي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي

المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ابرار مفهوم المصلحة الوطنية	الاحزاب السياسية البرلمانية	٢	٥
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على أهم النظريات في العلاقات الدولية	الاحزاب والسياسة الخارجية	٢	٦
-	-	الامتحان	امتحان فصلي	٢	٧
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية	الحزب الواحد	٢	٨
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تحديد اهم العوامل التقليدية	الثنائية الحزبية	٢	٩
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ابرار العوامل الحديثة في العلاقات الدولية	التعددية الحزبية	٢	١٠
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على أهمية النفط بصورة عامة	خصائص الحزب السياسي	٢	١١
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	توضيح ماهية التوازن ومفهومه	وظائف الحزب السياسي	٢	١٢
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	أهمية القوة	اهداف الاحزاب السياسية	٢	١٣
-	-	تبيان اسباب الحرب في العلاقات الدولية	امتحان فصلي	٢	١٤
-	-	امتحان	مراجعة	٢	١٥

١١- تقييم المقرر :-

اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات

امتحان اول (١٠) درجات

امتحان ثاني (١٥) درجات

الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مقدمة منهجية في الرأي العام وحقوق الانسان : الدكتور عامر حسن فياض	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي الغربي الحديث والمعاصر					
٢- رمز المقرر:- Cwpt 430					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- ٣ ساعات أسبوعيا / ٤٥ ساعة فصليا / ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- الاسم : م.د علياء محمد طارش aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم واستيعاب المضامين الفكرية العميق للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة الليبرالية منها تحديداً</li> <li>● ادراك حجم الانعطاف والتغيرات التي طرأت على المنتظمات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها بهذه النظريات .</li> <li>● الوقوف على أهم الأدبيات والمفاهيم المحورية والالمام بجوانب النظريات الرئيسية سياسياً واقتصادياً ضمن بيئتها وسجلات الفكرية وجدلها لفهم جوهرها .</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- المناقشة - توجيه الأسئلة - تبادل الآراء. - لقاء الأوراق العلمية للطلبة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفكر السياسي الليبرالي الغربي المعاصر	مقدمة عامة لفهم لعصر الذي انطلقت منه الافكار السياسية الغربية المعاصرة	المناقشات و العصف الذهني	الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي
٢	٣	الليبرالية السياسية الغربية الخالصة	استيعاب وادراك اهم الافكار السياسية لليبرالية الغربية الخالصة	المناقشات و العصف الذهني	الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي
٣	٣	الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي	فهم وادراك مجمل الاهداف السياسية لليبرالية الغربية التقليدية لهربت	المناقشات و العصف الذهني	الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي

		هوفر			
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	تحليل الأفكار السياسية الليبرالية عند فون هايك ودي جوفنل	الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي	٣	٤
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	فهم ماهية مفهوم الراديكالية وتاريخ نشأته واهم تياراته	الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي	٣	٥
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	ادراك حجم التغيير والتطور في الافكار السياسية الليبرالية لاهم روادها	الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي	٣	٦
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	استيعاب المقولات الرئيسية التي نشأ عليها هذا التيار والتعريف بأهم تياراته	الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي	٣	٧
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	تحليل الافكار السياسية لاهم رواد الفكر الوجودي عبر سارتر وميرلوبونتي	الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي	٣	٨
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	التعرف على اسباب ظهور هذا التيار وحجم لتغيير الذي احدثته على الليبرالية التقليدية	الاتجاه السياسي الليبرالي الجديد	٣	٩
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	معرفة مدى الابعاد النقدية والتطويرية ودرجة تقاربه مع الفكر الاشتراكي وفهم اهم رواده	الاتجاه السياسي الليبرالي المحافظ الجديد	٣	١٠
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	تحليل اهم افكار هذا التيار عبر اهم رواده والاستعانة بالتحليل المقارن	الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد	٣	١١

الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	التعرف على اهم رواد الفكر السياسي التقدمي الليبرالي المعاصر	الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد	٣	١٢
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	فهم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو-سياسي عبر رواده المؤسسين باريتو وموسكا	الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي	٣	١٣
الحضور و المناقشة و الامتحان الشفهي	المناقشات و العصف الذهني	فهم النظريات مابعد التأسيس مثل سي رايت ميلز بنخبة القوة ونخبة التكنولوجيا واطية وغيرها	الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي	٣	١٤
-	-			٣	١٥
١١- تقييم المقرر :-					
اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٥) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الفكر السياسي الغربي لحديث والمعاصر الجزء ٢	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
مجموعة مؤلفين ، موسوعة كمبريدج للتاريخ الفكر السياسي في القرن العشرين ، المجلد الأول . جان توشار ، تاريخ الأفكار السياسية الاشتراكية - الليبرالية - القومية-السلفية، المجلد الثالث .	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )				
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

١- اسم المقرر:- النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين					
٢- رمز المقرر:- PSUA 426					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/ ٩ /٢١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠) و (٣٠)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. فيان هادي عبد الإيميل :- dr.vian@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
تهدف المادة الى تعريف الطالب بنماذج من النظم السياسية الاوروبية وهي المانيا وبلجيكا وغيرها من هذه الدول، وكذلك نماذج من الامريكيتين منها الولايات المتحدة الامريكية وكندا والمكسيك وغيرها من هذه الدول.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- لقاء المحاضرات - العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة - المناقشة - ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	النظم السياسية في اوروبا: الاهمية- المراحل- التحديات	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
٢	٢	النظام السياسي في المانيا	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
٣	٢	المؤسسات الرسمية في المانيا	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي

		الموضوع			
- طرح الاسئلة - اختبار تحريري	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	الاحزاب السياسية في المانيا	٢	٤
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	المجتمع المدني في المانيا	٢	٥
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	النظام السياسي في بلجيكا	٢	٦
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	البنية الاجتماعية البلجيكية	٢	٧
		اختبار	امتحان شهري	٢	٨
- طرح الاسئلة - اختبار تحريري	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	النظام السياسي في الاتحاد السوفيتي	٢	٩
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	المؤسسات الرئيسية للاتحاد السوفيتي	٢	١٠
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاع على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	اسباب انهيار الاتحاد السوفيتي	٢	١١
- طرح	- اللقاء	التعرف على طبيعة النظم	النظام السياسي في	٢	١٢

الاسئلة - اختبار تحريري	المحاضرات - المناقشة	في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاق على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	روسيا الاتحادية		
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاق على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	السلطات في روسيا الاتحادية	٢	١٣
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	التعرف على طبيعة النظم في أوروبا والأمريكيتين مع اطلاق على نماذج مختاره تختص بدراسة الموضوع	خصائص النظام الاتحادي الروسي	٢	١٤
-	-	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	١٥
١١- تقييم المقرر :-					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي	
٢٥%	٥%	١٠%	٤٠%	٦٠%	
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اسعدي الابراهيم، النظم السياسية في أوروبا والامريكيتين			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
سعدي الإبراهيمي مع مصادر متنوعه اخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )		
مواقع مختلفة الانترنت ذات صلة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

١- اسم المقرر:- النظم السياسية الاقليمية					
٢- رمز المقرر:- 427 TI					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٦ / ١٠ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان / وحدتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. نور سعد ابراهيم الإيميل :- Noor.saad@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة		- تعريف الطالب بالنظام السياسي الايراني والتركي - تهدف لتعليم الطالب طريقة بناء هذه النظم السياسية وتفاعلها مع النظام الدولي.			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية		- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكليف بكتابة البحوث والتقارير - العصف الذهني - التحليل - العمل الجماعي - التخطيط - مهارة فن الالقاء والعرض - المناقشة. - القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة ايجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب او على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات.			
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عامة للنظام السياسي الايراني	يُعرّف الإطار العام للنظام السياسي الإيراني وطبيعته المؤسسية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني	٢	الجدور التاريخية للنظام السياسي الايراني	تُوضّح المراحل التاريخية التي شكّلت البنية السياسية في إيران	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثالث	٢	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام	يُشرّح هيكل الحكم وأهم مؤسسات الدولة خلال العهد	مناقشة	أسئلة مباشرة

		البهلوي	الملكي البهلوي		
كوز	عصف ذهني	تُستعرض طبيعة الأحزاب والقوى المؤثرة في النظام الملكي قبل الثورة	الأحزاب والقوى السياسية في إيران الملكية	٢	الرابع
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	يُحلّل مسار الثورة الإسلامية وتحول النظام السياسي بعد ١٩٧٩	العهد الجمهوري الأول ١٩٧٩-١٩٨٩ الثورة الإسلامية وسقوط النظام الملكي	٢	الخامس
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	-	-	٢	السادس
امتحان شهر الأول	عصف ذهني	توضّح آلية اتخاذ القرار داخل مؤسسات الدولة الدستورية والدينية.	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار	٢	السابع
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	يُبيّن تأثير المؤسسات الدينية في توجيه الحياة السياسية وصنع القرار	المؤسسات والقوى غير الرسمية: القوى الدينية: الحوزة العلمية: أئمة المساجد	٢	الثامن
أسئلة مباشرة	مناقشة	-	-	٢	التاسع
كوز	مناقشة	يُعرض تطور النظام الإيراني بعد وفاة الخميني وإعادة تشكيل مراكز القوة	العهد الجمهوري الثاني: تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩.	٢	العاشر
-	مناقشة	تُراجع البنية العامة للنظام وأبرز مكوناته الدستورية والسياسية	مقدمة عامة النظام السياسي الإيراني	٢	
أسئلة مباشرة	مناقشة	يُحلّل الانقسام بين التيارين الإصلاحية والمحافظ وأثره في النظام السياسي	الإصلاحيون والمحافظون: الانتخابات والتنافس على السلطة	٢	الحادي عشر
كوز	مناقشة	-	-	٢	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تُبيّن طبيعة المعارضة السياسية وأشكال نشاطها داخل وخارج إيران	الأحزاب والقوى السياسية المعارضة	٢	الثالث عشر
أسئلة مباشرة	مناقشة	يُشرح تطور الموقف السياسي للمعارضة تجاه العملية الانتخابية	موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين	٢	الرابع عشر

امتحان شهر اول	عصف ذهني	تُراجَع المفاهيم الأساسية وتُقيَّم المعرفة المكتسبة حول تطور النظام السياسي الإيراني	تقييم و مراجعة و امتحان نهائي نهاية الفصل الاول	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٥) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
كتب مختلفة عن شكل والية عمل النظم السياسية الاقليمية وعلاقتها مع الدول الأخرى اضافة الى رسائل واطاريح وبحوث في هذا الموضوع.		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
لا يوجد		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )			
المواقع الالكترونية المتعددة ذات الاهتمام والعلاقة بالموضوع		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

١- اسم المقرر:- السياسة الخارجية					
٢- رمز المقرر:- FP 434					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١ / ٩ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) :- ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. ريام علي حسين الايمل : riyam.ali@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- تحليل مفهوم السياسة الخارجية وتعريفاتها. - بيان مفهوم المصطلحات القريبة منها - بيان مناهج تحليل السياسة الخارجية. - توضيح آليات تحديد الاهداف وصنع السياسة الخارجية					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم :-					
- سماعات - أوراق عمل - تحليلات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف السياسة الخارجية	يُعرّف مفهوم السياسة الخارجية ومجالاتها الأساسية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني	٣	السياسة الخارجية والسياسة الدولية	تُوضّح العلاقة بين السياسة الخارجية والنظام الدولي	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثالث	٣	السياسة الخارجية والاستراتيجية	يُبيّن الارتباط بين الأهداف الاستراتيجية وصنع السياسة الخارجية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الرابع	٣	السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	تُشرّح أوجه التفاعل بين السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	عصف ذهني	كوز

أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تُوضَّح أدوات الدبلوماسية في تنفيذ السياسة الخارجية	السياسة الخارجية والدبلوماسية	٣	الخامس
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	يُفسَّر تأثير العوامل الداخلية في توجيه السياسة الخارجية للدولة	السياسة الخارجية والسياسة الداخلية	٣	السادس
امتحان شهر الأول	عصف ذهني	تُستعرَض الأسس الفكرية للمناهج التقليدية في تحليل السياسة الخارجية	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج ١	٣	السابع
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تُبيَّن أبرز تطبيقات المناهج التقليدية في تفسير السلوك الدولي	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج ٢	٣	الثامن
أسئلة مباشرة	مناقشة	يُعرَض الإطار النظري للمناهج الحديثة في دراسة السياسة الخارجية	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج ١	٣	التاسع
كوز	مناقشة	تُوضَّح الاتجاهات التحليلية الجديدة في فهم قرارات السياسة الخارجية	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج ٢	٣	العاشر
-	مناقشة	تُحدِّد الأهداف الرئيسية التي تسعى الدول إلى تحقيقها خارجياً	اهداف السياسة الخارجية ج ١	٣	الحادي عشر
أسئلة مباشرة	مناقشة	يُحلَّل تدرج الأهداف وفق القدرات والإمكانات السياسية للدولة	اهداف السياسة الخارجية ج ٢	٣	الثاني عشر
كوز	مناقشة	يُوضَّح مفهوم صنع القرار ومراحله في السياسة الخارجية	صنع القرار في السياسة الخارجية ج ١	٣	الثالث عشر
أسئلة مباشرة	عصف ذهني	تُستعرَض العوامل المؤثرة في عملية اتخاذ القرار السياسي الخارجي.	صنع القرار في السياسة الخارجية ج ٢	٣	الرابع عشر
أسئلة مباشرة	مناقشة	-	امتحان فصلي	٣	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

اوراق العمل والمناقشة والاختبار اليومي والحضور (١٥) درجات  
امتحان اول (١٠) درجات

امتحان ثاني (١٥) درجات  
الامتحان النهائي امتحان اول (٦٠) درجات

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

السياسة الخارجية د. احمد النعيمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
العديد من البحوث والدراسات والكتب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
المواقع الرسمية والحكومية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

١- اسم المقرر:- الدبلوماسية					
٢- رمز المقرر:- DY431					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الأول / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٤ / ١٠ / ٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور مباشر في القاعة : نعم					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣٠ ساعة – وحدتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- زينب عبدالله منكاش الايمل : dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- التعريف بالعمل الدبلوماسي والاشخاص الدبلوماسيين والحصانات والامتيازات والبروتوكولات واللغة الدبلوماسية ودبلوماسية المؤتمرات الدولية والمنظمات الدولية واليه عمل البعثة الدبلوماسية وكيفية انتهاء البعثة الدبلوماسية					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- المعرفة والفهم وتهدف الى: تفهيم الطالب المفاهيم الأساسية والمصطلحات المهمة والتاريخ الخاص بهذه المادة وكذلك تعريفه بأهم الاتفاقيات والبروتوكولات والوظائف لكل الفئات الدبلوماسية ومدى تأثيرها بالوضع الدولي واهم المناهج التي تدرس هذا الحقل - المهارات الخاصة بالموضوع : - قراءة وفهم الموضوع بالشكل الذي يحقق لطلبة الفائدة العلمية المطلوبة - تناول الموضوع من منطلق تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في تخصص يُعد جزء مهم من مجال تخصصه العلمي والأكاديمي . - التعامل مع المقرر على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطلاب الى مستوى الاستدراك والاستنتاج					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالدبلوماسية	يُعرّف مفهوم الدبلوماسية وأهميتها في العلاقات الدولية	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الثاني	٢	نشأة الدبلوماسية وتطورها	توضّح المراحل التاريخية لتطور العمل الدبلوماسي	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة

الثالث	٢	الدبلوماسية في العصر الحديث اثبات علمية مادة ا	يُبيِّن الطابع العلمي للدبلوماسية ودورها في إدارة العلاقات الدولية الحديثة	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الرابع	٢	سمات الدبلوماسية الحديثة	تُستعرض الخصائص الأساسية التي تميز الممارسة الدبلوماسية المعاصرة	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الخامس	٢	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	تُوضَّح المبادئ القانونية الدولية المنظمة للعلاقات الدبلوماسية بين الدول	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
السادس	٢	مظاهر الدبلوماسية الحديثة	يُبيِّن تطور الأدوات والأساليب الدبلوماسية في العصر الحديث	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
السابع	٢	مظاهر الدبلوماسية	تُستعرض أشكال الدبلوماسية وأنواعها الرئيسية	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الثامن	٢	الاشخاص الدبلوماسيون - رئيس الدولة	يُوضَّح دور رئيس الدولة في تمثيل بلاده دبلوماسيًا	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
التاسع	٢	الاشخاص الدبلوماسيون- وزير الخارجية	يُبيِّن موقع وزير الخارجية في صياغة السياسة الدبلوماسية وتنفيذها	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
العاشر	٢	المبعوثون الدبلوماسيون	تُوضَّح مهام المبعوثين الدبلوماسيين وأنواع بعثاتهم	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الحادي	٢	البعثات	يُعرض تنظيم	محاضرة تفصيلية وفقا	اعطاء درجة

عشر		الدبلوماسية	البعثات الدبلوماسية ووظائفها الرسمية	للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	على المشاركة في شرح المادة
الثاني عشر	٢	البعثات القنصلية	تُبيّن طبيعة وأدوار البعثات القنصلية في العلاقات الدولية	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الثالث عشر	٢	إقامة العلاقات الدبلوماسية	يُشرح الأساس القانوني والسياسي لإقامة العلاقات بين الدول	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الرابع عشر	٢	حق التمثيل الدبلوماسي و افتتاح البعثات الدبلوماسية	تُوضّح شروط ممارسة حق التمثيل وافتتاح البعثات الرسمية	محاضرة تفصيلية وفقا للكتاب المنهجي ومشاركة جماعية للطلاب	اعطاء درجة على المشاركة في شرح المادة
الخامس عشر	٢	الامتحان النهائي	تُراجع المفاهيم العامة وتُقيّم المعرفة التطبيقية للمقرر	امتحان تحريري	الامتحان الشهري التحريري الامتحانات اليومية التحضير اليومي
١١- تقييم المقرر :-					
الامتحانات الشفهية والمناقشات - الامتحانات التحريرية واوراق العمل					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
		لا يوجد			
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )			
		إضافة المصادر الحديثة من الاطلاع على الانترنت من أجل رفد المحاضرة بالمعلومات التطبيقية			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر (مرحلة رابعة)

1. Course Name: International politics					
2. Course Code: 322 PPE					
3. Semester / Year: First /2026					
4. Description Preparation Date: September 2025					
5. Available Attendance Forms: In-person attendance in the hall					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) : 2					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Haitham kareem sawan			Dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq		
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Understand Key Theories and Concepts <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyze major theories of international relations, such as realism, liberalism, and constructivism.</li> <li>• Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues</li> <li>• Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international politics .</li> </ul> </li> </ul>			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<p>Theoretical lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The method of the two competing teams scientifically debates</li> <li>- Asking questions and stimulating discussions</li> </ul>				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Enabling the student to understand	Concept of international politics	interactive lecture	Discussion and exam

		d the basic concepts of international politics			
२	2	Enabling the student to distinguish between the concept of international politics and international relations	Concept of international relations and different between international and international politics	interactive lecture	Discussion and exam
३	2	Understand key concept in international politics		interactive lecture	Discussion and exam
४	2	And what are the reasons for that	How do we study international relations and why do we study international relations	interactive lecture	Discussion and exam
०	2	Understand and analyze	History and origin of international relations and	interactive lecture	Discussion and exam

		the history for the international politics.	international politics		
٦	2	Understand and analyze the basic theories in international politics.	Concept of Power in international politics	interactive lecture	Discussion and exam
٧	2	Knowing what are the Element of power	Elements of power	interactive lecture	Discussion and exam
٨	2	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	National interests	interactive lecture	Discussion and exam
٩	2	The student's ability to analyze foreign policy and relations between countries	Foreign Policy	interactive lecture	Discussion and exam
١٠	2	Understand the basic	The concept of the international system	interactive lecture	Discussion and exam

		principles of international system	and its types		
۱۱	2	Understanding the role of actors in international politics	actors on the international stage (state )	interactive lecture	Discussion and exam
۱۲	2	Understand the objectives and basic principles of state	The objectives of state in international politics	interactive lecture	Discussion and exam
۱۳	2	Analysis of the role of SUB states ACTOR in international politics	Sub state actors	interactive lecture	Discussion and exam
۱۴	2	Analysis of the role of I.G.O in international politics	I.G.O	interactive lecture	Discussion and exam
۱۵	2	Analysis of the role of	I.N.G.O	interactive lecture	Discussion and exam

		I.N.G.O in internatio nal politics			
11.Course Evaluation					
12.Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, any)					
Main references (sources)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROBERT GART, International politics , enduring concepts and contemporary issues2005</li>   <li>- International politics, Baghdad University, college of political sciences, 2012</li> </ul>		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites			Other online sources		

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- مدخل الى علم السياسة					
٢- رمز المقرر:- 101pcp					
٣- الفصل / السنة :- 2025-2026					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري / الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ / ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. رندا طلال حسن الايمل : dr.randa.talal@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>١. أن مادة مدخل الى علم السياسة تختص وتهدف الى الالمام بنظريات الفكر السياسي والنظم السياسية والحكومات والعلاقات الدولية</p> <p>٢. بيان علمية تعاريف وموضوعات وفروع علم السياسة باعتباره من العلوم الحديثة والاطلاع على أهم المصطلحات والمفاهيم السياسية ومايقاربها بطريقة الفهم والتفكير والمقارنة</p> <p>٣. بيان أهداف علم السياسة وعلاقته بالعلوم الأخرى عبر أستيضاح مناهج البحث العلمي السياسي وكيفية توظيفها في الكتابة والتحليل</p> <p>٤. تعليم الطالب ماهية الدولة ونظريات نشوئها وأشكال الدولة والحكومة والنظام السياسي والأحزاب السياسية والرأي العام وجماعات المصالح والضغط ودورهم في السياسة .</p> <p>٥. ان يكون الطالب ملما بمفاهيم ومصطلحات العلوم السياسية ومايقاربها</p> <p>٦. تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية المتعلقة بدراسته في العلوم السياسية من خلال معرفة طبيعة الدولة ونشوئها وتطورها وطبيعة النظام السياسي فيها والمؤسسات السياسية والأحزاب وأشكال الدول وبعض المصطلحات الأساسية المهمة لطالب العلوم السياسية .</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح</p> <p>- المناقشة والعصف الذهني</p> <p>الحلقات النقاشية وكتابة الاوراق البحثية والواجبات الصفية</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تطور وظائف الدولة	تنمية مهارات الطلاب لمعرفة تطور وظائف الدول وفقا للمذاهب المختلفة	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثاني	٢	اشكال الدولة	تنمية وتطوير مهارات الطلاب لمعرفة انواع	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل

		الدول من حيث السيادة (المطلقة والمشروطة)			
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	السعي الى تنمية فهم الاختلافات بين أنواع الدول المختلفة وكيفية تأثير شكل الحكم الدستوري على هيكل الحكومة وسلطاتها. السعي ان يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الدول الجمهورية والملكية والفرديية فهم كيفية تأثير شكل الدستور والحكم على حقوق وواجبات المواطنين وتوزيع السلطة في الدول	انواع الدول من حيث الشكل الدستوري	٢	الثالث
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	فهم كيفية عمل الأنظمة السياسية ودور الأحزاب السياسية والجماعات	الأحزاب السياسية والجماعات السياسية	٢	الرابع
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	تعزيز فهم الطلاب لكيفية تشكل الرأي العام وتأثيره على صنع القرار في المجتمع الديمقراطي.	التعريف بالرأي العام واتجاهاته	٢	الخامس
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	فهم أهمية الرأي العام في عملية صنع القرار السياسي والديمقراطية، وكذلك دورهم الفعّال في تشكيل هذا الرأي وتأثيره عبر المشاركة السياسية الفعّال	علاقة الرأي العام بالسلوك السياسي والأعلام	٢	السادس
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المصطلحات والمفاهيم السياسية (العلاقات الدولية)	٢	السابع
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	السياسة الخارجية	٢	الثامن

التاسع	٢	الدبلوماسية ، النظام الدولي الجديد، العولمة	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
العاشر	٢	امتحان شهري اول ساعتان مع ساعة للمفاهيم السياسية	امتحان شهري		
الحادي عشر	٢	مفاهيم سياسية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثاني عشر	٢	المثالية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الثالث عشر	٢	الفساد السياسي	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الرابع عشر	٢	النظرية القومية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	المحاضرة الصفية	الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل
الخامس عشر	٢	امتحان شهري ثاني ساعتان مع ساعة للمراجعة العامة النهائية	امتحان شهري		

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتاب المنهجي للدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة ، دار السنهوري، لبنان، بيروت، الطبعة المحدثه، ٢٠١٨.

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

فوزي عبد الغني، مدخل الى علم السياسة، القاهرة، دار النهضة العربية، نسخة حديثة ، ٢٠١٩.

المراجع الرئيسية ( المصادر )

عصام سليمان ، مدخل الى علم السياسة، منشورات دار الحلبي، ٢٠١٥.

مجلة قضايا سياسية - جامعة النهرين ، مجلة جمعية العلوم السياسية،مجلة العلوم السياسية – جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )
التقارير السياسية والمراجع الإلكترونية على مواقع Research Gate وموقع المكتبة الافتراضية والباحث العلمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر :- مدخل لدراسة القانون					
٢- رمز المقرر :- ALL106					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي ٣٠ / عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
الاسم: م. كافي زغير شنون البدري			الايمل: <a href="mailto:dr.kafi@ced.nahrainuniv.edu.iq">dr.kafi@ced.nahrainuniv.edu.iq</a>		
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية			١- تهدف المادة الى تعريف الطالب بفروع واقسام القانون ٢- التعريف بنطاق تطبيق القانون وسريانه من حيث الزمان والمكان ٣- التعريف بنظرية القانون وبيان القاعدة القانونية واهم المصادر الرسمية والاحتياطية ٤- يساعد المقرر على بناء أساس قانوني لفهم الأنظمة القانونية وتطبيقها		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية			١- محاضرة تفاعلية ٢- مناقشات ومناظرات لتحفيز التفكير النقدي ٣- اعداد تقارير وعروض تقديمية ٤- قراءة وتحليل النصوص القانونية وبعض الاحكام قضائية		
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	عرض تقديمي لمحتويات المقرر -مناقشات مع طلبة	التعرف على أهداف المقرر ومنهجيته ومتطلبات التقييم. المشاركة الفاعلة في المناقشات الأكاديمية.	المحاضرة	الاختبار التحريري
الثاني	١	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد مفهوم القانون	بيان التطور التاريخي لمفهوم القانون. صياغة تعريف علمي لمفهوم القانون.	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
الثالث	١	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	تعريف القاعدة القانونية. تحديد خصائصها	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية

		الأساسية وتحليلها.			
المناقشة	أوراق بحثية	المقارنة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد. بيان عناصر الاختلاف الجوهرية.	التمييز بين بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	١	الرابع
العصف الذهني	المحاضرة	تحديد مصادر القانون الرسمية وبيان ترتيبها.	مصادر القانون الرسمية	١	الخامس
الأسئلة الاثرية	المناقشة والحوار	تعريف التشريع وبيان أهم مزاياه.	تعريف التشريع ومزاياه	١	السادس
الاجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	١	السابع
الاختبار التحريري	المحاضرة	شرح إجراءات إصدار القانون ونفاذه.	مراحل سن ونفاذ القانون	١	الثامن
الأسئلة الشفوية	الصف التفاعلي	توضيح مفهوم الرقابة الدستورية وأهميتها.	الرقابة على صحة التشريع	١	التاسع
أوراق العمل	المناقشة والحوار	بيان نطاق سريان القانون زماناً ومكاناً وشخصاً.	نطاق تطبيق التشريع ومدى سريانه	١	العاشر
المناقشة	أوراق بحثية	تطبيق قواعد التفسير وبيان حالات الإلغاء.	تفسير التشريع والغاءه	١	الحادي عشر
العصف الذهني	المحاضرة	توضيح دور الفقه والقضاء في تفسير القاعدة القانونية.	المصادر التفسيرية للقانون	١	الثاني عشر
الأسئلة الاثرية	الصف التفاعلي	إعداد وعرض تقارير قانونية وفق منهج علمي.	مناقشة تقارير	١	الثالث عشر
الاختبار التحريري	المناقشة والحوار	تحليل وظيفة القانون والتمييز بين أقسامه وفروعه.	وظيفة القانون واقسام وفروع القانون	١	الرابع عشر
الاجابة	الامتحان	تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر.	الامتحان	١	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

أ.د عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير، مدخل لدراسة القانون ، كلية القانون ، جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- ادارة عامة					
٢- رمز المقرر:- PSR1203					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠١٦/٢/ ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري / الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ١٥ اسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. ميثم حميد ناصر الايمليل : <a href="mailto:ALKABBY1985@GMAIL.COM">ALKABBY1985@GMAIL.COM</a>					
٨- اهداف المقرر :- أن يكون الطالب ملماً بدراسة مفردات الادارة العامة					
١- التعرف على الادارة العامة ٢- بيان تطور الادارة العامة وعلاقتها بالعلوم الاخرى اكتساب القدرة على النقاش والجدل والنقد والتفكير وصناعة القرار في الادارة العامة					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
- المحاضرات - أوراق العمل - اختبارات يومية - امتحانات فصلية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اهمية الادارة العامة	يعرف الطالب ما هي الادارة العامة	محاضرة والحوار	ورقة عمل
الثاني	٢	علاقة الادارة العامة بالعلوم الاخرى	يميز الطالب بين الادارة والاعلوم الاخرى	محاضرة والحوار	ورقة عمل
الثالث	٢	الفرق بين الادارة العامة وادارة الاعمال	يفرق بين الادارة العامة وادارة العمال	محاضرة والحوار	ورقة عمل
الرابع	٢	مفهوم النظرية	كيفية مناقشة الافكار	محاضرة والحوار	ورقة عمل
الخامس	٢	البيئة والادارة العامة	معرفة بيئة الاعمال	محاضرة والحوار	ورقة عمل
السادس	٢	اهمية وطبيعة التخطيط	الالمام بكيفية التخطيط	محاضرة والحوار	ورقة عمل
السابع	٢	مقومات التخطيط، قيود التخطيط	تحديد مقومات التخطيط الفعال وبيان أبرز القيود	محاضرة والحوار	ورقة عمل

		التي تواجهه.			
ورقة عمل	محاضرة والحوار	تصنيف أنواع التخطيط وفق المدى الزمني والمستوى الإداري وطبيعة الأهداف.	انواع التخطيط، مقومات التخطيط	٢	الثامن
ورقة عمل	محاضرة والحوار	شرح المراحل المنهجية لإعداد الخطة وصياغتها وتنفيذها.	خطوات عملية التخطيط، انواع التخطيط	٢	التاسع
امتحان	محاضرة والحوار	تحديد المتطلبات الأساسية لنجاح عملية التخطيط.	الاعتبارات الضرورية عند بدء عملية التخطيط	٢	العاشر
ورقة عمل	محاضرة والحوار	تعريف التنظيم وبيان أهميته ومبادئه الأساسية وخطوات بنائه.	اهمية ومفهوم التنظيم،المبادئ الاساسية وخطوات التنظيم	٢	الحادي عشر
ورقة عمل	محاضرة والحوار	التمييز بين أنماط التنظيم وتحليل مزايا وعيوب كل منها.	التنظيم الرسمي وغير الرسمي، المركزي واللامركزي	٢	الثاني عشر
ورقة عمل	محاضرة والحوار	معرفة الموارد البشرية	الوظائف والمفاهيم الاساسية للموارد البشرية	٢	الثالث عشر
ورقة عمل	محاضرة والحوار	تحليل آليات تصنيف الوظائف وأدوات الرقابة وأساليب التنسيق الإداري.	تصنيف الوظائف الرقابة، تنسيق	٢	الرابع عشر
امتحان	محاضرة والحوار	امتلاك قدرة على صناعة القرار	القيادة والقوة صناعة القرار، الاتصالات	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. طلق عوض الله السواط - د. طلعت عبد الوهاب سندي - طلال مسلط الشريف - الإدارة العامة . المفاهيم ، الوظائف ، الأنشطة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أ. محمود حسن جمعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- مبادئ علم الاقتصاد	
٢- رمز المقرر:- PSR 1204	
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١ / ٢ / ٢٠٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ / ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- الاسم: ا.م.د. زينة عبد الكريم الأيمل: zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq	
٨- اهداف المقرر :-	
<p>١- المساعدة في فهم واقع الاقتصاد الذي نعيش به من خلال معرفة نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات.</p> <p>٢- المساعدة في التعامل مع القضايا الاقتصادية التي تهم الفرد أي على المستوى الجزئي، وتلك التي تتعلق بالمجتمع كوحدة واحدة أي على المستوى الكلي.</p> <p>٣- المساعدة في فهم الظواهر الاقتصادية المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>٤- المساعدة في توزيع مكتسبات التنمية بين أفراد المجتمع بعدالة.</p> <p>٥- المساعدة في تحديد طبيعة المشكلة الاقتصادية وترشيد القرارات الاقتصادية.</p> <p>٦- المساعدة في تعظيم الرفاه على مستوى الفرد والمجتمع.</p> <p>٧- المساعدة في التنبؤ بالأوضاع الاقتصادية المتوقعة من أجل تعظيم الاستفادة منها أو العمل على مواجهتها من خلال وضع الحلول المناسبة لها.</p> <p>٨- المساعدة في فهم آلية التعامل مع الاقتصادات الأخرى.</p> <p>٩- المساعدة في تنظيم العملية الإنتاجية من خلال تحديد نوعية الإنتاج وطريقة الإنتاج وآلية التوزيع</p> <p>١٠- المساعدة في دفع عملية التنمية الاقتصادية بحيث تلائم التطور الحاصل في أسواق السلع والخدمات وسوق العمل والسوق النقدي.</p> <p>١١- التعرف على اقتصاد المعرفة حيث تكون المعرفة هي المحرك الرئيسي لنمو الاقتصاد، وذلك من خلال توافر تكنولوجيا المعلومات والاتصال واستخدام الابتكار والرقمية لكي نتمكن من مواكبة ثورة المعرفة المتنامية واستيعابها بالإضافة إلى تكييفها مع الاحتياجات المحلية بما يعمل على توفير رأس المال البشري أي الأيدي العاملة الماهرة والإبداعية القادرة على إدماج التكنولوجيات الحديثة أثناء العمل</p>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-	
<p>- المحاضرات</p> <p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكليفات بكتابة تقارير</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- التعليم التعاوني</p>	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك / تحليل منحنيات السواء	ان يشرح افتراضات سلوك المستهلك . أن يحلل خصائص منحنيات السواء وخط الموازنة . أن يحدد توازن المستهلك بيانياً و عددياً . أن يفسر أثر الدخل وأثر الإحلال.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الثاني	٢	العرض ومرونة العرض وسعر التوازن	أن يفسر قانون العرض والعوامل المؤثرة فيه . أن يحسب مرونة العرض ويفسر نتائجها . أن يحدد سعر وكمية التوازن . أن يحلل أثر الضرائب والدعم على التوازن.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الثالث	٢	نظرية الانتاج / قانون الغلة المتناقصة وعوامل الانتاج	أن يشرح دالة الإنتاج . أن يحلل قانون الغلة المتناقصة . أن يميز بين الإنتاج الكلي والمتوسط والحدي . أن يقيم إنتاجية عناصر الإنتاج.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الرابع	٢	التكاليف/ انواع التكاليف	أن يميز بين التكاليف الثابتة والمتغيرة . أن يحسب التكاليف الكلية والمتوسطة والحدية . أن يحلل العلاقة بين الإنتاج والتكاليف.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الخامس	٢	الايرادات الايراد الكلي والمتوسط الحدّي	أن يحدد مفاهيم الإيراد المختلفة . أن يحلل العلاقة بين الإيراد الحدي والطلب . أن يحدد مستوى الإنتاج المعظم للربح.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
السادس	٢	امتحان	قياس مدى تحقيق الطلبة لمخرجات التعلم السابقة.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
السابع	٢	الاسواق/ وظائفها وانواعها سوق المنافسة الكاملة	أن يشرح وظائف السوق . أن يحدد خصائص المنافسة الكاملة . أن يحلل توازن المنشأة في الأجلين القصير والطويل.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الثامن	٢	سوق الاحتكار وسوق	أن يقارن بين هياكل الأسواق .	محاضرة	الاسئلة

المباشرة	عصف ذهني	أن يحلل سلوك التسعير في كل سوق . أن يقيم أثر الاحتكار على رفاهية المجتمع.	المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة		
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يشرح مفاهيم الدخل القومي والناتج المحلي . أن يميز بين طرق القياس الثلاث . أن يفرق بين الناتج الاسمي والحقيقي.	الدخل القومي / الناتج المحلي الاجمالي	٢	التاسع
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يشرح دالة الاستهلاك والادخار . أن يحسب الميل الحدي للاستهلاك . أن يحدد مستوى التوازن باستخدام نموذج الدخل والإنفاق . أن يحلل أثر المضاعف.	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام	٢	العاشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يشرح نظريات تحديد الأجور . أن يحلل محددات سعر الفائدة . أن يقيم أثر السياسات على توزيع الدخل.	توزيع الدخل القومي الاجور والفوائد	٢	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يميز بين الربح المحاسبي والاقتصادي . أن يشرح مفهوم الربح الاقتصادي . أن يحلل دور الأرباح في الاستثمار.	توزيع الدخل القومي الربح والربح	٢	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يعدد وظائف النقود . أن يميز بين أنواعها . أن يحلل العلاقة بين عرض النقود والتضخم.	النقود وظائفها وانواعها	٢	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	أن يشرح مكونات ميزان المدفوعات . أن يميز بين أنظمة سعر الصرف . أن يحلل أثر تغير سعر الصرف على الاقتصاد.	ميزان المدفوعات وسعر الصرف	٢	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	قياس مدى تحقيق مخرجات تعلم الاقتصاد الكلي.	امتحان	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) مبادئ الاقتصاد / كريم مهدي الحسناوي

المراجع الرئيسية ( المصادر ) مبادئ علم الاقتصاد / الدكتور عبد الغفور ابراهيم احمد

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر :- الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة					
٢- رمز المقرر :- ps ١٠٢					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ساعتان / ثلاث وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د هبه علي حسين الايمليل : : <a href="mailto:heba.ali@nahrainuniv.edu.iq">heba.ali@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحفيز الطلبة لمعرفة أهمية دراسة الدساتير وانواعها .</li> <li>• حث الطلبة بمعرفة ابرز الاتجاهات والايديولوجيات التي فسرت الدساتير (القديمة والحديثة).</li> <li>• تقديم صورة مفاهيمية لنشأة الدساتير ،</li> <li>• شرح مضامين العرف الدستوري والدستور العرفي وما هي ابرز الاختلافات .</li> <li>• التعرف على مفاهيم متعددة منها مصادر الدستور الرقابة على الدستور ، علاقة الدستور بممارسة السلطة الحاكمة ، وما هي الطرق لتغيير الدستور وماذا يقصد بالدستور الدائم والدستور المؤقت وغيرها من المفردات العلمية المنهجية التي تدرس في المراحل الأولية للطلبة .</li> </ul>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>التدريس الحضوري اليومي والذي تتضمنه استراتيجيات التعليم والتعلم من خلال :</p> <p>شرح المادة المنهجية وتبسيطها مع استخدام وسائل لتبسيط المادة المنهجية من خلال الرسومات والاشكال التي تبسط المادة ، فضلاً عن اعتماد الية التكاليفات اليومية للطلبة والتي تحفز ادغتهم على التركيز وفهم المادة خلال الشرح والتي تعقبها امتحانات يومية وشهرية ، فضلاً عن تحفيزهم للمشاركة في المناقشات الجماعية .</p>					
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	العرف الدستوري والدستور العربي	تعريف العرف الدستوري وتحليل مكانته كمصدر من مصادر القاعدة الدستورية. تقييم خصائص الدساتير في الدول العربية وسماتها العامة.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي

التاني	٢	الدساتير الدائمة والدساتير المؤقتة	التمييز بين الدساتير الدائمة والمؤقتة من حيث الطبيعة والأثر القانوني.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الثالث	٢	كوز	قياس استيعاب المفاهيم الأساسية وتحقيق أهداف الوحدة الدراسية.	تحضير ومشارك	تقييم يومي وفصلي
الرابع	٢	القوة الملزمة للقاعدة الدستورية	تحليل أساس الإلزام في القاعدة الدستورية وبيان سموها في النظام القانوني.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الخامس	٢	نهاية القاعدة الدستورية	توضيح طرق إنهاء أو تعديل القاعدة الدستورية وأثر ذلك على النظام السياسي.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
السادس	٢	امتحان شهري	تقييم مستوى الفهم والتحليل في الموضوعات المدروسة.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
السابع	٢	التوجهات القومية في دساتير الدول العربية	تحليل الأبعاد القومية وانعكاساتها في النصوص الدستورية العربية.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الثامن	٢	التقسيمات الحديثة للأنظمة السياسية	تصنيف الأنظمة السياسية وفق المعايير الحديثة وتحليل خصائصها.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
التاسع	٢	أوراق عمل	إعداد وتحليل أوراق بحثية حول قضايا دستورية وسياسية معاصرة.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
العاشر	٢	الأنظمة السياسية في العالم الثالث	تقييم خصائص الأنظمة السياسية في دول العالم الثالث وتحدياتها المؤسسية.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الحادي عشر	٢	كوز	قياس التقدم المعرفي المرحلي للطلبة.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الثاني عشر	٢	تطور ممارسة السلطة الحاكمة	تحليل تطور أنماط ممارسة السلطة وأثرها على البناء الدستوري.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الثالث عشر	٢	مراجعة	تعزيز الربط المفاهيمي بين موضوعات المقرر استعداداً للتقييم النهائي.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
الرابع	٢	معطيات ومردودات التقدم	تحليل أثر التقدم التكنولوجي	تحضير	تقييم يومي

عشر		على المؤسسات السياسية	والاجتماعي على أداء المؤسسات السياسية.	ومشاركة	وفصلي
الخامس عشر	٢	امتحان شهري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم على مستوى التحليل والتقويم.	تحضير ومشاركة	تقييم يومي وفصلي
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		حسان شفيق العاني/ الانظمة السياسية والدستورية المقارنة			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		-			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		-			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		-			

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- اقتصاديات التنمية					
٢- رمز المقرر:- PSR 1206					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- الكلي (٣٠) عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د.علي عبد الرحيم كاظم الايمليل : <a href="mailto:abdurahim@nahrainuniv.edu.iq">abdurahim@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
هناك مجموعة من الاهداف الوجدانية والموضوعية وراء تدريس المادة أهمها :-					اهداف المادة
١. التعرف على اسباب التخلف وكيفية الحد منه					الدراسية
٢. دراسة أهم النظريات الخاصة بتطوير اقتصاديات الدول النامية					
٣. بيان دور رأس المال البشري في تحقيق التنمية المسدامة					
٤. التعرف على دور التكنولوجيا في رسم استراتيجيات التنمية الاقتصادية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
١.لقاء المحاضرات					الاستراتيجية
٢. لعصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة					
٣. المناقشة					
٤. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات الدولية					
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التخلف الاقتصادي: التعريف والمعايير	التعرف على مفهوم ومعايير لتخلف الاقتصادي	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثاني	٢	مؤشرات التخلف القديمة والحديثة	التمييز بين مفاهيم التخلف قديمًا وحديثًا	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثالث	٢	اسباب التخلف الاقتصادي	تحليل اسباب التخلف	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الرابع	٢	نظريات التخلف الاقتصادي	دراسة أهم النظريات الخاصة بالتخلف الاقتصادي	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي

الخامس	٢	عناصر التنمية الاقتصادية	التعرف على عناصر التنمية واهميتها	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
السادس	٢	مؤشرات التنمية البشرية	بناء عقلي للتحليل	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
السابع	٢	امتحان	اختبار الاستيعاب	تحريري	تحريري
الثامن	٢	الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية	بناء معايير للتفريق بين النمو والتنمية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
التاسع	٢	مقاييس النمو الاقتصادي	التعرف على مقاييس النمو عالميا	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
العاشر	٢	النظرية الكلاسيكية والنيوكلاسيكية للنمو	دراسة النظريات المفسرة للتنمية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	النظريات الحديثة في التنمية الاقتصادي	دراسة النظريات الحديثة في التنمية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	النظريات الحديثة في التنمية الاقتصادي	دراسة النظريات الحديثة في التنمية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثالث عشر	٢	دور التكنولوجيا في تطوير استراتيجيات التنمية الاقتصادية	إدراك أهمية التكنولوجيا في بناء الاستراتيجيات الحديثة للتنمية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	تجارب مختارة في التنمية الاقتصادية	التعرف على أهم التجارب الدولية الخاصة بالتنمية الاقتصادية	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الخامس عشر	٢	امتحان	تغذية عكسية	تحريري	تحريري

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) -

المراجع الرئيسية ( المصادر )	١ . علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، ٢٠١٧ ٢ . محمد صالح تركي، اقتصاد التنمية، ٢٠١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )	المجلات العلمية الاقتصادية، وتقارير البنك الدولي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع البنك الدولي: <a href="https://www-worldbank-org.translate.google.com/en/publication/wdr2025?_x_tr_sl=en&amp;_x_tr_tl=ar&amp;_x_tr_hl=ar&amp;_x_tr_pto=tc">https://www-worldbank-org.translate.google.com/en/publication/wdr2025?_x_tr_sl=en&amp;_x_tr_tl=ar&amp;_x_tr_hl=ar&amp;_x_tr_pto=tc</a>

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- فكر اقتصادي قديم					
٢- رمز المقرر:- PSR1207					
٣- الفصل / السنة :-الفصل الثاني ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/ ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) ٢ عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢/٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.د. اخلاص قاسم ناقل الايمليل : <a href="mailto:dr.ekhlas@nahrinuniv.iq">dr.ekhlas@nahrinuniv.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
١. معرفة الطالب بأهمية الفكر الاقتصادي ٢. معرفة الطالب باهم الأفكار الاقتصادية في العصور القديمة ٣. معرفة الطالب بابرز المفكرين في العصور القديمة مثل ارسطو وووو....الخ					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أهمية الفكر الاقتصادي	معرفة الطالب بأهمية دراسة الفكر الاقتصادي	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
الثاني	٢	عناصر الفكر الاقتصادي	معرفة الطالب بأهم عناصر الفكر الاقتصادي	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
الثالث	٢	الفكر الاقتصادي والعلوم الأخرى	معرفة الطالب بعلاقة الفكر الاقتصادي القديم بالعلوم الأخرى	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
الرابع	٢	الفكر الاقتصادي في العصر البابلي	معرفة الطالب باهم أفكار العصر البابلي الاقتصادية	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
الخامس	٢	التنظيم	معرفة الطالب بالتنظيمات	المحاضرة / أوراق عمل	تقييم أوراق العمل

	/ المناقشة	الاقتصادية البابلية	الاقتصادي في العصر البابلي		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بلامح الفكر الاقتصادي عند اليونان	الفكر الاقتصادي عند الاغريق (اليونانيين)	٢	السادس
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بأبرز أفكاره الاقتصادية	افلاطون	٢	السابع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب باهم أفكار ارسطو الاقتصادية	ارسطو	٢	الثامن
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بلامح الفكر الاقتصادي عند الرومان	الفكر الاقتصادي عند الرومان	٢	التاسع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بالتفصيل اهم ركائز الفكر الاقتصادي عند الرومان	ملاحح الفكر الاقتصادي الروماني	٢	العاشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بأحد اعلام الفكر الروماني كاتون	كاتون	٢	الحادي عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بأحد اهم اعلام الفكر الروماني فارون	فارون	٢	الثاني عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	معرفة الطالب بأحد اعلام الفكر الروماني كالوميلا	كالوميلا	٢	الثالث عشر
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق عمل / المناقشة	تقييم العملية التعليمية بالنسبة لمفردات التي أعطيت للطالب	مراجعة المادة	٢	الرابع عشر
تقييم أوراق العمل	اختبار فصلي بالمادة	اهم النتائج	اختبار	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

١. تاريخ الأفكار الاقتصادية ، د. عبد علي المعموري
٢. تاريخ الفكر الاقتصادي ، الماضي صورة الحاضر ، جون كينيث جالبريت ، سلسلة عالم المعرفة
٣. مدحت القرشي . تطور الفكر الاقتصادي

المراجع الرئيسية ( المصادر )

مجموعة من الكتب والمراجع والاطاريح التي تتعلق بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
_____	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- مبادئ الاحصاء					
٢- رمز المقرر:-					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. محمد حميد محمد الايمليل : <a href="mailto:mohammed@nahrainuniv.edu.iq">mohammed@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية		<p>١-تهدف مادة مبادئ الإحصاء إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.</p> <p>٢-محاولة التفكير بطرق وأساليب سليمة، وتحديداً في حل المشاكلات، وبالتالي الارتقاء والتطوير من المجتمع.</p>			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية		<p>١- بناء قدرات الطالب على معرفة مبادئ علم الإحصاء وتطبيقاتها العملية</p> <p>٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية من خلال استخدام الأدوات الاحصائية</p>			
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الوسيط	أن يعرف الطالب مفهوم الوسيط ويميزه عن المتوسط الحسابي والمنوال	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
الثاني	٢	مقاييس التشتت	أن يعرف الطالب مفهوم مقاييس التشتت وأهميتها في وصف انتشار البيانات	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
الثالث	٢	الانحراف المتوسط	فهم مفهوم الانحراف المتوسط كمقياس للتشتت. حساب الانحراف المتوسط وتفسير نتائجه. استخدامه لمقارنة درجة تشتت	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي

		البيانات.			
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	فهم مفهوم التباين كقياس للتشتت. حساب التباين للبيانات وتفسير نتائجه. استخدام التباين لمقارنة انتشار البيانات.	التباين	٢	الرابع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	□ فهم مفهوم الانحراف المعياري كقياس للتشتت. □ حساب الانحراف المعياري وتفسير نتائجه. □ استخدامه لمقارنة تشتت البيانات وتحليلها.	الانحراف المعياري	٢	الخامس
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	□ فهم مفهوم الانحراف المعياري كقياس للتشتت. □ حساب الانحراف المعياري وتفسير نتائجه. □ استخدامه لمقارنة تشتت البيانات وتحليلها.	الانحراف المعياري	٢	السادس
-	-	-	امتحان شهري	٢	السابع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	□ فهم مفهوم معامل الاختلاف كنسبة معيارية للتشتت. □ حساب معامل الاختلاف وتفسيره. □ استخدامه لمقارنة تشتت مجموعات بيانات مختلفة بشكل نسبي.	معامل الاختلاف	٢	الثامن
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	• فهم مفهوم الارتباط الخطي البسيط بين متغيرين. • حساب معامل الارتباط البسيط وتفسيره. • استخدامه لتحديد قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرين.	الارتباط الخط البسيط	٢	التاسع
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	□ فهم مفهوم الانحدار الخطي البسيط لتقدير العلاقة بين متغير تابع ومستقل. □ حساب معادلة الانحدار البسيط وتفسير المعاملات. □ استخدام الانحدار للتنبؤ بقيم المتغير التابع بناءً على المتغير	الانحدار الخطي البسيط	٢	العاشر

		المستقل.			
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	<input type="checkbox"/> فهم مفهوم المصفوفة وأنواعها (صفية، عمودية، مربعة). <input type="checkbox"/> إجراء العمليات الأساسية على المصفوفات: جمع، طرح، ضرب، ونقل. <input type="checkbox"/> استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية وتطبيقات إحصائية.	المصفوفات	٢	الحادي عشر
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	<input type="checkbox"/> فهم مفهوم المصفوفة وأنواعها (صفية، عمودية، مربعة). <input type="checkbox"/> إجراء العمليات الأساسية على المصفوفات: جمع، طرح، ضرب، ونقل. <input type="checkbox"/> استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية وتطبيقات إحصائية.	المصفوفات	٢	الثاني عشر
-	-	-	امتحان شهري	٢	الثالث عشر
-	-	-	مراجعة شاملة	٢	الرابع عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)		
مبادئ الإحصاء / د. أحمد عبد السميع طيبة مبادئ الإحصاء / د. عابد العبدلي مبادئ الإحصاء / د. محمد صبحي أبو صالح			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## Course description template ( First Stage )

1- Course Name: Political Science An Introduction					
2- Course code:- PSR 1209					
3- Term/Year: 2025-2026					
4- Date this description was prepared: 1-2-2026					
5. Available attendance methods: In-person / electronic					
6. Total number of study hours / Total number of units: Weekly (2 hours) Credit (2 units)					
7. Name of the course coordinator: dr.rafeef ayad hasan Email: <a href="mailto:rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq">rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives:					
Course objectivesS tudy	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Introduce students to the basic forms of government</li> <li>.Explain the principles of democratic government and modern democracy</li> <li>.Clarify the branches of government and their functions</li> <li>.Identify the main categories of political forces</li> <li>.Explain the concept and importance of the constitution</li> <li>.Distinguish between the different kinds of constitutions</li> <li>.Introduce students to the Iraqi constitution</li> <li>Explain the characteristics of third world countries</li> </ul>				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture strategy</li> <li>• Brainstorming strategy</li> <li>• Discussion strategy</li> <li>• Self-learning strategy</li> <li>• Problem-solving strategy</li> <li>• E-learning strategy</li> </ul>				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
First	2	Forms of Government	Understanding different forms of government	lecture	Discussion

Second	2	Democratic government, Modern democracy	Understanding democratic government and modern democracy	Interactive class	Oral questions
Third	2	Branches of government	Identifying the branches of government and their functions	Discussion dialogue	Daily exams
Fourth	2	Categories of political forces	Identifying categories of political forces	Research papers	Discussion
Fifth	2	Exam	Exam	Exam	Answer
Sixth	2	Concept of constitution	Understanding the concept of constitution	lecture	Brainstorming
Seventh	2	Kind of constitution	Identifying kinds of constitution	Interactive class	Enrichment questions
Eighth	2	Iraq constitution	Understanding the Iraqi constitution	lecture	Written test
Ninth	2	Characteristics of the third world	Understanding the characteristics of the third world	Interactive class	Oral questions
Tenth	2	Concept of political development	Understanding the concept of political development	Discussion dialogue	Daily exams
Eleventh	2	Iraqi Governments after 2003	Understanding Iraqi governments after 2003	lecture	Discussion
Twelfth	2	The interim Government, the permanent government, the parliament	Understanding the interim government, permanent government, and parliament	lecture	Brainstorming
Thirteenth	2	General discussion & feedback	Presenting and discussing students' papers	Interactive class	Enrichment questions

Fourteenth	2	Students' Papers		Discussion	Oral questions
Fifteenth	2	Exam	Exam	Exam	Answer

11- Course Evaluation:

20 monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60

12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

Main references (sources)

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Electronic references, websites

## Course Description Form ( First Stage )

1- Course Name: New Headway Plus /Beginner					
2- Course code:-					
3- Term/Year: Second/2026					
4- Date this description was prepared 1/2/2026					
5. Available attendance methods: Real Class room session					
6. Total number of study hours / Total number of units One hour each semester/2 hours					
7. Name of the course coordinator: Name: Prof .Dr.Edhah Numan Khazaal Email: <a href="mailto:dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq">dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives:					
Course objectives	The course aims to know the English language skills (reading, writing, (speaking and listening				
Study	Enabling the student to know the rules of the English language and how to .....use them correctly				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	Empowering students to gain self-reliance and self-confidence.\ 2. Relying on himself to solve and address problems				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
First	1	Unit 5-looking forward-verb pattern –future forms	Use future forms and verb patterns accurately in context.	Communicative approach	Test
Second	1	Phrasal verb- idiomatic-expression doubt -	Apply phrasal verbs and idiomatic expressions to express doubt correctly.	Communicative approach	Test
Third	1	Reading (Refugee from	Comprehend reading text and	Communicative	Test

		Afghanistan – vocabulary (phrasal verbs)	use phrasal verb vocabulary appropriately.	approach	
Fourth	1	Unit 6-The way I see it – comparative and superlative degrees	Use comparative and superlative forms correctly in speaking and writing.	Communicative approach	Test
Fifth	1	Synonyms-Antonyms - What's on?-	Distinguish and use synonyms and antonyms accurately.	Communicative approach	Test
Sixth	1	Reading – Three great things to do in London	Extract main ideas and supporting details from the reading text.	Communicative approach	Test
Seventh	1	Unit 7 -Living history-present perfect tense-word ending	Use present perfect tense and word endings accurately.	Communicative approach	Test
Eighth	1	Nouns and verbs –ever and never - Adverbs-past perfect-	Apply past perfect tense, adverbs, and proper noun/verb usage in context.	Communicative approach	Test
Ninth	1	Reading (14,000 miles on pizza delivery bike	Understand and summarize reading passage content and vocabulary.	Communicative approach	Test
Tenth	1	Unit 8-Girls and boys – have to-should-must - Things to wear	Use modal verbs correctly and apply vocabulary about clothing.	Communicative approach	Test
Eleventh	1	Writing how to write letters	Produce structured	Communicative approach	Test

		and e-mail / Reading –The Helicopter pilot	letters and .emails  Comprehend and analyze reading texts effectively.		
Twelfth	1	Unit9-Time for story-narrative tenses – conjunctions- conversation	Apply narrative tenses and conjunctions accurately in writing and .speaking  Develop conversational and storytelling skills.	Communicative approach	Test
Thirteenth	1	Reading (good and evil)	Analyze and interpret reading passage content effectively.	Communicative approach	Test
Fourteenth	1	Vocabulary- Homonyms-	Use homonyms correctly in context.	Communicative approach	Test
Fifteenth	1	Written Test	Demonstrate mastery of grammar, vocabulary, reading comprehension, and writing skills.	Communicative approach	Test

11- Course Evaluation:

20 monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60

12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

New Headway Plus/Beginner

Main references (sources)

John &Liz Soras.(2016). New  
Headway.for Academic skillsLevel 2  
. Fourth Edition .Oxford University

	Press.
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic references, websites	World Wide Web

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الاولى )

١- اسم المقرر:- اللغة العربية					
٢- رمز المقرر:- URARAT2					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/ ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢ / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.د. سولاف مصعب مهدي الايمليل : <a href="mailto:dr.solaf@nahrainuniv.edu.iq">dr.solaf@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية</li> <li>- تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن.</li> <li>- الامام المتعلم بأنماط التعبير وإكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها.</li> <li>- اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المناقشات الصفية</li> <li>- المحاضرة</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قواعد/ الجملة العربية / الاسم /علامات الاسم	تعلم مهارات الكتابة الصحيحة	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات عصف ذهني
الثاني	٢	الاسم المبني والاسم المعرب/ علامات رفع الاسم،	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	المحاضرة	اسئلة اثرائية اختبارات شفوية
الثالث	٢	أدب / قصيدة للشاعر محمود درويش (أمي) و حياة الشاعر	تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ	المحاضرة	اختبارات عصف ذهني مناقشات
الرابع	٢	علامات نصب الاسم، علامات	تعلم مهارات النحو	المحاضرة	عصف ذهني

اختبارات شفوية		والكتابة الصحيحة	جر الاسم		
اسئلة اثرائية اختبارات شفوية	المحاضرة	تقوية مهارات الكتابة نحويا	حالات رفع الاسم ، حالات نصبه ، حالات جره	٢	الخامس
اختبار تحريري	المحاضرة	تعلم مهارات كتابة التاء	إملاء (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)	٢	السادس
عصف ذهني اختبارات شفوية	المحاضرة	اختبار المهارات اللغوية	اختبار شهري	٢	السابع
اسئلة اثرائية مناقشات	المحاضرة	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	الفعل (الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر)	٢	الثامن
اختبارات اسئلة اثرائية	المحاضرة	تعلم مهارات الكتابة الصحيحة	املاء أخطاء شائعة	٢	التاسع
عصف ذهني اختبارات شفوية	المحاضرة	تقوية أسلوب الطالب في الالقاء واللفظ	أدب / قصيدة للشاعر نزار قباني (إفادة في محكمة الشعر)	٢	العاشر
اسئلة اثرائية اختبار شفوي و مشاركات	المحاضرة	تعلم مهارات الكتابة الصحيحة	املاء/ علامات الترقيم	٢	الحادي عشر
اختبار تحريري	المحاضرة	تقوية أسلوب الطالب في الالقاء واللفظ	أدب / الشاعر أحمد مطر حياته وقصيدته(قلم)	٢	الثاني عشر
عصف ذهني	المحاضرة	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	حروف الجر ومعانيها ، حروف النصب ، حروف الجزم، الحروف الناسخة	٢	الثالث عشر
اسئلة اثرائية مناقشات	المحاضرة	اختبار المهارات اللغوية	اختبار شهري	٢	الرابع عشر
اختبارات عصف ذهني	المحاضرة	تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة	اسماء الإشارة ، الجملة وشبه الجملة	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
منهج اللغة العربية

المراجع الرئيسية ( المصادر )  
كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات ، الفية ابن مالك ، شر  
ابن عقيل

كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد الرواية والقيم – لطيف زيتوني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
مجموعة من المواقع العلمية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- العلاقات الدولية					
٢- رمز المقرر:- IR210					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥- ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- (٤٥) (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- الاسم: م.د انور حامد حمد عبطان الايمليل : <a href="mailto:anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq">anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
- تنمية معارف الطلاب في موضوعات العلاقات الدولية في اطارها النظري او التطبيقي. - اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الأكاديمي او الممارسة العملية.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
١. لقاء المحاضرات ٢. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة ٣. المناقشة ٤. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم نزع السلاح وضبط التسلح	تمكين الطالب من تمييز مصطلح شرح مفهوم نزع السلاح وضبط التسلح وتمييز الفروق بينهما	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة
الثاني	٣	معوقات وأسباب الدعوة الى نزع السلاح	تمكين الطالب من معرفة اسباب الدعوة الى نزع السلاح أن يحلل أبر المعوقات واهم الأسباب	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط -الاختبارات الفصلية - المشاركة الصفية

الفاعلة					
- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة	معرفة خصائص وحدات مفهوم الأمن الجماعي	مفهوم الامن الجماعي وتطبيقاته في ضل المنظمات الدولية	٣	الثالث
- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	المحاضرة التفاعلية	التعرف على مفهوم المنظمات الدولية وتاريخ انشائها والفرق بين عصابة الأمم والأمم المتحدة من حيث الأهداف والوظائف ودورها في ترسيخ مبادئ الامن الجماعي	عصبة الأمم والأمم المتحدة	٣	الرابع
- طرح الاسئلة - الاختبارات الفصلية - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة العروض التقديمية	توضيح خصائص الدول الصغرى والنامية. بيان موقعها في بنية النظام الدولي.	معنى الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية	٣	الخامس
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة	بيان مفهوم وخصائص الدول الصغرى والنامية.	معنى الانحياز وعدم الانحياز	٣	السادس
- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة العروض التقديمية	بيان موقعها في بنية النظام الدولي وتأثيرها	تأثير الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية	٣	السابع
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة	أن يميز الطالب بين النزاعات والصراعات الدولية أن يفهم وسائل التسوية المختلفة	النزاعات الدولية والصراعات الدولية والوسائل المتعددة لتسويتها	٣	الثامن

التاسع	٣	مفهوم واليات بناء السلام	التوضيح للمتلقي اليات بناء السلام أن يقيم نجاح تجارب بناء السلام في بعض الدول.	دراسة الحالات	- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط
العاشر	٣	التعاون والتكامل الدولي	أن يفسر الطالب دوافع التعاون الدولي. أن يقارن بين التعاون والتكامل	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة
الحادي عشر	٣	مناقشة أوراق بحثية في موضوعات العلاقات الدولية نماذج مختارة	مناقشة أوراق بحثية بطريقة علمية	حليل أوراق وبحوث علمية	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط -الاختبارات الفصلية - المشاركة الصفية الفاعلة
الثاني عشر	٣	القضايا الجديدة في العلاقات الدولية	استعراض القضايا المستجدة في العلاقات الدولية ومعرفة اثارها على النظام الدولي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة
الثالث عشر	٣	العولمة والبيئة قي العلاقات الدولية	تمكين الطالب من فهم العولمة واهمية البيئة في العلاقات الدولية	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة
الرابع عشر	٣	الهجرة واللجوء في العلاقات الدولية	توضيح أسباب الهجرة واللجوء الدولية. شرح الأطر القانونية الدولية ذات الصلة.	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي - الحضور والانضباط

- المشاركة الصفية الفاعلة					
- طرح الاسئلة - الحضور والانضباط - المشاركة الصفية الفاعلة	- القاء المحاضرات - المناقشة	شرح مفهوم السيادة وعلاقته بحقوق الإنسان. مناقشة مبررات وحدود التدخل الإنساني.	السيادة وحقوق الانسان والتدخل الدولي الإنساني	٣	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

ا.د. سعد حقي توفيق، العلاقات الدولية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ٢٠٢٣.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اللوح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة النهرين مؤلفات الاساتذة العراقيين والدوليين ذات المعايير الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- القانون الدولي					
٢- رمز المقرر:- 216 IGL					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. دانية ماجد عبد الحميد الايمليل : <a href="mailto:rania.majed@nahrainuniv.edu.iq">rania.majed@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
تهدف المادة الى تعريف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من الاشخاص الدولية في وقت السلم فيتعرف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتميزه عن غيره من القواعد وتحليل طبيعته القانونية وبيان علاقته بالقانون الداخلي وتحديد نطاق تطبيقه بالتركيز على مصادره الاصلية والاحتياطية ومن اهم النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر تنمي قدرة الطالب على المعرفة والفهم للقانون الدولي وتميز فروعه ومعرفة اشخاص القانون الدولي. ويطور الطالب قدرته على فهم وتقييم وسائل تسوية النزاعات سليما وينمي قدرته على البحث الموضوعي والعلمي إضافة للمهارات المهنية يعزز الطالب قدرته على جمع المعلومات من المصادر المتاحة					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات</li> <li>٢. التقارير</li> <li>٣. الحلقات النقاشية</li> <li>٤. إعداد أوراق عمل</li> <li>٥. العصف الذهني</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	العرف الدولي	مفهوم الأعراف الدولية ودورها كمصدر من مصادر القانون الدولي العام	محاضرة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٢	تدوين القانون الدولي العام	جمع القواعد العرفية وتنسيقها وصياغتها بأسلوب واضح	محاضرة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	أشخاص القانون الدولي	الدولة :عناصرها ومعيارها	محاضرة	العصف الذهني

		القانوني، الشعب	العام		
الاسئلة والاجوبة	محاضرة	الأقليم الأرضي والمائي والجوي	الإقليم	٢	الرابع
		امتحان فصلي	اختبار	٢	الخامس
امتحان شفهي	محاضرة	الأنهار الداخلية والممرات المائية وسلطة الدولة عليها	الأنهار	٢	السادس
العصف الذهني	محاضرة	البحار واقسامها بأعتبارها جزء من إقليم الدولة	البحار	٢	السابع
اختبار	اختبار	الاتجاهات الفقهية التي تحدد سلطة الدولة على إقليمها الجوي	الإقليم الجوي	٢	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرة	الدول البسيطة والدول المركبة	أنواع الدول	٢	التاسع
المناظرات الشفهية بين الطلاب	محاضرة	مفهوم النظام القانوني الذي تلتزم بمقتضاه الدولة بالتعويض عن اخطائها	المسؤولية الدولية	٢	العاشر
عرض اوراق العمل	محاضرة	صور التعويض الناتج عن خطأ الدولة	آثار المسؤولية الدولية	٢	الحادي عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	الكرسي البابوي ودولة مدينة الفاتيكان	الفاتيكان	٢	الثاني عشر
امتحان شفهي	محاضرة	هيئات تنشأ من قبل مجموعة دول للإشراف على شأن من شؤونها المشتركة	المنظمات الدولية	٢	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	الطرق الدبلوماسية والتسوية السياسية	الطرق السلمية لتسوية المنازعات	٢	الرابع عشر
اختبار	اختبار	امتحان فصلي	اختبار	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

د. عصام العطية، القانون الدولي العام، مكتبة السنهوري، بغداد، ط١،  
٢٠١٥

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

د. عصام العطية، القانون الدولي العام، مكتبة السنهوري، بغداد، ط١،  
٢٠١٥

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	كتب ومؤلفات القانون الدولي العام
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الأنترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- النظم السياسية العربية					
٢- رمز المقرر:- AS٢١٣					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- (٤٥) / عدد الوحدات ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د زينة عبد الكريم ابراهيم الايمليل : zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
تهدف المادة الى الإحاطة ببعض القضايا النظرية المتصلة بدراسة النظم السياسية للدول العربية كما يقدم بعض المعايير السانحة لتصنيف النظم السياسية العربية، فضلا عن تناول اهم مقومات البيئة الداخلية للنظم السياسية، والتي تنقسم الى ثلاثة أساسية، أولها المعطيات المجتمعية وثانيها القواعد الدستورية، وثالثها العملية السياسية نفسها خلال التعامل بينها، وأخيرا طرح نماذج مختارة لنظم سياسية عربية.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير العصف الذهني التعليم التعاوني					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	النظم السياسية في دول المغرب العربي	يتعرّف الطالب على طبيعة النظم السياسية في دول المغرب العربي وخصائصها العامة.	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة

اسئلة مباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يحلل الطالب العوامل التاريخية والاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في بناء النظم السياسية.	الخصائص العامة لدول المغرب العربي (التاريخية، الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية)	٣	الثاني
امتحان شفهي	محاضرة عصف ذهني تقرير	يفسر الطالب مراحل تطور النظم السياسية في مرحلة ما قبل الاستقلال.	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل الاستقلال	٣	الثالث
اسئلة مباشرة	محاضرة اختبار شفهي	يستوعب الطالب مسارات التحول السياسي بعد الاستقلال.	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي بعد الاستقلال	٣	الرابع
الاسئلة المباشرة	محاضرة اختبار شفهي	يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في دول المغرب العربي.	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	٣	الخامس
امتحان شفهي	محاضرة عصف ذهني تقرير	يقيم الطالب التحديات المؤثرة في استقرار النظم السياسية.	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه دول المغرب العربي	٣	السادس
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يحلل الطالب بنية النظام الرئاسي الجزائري وأدوار المؤسسات المؤثرة فيه.	النموذج الرئاسي: النظام السياسي الجزائري	٣	السابع
امتحان تحريري	امتحان تحريري	يقيس الطالب مستوى استيعابه لموضوعات	امتحان	٣	الثامن
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يستنتج الطالب اتجاهات التطور المستقبلي للنظام السياسي.	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	٣	التاسع

الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يفهم الطالب خصائص النظام البرلماني في تونس وهيكليته.	النموذج البرلماني: النظام السياسي التونسي	٣	العاشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يتعرف الطالب على بنية النظام الملكي الدستوري في المغرب.	النظام السياسي في المملكة المغربية	٣	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يناقش الطالب فرص وتحديات الديمقراطية في دول المغرب	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	٣	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يوظف الطالب معارفه في تحليل شامل للنظم السياسية العربية	النظم السياسية في دول المغرب العربي	٣	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	يراجع الطالب المفاهيم الاساسية ويثبت معارفه النظرية	مراجعة	٣	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	يقيم الطالب تقدمه العلمي في موضوعات المقرر	امتحان	٣	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) محاضرات حسب مفردات مشروع تخصص العلوم السياسية

<p>على الدين هلال، نيفين سعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير.</p> <p>خلدون حسن النقيب – المجتمع والدولة في الخليج العربي والجزيرة العربية.</p> <p>جميل مطر وعلي الدين هلال، النظام الإقليمي العربي: دراسة في العلاقات السياسية .</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- الحاسوب و الذكاء الاصطناعي					
٢- رمز المقرر:- URCOM					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٢/٤٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م. د. بيداء محمد الايمليل : <a href="mailto:baydaa@nahrainuniv.edu.iq">baydaa@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية المعرفة والفهم بأساسيات الحاسوب وتقنياته</li> <li>• اكتساب المهارات العملية في استخدام تطبيقات الحاسوب الأساسية</li> <li>• تطوير مهارات استخدام الذكاء الاصطناعي</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية المحاضرة</li> <li>- استراتيجية المناقشة</li> <li>- استراتيجية العصف الذهني</li> <li>- استراتيجية حل المشكلات</li> <li>- استراتيجية التعلم بالاكتشاف</li> <li>- استراتيجية التعليم الالكتروني</li> <li>استراتيجية التعلم الذاتي</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الأمن والشبكات (1)	وصف المفاهيم الأساسية للشبكات ومكوناتها	محاضرة نظرية وعرض تقديمي	اختبار نظري
الثاني	٣	الأمن والشبكات (2)	التعرّف على الهجمات السيبرانية الشائعة ومخاطر الأمن	شرح نظري و عملي وعرض مكونات فعلية	اختبار نظري
الثالث	٣	التجارة الإلكترونية	وصف مفهوم التجارة الإلكترونية وأنواعها	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	اختبار نظري

الربع	٣	استكشاف أخطاء الحاسوب(1)	تحديد المشكلات الرئيسية في مكونات الحاسوب المادية والبرمجية	اختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية
الخامس	٣	استكشاف أخطاء الحاسوب(2)	حل المشكلات البسيطة في نظام التشغيل والاتصال بالشبكة	اختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية
السادس	٣	مقدمة في الذكاء الاصطناعي(1)	تعريف الذكاء الاصطناعي باستخدام مصطلحات بسيطة	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
السابع	٣	مقدمة في الذكاء الاصطناعي(2)	التعرّف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
الثامن	٣	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة(1)	تحديد خصائص الذكاء الاصطناعي المستخدمة في الهواتف الذكية	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
التاسع	٣	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة(2)	وصف الخصائص المتقدمة للذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
العاشر	٣	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي(1)	تحديد أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي الشائعة	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
الحادي عشر	٣	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي(2)	تحديد استخدامات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات	اختبار عملي	تدريب عملي في المختبر
الثاني عشر	٣	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي(3)	حديد نقاط القوة والحدود لتطبيقات الذكاء الاصطناعي	اختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية
الثالث عشر	٣	الذكاء الاصطناعي المجتمع	وصف تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعمل	اختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية
الرابع عشر	٣	التحديات الأخلاقية	تحديد القضايا الأخلاقية	اختبار نظري	محاضرة نظرية

	وعرض أمثلة عملية	المرتبطة بالذكاء الاصطناعي			
اختبار نظري	محاضرة نظرية وعرض أمثلة عملية	تحديد الاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي	مستقبل الذكاء الاصطناعي	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
<p>- Graham Brown, David W Information and Technology", 3rd Edition (2020) "Cambridge IGCSE Information</p> <p>- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, " Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).</p> <p>- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).</p> <p>- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye &amp; Joan Lambert</p> <p style="text-align: center;">-الخضر علي الخضر بحث. " أساسيات الحاسوب ٢٠١٦ -الدكتور عادل عبدالنور. "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي القديم والوسيط					
٢- رمز المقرر:- 211 AMPT					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ١/٢/٢٠٢٦					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الدراسية (٤٥) // عدد الوحدات (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- د. علياء محمد طارش الأيمل: aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
- التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهوروا في العصر القديم والوسيط ٢- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة ٣- ضمان إدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي القديم والوسيط					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
١. المناقشة والعصف الذهني ٢. اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها ٣. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٤. المحاضرات الفيديوية ٥. استخدام التعليم الالكتروني ٦. التعلم الذاتي					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان/ مقدمة عامة	تعريف الطالب بأهمية دراسة الحضارة الرومانية بوصفها نموذجاً لحضارة ذات فكر ونظام سياسي عبر من تطور مؤسساتها السياسية والقانونية	لقاء محاضرة حضورياً	المناقشة والاختبارات
الثاني	٣	نظم الرومان السياسية	استعراض تاريخ روما السياسي من خلال دراسة عصورها الثلاثة: العصر الملكي، العصر الجمهوري، والعصر الامبراطوري	المناقشة وتبادل الآراء	توجيه الأسئلة والمشاركات

الثالث	٣	نماذج من الفكر السياسي الروماني (ج ١)	دراسة نماذج لأهم منطري الفكر السياسي الروماني: (بوليب، شيشرون، وسنيكا)	القاء محاضرة حضورياً	الحضور والمناقشة
الرابع	٣	نماذج من الفكر السياسي الروماني (ج ٢)	استكمال دراسة نماذج المفكرين ودراسة أبرز منطلقاتهم الفكرية	مناقشة أوراق العمل	المناقشة والاختبارات
الخامس	٣	القواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان	دراسة القوانين الرومانية ونظريتهم في العلاقات الدولية فضلاً عن الاسهام الروماني في الفكر السياسي	القاء محاضرة مع المناقشة	الأسئلة والعصف الذهني
السادس	٣	امتحان فصلي (أول)	امتحان فصلي (أول)	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي
السابع	٣	الفكر السياسي في العصر الوسيط/ مقدمة عامة	تعريف الطالب بأهمية دراسة حقبة العصر الوسيط وما أفرزه ذلك العصر من أفكار وطروحات سياسية مختلفة	القاء محاضرة حضورياً	المناقشة والاختبارات
الثامن	٣	الفكر السياسي المسيحي ومظاهر العلاقة بين السلطتين (ج ١)	دراسة طروحات آباء الكنيسة الأوائل في معالجة اشكالية العلاقة بين السلطتين الدينية والزمنية	القاء المحاضرة مع مناقشة أوراق العمل	الأسئلة والمناقشات
التاسع	٣	الفكر السياسي المسيحي ومظاهر العلاقة بين السلطتين (ج ٢)	استكمال الموضوع: من خلال استعراض النماذج السياسية التي زامت تلك الحقبة كالنظام الاقطاعي، والإسهام السياسي العربي الإسلامي	القاء محاضرة حضورياً	المناقشة والامتحان
العاشر	٣	تطور الصراع بين الكنسية والدولة (ج ١)	استعراض دعاوى ترجيح سلطة الكنسية ومظاهر بداية انحسارها	القاء محاضرة حضورياً	المناقشة والاختبارات

الحادي عشر	٣	تطور الصراع بين الكنسية والدولة (ج ٢)	استكمال الموضوع: بدراسة مرحلة أفول سيطرة الكنيسة	المناقشة وتبادل الآراء	توجيه الاسئلة
الثاني عشر	٣	نهاية العصر الوسيط	دراسة الاتجاهات الفكرية العامة في نهاية العصر الوسيط، فضلاً عن الحركة (المجسسية)	القاء محاضرة حضورياً	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	٣	امتحان فصلي (ثاني)	امتحان فصلي (ثاني)	الامتحان	الامتحان
الرابع عشر	٣	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	القاء محاضرة حضورياً	المناقشة والمشاركة
الخامس عشر	٣				امتحان تحريري

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير.... )	كتاب جان توشار / تاريخ الأفكار السياسية من اليونان إلى العصر الوسيط الجزء الأول
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مجلة الفكر المعاصر

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- الحكومات المحلية					
٢- رمز المقرر:- 214 LG					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- فاطمة حسن جاسم الايمليل: <a href="mailto:Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq">Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف المقرر بان يكون الطالب ملماً بمفاهيم الحكومة المحلية واليات عملها وادوارها في خدمة المجتمع.</li> <li>- تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب.</li> <li>الامام بالبحث والتدقيق في دور الحكومات المحلية وتأكيد أهميتها.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- توجيه الاسئلة.</li> <li>- تبادل الآراء.</li> <li>- لقاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش.</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التقسيم الإداري للحكومات المحلية التقسيم الإداري للمحافظات	يأخذ التقسيم الإداري للحكومات المحلية والمحافظات اشكال وحدود جغرافية وسياسية واقتصادية ومالية وسكانية وفنية وقانونية	السيبورة التقليدية العصف الذهني	الحضور+ المناقشة
الثاني	٢	الوحدة الإدارية	المناطق الجغرافية التي اسبغ عليها	السيبورة	الحضور+

المناقشة	التقليدية العصف الذهني	القانون صفة الشخصية المعنوية والتي تتولى إدارة شؤونها بنفسها تحت اشراف الحكومة المركزية.	ماهيتها-عناصرها- ماهية السلطة المحلية		
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	توضيح التقسيم الإداري للعراق الى الولاية واقضية ونواحي وتمنح الموازنة المالية حسب المعايير الدستورية المعدة في وزارة المالية والمصادق عليها في مجلس النواب	الوحدات الإدارية في العراق- مآليتها	٢	الثالث
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	يختلف أسلوب تنظيم الإدارة المحلية من دولة لاخرى تبعاً لظروف تلك الدولة من الناحية السياسية والإدارية والبيئية ويتطلب دراسة الهيئات والأجهزة المحلية تقسيمات ولكل تقسيم له تطبيقاته.	كيفية تنظيم الحكومات المحلية: الدمج الكلي-الدمج الجزئي- الفصل المحلي- العمل الجزئي	٢	الرابع
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	تختلف الدول في نظم الموظفين اوفي نماذج الإدارة المحلية مما ينوع طرق اختيار الموظف الإداري وكل ذلك يتبع لظروف الدولة وبيئتها وطبيعة العمل فيها.	موظفو الإدارية المحلية: طرق التوظيف	٢	الخامس
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	تعتبر القيادة من اهم الوظائف التي يمارسها المدير او القائد، وان القيادة تمثل وظيفة فرعية من وظائف الإدارة	دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي	٢	السادس
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	هنالك عدة نظريات للقيادة معرفة جميع أنواع النظريات التي تتعلق بنظريات القيادة	نظريات القيادة	٢	السابع
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	لكل وحدة إدارية شخصية معنوية ولها استقلال مالي واداري وتزاول الاختصاصات الممنوحة لها من الدستور	موظفو الوحدات المحلية في العراق: المحافظ- القائمقام- مدير لناحية	٢	الثامن
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	معرفة شروط العضوية في المجالس المحلية ومتى انتهائها وكذلك الانتخابات المحلية	المجالس المحلية في العراق: شروط العضوية وانتهائها الانتخابات المحلية	٢	التاسع
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	معرفة مجلس المحافظة بعده اعلى سلطة تشريعية ورقابية ضمن الحدود الإدارية للمحافظة وصلاحياته واختصاصاته	مجلس المحافظة: صلاحياته اختصاصاته	٢	العاشر
الحضور+	السيورة	معرفة اختصاصات مجلس القضاء وفقاً	مجلس القضاء	٢	الحادي عشر

المناقشة	التقليدية العصف الذهني	لما نص عليه قانون مجلس المحافظات غير منتظمة بأقليم وكذلك مجلس الناحية واختصاصاته من نفس القانون.	اختصاصاته- مجلس الناحية- اختصاصاته		
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	نشأة وتطور الاهتمام بتقييم أداء وحدات الحكم المحلي وكذلك مفاهيم تقييم الأداء وطرق تقييمه	اليات تقييم أداء المجالس المحلية: تقييم الأداء العام	٢	الثاني عشر
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	معرفة الابعاد الرئيسية للعمل المؤسسي واغراض تقييم الأداء المؤسسي وتقييم الأداء الفردي والعوامل القائم عليها	تقييم الأداء المؤسسي/ تقييم الأداء الفردي	٢	الثالث عشر
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	ان نظام الرقابة المحلية للوحدات الإدارية في العراق يجب ان تتمتع بالحقوق المخولة لها بموجب احكام القانون	موظفو الإدارية المحلية: طرق التوظيف	٢	الرابع عشر
الحضور+ المناقشة	السيورة التقليدية العصف الذهني	الامتحان التحريري	دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، (بغداد: مكتبة الهاشمي للكتاب الجامعي، ٢٠١٦).	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتب البحثية العلمية العراقية والعربية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب والأبحاث والدراسات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الرسمية والحكومية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- النظام السياسي في العراق المعاصر					
٢- رمز المقرر:- CL ٢١٥					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د.علي عبد الرحيم كاظم الايمليل : <a href="mailto:abdurahim@nahrainuniv.edu.iq">abdurahim@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهدف من تدريس مادة النظام السياسي في العراق المعاصر يركز على تمكين الطالب من فهم الهيكل السياسي والقانوني والاجتماعي للعراق.</li> <li>- معرفة تاريخ التطورات السياسية في العراق المعاصر، بما في ذلك الانتقال من النظام السابق إلى الديمقراطية الحديثة.</li> <li>- إدراك آليات صنع القرار السياسي وتأثيرها على المجتمع.</li> <li>- فهم الدستور العراقي وأحكامه المتعلقة بالسلطات، الحقوق والحريات.</li> </ul>			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>٥.لقاء المحاضرات</li> <li>٦. لعصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة</li> <li>٧. المناقشة</li> <li>٨. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات</li> </ul>			
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	العهد الجمهوري الثاني: انقلاب ٨ شباط ١٩٦٣ وبنية السلطة	تفسير أسباب انقلاب ١٩٦٣ . • تحليل بنية السلطة الجديدة. • تمييز القوى السياسية المشاركة.	اللقاء المحاضرات المناقشة	طرح الاسئلة اختبار شفوي
الثاني	٢	عوامل الانشقاق وانهيار النظام	• تحديد أسباب الانقسامات السياسية. • تحليل عوامل انهيار النظام. • تقييم أثر الصراعات الداخلية	اللقاء المحاضرات	طرح الاسئلة اختبار شفوي

	المناقشة				
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الإطار الدستوري لعهد عبد السلام عارف.</li> <li>• مقارنة مؤسسات الحكم.</li> <li>• تحليل دور القوى السياسية</li> </ul>	العهد الجمهوري الثالث (مرحلة عبد السلام عارف ١٩٦٣-١٩٦٦)	٢	الثالث
طرح الاسئلة اختبار تحريري	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير أسباب تفكك النظام.</li> <li>• تحليل أثر التدخلات الخارجية.</li> <li>• تقييم محاولات الحكم المدني</li> </ul>	مرحلة عبد الرحمن عارف (١٩٦٦-١٩٦٨) والصراعات الداخلية والخارجية	٢	الرابع
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>• فهم موقف القوى السياسية.</li> <li>• ربط الأوضاع الاقتصادية بالاستقرار السياسي</li> </ul>	التعارضات الداخلية والخارجية والسياسات الاقتصادية والاجتماعية	٢	الخامس
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح نشأة الحكم الشمولي.</li> <li>• تحليل دستور ١٩٧٠.</li> <li>• تفسير آليات تركيز السلطة</li> </ul>	العهد الجمهوري الرابع (نظام البعث الثاني) وصعود الحكم الشمولي	٢	السادس
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير أدوات ترسيخ الحكم الفردي.</li> <li>• تحليل سياسات التبعيeth والعسكرة.</li> <li>• تقييم آثار الشمولية</li> </ul>	سياسات النظام الشمولي وتكريس الحكم الفردي	٢	السابع
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل الاقتصاد الريعي ورأسمالية الدولة.</li> <li>• تقييم آثار الحروب والعقوبات.</li> <li>• تفسير تفكك المجتمع المدني</li> </ul>	المنظومة الاقتصادية والاجتماعية والأزمات والحروب والعقوبات	٢	الثامن
طرح الاسئلة	اللقاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على تيارات المعارضة.</li> </ul>	حركة المعارضة	٢	التاسع

اختبار تحرير	المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل استراتيجياتها السياسية.</li> <li>• تقييم دورها في التغيير.</li> </ul>	العراقية (١٩٦٨-١٩٩٠)		
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير أسباب الانتفاضة الشعبانية.</li> <li>• تحليل مسار التغيير ٢٠٠٣.</li> <li>• ربط العوامل الدولية بالتحول السياسي</li> </ul>	الانتفاضة الشعبانية والتغيير السياسي (١٩٩١-٢٠٠٣)	٢	العاشر
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل التركة السياسية والاقتصادية.</li> <li>• تفسير ظاهرة الفراغ الأمني.</li> <li>• تقييم تحديات المرحلة الانتقالية</li> </ul>	مرحلة ما بعد ٢٠٠٣: التغيير والبيئة الداخلية	٢	الحادي عشر
طرح الاسئلة اختبار تحرير	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم العدالة الانتقالية.</li> <li>• تقييم جهود الاستقرار.</li> <li>• تحليل بناء الثقافة الديمقراطية</li> </ul>	العدالة الانتقالية والاستقرار وبناء الديمقراطية	٢	الثاني عشر
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل شكل الدولة العراقية.</li> <li>• تفسير عمل المؤسسات الدستورية.</li> <li>• تقييم النظام الانتخابي</li> </ul>	البنية المؤسسية للنظام الديمقراطي في العراق	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم التعددية الحزبية.</li> <li>• تحليل دور المجتمع المدني.</li> <li>• تقييم الفيدرالية واللامركزية.</li> </ul>	التعددية الحزبية والمجتمع المدني والفيدرالية	٢	الرابع عشر
طرح الاسئلة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرات المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل نظام المحاصصة.</li> <li>• تفسير معوقات الإصلاح الدستوري.</li> <li>• تقييم أداء المحكمة الاتحادية</li> </ul>	التوافقات السياسية واستكمال البناء الدستوري.	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

المراجع الرئيسية ( المصادر )

١ . عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية ، بغداد، ١٩٧٨  
٢ . جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر، بغداد، ٢٠١٥

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (   
المجلات العلمية، التقارير.... )

-

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مواقع مختلف ذات الصلة

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثانية )

١- اسم المقرر:- علم الاجتماع السياسي					
٢- رمز المقرر:- 212 POC					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني Classroom					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- ١. م.د فيان هادي عبد كاظم الايمليل: dr.vian@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصرين الحديث والقديم.</li> <li>● التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.</li> <li>● ضمان إدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.</li> <li>● تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والواقع الاجتماعي.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.</p> <p>٢. طريقة المناقشة</p> <p>٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.</p> <p>٤. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التنشئة الاجتماعية/ السياسية: ماهية التنشئة _بواعث التنشئة	كيفية يتكون الانسان مع خصائص وثقافة المجتمع الذي ينتمي اليه وان اهم بواعث التنشئة الاجتماعية هي: اكتساب الثقافة وتكامل الثقافة في الشخصية والتكيف مع البيئة الاجتماعية	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري

التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	وهي تعمل على تكامل الثقافة السياسية في الشخصية انطلاقاً من ان الثقافة السياسية المجتمعية تحدد السلوك السياسي للفرد. وهناك أنواع عديدة للتنشئة بعضها مباشر واخر غير مباشر وتستمر مرافقة للفرد طوال حياته. اما أبرز مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية هي الاسرة والمؤسسات التعليمية (كالمدرسة والجامعة) وكذلك وسائل الاعلام وجماعات الاقران والأحزاب السياسية والتنظيمات المهنية	التنشئة السياسية وسوسولوجيا المواطنة أنواع التنشئة السياسية مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية.	٢	الثاني
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	إدراك الثقافة السياسية كعنصر أساسي في العمل السياسي فهم القيم والمعتقدات والمبادئ والمثل العليا والايديولوجيا التي تؤثر على السلوك السياسي	الثقافة السياسية / تمهيد وشرح عام مقومات الثقافة السياسية	٢	الثالث
العروض الشفوي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	معرفة تقسم الثقافات الى ثقافة الصفوة وثقافة الجماهير وثقافة الشباب وثقافة الكبار وثقافة الريفيين والحضرين	اقسام الثقافة السياسية انواع الثقافة السياسية	٢	الرابع
المناقشات الصفية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	معرفة السلوك السياسي الذي هو مجموعة الممارسات السياسية الاجتماعية المرتبطة بالحياة السياسية	السلوك السياسي الإطار المفاهيمي للسلوك السياسي المواقف والاتجاهات	٢	الخامس
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	توضيح الانتخابات النمط الأكثر شيوعاً للمشاركة السياسية وأنها تعد وسيلة ديمقراطية	السلوك الانتخابي تأثير العوامل البيولوجية والاجتماعية على السلوك السياسي	٢	السادس
التقييم التشاركي	طرق التعلم التحليلية	إدراك المشاركة السياسية شكلاً من اشكال لتعليم اذ يتعلم المواطنون	المشاركة السياسية الدوافع والغايات للمشاركة السياسية	٢	السابع

المهاري	طرح مشكلات و سيناريوهات	من خلالها حقوقهم وواجباتهم	دلائل العمل السياسي		
امتحان	امتحان تحريري	معرفة أنماط المشاركة السياسية من جانب المواطنين تبعاً لاختلاف الأنظمة السياسية والأدوار التي	انماط المشاركة السياسية ومستوياتها التنموية والمشاركة السياسية	٢	الثامن
المناقشات الصفية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	ادراك مفهوم النخبة من المصطلحات التي يعني بها علم الاجتماع السياسي	النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية النخب والقيادات السياسية	٢	التاسع
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	معرفة الحركات الاجتماعية هي تلك الجهود المنظمة معرفة الاتصال ضروري للإنسان ولولا الاتصال لما كان عالم اليوم	الحركات الاجتماعية المجتمع المدني وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التقليدية والحديثة	٢	العاشر
العروض الشفوي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	معرفة التنمية المستدامة هو مصطلح اقتصادي اجتماعي يشير الى العناية بتطوير وسائل الإنتاج	التنمية المستدامة تعريفها اسسها اهدافها ابعادها	٢	الحادي عشر
المناقشات الصفية	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	التنمية الاقتصادية هي الإجراءات المستدامة التي تتخذها جهات رسمية	التنمية الاقتصادية من منظور اجتماعي وبيئي النوع الاجتماعي المساواة والتمكين	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	ادراك العنف السياسي ظاهرة واسعة الانتشار	العنف السياسي: الماهية والتعريف	٢	الثالث عشر
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	العنف المؤسس ومن أبرز نماذجه العنف الحكومي.	اشكال العنف السياسي	٢	الرابع عشر
امتحان	امتحان	-	-	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
كتاب علم الاجتماع السياسي، للدكتور هشام العزاوي وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
كتاب علم الاجتماع السياسي للدكتور صادق الاسود			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )		
انترنت (عامة)			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## Course description template ( Scend Stage )

1- Course Name: International organizations					
2- Course code:-					
3- Term/Year: 2025-2026-second semester					
4- Date this description was prepared: 1/2/2026					
5. Available attendance methods:					
6. Total number of study hours / Total number of units:2/30					
7. Name of the course coordinator: Sura mwafak jafar Masoud					
Email: <a href="mailto:Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq">Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives:					
Course objective sStudy	<p>By the end of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the role of regional and international organizations in international relations.</li> <li>2. Identify the objectives, principles, and principal organs of the League of Arab States, OIC, and OPEC.</li> <li>3. Explain mechanisms of peaceful settlement of disputes, including arbitration and mediation.</li> </ol>				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	<p>interactive lectures •</p> <p>Guided discussions •</p> <p>Case studies •</p> <p>Student presentations •</p> <hr/> <p>Teaching and Learning Strategies</p> <p>Active learning •</p> <p>Problem-based learning •</p> <p>Collaborative learning •</p>				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method

First	2	Regional International Organizations	Knowledge and understanding	Attendee	Brainstorming, traditional blackboard
Second	2	The League of Arab States	Knowledge	Oral Exam Discussion	Brainstorming, traditional blackboard
Third	2	The Objectives and Principles of the League of Arab States	And understanding		Brainstorming, traditional blackboard
Fourth	2	Principles of the League of Arab States	Knowledge		Brainstorming, traditional blackboard
Fifth	2	Principal Organs of the Arab League	And understanding		Brainstorming, traditional blackboard
Sixth	2	General Secretariat	Knowledge		Brainstorming, traditional blackboard
Seventh	2	Specialized organizations	And understanding	Attendee	Brainstorming, traditional blackboard
Eighth	2	Peaceful Settlement of Disputes	Knowledge	Oral Exam Discussion	Brainstorming, traditional blackboard
Ninth	2	Arbitration	And understanding		Brainstorming, traditional blackboard
Tenth	2	Mediation	Knowledge		Brainstorming, traditional blackboard
Eleventh	2	ORGANIZATION OF THE ISLAMIC	And understanding		Brainstorming, traditional blackboard

		COOPERATION (OIC)			
Twelfth	2	Principles and Objectives of OIC	Knowledge	Attendee	Brainstorming, traditional blackboard
Thirteenth	2	Principal Organs of OIC	And understanding	Oral Exam Discussion	Brainstorming, traditional blackboard
Fourteenth	2	The Organization of Petroleum Exporting Countries	Knowledge		Brainstorming, traditional blackboard
Fifteenth	2	Objectives of OPEC	And understanding	Attendee	Brainstorming, traditional blackboard

#### 11- Course Evaluation:

monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60 %

#### 12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

Main references (sources)

Dr.Edhah Noma, International and Regional Organization

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

International Organisation in World Politics

Electronic references, websites

- 1- [https://moodle2.units.it/plugin.php/417744/mod\\_resource/content/1/2004\\_Book\\_InternationalOrganisationInWorldPolitics.pdf](https://moodle2.units.it/plugin.php/417744/mod_resource/content/1/2004_Book_InternationalOrganisationInWorldPolitics.pdf)
- 2- <https://www.rienner.com/uploads/655641fb4f4df.pdf>

( Course description template ( Scend Stage

1- Course Name: New Headway Plus/Pre-Intermediate					
2- Course code:-					
3- Term/Year: 2025-2026-second semester					
4- Date this description was prepared: 1/2/2026					
5. Available attendance methods: Real Class room session					
6. Total number of study hours / Total number of units:2/7					
7. Name of the course coordinator: Prof.Dr. Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives:					
Course objective sStudy	The course aims to know the English language skills (reading, writing, (speaking and listening Enabling the student to know the rules of the English language and how to .....use them correctly				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence .Relying on himself to solve and address problems .				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
First	2	Unit 1:Getting to know you /Verbs and Tenses	Developing students skills	Test	Communicative approach
Second	2	Vocabulary: Adjective, Preposition / Social expressions/ Writing Filling Forms	Developing students skills	Test	Communicative approach
Third	2	Unit 2:The Way we Live/Present continuous	Developing students skills	Test	Communicative approach

Fourth	2	Vocabulary/Things in the House /Making questions /Parts of Speech	Developing students skills	Test	Communicative approach
Fifth	2	Unit 3;It all went Wrong/ Past Tenses	Developing students skills	Test	Communicative approach
Sixth	2	Vocabulary; Irregular verbs / Time Expressions	Developing students skills	Test	Communicative approach
Seventh	2	Unit 3;It all went Wrong/ Past Tenses	Developing students skills	Test	Communicative approach
Eighth	2	Vocabulary; Irregular verbs / Time Expressions	Developing students skills	Test	Communicative approach
Ninth	2	Unit 4: Lets go shopping / Quantity(Howmuch/ Howmany)	Developing students skills	Test	Communicative approach
Tenth	2	Vocabulary: Buying things/Prices and shopping	Developing students skills	Test	Communicative approach
Eleventh	2	Unit 5What do you want to do /Verbs patterns	Developing students skills	Test	Communicative approach
Twelfth	2	Vocabulary/Hot verbs/Would you like—Iwould like	Developing students skills	Test	Communicative approach
Thirteenth	2	Unit 6:Tell meWhat's like /verb pattern	Developing students skills	Test	Communicative approach
Fourteenth	2	Verbs have ,go,come	Developing students skills	Test	Communicative approach
Fifteenth	2	Writing composition	Developing students skills	Test	Communicative approach

		(practice)			
--	--	------------	--	--	--

11- Course Evaluation:

monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60 %

12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

New Headway Plus /Pre-Intermediate

Main references (sources)

John & Liz Soars.(2016). New Headway.for Plus.Pre-Intermediate . Fourth Edition .Oxford University Press.

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.

Electronic references, websites

3- World Wide Web

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر:-					
السياسة العامة					
٢- رمز المقرر:-					
318 PP					
٣- الفصل / السنة :-					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :-					
عدد الساعات الكلي (٤٥) / عدد الوحدات (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
الاسم: م.د نور سعد ابراهيم			الايميل : <a href="mailto:noor.saad@nahrainuniv.edu.iq">noor.saad@nahrainuniv.edu.iq</a>		
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوئها وعمليات رسم السياسة العامة من صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم.</li> <li>• ان يدرك الطالب الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة .</li> <li>• ان يفهم الطالب كل ما يخص السياسة العامة والنظام السياسي واداءه ومؤسساته المختلفة.</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المحاضرة</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكتروني</li> </ul>		
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الحضور المناقشة الأسئلة الشفوية	محاضرة تفاعلية مدعمة بعرض شرائح.	تعريف مفهوم تحليل السياسة العامة بدقة. التمييز بين تحليل السياسة وصنع السياسة وتنفيذها.	ماهية تحليل السياسة العامة	٣	الأول
الحضور الأسئلة الشفوية	مناقشة جماعية مقارنة بين التعريفات.	يحدد الخصائص الأساسية لتحليل السياسة العامة (العلمية، المنهجية، التطبيقية)	تعريف وخصائص تحليل السياسة العامة	٣	الثاني
الحضور الامتحانات اليومية	المناقشة والحوار	يعدد الأهداف الرئيسية لتحليل السياسة العامة. يوضح استخداماته في ترشيد القرار الحكومي.	اهداف واستعمالات تحليل السياسة العامة	٣	الثالث
الحضور المناقشة	أوراق بحثية	يشرح أهمية توفر البيانات والمعلومات الدقيقة. يقيم دور الشفافية والمساءلة في تعزيز جودة التحليل.	متطلبات النجاح في تحليل السياسة العامة	٣	الرابع
الحضور المناقشة اوراق العمل	شرح نظري مقارن بين المداخل	يميز بين المداخل التقليدية والحديثة في تحليل السياسة. يطبق أحد المداخل على حالة دراسية.	مداخل تحليل السياسة العامة	٣	الخامس
الأسئلة الاثرانية	المناقشة والحوار	يحدد المهارات المعرفية والسلوكية لمحلل السياسة. يشرح أهمية الحياد والموضوعية. يقيم أثر الخبرة التحليلية والأخلاق المهنية على جودة المخرجات.	الصفات الواجب توافرها في محلل السياسة العامة و طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة	٣	السادس
الاجابة	الامتحان	الإجابة عن أسئلة مقالية وتطبيقية تقيس الفهم والتحليل والنقد.	الامتحان	٣	السابع
الحضور المناقشة أوراق العمل	تدريب عملي على كتابة ملخص تنفيذي	يميز بين التقرير الأكاديمي والتقرير الموجه لصانع القرار	طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة	٣	الثامن

التاسع	٣	ماهية تقييم السياسة العامة	يعرف مفهوم تقييم السياسة العامة. يفرق بين التقييم والمتابعة والرقابة.	محاضرة توضيحية حول الفرق بين التقييم والمتابعة.	الحضور المناقشة
العاشر	٣	نشأة ونمو بحوث تقييم السياسة العامة	يوضح أثر التحولات الإدارية الحديثة على نمو التقييم.	المناقشة والحوار	المناقشة
الحادي عشر	٣	اهداف تقييم السياسة العامة	يربط التقييم بتحسين الأداء المؤسسي.	مناقشة صافية حول أثر التقييم على الإصلاح الإداري.	المناقشة
الثاني عشر	٣	مراحل العمل في تقييم السياسة العامة	يحدد مراحل تصميم وتنفيذ عملية التقييم.	المحاضرة	الحضور المناقشة
الثالث عشر	٣	اساليب تقييم السياسة العامة التقليدية	يفهم الأساليب التقليدية (المقارنة، التقارير الإدارية، الملاحظ، ومزايا وقيود كل أسلوب.	عرض نظري مع أمثلة تطبيقية.	الأسئلة الاثرانية
الرابع عشر	٣	اساليب تقييم السياسة العامة العلمية الحديثة وسبل الاستفادة من بحوث تقييم السياسة العامة	يميز بين الدراسات شبه التجريبية والتجريبية. يميز كيف تسهم نتائج التقييم في تطوير السياسات. يناقش التحديات التي تواجه تطبيق نتائج التقييم.	مناقشة جماعية حول آليات تحويل نتائج التقييم إلى قرارات.	المناقشة
الخامس عشر	٣	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الاجابة

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر:- العلاقات الاقتصادية الدولية					
٢- رمز المقرر:- IER ٣٢١					
٣- الفصل / السنة:- الفصل الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- الساعات (٢) الوحدات (٢)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- أ.م.د. محمد حميد محمد الايمليل : mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:-					
اهداف المادة الدراسية					يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي قدر تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم: -					
الاستراتيجية					١- بناء قدرات الطالب على معرفة انواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية ٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التكامل الاقتصادي (مفهومه، أشكاله، مقوماته، دوافعه)	- تعريف مفهوم التكامل الاقتصادي وأهدافه الأساسية. - التعرف على أشكال التكامل الاقتصادي المختلفة، مثل: منطقة التجارة الحرة، الاتحاد الجمركي، السوق المشتركة. - فهم المقومات الأساسية لنجاح التكامل الاقتصادي. - إدراك الدوافع الاقتصادية والسياسية وراء سعي الدول لتحقيق التكامل الاقتصادي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة والامتحان اليومي
الثاني	٢	تجارب التكامل الاقتصادي (التكتل الاقتصادي الأوربي،	- التعرف على أبرز تجارب التكامل الاقتصادي العالمية وأهميتها في تعزيز النمو والتنمية.	القاء المحاضرة بشكل	المناقشة والامتحان اليومي

	نظري	-فهم خصائص ومميزات التكتلات الاقتصادية الكبرى	التكتل الاقتصادي لأمريكا الشمالية، التكتل الاقتصادي (الآسيوي)		
المناقشة والامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	-التعرف على تجارب التكامل الاقتصادي في العالم العربي والدول النامية. -فهم أهداف ومبادرات مجلس التعاون الخليجي في تعزيز التكامل الاقتصادي بين دوله. -التعرف على أبرز تجارب التكامل الإقليمي في دول آسيا وأفريقيا.	تجارب التكامل الاقتصادي (مجلس التعاون الخليجي، تجارب التكامل الإقليمي في العالم الثالث " آسيا وأفريقيا")	٢	الثالث
المناقشة والامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	-فهم مفهوم ميزان المدفوعات كأداة لتسجيل جميع المعاملات الاقتصادية بين الدولة وبقية العالم. -إدراك أهمية ميزان المدفوعات في تقييم الأداء الاقتصادي للدولة، مراقبة التجارة الخارجية، والسياسات النقدية والمالية. -التعرف على عناصر ميزان المدفوعات الأساسية	ميزان المدفوعات (مفهومه، أهميته، عناصره)	٢	الرابع
المناقشة والامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	-التعرف على أسباب اختلال ميزان المدفوعات، مثل العجز التجاري، تذبذب أسعار الصرف، أو تغيرات الاستثمار الأجنبي. -فهم أنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات: عجز طويل الأجل، عجز مؤقت، وفائض تجاري أو مالي. -التعرف على الطرق المختلفة لمعالجة الخلل في ميزان المدفوعات	ميزان المدفوعات (أسباب وأنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات، طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات)	٢	الخامس
-	-	-	امتحان فصلي	٢	السادس
المناقشة والامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	-فهم مفهوم سعر الصرف وعلاقته بالقيمة النسبية للعملة المختلفة. -إدراك أهمية سعر الصرف في التجارة الدولية، الاستثمار الأجنبي، واستقرار الاقتصاد الوطني.	سعر الصرف (مفهومه، أهميته، أنظمة سعر الصرف)	٢	السابع
المناقشة والامتحان	اللقاء المحاضرة	-فهم مفهوم نظام النقد الدولي ودوره في تنظيم العلاقات المالية بين الدول.	نظام النقد الدولي، صندوق النقد الدولي،	٢	الثامن

اليومي	بشكل نظري	-التعرف على المؤسسات الرئيسية للنظام النقدي الدولي: -مفهوم السيولة الدولية ودورها في تسهيل التجارة والاستقرار المالي العالمي. -إدراك العلاقة بين النظام النقدي الدولي واستقرار الأسواق المالية العالمية.	البنك الدولي، السيولة (الدولية)		
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	فهم مفهوم السيولة الدولية ودورها في دعم الاستقرار المالي العالمي. -التعرف على الذهب كأداة رئيسية للسيولة الدولية عبر التاريخ	السيولة الدولية (الذهب)	٢	التاسع
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	-فهم مفهوم الأزمة المالية وأنواعها (أزمة مصرفية، أزمة سوق الأسهم، أزمة ديون، أزمة عملة). -التعرف على الأسباب الاقتصادية والسياسية للأزمات المالية	الأزمة المالية	٢	العاشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	التعرف على أنواع الأزمات المالية المختلفة	أنواع الأزمات المالية	٢	الحادي عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	-فهم مفهوم المساعدات الخارجية وأهدافها الاقتصادية والسياسية. -التعرف على أنواع المساعدات الخارجية: معونات مالية، تقنية، إنمائية، إنسانية. -إدراك أثر المساعدات الخارجية على التنمية الاقتصادية والاستقرار السياسي للدول المستفيدة.	المساعدات الخارجية، القوة الاقتصادية في السياسة الخارجية	٢	الثاني عشر
المناقشة والامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	-فهم مفهوم المديونية الخارجية وأسباب تراكمها في البلدان النامية. -التعرف على آليات الاقتراض الدولي وأنواع الديون الخارجية (حكومية، تجارية، مؤسساتية). -إدراك انعكاسات أزمة المديونية الخارجية على اقتصاديات البلدان النامية	أزمة المديونية الخارجية وانعكاسها على اقتصاديات البلدان النامية	٢	الثالث عشر

-	-	-	امتحان فصلي	٢	الرابع عشر
-	-	-	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر: -

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس: -

العلاقات الاقتصادية الدولية - د.علي حاتم القرشي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-		المراجع الرئيسة (المصادر)
-		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر:- المنظمات الدولية / المرحلة الثالثة					
٢- رمز المقرر:- الكتاب الازرق( المنظمات الدولية )الترميز ( cps322)					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :-حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- ٣/٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- الايمليل : أ.د.وسن احسان عبد المنعم الايمليل: <a href="mailto:Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq">Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
التعريف بمنظمة الامم المتحدة وطبيعة تشكيلها في محيط العلاقات الدولية،وما هو الغرض من انشائها واهدافها ومبادئها، مع عرض شامل للاجهزة التي تتكون منها وآلية عملها وتقويم مسارات حركتها وانجازاتها بغية اقامة مجتمع دولي يسوده الامن والاستقرار والسلام.					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الوقوف على نشأة الامم المتحدة كتنظيم دولي وضرورات التشكيل	الامم المتحدة: النشأة وضرورات التشكيل	المحاضرة / المناقشة والاختبار اليومي	تقييم أوراق الاختبار اليومي
الثاني	٢	تناول ابرز الاهداف التي تطمح الامم المتحدة بتحقيقها	اهداف الامم المتحدة ١- حفظ السلم والامن الدوليين ٢- تنمية العلاقات الودية بين الامم ٣- تحقيق التعاون الدولي ٤- اعتبار الامم المتحدة مركزا لتنسيق اعمال الامم	المحاضرة / التحضير اليوم ي والمناقشة	تقييم التحضير اليومي والمناقشة

<p>تقييم أوراق الاختبار اليومي</p>	<p>المحاضرة / المناقشة والاختبار اليومي</p>	<p>مبادئ الامم المتحدة: ١- مبدأ المساواة في السيادة بين الدول الاعضاء ٢- مبدأ حسن النية في تنفيذ الالتزامات ٣- مبدأ فض المنازعات الدولية بالطرق السلمية ٤- مبدأ حظر استخدام القوة او التهديد بها</p>	<p>التركيز على اهمية المبادئ التي تسير عليها منظمة الامم المتحدة</p>	<p>٢</p>	<p>الثالث</p>
<p>تقييم أوراق العمل</p>	<p>المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة</p>	<p>٥- مبدأ تقديم العون الى المنظمة وتعضيد مواقفها ٦- مبدأ أزام الدول غير الاعضاء بالعمل وفقا لمبادئ الامم المتحدة ٧- مبدأ عدم تدخل المنظمة في الشؤون التي تتعلق بصميم السلطان الداخلي للدول</p>	<p>تبيان اهمية بقية مبادئ الامم المتحدة</p>	<p>٢</p>	<p>الرابع</p>
<p>تقييم التحضير اليومي والمناقشة</p>	<p>المحاضرة التحضير اليومي والمناقشة</p>	<p>الاجهزة الرئيسية للامم المتحدة اولا- الجمعية العامة: ١- التشكيل ودورات الانعقاد واجراءات العمل فيها ٢- احكام التصويت والاختصاصات والصلاحيات</p>	<p>تحديد الاجهزة الرئيسية للامم المتحدة واولاها الجمعية العامة بتفصيلاتها</p>	<p>٢</p>	<p>الخامس</p>
<p>تقييم أوراق الاختبار اليومي</p>	<p>المحاضرة /الاختبار اليومي والمناقشة</p>	<p>ثانيا- مجلس الامن: ١- تكوين المجلس وانعقاده ٢- احكام التصويت والاختصاصات والصلاحيات</p>	<p>تبيان مجلس الامن من حيث تكوينه وانعقاده واحكام تصويته واختصاصاته واهم الصلاحيات</p>	<p>٢</p>	<p>السادس</p>
<p>تقييم التحضير اليومي والمناقشة</p>	<p>المحاضرة التحضير اليومي والمناقشة</p>	<p>ثالثا- المجلس الاقتصادي والاجتماعي: ١- التشكيل والتصويت واللجان الضرورية للشؤون الاقتصادية والاجتماعية ٢- اختصاصات المجلس وصلاحياته</p>	<p>توضيح تفصيلي للمجلس الاقتصادي والاجتماعي بدءا من التشكيل وانتهاء بالصلاحيات</p>	<p>٢</p>	<p>السابع</p>

تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضر الاذ تبار اليومي والمناقشة	رابعاً- نظام ومجلس الوصاية: ١- التشكيل والتمثيل والتصويت ٢- اختصاصات المجلس وسلطاته	الوقوف على ابرز ما يعينية نظام ومجلس الوصاية والسلطات التي يتمتع بها	٢	الثامن
تقييم التحضير اليومي والمناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي والمناقشة	خامساً- الامانة العامة: ١- الاهمية والتكوين ٢- الامين العام:التعيين والاختصاصات ٣- موظفو الامانة العامة	ابرار ماهية الامانة العامة للامم المتحدة من حيث الاهمية والآية تعيين الامين العام والموظفين فيها	٢	التاسع
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	سادساً- محكمة العدل الدولية: ١- ماهية المحكمة وطبيعتها وتشكيلها ٢- اختصاص المحكمة والقانون الذي تطبقه	التعرف على ماهية محكمة العدل الدولية واهميتها وقانونها وابرز الاختصاصات فيها	٢	العاشر
تقييم التحضير اليومي والمناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي ولمناقشة	في طبيعة الوكالات المتخصصة وعلاقتها بالامم المتحدة اولاً- منظمة العمل الدولية: ١- النشأة والاهداف والمبادئ والعضوية ٢- اجهزة المنظمة وطبيعة نشاطاتها	الوقوف على ماهية وطبيعة منظمة العمل الدولية بكل تفصيلاتها	٢	الحادي عشر
تقييم أوراق الاختبار اليومي	المحاضرة / الاختبار اليومي والمناقشة	ثانياً- منظمة الاغذية والزراعة الفاو) النشأة والمقصد والاجهزة ومصادر التمويل والنشاطات.	تحديد اهمية منظمة الفاو وابرز اهدافها ونشاطاتها	٢	الثاني عشر
تقييم التحضير اليومي والمناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي والمناقشة	ثالثاً- منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو:النشأة والمقصد العضوية والاجهزة الرئيسية	توضيح لابرز المهام التي تمثلها منظمة اليونسكو واهميتها واجهزتها الرئيسية	٢	الثالث عشر

تقييم التحضير اليومي والمناقشة	المحاضرة / التحضير اليومي والمناقشة	الامم المتحدة والتنظيم الدولي (جامعة الدول العربية) مع مراجعة شاملة للمادة	اعطاء تحليل تقويمي لطبيعة عمل منظمة الامم المتحدة مع المنظمات الاقليمية وابرزها جامعة الدول العربية	٢	الرابع عشر
-	-	امتحان	-	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
اسم المؤلف: خليل اسماعيل الحديثي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
اسم الكتاب: الوسيط في التنظيم الدولي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية، ١٩٩١ .					
لا يوجد	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )				
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١. اسم المقرر	
المدخل الى دراسة الاستراتيجية	
٢. رمز المقرر	
325 STRA	
٣. الفصل الثاني / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى Classroom	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٤٥) / عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. ميثم حميد ناصر الأيميل : alkabby1985@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>أهداف مادة الاستراتيجية:</p> <p>١. تنمية قدرة الطالب على فهم البيئة الدولية وتحليل توازنات القوى وتأثير المتغيرات السياسية والأمنية والاقتصادية في صنع القرار.</p> <p>٢. إكساب الطالب مهارات التفكير الاستراتيجي طويل المدى، والتنبؤ بالسيناريوهات المحتملة ودراسة أدوات النفوذ ومصادر القوة في العلاقات الدولية.</p> <p>٣. تعزيز قدرة الطالب على الربط بين النظريات الاستراتيجية والتطبيقات العملية، عبر تحليل نماذج تاريخية ومعاصرة لصعود القوى العالمية والتنافس الجيوسياسية</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.</p> <p>٢. طريقة المناقشة</p> <p>٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.</p> <p>٤. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلٍ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصيّ والاستكشاف لدى</p>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف المتعلم مفهوم الردع في الفكر الاستراتيجي.</li> <li>أن يفسر نشأة الردع وتطوره في الدراسات الأمنية.</li> <li>أن يميز بين الردع كسياسة والردع كاستراتيجية.</li> </ul>	في مفهوم الردع (إطار مفاهيمي)	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes
٢	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدّد المتعلم مستويات الردع (الاستراتيجي، الإقليمي، التكتيكي).</li> <li>أن يميز بين أنواع الردع (النووي، التقليدي، غير المتمثل).</li> <li>أن يقارن بين فعالية أنواع الردع في البيئات الإقليمية المختلفة.</li> </ul>	مستويات الردع وأنواعه	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	التقييم التشاركي المهاري
٣	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المتعلم على متطلبات نجاح استراتيجية الردع.</li> <li>أن يفسر دور الإمكانيات، المصادقية، والعقلانية في تحقيق الردع.</li> <li>أن يقيم فاعلية الردع في ظل المتغيرات الدولية المعاصرة.</li> </ul>	المقومات والشروط الرئيسية لاستراتيجية الردع	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	العروض الشفوي
٤	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف المتعلم مفهوم الأزمة الدولية تعريفاً علمياً دقيقاً.</li> <li>أن يميز بين المفهوم اللغوي والمفهوم الاصطلاحي للأزمة الدولية.</li> <li>أن يفسر خصائص الأزمة الدولية وعناصرها الأساسية في العلاقات الدولية.</li> </ul>	الأزمة الدولية وطرائق إدارتها مفهوم الأزمة الدولية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	المناقشات الصفية
٥	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدّد المتعلم الأسباب السياسية والاقتصادية</li> </ul>	الأزمة الدولية (الأسباب والأنواع)	طرق التعلم التحليلية	الاختبارات التحليلية

القصيرة Short Quizzes	دراسة حالة		والعسكرية للالتزامات الدولية. • أن يصنّف أنواع الالتزامات الدولية وفق معايير علمية معتمدة. • أن يربط بين نوع الأزمة وطبيعة النظام الدولي السائد.		
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	إدارة الأزمة الدولية (المراحل – المبادئ – المناهج)	• أن يشرح المتعلم مفهوم إدارة الأزمة الدولية وأهميتها. • أن يحدّد مراحل إدارة الأزمة الدولية من النشوء حتى الاحتواء أو الحل. • أن يقارن بين مناهج إدارة الالتزامات الدولية في الفكر الاستراتيجي.	٣	٦
امتحان	امتحان تحريري	إدارة الأزمة الدولية (المقومات – الأساليب – الطرائق)	• أن يتعرّف المتعلم على المقومات الاستراتيجية لإدارة الالتزامات الدولية. • أن يميّز بين الأساليب والطرائق المختلفة لإدارة الالتزامات. • أن يقيّم فاعلية أساليب إدارة الالتزامات في الأزمات الدولية المعاصرة.	٣	٧
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	٨
الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الاستراتيجيات الدولية الاستراتيجية الأمريكية	• أن يحلّل الطالب مرتكزات الاستراتيجية الأمريكية في النظام الدولي المعاصر. • أن يفسر أدوات القوة الأمريكية (العسكرية، الاقتصادية، السياسية، والتكنولوجية). • أن يقيّم أثر الاستراتيجية الأمريكية في التوازنات الدولية والإقليمية.	٣	٩
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	الاستراتيجية الروسية	• أن يوضح الطالب الأهداف الرئيسة للاستراتيجية الروسية في السياسة الدولية. • أن يحلّل السلوك الاستراتيجي الروسي تجاه القوى الكبرى والأزمات الدولية.	٣	١٠

			• أن يقيّم دور روسيا في إعادة تشكيل موازين القوة في النظام		
العروض الشفوي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	الاستراتيجية الصينية	• أن يحدد الطالب الأسس الفكرية والسياسية للاستراتيجية الصينية. • أن يحلل العلاقة بين الصعود الاقتصادي الصيني والطموحات الاستراتيجية. • أن يقيّم تأثير الاستراتيجية الصينية في الحوكمة العالمية وتحولات القوة الدولية.	٣	١١
المناقشات الصفية	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	الاستراتيجيات الإقليمية الاستراتيجية الإيرانية	• أن يحلل الطالب الأهداف الاستراتيجية لإيران في الإقليم. • أن يفسر أدوات النفوذ الإيراني وآليات توظيفها في البيئة الإقليمية. • أن يقيّم انعكاسات الاستراتيجية الإيرانية على الأمن والاستقرار الإقليمي.	٣	١٢
الاختبارات التحليلية القصيرة Short Quizzes	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	الاستراتيجية التركية	• أن يوضح الطالب المرتكزات الرئيسية للاستراتيجية التركية الإقليمية. • أن يحلل توظيف تركيا للأدوات العسكرية والدبلوماسية والاقتصادية في الإقليم. • أن يقيّم دور الاستراتيجية التركية في إعادة تشكيل موازين القوى الإقليمية.	٣	١٣
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	الاستراتيجية الإسرائيلية	• أن يحدد الطالب محددات الاستراتيجية الأمنية الإسرائيلية في الإقليم. • أن يحلل العقائد الاستراتيجية الإسرائيلية، ولاسيما الردع والضربة الاستباقية. • أن يقيّم تأثير الاستراتيجية الإسرائيلية في الصراعات الإقليمية وترتيبات الأمن	٣	١٤
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

كتاب الاستراتيجية ...  
ا.د سهاد اسماعيل خليل،  
ا.د دينا محمد جبر ، ا.د عمار حميد ياسين

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١٣ .	اسم المقرر
	النظم السياسية في اسيا وافريقيا
١٤ .	رمز المقرر
	319 PSAA
١٥ .	الفصل / السنة
	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٦/٢/١
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	تعليم مدمج
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٤٥ / ٣
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم فاطمة حسن جاسم الايميل Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq
٢٠ .	اهداف المقرر
	<p>– تقديم فهم علمي ومتوازن للأسس والمبادئ النظم السياسية في افريقيا، من خلال الشرح المبسط والمفصل للمفردات</p> <p>– والمصطلحات التي تدخل ضمن تخصصات المراحل الأولية الجامعية في العلوم السياسية ، بدأ من الموضوع الأول</p> <p>– لتعرف على سمات قارة افريقيا قبل الاستقلال من الاستعمار واهم سمات هذه القارة بعد الاستقلال .</p> <p>– ودراسة الأنظمة السياسية في نيجيريا وجنوب افريقيا وتنزانيا واهم التحديات التي واجهتها هذه الأنظمة السياسية.</p>
٢١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>– طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة .</p> <p>– طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة .</p> <p>– طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.</p> <p>– طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب الطلاب</p> <p>– الإتيان بحلٍ أو تفسيرٍ لتلك المشكلة أو الظاهرة ، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة تاريخ أفريقيا وسماتها العامة	أفريقيا مرحلة ما قبل الاستقلال السمات العامة	القاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
الثاني	٣	تعريف الطالب أحوال أفريقيا في مرحلة الاستقلال والمشكلات الرئيسية	أفريقيا مرحلة في ما بعد الاستقلال والمشكلات الرئيسية	عمل حلقات نقاشية	مناقشة واختبارات
الثالث	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة التحديات الداخلية التي تواجه الدول الأفريقية	التحديات الداخلية التي تواجه الدول الإفريقية	القاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
الرابع	٣	توضيح التحديات الخارجية التي تواجه الدول الأفريقية	التحديات الخارجية التي تواجه الدول الأفريقية	عمل حلقات نقاشية	مناقشة واختبارات
الخامس	٣	شرح ومناقشة التحول الديمقراطي في أفريقيا والعمليات الانتخابية	التحول الديمقراطي في إفريقيا والعمليات الانتخابية	القاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
السادس	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة أشكال النظم السياسية في أفريقيا	إشكال النظم السياسية في إفريقيا	عمل حلقات نقاشية	مناقشة واختبارات
السابع	٣	تعرف على النموذج الرئاسي لدولة نيجيريا : التاريخ السياسي والطبيعة المجتمعية	النموذج الرئاسي: نيجيريا- التاريخ السياسي لنيجيريا والطبيعة المجتمعية	لقاء محاضرة بور بوينت	مناقشة واختبارات
الثامن	٣	تتبع المراحل التطور السياسي السياسي في نيجيريا وبيان التحول الديمقراطي الذي شهدته	مراحل التطور السياسي في نيجيريا والتحول الديمقراطي	لقاء محاضرة الإلكترونية	مناقشة واختبارات
التاسع	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التحديات التي تواجهها الدولة النيجيرية والنظام السياسي	التحديات التي تواجهها الدولة النيجيرية والنظام السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات

مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	النموذج البرلماني لدولة جنوب أفريقيا التطور السياسي	التعرف على ماهية النموذج البرلماني الدول لدولة جنوب أفريقيا والتطور السياسي	٣	العاشر
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	تركيبية المجتمعية والنظام السياسي	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التركيبية المجتمعية لدولة جنوب أفريقيا والنظام السياسي	٣	الحادي عشر
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	أسباب التحول الديمقراطي وتحديات النظام السياسي	تعريف للطلبة دوافع التحول الديمقراطي لدولة جنوب أفريقيا وتحديات النظام السياسي	٣	الثاني عشر
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	النموذج شبه الرئاسي: تنزانيا والتطور السياسي	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة النموذج شبه الرئاسي الرئاسي لدولة تنزانيا والتطور السياسي	٣	الثالث عشر
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	سمات النظام السياسي التنزاني	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة سمات النظام السياسي التنزاني	٣	الرابع عشر
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورية	التجربة التنموية في تنزانيا والتحديات التي يواجهها النظام السياسي	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التجربة التنموية في التنموية في تنزانيا والتحديات التي تواجهها	٣	الخامس عشر

تقييم المقرر

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )

١- تاريخ افريقيا القديم والحديث، محمود السيد، دار الناشر مؤسسة شباب  
الجامعة، ٢٠٠٦

المراجع الرئيسية ( المصادر)

٢- موجز تاريخ افريقيا، سافليب، فاسليب، وتعريب امين شريف، دار  
الطباعة الحديثة.

٣- التنافس الدولي في شرق افريقيا، جلال يحيى، دار المعرفة، ١٩٥٩

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير....)

[http://www.moqatel.com/openshare/Wthaek/AfricaoasaAfric/ARoassaAfrica1\\_1-1.htm\\_cvt.htm#1](http://www.moqatel.com/openshare/Wthaek/AfricaoasaAfric/ARoassaAfrica1_1-1.htm_cvt.htm#1)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر	
الفكر السياسي العربي الإسلامي	
٢- رمز المقرر	
PTH ٤٣٣	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦م	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٢/١م	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر في القاعة	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
ثلاث ساعات اسبوعياً – (٤٥) ساعة في الكورس/ ثلاث وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل:
١. م.د. أحمد هاتف طاهر	<a href="mailto:ahmed.hatif@nahrainuniv.edu.iq">ahmed.hatif@nahrainuniv.edu.iq</a>
٨- اهداف المقرر	
اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي.	اهداف المادة الدراسية
السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.	
تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.	
التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.	
توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية والمصطلحات المتعلقة بالفكر السياسي الإسلامي.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات	الاستراتيجية
الاختبارات الشفهية	
الاختبارات التحريرية	
التكليفات بكتابة تقارير والبحوث	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	استذكار المفاهيم السياسية وأهم ما يميز الفكر السياسي في القسم الأول من الكتاب المنهجي المرتبط بعصر الإبداع	استذكار القسم الأول من الكتاب المنهجي	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح وبالخصوص استخدام شاشات العرض وملفات بوربوينت	اختبارات تحريرية وشفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣	تهيئة ذهن الطلبة لفهم الأوضاع العامة للدولة العثمانية	الفصل الأول الأوضاع العامة للدولة العثمانية	=	=
٣	٣	فهم واستيعاب ظروف الدستور العثماني وأهميته في تشكل الوعي السياسي في زمانه	الدستور العثماني ومصيره	=	=
٤	٣	توضيح معنى أن يكون الفكر السياسي ذا اتجاه ليبرالي ومكانة فكر رفاة الطهطاوي	الفصل الثاني الاتجاه الليبرالي رفاة الطهطاوي	=	=
٥	٣	مهارة استرجاع المعلومات عن طريق الإجابة على أسئلة الاختبار	اختبار الشهر الأول	=	=
٦	٣	توضيح معنى أن يكون الفكر السياسي ذا اتجاه ثوري ومكانة فكر جمال الدين الأفغاني	الفصل الثالث الاتجاه السياسي الثوري جمال الدين الأفغاني	=	=
٧	٣	توضيح معنى أن يكون الفكر السياسي ذا اتجاه إصلاحية ومكانة فكر محمد عبده السياسي	الفصل الرابع الاتجاه الإصلاحي المبحث الأول محمد عبده	=	=
٨	٣	توضيح فكر عبد الرحمن الكواكبي	المبحث الثاني عبد الرحمن الكواكبي	=	=
٩	٣	مهارة استرجاع المعلومات عن طريق الإجابة على أسئلة الاختبار	اختبار الشهر الثاني	=	=

=	=	المبحث الثالث محمد رشيد رضا	فهم فلسفة محمد رشيد رضا وفكره السياسي	٣	١٠
=	=	الفصل الخامس المبحث الأول الاتجاه القومي العربي التنظيمات العربية العلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	توضيح التنظيمات السرية العربية	٣	١١
=	=	المبحث الثاني ساطع الحصري	توضيح فكر ساطع الحصري	٣	١٢
=	=	اختبار الشهر الثالث	مهارة استرجاع المعلومات عن طريق الإجابة على أسئلة الاختبار	٣	١٣
=	=	مراجعة شاملة	مهارة استرجاع المعلومات عن طريق المراجعة الشاملة	٣	١٤
=	=	مراجعة شاملة	مهارة استرجاع المعلومات عن طريق المراجعة الشاملة	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الفكر السياسي العربي الاسلامي / جهاد تقي صادق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب السياسة المصادر الأولية التي قام المفكرون السياسيون بتأليفها مثل تخلص الإبريز وطبائع الاستبداد وغيرها	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصطفى فوزي بن عبد اللطيف / دعوة جمال الدين الافغاني في ميزان الاسلام ، وميض نظمي / نظرات في تطور فكرة القومية العربية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.noor-book.com/book/review/519658">https://www.noor-book.com/book/review/519658</a>	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي الغربي الحديث					
٢- رمز المقرر:- WPTH 320					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري / الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الدراسية (٤٥) / عدد الوحدات (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د علياء محمد طارش الايمليل : <a href="mailto:aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq">aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
١-تعريف الطلبة بالمادة الأساسية لطبيعة الأفكار الليبرالية والاشتراكية والنظريات السياسية في الفكر السياسي الغربي الحديث عبر أهم مراحل تطوره في القرن الثامن عشر والتاسع عشر . ٢- إدراك وفهم الطلبة لحجم وأهمية الأحداث والثورات والأفكار السياسية التي قدمها المفكرون والفلاسفة عن الليبرالية والاشتراكية والماركسية، التي أدت إلى وجود تطورات فكرية وتغيير جذري لنظم الحكم والسلطة في الغرب .					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
١- المناقشة . ٢- توجيه الاسئلة . ٣- اقامة ورش عمل ٤-تبادل الآراء . ٥- عمل تقارير علمية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على طبيعة الفكر الليبرالي النفعي	تطور الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن الثامن عشر	المناقشة تبادل الأفكار	توجيه الاسئلة
الثاني	٣	التعريف بالأفكار السياسية لديفيد هيوم	ديفيد هيوم والليبرالية النفعية الغربية	اوراق العمل والحضور والمناقشات	المشاركات والحضور

الحضور والمناقشة	مناقشة الأوراق العلمية	جان جاك روسو والليبرالية الطوباوية	معرفة الأفكار السياسية لجان جاك روسو في إطار الليبرالية الطوباوية	٣	الثالث
الحضور ولامتحان اليومي	المناقشة وتبادل الآراء	أدموند بيرك والليبرالية المعادية للثورة امتحان	دراسة ومعرفة الأفكار السياسية لأدموند بيرك حول الليبرالية المعادية للثورة	٣	الرابع
الحضور والامتحان	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	٣	الخامس
المناقشة والحضور	العصف الذهني	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن التاسع عشر (الكسي دي توكفيل والليبرالية النسبية)	معرفة الأفكار السياسية لألكسي دي توكفيل	٣	السادس
الحضور توجيه الاسئلة	المناقشة وتبادل الآراء	جيرمي بنتام والليبرالية المطلقة	معرفة فكرة جيرمي بنتام حول الليبرالية المطلقة	٣	السابع
الحضور والمناقشة	العصف الذهني مناقشة أوراق العمل	جون ستيوارات مل والليبرالية المطلقة	معرفة فكرة المنفعة عند جون ستيوارات مل وموقفه من الليبرالية المطلقة	٣	الثامن
الحضور والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء	الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث (هيجل والكلبانية السياسية)	بيان ماهية الفكر الاشتراكي	٣	التاسع

		(الغربية)			
الحضور والامتحان اليومي	مناقشة أوراق العمل	الاشتراكية الغربية الرائدة الاشتراكية الطوباوية في فرنسا	معرفة طبيعة الأفكار الاشتراكية في فرنسا	٣	العاشر
الحضور	العصف الذهني والمناقشة	الاشتراكية الطوباوية في انجلترا ألمانيا	معرفة طبيعة الافكار الاشتراكية في انجلترا وألمانيا	٣	الحادي عشر
الحضور اليومي ووراق العمل	المناقشة والعصف الذهني	الماركسية (الدولة عند ماركس)	التعرف على الفكر السياسي وطبيعة الدولة عند ماركس	٣	الثاني عشر
مناقشات وامتحان	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	٣	الثالث عشر
الحضور والمناقشة	المناقشة والعصف الذهني	الاشتراكية الاصلاحية الغربية (امتحان)	دراسة ومعرفة الاشتراكية الاصلاحية الغربية	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	مراجعة وامتحان	٣	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

١- كتاب الفكر السياسي الغربي المعاصر تأليف الاستاذ الدكتور عبد الرضا حسين الطعان والدكتور عامر حسن فياض والدكتور علي عباس مراد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، الجزء ٥ . ٢- جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣ ٣- عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة ، المجموعة الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم الفكر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع المجلات العراقية الاكاديمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## Course description template ( Third Stage )

1- Course Name: Public Policy II					
2- Course code:- pp318					
3- Term/Year: Courses 2025-2026					
4- Date this description was prepared:1-2-2026					
5. Available attendance methods: Presence and Electronic Classroom					
6. Total number of study hours / Total number of units: 30 hours – 2/30					
7. Name of the course coordinator: Dr. Rafeef ayad Hasan Email: <a href="mailto:rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq">rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives:					
Course objectives Study	<p>The student will learn about the process of public policy.</p> <p>The student will understand that implementing public policy is a collaborative effort between formal and informal actors.</p> <p>The student will understand what it means for a citizen to be a partner in creating innovation with regard to public policy</p>				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	<p>Lecture strategy</p> <p>Brainstorming strategy</p> <p>Discussion strategy</p> <p>Self-learning strategy</p> <p>Problem-solving strategy</p> <p>E-learning strategy</p>				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
First	2	Public Policy Implementation	Understanding the process of Implementation in Public Policy	Lecture	Discussion
Second	2	Basic Rules and Principles for	Learning the basic rules and	Interactive class	Oral questions

		Implementing Public Policy	principles of Public Policy implementation		
Third	2	Bodies Responsible for Implementing Public Policy	Understanding the bodies responsible for implementing Public Policy	Discussion dialogue	Daily exams
Fourth	2	Public Policy Impact and Feedback	Understanding Public Policy impact and feedback	Research papers	Discussion
Fifth	2	Exam	Exam	Exam	Answer
Sixth	2	Iraqi Parliamentary System	Learning about the Iraqi parliamentary system	Lecture	Brainstorming
Seventh	2	Iraqi Parliament and Public Policy	Understanding the role of the Iraqi Parliament in Public Policy	Interactive class	Enrichment questions
Eighth	2	Oversight on legislative Public Policy	Learning about legislative oversight on Public Policy	Lecture	Written test
Ninth	2	Tools of Legislative Oversight	Learning about Tools of Legislative Oversight	Interactive class	Oral questions
Tenth	2	Importance of Legislative Oversight on Public Policy	Understanding the Importance of Legislative Oversight on Public Policy	Discussion dialogue	Daily exams
Eleventh	2	Ideas to Activate Parliamentary	Understanding how	lecture	Discussion

		Oversight	parliamentary oversight can be activated in public policy implementation		
Twelfth	2	A simulation session on impacts of public policy	Understanding the impacts of public policy through practical simulation	Lecture	Brainstorming
Thirteenth	2	A simulation session on parliamentary oversight of public policy	Understanding parliamentary oversight of public policy through simulation	Interactive class	Enrichment questions
Fourteenth	2	General discussion & feedback	Presenting and discussing students' papers	Discussion	Oral questions
Fifteenth	2	Exam	Exam Presenting and discussing students' papers	Exam	Answer

#### 11- Course Evaluation:

20 monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60

#### 12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

Main references (sources)

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Electronic references, websites

Many websites related to the

	course
--	--------

## نموذج وصف المقرر ( المرحلة الثالثة )

١- اسم المقرر:- أخلاقيات المهنة					
٢- رمز المقرر:- UREHT					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الكلي (1) / عدد الوحدات (1)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.م فيان فاروق محمدعلي الايمليل : <a href="mailto:Vian.Farouk@nahrainuniv.edu.iq">Vian.Farouk@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم أخلاقيات المهنة وأهم المبادئ والقيم التي تحكم العمل السياسي والإداري.</li> <li>• ان يدرك الطالب أهمية الالتزام الأخلاقي في اتخاذ القرار وتأثيره في خدمة المجتمع وبناء الثقة بالمؤسسات.</li> <li>• ان يفهم الطالب كيفية تطبيق المعايير الأخلاقية عملياً في المواقف المهنية المختلفة في مجال العلوم السياسية.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المحاضرة</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكتروني</li> </ul>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مدخل إلى أخلاقيات المهنة في العلوم السياسية	فهم المفاهيم الأساسية	المحاضرة	الاختبار التحريري
الثاني	1	المدارس الأخلاقية	تحليل موقف أخلاقي	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
الثالث	1	منظومة القيم الأخلاقية	تطبيق معيار مهني	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية

المناقشة	أوراق بحثية	تمييز السلوك الصحيح	أخلاقيات الوظيفة العامة	1	الرابع
العصف الذهني	المحاضرة	نقد ممارسات مهنية	تعارض المصالح	1	الخامس
الأسئلة الاثرائية	المناقشة والحوار	تمييز السلوك الصحيح	الفساد السياسي والإداري	1	السادس
الإجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	1	السابع
الاختبار التحريري	المحاضرة	فهم المفاهيم الأساسية	أخلاقيات الحملات الانتخابية	1	الثامن
الأسئلة الشفوية	الصف التفاعلي	تقييم حالة عملية	أخلاقيات العمل البرلماني	1	التاسع
أوراق العمل	المناقشة والحوار	اتخاذ قرار أخلاقي	أخلاقيات العلاقات الدولية والدبلوماسية	1	العاشر
المناقشة	أوراق بحثية	تطبيق معيار مهني	الإعلام السياسي وأخلاقيات التواصل العام	1	الحادي عشر
العصف الذهني	المحاضرة	تمييز السلوك الصحيح	أخلاقيات القيادة السياسية	1	الثاني عشر
الأسئلة الاثرائية	الصف التفاعلي	تقييم حالة عملية	حالات دراسية وتطبيقات عملية في الأخلاقيات السياسية	1	الثالث عشر
الاختبار التحريري	المناقشة والحوار	فهم المفاهيم الأساسية	أخلاقيات البحث العلمي في العلوم السياسية	1	الرابع عشر
الإجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	1	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية – ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أخلاقيات المهنة (د.سالم محمد عبود و الأستاذ المشارك حسن خزعل مهدي)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أخلاقيات المهنة (أ.م.د.إيمان قاسم ، أ.م.د.ديمامة كشكول)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١- اسم المقرر:-	
الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	
٢- رمز المقرر:-	
CIPT 433	
٣- الفصل / السنة :-	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٦ / ٢/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى والكترونى	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :-	
عدد الساعات الكلي (3) / عدد الوحدات (3)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم: سيف نبهان إسماعيل	الايميل : <a href="mailto:saif.nabhan@nahrainuniv.edu.iq">saif.nabhan@nahrainuniv.edu.iq</a>
٨- اهداف المقرر :-	
<p>تتمحور حول فهم تطور الفكر السياسي في العالم الإسلامي في العصر الحديث، وتحليل قضاياها وإشكالياته. ومن أبرز أهدافها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على مفهوم الفكر السياسي الإسلامي وتطوره وبيان خصائصه ومصادره.</li> <li>٢. دراسة أبرز رواد الفكر السياسي الإسلامي المعاصر</li> <li>٣. تحليل القضايا المركزية في الفكر السياسي المعاصر</li> <li>٤. تنمية القدرة النقدية لدى الطلبة</li> <li>٥. ربط الفكر بالواقع السياسي المعاصر</li> <li>٦. تعزيز قيم الحوار والتعددية</li> </ol>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية المحاضرة</li> <li>● استراتيجية العصف الذهني</li> <li>● استراتيجية المناقشة</li> <li>● استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>● استراتيجية حل المشكلات</li> <li>● استراتيجية التعليم الالكتروني</li> </ul>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بيان الاطار الفكري لحقوق الانسان في الفكر السياسي الاسلامي	حقوق الانسان في الفكر السياسي الاسلامي المعاصر: الاطار الفكري	المحاضرة	الاختبار التحريري
الثاني	٣	توضيح الاسس الفكرية لحقوق الانسان في الاسلام	الاسس الفكرية لحقوق الانسان في الاسلام	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
الثالث	٣	بيان مفهوم حرية الرأي والحقوق السياسية	الحقوق السياسية وحرية الرأي	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
الرابع	٣	التركيز على معطيات حرية الرأي	معطيات حرية الرأي	أوراق بحثية	المناقشة
الخامس	٣	تناول ابرز ردود وانتقادات الفكر الاسلامي للرؤية الغربية لحقوق الانسان	ردود وانتقادات الفكر الاسلامي للرؤية الغربية لحقوق الانسان	المحاضرة	العصف الذهني
السادس	٣	تبيان اهمية حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	الأسئلة الاثرائية
السابع	٣	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الاجابة
الثامن	٣	ابرار ماهية الحقوق الفردية	الحقوق الفردية	المحاضرة	الاختبار التحريري
التاسع	٣	توضيح الموقف الاسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الانسان	الموقف الاسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الانسان	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
العاشر	٣	توضيح الفرق بين الصياغتين الاسلامية والغربية لحقوق الانسان	الفرق بين الصياغتين الاسلامية والغربية لحقوق الانسان	المناقشة والحوار	أوراق العمل
الحادي عشر	٣	بيان اهمية الفكر الاسلامي المعاصر والعلاقة مع الاخر	الفكر الاسلامي المعاصر والعلاقة مع الاخر	أوراق بحثية	المناقشة
الثاني عشر	٣	تناول النهج المقارن بين الفكر الاسلامي وقضية الحوار مع الاخر	الفكر الاسلامي وقضية الحوار مع الاخر	المحاضرة	العصف الذهني
الثالث عشر	٣	التركيز على الفكر الاسلامي المعاصر والموقف من الارهاب	الفكر الاسلامي المعاصر والموقف من الارهاب	الصف التفاعلي	الأسئلة الاثرائية
الرابع عشر	٣	توضيح موقف الفكر الاسلامي المعاصر من العولمة	موقف الفكر الاسلامي المعاصر من العولمة	المناقشة والحوار	الاختبار التحريري

الاجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
١. الفكر الاسلامي المعاصر (محمد حسن دخيل) ٢. الفكر السياسي الاسلامي (مونتغمري وات) ٣. الفكر السياسي الاسلامي (احمد عنايت)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
لا يوجد			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١- اسم المقرر:-					
الاحزاب السياسية والرأي العام					
٢- رمز المقرر:-					
428PPO					
٣- الفصل / السنة :-					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :-					
٣ / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
الاسم: ا.د. انور حامد حمد			الايميل: <a href="mailto:anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq">anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq</a>		
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم الرأي العام...</li> <li>• ان يدرك الطالب خصائص وانواع الرأي العام.....</li> <li>• ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة بالرأي العام وكيفية توجيهه .....</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المحاضرة</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكتروني</li> </ul>		
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الرأي العام الهوية	التعرف على مفهوم الرأي العام وخصائصه الأساسية.	المحاضرة	الاختبار التحريري

			والخصائص العامة		
الأسئلة الشفوية	الصف التفاعلي	تعريف الرأي العام وتحديد أهميته في المجتمع والسياسة.	مفهوم الرأي العام	٢	الثاني
الامتحانات اليومية	المناقشة والحوار	تحليل تطور مفهوم الرأي العام عبر العصور والمجتمعات.	تاريخية الرأي العام	٢	الثالث
المناقشة	أوراق بحثية	تحديد العوامل الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تشكل الرأي العام.	العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام	٢	الرابع
العصف الذهني	المحاضرة	التمييز بين الأنواع المختلفة للرأي العام ووظائفها.	انواع الرأي العام	٢	الخامس
الأسئلة الاثرانية	المناقشة والحوار	تحليل الطرق والأساليب المستخدمة لتغيير أو توجيه الرأي العام.	اساليب تغيير الرأي العام	٢	السادس
الاسئلة الشفوية	الصف التفاعلي	فهم أدوات وطرق قياس الرأي العام وتحليل نتائجها.	قياس الرأي العام	٢	السابع
الاختبار التحريري	المحاضرة	تطبيق أساليب جمع البيانات وتحليلها لتقييم توجهات الجمهور.	استطلاع الرأي العام	٢	الثامن
الأسئلة الشفوية	الصف التفاعلي	دراسة العلاقة بين وسائل الاتصال وتشكيل الرأي العام.	الرأي العام والاتصال	٢	التاسع
أوراق العمل	المناقشة والحوار	تحليل دور الدعاية والحرب النفسية في توجيه الرأي العام.	الرأي العام بين الدعاية والحرب النفسية	٢	العاشر
المناقشة	أوراق بحثية	تقييم تأثير الإشاعات على تشكيل وتغيير الرأي العام.	الرأي العام والإشاعة	٢	الحادي عشر
العصف الذهني	المحاضرة	دراسة أساليب الدعاية الصهيونية وأثرها على الرأي العام.	الرأي العام والدعاية الصهيونية	٢	الثاني عشر
الأسئلة الاثرانية	الصف التفاعلي	تحليل خصائص الرأي العام العربي بين الطبقات المثقفة والجهات المختلفة.	الرأي العام العربي المثقف	٢	الثالث عشر
الاختبار التحريري	المناقشة والحوار	استنتاج الدروس من نماذج	توجيه الرأي	٢	الرابع عشر

		عملية لتوجيه الرأي العام بفاعلية.	العام نماذج مختارة		
الاجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان ومناقشة	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
لايوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الرأي العام والاعلام – صادق الاسود			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
البحوث والمجلات العلمية والانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١- اسم المقرر:- الفكر السياسي الغربي المعاصر					
٢- رمز المقرر:- 430 CWPT					
٣- الفصل / السنة :- الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :- 1/2/ 2026					
٥- أشكال الحضور المتاحة :- حضور يومي					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :- عدد الساعات الدراسية (٤٥) / عدد الوحدات (٣)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :- م.د. علياء محمد طارش الايمليل : <a href="mailto:aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq">aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر :-					
<p>فهم واستيعاب المضامين الفكرية العميق للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة : الليبرالية والماركسية الجديدة .</p> <p>ادراك حجم الانعطاف والتغيرات التي طرأت على المنتظمات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها بهذه النظريات .</p> <p>الوقوف على أهم الأدبيات والمفاهيم المحورية والالمام بجوانب النظريات الرئيسية سياسياً واقتصادياً ضمن بيئتها وسجلات الفكرية وجدلها لفهم جوهرها .</p> <p>معرفة الاطروحات الفكرية المهمة في الفكر الغربي كسلطة المعرفة وصراع الحضارات .</p>					اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
<p>١- المناقشة .</p> <p>٢- توجيه الاسئلة .</p> <p>٣- تبادل الآراء .</p> <p>٤- القاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش .</p>					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الماركسية السوفييتية الجديدة	فهم الافكار السياسية لمؤسسي هذا الاتجاه: لينين، ستالين، غورباتشوف ، كاوتسكي كأفكار الثورة والحزب والدولة والقومية	العصف الذهني السبورة التقليدية	الحضور المناقشة الامتحان الشفهي
الثاني	٣		ادراك حجم الانعطاف والتيار المؤسس من قبل		الحضور

المناقشة الامتحان	العصف الذهني التحليل المقارن	كاوتسكي وموقفه من النزعة الاصلاحية	الماركسية الاوربية الجديدة – كارل كاوتسكي		
الحضور والمناقشة والامتحان	العصف الذهني المناقشة وتبادل الآراء	معرفة اهم الافكار السياسية لروزا لوكسمبورغ من الثورة ومقولة الوعي الاشتراكي والدولة	روزا لوكسمبورغ	٣	الثالث
الحضور والامتحان التحريري	تبادل الآراء والسبورة التقليدية	مراجعة مجمل ما طرح في الماركسية السوفيتية اولا والاوربية ثانياً لتهيئة الطلاب للامتحان	مراجعة وامتحان فصلي	٣	الرابع
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشات	العصف الذهني ، السبورة التقليدية والمناقشة	بيان أهم افكار المنعرج التطويري للنظرية الماركسية الغربية المتتملة بالماركسية الثقافية لانطونيو غرامشي	تطوير النظرية النقدية – انطونيو غرامشي	٣	الخامس
الحضور ، اوراق العمل ، الامتحان اليومي	السبورة التقليدية العصف الذهني	معرفة اهم مؤسسي تيار الأوربية الشيوعية ومواقفهم من الماركسية بعد ازمة اليسار بالقرن العشرين	الأوربية الشيوعية	٣	السادس
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشات	السبورة التقليدية العصف الذهني	ادراك حجم التغير الهائل الذي احدثه التوسير في النظرية الماركسية بمحاولته الرامية لإعادة قراءة ماركس	لويس التوسير	٣	السابع
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشة	السبورة التقليدية تبادل الآراء	فهم المشاريع الفكرية لماركسية القرن العشرين المقدمة من رواد النظرية النقدية : ماركيز ،	النظرية النقدية/	٣	الثامن

	والمناقشة	اودرنو ، هوركهايمر ، هابرماس	مدرسة فرانكفورت		
الامتحان التحريري	السيبورة التقليدية والمناقشة	مراجعة عامة للمادة لتهيئة الطلبة للمعرفة الامتحان	مراجعة عامة + امتحان فصلي	٣	التاسع
الحضور ، اوراق العمل والمناقشات	السيبورة التقليدية والمناقشة والعصف الذهني	معرفة مشروع العولمة الغربية انعكاساتها على الدولة والاقتصاد والثقافة	اطروحة العولمة	٣	العاشر
الحضور ، المناقشة واوراق العمل	السيبورة التقليدية والعصف الذهني	ادراك اهمية هذه الاطروحة وروادها بسياقها التاريخي	اطروحة نهاية عصر الأيديولوجيا	٣	الحادي عشر
الحضور واوراق العمل والمناقشة	العصف الذهني والمناقشة والسيبورة	استيعاب اهمية هذه النظرية في الفكر السياسي الامريكي وجوهرها	اطروحة نهاية التاريخ	٣	الثاني عشر
اوراق العمل والمناقشة	السيبورة التقليدية والعصف الذهني	معرفة جوهر النظريتين بضوء خصوصيتهما التاريخية والفكرية ضمن المدرسة الامريكية المعاصرة	صدام الحضارات وسلطة المعرفة	٣	الثالث عشر
امتحان تحريري	السيبورة التقليدية والمناقشة	مراجعة مضمون الاطروحات لتهيئة الطلبة للامتحان	مراجعة + امتحان فصلي	٣	الرابع عشر
			مراجعة المادة	٣	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر :-					
٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠					
١٢- مصادر التعلم والتدريس :-					
١- كتاب الفكر السياسي الغربي المعاصر تأليف الاستاذ الدكتور عبد الرضا حسين الطعان والدكتور عامر حسن فياض والدكتور علي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

عباس مراد	
<p>١- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، الجزء ٥ .</p> <p>٢- جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣</p> <p>٣- عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة ، المجموعة الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ .</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم الفكر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع المجلات العراقية الاكاديمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

● اسم المقرر : النظم السياسي في اوروبا والامريكيتين					
● رمز المقرر: 426psua					
● الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
● تاريخ إعداد هذا الوصف 1/2/2026					
● أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني Classroom					
● عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) ساعة / (٢) وحدات					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) م.د فيان هادي عبد كاظم الايمل: dr.vian@nahrainuniv.edu.iq					
● اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهوروا في العصرين الحديث والقديم.</li> <li>● التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.</li> <li>● ضمان إدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.</li> <li>● تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والواقع الاجتماعي.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.</li> <li>2. طريقة المناقشة</li> <li>3. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمّي مهارة التفكير والاستنتاج.</li> <li>4. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحلّ أو تفسير لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحلّ والتقصّي والاستكشاف لدى الطلاب.</li> </ol>					الاستراتيجية
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بيان وتوضيح الاطر التاريخية للنظم السياسية في الامريكيتين من خلال توضيح النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية	الاطر التاريخية للنظم السياسية في الامريكيتين	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل	التقييم التشاركي المهاري

	الوثائقي				
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	الاستعمار البريطاني لامريكا الثورة الامريكية و وثيقة الاستقلال	بيان اثار الاستعمار البريطاني لامريكا الثورة الامريكية و وثيقة الاستقلال	2	2
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم المعرفية العرض المرئي والتحليل الوثائقي	الحرب الاهلية الامريكية الهجرة الى امريكا	ايضاح اثار الحرب الاهلية الامريكية التي تسببت في الهجرة الى امريكا	2	3
العروض الشفوي	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الدستور نشأة الدستور الامريكي الخطوط العامة للدستور الامريكي	بيان وثيقة و نشأة الدستور الامريكي مع توضيح الخطوط العامة للدستور الامريكي	2	4
المناقشات الصفية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	السلطات الثلاثة _ تشريعية تنفيذية _ قضائية	بيان مهام السلطات الثلاث		5
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم التحليلية دراسة حالة	الاحزاب السياسية الامريكية	توضيح دور الاحزاب السياسية في الولايات المتحدة الامريكية ودور جماعات الضغط	2	6
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات و سيناريوهات	صنع السياسة الخارجية والدفاعية	توضيح اليات كيفية صنع السياسات الخارجية والدفاعية في الولايات المتحدة الامريكية	2	7
امتحان	امتحان تحريري	امتحان شهري		2	8
المناقشات الصفية	طرق التعلم المعرفية المحاضرة	النظام السياسي الكندي	معرفة طبيعة عمل النظام السياسي الكندي ومؤسساته	2	9

	التفاعلية				
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم المعرفية القراءة الموجهة	الفيدرالية والاحزاب السياسية	بيان طبيعة العلاقة بين نظام الفيدالية وعمل الاحزاب السياسية	2	10
العروض الشفوي	طرق التعلم المعرفية المحاضرة التفاعلية	النظام السياسي في المكسيك	توضيح طبيعة النظام السياسي في المكسيك	2	11
المناقشات الصفية	طريقة التعلم التحليلية دراسة حالة	النظام السياسي في البرازيل	توضيح طبيعة النظام السياسي في البرازيل	2	12
الاختبارات التحليلية القصيرة	طرق التعلم التحليلية طرح مشكلات	السلطات الرسمية	بيان اليات عمل السلطات الثلاث	2	13
التقييم التشاركي المهاري	طرق التعلم التحليلية تحليل السياسات	الاحزاب السياسية في البرازيل	توضيح دور ومكانة الاحزاب السياسية في البرازيل	2	14
امتحان	امتحان	امتحان شهري	-	2	15

● تقييم المقرر

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

● مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب سعدي/ الابراهيم النظم السياسية في اوربا والامريكيتين
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	انترنت (عامة)

## نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١- اسم المقرر:-	
النظم السياسية الاقليمية	
٢- رمز المقرر:-	
427TI	
٣- الفصل / السنة :-	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى والكتروني	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :-	
عدد الساعات الكلي (30) / عدد الوحدات (2)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم: م.د نور سعد ابراهيم	الايميل : <a href="mailto:noor.saad@nahrainuniv.edu.iq">noor.saad@nahrainuniv.edu.iq</a>
٨- اهداف المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرّف على الأسس النظرية للنظم السياسية المقارنة وفهم خصائص كل من النظامين التركي والإسرائيلي.</li> <li>تحليل التطور التاريخي للنظام السياسي التركي منذ تأسيس الجمهورية عام ١٩٢٣ وحتى التحولات الدستورية المعاصرة.</li> <li>فهم التحولات السياسية في تركيا من نظام الحزب الواحد إلى التعددية السياسية، وتحليل تأثير التيارات الفكرية (العلمانية والإسلامية) في الحياة السياسية.</li> <li>دراسة بنية النظام السياسي الإسرائيلي من حيث الجذور الفكرية والتنظيمية، وهيكل السلطات الثلاث.</li> <li>تنمية مهارات التفكير التحليلي والمقارن لدى الطلبة من خلال دراسة أوجه التشابه والاختلاف بين النظامين.</li> <li>تنمية مهارات البحث الأكاديمي والنقاش العلمي في قضايا النظم السياسية المعاصرة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية المحاضرة</li> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>استراتيجية حل المشكلات</li> </ul>	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النظام السياسي التركي	فهم طبيعة النظام السياسي التركي وأركانه الأساسية	محاضرة تفاعلية مدعمة بعرض شرائح.	الحضور المناقشة الأسئلة الشفوية
الثاني	٢	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) ومبادئها	يحلل أسس الجمهورية الكمالية وتطورها	مناقشة جماعية مقارنة بين التعريفات.	الحضور الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	من الحزب الواحد إلى التعددية	يفسر التحول نحو التعددية السياسية	المناقشة والحوار	الحضور الامتحانات اليومية
الرابع	٢	الحركات الإسلامية وأيديولوجية الديمقراطيين	يقيم تأثير الحركات الإسلامية في الحياة السياسية	أوراق بحثية	الحضور المناقشة
الخامس	٢	دستور الجمهورية التركية للعامين ١٩٦١ و ١٩٨٢	يقارن بين الدساتير	شرح نظري مقارن	الحضور المناقشة اوراق العمل
السادس	٢	الصراع العلماني الديني - صعود العدالة والتنمية	يحلل عوامل صعود حزب العدالة والتنمية	المناقشة والحوار	الأسئلة الاثرائية
السابع	٢	الامتحان	الإجابة عن أسئلة مقالية وتطبيقية تقيس الفهم والتحليل والنقد.	الامتحان	الاجابة
الثامن	٢	السياسة العامة في عهد حزب العدالة والتنمية	يحلل توجهات السياسة العامة التركية	تدريب عملي	الحضور المناقشة أوراق العمل
التاسع	٢	التحول نحو النظام المختلط	يفسر التحولات الدستورية والانتخابات الرئاسية	محاضرة توضيحية	الحضور المناقشة

المناقشة	المناقشة والحوار	يفهم مدى اهمية التعديلات الدستورية في النظام السياسي التركي	التعديلات الدستورية في النظام السياسي التركي	٢	العاشر
المناقشة	مناقشة صفية	يشرح خصائص النظام السياسي الإسرائيلي	النظام السياسي الإسرائيلي	٢	الحادي عشر
الحضور المناقشة	المحاضرة	يحلل المرتكزات الفكرية والأيدولوجية	الجزور الفكرية للنظام السياسي الإسرائيلي	٢	الثاني عشر
الأسئلة الاثرائية	عرض نظري مع أمثلة تطبيقية.	يميز بين السلطات الثلاث واختصاصاتها	هيكلية النظام السياسي (التشريعية – التنفيذية – القضائية)	٢	الثالث عشر
المناقشة	مناقشة جماعية	يفهم طبيعة النظام الحزبي والانتخابي	النظام الحزبي والنظام الانتخابي الإسرائيلي	٢	الرابع عشر
الاجابة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتب مختلفة عن النظم السياسية الاقليمية تركيا واسرائيل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مختلفة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر

نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١. اسم المقرر السياسة الخارجية					
٢. رمز المقرر 434 FP					
٣. الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكتروني Classroom					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية (٤٥) // عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.ريام علي حسين. الإيميل: riyam.ali@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر منارات، تحليلات، أوراق عمل.					
<p>١_ تحليل العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية</p> <p>٢-تحديد ابعاد السياسة الخارجية</p> <p>تحليل دور وزارة الخارجية في صنع السياسة الخارجية</p>					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>سمنارات</p> <p>مناقشات</p> <p>محاضرات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>امتحانات تحريرية</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية	الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية- العامل الجغرافي – الجزء ١	القاء محاضرة حضوريا	المناقشة والاختبارات
٢	٣	=	الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية- العامل الجغرافي – الجزء ٢	القاء محاضرة حضوريا	المناقشة والاختبارات
٣	٣	=	العامل الاقتصادي	القاء محاضرة حضوريا	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	العولمة	=	٣	٤
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	العامل السكاني	=	٣	٥
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	العامل العسكري	=	٣	٦
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	العامل الاجتماعي	=	٣	٧
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية - الجزء ١	توسيع معارف الطلبة بشأن ابعاد السياسة الخارجية	٣	٨
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية - الجزء ٢	=	٣	٩
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية - الجزء ٣	=	٣	١٠
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	وزارة الخارجية في صنع السياسة الخارجية	استيعاب مفاهيم القوة، المصلحة الوطنية، الدبلوماسية، وتحليل دور وزارة الخارجية	٣	١١
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	الدبلوماسية في السياسة الخارجية	=	٣	١٢
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	ادارة وزارة الخارجية	=	٣	١٣
المناقشة والاختبارات	القاء محاضرة حضوريا	تنفيذ القرار في السياسة الخارجية	=	٣	١٤
		امتحان فصلي		٣	١٥

#### 11. تقييم المقرر

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

السياسة الخارجية د. احمد النعيمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
البحوث والدراسات والكتب ذات الصلة بالسياسة الخارجية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المواقع الرسمية والحكومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

١- اسم المقرر:-					
الدبلوماسية/ المرحلة الرابعة					
٢- رمز المقرر:- DW ٤٣١					
٣- الفصل / السنة :-					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
٢٠٢٦ / ٢ / ١					
٥- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى والكترونى					
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) عدد الوحدات ( الكلي ) :-					
عدد الساعات الكلي ( ٢ ) / عدد الوحدات ( ٣٠ )					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
الاسم: ا.د. مالك دحام متعب			الايميل: malik.daham@nahrainuniv.edu.iq		
٨- اهداف المقرر :-					
اهداف المادة			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على الدبلوماسية في الاطار العملي</li> <li>• ان يدرك الطالب كيفية إجراء المفاوضات</li> <li>• ان يفهم الطالب كيفية عمل المنظمات الدولية</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :-					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المحاضرة</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكتروني</li> </ul>		
١٠- بنية المقرر :-					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	البعثات القنصلية	معرفة مهام البعثات القنصلية	المحاضرة	الاختبار التحريري

الثاني	٢	مهام البعثة الدبلوماسية	معرفة مهام البعثات الدبلوماسية	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
الثالث	٢	الحصانات والامتيازات الدبلوماسية	معرفة انواع الحصانات الدبلوماسية	المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية
الرابع	٢	المفاوضات الدبلوماسية	معرفة ماهي المفاوضات الدبلوماسية	أوراق بحثية	المناقشة
الخامس	٢	سمات المفاوضات الناجحة	التعرف على سمات المفاوضات الناجحة	المحاضرة	العصف الذهني
السادس	٢	المفاوضات لحل المنازعات الدولية	الاطلاع على انواع المفاوضات	المناقشة والحوار	الأسئلة الاثرائية
السابع	٢	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الاجابة
الثامن	٢	المساعي الحميدة – الوساطة	معرفة الفرق بين المساعي الحميدة والوساطة	المحاضرة	الاختبار التحريري
التاسع	٢	لجان التحكيم- التسوية القضائية	معرفة طرق تشكيل لجان التحكيم والتسوية القضائية	الصف التفاعلي	الأسئلة الشفوية
العاشر	٢	نتائج المفاوضات الدبلوماسية	معرفة نتائج المفاوضات الدبلوماسية	المناقشة والحوار	أوراق العمل
الحادي عشر	٢	عقد المعاهدات والاتفاقيات الدولية	التمييز بين المعاهدات والاتفاقيات الدولية	أوراق بحثية	المناقشة
الثاني عشر	٢	دبلوماسية المؤتمرات الدولية	التعرف على دبلوماسية المؤتمرات الدولية	المحاضرة	العصف الذهني
الثالث عشر	٢	القواعد والاصول المرعية في المفاوضات	معرفة القواعد والاصول في المفاوضات	الصف التفاعلي	الأسئلة الاثرائية
الرابع عشر	٢	دبلوماسية المنظمات الدولية	التعرف على دبلوماسية المنظمات الدولية	المناقشة والحوار	الاختبار التحريري
الخامس عشر		الامتحان	الامتحان	الامتحان	الاجابة

١١- تقييم المقرر :-

٢٠ امتحانات شهرية - ١٠ امتحانات يومية - ١٠ للحضور - النهائي ٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الدبلوماسية في عالم متغير- د.فاضل زكي محمد

المراجع الرئيسية ( المصادر ) الدبلوماسية- هنري كيسنجر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها في النظرية الدبلوماسية- عطا محمد صالح

	(المجلات العلمية، التقارير....)
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## Course description template ( Forth Stage )

1- Course Name: international politics					
2- Course code:-					
3- Term/Year: The second semester 2026					
4- Date this description was prepared: 1/2/2026					
5. Available attendance methods: Students presence in the classroom					
6. Total number of study hours / Total number of units: 2					
7. Name of the course coordinator:Dr.haitham kareem sawan Email: <a href="mailto:dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq">dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. Course Objectives:					
Course objective sStudy	Understand Key Theories and Concepts Analyze major theories of international relations, such as realism, liberalism, and constructivism. Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international politics.				
9. Teaching and learning strategies:					
strategy	Theoretical lectures The method of the two competing teams scientifically debates Asking questions and stimulating discussions				
10- Course structure:					
Week	Hours	Unit or topic name	Required learning outcomes	Learning method	Evaluation Method
First	2	Classifications of countries in international politics	Analysis of the role of states in international politics	Active learning	Exams and discussions
Second	2	Super or Great powers	Analysis of the role of states in international politics	Active learning	Exams and discussions
Third	2	Medium and large countries	Analysis of the role of states in international	Active learning	Exams and discussions

			politics		ns
Fourth	2	Basic theories in international politics Realist theory	Understand and analyze the basic theories in international politics.	Active learning	Exams and discussions
Fifth	2	Liberal theory Constructivist theory	Understand and analyze the basic theories in international politics.	Active learning	Exams and discussions
Sixth	2	Tools and means in international politics	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	Active learning	Exams and discussions
Seventh	2	Economic sanctions Alliances and military power Diplomacy	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	Active learning	Exams and discussions
Eighth	2	Balance of power in international politics	The student's ability to analyze power relations between countries	Active learning	Exams and discussions
Ninth	2	Collective security system	Understand the basic principles of collective security system	Active learning	Exams and discussions
Tenth	2	Disarmament	Understanding disarmament goals and strategies	Active learning	Exams and discussions
Eleventh	2	International economy and	Understand the objectives and	Active learning	Exams and

		international economic relations	basic principles of international economics.		discussions
Twelfth	2	International security in the twenty-first century	The student should be able to analyze international political issues.	Active learning	Exams and discussions
Thirteenth	2	Globalization and its impact on international politics	The student should be able to analyze international political issues	Active learning	Exams and discussions
Fourteenth	2	Climate change and international politics	The student should be able to analyze international political issues		Exams and discussions
Fifteenth	2	Terrorism and international politics	The student should be able to analyze international political issues	Active learning	Exams and discussions

#### 11- Course Evaluation:

20 monthly exams - 10 daily exams - 10 attendance exams - Final exam 60

#### 12- Learning and teaching resources:

Required textbooks (methodology, if applicable)

-

Main references (sources)

ROBERT GART, International politics , enduring concepts and contemporary issues 2005

International politics, - Baghdad University, college of political sciences, 2012

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

-

Electronic references, websites

Internet sources and other book  
on international politics