

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

البكالوريوس_النظم السياسية والسياسات العامة الفصل الأول

2026_2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦٠٢ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رِ **وَية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة النهوين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات الأولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١/٩/٩/٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١ / ٩ / ٢٠٢٥

Tunt :

> الاستفاد المستاعة التصفوق المستفادة المستاعة المستفادة المستفادة

التوقيع :

اسم رئيس القسمنام د استبرق فاضل شعير التاريخ المراد (المرابع المراد المرابع المراد المرابع الم

دقق الملف من قبل أضار المنافق المنافق

اسم مدير شعبة ضمال الجودة والأداء الجامعي: ١.م.د سولاف مصحب مهدي

التاريخي /١١/ ٥٢٠٠

PLANT TO THE WAY TO THE PARTY OF THE PARTY O

العبية العبية

١. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية قسم النظم السياسية العامة من أولوية اعداد أجيال متخصصة قادرة على العمل في مضامير النظم السياسية والسياسات العامة من اجل التحقيق المستقبلي الناجز لخطط التنمية واستدامتها لخدمة الجيل الحاضر والإجيال القادمة والإحاطة بالمعرفة السياسية النظرية والعلمية ذات الصلة بأصول إدارة الحكم وقواعده وآلياته وكل ما تصل به من متغيرات، والتي توفر ها المناهج العلمية الرصينة المقاسة والمحسوبة النتائج بدقة لتأهيل الطلبة المتخرجين من الدراسات الأولية والعليا للولوج الى سوق العمل (الرسمي، والخاص، والتعاوني) ومواكبة التطورات الحاصلة في العالم وتأثيرها في دورات السياسات العامة بما يخدم الصالح العام كما يعمل القسم على توثيق العلاقات بالجهات القطاعية في الوزارات والمؤسسات الحكومية والميئات المستقلة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية عبر تبني مشاريع ذات صلة بالسياسات العامة التي تتولى تنفيذها هذه الجهات من خلال برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه التي يعتمدها القسم بما يضمه من القاب علمية بدرجة الأستاذ والأستاذ مساعد. الى جانب عقد الندوات والمؤتمرات التي تعالج أولويات البرامج الحكومية ذات الصلة بمشاكل دورات السياسات العامة.

٢. رسالة البرنامج

تتمحور رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة على الصعيدين النظري والعملي حول تأهيل الطلبة ليكونوا قادرين على ترجمة المعرفة الى برامج عمل في القطاعات ذات الصلة بتخصصاتهم من خلال التمكين العالي الذي يُمنح للطلبة في مجال دراسات النظم السياسية والسياسات العامة، عبر المقررات المتخصصة في النظام السياسي والسياسات العامة، والفكر السياسي وعلم الاجتماع السياسي والسياسة الخارجية والدبلوماسية ودراسة القانون والعلاقات الاقتصاد الدولية وغيرها من المناهج المتميزة والرصينة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف قسم النظم السياسية والسياسات العامة الى تحقيق الاهداف التالية:

- التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة النظم السياسية والسياسات العامة.
 - ٢. دراسة طرق ومناهج البحث العملي في مجال النظم السياسية والسياسات العامة.
- ٣. تطوير خطط دراسية متناغمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل، والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها، وخدمة المجتمع المحلى.

- ٤. رفد المجتمع بالأطر المتخصصة في مجال العلاقات الدولية، ولاسيما في مجال العمل الدبلوماسي والقنصلي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الإعلامية ومؤسسات النظام السياسي، ومراكز البحوث، والشركات والمؤسسات الخاصة.
- تطوير المفردات والمقررات الدراسية النظم السياسية والسياسات العامة بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

کلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

رئاسة جامعة النهرين / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسىي		١.	٨	متطلبات المؤسسة
الملاسي		1 •	/	
ساسىي		٧٥	٣١	متطلبات الكلية
اساسي		-	_	متطلبات القسم
		_	_	التدريب الصيفي
		_	_	أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			، البرنامج	۷. وصف
معتمدة	الساعات الد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة /
عملي	نظري			المستوى
	٣	Psp11Intro. PS	المدخل الى علم السياسة	الأولى
	٣	PSP11Intro. PCS	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	الأولى
	١	URENG1	Head Way plus	الأولى
	١	URARA	اللغة العربية	الأولى
	۲	PAP11Irq.Con	الدستور العراقي	الأولى
	۲	URDEM	الديمقر اطية وحقوق الانسان	الأولى
	1	URCOM	الحاسوب	الأولى
	۲	PSP11PPP	مبادئ السياسة العامة	الأولى
	۲	Psp11PAGG	الإدارة العامة والحكم الرشيد	الأولى
	۲	Psp11Intro. PS (E)	Introduction to political science	الأولى
	٣	210 IR	مبادئ العلاقات الدولية	الثانية
	٣	211 AMPT	الفكر السياسي القديم والوسيط	الثانية
	۲	212 POC	علم الاجتماع السياسي	الثانية
	٣	213 AS	النظم السياسية العربية	الثانية
	1	105 COMP	الحاسوب	الثانية
	۲	214 LG	الحكومات المحلية	الثانية
	۲	215 CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	الثانية
	١	104 AL	اللغة العربية	الثانية
	١	103 HS	Head Way plus	الثانية
	۲	216 IGL	القانون الدولي العام	الثانية
	۲	217 IOE	International organizations	الثانية
	۲	URBRET	جرائم نظام البعث في العراق	الثانية
	٣	318 PP	السياسة العامة	الثالثة
	٣	319 PSAA	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	الثالثة
	٣	320 MPT	الفكر السياسي الغربي الحديث	الثالثة
	۲	321 IER	العلاقات الاقتصادية الدولية	الثالثة
	۲	322 PPIE	Public policy	الثالثة
	٣	323 AIPT	الفكر السياسي العربي الإسلامي	الثالثة
	۲	324 IO	المنظمات الدولية	الثالثة
	٣	325 STRA	المدخل الى در اسة الاستراتيجية	الثالثة
	۲	426 PSUA	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	الرابعة
	۲	427 TI	النظم السياسية الإقليمية	الرابعة
	۲	428 PPO	الأحزاب السياسية والرأي العام	الرابعة
	۲	429 PR	البحوث السياسية	الرابعة
	٣	430 CWPT	الفكر السياسي الغربي المعاصر	الرابعة
	۲	431 DY	الدبلوماسية	الرابعة
	۲	432 IPE	International politics	الرابعة
	٣	433 CIPT	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	الرابعة
	٣	434 FP	السياسة الخارجية	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة

- 1. معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية ومعرفة الأسس الفكرية والسياسية والقوانين وفلسفة بناء الدولة ودراسة المشكلات التي تواجه النظام السياسي من خلال افتراض سياسات عامة للحكومة.
- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل.
 - ٣. تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي.
- عداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة، ومؤسسات المجتمع المدنى وهيئات الاعلام

ب. المهارات

- ١. اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .
 - ٢. مهارة الاستنباط والتحليل.
 - ٣. مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .

ج. القيم

- الفكار . الطلبة على مشاركة الافكار .
- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات كافة.
 - ٣. ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
 - ٤. الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية التدريس المتبادل
 - استراتيجية البحوث والتقارير
 - استراتيجية حل المشكلات
 - استراتيجية التعلم بالاكتشاف
 - استراتيجية المخططات والخرائط
 - استراتيجية التعليم الالكتروني
 - استراتيجية تقييم الاقران
 - استراتيجية المحاضرة
 - استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
 - استراتيجية التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام:

- الاختبارات التحريرية
- الملاحظات الصفية
- سجل الانجازات الصفية
 - التدريب الميداني
- عمل البحوث والتقارير
 - الاختبار الشفهي
 - الامتحانات النهائية

١١. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس الرتبة العلمية اعداد الهيئة التدربسية المتطلبات/المهارات التخصص الخاصة (ان وجدت) ملاك محاضر خاص عام أستاذ ملاك ١. أستاذ مساعد ملاك ٤ ملاك ٨ ۲ مدرس ملاك ٨ مدرس مساعد

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تحفيز الاساتذة على استمرار الاطلاع والتطوير والبحث في التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحفيز الاساتذة على الاستمرار في مواكبة التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة وتنمية قدراتهم وتعزيز امكانياتهم

١٣. معيار القبول

نظام القبول للدراسات العليا ، الامتحان التنافسي ، والمقابلة ، والمعدل ، المفاضلة بحسب ما سبق.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤، والضوابط الخاصة بالدراسات العليا

ه ١. خطة تطوير البرنامج

تتبع الكلية خطة ستراتيجية لتطوير البرنامج الاكاديمي عبر سياسات منها:

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

									برنامج	مهارات ال	مخطط				
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
			القيم			ن	المهارات				المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج ۲	٦٥	٤ب	ب۳	۲۰	ب١	٤١	٣١	۲۱	١١				
*			*					*			*	أساسىي	المدخل الى علم السياسة	Psp11Intro. PS	
	*		*			*	*	*			*	أساسىي	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	Psp11Intro. PCS	الاولى
*				*	*		*	*				أساسى	والديمقر اطية	URDEM	
*	*		*			*				*		أساسىي		URARA	
*	*		*			*				*		أساسي	الحاسوب	URCOM	
*	^	*	*	*		*			*	*	*	أساس <i>ي</i> أساس <i>ي</i>	Head Way Plus مبادئ الساسة العامة	URENG1 PSP11PPP	
*		*	*	*		*		*	*	*	*	اهناهن <i>ي</i> أساسى		PAP11Irq.Co	
												الماسي	التستور الغرائي	n	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	Introduction to political science	Psp11Intro. PS	
*		*	*	*		*			*	*	*	أساسىي	الإدارة العامة والحكم الرشيد	PSP11PAGG	
*		*		*	*		*	*	*		*	أساسىي	العلاقات الدولية	210 IR	
*			*			*			*	*	*	أساسىي	الفكر السياسي القديم	211 AMPT	

	1	1						1	1	1			1		
													والوسيط		
*		*		*		*				*	*	أساسىي	علم الاجتماع	212 POC	
													السياسي		
	*	*			*			*			*	أساسىي	جرائم نظام البعث	URBRET	الثانية
													في العراق		
*	*			*	*	*	*	*		*	*	أساسىي	النظم السياسية	213 AS	
													العربية		
*		*		*				*		*		أساسىي	الحاسوب	105 COMP	
	*	*				*				*	*	أساسىي	الحكومات المحلية	214 LG	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي		215 CL	
													العراق المعاصر		
		*		*	*		*	*			*	أساسىي	القانون الدولي العام	216 IGL	
*		*		*		*	*	*		*	*	أساسىي	International	217 IOE	
													organizations		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السياسة العامة	318 PP	
*	*	*	*	*			*	*		*	*	أساسىي	النظم السياسية في	319 PSAA	
													اسيا وافريقيا		
*	*		*			*			*	*	*	أساسىي	الفكر السياسي	320 MPT	
													الغربي الحديث		الثالثة
*		*		*	*		*	*	*		*	أساسىي	العلاقات الاقتصادية	321 IER	
													الدولية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي		322 PPIE	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الفكر السياسي	323 AIPT	
													العربي الإسلامي		
*		*		*		*	*	*		*	*	أساسي	المنظمات الدولية	324 IO	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	المدخل الى در اسة	325 STRA	
													الاستراتيجية		
*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	أساسىي	النظم السياسية في	426 PSUA	
													اوروبا والامريكيتين		
*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	أساسىي	النظم السياسية	427 TI	
													الإقليمية		الرابعة
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي		428 PPO	
													والرأي العام		
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	أساسىي	البحوث السياسية	429 PR	
*	*		*			*			*	*	*	أساسىي	الفكر السياسي	430 CWPT	
													الغربي المعاصر		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	أساسىي	الدبلوماسية	431 DY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	International	432 IPE	
													politics		
*	*		*			*			*	*	*	أساسىي	الفكر السياسي	433 CIPT	
													الإسلامي المعاصر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السياسة الخارجية	434 FP	

المرحلة الأولى

 اسم المقرر : مبادئ السياسة العامة رمز المقرر PSP11PPP الفصل / السنة 						
۲. رمز المقرر PSP11PPP						
PSP11PPP						
٣. الفصل / السنة						
الفصل الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
7.70/9/1						
 أشكال الحضور المتاحة 						
حضوري والكتروني						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات الكلي (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
م.د. محمد محی محمد الله mohmohi@nahrainuniv.edu.iq						
^. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية • فهم الأطر النظرية: تعريف الطلاب بمفهوم السياسة العامة، وأهميتها في تشكيل						
القرارات الملزمة للمجتمع.						
 تتبع عملية صنع السياسة: التعرف على المراحل المختلفة لعملية صنع السياسة 						
العامة، مثل تحديد المشكلة، ووضع الأجندة، وصياغة السياسة، وتتفيذها، وتقييمه						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية المحاضرة						
• استراتيجية المناقشة						
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف						
• استراتيجية العصف الذهني						

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة	طريقة التعلم	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	لأسبوع
التقييم		المطلوبة			
الأسئلة	المناقشة	التعرف على نشأة السياسة	نشأة السياسة العامة	۲	الأول
المناقشة	الحوار	العامة			
الأسئلة	المناقشة والحوار	فهم تطور السياسة العامة	تطور السياسة العامة	۲	الثاني
المناقشة					
اختبارات	محاضرة تفاعلية	ادراك تعريف السياسة	تعريف السياسة العامة	۲	الثالث
تحريرية		العامة			
امتحان	عصف ذهني	معرفة خصائص السياسة	خصائص السياسة العامة	۲	الرابع
تحريري		العامة			
أسئلة	أوراق بحثية	تحليل بيئة السياسة العامة	بيئة السياسة العامة	۲	الخامس
أثرائية					
اختبارات	المناقشة	استيعاب العوامل اثر	العوامل الجغرافية والطبيعية	۲	السادس
شفوية		الجغر افية والطبيعية			
الأسئلة	المناقشة والحوار	التعرف على العوامل	العوامل الاجتماعية	۲	السابع
المناقشة		الاجتماعية			
الأسئلة	المناقشة والحوار	التعرف على اثر العوامل	العوامل الاقتصادية	۲	الثامن
المناقشة		الاقتصادية			
الأسئلة	المناقشة والحوار	التعرف على اثر العوامل	العوامل السياسية	۲	التاسع
المناقشة		السياسية			
الأسئلة	المناقشة والحوار	فهم اسباب الاهتمام بدر اسة	اسباب الاهتمام بدراسة	۲	العاشر
المناقشة		السياسة العامة	السياسة العامة		
اختبارات	محاضرة تفاعلية	التعرف على مداخل	مداخل لدراسة السياسة العامة	۲	الحادي
تحريرية		لدراسة السياسة العامة			عشر
امتحان	عصف ذهني	تحليل اثار المدخل	المدخل الموضوعي	۲	الثاني
تحريري	* 3 1 f	الموضوعي	ci		عشر
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	تحليل وفهم حيثيات المدخل الاجرائي	المدخل الاجرائي	۲	الث عشر
الرابي- الأسئلة	المناقشة والحوار	التعرف على نشأة السياسة	نشأة السياسة العامة	۲	ابع عشر
المناقشة		العامة			

امتحان

امتحان

خامس عشر

الاختبار التقويمي

الاختبار

التقويمي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

Y. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد وصال نجيب العزاوي، مبادئ السياسة العامة، دار أسامة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٣ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات للعلمية، التقارير) العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	,
١. اسم المقر	
حقوق الإنسان و	ر الديمقر اطية - الديمقر اطية
٢. رمز المقر	
URDEM	
٣. القصل / ال	سنة
الأول	
٤. تاريخ إعد	اد هذا الوصف
7.70/9/17	
, ,	ضور المتاحة
حضوري والكتر	انور
	. ي مات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	(=) - (=) -
عدد الساعات اا	کلي (۳۰) / عدد الوحدات (۲)
	كلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
٧. اسم مسؤو	
٧. اسم مسؤو	رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq
۷. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد	رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq
٧. اسم مسؤوالاسم: م.د مصد٨. اهداف الم	يل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq قرر
 ٧. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد ٨. اهداف الم اهداف المادة 	رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل : mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq قرر قريف الطالب بماهية حقوق الإنسان
 ٧. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد ٨. اهداف الم اهداف المادة 	رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الآيميل : mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq قرر • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع .
 ٧. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد ٨. اهداف الم اهداف المادة 	الله المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الطفى صادق عواد الآيميل: Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها
٧. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مصد مصد المداف المادة الدراسية	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الآيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتح
٧. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مصد مصد المداف المادة الدراسية	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الآيميل : Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتدمنذ عام ١٩٤٨.
V. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مداف المداف المادة الدراسية الدراسية ٩. استراتيجياه	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صدادق عواد الآيميل : mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتحمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتحمدة التعليم والتعلم
V. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مداف المداف المادة الدراسية الدراسية ٩. استراتيجياه	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل : Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتحمد المنظم والتعلم والتعلم
V. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مداف المداف المادة الدراسية الدراسية ٩. استراتيجياه	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الأيميل : Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتد منذ عام ١٩٤٨. • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة
V. اسم مسؤو الاسم: م.د مصد مداف المداف المادة الدراسية الدراسية ٩. استراتيجياه	ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) طفى صادق عواد الآيميل : Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان • تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العملية على ارض الواقع . • استعراض ابرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها • تعريف الطالب بالحقوق المصادقة والمعتمدة من قبل المنظمة العالمية منظمة الأمم المتحد منذ عام ١٩٤٨. • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية التعلم بالاكتشاف

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
, **	, .	تعريف حقوق الإنسان وأهميتها	يفهم المادة الدراسية من خلال		الأول
اختبار نظري	محاضرات	وأنواعها وتطورها	الاجابة عن ماهية حقوق	۲	
			الإنسان وأنوعها		
		حقوق الإنسان أنواعها وتطورها	يفهم المادة الدراسية من خلال		الثاني
اختبار نظري	محاضرات		التعرف على أنواع و تطور	۲	
			حقوق الإنسان		
اختبار ات	محاضرة	الآليات الوطنية والاجرائية	يفهم المادة الدراسية من خلال		الثالث
تحريرية	تفاعلية	لحقوق الإنسان	معرفة الآليات الوطنية	۲	
			والاجرائية لحقوق الإنسان		
امتحان	عصف ذهني	تعريف الشرعة الدولية لحقوق			الرابع
تحريري		الإنسان وعناصرها، الآلات	فهم الشرعة الدولية، ومعرفة	L.	
		الوطنية والإجرائية لتطبيق	الاليات الوطنية والاجرائية	۲	
		الشرعة الدولية لحقوق الإنسان	لتطبيقها في العراق		
		في العراق			
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	حقوق المرأة والطفل والشباب	ايضاح ما هي حقوق المرأة	۲	الخامس
			والطفل والشباب وأهميتها		
اختبار ات شفوية	المناقشة	حقوق ذوي الإعاقة والأقليات،	يفهم المادة الدراسية من خلال		السادس
سعوي-		و الاتفاقية الدولية للقضاء على	التعرف بحقوق ذوي الاعاقة	۲	
		جميع أشكال التمييز العنصري	والاقليات، كذلك فهم	1	
			الاتفاقيات التي تهدف للقضاء		
			على التميز العنصري		
1 1 1	m1 . 1	الآليات الوطنية العامة، الآليات	معرف وفهم الآليات الوطنية	۲	السابع
اختبار نظري	محاضرات	الوطنية الخاصة بمناهضة	العامة	\	
		التمييز			120
		مكافحة الانتهاكات الجسيمة	فهم الاتفاقيات التي تهدف		الثامن
اختبار نظري	محاضرات	لحقوق الإنسان	إلى مناهضة التعذيب	۲	
			والاختفاء القسري ضمن		
المالية	<u> </u>		المواثيق الدولية والوطنية		1 20 \$ 1
اختبار ات تحريرية	محاضرة تفاعلية	القانون الدولي الإنساني وحماية	يفهم المادة الدراسية من خلال		التاسع
		حقوق الإنسان في النزاعات	التعرف القوانين الدولية التي	۲	
			تساهم في حماية حقوق		
			الإنسان أثناء وبعد النزاعات		

امتحان	عصف ذهني	الانتهاكات الجسيمة لحقوق	يفهم المادة الدراسية من خلال		العاشر
تحريري		الإنسان في العراق بعد عام	التعرف على الانتهاكات التي	۲	
		7	شهدها العراق بعد عام		
			7		
أسئلة	أوراق بحثية	مجلس حقوق الإنسان وآلية	التعريف بمجلس حقوق		الحادي
أثرائية		الاستعراض الدوري الشامل	الإنسان ومهامه والياته، والية	۲	عشر
			الاستعراض الدوري الشامل		
اختبارات	المناقشة	آليات الحماية الدولية والإقليمية	البحث في آليات الحماية	۲	الثاني
شفوية		لحقوق الإنسان وسبل المساءلة	الدولية		عشر
اختبار نظري		التحديات التي نواجه حقوق	البحث في التحديات القانونية		الثالث «
	محاضرات	الإنسان	والسياسية التي تواجه حقوق	۲	عشر
	محاصرات		الإنسان، وقضايا حقوق	,	
			الإنسان المعاصرة		
	m1 .1	الآليات الوطنية والإجرائية	يفهم المادة من خلال التعرف	۲	الرابع
اختبار نظري	محاضرات	لتعزيز حقوق الإنسان	على الديمقراطية واشكالها	1	عشر
		*		,	خامس
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهر <i>ي</i>	امتحان شهر <i>ي</i>	'	عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حقوق الإنسان والديموقراطية، مجموعة مؤلفين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ.م.د مصدق عادل طالب/ أ.د عدنان عاجل عبيد	
أ.د آيات سلمان شهيب/ أ.م.د حميد علي جابر	
م.د عباس عطية عبد القريشي/م.د محمد عودة محسن	
كتاب حقوق الإنسان للأستاذ الدكتور رياض عزيز هادي	المراجع الرئيسة (المصادر)
 أ.د شيماء عادل فاضل، حقوق الإنسان في العراق بين رؤى 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
الواقع وتطلعات المستقبل، العراق، بغداد، ٢٠٢١	العلمية، التقارير)
 أ.د فلاح الربيعي، حقوق الإنسان، العراق بغداد، ٢٠٠٠ 	
٣. لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نمودج وصف المقرر (المرحلة الأولى)					
	١. اسم المقرر				
عكم الرشيد	الادارة العامة والـ				
	٢. رمز المقرر				
F	SP11PAGG				
ىنة	٣. القصل / الس				
ل / ۲۰۲۵-۲۰۲۵	القصل الأو				
هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد				
	1. 70/9/1				
	ه. أشكال الحض				
	حضوري والكترو				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)	عدد الساعات الكذ				
يُّ الْمُقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول				
طعبد الرزاق الشيخ داود <u>dr.emad@nahrainuniv.edu.iq</u>	ارد عماد صلا				
J	٨. اهداف المقر				
المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية ، تحديد المبادئ والأطر النظرية ، فهم الاطر القانونية.	•				
اتحليل العلاقة التفاعلية بين الإدارة العامة ومبادئ الحوكمة في سياق دورة السياسات العامة	اهداف				
التمييز بين حوكمة القطاع العام وحوكمة الشركات، وتحديد التحديات الخاصة بكل منهما.	المادة				
اتقدير أهمية الشفافية والمساءلة والعدالة كركائز أساسية لإدارة الدولة والمؤسسات.	الدراسية				
والتعليم والتعلم	٩. استراتيجيان				
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية				
• استراتيجية المناقشة					
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف					
• استراتيجية العصف الذهني					
• استراتيجية التعليم الذاتي					
# '	ı				

١٠. بنية المقرر

طريقة		مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	الساعات	الاسبوع
التقييم	طريقة التعلم	(المطلوبة (الأهداف	المم الوكاة ال الموكوح		الاستبوح
تقییم مبدئی	محاضرة	المعرفة والفهم: تعريف	مقدمة في الحوكمة: المفهوم	٣	الأول
سيم . ي للمشاركة	تفاعلية، مناقشة	المفاهيم الأساسية، تحديد	والتطور		3 5-
(ملاحظات)	جماعية	المبادئ والأطر النظرية			
اسئلة		المعرفة والفهم: تحديد	ركائز ومبادئ الحوكمة الأساسية	٣	الثاني
قصيرة/اختبار		المبادئ والأطر النظرية.	(الشفافية، المساءلة، سيادة		ي
قصير (Quiz)	محاضرة	القيم والاتجاهات: تقدير	القانون)		
	تفاعلية، مناقشة	أهمية الشفافية والمساءلة	(
مشاركة فعالة	محاضرة		الإطار القانوني للحوكمة (الأطر	٣	الثالث
في المناقشات	تفاعلية، دراسة	المعرفة والفهم: فهم الأطر	التشريعية ودور المؤسسات)		
.	حالة مبسطة	القانونية			
واجب كتابي		المهارات: تحليل العلاقة	الحوكمة والإدارة العامة الفعالة	٣	الرابع
قصير (تحليل)		التفاعلية بين الإدارة العامة	(العلاقة التفاعلية ودورة		_
	محاضرة، تحليل	والحوكمة في سياق دورة	السياسات)		
	(العلاقة (نقاش	السياسات العامة			
اختبار جزئي			حوكمة الشركات Corporate)	٣	الخامس
أول	محاضرة،		- (Governanceالجزء الأول		
(Midterm	دراسة حالة	المعرفة والفهم: تعريف	(التعریف، الهیکل، دور مجلس		
1)	لشركة	المفاهيم الأساسية	الإدارة)		
تحليل حالة			حوكمة الشركات Corporate)	٣	السادس
(دراسة حالة)		المهارات: التمييز بين	- (Governance)الجِزء الثاني		
	محاضرة، نقاش	حوكمة القطاع العام	(حقوق المساهمين، أخلاقيات		
	مفتوح	والشركات.	الأعمال)		
تقييم مشاركة		المهارات: التمييز بين	حوكمة القطاع العام Public)	٣	السابع
	محاضرة،	حوكمة القطاع العام و	Sector Governance) -		
	دراسة حالة	حوكمة الشركات وتحديد	الجزء الأول (التعريف،		
	لجهة حكومية	التحديات الخاصة بكل منهما	التحديات، دور الخدمة المدنية)		
اختبار جزئي			حوكمة القطاع العام Public)	٣	الثامن
ثاني	محاضرة، دعوة	المهارات: تحديد التحديات	Sector Governance) -		
(Midterm	خبير/متحدث	الخاصة بحوكمة القطاع	الجزء الثاني (الميزانية، المساءلة		
2)	ضيف	العام الما الما	البرلمانية، الخدمة العامة)	u u	1 mts
واجب قراءة	محاضرة،	القيم والاتجاهات: تقدير	دور المجتمع المدني والإعلام في	٣	التاسع
وتحليل *	مناقشة تفاعلية	أهمية الشفافية والمساءلة	الحوكمة	س س	>1 ti
مشاركة قوية		القيم والاتجاهات: إدراك	مكافحة الفساد وتعزيز سيادة	٣	العاشر
في المناقشة	1.1 1	المسؤولية المدنية	القانون - الجزء الأول (المفهوم،		
	محاضرة، تحليل	والمجتمعية تجاه مكافحة	الأسباب، الأثر)		
1	أمثلة عالمية	الفساد وتعزيز سيادة القانون الترابية الماتية ا		٣	*1 11
تقرير مرحلي المشدء ع	ا- د څر	القيم والاتجاهات: إدراك المسؤولية المدنية	مكافحة الفساد وتعزيز سيادة القانون - الجزء الثاني	'	الحادي عشر
للمشروع النهائ <i>ي</i>	محاضرة، در اسة حالة	المسوولية المدلية والمجتمعية تجاه مكافحة	الفانون - الجرع الثاني (الاستراتيجيات، الهيئات		
اللهائي	در الفساد ((الفساد	والمجلمعية لجاة معاقعة الفساد	(الاستراتيجيات، الهيات الرقابية، الحوكمة كآلية وقائية)		
اختبار قصير		المعرفة والفهم: فهم الأطر	الرفابية الموحمة كالية وقالية) الحوكمة والتنمية المستدامة	٣	الثاني
احبار قصیر (Quiz)	محاضرة، نقاش	المعرفة والفهم! فهم الأطر النظرية (إطار التنمية	الحوكمة والتلمية المسدامة (الحوكمة البيئية، الاجتماعية،	'	-
(Quiz)		المستدامة (المستدامة	(الحودمة البينية الإجلماعية) والاقتصادية)		عشر
مناقشة در اسة	مفتوح مراجعة شاملة،	دمج جميع المخرجات	والاقتصادية) مراجعة وحل مسائل در اسات	٣	الثالث عشر
مناسه در اسه الحالة (بشكل	مراجعه سامله، در اسات حالة	دمج جميع المحرجات والمهارات	مراجعه وحل مسائل در اسات حالة متقدمة	'	النائب حسر
انحانه ربسس	در اسات حاد-	والمهارات.	حالته منظم-		

مجموعات)	مكثفة				
تقييم المشروع	عروض طلابية		العروض التقديمية للمشاريع	٣	الرابع عشر
النهائي	(مشاریع)،	دمج وتحليل وتطبيق جميع	النهائية		
	تغذية راجعة	المهارات والقيم.			
الاختبار	جلسة أسئلة	مراجعة للمفاهيم الأساسية	مراجعة عامة وتهيؤ للاختبار	٣	خامس عشر
النهائي الشامل	وأجوبة تفاعلية	والأطر القانونية والمبادئ	النهائي		ļ

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

5 .5	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	عماد صلاح الشيخ داود: الفساد والاصلاح (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣). مجموعة باحثين: الفساد والحكم الصالح في البلاد العربية: (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،
	. (٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة قضايا سياسية ، كلية العلوم السياسية ، جامعة النهرين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.undp.org/blog/good- governance-necessary-precursor- peace

(6-31/3-/) 3,3/3 6-3			
اسم المقرر	٠.		
دخل علم السياسة			
رمز المقرر	۲.		
Psp11Int	ro. PS		
الفصل / السنة	۳.		
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
تاريخ إعداد هذا الوصف	. £		
7.70/9/	1		
أشكال الحضور المتاحة	.0		
والكتروني	ح ضور <i>ي</i>		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٠٦		
اعات الكلي (٥٤)/ عدد الوحدات (٣)	عدد الس		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
أ.د. ياسين سعد محمد البكري dr.yasen@nahrainuniv.edu.iq			
اهداف المقرر	٠,٧		
لمقرر الدراسية • تمهيد عقلية الطالب في المرحلة الاولى على التعاطي مع علم السياسية	اهداف ا		
 جعل الطالب قادرا على ان يفهم معنى كلمة السياسية ,مفهوم علم السياسية, اهداف علم 			
السياسة ,مناهج علم السياسة، وعلاقته بالفلسفة الاخرى, نشأة الدول وانواعها, المفاهيم			
والمصطلحات المتداولة في العلوم السياسية			
استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٩		
جية استراتيجية المحاضرة	الاستراتي		
• استراتيجية المناقشة			
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 			
 استراتيجية العصف الذهني 			
 استراتیجیة التعلیم الذاتی 			

١٠. بنية المقرر

ää. ta	t-#11 75 t-	tanti ani a sa s		.m.1.0.1 11	S \$11
طريقة التقديد	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع
التقييم	-محاضرة	معرفة وفهم مفهوم علم	-السياسة علم السياسة, اصل	٣	الأول
تقييم مبدئي للمشار كة	-محاصره - مناقشات	معرفه وقهم معهوم علم السياسة	السياسة , معنى السياسية كلمة السياسية	,	الاول
ملاحظات	- مصنف اوراق عمل	السيسة ا	مفهوم علم السياسة		
اختبارات	محاضرة تفاعلية	معرفة وفهم علاقة علم	بتطور علم السياسة,	٣	الثاني
تحريرية	. 3	السياسة بالعلوم الاخرى,	-علاُقة علم السياسة بالعُلوم		<u> </u>
		علاقة علم السياسة	الاخرى, علاقة علم السياسة		
		بالجغر افيا	بالجغرافيا,		
امتحان	عصف ذهني	معرفة وفهم العلاقة بين علم	- علم الاحياء ,التاريخ	٣	الثالث
تحرير <i>ي</i>		السياسة بالقانون وعلم	علاقة علم السياسة بالقانون		
أسئلة		الاجتماع	الاقتصاد, علم الاجتماع	u,	1 11
	أوراق بحثية	معرفة وفهم العلاقة بين علم	علاقة علم السياسة بعلم النفس,	٣	الرابع
أثرائية		النفس وعلم الاخلاق	علم الاخلاق, اسس البحث العلمي -خطوات البحث العلمي ,مناهج		
			البحث العلمي, المنهج التاريخي		
			. المنهج المقارن المنهج السنوي		
تقییم مبدئي		التعرف على اسس البحث	اسس البحث العلمي	٣	الخامس
للمشاركة	محاضرة تفاعلية،	العلمي	-خطوات البحث العلمي مناهج		
	مناقشة جماعية		البحث العلمي, المنهج التاريخي		
تقييم مبدئي	محاضرة تفاعلية،	معرفة وفهم المنهج المقارن,	المنهج المقارن, المنهج السلوكي	٣	السادس
للمشاركة	مناقشة جماعية	المنهج السلوكي			
تقييم مبدئي	محاضرة تفاعلية،	تطوير الطالب في مجال	اوراق عمل	٣	السابع
للمشاركة	مناقشة جماعية	كتابة اوراق العمل			
اختبارات	محاضرة تفاعلية	تقييم فهم الطالب للمادة	امتحان	٣	الثامن
تحريرية		1			1.071
امتحان	عصف ذهني	معرفة وفهم الدولة-مكونتها,	-الدولة-مكونتها, عناصره	٣	التاسع
تحريري		عناصرها:الشعب, الاقليم,	ا:الشعب,الاقليم,السلطة السياسية		
		السلطة السياسية			
أسئلة	أوراق بحثية	معرفة وفهم اصل الدولة	-اصل الدولة :النظرية الدينية	٣	العاشر
أثرائية	المناقشة	:النظرية الدينية	3 to 2. 31 . to 1	٣	an ti
اختبار ات شفوية	المنافسه	معرفة وفهم اصل الدولة : نظرية	-اصل الدولة : نظرية القوة نظريه الاسرة.	1	الحاد <i>ي</i> عشر
سعويا		.بصرية. القوة, نظريه الاسرة	العود وتصريب وسردو		احسر
تقییم مبدئي		معرفة اصل الدولة :العقد	-اصل الدولة :العقد الاجتماعي	٣	الثاني
يم .	محاضرة تفاعلية،	ر الاجتماعي			عشر
ملاحظّات	مناقشة جماعية	"			
تقييم مبدئي		معرفة وفهم اصل الدولة	-اصل الدولة :نظرية التطور	٣	الثالث
للمشاركة	محاضرة تفاعلية،	:نظرية التطور التاريخي	التاريخي		عشر
ملاحظات	مناقشة جماعية				
مراجعة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٣	الرابع
شاملة					عشر
				<u></u>	
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	خامس
					عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
مدخل علم السياسة / د. حافظ علوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موريس دفرجيه / مدخل علم السياسة.	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. عبد الرضا الطعان, د. صادق الاسود ,مدخل الى علم	
السياسة	
د. ابراهيم إبراش / علم الاجتماع السياسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ر الدستور العراقي	١. اسم المقر			
	الدستور العراقي			
<i>y</i>	٢. رمز المقر			
	PAP11Irq.Con			
لسنة	٣. الفصل / ا			
١٠٢٦-٢٠٠٧ ل	الفصل الأو			
اد هذا الوصف	٤. تاريخ إعد			
*	1.70/9/1			
ضور المتاحة	٥. أشكال الح			
	حضوري والكتروني			
عات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساء			
ي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	عدد الساعات الكلي			
ول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤو			
dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq صبين والي	ا.م.د. احمد ح			
قرر	٨. اهداف الم			
• ان يتعرف الطالب الى اهم القواعد المعرفية للاسس الدستورية بعدها المؤسسسة التي يتكئ	اهداف المقرر			
عليها النظام السياسي في العراق.	الدراسي			
• تحليل الدساتير السابقة من عام ١٩٢٥ الذي صدر فيه القانون الاساس في العهد المالكي الى				
العهود الجمهورية العسكرية الى الدستور العراقي النافذ لعام ٢٠٠٥				
 معرفة القواعد القانونية المنظمة للدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية			
 استراتیجیة المناقشة 				
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 				

المقرر	ىنىة	.1.
~	** *	•

72 1	74 +	i the history of a		m1-1 ti	- 541
طريقة	طريقة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع
التقييم	التعلم				
تحضير-	الشرح	معرفة التطور الدستوري في العراق	التطور الدستوري في العراق	۲	الأول
اكوز	بالمشاركة	العراق			
المشاركة	التحضير	معرفة السياق التاريخي لوضع	السياق التاريخي لوضع الدستور	۲	الثاني
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الدستور الدستور		,	،—-ي
اختبارات	محاضرة	معرفة الدستور بين الثوابت	الدستور بين الثوابت والتعديلات	۲	الثالث
تحريرية	تفاعلية	و التعديلات			
امتحان	عصف	معرفة المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الشمولية	المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الشمولية	۲	الرابع
تحريري	ذهني				
أسئلة	أوراق	معرفة المبادئ الاساسية في	المبادئ الاساسية في دساتير	۲	الخامس
أثرائية	بحثية	معرفة المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الديمقر اطية	المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الديمقر اطية		
اختبارات	المناقشة	معرفة وفهم قانون ادارة الدولة	قانون ادارة الدولة المرحلة	۲	السادس
شفوية		المرحلة الانتقالية	الانتقالية		
المشاركة	التحضير	التعرف على المبادئ الاساسية في	المبادئ الاساسية في دساتير	۲	السابع
		التعرف على المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الديمقر اطية	المبادئ الاساسية في دساتير الانظمة الديمقر اطية		
المشاركة	التحضير	التعرف على دستور العراق النافذ	دستور العراق النافذ	۲	الثامن
اختبارات	محاضرة	معرفة دستور العراق النافذ	دستور العراق النافذ	۲	التاسع
تحريرية	تفاعلية				_
امتحان	عصف	معرفة السلطات الثلاث في	السلطات الثلاث في الدستور	۲	العاشر
تحريري	ذهني	الدستور	- -		
أسئلة	أوراق	معرفة السلطة التشريعية	السلطة التشريعية	۲	الحادي
أثرائية	بحثية				عشر
اختبارات	المناقشة	معرفة السلطة التنفيذية	السلطة التنفيذية	۲	الثاني
شفوية					عشر
المشاركة	التحضير	معرفة السلطة القضائية	السلطة القضائية	۲	الثالث
					عشر
المشاركة	التحضير	التعرف على تنظيم العلاقة بين	تنظيم العلاقة بين السلطة	۲	الرابع
		السلطة الاتحادية اقليم كر دستان العر اق	الاتحادية اقليم كر دستان العراق		عشر
المشاركة	التحضير	فهم العلاقة بين السلطة الاتحادية	تنظيم العلاقة بين السلطة	۲	الخامس
		والمحافظات	الاتحادية والمحافظات		عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
كتاب القانون الدستوري – كتاب نقد الدستور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدساتير العراقية السابقة – الدستور العراقي النافذ	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٣,

١. اسم المقرر			
اللغة العربية			
٢. رمز المقرر			
URARA			
٣. الفصل / السنة			
الفصل الثاني للعام الدراسي 2026–2025			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
7.70/9/1			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
حضوري والكتروني			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ا.د حذام بدر حسین Dr.hutham@ced.nahrainuniv.e.iq			
٨. اهداف المقرر			
 اهداف المادة الدراسية المام المتعلم بأنماط التعبير. اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة العربية. اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعليم التعاوني • استراتيجية المناقشة			

١٠. بنية المقرر

	_				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
	* " 1 "				1 5,1
الامتحان اليومي	قراءة وشرح	قصيدة معروف عبد	تعلم الادب	۲	الأول
	وحفظ	الغني الرصافي			
القراءة والتقييم في	قراءة وشرح وح	حفظ وتحليل وشرح	تعلم الادب	۲	الثاني
الصف		القصيدة وحياة الشاعر	,		
اختبارات	محاضرة تفاعلية	الجملة الاسمية والجملة	تعلم النحو	۲	الثالث
تحريرية		الفعلية والفرق بينهما	,		
امتحان	عصف ذهني	تقديم المبتدأ وتقديم	تعلم النحو	۲	الرابع
تحريري		الخبر امتحان يومي			
اختبار يومي	اختبار يومي	امتحان يومي	تقييم فهم الطالب	۲	الخامس
			للمادة		
اختبار يومي	تطبيق عملي	الأخطاء الشائعة	تعلم النحو	۲	السادس
	بقطعة اختارها		- '		
	من خار ج الكتاب				
اختبار ات	محاضرة تفاعلية	امتحان الاملاء	امتحان لتقييم الطالب	۲	السابع
تحريرية امتحان	عصف ذهني	قصيدة احمد مطر	تعلم الادب	۲	الثامن
تحري <i>ري</i> أسئلة			تعلم الاثب	,	
اسئله أثرائية	أوراق بحثية	امتحان يومي	تقييم فهم الطالب	۲	التاسع
القراءة والتقييم في	قراءة وشرح	حفظ وشرح القصيدة	تعلم الادب	۲	العاشر
الصف		وحياة الشاعر	,		
القراءة والتقييم في	قراءة وشرح	كان واخواتها	تعلم النحو	۲	الحادي
الصف					عشر
اختبار ات تحريرية	محاضرة تفاعلية	امتحان يومي	تقييم فهم الطالب	۲	الثاني
=			للمادة		عشر
امتحان	عصف ذهني	كتابة الضاد والصاد	تعلم النحو	۲	الثالث
تحريري			,	,	عشر
اختبار يومي	اختبار يومي	الاملاء	تقييم فهم الطالب	۲	الرابع
					عشر

				للمادة		
_	_	الامتحان		-	۲	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر						
	المناقشة اليومية ١٠%					
					مل ۱۰%	أوراق الع
				%٢	التقويمي .	الامتحان
				%7	الفصلي ١٠	الامتحان
				ريس.	ر التعلم والتد	۱۲ .مصاد
				(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
	ž	منهج اللغة العربيا				
ع في ٤ مجلدات	، لعباس حسن ويق	كتاب النحو الوافي		'در)	ئيسة (المصا	المراجع الرئ
	، شرح ابن عقيل.	٢-الفية ابن مالك				
غ	الأهوار /كافن يون	كتاب العودة إلى	امية،	لتي يوصى بها (المجلات العا	إجع الساندة ا	الكتب والمر
					(التقارير
ä	قع العلمية الرصيد	مجموعة من المو		إقع الانترنيت	كترونية ، مو	المراجع الإا

١. اسم المقرر
الانظمة السياسية والدستورية المقارنة
٢. رمز المقرر
Psp11Intro. PCS
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. احمد غالب محي الآيميل: dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq
 ۱هداف المقرر
اهداف المادة • تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية بمفهوم النظام السياسي وكيفية تصنيف النظم السياسية
الدراسية • خلق طالب يتجاوز حدود التعليم التقليدية من حيث أن يكون ذكياً ومبتكرة و له قدرة على ر
الاحداث وتتبعها وتحليلها
 الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يُظهر حرصا واهتمامًا بالمادة و
القدرات لديه في إيجاد الحلول المستقبلية أو التنبؤ بها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية • استراتيجية المحاضرة
 استراتیجیة طریقة المناقشة
 استراتیجیهٔ حل المشکلات
استراتيجية العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
7 221.	1 11	1 * 80 15.0	the energy control to the there is	<u>, </u>	1 \$11
مناقشة	المحاضرة	مفهوم النظام الاجتماعي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمن	۴	الأول
واختبارات	حضوريا		المستخدمة في التحليل		
اختبارات	محاضرة	مفهوم النظام السياسي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمن	٣	الثاني
تحريرية	تفاعلية		المستخدمة في التحليل		
امتحان	عصف	وظائف النظام السياسي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الثالث
تحريري	ذهني		والمناهج المستخدمة في التحليل		
أسئلة	أوراق بحثية	تصنيف الانظمة السياسية بحس	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الرابع
أثرائية		عدد القابضين على السلطة	والمناهج المستخدمة في التحليل		
اختبارات	المناقشة	تصنيف الانظمة السياسية بحس	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الخامس
شفوية		ممارسة السيادة	والمناهج المستخدمة في التحليل		_
مناقشة	المحاضرة	نظام الديمقر اطية المباشرة	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	السادس
واختبارات	حضوريا		والمناهج المستخدمة في التحليل		
مناقشة	المحاضرة	نظام الديمقر اطية النيابية	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	السابع
واختبارات	حضوريا		والمناهج المستخدمة في التحليل		
مناقشة	المحاضرة	المناهج المستخدمة في التحليل	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الثامن
واختبارات	حضوريا	السياسي	والمناهج المستخدمة في التحليل		
اختبارات	محاضرة	اركان النظام النيابي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	التاسع
تحريرية	تفاعلية		والمناهج المستخدمة في التحليل		
امتحان	عصف	تقسيم الانظمة وفقا لمبدأ الفصل	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	العاشر
تحريري	ذهني	بين السلطات	والمناهج المستخدمة في التحليل		
أسئلة	أوراق بحثية	نظام حكومة الجمعية	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الحادي
أثرائية			والمناهج المستخدمة في التحليل		عشر
اختبارات	المناقشة	النظام الرئاسي	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الثاني
شفوية			والمناهج المستخدمة في التحليل		عشر
مناقشة	المحاضرة	النظام البرلماني	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الثالث عشر
واختبارات	حضوريا		والمناهج المستخدمة في التحليل		
مناقشة	المحاضرة	مراجعة شاملة	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الرابع عشر
واختبارات	حضوريا		والمناهج المستخدمة في التحليل		
امتحان	امتحان	امتحان الفصل	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته	٣	الخامس
			والمناهج المستخدمة في التحلي		عشر

	١١. تقييم المقرر
	امتحان الشهر الاول ١٥
	امتحان الشهر الثاني ١٠
	الحضور ٥
	المناقشة ١٠
	امتحان الفصل ٦٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
 حسان محمد شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، بغداد، ١٩٨٦. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 طه حميد حسن العنبكي، النظم السياسية والدستورية المعاصر أسسها وتطبيقاتها، مركز حمورابي، بغداد، ٢٠١٣ 	
العديد من الكتب والمراجع الساندة	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بالمقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
لايوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

Course Description Form (first stage)

1. Course Name:				
Introduction to Computer				
2. Course Code:				
Psp11Intro. PS (E)				
3. Semester / Year:				
First semester of the academic ye	ear 2025-2026			
4. Description Preparation	Date:			
1\9\2025				
5. Available Attendance Forms	s:			
In-person and electronic				
6. Number of Credit Hours (To	otal) / Number of Units (Total)			
Number of Credit Hours (30) / N	umber of Units Units (2)			
7. Course administrator's nar	me (mention all, if more than one name)			
Name: Email:				
Assist Lect. Safa Nafea	safa.nassr@nahrainuniv.edu.iq			
8. Course Objectives				
Course Objectives	 Introduction to computer Understanding components of computers. Understanding the functions of operating system. Understanding the Microsoft services. Understanding the email services 			
9. Teaching and Learning Strategies				
Strategy	 Lecture strategy Discussion strategy Discovery learning strategy Brainstorming strategy Self-learning strategy 			

10.Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject	Learning	Evaluation
		Learning	name	method	method
		Outcomes			
1	2	Defining the meaning, importance, and philosophy of political science	The concept of political science	Active learning	Exams and discussions
2	2	Introduction to computer	Hardware and software component	interactive lecture	Exams and discussions
3	2	Computer components	Input/output components	Brain Storming	written exam
4	2	Computer components	CPU functions and ports functions	Research Papers	Enrichment Questions
5	2	Operating system	OS functions	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
6	2	Operating system	OS menu and status bar	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
7	2	Word Processing	Functions of word - 1	Active learning	Exams and discussions
8	2	Word Processing	Functions of word -2	interactive lecture	Exams and discussions
9	2	Excel Sheets	Functions of excel – 1	Brain Storming	written exam
10	2	Excel Sheets	Functions of excel – 2	Research Papers	Enrichment Questions
11	2	Power Point	Functions of power point – 1	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
12	2	Power Point	Functions of power point – 2	Research Papers	Enrichment Questions
13	2	Web browsing	Introduction to web	discussions	Oral Tests
14	2	Email services	Introduction to email services	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
15	2	Exam	Exam	Exam	Exam

11.Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.

Daily discussion: 10%

Worksheets: 10%

Evaluative exam: 20%

Semester exam: 60%

Total: 100%

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Many books and resources related to
	the course
Main references (sources)	None
Recommended books and references	Many books and resources related to t
(scientific journals, reports)	course
Electronic References, Websites	None

Course Description Form (first stage)

1. Course Name:				
Introduction to politica	l science			
2. Course Code:				
Psp11Intro. PS				
3. Semester / Year	:			
2025 / First				
4. Description Prep	paration Date:			
1/9/2025	1/9/2025			
5. Available Attenda	nce Forms:			
In-person and electronic				
6. Number of Credit	Hours (Total) / Number of Units (Total)			
Number of Credit Hours	(45) / Number of Units Units (3)			
7. Course administr	rator's name (mention all, if more than one name)			
Name: Prof. Dr. Yasser	Ali Ibrahim			
Email: alsalama78@yaho	<u>oo.com</u>			
8. Course Objective	es			
• Methods of political research and analysis • Political participation and political parties • Political systems and their forms				
9. Teaching and Learning Strategies				
• Lecture strategy • Discussion strategy • Discovery learning strategy • Brainstorming strategy • Self-learning strategy				

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation
		Outcomes	name	method	method
1	3	The Origin of the Terr Politics	To learn The Origin the Term Politics	Lecture Questions	Exam Discussion
2	3	The Most Important Definitions of Politic	To know The Mos Important Definitions Politics	Lecture Questions	Exam Discussion
3	3	History of Political Science	To learn History of Political Science	Active learning	Exams and discussions
4	3	Fields of Political Scier and Its	To know Fields of Political Science and	interactive lecture	Exams and discussions
5	3	Relationship to Other Sciences	To learn Relationship Other Sciences	Brain storming	written exam
6	3	Theories of the Origin the State and Governan	To know Theories of Origin of the State a Governance	Research papers	Enrichment Questions
7	3	Definition of the State	To learn Definition the State	discussions	Oral Tests
8	3	Elements of the State	To know Elements of the State	Lecture Questions	Exam Discussion
9	3	Classifications of the St	To learn Classification of the State	Lecture Questions	Exam Discussion
10	3	Types of Government	To know Types of Governments	Active learning	Exams and discussions
11	3	The Development and Study of Political Scien	-	interactive lecture	Exams and discussions
12	3	Power and Individual	To know Power and Individuals	Brain storming	written exam
13	3	Influence on Individua and Groups	To learn Influence of Individuals and Grou	Research papers	Enrichment Questions
14	3	Political Behavior	To know Political Behavior	discussions	Oral Tests
15	3	The Political System	To learn The Politic System	Lecture Questions	Exam Discussion

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.

Daily discussion: 10%

Worksheets: 10%

Evaluative exam: 20%

Semester exam: 60%

Total: 100%

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Many books and resources related to t		
	course		
Main references (sources)	Dr.Rosco Williamson , Introduction		
	political science		
Recommended books and references	Many books and resources related to t		
(scientific journals, reports)	course		
Electronic References, Websites	None		

المرحلة الثانية

الفقة العربية اللغة العربية المع المقرر اللغة العربية المسل / المسل الأول / ٢٠٢٠.٢٠٢٠ الفصل / السنة الفصل الأول / ٢٠٢٠.٢٠٢٠ الفصل الأول / ٢٠٢٠.٢٠٢٠ الفصل الأول / ٢٠٢٠.٢٠٢٠ الفصل الأول / ٢٠٣٠.٢٠٢٠ الفصل الأول / ٢٠٣٠.٢٠٢٠ المحضور إلا الموصف حد الساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (الكلي) المساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (١٤) المساعات الكلي الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq المسل المسلم المعرب المعر		
Y. رمز المقرر 1. القصل / السنة القصل الأول / ٢٠٣٠-٢٠٢٠ القصل الأول / ٢٠٣٠-٢٠٢٠ أ. تاريخ إعداد هذا الوصف م. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني ٢. عدد المساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد المساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ١. حذام بدر حسين ١. حذام بدر حسين المراب الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الأوميل الرسمي : المقرر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المام المتعلم بأنماط التعبير. المام المتعلم بأنماط التعبير. المام المتعلم بأنماط التعبير. الأمسراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجية المعام بالاكتشاف المستراتيجية العصف الذهني		١. اسم المقرر
الفصل / السنة الفصل الأول / ٢٠٢٦.٢٠٢٥ أ. تاريخ إعداد هذا الوصف م. اشكال الحضور المتاحة ٢٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (١٤) الم الساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (١٤) الم المسعي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الد. حذام بدر حسين الإيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq التيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq التيميل الرسمي : المام المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن اهداف المعادة الدراسية المام المتعلم بأنماط التعبير. المام المتعلم بأنماط التعبير. الأراء حصيلة الطالب اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. الاستراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة استراتيجية العصف الذهني		اللغة العربية
". القصل / السنة الفصل الأول / ٢٠٢٦.٢٠٠ غ. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢. رمز المقرر
الفصل الأول / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ ع. تاريخ إعداد هذا الوصف • أشكال الحضور المتاحة • مضوري والكتروني حضوري والكتروني ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الأيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الأيميل الرسمي : المام المقرر • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. • المام المتطم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن مجالاتها. • الكساب الطالب القرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. • اشراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة		104 AL
تاريخ إعداد هذا الوصف		٣. الفصل / السنة
أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (۳۰) / عدد الوحدات (۲) ك. عدد الساعات الكلي (۱۳) عدد الوحدات (۲) ك. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أد. حذام بدر حسين ألايميل الرسمي: Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.ig ألايميل الرسمي: مباداف المقرر المام المتعلم بانماط التعيير. مبالاتها مبالاتها مبالاتها مبالاتها مبالاتها مبادات و التراكيب مبادات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة ما ستراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة مباداتها	۲	الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٦٠
أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1.د. خذام بدر حسين 1.د. خذام بدر حسين 1.د. المام المقرر 1. المداف المقرر الدراسية 1. المداف المتعلم بإنماط التحبير. 1. المداف المنافرية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. 1. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استراتيجية المخاضرة 1. استراتيجية المخاضرة 1. استراتيجية المخاضرة 1. استراتيجية المخافضة 1. استراتيجية المخافضة 1. استراتيجية المخافضة 1. استراتيجية المخافضة		٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوري والكتروني 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (۱۲) عدد الساعات الكلي (۳۰) / عدد الوحدات (۲) V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الأيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq الأيميل الرسمي : أهداف المقرر الهداف المادة الدراسية تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن المادة الدراسية الفصيحة ما أمكن المادة الدراسية الفصيحة ما أمكن المادة الدراسية والنعلم والنعلم والنعلم والنعلم على التحاضرة على التحاضرة على التحاضرة المتراتيجية المحاضرة الستراتيجية المحاضرة الستراتيجية المحاضرة الستراتيجية المحاضرة المتراتيجية العام بالاكتشاف المتراتيجية العام بالاكتشاف المتراتيجية العصف الذهني		7.70/9/1
7. عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) 3 عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) 7. سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أبد. حذام بدر حسين 1. مخدام بدر حسين 1. المداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. المداف المقرر 1. المداف المقرر 1. المداف المقرر 1. المداف المقرر 1. المداف المدادة الدراسية و اللغوية و اللغوية و اللغوية و المداف و المداف الداف و المداو المد		٥. أشكال الحضور المتاحة
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) اد. حذام بدر حسين ١٠ تابيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.ig ١٠ تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. ١٠ تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. ١٠ تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن ١٠ المام المتعلم بأنماط التعبير. ١٠ اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. ١٠ اشراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة المناقشة ١٠ استراتيجية المناقشة ١٠ استراتيجية المناقشة ١٠ استراتيجية المناقشة ١٠ استراتيجية المناقشة		# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أد. حذام بدر حسين Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq : الآيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن • المام المتعلم بانماط التعبير. • اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. • اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المعاف الذهني • استراتيجية النعلم بالاكتشاف • استراتيجية النعلم بالاكتشاف	الي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الك
أ.د. حذام بدر حسين الآيميل الرسمي : Pr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq م. اهداف المقرر • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن • المام المتعلم بأنماط التعبير. • اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. • اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب • اشتراتيجية المحاضرة • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المتاقشة • استراتيجية المتعلم بالاكتشاف • استراتيجية التعلم بالاكتشاف	حدات (۲)	عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الو
الآيميل الرسمي : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية . • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن . • المام المتعلم بانماط التعبير . • اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها . • اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب . • استراتيجيات التعليم والتعلم . • استراتيجية المحاضرة . • استراتيجية المتعلم بالاكتشاف . • استراتيجية التعلم بالاكتشاف . • استراتيجية التعلم بالاكتشاف .	ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسد
اهداف المقرر		أ.د. حذام بدر حسين
اهداف المادة الدراسية • تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن • المام المتعلم بأنماط التعبير. • اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. • اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية العصف الذهني	Dr.hutham@ced.nahra	inuniv.edu.iq : الآيميل الرسمي
• تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن • المام المتعلم بأنماط التعبير. • اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. • اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب • استراتيجيات التعليم والتعلم • استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العصف الذهني		٨. اهداف المقرر
تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن المام المتعلم بأنماط التعبير. اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب اشتراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية النعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني	 تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية. 	اهداف المادة الدراسية
الستراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية استراتيجية استراتيجية استراتيجية استراتيجية استراتيجية استراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني	 تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصيحة ما أمكن 	. ,
مجالاتها. اشراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني	 المام المتعلم بأنماط التعبير. 	
الثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني	 اكساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع 	
 ٩. استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة استراتیجیة المحاضرة استراتیجیة المناقشة استراتیجیة التعلم بالاکتشاف استراتیجیة العصف الذهني 	مجالاتها.	
استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية التعلم الذهني استراتيجية العصف الذهني	• اثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب	
استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني		٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 استر اتيجية التعلم بالاكتشاف استر اتيجية العصف الذهني 	• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية
• استراتيجية العصف الذهني	• استراتيجية المناقشة	
	 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 	
• استر اتيجية التعليم الذاتي	"	
	• استراتيجية التعليم الذاتي	

			المقرر	بنية	.1.
طريقة	طريقة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم				
امتحان	المناقشة	التعرف على المرفوعات:	المرفوعات: الفاعل، نائب الفاعل	۲	الأول
	والحوار	الفاعل ونائب الفاعل			
امتحان	المناقشة	فهم املاء: كتابة الهمزة الاولية	املاء : كتابة الهمزة الأولية	۲	الثاني
يومي	والحوار	والمتوسطة والمتطرفة	والمتوسطة والمتطرفة		
اختبارات	محاضرة	التعرف على ادب : محمود	ادب: محمود درویش قصیدة وطن	۲	الثالث
تحريرية	تفاعلية	درويش قصيدة وطن			
امتحان	عصف	التعرف على نحو:الفعل اللازم	نحو:الفعل اللازم والفعل المتعدي ،	۲	الرابع
تحريري	ذهني	والفعل المتعدي ، الفعل المبنى	الفعل المبني للمعلوم والمبني		
		للمعلوم والمبني للمجهول	للمجهول		
أسئلة	أوراق	التعرف على املاء: كتابة	املاء: كتابة الهمزة الأولية	۲	الخامس
أثرائية	بحثية	الهمزة الأولية والمتوسطة	والمتوسطة والمتطرفة		
		والمتطرفة			
اختبارات	المناقشة	اختبار	اختبار الشهر الأول	۲	السادس
شفوية		•			
اسئلة	المناقشة	التعرف على الحال ، الاستثناء ،	الحال ، الاستثناء ، التمييز	۲	السابع
اثرائية	والحوار	التمييز			
اسئلة	المناقشة	التعرف على قصيدة للشاعر	قصيدة للشاعر نزار قباني (بكيت	۲	الثامن
اثرائية	والحوار	نزار قباني (بكيت حتى انتهت	حتى انتهت الدموع)		
		الدموع			
اختبارات	محاضرة	التعرف على الاملاء: جماليات	•الاملاء: جماليات اللغة	۲	التاسع
تحريرية	تفاعلية	اللغة			
امتحان	عصف	التعرف على قواعد النحو:	قواعد النحو: المفعول به، المفعول	۲	العاشر
تحريري	ذهني	المفعول به ، المفعول			
أسئلة	أوراق	التعرف على قواعد النحو:	قواعد النحو: المفعول به، المفعول	۲	الحادي
أثرائية	بحثية	المفعول به ، المفعول لاجله،	لاجله، المفعول المطلق، المفعول فيه		عشر
		المفعول المطلق، المفعول فيه			
اختبارات	المناقشة	التعرف على قواعد: الافعال	قواعد: الافعال الخمسة واعرابها	۲	الثاني
شفوية		الخمسة واعرابها			عشر
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار الشهر الثاني	۲	الثالث عثر
اسئلة	المناقشة	التعرف على الاخطاء اللغوية	الاخطاء اللغوية الشائعة	۲	عشر الرابع
اثرائية	والحوار	الشائعة			عشر
اسئلة	المناقشة	التعرف على للشاعر العراقي	قصيدة للشاعر العراقي بلند الحيدري	۲	الخامس
اثرائية	والحوار	بلند الحيدري ونبذة عن حياتق	ونبذة عن حياته وتدريب وقواعد		عشر
		قواعد: تطبيقات وتدريب			

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
منهج اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢-الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل	
كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجموعة من المواقع العلمية الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	علم الاجتماع السياسي
	٢. رمز المقرر
	212 POC
	٣. الفصل / السنة
Y. Y'- '	الفصل الاول / ٢٠٢٥
ف	٤. تاريخ إعداد هذا الوص
	7.70/9/1
ä	٥. أشكال الحضور المتاح
	حضوري والكتروني
ة (الكلي)/ عدد الوحدات	٦. عدد الساعات الدراسي
	عدد الساعات الكلي (٣٠)
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	·
بـ dr.falah@nahrainuniv	الاسم: م.د فلاح حسن عبد الأيميال الدسمي : اللهم
<u>urraiante namamame</u>	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين في العصرين الحديث والقديم . "" التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين في العصرين الحديث والقديم .	اهداف المادة الدراسية
• التعرف على سياق التطور التاريخي للعدبد من الظواهر السياسية ومنها السلطة	
والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية .	
• ادر اك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.	
• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والواقع الاجتماعي .	
التعلم	٩. استراتيجيات التعليم و
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية
• استراتيجية المناقشة	
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف	
 استراتیجیة العصف الذهني 	
• استراتيجية التعليم الالكتروني	

المقرر	ىنىة	١.
		• '

				المعرر	۱۰ بید
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم	·		·		
الأسئلة	المناقشة	ماهية علم الاجتماع,	التعرف على علم	۲	الأول
المناقشة	الحوار	ميدان علم الاجتماع	الاجتماع السياسي		
الأسئلة	المناقشة	المقاربة الخلدونية,	فهم المقاربات الأساسية	۲	الثاني
المناقشة	والحوار	الماركسية, اميل دوركايم	لعلم الاجتماع السياسي		
		, ماكس فيبر السلطة , المقاربات	4		
اختبارات	محاضرة		فهم المنطلقات الأساسية	۲	الثالث
تحريرية	تفاعلية	و المرتكز ات	لعلم الاجتماع		
امتحان	عصف ذهني	الدولة في المنظور	التعرف على الدولة بين	۲	الرابع
تحريري	_	التقليدي , الدولة في	المنظورين التقليدي		
		المنظور المعاصر	والمعاصر		
أسئلة	أوراق بحثية	المجتمع, المؤسسات	التعرف على المجتمع	۲	الخامس
أثرائية		الاجتماعية, البنى الاجتماعية السياسية	والنظم الاجتماعية		
اختبارات	المناقشة	البنى الاجتماعية السياسية	التعرف على الوقائع	۲	السادس
شفوية		, البنى والتغير الاجتماعي	الاجتماعية السياسية		
الأسئلة	المناقشة	تطور المجتمع الكلي,	فهم الأطر البنيوية	۲	السابع
المناقشة	والحوار	صراع الطبقات	والمجتمع السياسي		
		_			
الأسئلة	المناقشة	صراع الطبقات	التعرف على الجماعات	۲	الثامن
المناقشة	والحوار		الاجتماعية		
الأسئلة	المناقشة	المجتمع السياسي	فهم المجتمع السياسي	۲	التاسع
المناقشة	والحوار	والايديلوجية, الخصائص			
		النوعية للمجتمع السياسي			
الأسئلة	المناقشة	مدخل عام للتنشئة	التعرف على التنشئة	۲	العاشر
المناقشة	والحوار	الاجتماعية	الاجتماعية السياسية		
اختبارات	محاضرة	بواعث التنشئة الاجتماعية	التعرف على التنشئة	۲	الحادي
تحريرية	تفاعلية		الاجتماعية		عشر
امتحان	عصف ذهني	مهام التنشئة السياسية (التعرف على التنشئة	۲	الثاني
تحريري	, to 10 and 10 a	الوظائف)	السياسية		عشر
أسئلة	أوراق بحثية	أنواع المؤسسات واهميتها	التعرف على مؤسسات	۲	الثالث
أثرائية	on 20,000 . 91		التنشئة الاجتماعية	•	عشر
الأسئلة	المناقشة	أنواع المؤسسات	فهم مؤسسات التنشئة	۲	الرابع
المناقشة	والحوار	الاجتماعية	الاجتماعية		عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

۱۲. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاجتماع السياسي / تأليف الدكتور
·	هشام حكمت
	وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	بعض المصادر الخارجية (اختيارية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	لا يوجد
التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الانترنت (عامة)

	pr 6, , ,			
	١. اسم المقرر:			
ع اصر	النظام السياسي في العراق الم			
	٢. رمز المقرر:			
	215 Cl			
	٣. الفصل / السنة:			
	الاول/ ٢٠٢٥-٢٠٠٢			
ك :	٤. تاريخ إعداد هذا الوص			
	7.70 /9/1			
	٥. أشكال الحضور المتاح			
. ~				
	حضوري والكتروني			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq : الآيميل الرسمي	اد. قاسم شعیب عباس			
	٨. اهداف المقرر			
• التعرف على تاريخ العراق المعاصر	اهداف المادة الدراسية			
 بيان اهم المؤسسات الدستورية في العهد الملكي 				
 بيان طبيعة التجربة الديمقراطية في العراق ١٩٢١-١٩٥٨ 				
 دراسة اسباب و اهداف الحركات العسكرية في العراق 				
التعلم	٩. استراتيجيات التعليم و			
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية			
• استراتيجية المناقشة				
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 				
• استراتيجية العصف الذهني				
• استراتيجية التعليم الذاتي				
<u>'</u>	<u> </u>			

	١٠. بنية المقرر				
طريقة	طريقة التعاد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		الموضوع		
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	التعرف على معنى اسم العراق ومدلوله	مدلول العراق تاريخيا و جغرافيا	۲	الأول
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	فهم ملامح المجتمع العراقي في ذلك العهد	ملامح المجتمع العراقي في او اخر العهد العثماني	۲	الثاني
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	فهم اسباب الاحتلال البريطاني وطبيعة سياسته	الاحتلال البريطاني للعراق	۲	الثالث
امتحان تحريري	عصف ذهني	تحليل وتصنيف الحركة الوطنية مع الاستلال على اهم إنجاز اتها	الحركة الوطنية ١٩١٤- ١٩٢٠	۲	الرابع
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	بيان طبيعة التركيبة السياسية للنظام الملكي	تركيبة النظام السياسي في العهد الملكي	۲	الخامس
اختبار ات شفویه	المناقشة	فهم طبيعة السلطة وممارستها وفقا لدستور ١٩٢٥	شكل الدولة ومعالم النظام وفقا لدستور ١٩٢٥	۲	السادس
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة	معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق	۲	السابع
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	اختبار	امتحان	۲	الثامن
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة في الجوانب كافة	المعوق الاقتصادي والاداري والاجتماعي	۲	التاسع
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	فهم وتحليل اسباب تدخل الجيش في السياسة	دور الجيش في الحياة السياسية	۲	العاشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية	القضية الكردية ١٩٢١- ١٩٥٨	۲	الحادي عشر
أسئلة	أوراق	رصد التطورات السياسية في حقبة	التطورات السياسية في عهد	۲	الثاني عشر
أثرائية	بحثية	الانتداب	الانتداب ۱۹۲۱-۱۹۳۲		عسر
اختبار ات شفوية	المناقشة	فهم وتحليل التطورات السياسة في عهد غازي	التطورات السياسية في عهد الاستقلال ١٩٥٣-١٩٥٣	۲	الثالث عشر
الاسئلة	المحاضرة المناقشة	فهم وتحليل التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني	التطورات السياسية فعهد الملك فيصل الثاني	۲	الرابع عشر
الاختبار			1901_1908		
الاسئلة الاختبار	المحاضرة المناقشة	نقيم ونقد الحكم الملكي	تقيم التجربة الديمقر اطية في العهد الملكي	۲	خامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية ' بغداد ، ۱۹۷۸ جعفر عباس حميدي ،تاريخ العراق المعاصر ، بغداد ، ۲۰۱۰ 	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع مختلفة الانترنيت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر	
كر السياسي القديم والوسيط	الف
٢. رمز المقرر	
211 AMPT	
٣. الفصل / السنة	
صل الاول / ٢٠٢٥	الف
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
Y. Y0 /9 /	١
 أشكال الحضور المتاحة 	
ضوري والكتروني	حد
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
د الساعات الكلي (٥٤)/ عدد الوحدات (٣)	عد
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
سم: أ.د كاظم علي مهدي الآيميل الرسمي: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq	וצי
 ۱هداف المقرر 	
داف المادة الدراسية • التعرف على ابر زطروحات المفكرين في العصر القديم	1 41
داف المادة الدراسية والوسيط	~)
و التعرف على سياق التطور التاريخي للسلطة والدولة	
 ادر اك الطالب لمفر دات الفكر السياسي الغربي القديم 	
والوسيط	
• تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ستراتيجية المحاضرة	וצי
• استراتيجية المناقشة	
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 	

			لمقرر	بنية ا	٠١٠
طريقة	طريقة التعلم	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
التقييم					
الأسئلة	المناقشة	دراسة مفهوم الفكر من ناحية	التعريف بالفكر السياسي	٣	الأول
المناقشة	الحوار	التعريف والخصائص	القديم والوسيط		
الأسئلة	المناقشة	بيان اهمية اليونان كمركز	اهمية الفكر السياسي	٣	الثاني
المناقشة	والحوار	للحضارة الغربية	اليوناني		
اختبارات	محاضرة	دراسة دولة المدينة والطبقات	الفكر السياسي في مدينة	٣	الثالث
تحريرية	تفاعلية	الاجتماعية والمؤسسات السياسية	اثينا واسبرطة		
امتحان	عصف ذهني	تحليل انظمة الحكم ومنها النظام	الفكر السياسي عند	٣	الرابع
تحريري		المختلط	هيبودام واكزينفون		
أسئلة	أوراق بحثية	در اسة منهج سقر اط و افكاره	الفكر السياسي عند	٣	الخامس
أثرائية		السياسية	سقر اط		
اختبارات	المناقشة	تحليل نشوء الدولة وانظمة الحكم	الفكر السياسي عند	٣	السادس
شفوية			افلاطون الجمهورية		
الأسئلة	المناقشة	در اسة التعليم والمثل العليا للدولة	الفكر السياسي عند	٣	السابع
المناقشة	والحوار		افلاطون الجمهورية		
الأسئلة	المناقشة	امتحان	امتحان	٣	الثامن
المناقشة	والحوار	قراءة أوراق العمل	0 —		0.1=1
الأسئلة	المناقشة	تحليل من هو السياسي او رجل	الفكر السياسي عند	٣	التاسع
المناقشة	والحوار	الدولة	افلاطون السياسي		
الأسئلة	المناقشة	در اسة اهمية دولة القوانين	الفكر السياسي عند	٣	العاشر
المناقشة	والحوار	G . 9 9 . 9	افلاطون القوانين		3
اختبارات	محاضرة	تحليل نظرية نشوء الدولة	الفكر السياسي عند	٣	الحادي
تحريرية	تفاعلية	وانظمة الحكم	ار سطو		عشر
امتحان	عصف ذهنی	در اسة الفصل بين السلطات	الفكر السياسي عند	٣	الثاني
تحريري		والرق والثورة	ارسطو		عشر
أسئلة	أوراق بحثية	وصف جمهورية ارسطو	جمهورية ارسطو	٣	الثالث
أثرائية	· - 0/99	J J ,J,	J J "J "-		عشر
الأسئلة	المناقشة	در اسة المدرسة الابيقورية الكلبية	المدارس الفكرية بعد	٣	الرابع
المناقشة	والحوار	والرواقية	ارسطو		عشر
الاختبار	الاختبار	امتحان	امتحان	٣	خامس
التقويمي	التقويمي	قراءة اوراق العمل	قراءة اوراق العمل		عشر

	١١. تقييم المقرر
	المناقشة اليومية حضور ٥%
	أوراق العمل ١٠%
	الامتحان التقويمي ٢٥%
	الامتحان الفصلي ٦٠%
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الما المقرر القانون الدولي العام
 ٧. رمز المقرر ٣. الفصل / السنة ٣. الفصل / السنة الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢ تاريخ إحداد هذا الوصف ١٠/٩/١٠ أشكال الحضور المتاحة أشكال الحضور المتاحة عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.ig الايميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.ig
الفصل / السنة الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢٠ ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ع. تاريخ إعداد هذا الوصف م. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (۲) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي: dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq
 ٣. الفصل / السنة الاول/ ٥٠٠٢-٢٠٢ ١٠ تاريخ إعداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني ٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الأيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
 ٣. الفصل / السنة الاول/ ٥٠٠٢-٢٠٢ ١٠ تاريخ إعداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني ٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الأيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
الاول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٥ ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠)/ عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠)/ عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الأيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq
 أ تاريخ إعداد هذا الوصف أ شكال الحضور المتاحة أ شكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠)/ عدد الوحدات (٢) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq القيميل المقرر
۰. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني المتاحة حضوري والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (۳۰) / عدد الوحدات (۲) عدد الوحدات (۲) / عدد الوحدات (۲) / اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الاسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq
 أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (۳۰) / عدد الوحدات (۲) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq الاقيميل المقرر
حضوري والكتروني ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
 ٧. اسم مسؤول المُقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي : dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
الاسم: أ.م.د رشا ظافر محي الدين الآيميل الرسمي: dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
الآيميل الرسمي: dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq ٨. اهداف المقرر
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ● تعريف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الاساسية التي تحكم الدول وغيرها من
الاشخاص الدولية في وقت السلم
 تعریف الطالب علی مفهوم القانون الدولی وتمیزه عن غیره من القواعد وتحلیل طبیعته
القانونية وبيان علاقته بالقانون الداخلي وتحديد نطاق تطبيقه بالتركيز على مصادره
الاصلية
• تنمية قدرة الطالب على المعرفة والفهم للقانون الدولي وتميز فروع واشخاص القانون الدولي
 تطوير قدرة الطالب على فهم وتقييم وسائل تسوية النزاعات سليما وينمى قدرته على البحث
الموضوعي والعلمي اضافة للمهارات المهنية يعزز الطالب قدرته على جمع المعلومات مز
المصادر المتاحة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة
 استراتیجیة المناقشة
 استراتيجية التعلم بالاكتشاف

				ة المقرر	۱۰. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
الاسئلة والاجوبة	محاضرة	التعريف بالقانون الدولي العام	التعريف بالقانون الدولي العام	۲	الأول
الاسئلة والاجوبة	محاضرة	فهم تمييز القانون الدولي عن غيره من القوانين	تمييز القانون الدولي عن غيره من القوانين	۲	الثاني
اختبارات تحریریة	محاضرة تفاعلية	التعرف على مصادر القانون الدولي	مصادر القانون الدولي	۲	الثالث
امتحان تحريري	عصف ذهني	التعرف على أقسام المعاهدات	أقسام المعاهدات	۲	الرابع
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	فهم تعديل المعاهدات	تعديل المعاهدات	۲	الخامس
اختبار ات شفوية	المناقشة	فهم تفسير المعاهدات	تفسير المعاهدات	۲	السادس
العصف الذهني	محاضرة	تبيان العرف الدولي	العرف الدولي	۲	السابع
اختبار	اختبار	امتحان شهري		۲	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرة	التعرف على المصادر المساعدة للقانون الدولي أشخاص القانون الدولي العام	المصادر المساعدة للقانون الدولي أشخاص القانون	۲	التاسع
اختبارات تحریریة	محاضرة تفاعلية	التعرف على مكونات الدولة	مكونات الدولة	۲	العاشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	التعرف على نشوء الدولة وانتهاءها	نشوء الدولة وانتهائها	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على الاعتراف بالدولة	الاعتراف بالدولة	۲	الثاني عشر
امتحان شفهي	محاضرة	التعرف على الفرد والفاتيكان	الفرد والفاتيكان	۲	الثالث عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	فهم حل المناز عات الدولية	حل المنازعات الدولية	۲	الرابع عشر
اختبار	اختبار	امتحان شهري	اختبار	۲	خامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي= ٦٠

درجة الامتحان الشهري= ٢٥

المشاركات اليومية = ١٠

الغيابات= ٥

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
د. عصام العطية ،القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١، ٢٠١٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. عصام العطية ،القانون الدولي العام ، مكتبة	المراجع الرئيسة (المصادر)
السنهوري ، بغداد ، ط۱، ۲۰۱٥ .	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	. , , ,
	١. اسم المقرر
	الحكومات المحلية
	٢. رمز المقرر
	24.042
	214KG
ž	٣. الفصل / السنأ
۲. ۲ ٦ ـ ۲	الفصل الاول/ ٢٥،
لذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه
	7.70/9/1
ر المتاحة	٥. أشكال الحضو
	حضوري والكتروني
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
۳۰) / عدد الوحدات (۲)	عدد الساعات الكلى (
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	•
يال طعان	الاسم: م م فاطمة ع
fatima.ayyal@nahrainuniv.ed	الايميل الرسمي u.iq
	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة
• يهدف المقرر بان يكون الطالب ملماً بمفاهيم الحكومة المحلية واليات عملها	الدراسية
وادوار ها في خدمة المجتمع.	
 تقديم فهم علمي متوازن الأسس مبادئ الحكم المحلي بطريقة مبسطة ومفهومة 	
لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب.	
• الالمام بالبحث والتدقيق في دور الحكومات المحلية وتأكيد اهميتها	
التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات ا
 استراتیجیة المحاضرة 	الاستراتيجية
 استراتیجیة المناقشة 	
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف	
• استراتيجية العصف الذهني	
• استراتيجية التعليم الذاتي	

	١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
الاسئلة والاجوبة	محاضرة	فهم كل ما يتعلق بالمبادئ والنظريات للإدارة المحلية	الاطار النظري والمبادئ النظرية للإدارة المحلية والحكم المحلي	۲	الأول
الاسئلة والاجوبة	محاضرة	در اسة المفاهيم الأساسية للحكم المحلي و المفاهيم المقاربة له	والحكم المحلي مفاهيم الحكم المحلي — الفرق بين الحكم المحلي والذاتي	۲	الثاني
اختبارات تحریریة	محاضرة تفاعلية	فهم الاتجاهات والمبررات والاركان للحكم المحلي	اتجاهات – مبررات-اركان – انماط الحكم المحلي	۲	الثالث
امتحان تحریري	عصف ذه <i>ني</i>	دراسة تطور تاريخ الحكم المحلي وكيف تطور في العصر الحديث	الملامح الرئيسة لتطور الحكم المحلي	۲	الرابع
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	لماذا نشأ الحكم المحلي في عدة بلدان	اسباب نشأت الحكم المحلي	۲	الخامس
اختبارات شفوية	المناقشة	دراسة أنواع الادارات	انواع الادارات: التنموية والادارية والسياسية	۲	السادس
العصف الذهني	محاضرة	الالمام والمعرفة	الادارة بالأهداف : الماهية والمقومات والمراحل	۲	السابع
اختبار	اختبار	معرفة الطالب بما اكتسبه من معرفة في مادة الحكومات المحلية	امتحان	۲	الثامن
اختبارات تحریریة	محاضرة تفاعلية	الالمام والمعرفة	الادارة بالتفويض: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات	۲	التاسع
امتحان تحريري	عصف ذه <i>ني</i>	معرفة اهم المبادئ والخطوات والمستويات	الادارة بالمشاركة: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات	۲	العاشر
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	لمعرفة الفرق بين النظامين	اهمية المركزية واللامركزية في الحكومات المحلية	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
اسئلة واجوبة	محاضرة	المعرفة والالمام بهذا النظام	مفهوم اللامركزية البيروقراطية ، اللامركزية المجتمعية، اشكال اللامركزية	۲	الثاني عشر
امتحان شفه <i>ي</i>	محاضرة	معرفة الإشكاليات التي تعيق هذا النظام وبتقسيماته ووحداته الادارية	اشكالية اللامركزية والتقسيم الاداري والوحدات الإدارية	۲	الثالث عشر
ستهي اسئلة واجوبة	محاضرة	وبتعسيماته ووكداته الإدارية المعرفة والالمام	مراجعة المادة	۲	الرابع عشر
اختبار	اختبار	المخرجات النهائية لهذه المادة	امتحان فصلي	۲	خامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي= ٦٠

درجة الامتحان الشهري= ٢٥

المشاركات اليومية = ١٠

الغيابات= ٥

	۱۳. مصادر التعلم والتدريس
د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، (بغداد: مكتبة الهاشمي للكتاب الجامعي، ٢٠١٦).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مكتبه الهاسمي للكتاب الجامعي،١٦٠٦).	
لأ يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
بالمقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	مبادئ العلاقات الدولية
	٢. رمز المقرر
	210 IR
	٣. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ ـ٢٠٢٦
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١
	7.70/9/1
	٥. أشكال الحضور المتاحة
(1410	حضوري والكتروني
(الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
	عدد الساعات الكلي (٤٥) / عدد الوحدات (٣)
، يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
	الاسم: م.د نور عبد الحسن كاظم عباس
noor.abdulh	الأيميل الرسمي: assan @nahrainuniv.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
 فهم العوامل والمفاهيم التي تشكل النظام الدولي: 	
تشمل هذه العوامل السياسية والاقتصادية والثقافية	اهداف المادة الدراسية
والعسكرية والقانونية، وكيفية تأثيرها على سلوك	
الدول في المجتمع الدولي.	
• تحليل النزاعات والتعاون بين الدول: تتيح در اسة	
العلاقات الدولية فهم أسباب النزاعات بين الدول وطرق حلها.	
• فهم آليات التعاون بين الدول في مختلف المجالات	
مثل الأمن الدولي، والاقتصاد، والبيئة.	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية • المحاضرات الحضورية
	 Itribate Itribate
	 الاوراق البحثية
	• الامتحانات الدورية
	• الندوات والحلقات النقاشية
L	

				ية المقرر	۱۰. بن
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	معنى ومفهوم العلاقات الدولية	النعرف على معنى مفهوم العلاقات الدولية	٣	الأول
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	السياسة الدولية و السياسة الخار جية	فهم السياسة الدولية والسياسة الخارجية	٣	الثاني
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	سمات وخصائص القانون الدولي	التعرف على سمات وخصائص القانون الدولي	٣	الثالث
امتحان تحريري	عصف ذهني	الفرق بين المجتمع المحلي والمجتمع الدولي	فهم الفرق بين المجتمع المحلي و المجتمع الدولي	٣	الرابع
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	مفهوم المصلحة الوطنية وأهدافها وتصنيفاتها	التعرف على مفهوم المصلحة الوطنية واهدافها وتصنيفاتها	٣	الخامس
اختبارات شفوية	المناقشة	التعرف على نظريات العلاقات		٣	السادس
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	اختبار امتحان		٣	السابع
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	التعرف على العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية العلاقات الدولية الدولية		٣	الثامن
امتحان تحريري	عصف ذهني	فهم العوامل التقليدية العوامل التقليدية السكان/ العامل الجغرافي السكان/ العامل الجغرافي		٣	التاسع
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على العوامل الحديثة المؤثرة في الحديثة المؤثرة في الحديثة المؤثرة في العلاقات الدولية العلاقات الدولية		٣	العاشر
اختبار ات شفوية	المناقشة	دور النفط في العلاقات الدولية	فهم دور النفطّ في العلاقات الدولية	٣	الحادي عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	التوازن مفهومه وسائله انماطه	فهم التوازن مفهومه وسائله انماطه	٣	الثاني عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	القوة المفهوم والعناصر	التعرف على القوة المفهوم- العناصر	٣	الثالث عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة والحوار	الحرب وأهدافها واسبابها	التعرف على الحرب الاهلية واسبابها	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي= ٦٠

درجة الامتحان الشهري= ٢٥

المشاركات اليومية = ١٠

الغيابات= ٥

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العلاقات الدولية د. سعد حقي توفيق	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

جراتم نظام البعث في العراق Y. رمز المقرر Y. المقصل / السنة T. الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠ £. تاريخ إعداد هذا الوصف O. أشكال الحضور المتاحة T. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة Y. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الإيميل الرسمي: المحلفة الإقليمية. • تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائز في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام والمؤردة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
 ٧. رمز المقرر URBRET الفصل / السنة الفصل الاول ٢٠٢٠-٢٠٠ ١ تاريخ إعداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة ٢٠ ٧٠ / ١٠ ٢٠ عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (١٤) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الإيميل الرسمي: والمنطقة الإقليمية. م تغير الجزل المالي الشاب بالجرائم التي النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت الماجرة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. و توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنه تظايلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المجرة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. و تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام والتيجيات التعليم والتعلم و استراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجيات التعليم والتعلم
الفصل الاول ١٩٠٩-١٠٠٦ الفصل الاول ١٩٠٩-١٠٠٦ الفصل الاول ١٩٠٩-١٠٠١ الفصل الاول ١٩٠٩-١٠٠٩ الفصل الاول ١٩٠٩-١٠٠٩ الفصل الاول العصف المعتادة هذا الوصف و. أشكال الحضور المتاحة ١٠٠٥ المتاحة الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (١٩) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (١٩) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (١٩) عدد الساعات الكلي (١٠٥) / عدد الوحدات (١٩) الاسم، م.م. مهدي علي وداعة المعادل الله المعادل المعادل المعادل الله المعادل الم
الفصل الاول ٢٠٢٠ ٢٠٠٠ عداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة ٥. أشكال الحضور المتاحة ٥. أشكال الحضور المتاحة ١. عدد الساعات الكراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (١٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) المسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الاسمي: المعافر الحوالة المقرر الدراسية والمنطقة الإظليمية. المقرر الحراسية والمنطقة الإظليمية. الدراسية الدراسية ولمنطقة الإظليمية. وتغير الرؤية الحقيقية الطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والإقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة لللبعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف م. أشكال الحضور المتاحة م. أشكال الحضور المتاحة م. أشكال الحضور المتاحة م. أشكال الحضور المتاحة م. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (١٣) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (١٩٠) / عدد الوحدات (١٩) عدد الساعات الكلي (١٩٠) / عدد الوحدات (١٩) الاسم مسوول المقرر الدراسي (١٤ اكثر من اسم يذكر) الاسمي: المهدن الاسمي: المهدن المهدام المهدن المهدام المهدن المهدام المهدن المهدام المهدن المهدام المهدد والمنطقة الإقليمية. عن قبل المحكمة الجنانية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. تعريف الطرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت المأجورة في بياض وتحسين الصفحة لللبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاورته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتيجيات التعليم والتعلم
را ٩ / ٥ ٧٠٠ ٢ حد المتاحة حضوري والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الايميل الرسمي: والمنطقة الإقليمية. • تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائز في العراق والمنطقة الإقليمية. • توفير الروية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والإقلام الماجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq الاسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq من المقرر الجبل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. على المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ١٠٠٠. توفير الروية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
حضوري والكتروني 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) 9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الايميل الرسمي: الحيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. • توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع نظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الإجرام الواقع على الشعب العراقي.
تعدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الاسم: المداف المقرر الدراسي المسلمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig م. اهداف المقرر و تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائز في العراق والمنطقة الإقليمية. حكشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. و توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. و تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مهدي علي وداعة الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig ١ اهداف المقرر الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. • توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.مهدي علي وداعة الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig ١٠ اهداف المقرر • تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. • توفير الرؤية الحقيقية المطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة البعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. ٩. استراتيجيات التعليم والمتعلم.
الايميل الرسمي: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq م. اهداف المقرر المعدير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. • توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
اهداف المقرر قرامنطقة الإقليمية. والمنطقة الإقليمية. كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتيجيات التعليم والتعلم
اهداف المادة والمنطقة الإقليمية. • تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعثي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. • كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. • توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
 تبصير الجيل الشاب بالجرائم التي ارتكبها النظام البعتي الجائر في العراق والمنطقة الإقليمية. كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتيجيات التعليم والتعلم
كشف الجرائم التي قام بها النظام البعثي وفي مقدمتهم المجرم صدام والتي وثقت من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتيجيات التعليم والتعلم
من قبل المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥. توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي.
توفير الرؤية الحقيقية للطلاب لمنع تظليلهم من قبل الاعلام الأسود والاقلام المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتيجيات التعليم والتعلم
المأجورة في بياض وتحسين الصفحة للبعث المجرم. • تعريف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقيادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. • استراتيجيات التعليم والتعلم
تعریف الطلاب بكافة الجرائم التي قام بها النظام البعثي بقیادة المجرم صدام وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. استراتیجیات التعلیم والتعلم
وجلاوزته ضد الشعب العراقي ومدى الاجرام الواقع على الشعب العراقي. ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة
• استراتيجية المناقشة
 استراتيجية التعلم بالاكتشاف
• استراتيجية العصف الذهني
• استراتيجية التعليم الذاتي

				بة المقرر	۱۰. بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الامتحان المشاركة	محاضرة تفاعلية	جرائم نظام البعث وفق قانون التعرف على جرائم نظام البعث المحكمة الجنائية العليا وفق قانون المحكمة الجنائية علم ٢٠٠٥ م		۲	الأول
اختبارات تحریریة	عصف ذهني	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	۲	الثاني
امتحان تحريري	أوراق بحثية	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	۲	الثالث
أسئلة أثرائية	المناقشة	التعرف على آليات الجرائم النفسية	آليات الجرائم النفسية	۲	الرابع
اختبارات شفوية	المحاضرة المناقشة	التعرف على أنواع الجرائم الاجتماعية	أنواع الجرائم الاجتماعية	۲	الخامس
الامتحان المشاركة	المحاضرة المناقشة	التعرف على انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	۲	السادس
الامتحان المشاركة	محاضرة تفاعلية	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	۲	السابع
اختبارات تحريرية	عصف ذهني	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	۲	الثامن
امتحان تحريري	أوراق بحثية	التعرف على تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)	تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)	۲	التاسع
أسئلة أثرائية	المناقشة	التعرف على تجفيف الأهوار	تجفيف الأهوار	۲	العاشر
اختبار ات شفوية	محاضرة تفاعلية	التعرف على تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
اختبارات تحريرية	المحاضرة المناقشة	التعرف على جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	۲	الثاني عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة المناقشة	التعرف على أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	۲	الثالث عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة المناقشة	التعرف على التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق المدة من ١٩٦٣م _ ٢٠٠٣م	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣ م	۲	الرابع عشر
الامتحان المشاركة	المحاضرة المناقشة	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	۲	خامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي= ٦٠

درجة الامتحان الشهري= ٢٥

المشاركات اليومية= ١٠

الحضور= ٥

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جرائم نظام البعث في العراق	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	
العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

٢. اسم المقرر:
النظم السياسية العربية
٣. رمز المقرر
213 AS
٤. الفصل / السنة:
الفصل الاول/ السنة ٢٠٢٦ ٢٠٢٦
_
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:
(/۶/٥٢٠٢
٦. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري والكتروني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
,
الاسم: أ.د.مصطفى فاروق مجيد
الایمیل: <u>dr.mustafa@nahrainuniv.edu.iq</u>
٩. اهداف المقرر
 ۱هداف المادة الدراسية ● احاطة الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بالنظم السياسية العربية
• مساعدة الطالب على تكوين الحس النقدي للنظم السياسية العربية على
اختلاف أنواعها • التعرف على طبيعة المؤسسات السياسية والدستورية في الدول العربية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المحاضرة
• استراتيجية المناقشة
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف
 استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم الذاتي
اسراپیت اسی کاری

			ىد	بنية المقر	.11
طريقة	طريقة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم				
أسئلة	مناقشة	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات	سمات النظم السياسية العربية	٣	الأول
مباشرة		نظرية	المعاصرة		
أسئلة	مناقشة	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	عدم الاستقرار السياسي	٣	الثاني
مباشرة اختبارات	محاضرة	نظرية تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	ضعف المؤسسات الدستورية	٣	الثالث
تحريرية	محاصره تفاعلية	تعليم المصالب السبوعي المحسدت الظرية	صعف الموسسات التسورية	,	رست
	•				
امتحان	عصف	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات	نظم سياسية دستورية	٣	الرابع
تحريري	ذهني	نظرية			
أسئلة	أوراق	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات	انماط النظم السياسية العربية	٣	الخامس
أثرائية	بحثية	نظرية			
اختبارات	المناقشة	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	النظم السياسية الملكية	٣	السادس
شفوية		نظرية	, , ,	·	
اختبارات	محاضرة	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات	النظم العربية الجمهورية	٣	السابع
تحريرية	تفاعلية	نظرية			
أسئلة	عصف	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات	امتحان الفصل الأول	٣	الثامن
مباشرة	ذهني	نظرية			
أسئلة	مناقشة	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات نظرية	نماذج من النظم السياسية العربية الملكية المملكة المغربية (٣	التاسع
مباشرة		لطرية	المؤسسات الدستورية)		
کوز	مناقشة	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	المملكة المغربية (المؤسسات	٣	العاشر
1 1	· · 1	نظرية	الدستورية)		- 1 11
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات نظرية	المملكة المغربية (مؤسسات المجتمع المدني)	٣	الحاد <i>ي</i> عشر
	·		\ <u>"</u>		
امتحان تحريري	عصف ذهنی	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات نظرية	المملكة المغربية (آلية عمل النظام السياسي المغربي)	٣	الثاني عشر
	-				_
أسئلة أثر إئية	أوراق بحثية	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات نظرية	المملكة الاردنية (المؤسسات الدستورية)	٣	الثالث عشر
. •	•		,		
اختبارات	المناقشة	تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات ا	المملكة الاردنية (مؤسسات	٣	الرابع عشر
شفوية أسئلة	مناقشة	نظرية تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	المجتمع المدني) المملكة الاردنية (آلية عمل النظام	٣	خامس عشر
مباشرة		نظرية نظرية تقييم الطالب أسبو عيا/ مناقشات	السياسي المغربي)	, 	
امتحان	عصف		سمات النظم السياسية العربية	٣	الأسبوع
شهر الأول	ذهني	نظرية	المعاصرة		
, a e					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي= ٦٠

درجة الامتحان الشهري= ٢٥

المشاركات اليومية= ١٠

الحضور= ٥

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
النظم السياسية العربية المقارنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علي الدين هلال، نيفين سعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير.	المراجع الرئيسة (المصادر)
خلدون حسن النقيب – المجتمع والدولة في الخليج	
العربي والجزيرة العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
جميل مطر وعلي الدين هلال، النظام الاقليمي العربي: در اسة في العلاقات السياسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
العربي: دراسة في العلاقات السياسية	

Course Description Form (second stage)

1. Course Name:	
International organization	s
2. Course Code:	
217E	
3. Semester / Year:	
Semester one 2025 – 2026	
4. Description Preparati	ion Date:
1/9/2025	
5. Available Attendance	e Forms:
In-person and electronic	
6. Number of Credit Ho	urs (Total) / Number of Units (Total)
Number of Credit Hours (3	0) / Number of Units (2)
7. Course administrator	's name (mention all, if more than one name)
Name: senaa ali mahmod	
Email: Sinai.Ali@nahrainu	<u>niv.edu.iq</u>
8. Course Objectives	
Course Objectives	 Identify the nature, importance and nature of the work of international organizations and the desired land for their establishment Enabling students to acquire scientific knowledge Learn and practice how to write a learning research paper according to the research methodology.
9. Teaching and Learnin	ng Strategies
Strategy	 Discussion. Ask questions. Exchange of views. Delivering scientific papers to students

10	1 (ווח'	rse	Str	ıctı	re
	J. L	JUU	136	Jul	uttu	

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning	Evaluation
WCCK	liouis	Outcomes	Cint of subject name	method	method
1	2	To understand Definition	Definition of	Active	Exams and
1		of International	International	learning	discussions
		Organization	Organization	lemining	G 15 G 35 1 313
2	2	To learn Origin of	Origin of	Active	Exams and
		International	International	learning	discussions
		organizations	organizations		
3	2	To understand TheHistory	The History of	interactive	Exams and
		of international	international	lecture	discussions
		organization	organization		
		organization	organization		
4	2	To learn Nature of	Nature of international	Brain	written
		international	Organizations	storming	exam
		Organizations			
5	2	To understand Kind of	Kind of	Active	Exams and
		International	International	learning	discussions
		organizations	organizations		
6	2	To learn Kind of	Governmental	Active	Exams and
		International	Organizations	learning	discussions
		organizations			
7	2	To understand NON	NON governmental	Active	Exams and
		governmental	Organizations	learning	discussions
		Organizations	_		
8	2	To learn Universal	Universal	interactive	Exams and
		International organizations	International	lecture	discussions
	_		organizations		
9	2	To understand The	The League of	Brain	written
		League of Nations	Nations	storming	exam
10	2	To learn The United	The United Nations	Research	Enrichment
		Nations		papers	Questions
11	2	To understand History and	History and	discussions	Oral
		Development of U.N	Development of U.N		Tests
12	2	To learn The principles	The principles	Active	Exams and
		organs of the U.N	organs of the U.N	learning	discussions
13	2	To understand Structuer	Structuer of U.N (P-1)	interactive	Exams and
		of U.N (P-1		lecture	discussions
14	2	To learn Structuer of U.N	Structuer of U.N (P-2)	Brain	written
		(P-2)		storming	exam
15	2	Final exam	Final exam	Final	Final exam
				exam	

11.Course Evaluation

- Final exam score = (60)
- Monthly exam score = (25)
- Daily participation = (10)
- Attendance = (5)
- Total = (100)

12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	curricular books and dictionary
Main references (sources)	None
Recommended books and references (scientific journals, reports)	Previous references
Electronic References, Websites	Internet

المرحلة الثالثة

	١. اسم المقرر
	المنظمات الدولية
	٢. رمز المقرر
	الترميز cps322
	٣. انفصل / انسنة
	الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٠
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.70/9/1
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والكتروني
عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ع
ت (۲)	عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحداد
اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
mariam.mohammed@nahrainuniv.edu.iq :الايميل	الاسم: م.د مريم محمد حسين
	 اهداف المقرر
التعريف بالتنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية. معرفة كيف تنشأ المنظمات الدولية وما هو الغرض من انشائها. كيفية اكتساب المنظمات للشخصية القانونية للتمثيل في المحافل الدولية، مع عرض عصبة الامم وجامعة الدول العربية ومنظمة الامم المتحدة.	•
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم الذاتي استراتيجية التعليم الذاتي استراتيجية التعليم الالكتروني	الاستراتيجية • • •

١٠. بنية المقرر

۲ التقييم المحاضرة التقييم الدولي واساسيته المفاهيية مفهوم التنظيم الدولي ودره في محيط العلاقات الأسئلة الأسئلة الأسئلة المشاركة الدولي واساسيته المفاهيية الاصول التاريخية التنظيم الدولي على صحيد الملاقات الدولية الإسئلة المشاركة	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة	طريقة
المحاصرة التنظيم مفهوم التنظيم الدولية (التحريف بمحيط العلاقات الأسئلة المشاركة الدولية (التحريف بمحيط العلاقات الدولية التنظيم الدولية (التحريف بمحيط العلاقات الدولية التنظيم الدولية المعاصدة الدولية المشاركة الدولية التنظيم الدولية المعاصدة الدولية التحريرية التنظيم الدولية ونظام الامن المحاصدة التحريرية التنظيم الدولية ونظام الامن المحاصدة التحريرية المتحاصة ونظام الامن المحاصلة وزار القوى التنظيم الدولية ونظام الامن المحاصدة التحريرية المتحاصدة التحريرية المتحاصدة التحريرية المتحاصدة التحريرية المتحاصدة التحريرية المتحاصدة الدولية وقدان العصوية في المنظمات الدولية وقدان العصوية في المنظمات الدولية وقدان العصوية في المنظمات الدولية المنظمة التحديرية المتخاصة الدولية المنظمات المنظمات الدولية المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنطمة المي الشمات المنظمات المنطمة المنطمة المنطمة المنطمة المنطمة المنطم			اسم الوده الاراد الدودي	مرید ، سے		-
الوقوف على مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الأسئلة المشاركة الدولي واساسيلته المفاهيمية الدولي واساسيلته المفاهيمية اللوس التاريخية التنظيم الدولي على صعيد الفكر السياسي المحاضرة الإمتان المحاضرة الإساسي الدولي على صعيد الفكر السياسي المصافرية الانسلة المشاركة النظيم الدولي على صعيد الفكر السياسي المصافرية الأسئلة المشاركة التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي التركيز على علاقة التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي ونظام الامن الجماعي التنظيم الدولي والمنخصية القانونية المنظمات الدولية وقفان العصولية في المنظمات الدولية وقفان العصولية في المنظمات الدولية وقفان العضوية أن المنظمات الدولية وقفان العضوية أن المنظمات الدولية وقفان العضوية أن المنظمات الدولية وقفان العضوية المنظمات الدولية وقفان المضوية أن المنظمات الدولية وقفان المضوية المنظمات الدولية وقفان المنظمات الدولية المنظمة المنطمة الأمم العرائم المنطمة ا	الأول	۲				,
الدولي واساسياته المفاهيمية الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة) الدولي واساسياته المفاهيمية الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة) الدولي واساسياته المفاهيمية الأوسالة التنظيم الدولي على صعيد الفكل السياسي الأسئالة الأسئالة الدولي على صعيد الفكل السياسي الدولي على صعيد الفكل الدولي المشاركة التنظيم الدولي على صعيد الفلاقات الدولية المشاركة التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي التركيز على علاقة التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي الإساسة توازن القوى التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المنظمة الدولي ونظام الامن الجماعي التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المنظمة الدولي ونظام الامن الجماعي الدولي ونظام الامن الجماعي الدولي والمتضرة القانونية المنظمة في التنظيم الدولي والمتضرة القانونية المنظمة في التنظيم الدولي والمتضرة الدولية وقفان العضوية المنظمات الدولية وقفان العضوية المنظمة في التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المنظمات الدولية وقفان العضوية المنظمة الدولية المنظمة المنظمة الدولية وقفان العضوية المنظمة المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة المنظمة الدولية المنظمة المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة الدولية المنظمة المنظمة المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة الدولية المنظمة المنظمة الدولية المنظمة المنظمة الدولية الأمنظة المنظمة الدولية الأمنظمة الدولية المنظمة المنظمة الامي المنظمة الدولية الأمنظة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة الأمم المن المنظمة المنظمة المنظمة الأمم المن المنظمة المنظمة الأمم المنطة المنظمة المنظمة المنظمة الأمم المن المنظمة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة المنظمة الأمم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة الأمم المنظمة ال	-5				_	
۲ المتحاضرة المحاضرة المتنظيم الدولي على صعيد الملاقات الدولية المشاركة التنظيم الدولي على صعيد الملاقات الدولية المشاركة النيا التنظيم الدولي على صعيد الملاقات الدولية الدولي على صعيد الملاقات الدولية الدولي محاضرة الدولي المشاركة الدولي المساعي التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي الولا التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي عصف امتحان ونظام الامن الجماعي المنظم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية وشدان المحافية المنظمات الدولية وشدان العضوية في المنظمات الدولية وشدان العضوية في المنظمات الدولية وشدان العضوية في المنظمات الدولية وشدان المحاضوية في المنظمات الدولية وشدان المحاضرة المشاوية المنظمة الدولية وشدان المحاضرة المشاوية المشاركة المساوكة المساوك			الوقوف على مفهوم التنظيم	مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات	الاسئلة	المشاركة
الدولي على صعد مختلفة التنظيم الدولي على صعيد الفكر السياسي المشاركة الدولي على صعد مختلفة التنظيم الدولي بعلى صعيد العلاقات الدولية المشاركة التركيز على علاقة التنظيم الدولي بسياسة توازن القوى الدولي ونظام الامن الجماعي ولا التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المتطلم الدولية ونظام الامن الجماعي التنظيم الدولية ونظام الامن الجماعي المتطلمة المؤلفة المنظمة المؤلفة المنظمات الدولية ونقدان العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية أوراق المنظمة الدولية وفقدان العضوية أوراق المنظمة الدولية وفقدان العضوية المنظمات الدولية المنظمات الدولية وفقدانها المنظمات الدولية الدولية المنظمات الدولية الدولية المنظمات المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الم			الدولي واساسياته المفاهيمية			
التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الحماعي التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الحماعي البيان الدولي وسياسة توازن القوى البيان الدولي ونظام الامن الجماعي التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المتحان التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المتحان التنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية والشخصية القانونية المنظمات الدولية وفقدات العصوية في المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية المنظمات المنظمات الدولية المنظمات المنظم	الثاني	۲	تزارل الأحرول الزار وخرة التزخارو	. '	المحاضرة	الامتحان
التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الحماعي التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى ونظام الامن الحماعي البيان الدولي وسياسة توازن القوى البيان الدولي ونظام الامن الجماعي التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المتحان التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي المتحان التنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية والشخصية القانونية المنظمات الدولية وفقدات العصوية في المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية المنظمات الدولية وفقداتها المنظمات الدولية المنظمات المنظمات الدولية المنظمات المنظم			الدولي على صعد مختلفة		الأسئلة	المشاركة
الدولي بسياسة توازن القوى الاحكام العامة للتنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي ونظام الامن الجماعي المتحان الحكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية وقفدان العضوية أوراق أمنلة الدولي وشخصيتها القانونية النظمة في عقد المعاهدات الدولية وقفدان العضوية أوراق أمنلة العضوية الدولية وقفدان العضوية أوراق أمنلة العضوية المنظمات الدولية وقفدان العضوية الإرائية المنظمات الدولية وقفدان العضوية المنظمات الدولية وقفدان العضوية المنظمات الدولية وقفدان العضوية المنظمات الدولية وقفدانها مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية المنطمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنطمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنطمات الدولية المنطمات الدولية المنطمات الدولية المنطمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنطمات الدولية المنطمات الدولية المنطمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنطمات المنطمات الدولية المنطمات المنطما	الثالث	۲		التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن	محاضرة	اختبارات
تبيان اهم الاحكام العناقية المنظمة الدولي ونظام الامن الجماعي عصف امتحان التنظيم الدولي والشخصية القانونية للمنظمات الدولية تندين اهم الاحكام العامة للتنظيم الدولية ولقدان المنظمات الدولية ولقدان العضوية في المنظمات الدولية ولقدان العضوية أوراق أسئلة المنظمة الدولية ولقدان العضوية المنظمة الدولية ولقدان العضوية المنظمة المنظمات الدولية ولقدانها المنظمات الدولية المنظمة المنظمة المنظمات الدولية المنظمات المنظمات الدولية المنظمات المنظمات المنظم المنظمات المنظمات المنظم المنظمات المنظم المنظمات المنظم المنظمات المنظم المنظمات المنظم			التركيز على علاقة التنظيم		تفاعلية	تحريرية
المتحلي المم الإحكام العامة للتنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية تبيان اهم الإحكام العامة للتنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية وفقدان العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية أوراق أسئلة الناهم العوامل التي تؤثر في المنظمات الدولية وفقدانها المنظمات الدولية النشأة والتشكيل والإجهزة الرئيسية لعصبة الأمم النسبة التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم المن الأمم المن المنظمات الأمم المن الأمم المن المنطم المنطم المن المنطم ا			الدوني بسياسه نوارن الفوى			
تبيان اهم الإحكام العامة للتنظيم الدولي والشخصية القانونية المنظمات الدولية ويقدانات الدولية وشخصيتها القانونية النظمة في عقد المعاهدات الدولية وشخصيتها القانونية النظمة في التمتع بالحصانات والإمتيازات المثلة أوراق أسئلة المنظمات الدولية وفقدان العضوية أوراق أسئلة النائد وقف العضوية المنظمة الدولية وفقدانها المنظمات الدولية وفقدانها المنظمات الدولية وفقدانها مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية النشأة والتشكيل والإجهزة الرئيسية المنظمة الأمم المنطن المنطمة الأمم المنطمة ال	الرابع	۲	وـــــم ٢٠٠٠ مـــد عي		عصف	امتحان
تبيان اهم الاحكام العامة التنظيم القانونية ثانيا- اهلية المنظمة في النمتع بالحصانات والامتيازات الدولي وشخصيتها القانونية العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية أوراق أسئلة المنظمات الدولية وفقدانها ثالثا- الطرد من عضوية المنظمة الدولية المنظمات الدولية وفقدانها ثالثا- الطرد من عضوية المنظمة المنظمات الدولية التمثيل في المنظمات الدولية المنظمات الدولية مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية المنظمة الدولية المنظمات الدولية المنظمة الدولية المنظمات الدولية المنظمة الأسم من النظمة والتشكيل والاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم المنطمات الدولية المنظمات المنظمات المنظم المنظمات المنظم المنظمات ا	<u>C</u> . 3			التنظيم الدولي والشخصية القانونية للمنظمات الدولية	ذهني	
تحديد مفهوم العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية الشائمة الشائمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمات الدولية وققدانها المنظمات الدولية وقدانها المنظمات الدولية النظم من المنظمات الدولية النظمة والتشكيل والاجهزة الرئيسية المنظمات الدولية المنظمات المنظما			تبيان اهم الاحكام العامة للتنظيم		"	
المنظمات الدولية فقدانها مشكلة التصويت في المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية وقدانها مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية الدولية الدولية الدولية النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية لعصبة الامم من النشأة والتشكيل منها عصبة الامم من الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الامم الامم المن الامم المن الامم الدولية الدول	1 - 11	Ų	الدولي وشخصيتها القانونيه		:1 1	71: 1
تحديد مفهوم العضوية في المنظمات الدولية وقدانها ثالثا الطرد من عضوية المنظمة المنظمة المنظمة الدولية وقدانها ثالثا الطرد من عضوية المنظمات الدولية المنظمات الدولية تبيان اهم العوامل التي تؤثر في المنظمات الدولية المماركة المماركة المنظمات الدولية المنظمات الدولية المماركة المماركة المنظمات الدولية المنظمات الأمم من المنظمات ال	الخامس	'				
لهناقشة اختبارات المم العوامل التي تؤثر في المنظمات الدولية التمثيل في المنظمات الدولية المخاصة الدولية المخاصة الدولية المنظمات الدولية الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية المنظمات الدولي الحمرة الرئيسية المنظمات الدولي الدولي الدولي الاحمرة الرئيسية المنظمات الأمم الأمم المنطمات الأمم المنطمات الأمم المنطمات الدولية المنظمات الأمم المنظمات ا			تحديد مفهوم العضوية في		بحت	الرالية
لهناقشة اختبارات الممالية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المنظمات الدولية المخاصرة الإمتحان المحاصرة الإمتحان التصويت في المنظمات الدولية الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية المنظمات الدولية الدولي الحمرة الرئيسية المنظمات الأمم الأمم الأمم الأمم المنظمات الدولية المنظمات الأمم المنطبة الأمم المنطبة الأمم الدولي الاحمرة الرئيسية المنظمات الأمم المنطبة المنطبة المنطبة المنطبة الأمم المنطبة المنطبة الأمم المنطبة الأمم المنطبة الأمم المنطبة الأمم المنطبة الأمم المنطبة المنطبة الأمم المنطبة المنطبة المنطبة الأمم المنطبة المنطبة المنطبة الأمم المنطبة المنطبة الأمم المنطبة المنطبة المنطبة الأمم المنطبة			المنظمات الدولية وفقدانها	ثالثاـ الطرد من عضوية المنظمة		
تبيان اهم الاسباب في مشكلة التصويت في المنظمات الدولية المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة الوقوف على ابرز تصنيفات الدولية المنظمات الدولية التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والتشكيل والاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم المتحان المنيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الأمم الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم الأمم المتحان الأمم ال	السادس	۲			المناقشة	
تبيان اهم الاسباب في مشكلة التصويت في المنظمات الدولية المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة الوقوف على ابرز تصنيفات الدولية المنظمات الدولية المنظم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم ا			التَمثيل في المنظمات الدولية	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية		شفوية
التصويت في المنظمات الدولية المشاركة التصويت في المنظمات الدولية المشاركة المشاركة المشاركة الوقوف على ابرز تصنيفات الدولية المنظمات الدولية الأسئلة المشاركة المنظمات الدولية المنظمات الدولية المشاركة المنظمات الدولية عصبة الامم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم الأمم	السابع	۲			المحاضرة	الامتحان
المحاضرة الامتحان الوقوف على ابرز تصنيفات تصنيف المنظمات الدولية الأمئلة المشاركة المشاركة المنظمات الدولية عصبة الامم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية عصف امتحان الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم			بيان أهم الأسباب في مشكلة التصويات في المنظمات الدولية	مشكلة النصويت في المنظمات الدولية	الأسئلة	
الوقوف على ابرز تصنيفات تصنيف المنظمات الدولية الأسئلة المشاركة المشاركة المنظمات الدولية المشاركة المشاركة الراز ماهية عصبة الامم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الأمم الأمم	الثامن	۲			المحاضدة	
تصافرة اختبارات البراز ماهية عصبة الامم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة تفاعلية تحريرية حيث النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الأمم الأمم			الوقوف على ابرز تصنيفات	of the testine		
ابراز ماهية عصبة الامم من التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة تفاعلية تحريرية حيث النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الأمم	التاسع	7	المنظمات الدولية	تصنيف المنظمات الدولية		_
حيث النشأة والتشكيل والتهكيل والاجهزة الرئيسية عصف امتحان التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم	الكاسع	'	: Nii iol :1	efects. Stranger of the test streets		
 التعرف على ابرز الأجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم 					تفاعليه	ــريرپ
الرئيسية التي تتكون منها عصبة الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم	العاشر	۲	التعرف على ابرز الاجهزة		عصف	امتحان
				,	ذهني	
			الأمم	الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم		·
least less light to the less than the setting less than the settin	الحادي	۲	المقدف على ما ما ورقيم طريعة		أوراق	أسئلة
الوقوف على ماهية وطبيعة الجمعية العامة لعصبة الأمم الجمعية العامة لعصبة الأمم	عشر			الجمعية العامة لعصبة الأمم	بحىيه	الرالية
المحاضية الامتحان	الثاني	۲			المحاضرة	الامتحان
1 4 2	عشر		' 4	مدلس عصية الأمد	_	
المحاضدة الامتحان	الثالث	۲	·	, .		_
	عشر			الامانة العامة لعصينة الأمو	_	_
ع اعطاء تحليل تقويمي لدور الامتحان	الرابع	۲	اعطاء تحليل تقويمي لدور	1	المحاضرة	_
	عشر		-	نقه بد العصية + مر اجعة شاملة	_	
امتحان امتحان امتحان امتحان	الخامس	۲			امتحان	امتحان
	عشر		<u> </u>	<u></u>	ِ نگس ان	,

المقرر	تقييم	.1	١

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

	٢. مصادر التعلم والتدريس
اسم المؤلف:خليل اسماعيل الحديثي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسم الكتاب: الوسيط في التنظيم الدولي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية، ١٩٩١.	
لايوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بالمقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	العلاقات الاقتصادية الدولية
	٢. رمز المقرر
	321 IER
	٣. الفصل/السنة
7.77_	الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	7.70/9/1
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري والكتروني
ي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساعات الدراسية (الكل
وحدات (۲)	عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد ال
ي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسم
الأيميل:	الاسم:
shams.wissam@nahrainuniv.edu.iq	م.م شمس وسام حمید
	٨. اهداف المقرر
 رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي وفهم وتحليل العلاقات الاقتصادية الدولية بناء قدرات الطالب على معرفة انواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي 	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية
 استراتیجیة المناقشة 	
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 	
 استراتیجیة العصف الذهني 	
• استراتيجية التعليم الذاتي	
 استراتيجية التعليم الالكتروني 	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريعه التعييم	طريعه التعلم	النتم الوحدة أو الموضوع	محرجات التعلم المصوبة		C 3.
	القاء	الأنظمة الاقتصادية العالمية النظام	النعرف على الأنظمة	۲	الأول
المناقشة	المحاضرة	الاقتصادي الرأسمالي النظام الاقتصادي	الاقتصادية العالمية		
# har h	بشكل نظري	الاشتراكي النظام الاقتصادي الأسلامي			
المناقشة	القاء القاء	العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم,	تناول مفهوم العلاقات	۲	الثاني
الامتحان اليومي	المحاضرة بشكل نظر <i>ي</i>	أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية. اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن	الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية		
<i>ا</i> ـير دي	بــــ ـــــ ـــــري	العلاقات التجارية الدولية)	الوطنية		
اختبارات	محاضرة تفاعلية	عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية	تناول اهم عوامل تطور	۲	الثالث
تحريرية		الدولية	العلاقات التجارية		
امتحان	عصف ذهني	العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات	تناول العوامل المساعدة	۲	الرابع
تحريري		التجارية الدولية-	لتطور العلاقات التجارية الدولية		
أسئلة	أوراق بحثية	المصادر القانونية للعلاقة التجارية	تناول المصادر القانوية	۲	الخامس
أثرائية		الدولية	للعلاقات التجارية الدولية		
اختبارات	المناقشة	النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	(العرف، المعاهدة) أهم النظريات الكلاسيكية	۲	السادس
شفوية	المعاصد	التفريت التارسيية سجارة العارجية	المم المصريات المحارية الدولية	,	السادس
			(الميزة النسبية والميزة		
			المطلقة)		
المناقشة	القاء	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة	أهم النظريات النيوكلاسيكية	7	السابع
الامتحان اليومي	المحاضرة بشكل نظر <i>ي</i>	الخارجية	للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتيف،		
ہیوسی	بسن سري		(ميسمر وين، مر يوميد) الفجوة التكنولوجية)		
-	-	امتحان شهري	_	۲	الثامن
المناقشة	القاء	السياسة التجارية الخارجية	أدوات السياسة التجارية	۲	التاسع
الامتحان	المحاضرة		الخارجية		
اليومي	بشكل نظري				
اختبارات	محاضرة تفاعلية	الشركات المتعددة الجنسيات	التعرف على مفهوم الشركات	۲	العاشر
تحريرية			المتعددة الجنسيات		
امتحان	عصف ذهني	الاستثمار الأجنبي المباشر (مفهومه,	تناول مفهوم الاستثمار	۲	الحادي
تحريري		اتجاهاته, أشكاله)	الأجنبي المباشر		عشر
أسئلة	أوراق بحثية	واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في	التعرف على واقع الاستثمار	۲	الثاني
أثرائية		الاقتصاد العالمي	الأجنبي في البلدان النامية		عشر
			والمتقدمة		
اختبارات	المناقشة	آثار الاستثمار الأجنبي المباشر	الأثار الإيجابية والسلبية	۲	الثالث
شفوية			للاستثمار الأجنبي المباشر		عشر
المناقشة	القاء	العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب	تناول عوامل استقطاب	۲	الرابع
الامتحان	المحاضرة	الاستثمارات الأجنبية	الايتثمارات الأجنبية المباشرة		عشر
اليومي	بشكل نظري				
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	۲	الخامس
					عشر

	١١. تقييم المقرر
	السعي: ٤٠ درجة
نشات + ٥ حضور)	(امتحان ۲۰ + ۱۰ اختبارات ومناة
	الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
	المجموع ١٠٠ درجة
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
العلاقات الاقتصادية الدولية - د.علي حاتم القريشي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
	وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة مثل المجلات الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي
	يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
العديد من المواقع ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنب

	١. اسم المقرر	
ر يقيا	النظم السياسية في اسيا واف	
	٢. رمز المقرر	
	319PSAA	
	٣. الفصل / السنة	
Υ.	الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٦.	
لوصف	٤. تاريخ إعداد هذا اا	
	7.70/9/1	
متاحة	٥. أشكال الحضور ال	
	حضوري والكتروني	
ي \ عدد الوحدات	٦. عدد الساعات الكل	
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
ن محمد عیسی @ <u>abdulrahman.mohammed</u>	الاسم: ۱. م.د عبد الرحم nahrainuniv.edu.iq	
	٨. اهداف المقرر	
 الاطلاع على النظام السياسي في اسيا وافريقيا تدريب الطالب على مهارات فهم كل ما يتعلق بالنظم السياسية في اسيا وافريقيا تشجيع نشاطات الطلبة لفهم طبيعة عمل السلطات دفع الطلبة للمشاركة في دروس توضح طبيعة عمل المؤسسات في دول وافريقيا 	اهداف المادة الدراسية	
يم والتعلم	٩. استراتيجيات التعلب	
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية	
• استراتيجية المناقشة		
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف		
• استراتيجية العصف الذهني		
<u> </u>		

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	,				
الامتحانات الشفو	المحاضرة	خصائص العامة لقارة	-مساعدة الطالب على فهم النظم	٣	الأول
والتحريرية	والحوار	الاسيوية	السياسية في دول		
الامتحانات الشفو	المحاضرة	التطورات السياسية في آسيا بعد	-تنمية قدرات الطالب على التعلم	٣	الثاني
والتحريرية	والحوار	التطورات السياسية في آسيا بعد الحرب العالمية الثانية	-تنمية قدرات الطالب على التعلم عن طريق المناقشة والحوار		.
اختبارات	محاضرة	النظام السياسي في الصين	مساعدة الطالب على فهم النظام	٣	الثالث
تحريرية	تفاعلية		السياسي في الصين		
امتحان	عصف	اللجنة المركزية	تنمية قدرات الطالب على التعلم	٣	الرابع
تحريري	ذهني		عن طريق المناقشة والحوار		
أسئلة	أوراق بحثية	هيئات الدولة	على كتابة الاوراق تشجيع الطالب	٣	الخامس
أثرائية			البحثية بخصوص عدد من الدول التي تناولها المقرر		
اختبار ات	المناقشة	النظام الانتخابي و دور المؤسسة	التعرف على النظام الانتخابي ودور	٣	السادس
شفوية		العسكرية	المؤسسة العسكرية		J
الامتحانات الشفو	المحاضرة	مشكلات النظام السياسي	التعرف على مشكلات النظام	٣	السابع
والتحريرية	والحوار	الصيني	الصيني		
الامتحانات الشفو	المحاضرة	النظام السياسي في الهند	التعرف على النظام السياسي في	٣	الثامن
والتحريرية	والحوار		الهند		
اختبارات	محاضرة	السلطة التشريعية الهندية	التعرف السلطة التشريعية الهندية	٣	التاسع
تحريرية	تفاعلية				
امتحان	عصف	مؤسسات السلطة الإقليمية	التعرف على مؤسسات السلطة	٣	العاشر
تحريري	ذهني		الإقليمية		
أسئلة	أوراق بحثية	العلاقة بين السلطات	التعرف على العلاقة بين السلطات	٣	الحادي
أثرائية					عشر
اختبارات	المناقشة	البيئة الاقليمية و الدولية المؤثرة	التعرف على البيئة الاقليمية و	٣	الثاني
شفوية			الدور المؤثرة		عشر
الامتحانات الشفو	المحاضرة	النظام السياسي في	التعرف على النظام السياسي في	٣	الثالث
والتحريرية	والحوار	اندونيسيا	اندونيسيا		عشر
الامتحانات الشفو	المحاضرة	دور مجلس الشعب الاستشاري	التعرف على دور مجلس الشعب	٣	الرابع
والتحريرية	والحوار		الاستشاري		عشر
الامتحانات الشفو	المحاضرة	البيئة الاقليمية و الدولية	التعرف على البيئة الاقليمية	٣	الخامس
والتحريرية	والحوار		والدولية		عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

المجموع ١٠٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-الانظمة السياسية / د.علي غالب / د.صالح جواد	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢-النظم السياسية في اسيا وافريقيا	
البحوث والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
١. اسم المقرر
لمدخل الى دراسة الاستراتيجية
٢. رمز المقرر
325STRA
٣. الفصل / السنة
لفصل الاول / ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
عضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. قاسم محمد عبید <u>dr.qasim@nahrainuniv.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية للتفكير الاستراتيجي ورفده بأدوات التحليل العلمية لفهم اسباب تفاعلاتها بما يمكنه من تشخيص الظواهر والاحداث الدولية. يتوصل الطالب الى فهم عميق التفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي وادماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجي. يصبح للطالب معرفة علمية باهمية الاقليم وتاثيره على الامن القومي وكشف الفرص التي يمكن ان تستثمر لترقية التعاون والتكامل بين الدول تطوير معرفة الطالب بالمشكلات السياسة المعاصرة، والاستفادة من الابعاد التي تطرحها المشاكل في وعي الطالب بالاحداث العالمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف

١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة اختبار ات	المحاضرة الأسئلة	في مفهوم الإستراتيجية (إطار مفاهيمي): التعريف بالإستراتيجية	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	الأول
مناقشة اختبار ات	المحاضرة الأسئلة	الإستراتيجية القومية والإستراتيجية العسكرية	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	7	الثاني
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	الإستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	الثالث
امتحان تحري <i>ري</i>	عصف ذهني	الإستراتيجية والنظريات الجيوبوليتكية والجيوستراتيجية: مدخلات مفاهيمية	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	الرابع
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	منظرو الفكر الجيوبولينكي	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	7	الخامس
اختبار ات شفویة	المناقشة	منظرو الفكر الجيوستراتيجي	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	السادس
مناقشة اختبار ات	المحاضرة الأسئلة	الماكندرية الجديدة	امتحان تحريري	٣	السابع
مناقشة اختبار ات	المحاضرة الأسئلة	امتحان الشهر الأول	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	الثامن
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	الحرب والصراعات المسلحة: ماهية الحرب ومكانتها في الفكر الإنساني	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	التاسع
امتحان تحريري	عصف ذهني	أسباب الحرب ودوافعها	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	العاشر
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	أشكال الحروب وأنواعها	فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية	٣	الحاد <i>ي</i> عشر

اختبارات	المناقشة	إستر اتيجيات المجابهة	فهم التفكير الاستراتيجي	٣	الثاني
شفوية		والصراع: الإستراتيجية	لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد		عشر
		التقليدية	العسكرية		
مناقشة	المحاضرة	الإستراتيجية النووية	فهم التفكير الاستراتيجي	٣	الثالث
اختبارات	الأسئلة		لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد		عشر
			العسكرية		
مناقشة	المحاضرة	الإستراتيجية التكنو-معلوماتية	فهم التفكير الاستراتيجي	٣	الرابع
اختبارات	الأسئلة		لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد		عشر
			العسكرية		
امتحان	المتحان تحديده	ادة داد تا در د	امتحان تحريري	٣	الخامس عشر
تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	المتحال تحريري		

امتحان الشهر الاول ١٥ درجات

امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات

الحضور ٥ درجات

المناقشة ١٠ درجات

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى دراسة الاستراتيجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة قضايا سياسية ، مجلة السياسية الدولية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

	١. اسم المقرر					
	الفكر السياسي الغربي الحديث					
	٢. رمز المقرر					
	WPTH 320					
	٣. الفصل / السنة					
	الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦					
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	7.70/9/1					
	٥. أشكال الحضور المتاحة					
	حضوري والكتروني					
ت (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدان					
	عدد الساعات الكلي (٥٤)/ عدد الوحدات (٣)					
سم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
hend,ahmed@nahrai	م.د.هند احمد عبد nuniv.edu.iq					
	٨. اهداف المقرر					
• تأسيس المعرفة والإلمام بالمفاهيم والمفردات	اهداف المادة الدراسية					
الرئيسة لمادة الفكر السياسي الغربي الحديث.						
• الالمام بالنظريات وأهم الافكار السياسية التي						
طرحها المفكرين والفلاسفة						
• التعرف على طبيعة تفكيرهم وتأثيرهم في						
الفكر السياسي الغربي الحديث .						
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية					
• استراتيجية المناقشة						
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 						
 استراتیجیة العصف الذهنی 						
<u> </u>						

١٠.بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	تمهيد عن عصر النهضة	التعرف على خصائص عصر النهضة	٣	الأول	
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	المفكر نيقو لا ميكافيللي	بيان مقومات ومعوقات قيام الدولة الوضعية عند ميكافيللي	٣	الثاني	
اختبارات تحريرية	محاضرة تفاعلية	خصائص الدياة السياسية في الدولة الوضعية القومية	طبيعة نظام الحكم الامثل عند ميكافيللي	٣	الثالث	
امتحان تحريري	عصف ذهني	المفكر جان بودان	التعرف على فكرة السيادة وانظمة الحكم عند جان بودان	٣	الرابع	
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	المفكر توماس هوبز	التعرف على فكرة السيادة المطلقة وطبيعة الدولة عند توماس هوبز	٣	الخامس	
اختبار ات شفوية	المناقشة	امتحان تحرير + بيبرات	امتحان تحرير وعرض بيبرات	٣	السادس	
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	دراسة وتحليل طبيعة الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة	٣	السابع	
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	المفكر توماس مور	التعرف على طبيعة ووصف المجتمع الفاضل عند المفكر توماس مور	٣	الثامن	
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	بيان ماهية الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	٣	التاسع	
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	التعرف على أفكار حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر)	٣	العاشر	
امتحان تحريري	عصف ذهني	أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) و(جون كالفن)	لتعرف على افكار الاصلاح الديني عند جون كالفن	٣	الحاد <i>ي</i> عشر	
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	بيان مرتكزات واركان الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين	٣	اني عشر	7)

اختبار ات شفویة	المناقشة	افكار الكلثوليك الفرنسيين (لجزويت) السياسية	بيان الافكار السياسية الرئيسية عند الجزويت	٣	الثالث عشر
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	امتحان_	امتحان تحريري + مناقشة بيبرات	٣	الرابع عشر
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	_امتحان	امتحان تحريري + مناقشة بيبرات	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

المجموع ١٠٠ %

	١ ٢. مصادر التعلم والتدريس
الفكر السياسي الغربي الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، الجزء ٥	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢- جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣	
عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة ، المجم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ .	العلمية، التقارير)
المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة	
عالم الفكر)	
موقع المجلات العراقية الاكاديمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر	
السياسة العامة	
٢. رمز المقرر	
WPTH 320	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7.70/9/1	
 أشكال الحضور المتاحة 	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدا	ت (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٥٥) / عدد الوحدات (٣) ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من	
أ.د اسراء علاء الدين nahrainuniv.edu.iq	dr.israa(c
أ.د اسراء علاء الدين <u>nahrainuniv.edu.iq</u> أ.م.د أستبرق فاضل شعير <u>nrainuniv.edu.iq</u>	
أ.م.د أستبرق فاضل شعير <u>nrainuniv.edu.iq</u>	
أ.م.د أستبرق فاضل شعير <u>nrainuniv.edu.iq</u> ۸. اهداف المقرر	• معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائها والقرارات التي تتخذ في ضوئها . • معرفة ماهية صنع ورسم السياسات العامة. • معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع

				قرر	١٠ ـ بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور المناقشة	المناقشة العصف الذهني	مفهوم السياسة العامة	التعرف على مفهوم السياسة العامة	٣	الأول
الحضور المناقشة	المناقشة العصف الذهني	نشأة وتطور السياسة العامة	التعرف على نشأة وتطور السياسة العامة	٣	الثاني
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	تحديد المشكلة العامة	مساعدة الطالب على تحديد المشكلة العامة	٣	الثالث
امتحان تحريري	عصف ذهني	مستويات المشكلة العامة	مستويات المشكلة العامة	٣	الرابع
ريرب أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	التعرف على المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	٣	الخامس
اختبار ات شفوية	المناقشة	الموازنة العامة والتخصيص المالي	التعريف الموازنة العامة والتخصيص المالي	٣	السادس
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	مداخل السياسة العامةً + الامتحان الفصلي الاول	تعريف مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الأول	٣	السابع
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	نظريات السياسة العامة	التعرف على نظريات السياسة العامة	٣	الثامن
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	دور المواطن في السياسة العامة	التعرف على دور المواطن في السياسة العامة	٣	التاسع
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	تنفيذ السياسة العامة	التعرف على تنفيذ السياسة العامة	٣	العاشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	ماهية تنفيذ السياسة العامة	تعريف ماهية تنفيذ السياسة العامة	٣	الحادي عشر
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة	تعريف المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة	٣	الثاني عشر
اختبار ات شفوية	المناقشة	المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة	تعريف المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة	٣	الثالث عشر
الحضور المناقشة	التقليدية/ المناقشة العصف الذهني	نشأة وتطور السياسة العامة	التعرف على نشأة وتطور السياسة العامة	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

المجموع ١٠٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

العديد من المصادر والمراجع ذات الصلة بالمقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
العديد من المصادر والمراجع ذات الصلة بالمقرر	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المواقع والمصادر ذات الصلة بالمقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
سلامي	الفكر السياسي العربي الإ
	٣. رمز المقرر
	433 CIPTH
	٤. الفصل / السنة
۲.۲٦ -	الفصل الاول / ٢٠٢٥ –
وصف	٥. تاريخ إعداد هذا ال
	7.70/9/1
متاحة	٦. أشكال الحضور الد
	حضوري والكتروني
إسبية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٧. عدد الساعات الدر
` `	عدد الساعات الكلي (٥٤
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٨. اسم مسؤول المقر
الأيميل :	الأسم:
<u>Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq</u>	م. م مهدي علي و داعة
	٩. اهداف المقرر
• اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم	اهداف المادة الدراسية
 السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب 	
 تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. 	
 التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. 	
يم والتعلم	م الستات مالت التحا
/ 3/:	١٠. استراتيجيات التعا
• استراتيجية العصف الذهني	
	الاستراتيجية
• استراتيجية العصف الذهني	
 استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني 	

١١. بنية المقرر

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم					
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	دراسة في الأوضاع العامة للدو العثمانية من ص١٧٣ الى ٨٩	التعرف على الأوضاع العامة للدول العثمانية	٣	الأول
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	دراسة في الأوضاع العامة للدو العثمانية من ص١٧٣ الى ١٨٩	التعرف على الأوضاع العامة للدولة العثمانية	٣	الثاني
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	٣	الثالث
امتحان تحرير <i>ي</i>	عصف ذهني	دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	٣	الرابع
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	دراسة الاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني	تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني	٣	الخامس
اختبار ات شفویة	المناقشة	در اسة الاتجاه الليبر الي الثوري جمال الدين الافغاني	تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني	٣	السادس
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	در اسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة	تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة	٣	السابع
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	در اسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة در اسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة	تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة	٣	الثامن
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	در اسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي	تعريف الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي	٣	التاسع
اختبار ات تحریریة	محاضرة تفاعلية	در اسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي	تعريف الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي	٣	العاشر
امتحان تحرير <i>ي</i>	عصف ذهني	دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا	تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا	٣	الحادي عشر
أسئلة أثر ائية	أوراق بحثية	دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا	تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا	٣	الثاني عشر
اختبار ات شفویة	المناقشة	التنظيمات العربية والعلنية والسر في مواجهة الحكم العثماني	التعرف على التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	٣	الثالث عشر
الحضور الامتحان	الأسئلة المناقشة	التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	التعرف على التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

المجموع ١٠٠ %

	۱۳. مصادر التعلم والتدريس
الفكر السياسي العربي الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السياسة الشرعية في زمن الازمات: أبو المعالي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الجويني انموذجا/ حسن هادي رشيد إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلا	
إستانيت المعاصر / حسن هادي رشيد	
العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة بالمقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المرحلة الرابعة

المقرر	۱. اسم
	الدبلوماسية
المقرر	۲. رمز
	431 DY
ل / السنة	٣. الفص
2026-2025 /	الفصل الاول
خ إعداد هذا الوصف	٤. تاريخ
	7.70/9/1
ل الحضور المتاحة	٥. أشكا
كتروني	حضوري وال
الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد
ت الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)	عدد الساعاء
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم
حمد عبد الله ناهي الايميل الرسمي: dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: ا.د ا
ب المقرر	
	۸. اهداهٔ
الدراسية • المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها	٨. اهدافاهداف المادة
الدراسية • المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها • معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة	
• معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة	
 معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة 	اهداف المادة
 معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي 	اهداف المادة
معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي مواتعلم	اهداف المادة 9. استران
معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي مواتعلم استراتيجية المحاضرة	اهداف المادة 9. استران
معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي استراتيجية المحاضرة استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة	اهداف المادة
معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف استراتيجية التعلم بالاكتشاف	اهداف المادة

المقرر	بنية	١.	
·	** *		

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم		2 3-3-3-1-3-1-1-1			Coperation
اختبارات	محاضرة تفاعلية	تعريف الدبلوماسية والمفاهيم	فهم تعريف الدبلوماسية	۲	الأول
الشفوية		المقاربة لها	والمفاهيم المقاربة لها		0,2
	*** * -			۲	:1::11
اسئلة	عصف ذهني	نشاة وتطور الدبلوماسية	استيعاب نشاة وتطور	,	الثاني
مباشرة			الدبلوماسية		
امتحان	أوراق بحثية	الدبلوماسية في العصر الوسيط	فهم الدبلوماسية في العصر	۲	الثالث
تحريري			الوسيط		
اسئلة	المناقشة	الدبلوماسية في العصر الحديث	فهم الدبلوماسية في العصر	۲	الرابع
مباشرة			الحديث		
الاسئلة	محاضرة عصف	سمات الدبلوماسية الحديثة	فهم سمات الدبلوماسية الحديثة	۲	الخامس
المباشرة	ذهني تقرير				
1 7 1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
امتحان	محاضرة عصف	الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة)	ادر اك الدبلو ماسية القديمة	۲	السادس
شفهي	ذهني تقرير		والحديثة (مقارنة)		
الاسئلة	محاضرة عصف	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	فهم القواعد المنظمة للعلاقات	۲	السابع
المباشرة	ذهني تقرير		الدبلوماسية		
	7 1 1		: 1 t.ti .1t+ :		. 121
اختبارات	محاضرة تفاعلية	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	فهم مظاهر الدبلوماسية	۲	الثامن
الشفوية			المعاصرة		
امتحان	عصف ذهني	نماذج دبلوماسية (العربية-الامريكية)	فهم نماذج دبلوماسية (العربية-	۲	التاسع
تحريري			الأمريكية)		
أسئلة	أوراق بحثية	نماذج دبلوماسية (الاوربية- الصينية)	معرفة نماذج دبلوماسية	۲	العاشر
أثرائية			(الاوربية- الصينية)		
اختبارات	المناقشة	الاشخاص الدبلو ماسيين	فهم الاشخاص الدبلو ماسيين	۲	الحادي
تحريرية الاسئلة		امتيازات وحصانات الدبلوماسيين	end end end end end end	۲	عشر اأثان
المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	امدیار آت و حصادات الدبنو ماسیین	تحليل امتياز ات و حصانات الدبلو ماسيين	'	الثاني عشر
الاسئلة	محاضرة عصف	رئيس الدولة ورئيس الوزراء	فهم رئيس الدولة ورئيس	۲	الثالث
المباشرة	نهني تقرير	333 8 233 -5-10 23	الوزراء		عشر
الاسئلة	محاضرة عصف	وزير الخارجية/ الاختصاصات	فهم وزير الخارجية/	۲	الرابع
المباشرة	ذهني تقرير	والحصانات والامتيازات	الاختصاصات والحصانات والامتيازات		عشر
امتحان	امتحان تحريري	البعثات الدبلوماسية	والمعيارات تقييم البعثات الدبلوماسية	۲	الخامس
تحريري			·		عشر

	١١. تقييم المقرر
	• درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
	• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
	• المشاركات اليومية = (١٠)
	الحضور = (٥)
	المجموع = (۱۰۰)
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
الدبلوماسية في عالم متغير/فاضل زكي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدبلوماسية/ هنري كيسنجر	المراجع الرئيسة (المصادر)
في النظرية الدبلوماسية / عطا محمد صالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor book.com/book/review/519658	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

("		
	١. اسم المقرر	
الانظمة السياسية الإقليمية		
	٢. رمز المقرر	
	427 TI	
	٣. الفصل / السنة	
7.77-7.7	الفصل الدراسي الاول ٥	
الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا	
	۲۰۲۰/۹/۱	
متاحة	٥. أشكال الحضور ا	
	حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
هان	م.م. زينب حمزة عبد شد	
Zainbhamza@ced.nahrainuniv.e	الايميل الرسمي: du.iq	
	٨. اهداف المقرر	
• المام الطلبة بمفهوم الأنظمة السياسية الاقليمية	اهداف المادة الدراسية	
 معرفة اساسيات العمل السياسي في الأنظمة السياسية الإقليمية. 		
• معرفة سمات النظم السياسية الإقليمية وخصائصها.		
يم وانتعلم	٩. استراتيجيات التعا	
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية	
• استراتيجية المناقشة		
 استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم بالاكتشاف 		
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف		

				بنية المقرر	٠١. ب
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية	التعلم المحاضرة	مقدمة عامة النظام السياسي	التعرف على مقدمة عامة		1 571
الامتحادات السفوية التحريرية	المحاصره والحوار	معدمه عامه النظام النسياسي الإيراني	النظرف على مقدمه عامه للنظام السياسي الإيراني	۲	الأول
الامتحانات الشفوية	المحاضرة	رم الجذور التاريخية للنظام السياسي الجذور التاريخية للنظام السياسي	فهم الجذور التاريخية للنظام		الثاني
التحريرية	والحوار	الإيراني المسلم المديد التي التي التي التي التي التي التي التي	السياسي الايراني	۲	٠
.5.5		Q 32,	<u> </u>		
الامتحانات الشفوية	المحاضرة	الموسسات السياسية والدستورية	التعرف على الموسسات		الثالث
التحريرية	والحوار	في النظام الملكي البهلوي	السياسية والدستورية في	7	
			النظام الملكي البهلوي		
اختبارات	محاضرة	الاحزاب والقوى السياسية في	التعرف على الاحزاب	J	الرابع
تحريرية	تفاعلية	ايران الملكية	والقوى السياسية في ايران الملكية	7	
امتحان	عصف		التعرف على العهد		الخامس
تحريري	ذهني	العهد الجمهوري الاول ١٩٧٩-	الجمهوري الاول ١٩٧٩-		,
_ریرپ	- دحي	١٩٨٩ الثورة الاسلامية وسقوط	١٩٨٩ الثورة الاسلامية	۲	
		النظام الملكي	وسقوط النظام الملكي		
أسئلة	أوراق	الموسسات الرسمية وغير الرسمية	التعرف على الموسسات		السادس
أثرائية	بحثية	والية صنع القرار	الرسمية وغير الرسمية والية	۲	
			صنع القرار		
اختبارات	المناقشة	الموسسات والقوى غير الرسمية	التعرف على الموسسات		السابع
شفوية		:القوى الدينية: الحوزة العلمية	والقوى غير الرسمية القوى	۲	
		:ائمة المساجد	الدينية: الحوزة العلمية: ائمة المساجد		
الامتحانات الشفوية	المحاضرة		التعرف على العهد		الثامن
التحريرية	والحوار	العهد الجمهوري الثاني :تطور	الجمهوري الثاني :تطور		0.42
		النظام السياسي والدستوري بعد	النظام السياسي والدستوري	۲	
		عام ۱۹۸۹.	بعد عام ۱۹۸۹		
اختبارات الشفوية	محاضرة	الاحالا عالما الأحالات	التعرف على الاصلاحيون		التاسع
	تفاعلية	الاصلاحيون والمحافظون والاحاة	والمحافظون :الانتخابات	۲	
		:الانتخابات والتنافس على السلطة	والتنافس على السلطة		
امتحان تحريري	عصف	2. 1. 11 - 21 - 1 NI	التعرف على الاحزاب		العاشر
	ذهني	الاحزاب والقوي السياسية السلسة	والقوي السياسية المعارضة	۲	
		المعارضة	· ·		
أسئلة أثرائية	أوراق	and the street of the street	معرفة موقف المعارضة من		الحادي
	بحثية	موقف المعارضة من الانتخابات	الانتخابات مع مطلع القرن	۲	عشر ً
		مع مطلع القرن الحادي والعشرين	الحادي والعشرين		
اختبارات تحريرية	المناقشة		التعرف على النظام السياسي		الثاني
		النظام السياسي التركي	التركي ي	۲	عشر
الامتحانات الشفوية	المحاضرة	and the second second	التعرف على تاسيس		الثالث
التحريرية	ر والحوار	تاسيس الجمهورية التركية الحديثة	الجمهورية التركية الحديثة	۲	عشر
		(۱۹۲۳-۱۹۲۳) مبادئها وتطورها	. ، ، ووي ومبادئها وتطور ها		
الامتحانات الشفوية	المحاضرة		التعرف علىمن الحزب		الرابع
التحريرية	والحوار	من الحزب الواحد الى التعددية	الواحد الى التعددية	۲	عشر
الامتحانات الشفوية	المحاضرة	الامتحان النهائي	أختبار	۲	الخامس
التحريرية	والحوار	٠٠٠٠ و ي	J .		عشر
:J:J-	J J J				

	١١. تقييم المقرر
	 درجة الامتحان النهائي = (۲۰)
	 درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
	 المشاركات اليومية = (۱۰)
	 الحضور = (٥)
	المجموع = (۱۰۰)
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	كتب مختلفة عن شكل والية عمل النظم السياسية
	الاقليمية وعلاقاتها مع الدول الاخرى بالاضافة الى
	الرسائل والاطاريح والبحوث في هذا الموضوع.
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
العديد من البحوث والدراسات والمجلات العلمية وشبكة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
الانترنيت المختلفة	العلمية، التقارير)
مجلة السياسة الدولية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

(
سم المقرر	۱. ا	
خارجية	السياسة ال	
مز المقرر	۲. ر	
	343FP	
فصل / السنة	٣. الا	
لاول :- ۲۰۲۵-۲۰۲۰	الفصل ا	
ريخ إعداد هذا الوصف	٤. تا	
۲.	10/9/1	
ثكال الحضور المتاحة	ه. أنا	
والكتروني	حضوري	
هدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	۲. د	
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أ.د : صدام عبد الستار رشيد سلمان		
dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq : الآيميل		
هداف المقرر	۸. ۱۵	
قرر الدراسية • المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لمادة السياسة الخارجية وعلاقتها	اهداف الم	
بتخصص النظم السياسية والسياسات العامة.		
 الالمام بطبيعة مادة السياسة الخارجية وماهي اهم مناهجها. 		
 التعرف على اهم نماذج الدراسة المقررة. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
ية استراتيجية المحاضرة	الاستراتيج	
• استراتيجية المناقشة		
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 		
• استراتيجية العصف الذهني		
 استراتيجية التعليم الذاتي استراتيجية التعليم الالكتروني 		

١٠. بنية المقرر				٠١.	
طريقة	طريقة التعلم	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
التقييم					
الملاحظة	المناقشة توجيه	الاطار العام للسياسة	التعرف على السياسة	٣	الأول
والمناقشة	الأسئلة	الخارجية	الخارجية		
اختبارات	المناقشة توجيه	نماذج الدراسة	فهم نماذج الدراسة	٣	الثاني
الشفوية	الأسئلة				
امتحان	محاضرة تفاعلية	نموذج صنع القرار	ادر اك عملية على صنع	٣	الثالث
تحريري			القرار		
أسئلة	عصف ذهني	المنهج الوظيفي	تحليل المنهج الوظيفي	٣	الرابع
أثرائية					
اختبارات	أوراق بحثية	المنهج الواقعي الجديد	التعرف على المنهج الواقعي	٣	الخامس
تحريرية					
الاجابة	الامتحان	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	٣	السادس
الملاحظة	المناقشة	مراحل صنع القرار	استيعاب مراحل صنع	٣	السابع
والمناقشة			القرار		
الملاحظة	المناقشة توجيه	السياسات الخارجية لدول	التعرف على السياسات	٣	الثامن
والمناقشة	الأسئلة	الجوار العراقي _ تركيا	الخارجية لدول الجوار		
			العراقي_تركيا		
اختبارات	المناقشة توجيه	السياسات الخارجية لدول	تحليل السياسات الخارجية	٣	التاسع
الشفوية	الأسئلة	الجوار العراقي _ ايران	لدول الجوار العراقي-أيران		
امتحان	محاضرة تفاعلية	السياسات الخارجية لدول	التعرف على السياسات	٣	العاشر
تحريري		الجوار العراقي _ كويت	الخارجية لدول الجوار كويت		
أسئلة	عصف ذهنی	السياسة الخارجية للمملكة	الجوار_دويت التعرف على السياسة	٣	الحادي
أثرائية	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأردنية	للمملكة الأردنية	,	عشر
الاجابة	الامتحان	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٣	الثاني عشر
اختبارات	أوراق بحثية	السياسة الخارجية	الوقوف على السياسة	٣	الثالث
تحريرية		للجمهورية التركية	الخارجية للجمهورية التركية		عشر
الملاحظة والمناقشة	المناقشة	السياسة الخارجية للمملكة العربيةالسعودية	التعرف على السياسة الخارجية للمملكة العربية	٣	الرابع عشر
			السعودية		عسر
الاجابة	الامتحان	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	٣	الخامس عشر

	١١. تقييم المقرر
	 درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
	 درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
	 المشاركات اليومية = (۱۰)
	 الحضور = (٥)
	المجموع = (۱۰۰)
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السياسة الخارجية (احمد النعيمي)	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
العديد من المصادر على شبكة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الانترنت

راعرت الربيد)		
	١. اسم المقرر:	
	البحوث السياسية	
	٢. رمز المقرر:	
	429 PR	
	٣. الفصل / السنة:	
۲	الفصل الاول/ ٢٠٢٥_٢٦.	
ىف :	٤. تاريخ إعداد هذا الوص	
	7.70 /9/1	
حة :	 أشكال الحضور المتا. 	
	حضوري والكتروني	
بة (الكلي) / عدد (الوحدات)	•	
عدد الوحدات (۲)	عدد الساعات الكلي (۳۰) / ع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)		
م.د محمد محي محمد		
لآيميل الرسمي: mohmohi@nahrainuniv.edu.iq		
٠. اهداف المقرر		
ان يدرك الطالب:	اهداف المادة الدراسية	
 تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة العلمية 		
 رفد سوق العمل بمخرجات فاعلة 		
 التعرف والتدرب على كيفية كتابة بحث تعلمي وفق منهج البحث 		
إلتعلم	٩. استراتيجيات التعليم و	
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية	
• استراتيجية المناقشة		
 استراتیجیة التعلم بالاکتشاف 		
 استراتيجية العصف الذهني 		
 استراتیجیة التعلیم الذاتي 		
 استراتيجية التعليم الالكتروني 		
	1	

			١٠. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على المنهجية العلمية	تعريف المنهجية العلمية	۲	الأول
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على خطوات العلمي	خطوات البحث العلمي	۲	الثاني
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	۲	الثالث
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	۲	الرابع
اختبار ات الشفوية	محاضرة تفاعلية	التعرف على الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي	۲	الخامس
امتحان تحريري	عصف ذه <i>ني</i>	التعرف على ادوات البحث العلمي	أدوات البحث العلمي	۲	السادس
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على امتحان تحريري	امتحان تحريري	۲	السابع
اختبار ات تحريرية	المناقشة	التعرف على المناهج العلمية	المناهج العلمية	۲	الثامن
الواجبات والاختبارات	محاضر	التعرف على اصول الاقتباس	اصول الإقتباس	۲	التاسع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على المناهج العلمية	المناهج العلمية	۲	العاشر
اختبار ات الشفوية	محاضرة تفاعلية	التعرف على اصول الاقتباس	اصول الإقتباس	۲	الحاد <i>ي</i> عشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	التعرف على لغة البحث العلمي	لغة البحث العلمي	۲	الثان <i>ي</i> عشر
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على تعريف المنهجية العلمية	تعريف المنهجية العلمية	۲	الثالث عشر
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	۲	الرابع عشر
امتحان تحريري وشفوي	اختبار	امتحان تحريري	الامتحان	۲	الخامس عشر

- درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
- درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
 - المشاركات اليومية = (١٠)
 - الحضور = (٥)
 - المجموع = (۱۰۰)

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طه حميد ونرجس حسين، اصول	المراجع الرئيسة (المصادر)
البحث العلمي في العلوم السياسية	
موقع مجلات الجامعات العراقية – كتب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
متوفرة على المواقع الالكترونية	العلمية، التقارير)
مواقع مختلفة الانترنيت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين
٢. رمز المقرر
427 TI
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول /2025 2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
 أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د زيد حسن علي
الايميل الرسمي : dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • إكتساب الطالب معرفة أكثر بمواد العلوم السياسية لحقل الاختصاص الدراسي.
 زیادة معلومات الطالب ومعرفته للدول.
 اهمية دراسة النظم السياسية في اوروبا
 اهمية دراسة النظم السياسية في الامريكيتين
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة
• استراتيجية المناقشة
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف
• استراتيجية العصف الذهني
• استراتيجية التعليم الذاتي

	١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	الساعات	الأسبوع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على اهمية در اسة النظم السياسية في اوربا	اهميةدراسة النظم السياسية في أوروبا	۲	الأول
الواجبات والاختبارات	محاضرة	فهم بناء النظم السياسية في اوربا: مراحل البناء	بناء النظم السياسية في اوروبا في اوروبا: مراحل البناء	۲	الثاني
اختبار ات الشفوية	محاضرة تفاعلية	التعرف على تحديات البناء	تحديات البناء	۲	الثالث
امتحان تحريري	عصف ذهني	تحليل النظام السياسي الالماني: المؤسسات الدستورية والسياسية السلطة التشريعية	النظام السياسي الالماني: المؤسسات الدستورية والسياسات السلطة التشريعية	۲	الرابع
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على السلطة التنفيذية : رئيس الجمهورية – الستشار الاتحادي – الوزارة	وسيسطة التنفيذية : رئيس الجمهورية – الستشار الاتحادي – الوزارة	۲	الخامس
اختبارات تحريرية	المناقشة	اتقييم توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية	توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية	۲	السادس
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على القوى والاحزاب اليسياسية: الاشتراكي – الخضر - المجتمع المدني	القوى والاحزاب اليسياسية: الاشتراكي-الخضر المجتمع المدني	۲	السابع
اختبار	اختبار	امتحان	اختبار	۲	الثامن
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على النظام السياسي البلجيكي: المؤسسات الدستورية	النظام السياسي البلجيكي : المؤسسات الدستورية	۲	التاسع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على النظام الاتحادي البلجيكي و الديموقر اطية التوافقية	النظام الاتحادي البلجيكي , الديمو قر اطية التو افقية	۲	العاشر
اختبار ات الشفوية	محاضرة تفاعلية	ادراك على النظام السياسي الروسي: التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية	النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية	۲	الحادي عشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	التعرف المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية	المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية	۲	الثاني عشر
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف علىالنظام الاتحادي: توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية	النظام الاتحادي : توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية	۲	الثالث عشر
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التعرف على النظام السياسي الروسي: التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية	النظام السياسي الروسي: التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية	۲	الرابع عشر
امتحان تحريري	اختبار	امتحان شهري	اختبار	۲	الخامس عشر

	١١. تقييم المقرر
	• درجة الامتحان النهائي = (٢٠)
	• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
	 المشاركات اليومية = (۱۰)
	الحضور = (٥)
	المجموع = (۱۰۰)
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. سعدي الابراهيم، النظم السياسية في اوروبا	المراجع الرئيسة (المصادر)
والامريكيتين:	
نماذج مختارة، ۲۰۲٤.	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
العديد من المواقع على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

من المرسد	
	١. اسم المقرر
عديث والمعاصر	الفكر السياسي الغربي الم
	٢. رمز المقرر
	Cwpt430
	٣. الفصل / السنة
۲.۲	الفصل الأول / ٢٠٢٥/٦
الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا
	7.70/9/1
المتاحة	أشكال الحضور
	حضوري والكتروني
راسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الد
) / عدد الوحدات (٣)	عدد الساعات الكلي (٥ ٤
فرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	, .
3	م.م مفاز ابراهیم داور
mafaz.lbrahim@nahrainuniv.edu.i	الايميل الرسمي: <u>q</u>
	٨. اهداف المقرر
• استيعاب المضامين الفكرية للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة الليبرالية منها تحديداً	اهداف المادة الدراسية
• ادراك حجم الانعطاف التي طرأت على المنتظمات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها	
بهذه النظريات.	
• الوقوف على أهم الأدبيات والمفاهيم المحورية والالمام بجوانب النظريات الرئيسية	
سياسياً واقتصادياً ضمن بيئتها وسجالات الفكرية وجدلها لفهم جوهرها .	
ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التع
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية
● استراتيجية المناقشة	
 استراتيجية التعلم بالاكتشاف 	
 استراتیجیة العصف الذهني 	
 استراتیجیة التعلیم الذاتي 	
 استراتيجية التعليم الالكتروني 	

			المقرر	بنية	٠١.
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	الساعات	الأسبوع
			الموضوع		
الحضور المناقشة	-	فهم لعصر الذي انطلقت	=	٣	الأول
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن		الليبرالي الغربي		
		الغربية المعاصرة	المعاصر		
الحضور المناقشة		استيعاب اهم الافكار		٣	الثاني
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن	السياسية لليبرالية الغربية	الغربية الخالصة		
7. 181 1.71	1	الخالصة فهم الاهداف السياسية	1. 11 1 2011	٣	الثالث
اختبارات الشفوية				1	النالنا
	لقاعليه	الليبرالية الغربية التقليدية لهربت هوفر	الليبراني التعليدي		
امتحان تحريري	iaiciac	تهربت موقر تحليل الأفكار السياسية	الاتحام السياس	٣	الرابع
،محص حصر پري	عست دسي		-	,	'بر'بے
		الليبرالية عند فون هايك	الليبر الي التقليدي		
		ود <i>ي</i> جوفنل			
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	فهم ماهية مفهوم الراديكالية	الاتجاه السياسي	٣	الخامس
		وتاريخ نشأته واهم تياراته	الليبر الي الر اديكالي		
اختبارات	المناقشة	ادراك حجم التغيير في	الاتجاه السياسي	٣	السادس
تحريرية		الافكار السياسية الليبرالية	الليبر الي الراديكالي		
		لاهم روادها			
الحضور المناقشة	العصف الذهني	تحليل الافكار السياسية	الاتجاه السياسي	٣	السابع
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن	لاهم رواد الفكر الوجوي	الليبرالي الوجودي		
		سارتر وميرلوبونتي			
		التعرف على اسباب ظهور		٣	الثامن
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن	هذا التيارات الليبرالية التقليدية	الليبرالي الوجودي		
الحضور المناقشة	العصف الذهني	معرفة مدى الابعاد الفكرية	الاتجاه السياسي	٣	التاسع
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن	للاشتراكي وفهم اهم رواده	الليبرالي الجديد		
		تحلیل اهم افکار هذا التیار		٣	العاشر
الامتحان الشفهي	التحليل المقارن	عبر اهم رواده والاستعانة بالتحليل المقارن	الليبر الي الجديد		
اختبارات الشفوية	محاضرة	التعرف على اهم رواد		٣	الحادي
	تفاعلية	الفكر السياسي التقدمي الليبرالي المعاصر	الليبر الي المحافظ		عشر
امتحان تحريري	عصف ذهني	فهم التحليل النخبوي	الاتجاه الليبرالي	٣	الثاني
		المنطلق من بعد سوسيو-	التقدمي الجديد		عشر
		سياسي عبر رواده			
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	المؤسسيين باريتو وموسكا التعرف على اهم رواد	الاتجاه الليبرالي	٣	الثالث
است الراب	'ور رای ا	الفكر السياسي التقدمي	التقدمي الجديد	, i	عشر
		الليبر الي المعاصر	. <u>.</u>		

الحضور المناقشة الامتحان الشفهي الحضور المناقشة الامتحان الشفهي	العصف الذهني التحليل المقارن العصف الذهني التحليل المقارن	فهم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو- سياسي عبر رواده المؤسسيين باريتو وموسكا فهم النظريات مابعد التأسيس مثل سي رايت ميلز بنخبة القوة ونخبة التكنوبيرواقراطية وغيرها	الاتجاه السياسي الليبر الي النخبوي الاتجاه السياسي الاتجاه السياسي الليبر الي النخبوي	7	الرابع عشر الخامس عشر
			المقرر	تقييم	.11
			ن النهائي = (٦٠)	رجة الامتحار	7 •
			ن الشهري = (۲٥)	رجة الامتحار	7 •
			يومية = (١٠)	مشاركات الب	• 11
			(0)	حضور = (• 11
			(1	مجموع = (• 11
			در التعلم والتدريس	مصاد	.17
الجزء ٢	ديث والمعاصر ا	الفكر السياسي الغربي لح	وبة (المنهجية أن	مقررة المطلو	الكتب الم
					وجدت)
- مجموعة مؤلفين ، موسوعة كمبريدج للتاريخ الفكر السياسي في			صادر)	رئيسة (المد	المراجع ال
	الأول .	القرن العشرين ، المجلد ا			
راكية -الليبرالية -	ر السياسية الاشتر	جان توشار ، تاريخ الأفكا	دة التي يوصى بها	مراجع السان	الكتب وال
		القومية-السلفية، المجلد الثالث	قارير)	العلمية، الت	(المجلات
	بكة الانترنت	العديد من المواقع على ش	مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع ا

تمودع وطعت المعرر (المرحدة الرابعة)	
	١. اسم المقرر
العام	الاحزاب السياسية والرأي
	٢. رمز المقرر
	Ppo428
	٣. الفصل / السنة
2026 -	الفصل الاول :2025-
الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا
	۲۰۲۰ /۹/۱
المتاحة	٥. أشكال الحضور
	حضوري والكتروني
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الد
٣) / عدد الوحدات (٢)	عدد الساعات الكلي (٠)
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول الم
حمد علي	ا.د. فراس عبد الكريم مـ
dr.firas@nahrainuniv.ed	الايميل الرسمي: du.iq
	 ۱هداف المقرر
• يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب ذو خبرة واضحة في التعامل مع الاحزاب السياسية	اهداف المادة
• التعرف على اهمية الرأي العام والامس العلمية التي يتحرك بها الفرد والجماعة في	7. 1.21
المجتمع.	الدراسية
• كيف تعمل وتؤسس الاحزاب داخل جموع الناس وتحريك الجماهير ازاء الاهداف	
المطلوبة .	
ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التع
• استراتيجية المحاضرة	الاستراتيجية
 استراتيجية المناقشة 	
• استراتيجية التعلم بالاكتشاف	
• استراتيجية العصف الذهني	
• استراتيجية التعليم الذاتي	
• استراتيجية التعليم الالكتروني	

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة	التعرف على الحزب السياسي	تعريف الحزب السياسي،	۲	الأول
المناقشة	والحوار	وظائفه ، عناصره	وظائفه ، عناصره		
الامتحان	المحاضرة	التعرف على نشأة الاحزاب	نشأة الاحزاب السياسية	۲	الثاني
المناقشة	والحوار	السياسية			
اختبارا	محاضرة	فهم الثورة والانقلاب	الثورة والانقلاب والاحزاب	۲	الثالث
ت الشفوية	تفاعلية	والاحزاب السياسية	السياسية		
امتحان	عصف	فهم تصنيف الاحزاب السياسية	تصنيف الاحزاب السياسية	۲	الرابع
تحريري	ذهني				
أسئلة أثرائية	أوراق بحثية	التعرف على انواع الاحزاب السياسية	انواع الاحزاب السياسية	۲	الخامس
اختبارا ت	المناقشة	التعرف على النظم الحزبية اللاتنافسية	النظم الحزبية اللاتنافسية	۲	السادس
تحريرية الامتحان	المحاضرة	التعرف على النظم الحزبية	النظم الحزبية اللاتنافسية	۲	السابع
المناقشة	والحوار	اللاتنافسية	, ,,,		C.
الامتحان	المحاضرة	التنظيم الحزبي والسلوك	التنظيم والسلوك الحزبي	۲	الثامن
المناقشة	والحوار	الحزبي والشفافية السياسية	والشفافية السياسية		
اختبارا	محاضرة	اختبار	الامتحان الأول	۲	التاسع
ت الشفوية	تفاعلية				
امتحان	عصف	فهم التنظيم الدستوري	التنظيم القانوني للاحزاب	۲	العاشر
تحريري	ذهني	للاحزاب السياسية في العراق	السياسية في العراق		
أسئلة	أوراق	التعرف على التنظيم	التنظيم الدستوري والقانوني	۲	الحادي
أثرائية	بحثية	الدستوري والقانوني للاحزاب السياسية في العراق	للاحزاب السياسية في العراق		عشر
الامتحان	المحاضرة	التعرف على الفرق بين	الفرق بين الاحزاب السياسية	۲	الثاني
المناقشة	والحوار	الاحزاب السياسية والجماعات الضاغطة	والجماعات الضاغطة		عشر
الامتحان	المحاضرة	التعرف على التعددية الحزبية	التعددية الحزبية والتحول	۲	الثالث
المناقشة	والحوار	والتحول الديمقراطي	الديمقراطي		عشر
الامتحان المناقشة	المحاضرة والحوار	التعرف على التجربة الحزبية في العراق	التجربة الحزبية في العراق	۲	الرابع عشر
الامتحان	المحاضرة	اختبار	الامتحان الثاني	۲	الخامس
المناقشة	والحوار				عشر

	١١. تقييم المقرر
	 درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
	• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
	 المشاركات اليومية = (۱۰)
	 الحضور = (٥)
	المجموع = (۱۰۰)
	١٢. مصادر التعليم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرأي العام والاعلام . صادق الأسو	المراجع الرئيسة (المصادر)
البحوث والمجلات العلمية والانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
مكتبة المصطفى الألكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
الفكر السياسي الاسلامي المعاصر
٢. رمز المقرر
AMPTH 323
٣. لفصل / السنة
الفصل الأول / ٢٠٢٥–٢٠٢٦
٤. اريخ إعداد هذا الوصف
7.70/9/1
٥. شكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. دد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٥٤) / عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq: الايميل الرسمي dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع
 فهم وتعلم النصوص الفكرية التي نظرتها الاتجاهات والمفكرين عبر التاريخ.
• إذكاء مهارات الطالب في التحليل السياسي الفكري، وتمكن لقدراته الفكرية والمناقشة.
• صناعة قدرات (وضع الحلول والخيارات) بعد طرح مشكلة للنقاش.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المحاضرة
 استراتيجية المناقشة
 استراتيجية التعلم بالاكتشاف
● استراتيجية العصف الذهني
 استراتیجیه العصف الدهني استراتیجیة التعلیم الذاتي

	١٠. بنية المقرر					
طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع	
المحاضرات	الامتحانات	التعرف على اصل الدولة في	اصل الدولة في الفكر	٣	الأول	
المناقشة	اوراق العمل	الفكر السياسي وتياراتها	السياسي وتياراتها			
المحاضرات	الامتحانات	معرفة التيار الرافض والمؤيد	التيار الرافض والمؤيد	٣	الثاني	
المناقشة	اوراق العمل					
محاضرة	اختبارات	فهم مفهوم الدولة وعناصر ها	مفهوم الدولة وعناصرها	٣	الثالث	
تفاعلية	الشفوية					
عصف	امتحان	ادراك سمات وخصائص السلطة	سمات وخصائص السلطة	٣	الرابع	
ذهني	تحريري		في الإسلام			
أوراق بحثية	أسئلة أثرائية	التعرف على وظائف الدولة	وظائف الدولة الداخلية	٣	الخامس	
			والخارجية			
المناقشة	اختبارات			٣	السادس	
	تحريرية	الإسلامية				
المحاضرات	الامتحانات	التعرف على مفهوم السلطة	مفهوم السلطة وشرعيتها في	٣	السابع	
المناقشة	اوراق العمل	وشر عيتها في الفكر الإسلامي	الفكر الإسلامي			
المحاضرات	الامتحانات	تقييم وسائل اختيار السلطة في	وسائل اختيار السلطة في	٣	الثامن	
المناقشة	اوراق العمل	الفكر الإسلامي المعاصر	الفكر الإسلامي المعاصر			
	الامتحانات	التعرف على الموقف من	الموقف من الديمقر اطية في	٣	التاسع	
المناقشة	اوراق العمل	الديمقر اطية في الفكر الإسلامي المعاصر	الفكر الإسلامي المعاصر			
محاضرة	اختبارات	التعرف على الامر بالمعروف	الامر بالمعروف والنهي عن	٣	العاشر	
تفاعلية	الشفوية	والنهي عن المنكر	المنكر		-	
عصف	امتحان	تقييم الامر بالمعروف والنهي عن	الامر بالمعروف والنهي عن	٣	الحادي	
ذهني	تحريري	المنكر	المنكر		عشر	
أوراق بحثية	أسئلة أثرائية	التعرف على النصيحة والمشورة	النصيحة والمشورة	٣	الثاني	
					عشر	
المناقشة	اختبارات	التعرف على الموقف من	الموقف من الأحزاب وفق	٣	الثالث	
	تحريرية	الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية	الرؤية الإسلامية المعاصرة		عشر	
		المعاصرة				
المحاضرات	الامتحانات	استيعاب الرقابة الحزبية داخل	الرقابة الحزبية داخل	٣	الرابع	
المناقشة	اوراق العمل	البرلمان وخارجه	البرلمان وخارجه		عشر	
امتحان	امتحان	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٣	الخامس	
تحريري	تحريري				عشر	

١١. تقييم المقرر	,	المقر	تقييم.	١	١
------------------	---	-------	--------	---	---

- درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
- درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
 - المشاركات اليومية = (۱۰)
 - الحضور = (٥)
 - المجموع = (۱۰۰)

۱۲.مصادر التعلم والتدريس

	۰۰۰ المصادر ال
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر السياسي الاسلامي المعاصر للمؤلفين	المراجع الرئيسة (المصادر)
(الدكتور امل هندي والدكتور خليل مخيف)	
العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
بالمقرر	العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

Course Description Form (Fourth stage)

1. Course Name:

International organizations

2. Course Code:

IPE432

3. Semester / Year:

Semester one 2025-2026

4. Description Preparation Date:

1/9/2025

5. Available Attendance Forms:

In-person and electronic

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Number of Credit Hours (30) / Number of Units (2)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: senaa ali mahmod

Email: Sinaa.Ali@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Requests for scientific knowledge
- Identify the nature, importance and nature of the work international organizations and the desired land for the establishment
- Learn and practice how to write a learning research paraccording to the research methodology.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Discussion.
- Ask questions.
- Exchange of views.
- Delivering scientific papers to students and opening the
- door for discussion.

10. Course Structure							
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method		
1	2	Enabling the student to undersand the basic conce of international politics	Concept of international politics	Active learning	Exams and discussions		
2	2	Enabling the student to distinguish between the concept of international politics and internationa relations	Concept of international relations and different betwe international and internation politics	interactive lecture	Exams and discussions		
3	2	Understand key concept in international politics And what are reasons for t	How do we study internation relations and why do we stu international relations	Brain Storming	written exam		
4	2	Understand and analyz the histoy for the international politics.	History and origin of international relations an international politics	Research Papers	Enrichment Questions		
5	2	Understand and analyz the basic theories in international politics.	Concept of Power in international politics	discussions	Oral Tests		
6	2	Knowing what are the Element of power	Elements of power	Active learning	Exams and discussions		
7	2	Knowing the tools used achieve national goals a interests	National interests	Active learning	Exams and discussions		
8	2	The student's ability to analyze foreign policy a relations between country	Foreign Policy	Active learning	Exams and discussions		
9	2	Understand the principl of international syster	The concept of the international system and types	interactive lecture	Exams and discussions		
10	2	To lraen the role of actor in international politic	actors on the internationa stage (state)	Brain Storming	written exam		
11	2	Understand the objectiv and basic principles o state	The objectives of state in international politics	Research Papers	Enrichment Questions		
12	2	Analysis of the role of SUB states in internation politics	Sub state actors	discussions	Oral Tests		
13	2	To lrarn of the role of I.G.O in international politics	I.G.O	interactive lecture	Exams and discussions		
14	2	Analysis of the role of I.N.G.O in international politics	I.N.G.O	Active learning	Exams and discussions		
15	2	analyze the basic theori in international politic	multinational corporation	Active learning	Exams and discussions		

11. Course Evaluation

- Final exam score = (60)
- Monthly exam score = (25)
- Daily participation = (10)
- Attendance = (5)
- Total = (100)

12. Learning and Teaching Resources			
Required textbooks (curricular books,	curricular books and dictionary		
any)			
Main references (sources)			
Recommended books and references	Previous references		
(scientific journals, reports)			
Electronic References, Websites	Internet		