



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

الدراسات العليا

الماجستير

2026 – 2025

الفصل الاول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

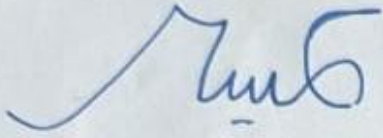
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

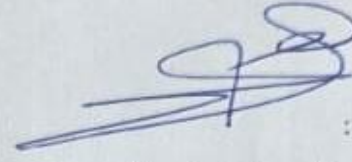
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين
الكلية/المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم الاستراتيجية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الماجستير في الاستراتيجية
اسم الشهادة النهائية: الماجستير
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر زهير جاسم
التاريخ : ١١ / ٩

الأستاذ المساعد الدكتور
حيدر زهير جاسم
مستشار المعهد للشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية العلوم السياسية - جامعة النهدين

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: د. عامر هاشم عواد
التاريخ :

جامعة النهدين
كلية العلوم السياسية
شعبة من قِبَل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ١١/٩
التوقيع

أ.م.د
م.م.م
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتطوير الأداء

المستشار المساعد
مصادقة السيد العميد
جامعة النهدين

1. رؤية البرنامج
برنامج أكاديمي رائد للتميز العلمي والمعرفي، تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصناعة القرار، وتعدّ نخب بحثية قادرة على تحليل التحديات الجيوسياسية العالمية، واستشراف التحولات المستقبلية، وصياغة حلول مبتكرة تسهم في تحقيق الأمن الوطني.

2. رسالة البرنامج
تأهيل قادة وخبراء استراتيجيين يمتلكون كفاءات تحليلية وبحثية متقدمة، من خلال بيئة أكاديمية محفزة للبحث العلمي والإبداع، تركز على إدارة المخاطر، وصنع القرار في البيئات السياسية والأمنية والاقتصادية، وبما يعزز القدرة على مواجهة التحديات الوطنية والعالمية بوعي استراتيجي ورؤية مستقبلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحقيق الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي بما يضمن جودة المخرجات التعليمية والبحثية وفق المعايير العالمية. 2. تطوير المناهج والبرامج الأكاديمية ومراجعتها دورياً بما يواكب المستجدات العلمية والتحولات السياسية والاستراتيجية المعاصرة. 3. إعداد خريجين باحثين مؤهلين للعمل الأكاديمي والبحثي يمتلكون مهارات عالية في التحليل والتفكير النقدي والإبداعي. 4. تنمية مهارات التفكير الاستباقي والابتكار في مجالات الأمن القومي والسياسات الأمنية الإلكترونية والتحليل الاستراتيجي. 5. تعزيز القدرات البحثية المتقدمة في دراسة التحولات الجيوسياسية، والاستخبارات، وإدارة مناطق النزاع والنفوذ الإقليمي والدولي. 6. ترسيخ منهجية الدراسات المستقبلية واستشراف التغيرات العالمية بما يسهم في دعم صنع القرار الاستراتيجي وتحقيق الأمن الوطني

4. الاعتماد البرامجي
غير متوفر

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		4	2	متطلبات المؤسسة
		صفر	صفر	متطلبات الكلية
		41	5	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
			0	أخرى

7. وصف برنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط		2025 – 2026 الماجستير الفصل الدراسي الأول
2	منهج البحث العلمي		
3	الاستخبارات والاستراتيجية		
3	الميتا استراتيجية والامن العالمي		
3	نظريات تحليل الاستراتيجيات الدول		
3	استراتيجية الشؤون الخارجية باللغة الانكليزية		
2	Headway academic skills		

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. إعداد الطلبة وتأهيلهم معرفيا وعلميا، وذلك بإعداد كوادر متخصصة الدراسات الاستراتيجية قادرة على البحث العلمي والعمل في حقل الاختصاص.
2. اعداد باحثين قادرين على تحليل البيئة الداخلية والخارجية التي تعمل فيها مؤسسات الدولة والدولة نفسها، من أجل صياغة استراتيجية ناجحة لها.
3. التحليل الشامل للدولة أو المؤسسة من حيث أهدافها ووسائلها وآليات عملها والمشاركة في صياغة استراتيجياتها
4. الاهتمام بالبحث العلمي ذي الطبيعة العلمية والنظرية على حد سواء، والقدرة على توظيفه بتفسير وتحليل الظواهر والمشكلات المختلفة الاستراتيجية بشكل خاص والسياسية الدولية بشكل عام.

المهارات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استعمال الحاسب الالى وأدوات العرض الالكترونية (الشاشات الالكترونية التعليمية، والداتا شو، والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث والتحليل والعرض.
2. القدرة على التعامل بلغة اجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة
3. القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفافة وعرضها في الندوات والمحاضرات واعداد برامج تعليمية متكاملة.
4. اكتساب مهارة استعمال المفردات والمصطلحات التي تتناسب مع مواضيع النقاش بطريقة لغوية سليمة.
5. اكتساب مهارات النقد والتمييز واكتشاف العناصر الايجابية والسلبية في المسائل محل البحث.
6. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
7. تمكين الطلبة اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين.

القيم
1- احترام العلم والبحث العلمي وتقدير مكانة العلماء والطموح العلمي.
2- واحترام العقل وأساليب استخدامه والقيم الايمانية كالصبر والأمانة والصدق والإخلاص.
3- تنمية توازن الشخصية، وحسن التعامل، واحترام الزملاء، والتفاؤل والحياء واحترام الآخرين.
4- تعزيز القيم الاجتماعية كإتقان العمل واحترام الوقت وتعزيز الانضباط الذي يعد قيمة أساسية للنجاح في الحياة، ويجب على الطالب أن يكون منضبطاً في دراسته وحياته.
5- الجودة هي قيمة مهمة في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق الجودة في دراسته.
6- تشجيع الابتكار والتمايز الذي يعد أساس مهم في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق الابتكار في دراسته.
7- التعلم المستمر هو قيمة مهمة في العمل الأكاديمي، ويجب على الطالب أن يسعى لتحقيق التعلم المستمر في دراسته.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات الحضورية
2. التفاعل الالكتروني
3. الفيديوهات التحليلية
4. الاوراق البحثية
5. الامتحانات اليومية
6. الندوات والحلقات النقاشية
7. دورات التعليم المستمر مع أساتذة القسم

9. طرائق التقييم
1. امتحان فصلي
2. امتحان نهائي
3. امتحانات يومية
4. اوراق بحثية
5. مشاركة ورشات عمل
6. بحوث شهرية
7. كتابة مقالات

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			دقيق	عام
	√			4	أستاذ دكتور
	√			3	أستاذ مساعد دكتور
	√			-	مدرس دكتور

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم دورات تدريبية في مجالات مثل التدريس والبحث والتواصل الفعال.
2. تنظيم ندوات وورش عمل حول مواضيع محددة في الاختصاص.
3. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر.
4. تقديم استشارات فردية لأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين أدائهم.

12. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. المشاركة في الدورات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية الأخرى.
2. المشاركة في برامج التطوير الشخصي المستمر التي تقدمها الجامعة.
3. المشاركة في الأبحاث: المشاركة في الأبحاث والمؤتمرات التي تخص المجال الأكاديمي.
4. الاهتمام بالتعليم المستمر.

13. معيار القبول

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- 3- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة النهدين
- 4- مؤلفات الاساتذة العراقيين والدوليين ذات المعايير الرصينة
- 5- المجالات العلمية العراقية المعتمدة

15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديد المجالات البحثية الرئيسية للبرنامج.
2. تطوير المشاريع البحثية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.
3. تطوير والتعاون مع الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية الأخرى.
4. تطوير الدورات التدريبية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د		2د	3د	4د
الماجستير الفصل الدراسي الأول	مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط	أساسي	√				√					√			√			
	منهج البحث العلمي		√				√					√			√			
	الاستخبارات والاستراتيجية		√				√					√			√			
	الميتا ستر اتيجية والامن العالمي		√				√					√			√			
	استراتيجية الشؤون الخارجيه باللغة الانكليزيه		√	√	√	√	√			√					√			
	نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية		√				√								√			
	Headway academic skills		√				√								√			
			√				√								√			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهجية البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورِي_ كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
(30) (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. شيماء ترکان صالح dr.shayma@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة وحل المشكلات. 2. تأهيل الطلبة لفهم منهج البحث العلمي ومداخله وكيفية توظيفها. 3. تنمية مهارات صياغة إشكالية البحث العلمي وأسئلته وفرضياته بشكل علمي دقيق.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية المحاضرة 2. استراتيجية المناقشة 3. استراتيجية العصف الذهني 4. استراتيجية حل المشكلات 5. استراتيجية التعليم بالاكشاف 6. استراتيجية التعليم الالكتروني 7. استراتيجية التعليم الذاتي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى البحث العلمي وتطوره التاريخي وعلاقته بالدين	في معنى البحث العلمي ومراحل تطوره التاريخي وعلاقته بالدين	المحاضرة والحوار	الاختبارات التحريرية
الثاني	2	بيان أنواع مناهج البحث العلمي ومداخله/ مقترباته	مناهج البحث العلمي	الحوار والتعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
الثالث	2	التركيز على الأسس والشروط التي تعتمد عليها هيكلية البحث العلمي	الاسس والشروط التي تعتمد عليها هيكلية البحث العلمي	المحاضرة والعصف الذهني	أوراق بحثية
الرابع	2	بيان خصائص وشروط البحث العلمي والباحث	خصائص وشروط البحث العلمي والباحث	التعليم المدمج والعصف الذهني	الاختبارات التحريرية
الخامس	2	الوقوف على بناء الهيكل العام (الفني) للبحث العلمي	بناء الهيكل العام (الفني) للبحث العلمي	المحاضرة والبحوث التطبيقية	الاختبارات التحريرية

أوراق بحثية	الحوار والعصف الذهني	تطبيقات ومناهج وأساليب البحث في علم السياسة	معرفة تطبيقات ومناهج وأساليب البحث في علم السياسة	2	السادس
		امتحان		2	السابع
أوراق بحثية	التعليم المدمج والعصف الذهني	انواع ومستويات البحوث في علم السياسة	التركيز على أنواع ومستويات البحوث في علم السياسة	2	الثامن
الاختبارات التحريرية	المحاضرة والبحوث التطبيقية	قواعد وآلية اختيار موضوع البحث في علم السياسة	التعرف على قواعد وآلية اختيار موضوع البحث في علم السياسة	2	التاسع
الاختبارات التحريرية	المحاضرة والعصف الذهني	تحديد خطة البحث العلمي وهيكلته العامة	بيان الكيفية التي يتم فيها تحديد خطة البحث العلمي وهيكلته العامة	2	العاشر
الاختبارات الشفهية	الحوار والتعليم المدمج	القراءة والتوثيق في البحث العلمي	التعرف على كيفية القراءة والتوثيق في البحث العلمي	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية	المحاضرة والبحوث التطبيقية	آلية كتابة وتوثيق الاقتباس في البحوث العلمية	التعرف على آلية الكتابة وتوثيق الاقتباس في البحوث العلمية	2	الثاني عشر
أوراق بحثية	الحوار والعصف الذهني	الإخراج النهائي للرسائل والاطاريج الجامعية	بيان الكيفية التي يتم فيها الإخراج النهائي للرسائل والاطاريج	2	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الحوار والبحوث التطبيقية	الإخراج الفني النهائي للرسائل والاطاريج الجامعية	بيان الكيفية التي يتم فيها الإخراج الفني النهائي للرسائل والاطاريج الجامعية	2	الرابع عشر
		امتحان		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي من (10) درجات الامتحانات الشهرية والتحريرية (15) درجة الحضور اليومي (5) درجات الامتحان النهائي (70) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج وأساليب البحث العلمي وتطبيقاته في علم السياسة/ د. حيدر زاير العامري المنهج بين فرانسيس بيكون وكارل بوير دراسة تحليلية مقارنة/ غادة عبد الستار مهدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14 أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى _ كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د علي فارس حميد الأيميل : dr.ali@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • فهم نظريات التحليل للاستراتيجيات الدولية. • تقييم نظريات التحليل لاستراتيجيات الدول • تحديد مجالات المعضلة الأمنية ومعالجتها 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية الأوراق البحثية/ السمنرات العلمية / المناقشة / الأسئلة المباشرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مداخل تطور الاستراتيجية	التوجهات النظرية المعاصرة في الدراسات الاستراتيجية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
2	3	فهم منهجية الدراسات الاستراتيجية	الافتراضات النظرية للاستراتيجيات	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
3	3	فهم مستويات النظرية في الدراسات الاستراتيجية	الواقعية وتحليل استراتيجيات الدول	مناقشة	أسئلة مباشرة شفوية
4	3	فهم مستويات النظرية في الدراسات الاستراتيجية	الليبرالية وتحليل الاستراتيجيات الدولية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
5	3	فهم مستويات وأنماط النظرية في تحليل الاستراتيجيات الدولية	البنائية وتحليل الاستراتيجيات الدولية	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية

أسئلة مباشرة ونقاش علمي	سمنر	نظريات الدور والوظيفة	معرفة وظيفة الدولة ودورها في النظام الدولي	3	6
أسئلة مباشرة ونقاش علمي	سمنر	نظرية المباريات وتحليل استراتيجيات الدول	تطبيق القواعد الرياضية في تحليل الاستراتيجيات الدولية	3	7
أسئلة مباشرة ونقاش علمي	سمنر	تحليل الاستراتيجيات الدولية وفقاً للمدرسة السلوكية.	فهم أهمية الجوانب السلوكية في تقييم الفعل الاستراتيجي	3	8
أسئلة مباشرة ونقاش علمي	تحليل	المنطق الجيوسياسي في تحليل الاستراتيجيات الدولية.	معرفة أهمية النظرية الجيوبولتيكية في تحليل الاستراتيجيات	3	9
نقاش علمي	سمنر	المنهجية العلمية في تحليل الاستراتيجيات الدولية (بناء المقتربات ودمج الاستعارات)	مقارنة أنماط وأنواع النظريات	3	10
نقاش علمي	تحليل + سمنر	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية/ على مستوى النظام الدولي	فهم طبيعة التفاعل في النظام الدولي	3	11
نقاش علمي	تحليل	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية على مستوى المنطقة الإقليمية.	فهم طبيعة التفاعل في النظام الإقليمي	3	12
أسئلة مباشرة	مناقشة	نماذج تحليل الاستراتيجيات الدولية على مستوى سلوك الدولة	فهم طريقة إدراك الدولة للتفاعل الخارجي	3	13
أسئلة مباشرة	مناقشة	مناقشة الأوراق البحثية	تعزيز مستوى التحليل	3	14
	امتحان	إمتحان	تقييم مستوى الفهم	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي من (10) درجات الامتحانات الشهرية والتحريرية (15) درجة الحضور اليومي (5) درجات الامتحان النهائي (70) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
تيري دبيل استراتيجية الشؤون الخارجية علي فارس حميد نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية هاري يارغر محترفو الأمن القومي. روبرت غلبن/ الحرب والتغيير في النظام الدولي.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مهددات التوازن الاستراتيجي الدولي في الشرق الاوسط
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضورى _ كلاس روم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
45 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:	الأيميل :
أ.د. عامر هاشم عواد	Dr.amer.hashim@nahrainuni.edu.iq

8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> تدريس موضوع التهديدات التي تضر بامن المنطقة دراسة موضوع التوازن الاستراتيجي دراسة امكانيات العراق المختلفة بوصفه قوة فاعلة اعداد طلبة يسهمون في صناعة القرار الاستراتيجي بما يخدم اهدافنا العليا في العراق 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية. الجوانب التطبيقية المناقشات الصفية العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها. التعلم الذاتي: عبر مطالعة مقالات علمية ودوريات متخصصة 	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلب بموضوع التوازن من حيث الاطار العام	مدخل نظري حول التوازن الدولي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	3	شرح متكامل لمنطقه الشرق الاوسط والربط مع موضوع الامن الاقليمي	الامن الاقليمي ومنطقة الشرق الاوسط	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
3	3	الكيفية التي تتناول بها مناهج دراسات العلاقات الدولية موضوع الامن الدولي	مقاربات الامن في مناهج العلاقات الدولية	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
4	3	مصالح واهداف القوى الدولي في منطقته الشرق الاوسط	مطقة الشرق الاوسط في بؤرة نظر القوى الدولية الفاعلة	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية
5	3	التنافس بين القوى الاقليميه الفاعله ونتاجه على التوازن الاقليمي	القوى الاقليمية الفاعلة ودورها في التوازن الاقليمي	المحاضرة والحوار	الامتحانات الشفوية والتحريرية

الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	القوى الاقليمية الفاعلة ودورها في التوازن الاقليمي / مكانة قوة العراق	المكانة التي يتمتع بها العراق في منطقه الشرق الاوسط	3	6
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	سباق التسلح الاقليمي وخطر الانتشار النووي	سياق التسلح كعامل مهدد للامن والتوازن الاقليمي وكذلك بما يتضمنه من الانتشار النووي	3	7
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	الارهاب العابر للحدود وخطر الاطماع الصهيونية في المنطقة	دراسة تأثير الارهاب في تهديد الامن الاقليمي وكذلك قضية الصراع العربي الصهيوني	3	8
امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول	3	9
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	التحالفات في الشرق الاوسط الفواعل من غير الدول	دراسة موضوع التحالفات بين القوى الفاعلة وموضوع الفواعل من غير الدول	3	10
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	امن الشرق الاوسط بين ادامة التوازن وتصاعد التهديد	مستقبل التوازن في منطقه الشرق الاوسط	3	11
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مستقبل اثر المهددات على التوازن مع مراجعة بحوث	كيف سيكون اثر المهددات على التوازن مستقبلا في المنطقة؟	3	12
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مراجعة بحوث الطلبة	مناقشة علمية لبحوث الطلبة حول الموضوع	3	14
امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني	امتحان شهر الثاني	مناقشة البحوث العلمية ساعة واحدة مع الامتحان الفصلي ساعتان	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:
التحضير اليومي من (10) درجات
الامتحانات الشهرية والتحريرية (15) درجة
الحضور اليومي (5) درجات
الامتحان النهائي (70) درجة

10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القوى الاقليمية الفاعلة في الشرق الاوسط/ محمد منذر جلال التسلح ونزع السلاح والامن الدولي/ مركز دراسات الوحدة نظرية عالم متعدد الاقطاب/ الكسندر دوغين العراق قلب الشرق الاوسط/ ريتشارد كوك	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاقليمية الجديدة والنظام الدولي مجلة السياسة الدولية مجلة فورن افيرز	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية الرسمية المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الميتاستراتيجية والامن العالمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى_ كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انمار علي ابراهيم					
الأيمل : anmar.ali@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اوراق بحثية / محاضرات / تحليل استراتيجي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3	الفهم نظري	مفهوم الميتاستراتيجية ومقارباتها	محاضرة	مناقشة
الأسبوع الثاني	3	قدرة التحليل	تحليل انساق الميتاستراتيجية وتطوراتها المعاصرة	تعليم مدمج	حوار
الأسبوع الثالث	3	تحليل مشكلات	مكانة الميتاستراتيجية في تفكير القوى الكبرى	عصف ذهني	مناقشة
الأسبوع الرابع	3	تحليل استراتيجي	التوظيف المعاصر للميتاستراتيجية	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع الخامس	3	تحليل نقدي	الامن العالمي (المفهوم والمقاربات)	محاضرة	مناقشة
الأسبوع السادس	3	قدرة التحليل	اثر الميتاستراتيجية في الامن العالمي	تعليم مدمج	حوار
الأسبوع السابع	3	تحليل استراتيجي	مرتكزات الامن العالمي	تعليم مدمج	مناقشة
الأسبوع الثامن	3	تحليل استراتيجي	تحديات الامن العالمي	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع التاسع	3	مهارة تفكير	طبيعة الصراعات العالمية المعاصرة	عصف ذهني	حوار
الأسبوع العاشر	3	تحليل استراتيجي	الصراع في الشرق الأوسط	محاضرة	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	3	تحليل نقدي	توظيف القوى الكبرى لمتغيرات الميتاستراتيجية في الشرق الأوسط	محاضرة	أوراق عمل
الأسبوع الثاني عشر	3	تحليل نقدي	احداث 7 أكتوبر ومتبنيات التحولات الجديدة في الصراع الدولي	تعليم مدمج	حوار

مناقشة	محاضرة	تحليل وفق رؤية الميئاستراتيجية	تحليل استراتيجي	3	الأسبوع الثالث عشر
	عصف ذهني	القوى الكبرى ومستقبل الميئاستراتيجية	تحليل استراتيجي	3	الأسبوع الرابع عشر
			امتحان	3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي من (10) درجات الامتحانات الشهرية والتحريرية (15) درجة الحضور اليومي (5) درجات الامتحان النهائي (70) درجة					
12.					
1. علي حسين حميد، كتاب الاستراتيجية وثورة المعلومات ، دار الكتاب العربي، القاهرة 2019. وينستون لورد، استراتيجيات كيسنجر، دار الكتاب العربي، 2021.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
منعم العمار نقد العقل الاستراتيجي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجموعة من الكتب والدراسات السائدة للمرجع الأساس			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
الإستخبارات والإستراتيجية					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2025 / 2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضورى_كلاس روم					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري الأيمل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
<p>تتجلى اهمية دراسة الاستخبارات والاستراتيجية في فهم أجهزة المخابرات بأنواعها الإستخبارية المختلفة والوقوف على الدور حيوي وفعال للمشاركة في تحقيق مفهوم (الأمن القومي) داخل كل دولة في المجتمع الدولي. لهذا تعتبر هذه الأجهزة من أهم أدوات الاستراتيجية العليا للدولة ونظريتها الأمنية والذراع الطويلة في مواجهة (تحديات الأمن القومي) بمختلف اشكالها.</p> <p>وتعتمد القيادة السياسية العليا على هذه الأجهزة وما تقدمه من معلومات وتقديرات إستخبارية على مختلف الاصعدة الاستراتيجية والعملياتية والتعبوية (التكتيكية) في عملية صنع القرارات وفي توجيه سياستها الداخلية والخارجية على حد سواء . إن أصل علة وجود الإستخبارات هو كفالة استتباب الأمن ، وإشاعة مناخ الأمان والطمأنينة ، والحفاظ على أمن الدولة في أطره الثلاثة (الداخلية ، والإقليمية، والدولية) ، فضلاً عن الحفاظ على العنصر الإنساني في المجتمع وفي الكيفية المضادة للخوف الذي يعتري المجتمع (الدولة) .</p>					اهداف المادة الدراسية
11. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة إلقاء المحاضرات - التمرينات وتطبيق التعلم - المجموعات الطلابية التعاونية - الحوار والمناقشة الصفية - تخطيط برامج إعلامية متخصصة 					الاستراتيجية
9 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مفهوم الاستخبارات	فهم مفهوم الاستخبارات	3	1
الامتحانات الشفوية والتحريرية	حوار	تطور الإستخبارات	فهم مراحل تطور الاستخبارات	3	2
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أهمية الإستخبارات	التفكير في اهمية الاستخبارات	3	3
الامتحانات الشفوية والتحريرية	عصف ذهني	مبادئ الإستخبارات	دراسة وتحليل مبادئ الاستخبارات	3	4
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	فلسفة الإستخبارات	فهم فلسفة الاستخبارات	3	5
الامتحانات الشفوية والتحريرية	حوار	الإستخبارات والأمن القومي	بيان فاعلية الاستخبارات والامن القومي	3	6
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	علاقة الإستخبارات بالأمن القومي	تحليل علاقة الاستخبارات بالامن القومي	3	7
الامتحانات الشفوية والتحريرية	حوار	علاقة الإستخبارات بالإستراتيجية	تحليل علاقة الاستخبارات بالإستراتيجية	3	8
الامتحانات الشفوية والتحريرية	محاضرة	أهمية ومبادئ الإستخبارات الإستراتيجية	دراسة وتحليل	3	9
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	خطوات تبني الدولة الإستخبارات الإستراتيجية	بيان مدى فاعلية تلك الخطوات	3	10
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	مراحل الإستخبارات الإستراتيجية	فهم هذه المراحل	3	11
الامتحانات الشفوية والتحريرية	عصف ذهني	الصعوبات التي تواجه الدولة في تبنيها الإستخبارات الإستراتيجية	تحليل مشكلات	3	12
الامتحانات الشفوية والتحريرية	عصف ذهني	ابعاد الإستخبارات الإستراتيجية + نماذج مختارة عن أجهزة الإستخبارات	فهم الابعاد+ دراسة النماذج الاقليمية والدولية	3	13
الامتحانات الشفوية والتحريرية	حوار	مناقشة أوراق العمل	فهم ومناقشة	3	14
		الامتحان النهائي			15

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:
التحضير اليومي من (10) درجات
الامتحانات الشهرية والتحريرية (15) درجة
الحضور اليومي (5) درجات
الامتحان النهائي (70) درجة

مصادر التعلم والتدريس	
كتب عدة لمؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات التي تخص الدراسات الأمنية والإستراتيجية والتي تعنى بالجانب الإستخباراتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:					
Headway Academic Skills Level /2					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First /2025					
4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
One hour each semester/one units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2 . Relying on himself to solve and address problems			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Developing Academic kills	Unit 1-international Student-following instruction –reading method	Communicative approach	Test
2	2	Developing Academic kills	Writing activity –writing an informal E- mail	Communicative approach	Test
3	2	Developing Academic kills	Vocabulary development –dictionary work –visa application	Communicative approach	Test
4	2	Developing Academic kills	Unit 2-Where in the world –skimming and scanning	Communicative approach	Test
5	2	Developing Academic kills	Brainstorming –writing description of your country	Communicative approach	Test
6	2	Developing Academic kills	Organizing vocabulary –Synonyms and antonyms	Communicative approach	Test

7	2	Developing Academic skills	Unit 3-Newspaper Article – a Free flight to Dubai	Communicative approach	Test
8	2	Developing Academic skills	Wh---questions --- exercises writing an article	Communicative approach	Test
9	2	Developing Academic skills	Word building – prefixes and suffixes	Communicative approach	Test
10	2	Developing Academic skills	Unit 4-modern technology – identifying the main message topic sentences	Communicative approach	Test
11	2	Developing Academic skills	Writing descriptive Essay –or composition	Communicative approach	Test
12	2	Developing Academic skills	Varying vocabulary – avoiding repetition	Communicative approach	Test
13	2	Developing Academic skills	Unit 5-conferences And visit/ Using formal expression – word building exercises	Communicative approach	Test
14	2	Developing Academic skills	word building exercises	Communicative approach	Test
15	2	Developing Academic skills	Written Essay/Papers		
16			Written Test		

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway for Academic Skills level 2
Main references (sources)	John & Liz Soras.(2016). New Headway.for Academic skillsLevel 2 . Fourth Edition .Oxford University Press.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web .

Course Description Form

1. Course Name:					
Foreign Affairs Strategy					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First Semester, Academic Year 2025/2026					
4. Description Preparation Date:					
September, 2025					
5. Available Attendance Forms:					
(classroom-based)					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours per week / 45 hours total					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Dr. Sattar Jabbar Allaiy			sattar.jabbar@cis.uobaghdad.edu.iq		
8. Course Objectives					
Course Objectives		<p>To give an idea about the Foreign Affairs Strategy ,its designed as a principal tool for understanding and achieving Program Learning Outcomes.</p> <p>Encourage the students specifically addresses key concepts of Foreign Affairs Strategy and outlines a broad approach for strategy development.</p>			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> ● Theoretical lectures ● * Practical aspects ● * Class discussions: Involving students in analyzing examples from academic realities. ● * Project-based learning ● * Presentations: Students present and discuss short papers and research. ● * Practical lectures: To apply theoretical material when writing a dissertation. 			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to the Course Topic	OVERVIEW	Lecture + Discussion	Participation
2	3	Comprehensive Introductory Summary	Executive Summary.	Lecture + Applied Examples	Class Questions
3	3	The concept of security and stability and its relationship	Security and stability	Lecture + Case Study	Discussion

		to the regional and international environment			
4	3	Theoretical Foundations of Iranian-Afghan Relations	IRAN'S CURRENT RELATIONS WITH AFGHANISTAN.	Lecture + International Case	Participation
5	3	The Concept of Interests, Threats, and Opportunities	International and Domestic Contexts	Lecture + Case Study	Short Questions
6	3	Interests, Threats, and Opportunities	Interests, Threats, and Opportunities	Lecture + Practical Exercise	Assignment
7	3	Causes of US-Pakistani tension	THE IMPACT OF GROWING US-PAKISTANI TENSION	Lecture + Discussion	Participation
8	3		DEFINING THE DESIRED ENDS	Review	Midterm Exam
9	3	Nuclear Issues and Their Impact on International Relations	NUCLEAR ISSUES.	Lecture + Discussion	Questions
10	3	International and Local Contexts	INDIA AND INDIAN-PAKISTANI ENERGY IMPORTS		
11	3	Indian-Pakistani energy elements	ENERGY EXPORTS TO INDIA AND PAKISTAN	Lecture + Discussion	Participation
12	3	Iran's Interests in Central Asia	US INTERESTS IN CENTRAL ASIA	Lecture + Practical Exercise	Assignment
13	3	International and Local Contexts	IRANIAN INTERESTS IN CENTRAL ASIA.	Lecture + Comparative Study	Participation
14	3	Understanding Strategy	Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	Discussion + Student Presentations	Participation
15	2	Exam	DESIGNING THE WAYS, Theory of Success, and Fundamental Strategic Approaches. CONCLUSION. Written Test		

11. Course Evaluation	
30 marks, including a written exam, 15 marks, and actual participation in the lecture, such as discussions, including discussion of research, 5 grades, and 10 for attendees.. and the grade of the final exam is 70 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Nothing
Main references (sources)	U.S. and Iranian Strategic Competition Robert M. Shelala II, Nori Kasting, and Anthony H. Cordesman.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	All Securities, Strategies, Political Studies of USA, UK and Others.
Electronic References, Websites	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

الدراسات العليا

المدكتوراه

2026 – 2025

الفصل الدراسي الأول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم الاستراتيجية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدكتوراه في الاستراتيجية
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د حيدر زهير
جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٩

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د عاصم حواري
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٩

الأستاذ المساعد الدكتور
حيدر زهير جاسم
معاون مدير الشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية العلوم السياسية - جامعة النهدين

دقيق الخلف النهدي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
مصادقة السيد مدير الشؤون العلمية والدراسات العليا
جامعة النهدين

أ.م.د
مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي رائد للتميز العلمي والمعرفي، تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصناعة القرار، وتعدّ نخب بحثية قادرة على تحليل التحديات الجيوسياسية العالمية، واستشراف التحولات المستقبلية، وصياغة حلول مبتكرة تسهم في تحقيق الأمن الوطني.

2. رسالة البرنامج

تأهيل قادة وخبراء استراتيجيين يمتلكون كفاءات تحليلية وبحثية متقدمة، من خلال بيئة أكاديمية محفّزة للبحث العلمي والإبداع، تركز على إدارة المخاطر، وصنع القرار في البيئات السياسية والأمنية والاقتصادية، وبما يعزز القدرة على مواجهة التحديات الوطنية والعالمية بوعي استراتيجي ورؤية مستقبلية.

3. اهداف البرنامج

1. تطوير المعرفة النظرية والتحليلية المتقدمة في مجال الدراسات الاستراتيجية، وتمكين الطلبة من توظيف الأطر المفاهيمية والنماذج الفكرية في تحليل البيئة السياسية والأمنية الإقليمية والدولية.
2. تنمية مهارات البحث العلمي الرصين في مجالات الأمن القومي، والسياسات الدفاعية، والتخطيط الاستراتيجي، من خلال إعداد دراسات مبتكرة تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصنع القرار.
3. إعداد باحثين وخبراء قادرين على تقديم استشارات استراتيجية لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص، وتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق في مجالات الأمن والسياسة الخارجية.
4. تعزيز القدرة النقدية والفكر التحليلي المستقل لدى طلبة الدكتوراه بما يمكّنهم من إنتاج معرفة جديدة تسهم في معالجة التحديات الوطنية والإقليمية والدولية من منظور علمي وعملي.

4. الاعتماد البرامجي

غير متوفر

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي العراقية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

		4	2	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		14	5	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
			0	أخرى

7. وصف برنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي		2026 – 2025 الدكتوراه الفصل الدراسي الأول
2	منهج البحث العلمي		
3	الحرب والجيوبولتيك		
2	استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)		
3	نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي		
3	الاستراتيجية والامن القومي باللغة الانكليزية		
2	Headway academic skills		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>1. إعداد الطلبة وتأهيلهم معرفيا وعلميا، وذلك بإعداد كوادر متخصصة الدراسات الاستراتيجية قادرة على البحث العلمي والعمل في حقل الاختصاص.</p> <p>2. اعداد باحثين قادرين على تحليل البيئة الداخلية والخارجية التي تعمل فيها مؤسسات الدولة والدولة نفسها، من أجل صياغة استراتيجية ناجحة لها.</p>

3. القدرة على اكتساب المعرفة السياسية من مصادرها العلمية المتنوعة، والموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في العلوم الاستراتيجية.
4. الاهتمام بالأبحاث وقياس الرأي العام لأجل تحليل وجهات نظر الراي العام بشأن القضايا والمشكلات العامة على النحو الذي يفيد في توفير قاعدة بيانات لمتخذي القرار السياسي الذي يسهم في اتاحة المعلومات اللازمة للتخطيط على المستوى الداخلي والخارجي.

المهارات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

1. تنمية مهارات التحليل الاستراتيجي المتقدم لتمكين الطلبة من دراسة الظواهر السياسية والأمنية والاقتصادية المعقدة، واستخلاص الاتجاهات والتداعيات المستقبلية بدقة علمية.
2. إكساب مهارات البحث العلمي التطبيقي باستخدام المناهج الكمية والنوعية، وأدوات جمع وتحليل البيانات، بما يسهم في إنتاج معرفة رصينة قابلة للتوظيف في صنع القرار الاستراتيجي.
3. تعزيز القدرة على صياغة السيناريوهات الاستراتيجية والتخطيط طويل المدى من خلال التدريب على استخدام النماذج والتقنيات التحليلية في تقييم المخاطر وصياغة البدائل السياسية.
4. تنمية مهارات الاتصال العلمي والعرض الأكاديمي بما يمكّن طلبة الدكتوراه من عرض نتائج بحوثهم بوضوح واحترافية، والمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والمنتديات العلمية المتخصصة.

القيم

1. تعزيز ثقافة الالتزام الأكاديمي والأخلاقي لدى طلبة القسم، بما يرسخ مبادئ النزاهة العلمية والانضباط في البحث والتعليم والعمل الجماعي.
2. تنمية روح المسؤولية الوطنية والمهنية عبر ربط الدراسات الاستراتيجية باحتياجات المجتمع والدولة، وتشجيع الطلبة على توظيف معارفهم لخدمة الصالح العام.
3. ترسيخ قيم الاحترام والتنوع الفكري من خلال بيئة تعليمية تحفّز الحوار الموضوعي، وتقدر الاختلاف في الرؤى والمقاربات الفكرية والسياسية.
4. إشاعة ثقافة العمل المؤسسي والتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، على نحو يعزز روح الفريق والاحترام المتبادل ويكرس الانتماء الأكاديمي للقسم والكلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية العصف الذهني
2. استراتيجية العمل الجماعي
3. استراتيجية المناقشة
4. استراتيجية البحوث والتقارير
5. استراتيجية التعلم بالاكتشاف
6. استراتيجية التعليم الالكتروني
7. استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
8. استراتيجية المحاضرة
9. استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية
2. الملاحظات الصفية
3. سجل الإنجازات الصفية
4. التدريب الميداني
5. عمل البحوث والتقارير
6. الاختبار الشفهي
7. الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			دقيق	عام	
1	3			3	2	أستاذ دكتور
	7			7		أستاذ مساعد دكتور
				-		مدرس دكتور

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم دورات تدريبية في مجالات مثل التدريس والبحث والتواصل الفعال.
2. تنظيم ندوات وورش عمل حول مواضيع محددة في الاختصاص.
3. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر.
4. تقديم استشارات فردية لأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين أدائهم.
5. تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بشكل دوري لتحسين جودة التعليم والبحث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. المشاركة في الدورات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية الأخرى.
2. المشاركة في برامج التطوير الشخصي المستمر التي تقدمها الجامعة.
3. المشاركة في الأبحاث: المشاركة في الأبحاث والمؤتمرات التي تخص المجال الأكاديمي.
4. الاهتمام بالتعليم المستمر.
5. المشاركة في المؤتمرات العلمية.
6. عقد الندوات.
7. متابعة التطورات في التخصص.

13. معيار القبول

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- 3- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة النهدين
- 4- مؤلفات الاساتذة العراقيين والدوليين ذات المعايير الرصينة
- 5- المجالات العلمية العراقية الدولية والإقليمية الرصينة
- 6- التقارير الدولية الصادرة عن المنظمات الدولية والإقليمية

15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديد المجالات البحثية الرئيسية للبرنامج.
2. تطوير المشاريع البحثية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.

3. تطوير والتعاون مع الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية الأخرى.
4. تطوير الدورات التدريبية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.
5. تطوير البرامج التدريبية لتشمل التدريب العملي والتعلم الإلكتروني.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	
الدكتوراه الفصل الدراسي الأول 2025 2026	منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓					
	منهج البحث العلمي	أساسي	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓				
	الحرب والجيوپولتيك	أساسي	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				
	استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)	أساسي		✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓				
	نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓					
	الاستراتيجية والامن القومي باللغة الانكليزية	أساسي					✓	✓		✓	✓		✓	✓				
	Headway academic skills	أساسي		✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓				
				✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي 2025- 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14 أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 /3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د . سهاد إسماعيل خليل الأيميل : dr.suhad@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - فهم إدارة المخاطر في الامن القومي - تقييم بيئة المخاطر . - تعزيز ادراك المصالح والتهديدات المركبة للامن القومي - دراسة مناهج وطرق إدارة المخاطر المعاصرة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأوراق البحثية/ السمنرات العلمية / المناقشة ، المحاكاة العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تفسير العلاقة الجدلية بين إدارة المخاطر والمفاهيم المقاربة	التوجهات النظرية في فهم إدارة المخاطر	شرح المفاهيم	مشاركة
الثاني	3	توضيح العلاقة بين الامن القومي وإدارة المخاطر	الافتراضات النظرية لعلاقة إدارة المخاطر في الامن القومي	ورقة بحثية	مناقشة
الثالث	3	الادراك السليم لبيئة المخاطر	بيئة المخاطر	مناقشة	امتحان مفاجئ
الرابع		تفسير وادراك الفرص والتحديات في بيئة المخاطر	تحليل مجتمع المخاطر	ورقة بحثية	أوراق عمل
الخامس	3	فهم وادراك المصالح الوطنية	ادراك المصالح الوطنية للدولة	ورقة بحثية	أوراق عمل
السادس	3	تقسيم التهديدات التقليدية وغير التقليدية	التهديدات التقليدية والتهديدات المركبة	سمنر	امتحان شفوي
السابع	3	تفسير المنهجية الأميركية ودورها في إدارة المخاطر	المناهج الأميركية في إدارة المخاطر	ورقة بحثية	امتحان اسبوعي

أوراق عمل	ورقة بحثية	المنهجية الإنكليزية والكندية في إدارة المخاطر	فهم وتفسير المنهجية	3	الثامن
أوراق عمل	ورقة بحثية	المناهج المعاصرة في إدارة المخاطر	مواكبة المناهج المعاصرة في إدارة المخاطر	3	التاسع
امتحان	سمنر	تطبيقات معاصرة لمناهج إدارة المخاطر على مستوى الدولة	الاطلاع على التطبيقات العالمية	3	العاشر
حوار	تحليل+ سمنر	تطبيقات معاصرة لمناهج إدارة المخاطر على المستوى القطاعي	الاطلاع على التطبيقات المعاصرة	3	الحادي عشر
مناقشة	تحليل	تقييم الاستجابة للتهديدات في ضوء مناهج إدارة المخاطر على مستوى الاستراتيجيات الدولية	تحديد طرق تقييم المخاطر	3	الثاني عشر
حوار	تحليل	تقييم الاستجابة للتهديدات في ضوء مناهج إدارة المخاطر على مستوى الاستراتيجيات الإقليمية	تحديد طرق تقييم المخاطر	3	الثالث عشر
مناقشة	مناقشة	مناقشة الأوراق البحثية	التواصل المعرفي بين النظرية والتطبيق	3	الرابع عشر
	امتحان	إمتحان	تقييم مستوى ادراك الطلبة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 15% امتحانات
 15% مشروع البحث
 30% الفصلي المجموع
 الامتحان الفصلي النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. كوندليزا رايس : إدارة المخاطر والامن العالمي
 2. اولريس بيك، مجتمع المخاطر
 3. هاري يارغر محترفو الأمن القومي.
 4. سهاد إسماعيل خليل: الادراك الاستراتيجي وإدارة المخاطر في الدراسات الاستراتيجية (المنهجية والتطبيق)، قضايا سياسية
- 5.Aon Global Risk Management Survey.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي / مرحلة الدكتوراه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان اسبوعيا (30) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
أ.د. عامر هاشم عواد			Dr.amer.hashim@nahrainuniv.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة ابرز مناهج الحث العلمي في تخصص العلوم السياسية ومناقشتها وتحليلها وبيان مواطن الضعف والقوة فيها وكيفية تطبيقها في الدراسات العملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية. • الجوانب التطبيقية • المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الاكاديمي. • التعلم بالمشاريع:). • العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها. • المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الاطروحة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالاطار المفاهيمي للبحث العلمي	البحث العلمي المفهوم والخصائص والاهمية	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة
2	2	دراسة الخصائص التي يجب ان يتضمنها البحث العلمي وكذلك ابرز المشكلات التي تعوق الانجاز	خصائص و مشكلات البحث العلمي في العلوم الانسانية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	أسئلة صفية
3	2	دراسة نظرية بخصوص البحوث العلمية من حيث الانواع والمستويات واليات العمل	انواع البحوث العلميه ومستوياتها	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	نقاش

مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منهج البحوث العلمي الاستقرائي	بيان تفصيلي للمنهج الاستقرائي في البحث العلمي	2	4
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منهج البحث العلمي الاستنباطي	بيان تفصيلي للمنهج الاستنباطي في البحث العلمي	2	5
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مقتربات البحث العلمي التاريخي الوصفي المقارن السلوكي اتخاذ القرار	دراسة مناهج البحث العلمي المتعددة او كما يسميها البعض بالمقتربات	2	6
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	طرق جمع البيانات	بيان الطرق المتنوعة لجمع البيانات وكيفية الاستفادة منها	2	7
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	البناء المنهجي للبحوث العلمية المقدمة الاشكالية الفروض العلمية	دراسة نظرية تطبيقية لكتابة البحث العلمي	2	8
أسئلة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	البناء المنهجي للبحوث العلمية الحدود الاهداف الالهمية الصعوبات الدراسات	دراسة نظرية تطبيقية لكتابة البحث العلمي	2	9
		امتحان شهري اول		2	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	النية كتابة هيكلية البحث العلمي والاقتباس	شرح مفصل لكيفية كتابة الهوامش والاقتباسات	2	11
تكليف	تطبيقات عملية و اوراق عمل	محاضرة تطبيقية و مناقشة بحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	12
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مناقشة البحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	13
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مناقشة البحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	14
امتحان نهائي		الامتحان الشهري الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
15% امتحانات
15% مشروع البحث
30% الفصلي المجموع
70% الامتحان الفصلي النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
طرائق ومقتربات البحث العلمي في العلوم السياسية للاستاذ الدكتور صالح عباس الطائي مناهج واساليب البحث العلمي للدكتور حيدر زاير العامري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث في العلوم السياسية للدكتور حامد ربيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحرب والجيوبوليتيك / مرحلة الدكتوراه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ثلاث ساعات اسبوعيا (45) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:		الأيمل :			
أ.م.د. ربا صاحب عبد		dr.rubasahib@ced.nahrainuniv.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>التعرف على الأبعاد النظرية للجيوبوليتيك والحرب.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحليل الاستراتيجي لأنماط الصراعات الحديثة وأسبابها الجغرافية والسياسية. - دراسة التطورات العسكرية العالمية وتحولات دور القوى العظمى. - تطبيق الأدوات الجيوبوليتيكية في تحليل النزاعات الدولية المعاصرة. <p>ولقد ادى التحول الجيوبوليتيكي في محيط البيئة الاستراتيجية العالمية الى تغيير ، وفي احد جوانبه الى حروب هذه الدلالات ومن بينها الاداء الاستراتيجي الذي شهد تبديلا واضحا في انماطه وآلياته ومؤشراته حتى عد نتيجة لارتباطه بمنحنيات القيادة وديناميكيته مفهوما متغيرا تداخلت فيه الظروف والمتغيرات وعقائد صناع القرار الاستراتيجي في تحديد موضوعاته وصور الافصاح عنه ، اضافه لاستراتيجيات تسويقه كنموذج عالمي يحتذى به ليتدخل صناع القرار الاستراتيجي في نمذجته بما يضمن مصالحهم الدائمة كما هو الحال مع موقفهم من اعادة ترتيب مناطق النفوذ.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية. • الجوانب التطبيقية • المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الاكاديمي. • التعلم بالمشاركة:). • العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها. • المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الاطروحة 			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يفهم الطالب المفاهيم والنظريات الاساسية للحرب والجيوبوليتيك	الاطر النظرية والتطبيقية مدخل إلى الجيوبوليتيك والحرب	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة
2	3	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	نظريات الفكر الاستراتيجي في الجيوبوليتيك النظريات المعاصرة في الجيوبوليتيك	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	أسئلة صفية

نقاش	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	نظرية الحرب: المنظورات التقليدية والمعاصرة التحولات الاستراتيجية لطبيعة الحرب ادارة المخاطر الحروب الاستراتيجية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	3
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الجيوبولتيك العسكري	يستشرف سيناريوهات مستقبلية للحروب وتحولات القوة العالمية	3	4
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الجيوبولتيك والقوة العالمي الحرب الباردة كنموذج للصراع الجيوبولتيكي	ينقد البعد الاخلاقي والفلسفي للحرب ودورها في تشكيل النظام الدولي	3	5
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	امتحان تحريري + ورشة تدريبية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	6
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الشرق الأوسط والجيوبولتيك الحرب والجيوبولتيك في إفريقيا وآسيا	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	7
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الطاقة والجيوبولتيك	يستشرف سيناريوهات مستقبلية لحروب الطاقة وتحولات القوة العالمية	3	8
أسئلة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الحرب السيبرانية والجيوبولتيك الرقمي التحالفات العسكرية والأمن الجماعي	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	9
ورشة تدريبية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاتجاهات المستقبلية للحرب والجيوبولتيك تقديم أوراق بحثية / مناقشات ختامية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منظرو الفكر الجيوبولتيكي منظرو الفكر الجيوستراتيجي	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	11
تكليف	تطبيقات عملية و اوراق عمل	محاضرة تطبيقية و مناقشة بحوث	ان يميز بالتحليل بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	12

13	3	ينقد البعد الاخلاقي والفلسفي للحرب ودورها في تشكيل النظام الدولي	منظرو الفكر الجيوستراتيجي	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
14	3	ان يفهم الطالب المفاهيم والنظريات الاساسية للحرب والحيبولتيك	مناقشة البحوث	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
15	3	يستشرف سيناريوهات مستقبلية للحروب وتحولات القوة العالمية	الامتحان الشهري الثاني		امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 15% امتحانات
 15% مشروع البحث
 30% الفصلي المجموع
 70% الامتحان الفصلي النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
جيوپولتيك القوى الإقليمية المعاصرة في الشرق الأوسط، المركز الديمقراطي العربي، 2024. • جيوپولتيك الأزمة الأوكرانية ومعطيات الترهل القطبي في عالم ما بعد الحرب • ResearchGate، 2022، الباردة، بحث منشور في الشرق الأوسط بين الجيوپولتيك والإيديولوجيا، مجلة القرار للدراسات الاستراتيجية، 2024. • الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوپولتيكا، دار المعرفة الجامعية، 2008. • الجيوپولتيك في القرن الحادي والعشرين: انتصار الجغرافيا، مركز دراسات الوحدة العربية، 2021. • مجلة بولتيكا، العدد الأول، دار زمان، 2025. • Tim Marshall, Prisoners of Geography: Ten Maps That Tell You Everything You Need to Know About Global Politics, 2015. • Robert D. Kaplan, The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate, 2012. • Kenneth Waltz, Man, the State, and War: A Theoretical Analysis, 1959. • Aleksandr Dugin, Foundations of Geopolitics, 1997. • Gearóid Ó Tuathail, Simon Dalby & Paul Routledge (eds.), The Geopolitics Reader, 2006. • Edward Fishman, Chokeypoints: American Power in the Age of Economic Warfare, 2022.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الجيوپولتيك في القرن الحادي والعشرين: انتصار الجغرافيا، مركز دراسات الوحدة العربية، 2021
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2025 – 2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/ 30 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور احسان عدنان عبدالله العبيدي					
الأيمل: dr.ihسان@nahrainuniv.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية القيادة ومفاهيمها النظرية والتطبيقية. • القدرة على توظيف المعلومات واستخدامها لكتابة البحوث التخصصية • مواكبة التخصص الدقيق من ضمن تخصص القسم والتخصص العام 					اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد المادة على البناء النظري بالدرهان التطبيقي لتأكيد الفرضيات العلمية، وعلى وفق مناهج البحث العلمي والعصف الذهني والمواكبة الفكرية للطلبة بمعونة الأستاذ					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 / 9 / 2025	2	مدخل لدراسة المفهوم	دراسة في معنى القيادة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
9 / 9 / 2025	2	الادراك والتفصيل	دراسة في القائد كفاعل اساس	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
16 / 9 / 2025	2	قدرة التحليل	أنواع القيادة	العصف الذهني	أوراق العمل
23 / 9 / 2025	2	قدرة البحث والاستنباط	اختبار شفهي	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
30 / 9 / 2025	2	توظيف المصادر	تطور المفهوم	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
7 / 10 / 2025	2	دراسات مقارنة	نظريات القيادة	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
14 / 10 / 2025	2	دراسات تطبيقية	مدارس القيادة الفكرية	العصف الذهني	أوراق العمل
21 / 10 / 2025	2	تعداد ودراسة	مؤسسات القيادة	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
28 / 10 / 2025	2	التفريق	القيادة بين المحلية والعالمية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
4 / 11 / 2025	2	قدرة التحليل	نماذج القيادة المعاصرة	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
11 / 11 / 2025	2	قدرة البحث	مناهج اتخاذ القرار	العصف الذهني	أوراق العمل
18 / 11 / 2025	2	توظيف المصادر	مفهوم الاستشراف والقيادة	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
25 / 11 / 2025	2	دراسات مقارنة	البعد السياسي الاقتصادي الأمني الاجتماعي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2 / 12 / 2025	2	دراسات تطبيقية	اختبار تحريري	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
9 / 12 / 2025	2		مراجعة وبحث		

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 15% امتحانات
 15% مشروع البحث
 30% الفصلي المجموع
 70% الامتحان الفصلي النهائي

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة مصادر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
حسب الحاجة بالإضافة للذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظرية القوة و التوازن الاستراتيجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور عبد الاله عجرش الأيمل : dr.noor@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الاطر النظرية التي تفسر توزيع القوة في النظام الدولي. • تحليل اليات التوازن الاستراتيجي عبر التاريخ و الواقع المعاصر. • تطوير القدرة على تطبيق النظريات على حالات واقعية (حرب باردة ، صعود الصين ، سباقات التسلح) . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> -استراتيجية اوراق بحثية -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التعليم الالكتروني 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بنظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	مدخل مفاهيمي نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	محاضرة	مناقشة

حوار	محاضرة	النظريات المفسرة لنظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	قدرة تحليل النظريات المفسرة للتوازن الاستراتيجي	3	2
مناقشة	محاضرة	العلاقة بين نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	توضيح العلاقة التكاملية بين نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	3	3
أوراق عمل	محاضرة	وظيفة التوازن الاستراتيجي	تقييم فعالية التوازن الاستراتيجي	3	4
مناقشة	محاضرة	الردع النووي وتوازن الرعب ودوره في التوازن	تحليل دور الردع النووي وتوازن الرعب	3	5
حوار	محاضرة	الحروب الغير متكافئة والحروب الهجينة ودورها في التوازن	توضيح دور الحروب الهجينة اعادة تشكيل التوازن الاستراتيجي	3	6
مناقشة	محاضرة	التحوط الاستراتيجي ودوره التوازن	تقييم فعالية التحوط الاستراتيجي كآلية بديلة عن التوازن الاستراتيجي	3	7
أوراق عمل	محاضرة	امتحان		3	8
حوار	محاضرة	دور التكنولوجيا والدكاء الاصطناعي في التوازن	تقديم رؤية حول مستقبل التوازن في ظل التطورات التكنولوجية	3	9
مناقشة	محاضرة	نماذج مختارة توازن الدول العظمى	استخلاص استنتاجات واستراتيجيات مستقبلية للدول لتحقيق التوازن الاستراتيجي	3	10
أوراق عمل	محاضرة	روسيا واوربا الشرقية	تحليل النماذج العملية للدول الكبرى	3	11
حوار	محاضرة	الشرق الاوسط	تحليل التوازن الاستراتيجي في الشرق الأوسط	3	12
مناقشة	محاضرة	الصين	تقييم اثر التطورات التكنولوجية على التوازن الاستراتيجي	3	13
	محاضرة	امتحان		3	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
15% امتحانات
15% مشروع البحث
الفصلي المجموع 30%
الامتحان الفصلي النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تفاضل القوى \ د. منعم صاحي العمار الحروب وتوازن القوى / ابراهيم ابو خزام توازن القوى/ ديفيد واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:

A NATIONAL SECURITY STRATEGY PRIMER 2025/ PhD

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First Semester, Academic Year 2025/2026

4. Description Preparation Date:

September, 2025

5. Available Attendance Forms:

(classroom-based)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 45 hours total

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Prof. Dr. Sattar Jabbar Allaiy

Email:

sattar.jabbar@cis.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Cognitive goals

To give an idea about the National Security Strategy ,its designed as a principal tool for understanding and achieving Program Learning Outcomes.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Theoretical lectures: To clarify theoretical concepts and frameworks.

Practical aspects

Class discussions: Involving students in analyzing examples from academic realities.

Project-based learning

Presentations: Students present and discuss short papers and research.

Practical lectures: To apply theoretical material when writing a dissertation.

Implementing applied seminars to analyze threats by NSS

B3. Practical workshops and conducting scientific research on the current and future.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	OVERVIEW	A theoretical introduction to the subject NSS	Lecture + Discussion	Participation
2	3	ANALYZING THE STRATEGIC SITUATION	ANALYZING THE STRATEGIC SITUATION and security of NSS	Lecture + Applied Examples	Class Questions
3	3	Introduction to Strategic Logic	Analyzing the Strategic Logic and its elements (five elements)	Lecture + Case Study	Discussion

4	3	The Role of the National Security Council (NSC)	The Role of the National Security Council(NSC) in the spotlight of major cases of NSS.	Lecture + International Case	Participation
5	3	International and Domestic Contexts	The influential of domestic and International powers in their role in formulation of NSS.	Lecture + Case Study	Short Questions
6	3	Interests, Threats, and Opportunities	The role of Interests, Threats, and Opportunities in the formulation of NSS.	Lecture + Practical Exercise	Assignment
7	3	Personal and Cognitive Bias Awareness	The Personal and Cognitive Bias Awareness in the formulation of NSS.	Lecture + Discussion	Participation
8	3	DEFINING THE DESIRED ENDS	The NSS DEFINING THE DESIRED ENDS and gales of the State.	Lecture + Discussion	Participation
9	3	The Role of National Interests in Defining Ends	What are National Interests in the NSS	Lecture + Discussion	Questions+ Participation
10	3		First monthly exam		
11	3	Primary Objectives	DEFINING THE DESIRED ENDS and gales of the State.	Lecture + Discussion	Participation
12	3	IDENTIFYING AND/OR DEVELOPING THE MEANS	The NSS should IDENTIFYING AND/OR DEVELOPING THE MEANS	Lecture + Practical Exercise	Assignment
13	3	The Means of NSS	What are The Means of National Security StrategyNSS	Lecture + Comparative Study	Participation
14	3	Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	The Role of Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	Discussion + Student Presentations	Participation

15	3	DESIGNING THE WAYS, Theory of Success, and Fundamental Strategic Approaches	Theory of Success ,and Fundamental Strategic Approaches.		Participation+ Review of the whole subject .
----	---	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Class Participation and Discussions: Including attendance, interaction. 5 %
 Quizzes and Midterm Exams: Written tests to measure conceptual understanding. 15 %
 Assignments and Research Reports %10 marks
 Final Exam: Written – includes analytical and applied questions. 70 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Nothing
Main references (sources)	A NATIONAL SECURITY STRATEGY PRIMER 2025 By STEVEN HEFFINGTON, ADAM OLER, AND DAVID TRETHER(ed). All National Security Strategies of USA,UK and Others.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Foreign Affairs magazine
Electronic References, Websites	Reputable official websites

Course Description Form

1. Course Name:					
Headway Academic Skills Level /3					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First/2026					
4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours /1Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly..		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2 . Relying on himself to solve and address problems.			
10. Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Strategies of Effective reading	Unit 1-Education and learning Reading (good study habit) Language for writing/(Comparing&Contrast	Communicative approach	Test
2	2	Knowing parts of speech	Vocabulary development (parts speech) tenses forms exercises/ Writing Essay –the Educational system	Communicative approach	Test
3	2	Use music as a healing therapy	Unit 2-Innovation in health and medicine (A music cure) Language for writing /(re-phrasing)	Communicative approach	Test
4	2	Using rephrasing	Passive voice rules and	Communicative	Test

			exercises/ Recording vocabulary –definition –parts of speech –regular and irregular forms	approach	
5	2	How to write an academic essay	Writing Essay –Keeping Health	Communicative approach	Test
6	2	A model of good urban planning	Unit 3-Urban planning-text cohesion/ Reading passage –a new capital - The history of urban planning	Communicative approach	Test
7	2	How to use collocation	Vocabulary development-Collocation)	Communicative approach	Test
8		How to write an essay	Writing :an international trade fair –	Communicative approach	Test
9	2	Developing Academic skills	Unit 4-Water,food,energy – food chain –questions Language writing :introduction and conclusion	Communicative approach	Test
10	2	Using words in different case	Compound nouns and adjectives exercises/	Communicative approach	Test
11	2	Using words for introduction & conclusion	Introduction & conclusion	Communicative approach	Test
12	2	Globalization in world	Unit 5-Free trade and fair trade/ Reading (globalization	Communicative approach	Test
13	2	Using certain words	Language writing (certainty & uncertainty)	Communicative approach	Test
14	2	Using parts of speech correctly	Vocabulary development(Multiple meaning)	Communicative approach	Test
15	2	Developing academic skills	Writing Essay/ Reports		Test
1			Written Test		

11. Course Evaluation

Class Participation and Discussions: Including attendance, interaction. 5 %
 Quizzes and Midterm Exams: Written tests to measure conceptual understanding. 15 %
 Assignments and Research Reports %10 marks
 Final Exam: Written – includes analytical and applied questions. 70 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

New Headway for Academic Skills level /3

Main references (sources)

John & Liz Soras.(2016). New Headway.for Academic skills Level 2 . Fourth Edition .Oxford University Press.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web .