

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٥ الفصل الأول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريمية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/١٠٦٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن مبير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: بوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكانيمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة،

<u>هيكلية المنهج:</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات الأولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسى: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: / ٢٠٢٤/٩

تاريخ ملء الملف: / ٢٠٢٤/٩

التوقيع : اسم رئيس القسم: التاريخ :

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قيا المودة المودة المودة المودة المودة المودة المودة المودة والأداء المودة والأداء المودة المودة والأداء المودة والمودة والمودة

١. رؤية البرنامج

ترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول وقواعد وآليات إدارة الشأن العام (الحكم) في العراق و دول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة العلمية وصولا الى اعداد مختصين في العلوم السياسية من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عالٍ من النضج العلمي لخدمة بلدنا.

٢. رسالة البرنامج

إلمام الطلبة بأصول المبياسة ومبادئها واسمها وقواعدها على الصعيدين النظري والعملي وتخريج مختصين يمتلكون المعرفة المبياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

- تهدف الكلية الى بناء جيل واع متشرب بالقيم الحضارية ومؤهل علميا في مجال اختصاصات الكلية (تدريسا وبحثا)
 في المستويات الأولية والعليا ليغدو موردا تنمويا قادرا على تحقيق الاسهامات الكبيرة في المشاريع البحثية والوظيفية.
- ٢. تطوير وتعزيز منهجيات البحث العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال دورات متخصصة وبرامج تعاون وتطوير مع المؤسسات والجامعات الوطنية والدولية.
- ٣. دعم سوق العمل بمخرجات علمية مؤهلة وظيفيا تمثلك عقلاً استراتيجيا لإدارة الحاضر والمستقبل ولديها القدرة على مواجهة التحديات وصياغة المستقبلات (البديلة) وعلى وفق اطر قيمية وحضارية.
- إقامة الندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات أو المساهمة فيها من اجل رفع الوعي السياسي وتوظيف معطياته العلمية والعلمية في مواجهة التحديات ليسهم في دعم صناع القرار في ادراك وإدارة الأزمات والمخاطر.
- الإنفتاح على المؤسسات الحكومية المختلفة (السياسية والأمنية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية) لرفد صناع القرار وقادة المجتمع برؤية سياسية علمية مستنيرة بمنهجيات وتقنيات حديثة من أجل المساهمة في صناعة القرار العطف.
- الإنقتاح على المؤسسات التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية عبر برامج التعاون (التوأمة والاعتمادية) بُغية رفع مستويات التطور العلمي ومواكبة مستجداته.

٤. الاعتماد البرامجي

لايوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هذاك جهة راعية للبرنامج ؟

الجامعة والوزارة

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وهدة دراسية	النسبة المنوبة	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	19.65	# # AS	
متطلبات الكلية	71	٧٠		
بتطلبات القسم				
لتدريب الصيفي				
خرى				

[·] ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وص	ف البرنامج			
سنة /	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات	ت المعتمدة
مستوى			نظري	عملم
لأولى	101 PCO	المدخل الى علم السياسة	۳	
لأولى	102 PS	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	*	
لأولى		Head Way plus	3.0	
ر اولى	104 AL	اللغة العربية	,	
أولى	103 HS	الديمقر اطية وحقوق الانسان		
گولی	105 COMP	الحاسوب	3	
أولى	106 AIL	المدخل لدراسة القاتون		
أولى	107 ECO	مبادئ علم الاقتصاد	۲	
اولى	108 ITP	مقدمة في علم السياسة (E)	3	
أولى	109 HIR	تاريخ العلاقات الاقتصادية	,	
ثانية	210 IR	العلاقات الدولية	*	
ثانية	211 AMPT	الفكر السياسي القديم و الوسيط	۲	
ثانية	212 POC	علم الأجتماع السياسي	**	
ثانية	213 AS	النظم السياسية العربية	+	
ثانية	105 COMP	الحاسوب	•	
ئانية	214 LG	الحكومات المحلية	*	

الثانية	215 CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	*
الثانية	104 AL	اللغة العربية	
الثانية		Head Way plus	1
الثانية	216 IGL	القانون الثولي العام	7
الثانية	217 IOE	المنظمات الدولية (E)	*
الثانية	318 PP	جرائم نظام البعث في العراق	, t
الثالثة	319 PSAA	السياسة العامة	X
الثالثة	320 MPT	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	¥
الثالثة	321 IER	الفكر السياسي الغربي الحديث	*
الثالثة	322 PPIE	العلاقات الاقتصادية الدولية	.x
الثالثة	323 AIPT	السياسة العامة (E)	*
الثالثة	324 10	الفكر السياسي العربي الإسلامي	*
الثالثة	325 STRA	المنظمات الدولية	
الثالثة	426 PSUA	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	*
الرابعة	427 TI	النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	•
الرابعة	428 PPO	النظم السياسية الاقليمية	*
الرابعة	429 PR	الأحزاب السياسية و الرأي العام	
الرابعة	430 CWPT	البحوث السياسية	*
الرابعة	431 DY	الفكر السياسي الغربي المعاصر	*
الرابعة	432 IPE	الدبلوماسية	*
الرابعة	433 CIPT	السياسة الدولية (E)	*
الرابعة	434 FP	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	
الرابعة	318 PP	السياسة الخارجية	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات .
- ٣- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستقادة منها
 ويناه قدرات تحليلية للمستقبل .
 - ٣- تنمية قدرات الطلبة وتطوير ها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم .
- ٤- اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة
 ، ومؤسسات المجتمع المدنى وهيئات الاعلام .

المهارات

- اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .
 - ٢- مهارة الاستنباط والتحليل .
 - ٣- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
- القدرة على العمل في قريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .

القيم

- العدية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .
- ٢- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية ،
 - ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
 - الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية العصف الذهني
- ٧- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
 - ٣- استراتيجية المناقشة
 - ٤- استراتيجية التدريس المتبادل
 - استراتيجية البحوث والتقارير
 - ٦- استراتيجية حل المشكلات
 - ٧- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
 - ٨- استراتيجية المخططات والخرائط
 - ٩- استراتيجية التعليم الالكثروني
 - ۱۰ استراتیجیة تقییم الاقران
 - 11 استراتیجیة المحاضرة
- ١٢ استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
 - ١٣ استراتيجية التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تتفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام:

الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصفية ، سجل الانجازات الصفية ، التتريب الميداني ، عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

١١. الهيئة التدريسية						
عضاء هيئة التدريس						
ارتية الخبية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيلة التدريسية		
	ale	خاص		ملاك	محاضر	
أستاذ	1	71		1.		
أستاذ مساعد	7:	O.C.		Y£		
مدرس		T t		rt.		
مدرس مساعد		-17		37		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

١٢. معيار القبول

القبول في الكلية للدراسات الأولية يتم عن طريق القبول المركزي بحسب خطة الكلية، وبالإمكان التقديم عن طريق التعليم الموازي .

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ .

	105 COMP	الدلوب	اساسي												. *
	214 LG	الحكومات المعاية	اساسى												
	215 CL	النظام السياسي في الحراق المعامنان	اساسي		•	*	•		*	*	*			*	*
	216 IGL	الغلون النولي العام	استمني							*			*		
	217 100	المظمئات التولية (E)	المنامني								160		*		
الثلثة	318 79*	السياسة العامة	اساسي						- 4				*	*	*
	319 PSAA	النظم السياسية في اسيا و الريانية	اساسي	*	*		*	*			*	*	*	*	*
	320 MPT	قلار البياسي لعربي. العنيث	اسلس			1			*			*			*
	321 TER	المخالات الإقتصافية الدولية	اسلسي	*		•	*	*			*		*		
	322 PPIE	البياسة العامة (E)	أصاصى							*					
	323 AIPT	الفكر السياسي العربي الإسلامي	اساسي		*	•	*	*	*						Т
	324 (0)	السطمات النولية	أعباسي		*										
	325 STRA	المدخل في دراسة الابتار اليجية	الصلعمي	•	*		*	*	*					•	
الزايعة	426 PSUA	النظم السياسية في أورودا والامريكيتين	اعداسي		**		*	*					•	*	
	427 T1	النظم السياسية الإقليمية	اسابنى		*	*	*								*
	428 PPO	الأجراب المياسية والرابي العام	اعدادني	*	*	1	*	*	*	*	•			*	*
	429 PR	البحوث النيانية	اعمامنى											*	

XV.

*	*		*			*		*	•		امناسي	الدُار البواني الوبي التعامير	430 CWPT
+		*						*	•		اساسي	التياومانية	431 DY
	60	*		*		*	•	- 5			اساسي	البياسة التولية (E)	432 IPE
*	*					*			*	.(•.	اساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر المياسة الفارورة	433 CIPT
	*		*	*	*			*			استلسي	المياسة الغازجية	434 FP

نموج وصف المقرر

- 1 1	
.1	لمقرر
تا. بخ العلاق	ت الدولية/ المرحلة الاولى
رین .2	
C-14	2000
	ل/السنة
	20 / الفصل الاول
	ع إعداد هذا الوصف
24/9/	
The second secon	للحضور المتاحة
	نبرات حضورية
	الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30	ساعة 30 وحدة
7. اسم	سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
1	قاسم شعيب عباس السلطاني
	Email: dr.qassim @nahrainuniv
2- ا.د.	لاء طالب خلف
COLUMN TO THE TOTAL TOTA	Email: alaa@nahrainu
	احسان عدنان عيدالله
and an and	Email: <u>dr.ihsan@nahrainu</u>
	ي محمد امنيف
	Email: dr.alialrufayee@nahrainur
	ن هادي عبد
v.eau.iq	Email: dr.vian@nahrainun
8. اهدا	المقرر
اهداف المادة ال	ربم المام الطلبة بأهم التطورات التي شهدتها اوربا في بداية القرن الخامس عشر ، والتي شكلت
	الاسس لقيام العلاقات الدولية بعد عام 1648 مع بيان الصراعات والحروب التي شهدتها
	+ MORE TO THE CONTROL OF THE CONTROL
	القارة والتي اثرا على العلاقات النولية وحتى نهاية القرن التاسع عشر
ANTON IVAN ENTRY	القارة والتي اثرا على العلاقات النولية وحثى نهاية القرن التاسع عشر يجيات التعليم والتعلم
9. استر	
9. استر	نيجيات التعليم والتعلم
9. استر	نيجيات التعليم والتعلم المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
9. استر	يجيات التعليم والتعلم المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير
9. استر	يجيات التعليم والتعلم المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير
	نيجيات التعليم والتعلم المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
9. استر	يجيات التعليم والتعلم المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير العصف الذهني التعليم التعاوني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الم	و الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	 فهم طبيعة العلاقات الدولية غال الاسلام	العلاقات الدولية في الا	في الإسلام	محاصرة عصف ذهن	الاستلة المباشرة
لثاني	2	يبان الأسس التي قامت العلاقات الدولية في بناية عصر الرسالة	العلاقات الدوانية في ع	في عهد الرسول (ص)	مداشرة عصف ذائي تقرير	استلة مياشرة
الثالث	2	معرفة طبيعة العلاقات الخارجة للدولة الراشدة	العلاقات الدولية في عب	في عهد الخلفاء الراشدين	مداشرة عصف ذهلي تقرير	امتحان شفهي
الرابع	2	تحليل التعلور الذي شهدنه العلاقات الدولية في تلك الحقية	العلاقات الدولية في عهد الامويين والعباسيين		محاضرة اختبار شفهي	اسللة مباشرة
الخاس	2	بيان اهم الأسس العاسة في العلاقات الدوثية في اوريا	العلاقات الدولية في اوريا في عصر النهضة (نظرة علمة)		محاضرة اختيار شفهي	الاستلة المباشرة
السادس	2	معرفة وفهم اسباب تلك المرب واهد نثالجها	حرب الثلاثين عام 1618-1648		محاضرة عصف ذهاني	امتحان شفهي
السابع	2	تحليل بنود ذلك الصلح	صلح اوترخت 1713		محاضرة	الاسلة المباشرة
الثانين	2	دراسة الحروب وبيات بالرهاعلي العلاقات الدولية	العروب والمذافسات الاوربية في القرن عشر		استحان تجريري	امتمان تحريري
التاسع	2	فهم وسعرفة طبيعة واسباب الثورة	الثورة العرنسية 1789		معاشرة عصف ذهني تقريز	الاستلة المباشرة
العاشر	2	تحلیل واستیعاب الحروب التابلونیة وبیان تأثیرها	الحروب الدابليونية		محاضرة عصف ذهني تقريز	الاستلة المباشرة
لحادي عشر	2	ربيون مير القدرة علة تحليل بنود الصلح واثارها	موتمر فينا 1815 -		محاضرة عصف ذهلي	الإسئلة المباشرة
لڭانى عشر	2	فهم طبيعة الدبلوماسية الاوربية في تلك المرحلة	المزئمرات الدولية بعد	ية بعد مؤتمر فيثا	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
للالث عشر	2	الراك وتحليل اسباب الصراع بين القوى الاوربية	حرب القرم 1854-6	1856-18	مداشرة عسف ذهني تقرير	الإسلة المباشرة
لر بع عشر	2	اتراك ومعرفة الاطماع الاوربية في الدولة العثمانية	المسالة الشرقية		محاضرة عصف ذهني تقرير	الأمطة المباشرة
لخاس عشر	2	فهم مبدأ ثوازن القوى وكيف اثر في الدلاع الحرب العالمية الاولى	مبدأ توازن القوى وال اوربا بداية القرن العشر	رى والثره في استقرار الاوضبا العشرين		امتحان تحريري
تقبيم المقرر نوزيع الدرج	ة من 100 عا	HIRISONER CONTROL IN	لمالب مثل التحضير اليوء	ر اليومي والامتحانات اليومية	والشفوية والشهرية و	التحريرية والثقارير
.11	مصادر الت	طم والتدريس				
لكتب المة	ررة المطلوبة	(المنهجية أن وجدت	(Support Control	الدولية،جامعة بغداد
لمراجع الر	ئيسة (المص	مادر)		العلاقات الدولية	/ جوڙيف فرانکل	6.
	مراجع الساد تقارير)	دة التي يوصى بها	(المجلات	العلاقات الدولية	/ بول ويلكنسون	
AS APPLICATE	400	واقع الانتزنيت			ية الديلوماسية	s://library.dij

Course Description Form

1. Course Name:	
distory of international rel	ations
2. Course Code:	
3. Semester / Yea	
2024-2025 /first sen	nester
4. Description Pr	eparation Date:
/9/2024	
5. Available Atter	dance Forms:
In-person lectures	
6. Number of Cre	dit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours 30 units	
Email: dr.qassim@n 2-prof. alaa taleb ka Email: alaa@nahrain 3- assi.prof. lhsan Ad Email: dr.ihsan@nal 4- dr. vian hade abe Email: dr.vian@nah 5- dr. Ali Mohamme Email: dr.alialrufay	laf nuniv.edu.iq Inan Abdulla nrainuniv.edu.iq d rainuniv.edu.iq
8. Course Object	
Course Objectives	Knowledge of the most important developments that Europe witnessed at the beginning of the fifteenth century, which formed the foundations for the establishment of international relations after 1648, with a statement of the conflicts and wars that the continent witnessed and which affected international relations

	until the end of the nineteenth century.							
1- Teachi	ng and Learning Strategies							
Strategy	Lectures							
	Oral exams							
	Written tests							
	Assignments to write reports							
	Brainstorming							
	Cooperative education							

2- Course Structure

We ek	Hours	Required Learning Outcome s	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		International Relations in Islam	a lecture	Direct questions
2	2		International Relations in the Era of Prophet Muhammad	Brain storming	Direct questions
3	2		International Relations in the Era of Caliphs	a lecture	oral exam
4	2		International Relations in the Era of Umayyads and Abbasids	Brain storming	Direct questions
5	2		International Relations in Europe in Renaissance(Overview)	a report	Direct questions
6	2		The Thirty Years' War 1618-1648	a lecture	oral exam
7	2		Peace of Utrecht 1713	Brain storming	Direct questions
8	2		European Wars and Rivalries in Seventeenth Century	a report	Written exam
9	2		The French Revolution 1789	a lecture	Direct questions
10	2		The Napoleonic Wars	Oral test	Direct questions
11	2		The Congress of Vienna 1815	a lecture	Direct questions
12	2		international conferences after the Vie Congress	Oral test	Direct questions
13	2		The Crimean War 1854-1856	a lecture	Direct questions
14	2		The Eastern Question	Brain storming	Direct questions
15	2		The principle of the balance of power and impact on the stability of the situation Europe at the beginning of the twent century	18	Written exam

3- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

and the control of th	History of international relations		
Required textbooks (curricular books, if any)	History of international relations		
Main references (sources)	International Relations/Joseph Frankl		
Recommended books and references (scientific journals, reports)	International Relations/ Paul Wilkinson		
Electronic References, Websites	Diplomatic Academy Library https://library.diplomatic.ac/?lang-ar		

نموذج وصف المقرر

Course Name	
Introduction to Political Science	
2. Course Code	
3. Semester/Year	
2025/2024	
Date of preparation of this description	
2025/2/25	
Available Attendance Forms	2
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)	44
Course administrator's name (if more than one name)	
الإيميل :alsalama78@yahoo.com	الاسم: أ.دياسر علي
Rafif.ayad @nahrainuniv.edu.iq	م.د رفيف اياد حسن
<u>Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq</u> menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq	م.د نور عماد تركى م.د مناسك عبد الو هاب
8. Course Objectives	5 2.5 (W)
Methods of political research and analysis	هداف المادة الدراسية
Political participation and political parties	
a stituted participation and positive participation	
Political systems and their forms	
28 PARE 22 CT CAUSE (MA)	
Political systems and their forms	الاستراتيجية
Political systems and their forms 9. Teaching and learning strategies	لاستراتيجية
Political systems and their forms 9. Teaching and learning strategies 1- The college's scientific conference	الاستراتيجية
Political systems and their forms 9. Teaching and learning strategies 1- The college's scientific conference 2- The department's quarterly scientific symposium	استراتيجية

10).	Course Structure			
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The Origin of the Term Politics	The Origin of the Term Politics	Discussion and dialogue	Questions and storming
2	3	The Most Important Definitions of Politics	The Most Important Definitions of Politics	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
3	3	History of Political Science	History of Political Science	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
4	3	Fields of Political Science and Its	Fields of Political Science and Its	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
5	3	Relationship to Other Sciences	Relationship to Other Sciences	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
6	3	Theories of the Origin of the State and Governance	Theories of the Origin of the State and Governance	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
7	3	Definition of the State	Definition of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
8	3	Elements of the State	Elements of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
9	3	Classifications of the State	Classifications of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
10	3	Types of Governments	Types of Governments	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
11	3	The Development and Study of Political Science	The Development and Study of Political Science	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
12	3	Power and Individuals	Power and Individuals	Discussion and dialogue	examination
13	3	Influence on Individuals and Groups	Influence on Individuals and Groups	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
14	3	Political Behavior	Political Behavior	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming

15	3	The Political System	The Political System	Evaluation Test	Evaluation Test
11.	Cour	se Evaluation			
Daily	Prepar	ration 10 Monthly Exa	m 25 Activities 5 Term	ly Exam 60	
12	2.	Learning and Tea	ching Resources		
				ن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أر
Rosco	Will	iamson , Introducti	on to political science		المراجع الرئيسة (المصادر)
				بي بها (المجلات العلمية،	الكتب والمراجع الساندة التي يوص التقارير)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

Course Description Form

1. Course Name

Comparative political and constitutional systems

2. Course Code

102 ps

3. Semester/Year

First Semester 2024/2025

4. Date of preparation of this description

1/9/2024

5. Available Attendance Forms

My presence in the classroom

6. Number of credit hours (total) / number of units (total)

3/3

7. Course administrator's name (if more than one name)

Name: Prof. Dr. Ahmed Ghalib Mohi Emile: dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq

Name: Dr. Abdul Amir Salim Abbas Email: abdulamir.salim@nahrain.edu.iq

Name: Eng. Saad Royce Hamza Email: Saad.Royce@nahrainuniv.edu.iq

Name: Eng. Shaimaa Rasool Email: shaima.rasool@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Cognitive Goals

Enable the student to have a cognitive vision of the concept of the political system and how to classify political systems and know the traditional classifications and distinguish them from the modern, as well as provide him with tools and methods of analysis to be knowledgeable in how to understand and analyze the political phenomenon and predict its future. The student reaches a deep understanding in analyzing the political phenomenon and standing behind the motives and reasons driving the work of political systems through the use of the mechanisms of the work of the political system at the constitutional and legal levels, as well as standing at the local, regional and international conditions affecting the

Skills

Contribute to the preparation of specialists in political analysis, whether at the academic level or practice.

Value Objectives

Creating a student who transcends the limits of traditional education in terms of being intelligent and innovative and has the ability to link, track and analyze events by taking advantage of teaching and learning methods without literally adhering to existing curricula.

- nature of political decision-making by the political system.
- Enable the student to possess
 the skills of political analysis
 as well as enable him to
 employ scientific research
 methods to come up with
 solid scientific explanations
 based on scientific and
 logical foundations through
 which the political
 phenomenon can be
 diagnosed accurately for the
 purpose of accurately
 standing also on the
 proposed solutions and the
 necessary treatments.
- Respond through positive engagement and continuous interaction: Demonstrates interest in the material and the creation of capabilities in finding or predicting future solutions.

9. Teaching and learning strategies

Strategy

- 1. The method of lecture by directly transferring the information.
- The method of discussion, as this way the student is provided with different knowledge through effective discussion.
- 3. The method of the project through the selection of a case study and consideration and the extent to which it matches the vocabulary of the book, which is a method that develops the skill of thinking and conclusion.
- 4. The method of solving problems by posing a problem, issue, or phenomenon that raises controversy, questioning and thinking, and students are asked to come up with a solution or

interpretation of that problem or phenomenon, and this method is characterized by developing students' solver, investigation and exploration skills.

5. The method of brainstorming by attracting the student's attention to the lecture and making him always ready to answer any question.

10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	evalua on method
J:	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	The concept of social order	Delivering the lecture in person	Discussi on and texts
2	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	The concept of the political system	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
3	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Functions of the political system	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
ă.	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Classification of political systems according to the number of those holding power	Discussion of working papers	Discussi on and tests
5	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Classification of political systems necording to the exercise of sovereignty	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
6	3.	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Direct Democracy System	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
1	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Representative democracy system	For a daily test and then discussing the lecture in person	Discussi on and tests
8	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Methods used in political analysis	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
9	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the	Pillars of the parliamentary system	Discussion of working papers	Discussi on and tests

	3	methods used in analysis Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Division of systems according to the principle of separation of powers	Delivering the fecture in person	Discussi on and tests
11	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Assembly Government System	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
12	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Presidential system	Delivering the lecture in person	Discussi on and test
13	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Parliamentary system	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
14	3.	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Comprehensive review	Delivering the lecture in person	Discussi on and tests
15	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Semester Exam	examinatio n	examinat ion
. soquii e	- roundous (ille	thodology, if any)	Comparative Constitution 2. Taha Ham Contempora Constitution	uhammad Shafiq Political and al Systems, Bagh iid Hassan Al-Ar ry Political and al Systems: Their and Applications	ndad, 1986. nbaki,
	foronoos Jeouros	63		Center, Baghdad	
Main to	referices (source	nd references (scientific			
Recomi	mended books a , reports) nic References, \	AND AND THE STATE OF THE STATE			

Course Description Form

Cours	se Description Form
Course Name:	
New He	eadway Plus/Beginner
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
	First/2024
4. Description Preparation Date:	
	/10/2024
5. Available Attendance Forms:	
	ass room session
6. Number of Credit Hours (Total)	Number of Units (10tai)
hour each semester/2 hours /5 Units	
7. Course administrator's name (me	ention all, if more than one name)
1. Name: Prof. D	or. Edhah Numan Khazaal
Email: dr.edha	h@nahrainuniv.edu.iq
	bbas Musleh Hassan
Email: dr.at	oassmush@nahrainuniv.edu.iq
3	. Marwa Ziyad Tariq
Email: Mar	wa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq
8. Course Objectives	I me to a to a star Emplish language skills
Course Objective	reading, writing, speaking and listening) abling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly
9. Teaching and Learning Strategic	:8
Strategy 1.Empowering : 2 Relying on hi	students to gain self-reliance and self-confidence imself to solve and address problems
10. Course Structure	moen to sorve and address processes

Wee k	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students skills	Unit 1- Hello/Grammar am,is,are,was,were - naming tenses	Communicative approach	Test
2	1	Developing students skills	Auxiliary verbs making questions and Negatives/ Writing Numbers	Communicative approach	Test

3	1	Developing students skills	Every day English	Communicative approach	Test
4	1	Developing students skills	Unit 2:Your World /Pronouns /Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
5	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
6	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
7	1	Developing students skills	Unit 2:Your World /Pronouns /Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
8	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
9	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
10	1	Developing students skills	Unit 4:Family &Friends//Possessiv e adjectives	Communicative approach	Test
11	1	Developing students skills	Have.Has, Had /Adjective and Nouns/ Every day English /Social Expressions	Communicative approach	Test
12	1	Developing students skills	Every day English /Social expressions	Communicative approach	Test
13	1	Developing students skills	Unit 5:The Way I Live/Present Simple /Articles	Communicative approach	Test
14	1	Developing students skills	Vocabulary/Langua ge and Nationalities/	Communicative approach	Test
15	1	Developing students kills	Questions &Negatives/	Communicative approach	Test
16	1		Mid Test		

11. Course Evaluation
Students' performance is evaluated through:
- Conducting short tests (Quiz)
-The written exam
-Oral exams

12. Learning and Teaching Resources

equired textbooks (curricular books, if any)	1New Headway 1Plus/Beginner
NA : C	John &Liz Soras.(2016). New HeadwayPlus
Main references (sources)	John &Liz Soras. (2010). New Headways ids

Recommended books and references azaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites World Wide Web

نموذج وصف المقرر

			مبادئ علم الاقتصاد	سم المقرر :	1.1	
			FINE	مز المقرر	۲. ر	
	48/1	م الدراسي ۲۰۲۵-۲۰۲	ة الفصل الاول للعا	فصل / السد	ד, ונ	
		7.76	هذا الوصف: ٩/١/	اريخ إعداد ا	٤. ئا	
		مباشر في القاعة	ور المتاحة: حضور	ئىكال الحضر	1.0	
(*	٢) / الوحدات (عدد الوحدات (الكلي): الساعات (، الدر اسية (الكلي)/	مدد الساعات	1, 4	
62 2 1 10	الأيميل :	ا اکثر من اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذ الاسم:	سم مسؤول	٧. ا	
dr.atarid@nahrainuniv.edu.iq			 أ.م.د. عطارد عوض عبد الحميد 			
		rainuniv.edu.iq	۲. م.د. محمد حمید محمد			
Khobaib.munther@nahrainuniv.edu.iq			٣. م.م. خبيب منذر عباس			
<u>Farah</u>	.talal@nahr	aununiv.edu.iq	ال حسين	م. فرح طلا	٤. م.	
				هداف المقرر	۸. ا	
لتصادية.	نشآت والمشاريع الاأ	اطلاع الدارسين ثمادة الاقتصاد استخدام التحليل الاقتصادي ثلمة استلاك القدرة على تشخيص الما		ة الدراسية	هداف الماد	
	MODEL ST		التعليم والتعلم	ىت انتحات	۱.۹	
	السائدة.	ل على المعرفة والفهم لأسس علم الاقتص ل على المعرفة والفهم للنظم الاقتصادية ل على المعرفة والفهم للاسواق الاقتصا	اتيجية التعليم: تمكين الطلبة من الحصو تمكين الطلبة من الحصو	استرا • ن	لامنتراتيجية	
SIEWE				المقرر	۱۰. بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	امدم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
المثاقشة	القاء المحاضرة بشكل نظري	مقدمةً في علم الاقتصاد مفهوم علم الاقتصاد ، نشأة علم الاقتصاد و علاقته بالعلوم الأخرى	تناول قدمة عن علم الاقتصاد وتعاريفه المفتنفة	7	,	
المناقشة	القاء المحاضرة	أساليب البحث والتحليل الاقتصادي	تقاول مجموعة من	Y .	Y	

لقاء المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة يشكل نظري	القرضيات، التظريات، القوانين، السياسات، والانظمة الاقتصادية المشكلة الاقتصادية : مفهومها : خصائصها و علاجها في الانظمة الاقتصادية : ملوك المستهلك : التظرية التظليدية	التعرف على مفهوم المشكلة الإقلصائية وطرق علاجها التعرف على النظرية	*	٣
يشكل نظري القاء المحاضرة		A Jahn de di esti		
القاء المعاضرة	THE LOCALISMOST A DAMPET OF THE PARTY OF		۲	٤
	تظرية المتقعة	التقلودية لصنوك الممنتهلك التعرف على تظرية	۲	0
القاء المحاضرة	رية سئوك المستهلك: النظرية الحديثة	المثقعة لسلوك المستهلك تتاول النظريات الحديثة نظ	۲	1
بشكل نظري القاء المحاضرة	نظرية متحنيات السواء	لسلوك المستهلك التعرف على نظريات	7	V
پشکل نظر ی -	الامتحان الاول	متحقيات المنواء امتحان بالمادة	۲	A
القاء المحاضرة بشكل نظري		تقاول مفهوم الطلب اله	۲	9
القاء المحاضرة بشكل نظري	-	التعرف على العوامل الع	۲	١.
القاء المحاضرة بشكل نظري	العرض : المفهوم ، قانون العرض ، حدول العرض	تتاول مفهوم العرض	۲	11
القاء المحاضرة بشكل نظرى	لعوامل المؤثرة في العرض : محددات	التعرف على العوامل ال	۲	17
القاء المحاضرة يشكل نظري	التكاليف تعريف التكلفة التكاليف الظاهرة	معرفة مفهوم التكاليف باشكالها المتعددة	۲	١٣
القاء المحاضر يشكل تظري	أنواع التكاليف	معرفة أتواع التكاليف	Y	1.5
ŭ .	الامتحان الثاني	امتحان بالمادة	Y	10
	نافنات + ٥ حصور)	تحان ۲۵ + ۱۰ اختیارات وه درجة	درجة (اه نهائي: ٦٠	سعي: ٠٠٠ (متحان الذ
		علم والتدريس	صادر الد	۱۲. م
علم الاقتصاد،	د كريم مهدي الحسناوي، مبادى	ة (المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبا	كتب المقر
9		سادر)	يسة (المد	مراجع الرا
-				
			-	
	بشكل نظر ي القاء المحاضر بشكل نظري	الطلب بشكل نظري بشكل نظري القاء المحاضر بشكل نظري القاء المحاضر بشكل نظري القاء المحاضر بشكل نظري القاء المحاضر جدول العرض : محددات القاء المحاضر بشكل نظري القاء المحاضر التكاليف القاء المحاضر التكاليف الظاهرة يشكل نظري القاء المحاضر التكاليف الظاهرة يشكل نظري القاء المحاضر التكاليف الثاني القاء المحاضر التكاليف الثاني القاء المحاضر التكاليف الشائي القاء المحاضر التكاليف الشائي القاء المحاضر التكاليف الشائي - الامتحان الثاني - مضور)	تفاول مفهوم الطلب الطلب : المفهوم ، قانون الطلب ، جدول القاء المحاضر وقانونه التعوامل العوامل التوامل القاء العوامل ا	تقاول مقهوم الطلب : المقهوم ، قانون الطلب ، جدول القاء المحاضر وقانونه الطلب التعوامل الطلب الطلب : محددات الطلب بشكل نظري القاء المحاضر الموثرة في الطلب العوامل الموثرة بالطلب : محددات الطلب بشكل نظري القاء المحاضر وقانونه بتكل الموض : المفهوم ، قانون العرض بشكل نظري التعوف على العوامل الموثرة في العرض : محددات القاء المحاضر بشكل نظري التعوف المعرض العرض الموثرة في العرض المعرض المحاضر بشكل نظري التكاليف القاء المحاضر بالشكاليف المحددة بالتكاليف القاء المحاضر التكاليف التكاليف القاء المحاضر التكاليف المحاضر التكاليف القاء المحاضر التكاليف القاء المحاضر التكاليف القاء المحاضر التكاليف المحاضر التحان الثاني المحاضر المقرز المتحان الثاني المحاضر المقرز المتحان التكاليف المحاضر المقرز المتحان التكاليف المحاضر المقرز المتحان التعليف المحاضر التعليف المحاضر التعلم والتحريص المحاضر المحاضر التعلم والتحريص المحاضر التعلم المحاضر التعلم والتحريص المحاضر التعلم والتحريص المحاضر التعلم والتحريص المحاضر التعلم المحاضر التعلم المحاضر المحاضر التعلم المحاضر المحا

	1. C	ourse Name: Principles of	Course Description Form economics				
	2. Co	ourse Code:					
	3. Se	emester / Year: First / 20	24-2025	H-666-1			
	4. Di	escription Preparation Da	te: 1/9/2024				
			s: Live attendance in the hall				
			stal) / Number of Units (Total)				
Hou	ASSOCIATED I	Units (2)	rary Hamber of Office (Total)				
			e (mention all, if more than on	e name)			
Nam		The second secon	Email	c marrier			
Dr.	Attario	Awad Abdel Hamid	dr.atarid@nahrainuniv.	edu.iq			
Dr.	Mohan	nmed Hamid Mohammed	mohammed@nahrainu	niv.edu.iq			
T.A.	Khabib	Munther Abbas	Khobaib.munther@nah	rainuniv.edu.iq			
T.A.	Farah '	Talal Hussein	Farah,talal@nahraunun	iv.edu.iq			
	8. Cc	urse Objectives					
tives							
-		aching and Learning Strat	egies				
Stra	Tea	ching Strategy:					
-	Tea • Er	ching Strategy: abling students to gain kr	nowledge and understanding of	the foundations of e	conomics.		
Stra	• Er	ching Strategy: labling students to gain kr labling students to gain kr	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be	tween economics and	d other sciences.		
Stra	• Er • Er	ching Strategy: labling students to gain kr labling students to gain kr labling students to gain kr	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of	tween economics and the prevailing econo	d other sciences. mic systems.		
Stra	• Er • Er • Er • Er	ching Strategy; abiling students to gain kn abiling students to gain kn abiling students to gain kn abile students to gain kno abile students to gain kno	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of properties of wledge and understanding of properties of the wledge and understanding of the wledge and wledge wledge and wledge wledge and wledge	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas	d other sciences. mic systems. arkets.		
Stra	Tea • Er • Er • Er • Er	ching Strategy: abling students to gain kn able students to gain kno able students to gain kno able students to gain kno	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of properties of wledge and understanding of properties of the wledge and understanding of the wledge and wledge wledge and wledge wledge and wledge	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas	d other sciences. mic systems. arkets.		
Stra	Tea • Er • Er • Er • Er • Er	ching Strategy: abling students to gain kr abling students to gain kr abling students to gain kr able students to gain kn able students to gain kno able students to gain kno able students to gain kno ming Strategy:	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of n	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks.	d other sciences. mic systems. arkets.		
Stra	Tea • Er	ching Strategy: abling students to gain know the students to solve processing strategy: able students to solve processing students to solve processing students to solve processing students to solve the students to solve processing students to solve the students the students to solve the students the stud	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of no oblems related to prevailing ex-	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks.	d other sciences. mic systems. arkets.		
Stra	Tea • Er • Er	ching Strategy: labiling students to gain know the students to solve provide to solve provide the students to solve provide the solve the students to solve the s	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of no oblems related to prevailing eco	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. nomic systems.	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types		
Stra	Tea Er Er Er Er Er Er Er Er Er E	ching Strategy: labiling students to gain know the students to solve prow the st	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of no oblems related to prevailing ex-	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. nomic systems.	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types		
Stra tegy	Tea Er Er Er Er Er Er Er Er Er type	ching Strategy: labiling students to gain know the students to solve prow the st	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of no oblems related to prevailing eco	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. nomic systems.	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types		
Stra tegy	Tea Er Er Er Er Er Er Er Er Er type	ching Strategy: abiling students to gain know the students to solve properties to solve properties. The students to solve properties to solve properties to solve properties to solve properties to solve properties.	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of n oblems related to prevailing eco oblems related to prevailing eco	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. comic systems. snomic markets. stand prices, quantiti	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types es, elasticities and the		
Stra tegy	Tea Er Er Er Er Er Er Er Er Er E	ching Strategy: labling students to gain know the students to solve provide the students to solve the solve the students to solve the students to solve the students to	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of no oblems related to prevailing eco	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. nomic systems.	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types		
Stra tegy W	Tea Er Er Er Er Er Er Er Er Er E	ching Strategy: labiling students to gain know the students to solve provide the students to solve the students to	nowledge and understanding of nowledge of the relationship be nowledge and understanding of wledge and understanding of p wledge and understanding of p wledge and understanding of n oblems related to prevailing eco oblems related to prevailing eco	tween economics and the prevailing econo revailing economic m rices, quantities, elas noney and banks. comic systems. snomic markets. stand prices, quantiti	d other sciences, mic systems, larkets. ticities and their types es, elasticities and the		

-	I to disable widely we want of	A Seath and and Ferrance Co.	1-	Discussion,
2	economic methods and analysis.	Research and Analysis Methods of Economic Analysis	-	daily exam
2		Hypotheses, Theories, Laws, Policies, and Economic Systems The Economic Problem: Its Concept, Characteristics, and Treatment in Economic Systems		Discussion, daily exam
2	Learn about the traditional theory of consumer behavior	Consumer Behavior Theory: Traditional Theory	=	Discussion, daily exam
2	Understand the utility theory of consumer behavior	utility theory	=	Discussion, daily exam
2	Addressing modern	Consumer Behavior Theory: The Modern Theory	.=.	Discussion, daily exam
2	Learn about indifference curve theories	Indifference curve theory	=	Discussion, daily exam
2	exam	exam	exam	Discussion, daily exam
2	Discuss the concept of demand and its law	Demand: concept, law of demand, demand schedule	Delivering the lecture theoretically	Discussion, daily exam
2		Factors affecting demand: Determinants of demand	=	Discussion, daily exam
2	The concept of	Supply: concept, supply law, supply schedule	=	Discussion, daily exam
2	Identify the factors	Factors affecting supply:	=	Discussion, 2daily exam
2	Knowing the concep	t Costs		D2iscussion, daily exam
2	Know the types of costs	Types of costs	=	Discussion, daily exam
2	Exam 2	Exam	Exam	Exam 2
to bright duties when				
	FERRIS TO THE STATE OF THE SAME OF THE SAM	0 tests and discussions + 5 attenda	nce)	
hulen phones Alackers	and projection transcension			
			les of Economies 1	agal Library Bachdad 2002
		ni karini Manui Al-Hashawi, Princip	nes of Economics, D	egai ciurary, bagndad, 2007.
_				
rences	(scientific			
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 11. Co	economic methods and analysis. 2	economic methods and analysis. 2	economic methods and analysis. Consumer Behavior Consumer Behavior Theory: Traditional Theory behavior

Electronic References,	
Websites	

نموذج وصف المقرر

		20	35 363		
.1	اسم المقر	ر		1	
JI.	حاسوب /	المرحلة الاولى/الكورس ا	ول (ول		
.2	رمز المقر).			
	5COMP				
.3	الفصل /	السنة		THE REAL PROPERTY.	
11	لفصل الاوا	2025-2024 /			
.4	تاريخ إعد	اد هذا الوصف	Kelajusi Ville	1 2 1 2 1	
11-1	2024-				
.5	أشكال الد	بضور المتاحة			
1000	حضوري				
.6	عدد السأة	عات الدر اسية (الكلي)/ عد	د الوحدات (الكلي)		THE PARTY OF
	1/1				
.7	اسم مسؤو	ل المقرر الدراسي (اذا	كثر من اسم يذكر)	I E EM	
		هند خالد حمید		univ.edu.io	dr.hind@nahrain
	الأمنع: م.	م بیداء محمد			baydaa@nahrai
.8	اهداف الم	قرر ا			
هداف الم	بادة الدراسية		 بناء و تطویر قدرات الطالب التعرف علی کیفیة حمایة ج التعرف علی انواع نظم التث 	نهاز الحاسوب ه	ن البرمجيات الخبيثة
.9	استراتيجياه	ت التعليم والتعلم			
لاستراتيج		التعلم النشط العصف الذهني استر اتيجية البحوث والتقا استر اتيجية المناقشة	رير		
1. بني	بة المقرر				
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقبة	مقدمة تعريفية عن مادة القصل الدراسي		AUSTRALIA CONTROL
1		مطامة اطوار دورة+تطور الاجيال	مقدمة تعريفية عن مادة القصل الدراسي القصل الأول، استمنيات الحاسوب: الجزم 1	معاشرة تظرية	المنطشة والاعتبار تشقوي
	1	98900	A-4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		المنطقية والاعتبار الشقوي
2	1 1	اطوار دورة+تطور الاجيال	القصل الأول. استسيات الماسوب؛ الجزء 1	محاشرة تظرية	

		سهزي الأول	الامتمان الذ		1	6
المناقشة والاختيار الشقوي	مجاشرة تظرية	يمكونك الحاسوب: الجزء 1	القصل الثائم	مكولات العاسوب أجهزة الانخال	1	
المثاقشة والاختبار الشقوي	معاضرة نظرية	رسكونات الحضوب; الجزء [القصل الثائم	أجهزة الاخراج	1	7 8
		رسكوتات الماسوب; الجزء [القصل الثائر	صلدوق العاسوب	1	9
		شهري اللاثني	الامتمان الذ		1	10
المذاقشة والاختيار الشقوي	محاضرة لظرية	رسكوتات الحاسوب: الجزء 1	المصل الثاتم	الكوان البرمجيءالظمة الحاسوب	1	11
المناقشة والافتهار الشقوي	محاضرة تظرية	يعكونات العضوب: الجزء [اللصل الثاني	حاسويك الشخصي	1	12
				حل الاستثة	1	13
				مناقشة التقرير	1	14
		بهري الثالث	الامتمان الث		1	15
and the steel		Harten III			تقييم المقرر	.11
الامتحان النهائي 60		الحضور 5	ية 10	2 المشاركات اليوم	ت الشهرية 5	الامتحاتاء
				طم والتدريس	مصادر الت	.12
بة الجزء الاول	تطبيقاته المكتبي	اساسيات الحاسوب و		(المنهجية أن وجدت)	قررة المطلوبة	الكتب الم
				مادر)	رئيسة (المص	المراجع ال
			، العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات		الكتب وال التقارير
سمي للكلية	على العوقع الر	المحاضرات الفديوية		واقع الانترنيت	لالكترونية ، م	المراجع ا

Course Description Form

1. Course Name: computer

Computer- first-stage

2. Course Code:

105comp

3. Semester / Year:

2nd semester/ 2024-2025

4. Description Preparation Date:

9/3/2025

5. Available Attendance Forms:

In-person

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

1/1

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind Khalid Email: dr.hind@nahrainuniv.edu.iq Name: Baydaa M. Merzah Email: baydaa@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- · Building and developing the students' abilities to deal with computers
- · Learn how to protect the computer from malware.
- · Learn about the types of operating systems and file management

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- · Active Learning
- Brainstorming

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1		Introduction		Ball 16 34 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5
2	1	Identifying ethics and forms of electronic intrusion in the digital work	chapter3: part1	Theoretical lecture	Discussion and examination
3	1	Learn about the types software licenses	chapter3: part2	Theoretical lecture	Discussion and examination
4	1	Identify the types of electronic intrusion	chapter3: part3	Theoretical lecture	Discussion and examination

5	1	Learn how to protect against hacking operations	chapter3: part4	Theoretical lecture	Discussion and examination
6	1	against mening special	Midterm exam1		
7	1	Learn about the operating systems	chapter4: part1	Theoretical lecture	Discussion and examination
8	1	Learn about the Windows operating system	chapter4: part2	Theoretical lecture	Discussion and examination
9	1	Identify the components of desktop	chapter4; part3	Theoretical lecture	Discussion and examination
10	1	desiriop	Midterm exam2		
11	1	Learn how to create manage folders and files.	chapter4: part4	Theoretical lecture	Discussion and examination
12	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
13	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
14	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
15	1		Midterm exam3		
11.	Cours	e Evaluation			
exams	25	contributions 10	attendance 5	final exam 60	
		ing and Teaching Resou	irces		
1.0000	31125532300	ooks (curricular books, if ar	Total Control of the	asics and Office A	pplications Part
100000000000000000000000000000000000000		es (sources)			
Recon		d books and references (scie	- VON 11		
Electro	onic Ref	erences, Websites	video lectur	res on the college w	vebsite

نموذج وصف المقرر

لمقرر	1. اسم ا
سياسة باللغة الانكليزية/ المرحلة الاولى	خل علم الم
المقرر	2. رمز
ل/ السنة الاول / 2025	3. الفصا
خ إعداد هذا الوصف 3/6/2025	4. تاريخ
ل العضور المتاحة حضوري	5. اشكا
الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 2	6. عدد
alsalama78@yahoo.com: الأيميل الأيميل alsalama78@yahoo.com: م: أ.د ياسر علي ابر اهيم رفيف اياد حسن Rafif.ayad @nahrainuniv.edu.iq ور عماد تركي Moor.emad@nahrainuniv.edu.iq مناسك عبد الوهاب حكمت	الاس م.د ر م.د ذ
ت المقرر	
مناهج البحث والتحليل المنياسي المشاركة السياسية والاحزاب السياسية الانظمة السياسية واشكالها	نداف المادة ال
إتيجيات التعليم والتعلم	9. استر
1- المؤتمر العلمي للكلية 2- الندوة العلمية الفصلية للقسم 3- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب 4- الحلقات البحثية	لاستراتيجية
	10. بنية ال

لأسبوع		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	أصل مصطلح السياسة	محاضرة	الاستلة المباشرة
	1		محاضرة	الاستلة المباشرة
	2	أهم تعاريف السياسة		الاسئلة المباشرة
	3	تأريخ علم السياسة مدالات علم السياسة و علاقته بالعلوم الأخرى		الاسئلة المباشرة
	4	مجالات علم السياسة وعلاقته بالعلوم الاخرى		الاسئلة المباشرة
	5	نظريات أصل الدولة والحكم		الاسئلة المباشرة
	6	تعريف الدولة		الاسئلة المباشرة
	7	عناصر الدولة		الاسئلة المباشرة
		تصنيفات الدولة	محاضرة	الاستلة المباشرة
	8		محاضرة	الاسئلة المباشرة
	9	الحكومات	محاضرة	الاسئلة المباشرة
	10	انواع الحكومات	محاضرة	الاستلة المباشرة
	11	تطور علم السياسة ودراسته	محاضرة	الاسئلة المباشرة
	12	القوة والأفراد التأثير في الأفراد والجماعات		الاسئلة المباشرة
	- 30 Sec. 10			الاسئلة المباشرة
	13			الاسئلة المباشرة
	14	الملوك السياسي	محاضرة	الاسئلة المباشرة
	15	النظام السياسي		
التحضير	ر اليوم	المقرر ي 10 الامتحان الشهري 25 الانشطة 5 در التعلم والتدريس	طي 60	
الكتب ال	مقررة ا	لمطلوبة (المنهجية أن وجنت)		
المراجع	الرئيسا	ة (المصادر)	on , Introducti olitical scien	
الكتب و الثقارير .		م السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
المراجع	الإلكتر	ونية ، مواقع الانترنيت		

Course Name:

Introduction to the Study of Law/fierst stag

Course Code:

106 ALL

Semester / Year:

Chapter Two

Description Preparation Date:

Y. YO/ Y/

Available Attendance Forms:

Mandatory attendance

Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30

Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Hanaa Jabouri Mohammed

Email: hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq

Name: Dr. Ali Mohammed Munif Email: dr.alialrufayee@gmail.com Name: Dr. Dania Majed Abdel Hamid Email: dania.majed@nahrainuniv.edu.iq Name: Lecturer Kafi Zghair Shannon Email: dr.kafi@nahrainuniv.edu.iq

Course Objectives

Course Objectives

The course aims to introduce the student to a simplified and concise idea of the theory of right, the sources of truth and what are the types of

Rights in terms of the extent to which the law protects it and in terms of its elements and types of civil rights, and what are the sections of the right

What are the types of rights, what is the natural and moral personality and ways to acquire them, and the

course helps to build a legal basis for understanding a applying legal systems

Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1. Interactive Lecture
- Discussions and debates to stimulate critical thinking 2.
- 3. Preparation of reports and presentations
- Reading and analyzing legal texts and some judicial rulings 4.

Course Structure

w ee k	Hour	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learni ng metho	Evaluation method
1	2	Introducing the student to vocabulary of the subject	Course Contents Presentation Discussions With students about what was shown	Lecture	Questions Answers
2	2	Introducing the student to theory of right	Definition of the theor right	Lecture	Questions Answers
3	2	Introducing the student to nature of the right	Definition of the nature of the r	Lecture	Daily exam
4	2	Introducing the student to elements of truth and its pillars	Definition of the elements and pillars of the right	Lecture	Questions Answers
5	2	Introducing the student to sources of truth	Definition of sources of	Lecture	Questions
6	2	Introducing the student to the leacts	Definition of legal facts	Lecture	Answers Questions Answers
7	2	traducing the student to departments of right	Definition of legal actions	Lecture	oral exam
8	2		a test		Questions Answers
9		Introducing the student Definit of the right departments In terms of the extent to which the protects him	Definition of the divisions of right	Lecture	Oraldebate between students
10	2	Definition of the student types rights in terms of their elements	Definition of the types rights in terms of t	Lecture	Questions : Answers

Mirna	ls, repo	orts)	10		
Recon	nmende	ed books and references (scientifi	С		
		ces (sources)	Teacher Zuhair	AI-Bas	hir
			Experienced Pr Al-Bakri	ofessor	Abdul Baq
		tbooks (curricular books, if any)	Introduction to	the stu	idy of law
		nd Teaching Resources	vanius, reports etc		T-07/2005
Distr prep	ibutinį aratior	the score out of 100 according daily oral, monthly, or written	to the tasks assigned to the	student s	such as daily
		valuation	Kieliko eta kiloarea		
			exam		
15	2	S. WALLING CO. CANDELLO	acquire it		
14	2	Definition of the student's legal personality and ways to earn it	Legal personality and ways to	Lecture	Note class
		personality and its advantages	Natural personality and its characteristics	Lecture	Questions Answers
13	2	discuss Definition of the student 's natura	Discuss reports	Lecture	Discussion working papers
12	2	rights in terms of their elements	their elements		Questions Answers
11	2	Definition of the student types	extent to which the I		

نموذج وصف المقرر

 اسم المقرر 		
مقوق الانسان		
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة		
لفصل الاول 2024 -2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
9/3/2024		
 أشكال الحضور المتاحة 		
حضوري		
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدا 	دات (الكلي)	
ساعتان		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثا	کثر من اسم بذکر)	
الاسم: ام.د محمد قاسم هادي الايميل الاسم: م.م محمد مجيد سالم الايميل q		
8. اهداف المقرر		النعرف على ماحية الحقوق
	•	
		التعرف على ضمانات الحقوق
		시청 전상에 되는 이렇게 중요 그 (하고 생각하셨다.
		التعرف على ضمانات الحقوق
نداف المادة الدراسية	:	التعرف على ضمانات الحقوق التعرف على اجبال حقوق الانسان
داف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	•	التعرف على ضمانات الحقوق التعرف على اجيال حقوق الاسان
هداف المادة الدراسية 9- استراتيجيات التعليم والتعلم	ا الشخصي والبصري	التعرف على ضمانات الحقوق التعرف على اجيال حقوق الإسا

5					
(A)	2	يفهم المادة الدراسية من خلال الاجابة عن ماهية حقوق الانسان وخصائصها	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	محاضرات	اختبار نظري
-	2	يقهم المادة الدر اسية من خلال التعرف على تطور حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	محاضر ات	اختبار نظري
3	2	يفهم المادة الدر اسية من خلال قراءة في مسار حقوق الإنسان العالمي	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة / الأمم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
4	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بمراحل الاعتراف الاقليمي والعالمي ومسارها داخل المنظمات الدولية	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان: الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 190٠ الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان) 90٠ لحقوق الإنسان) 40٠ الميثاق العربي لحقوق الإنسان (100٠)	محاضرات	اختبار نظري
5	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بالمنظمات غير الحكومية ودورها	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان) اللجنة الدولية للصليب الأحمر،	محاضرات	اختبار نظري

		الفاعل في ترسيخ	منظمة العفو الدولية،		
ä		فكرة حقوق الانسان	منظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان		
6	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بحقوق الانسان في اطار الفكر الدستوري العراقي منذ النشأة الى الان	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرات	اختبار نظري
7	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن الاعلان العالمي ودوره في تثبيت دعائم ومرتكزات الفكر الانساني الحقوقي	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة: 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير	محاضرات	اختبار نظري
8	2	يفهم المادة الدراسية من خلال دراسة الاجيال التي مرت بها حقوق الانسان	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والمياسية	محاضرات	اختبار نظري
Š	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن جيل الرابع من اجيال حقوق الإنسان المتمثل في خلق بيئة نظيفة خالية من الاوبئة تساهم في بناء واقع صحي للفرد داخل المجتمع	حقوق الإنسان الحديثة: الحقائق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في النين	محاضر ات	اختبار نظري
10	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	محاضر ات	اختبار

نظرى		على الصعيد الوطني،	على صمانات حقوق		-
سري		الضمانات في الدستور			
		والقوانين، الضمانات			
		في مبدأ سيادة القانون	اجمع دون تميز		
		الضمانات في الرقابة			
		الدستورية، الضمانات			
		في حرية الصحافة			
		والرأي العام - دور			
		المنظمات غير			
		الحكومية في احترام			
		وحماية حقوق الإنسان			
		ضمانات واحترام			
		وحماية حقوق الإنسان			
		على الصعيد الدولي:			
		- دور الأمم المتحدة			
		ووكالاتها المتخصصة			
		في توفير الضمانات	9-14 463046-15		
		COS 1600	يفهم المادة الدراسية		
اختبار		- دور المنظمات	من خلال التعرف على ضمانات حقوق		
نظري	محاضرات	الإقليمية) الجامعة العربية، الاتحاد		2	3
اللاري			تبتها الاعلان العالمي		
		الأفريقي ، منظمة	لحقوق الانسان		
		الدول الأمريكية ،			
		منظمة أسيان- دور			
		المنظمات الدولية			
		الإقليمية غير الحكومية			
		والرأي العام في احترام			
		وحماية حقوق الإنسان			
		النظرية العامة			
		للحريات: اصل الحقوق	يفهم المادة الدراسية		
اختيار	81 H	والحريات، موقف	من خلال التعرف		
نظري	محاضرات	المشروع من الحقوق	على الحريات العامة	2	3
		والحريات المعلنة،	للحريات		
		استخدام مصطلح			
				- 1	

			الحريات العامة		
13	2	يفهم المادة الدراسية من خلال تنظيم الحريات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	محاضرات	اختبار نظري
14	2	يقهم المادة الدراسية من خلال التعرف الديمقر اطية واشكالها	الديمقر اطية المفهوم و الاشكال - و الايجابيات و السلبيات	محاضرات	اختبار نظري
15	2	يفهم المادة الدر اسية من خلال التعرف على الانتخابات	الانتحابات المفهوم و الاشكال – والتكيف القانوني	محاضرات	اختبار نظري

	١. البنية التحتية
كتاب حقوق الإنسان المنهجي للدكتور رياه	١- الكتب المقررة المطلوبة
 حميد خالد حنون , حقوق الانسا السنهوري, ۲۰۱۵ , 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلا العلمية ،التقارير ،)
المواقع الالكثرونية الخاصة بحقوق الانس الحكومية وغير الحكومية المعنية بحقوق مثل ورش العمل والبحوث الالكثرونية والف الخاصة بالحقوق والحريات	 المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيد

خطة تطوير المقرر الدراسي

 محاضرات الضيوف الخاصة بالمواضيع السياسية والسيما حقوق االنسان والديمقر اطية والحرية والحضارة الإسلامية

 ٢. عمل البوسترات التوضيحية لمفردات المنهاج التي تخص الحقوق والديمقراطية والحرية.

I. Cour	Course Description Form
2001	se Name:
human rights	
2. Cour	se Code:
3, Seme	ester / Year:
Chapter One	2024 - 2025
4. Desc	ription Preparation Date:
9/3/2025	
5. Avail	able Attendance Forms:
Attendance	
6. Num	per of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours	(Color
7. Cours	e administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo	Shaima Adel Fadel / Email: adil@nahrainuniv.edu.iq var Hamed Hamad / Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq hdi Ali Wadaa / Email: Mahdi. Ali@nahrainuniv.edu.iq of. Dr. Mohammed Qasim Hadi / Email: mohammedk@nahrainuniv.edu hammed Majeed Salem / Email: mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq e Objectives ves
Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours	var Hamed Hamad /Email: <u>anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig</u> hdi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig of. Dr. Mohammed Qasim Hadi /Email: <u>mohammedk@nahrainuniv.edu</u> hammed Majeed Salem /Email: <u>mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.ig</u> e Objectives
Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours Course Objecti	var Hamed Hamad /Email: <u>anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig</u> hdi Ali Wadaa /Email: <u>Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig</u> of. Dr. Mohammed Qasim Hadi /Email: <u>mohammedk@nahrainuniv.edu</u> hammed Majeed Salem /Email: <u>mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.ig</u> e Objectives • •
Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours Course Objecti	var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig hdi Ali Wadaa /Email: <a href="mailto:mail</td></tr><tr><td>Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours Course Objecti 9. Teach</td><td>var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig hdi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig of. Dr. Mohammed Qasim Hadi /Email: mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.ig e Objectives e Objectives e Objectives 1. Using personal intelligence strategies
Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours Course Objecti 9. Teach St Ta	var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig hdi Ali Wadaa /Email: <a href="mailto:mail</td></tr><tr><td>Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr Name: Mr. Mo 8. Cours Course Objecti 9. Teach</td><td>var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.ig hdi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.ig of. Dr. Mohammed Qasim Hadi /Email: mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.ig e Objectives e Objectives e Objectives 1. Using personal intelligence strategies

Week	Hour	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assess ment Metho
1	2	Un understand the material by answering Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Lecture	Basic test
2	2	understand the material by answering The importance of human rights in Ancient Civilizations	The importance of human rights in Ancient Civilizations	Lecture	Basic test

3		answering The import in the Midd The import in modern t	ance of human rights times ance of human rights	rights in modern times The importance of hum	es nan	Basic test
4		answering	the material by ry international and regional ghts	Contemporary international recognition and regional For human rights	Lecture	Basic test
5		answering	he material by on-governmental towards	The role of non- governmental organizations towards human rights	Lecture	Basic test
6	2	understand th answering International c regional conve	Onventions	Contents of human rights in International conventions, regional conventions	Lecture	Basic test
	2	understand the answering National legisla		Contents of human rights in National legislation	Lecture	Basic test
	2	understand the answering human rights fo economic, social rights	material by	human rights for economic, social and cultural rights	Lecture	Basic test
	2	hu understand t answering human rights Mo		numan rights Moderns	Lecture	Basic test
	2	understand the n answering Human Rights Ge	naterial by H	uman Rights enerations	Lecture	Basic test

11	2	understand the material by answering The role of the United Nations inProtection of human rights	The role of the United Nations inProtection of human rights	Lecture	Basic test
12	2	understand the material by answering Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental towards it.	Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental towards it.	Lecture	Basic test
13	2	understand the material by answering The concept of freedom and regulating public freedoms	The concept of freedom and regulating public freedoms	Lecture	Basic test
14	2	understand the material by answering The concept of democracy	The concept of democracy	Lecture	Basic test
5	2	understand the material by answering The concept of elections- shapes-legal adaptation	The concept of elections- shapes-legal adaptation	Lecture	Basic test

1. Books Required reading:	The systematic human rights book by Dr. Hafez Alwan Al_dulain
2. Main references (sources)	The book of the Islamic School - Contemporary Man and the Social Problem by Mr. Muhammad Baqir Al-Sadr 2012
A- Recommended books and references (scientific journals, reports).	Additional vocabulary: The concept of democracy and freedoms and their types, as well as the concept of rights and freedoms in Islamic thought and capitalist systems.
B-Electronic references, Internet sites	United Nations website: -https://www.un.org/ar/global rights-issues/human 2- Amnesty International website: https://www.amnesty.org/ 3-UNICEF website: https://www.unicef.org/ar/ 4-International Committee of the Red Cross website: https://www.icrc.org/ar/who-we-are
12. The development of the curriculum plan	
	uman rights, democracy, freedom, and Islamic civilization ms related to rights, democracy, and freedom. tural and Islamic monuments.

.

1. Course Na	nme:
Human rights	
2. Course Co	ode:
3. Semester	
Chapter One	2024 - 2025
4. Descript	on Preparation Date:
9/3/2025	
	Attendance Forms:
Attenda	oce
	of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours	
Name: Prof. D	administrator's name (mention all, if more than one name) : Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainuniv.edu.iq var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq
Name: Prof. Do Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr /Email: moha	administrator's hame (member dai, an analystator's hame (member) and an analystator's hame (member) and an analystatic analystatic and an analystatic analystatic and an analystatic ana
Name: Prof. Dr. Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr /Email: moha Name: Mr. Mo /Email: moh	c. Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainumv.edu.iq var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq ndi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq rof. Dr. Mohammed Qasim Hadi mmedk@nahrainuniv.edu hammed Majeed Salem ammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq Objectives
Name: Prof. Do Name: Dr. Anv Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr /Email: moha	Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainumv.edu.iq var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq ndi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq rof. Dr. Mohammed Qasim Hadi mmedk@nahrainuniv.edu hammed Majeed Salem ammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq Objectives Identifying the nature of rights Identifying rights guarantees
Name: Prof. Dr. Name: Dr. Anv. Name: Mr. Ma Name: Asst. Pr. /Email: moha Name: Mr. Mo. /Email: moh 8. Course Course Objective	Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainuniv.edu.iq var Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq ndi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq rof. Dr. Mohammed Qasim Hadi mmedk@nahrainuniv.edu hammed Majeed Salem ammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq Objectives

	100000		THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	The same of	100
Week	Hour	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teac hing meth od	Assessme Method
1	2	Un understand material by answering Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Lecture	Basic test
2	2	understand the material by answering The importance of human rights in Ancient Civilizations	The importance of human rights in Ancient Civilizations	Lecture	Basic test
3	2	understand the material by answering The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times	The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times modern times	Lecture	Basic test
4	2	understand the material by answering Contemporary international recognition and regional For human rights	Contemporary international recognition and regional For human rights	Lecture	Basic test
5	2	understand the material by answering The role of non- governmental	The role of non- governmental organizations towards	Lecture	Basic test

		organizations towards human rights	human rights		
6	2	International conventions	Contents of human rights in International conventions, regional conventions	Lecture	Basic test
7	2	understand the material by answering National legislation	Contents of human rights in National legislation	Lecture	Basic test
8	2	understand the material by answering human rights for economic, social and cultural rights	human rights for economic,social and cultural rights	Lecture	Basic test
9	2	understand the material by answering human rights Moderns	human rights Moderns	Lecture	Basic test
10	2	understand the material by answering Human Rights Generations	Human Rights Generations	Lecture	Basic test
11	2	understand the material by answering The role of the United Nations inProtection of human rights	The role of the United Nations inProtection of human rights	Lecture	Basic test
12	2	understand the material by answering Constitutional human rights guarantees Judicial, political and	Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental	Lecture	Basic test

		non-governmental towards it.	towards it.		
13	2	understand the material by answering The concept of freedom and regulating public freedoms	The concept of freedom and regulating public freedoms	Lecture	Basic test
14	2	understand the material by answering The concept of democracy	The concept of democracy	Lecture	Basic test
5	2	answering	The concept of elections-shapes-legal adaptation	Lecture	Basic test

and the second s	TL COMPANY CONTRACTOR
Books Required reading:	The systematic human rights book by Dr. Hafez Alwan Al_dulaimi
2. Main references (sources)	The book of the Islamic School - Contemporary Man and the Social Problem by Mr. Muhammad Baqir Al-Sadr 2012
A- Recommended books and	
reports),	Additional vocabulary: The concept of democracy and freedoms and their types, as well as the concept of rights and freedoms in Islamic thought and capitalist systems.
B-Electronic references, Internet sites	United Nations website: -https://www.un.org/ar/global rights-issues/human 2- Amnesty International website:

https://www.amnesty.org/ 3-UNICEF website: https://www.unicef.org/ar/ 4-International Committee of the Red Cross website: https://www.icrc.org/ar/who-we-are

- 12. The development of the curriculum plan
- 1- Guest lectures on political topics, especially human rights, democracy, freedom, and Islamic civilization
- 2- Creating illustrative posters for curriculum items related to rights, democracy, and freedom.
- 3- Field visits to book fairs and sites rich with cultural and Islamic monuments

1. 00	
	ourse Name:
Arab political sys	stems
2. Co	rurse Code:
213AS	
3. Se	mester / Year:
Second Semester	2024-2025
4. De	scription Preparation Date:
9-2-2025	
5. Availat	ole Attendance Forms:
Presence	
6. Nu	mber of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Number of units (total) 3/3
7. Course	administrator's name (mention all, if more than one name)
7. Course Name:ArshadMuz	administrator's name (mention all, if more than one name)
7. Course Name:ArshadMuz mail: <u>dr.arshad.n</u>	administrator's name (mention all, if more than one name) rahlmMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.ig
7. Course Name: Arshad Muz mail: <u>dr. arshad. n</u> Name: Ali Faris Ha	administrator's name (mention all, if more than one name) cahimMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.iq midEmail: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq
7. Course Name: ArshadMuz Email: <u>dr.arshad.n</u> Name: Ali Faris Ha Name: Sarah Shuk	administrator's name (mention all, if more than one name) cahimMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.iq midEmail: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq r AhmedEmail: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq
Name:ArshadMuz Email: <u>dr.arshad.n</u> Name: Ali Faris Ha Name: Sarah Shuk	administrator's name (mention all, if more than one name) cahimMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.iq midEmail: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq r AhmedEmail: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq
7. Course Name: ArshadMuz mail: <u>dr.arshad.n</u> Name: Ali Faris Ha Name: Sarah Shuk Name: Zeina Abdu Nama: Zeina Abdu	administrator's name (mention all, if more than one name) cahimMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.iq midEmail: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq r AhmedEmail: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq
7. Course Name: ArshadMuz Email: <u>dr.arshad.n</u> Name: Ali Faris Ha Name: Sarah Shuk Name: Zeina Abdu Ianaa.rahim@nah	administrator's name (mention all, if more than one name) cahimMejbel nozahem@nahrainuniv.edu.iq midEmail: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq r AhmedEmail: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq l karimIbrahiEmail:zena.a.karim@nahrainuniv.eduName: Hana Rahim ZidanEmail:

- 5. Inform the student of all aspects related to Arab political systems
- Helping the student to form a critical sense of Arab political systems of all kinds
- · 2a. Cognitive goals
- The course aims to take note of some theoretical and methodological issues related to the study of the political systems of states

Arabic

- 2. Presents some of the criteria for the classification of Arab political systems
- 3. Addressing the most important elements of the internal environment of political systems, which are divided into three basic, the first of which is the data

The second is the constitutional rules, and the third is the political process itself through the interaction between them

- 4. Presenting selected models for Arab political systems.
- 3a. Program Skills Objectives
 - The student should be able to acquire critical skills for Arab political systems
 - Developing capacities to prepare research studies on Arab political systems
- 4a. Emotional and value goals
 - 7. The student should defend the values of democracy
 - 8. The student should respect the values of fair competition
 - 9. To adhere to the values of peace.
- 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Scientific lectures.
- Discussions (session style).

- Exams (oral and written).
- Demonstration method (video) for some topics or vocabulary.
- Guiding students to benefit from the references in the library of the college and public libraries As well as benefiting from the references on the information network

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Knowledge of systems	Political systems in the Maghreb countries		Oral exam
2	3	Political as a concept	General characteristics of the historical, economic, social and political countries of the Maghreb	Interactive lectures	And the editorial.
3	3	Learn properties	The development of political systems in the Arab Maghreb countries before independence	Interactive lectures	And the editorial.
1	3	General	The development of political systems in the Arab Maghreb countries after independence	Interactive lectures	Oral exam
•	3	Know how systems evolve in the Maghreb	Democratic Transition and Electoral Processes in the Maghreb	Interactive lectures	And the editorial.

6	3	Learn to evolve in Morocco's systems	Internal and external challenges facing the Maghreb countries: political and constitutional reform, management of social diversity, globalization, terrorism		Oral exam
7	3	Understand what it is Democratization	Presidential model: Algerian political system - system structure: constitution - the three powers - the power affecting it: the military institution - political forces: religious - secular	Interactive lectures	And the editorial.
8	3	Statement of the most prominent challenges	Democratic transition, electoral processes and the future of the political system	Interactive lectures	Oral exam
9	3	Learn highlights Selected models	Presidential model: Algerian political system - system structure: constitution - the three powers - the power affecting it: the military institution - political forces: religious - secular	Interactive lectures	And the editorial.
LO	3	Exam	Placement emplementabilities (Interactive lectures	And the editorial.

5

¥2 =

11	3	Knowing the model Parliamentary	Parliamentary model: Tunisian political system - system structure: constitution the three powers - forces affecting it: religious.	lectures	Oral exam
12	3	Understanding what it is Democratization	Democratic transition, electoral processes and the future of the political system	Interactive lectures	Oral and written
13	3	Know how the Moroccan political system works Learn Nature Democratization	The political system in the Kingdom of Morocco: the structure of the system: the constitution - the three authorities - the forces affecting it	Interactive lectures	Oral and written
14	3	examination	Second Tide Exam	Interactive lectures	Oral and written
15	3	Review	Review	Interactive lectures	Oral and written
1	13) Co	urse Evaluation			
orepa	nly exam	e score out of 100 according ailyoral, monthly, or writt (25%)/daily preparation (Learning and Teaching Re	en exams, reports etc 5%)/report (5%)/attenda		75
Requir	ed textb	ooks (curricular books, if			
Aain r	eference	s (sources)	- Ali Eddin Hilal, Nev		b political systems

	- Khaldoun Hassan Al-Naqib, Society and State in the Arabian Gulf and the Arabian Peninsula. - Jamil Matar and Ali Eddin Hilal, The Arab Regional Order: - A study in political relations. - Mustafa Farouk Majeed and Zainab Hamza Abdul Rubaie, - The development of the political system in the Arab Mashreq countries as models - Selected.
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

33	≅ 4
	اسم المقرر: المنظمات الدولية E
	. رمز المقرر IOE۲۱۷
اسي ۲۰۲۵-۲۰۲۶	. القصل / السنة القصل الاول للعام الدر
	. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٤/٩/١.
بر في القاعة	 أشكال الحضور المتاحة: حضور مباشا
لوحدات (الكلي): الساعات (٢) / الوحدات (٢)	. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ا
ر من اسم یذکر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
	الاسم:
haider.zaheer@nahrainuniv.edu.iq	أ.م.د حيدر زهير جاسم
menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq	م.د مناسك عبد الوهاب حكمت
Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq	ام د سری موفق جعفر محمد
sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq	علي م.د.ميناء علي محمود
Noor.emad@nahrainuniv.edu.Iq	م. د . نور عماد تركي فارس
mohammedabd@nahrainuniv.edu.iq	م. د. محمد عبدالله راضي
	٨. اهداف المقرر
 ١ - تعزيز الادراك لدى الطلاب حول مفهوم ونظريات المنظمات الدولية ٢ - تعليم الطلاب الانواع المختلفة للمنظمات الدولية مثل الامم المتحدة وغير ٣ - تعزيز الادراك للطلاب وتعليمهم كيفية التحليل حول تأثير المنظمات الدول على السلام والامن الدولي 	اهداف العادة الدراسية
ب على عمل مشاريع سياسية حول القضايا الدولية المختلفة	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
ب على عمل مساريع سيسيد حول ، وحوار ات ومناظرات طلابية حول المواضيع اعلاه مما يعزز الفهم ت حقيقية للتحليل حول الإحداث الدولية وكل ما يتعلق بها	-1 1676 Care 1

		ALCOHOLD AMAZINON IN	اسم الوحدة / أو	1 -11 7- 1	طريقة التقييم
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريعه التعييم
	2	التعرف على مفهوم المنظمات الدولية	مفهوم المنظمات الدولية	محاضرات	الحتبار نظري
	2	التعرف على اهم المنظمات الدولية	ما اهم المنظمات الدولية	محاضرات	اختيار نظري
	2	تعريف الطالب بما الغرض واسباب نشوء المنظمات الدولية	دور و غرض واسباب نشوء المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
-	2	تعريف الطلبة ما الغرض من وجود المنظمات الدولية	الغرض من المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
	2	تعريف الطلبة بانواع المنظمات الدولية	ما انواع المنظمات الدولية	معاضرات	اختبار نظري
6	2	تعريف الطالب بمنظمة عصبة الامم	عصية الأمم	محاضرات	اختبار نظري
7	2	تعريف الطالب بمنظمة الامم المتحدة واهميتها	منظمة الإمم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
8	2	تعريف الطالب بهياكل منظمة الامم المتحدة وكيف تعمل	هياكل الامم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
9	2	تعريف الطالب بتصيف المنظمات الدولية حسب الفاعلية والدور	تصنيف المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
10	2	تعريف الطلبة بكيفية الحصول على العضوية في المنظمات الدولية	ضمانات احترام وحماية حقوق العضوية في المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
11	2	تعريف الطلبة بامثلة عن المنظمات الدولية منظمة التجارة العالمية	منظمة التجارة العالمية محاضرات		اختبار نظري
12	2	تعريف الطلبة بدور المنظمات الدولية في دعم السلام العالمي	دور المنظمات الدوليا في دعم السلام العالم	محاضرات	اختبار نظري
13	2	تعريف الطلبة بميثاق الامم المتحدة وكيف وضع من قبل المؤمسين	ميثاق الامم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
14	2	تعريف الطلبة بكيفية التمويل في	ميزانية المنظمات	محاضرات	اختبار نظري

-		المنظمات الدولية	الدو	الدولية		
		4.51	امد	امتحان	امتحان	اختيار نظري
1	2	امتحان		18-11		
۲.	. تقييم المقرر	100			all colder on	ومية والشفوية والشه
توزيع ال	درجة من ٠٠	. ١ على وفق المهام المكلف	بها الطالب مثر	مثل التحضور اليوه	مى والامتحادات الي	
والتحرين	ية والتقارير	الخ			anii anii	
	١. مصادر التع					
	المقررة المد					
المراح	مع الرئيسية	(المصادر)		tion I d	nal Organizat	Internation
الكتب		التي يوصى بها (المجلان	لعلمية	s (IOs)	World Politics International onal Organiza	A Study Of
CAST CARLO		نية ،مواقع الانترنيت		actor (10s)	Summe	

1. Course	Name:
International org	anization
2. Course	Code:
IOE217	
3. Se	mester / Year:
first Semester 202	24-2025
4. Descrip	tion Preparation Date:
9-2-2025	
5. Availab	le Attendance Forms:
Presence	
6.Number	of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	otal) 2\2
7.Course a	otal) 2\2
7.Course a	otal) 2\2 dministrator's name (mention all, if more than one name)
7.Course a Name : Dr. assist.pr	otal) 2\2 dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasim <u>haider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig</u>
7.Course a Name : Dr. assist.pr Name : Dr. assist.pr Name : Dr. senaaal	otal) 2\2 dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig
7.Course a Name : Dr. assist.pr Name : Dr. assist.pr Name : Dr. senaaal Name : Dr. Noor in	dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig imahmoodSinai.ali@nahrainuniv.edu.ig
7.Course a Name : Dr.assist.pr Name : Dr.assist.pr Name : Dr. senaaal Name : Dr. Noor in Name: Dr. mohami	dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig imahmoodSinai.ali@nahrainuniv.edu.ig
7.Course a Name : Dr. assist.pr Name : Dr. assist.pr Name : Dr. senaaal Name : Dr. Noor in Name: Dr. mohami	dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig imahmoodSinai.ali@nahrainuniv.edu.ig hadturkinoor.emad@nahrainuniv.edu.ig med Abdullah radhidr.mohammedabd@nahrainuniv.edu.ig abdulwahhabhikmatmenasik.abdulwahhab@nahrainuniv v.edu.ig
7.Course a Name : Dr. assist.pr Name : Dr. senaaal Name : Dr. Noor in Name: Dr. mohami Name: Dr. Manasik 8.Course O	dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig imahmoodSinai.ali@nahrainuniv.edu.ig hadturkinoor.emad@nahrainuniv.edu.ig med Abdullah radhidr.mohammedabd@nahrainuniv.edu.ig abdulwahhabhikmatmenasik.abdulwahhab@nahrainuniv v.edu.ig
Name : Dr. assist.pr Name : Dr. assist.pr Name : Dr. senaaal Name : Dr. Noor in Name: Dr. mohami Name: Dr. Manasik	dministrator's name (mention all, if more than one name) of. hayderzuhairjasimhaider.zaheer@nahrainuniv.edu.ig of. suramwafakjafaarsura.muafag@nahrainuniv.edu.ig imahmoodSinai.ali@nahrainuniv.edu.ig hadturkinoor.emad@nahrainuniv.edu.ig med Abdullah radhidr.mohammedabd@nahrainuniv.edu.ig abdulwahhabhikmatmenasik.abdulwahhab@nahrainuniv v.edu.iq

- 4. Helping the student to form a critical sense of international organization and regional principles of all kinds
- 2a. Cognitive goals and tasks
- 1. The course aims to take note of some regional and international issues related to the study of the those organization
- 2. Presents some of the criteria for the classification of organizations
- 3. Addressing the most important elements and bodies of the organizations , which are divided into many .

The second is the charters and the rules, for each organization .

- 4. Presenting selected models and types of organizations .
- 3a. organizations Objectives
 - 3. The student should be able to aware of the organizations tasks
- 4a. Emotional and value goals
 - 4. The student should defend the values of international system
 - 5. The student should respect the values of fair competition
 - To adhere to the values of peace.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Scientific lectures.
- Discussions (session style).
- Exams (oral and written).
- Demonstration method (video) for some topics or vocabulary.
- Guiding students to benefit from the references in the library of the college and public libraries As well as benefiting from the references on the information network

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or	rsubject	Learn	ing method	Evaluation method
1	2	That the stu	2000 27 5000	The histo Internation	onal	Interactive lectures	Oral exam And the editorial.
2	2			Learn about the united nations bodies , the UN		Interactive	Oral exam
		United nation	ons	charter, t budget an most impo the veto	d the	lectures	And the editorial.
3	2	The student know	should	The NATO purposes	and its	Interactive lectures	Oral exam
4	2	The student know	should	The Europe union , establishm and goals		Interactive lectures	Oral exam
5	2	Types of international organizations		Internation monetary f	0000		Oral exam
6	2			Internation labor organ	77	Interactive lectures	And the editorial.
7	2			International maritime organization		Interactive lectures	Oral exam
8	2	The student s	hould	The importance of IOS		Interactive lectures	Oral and written
9	2	The student s know The diffe		The differen	ice	Interactive	Oral

		in the classification	International and regional organization	lectures	exam
10	2	The student should learn	The most important regional organization	Interactive lectures	Oral exam
11	2	That the student understands	The International Atomic energy organization	Interactive lectures	And the editorial.
12	2	The student should	The ASEAN	Interactive Lectures	Oral exam
13	2	be aware	The Islamic cooperation organization	Interactive lectures	And the editorial.
14	2	The student should be ready to	Complete revision of the curriculum	Interactive lectures	Oral and written
15	2	The student should start	Assessment And Examination	Interactive lectures	And the editorial.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Monthly exam (25%)/daily preparation (5%)/report (5%)/attendance (5%)/final exam (60%).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Prof. Hisham H. Abdulsattar, international organizations

- internet resources

-Political articles

	- Selected.
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name:

General international law

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Second academic semester

4. Description Preparation Date:

T. TO/T/10

5. Available Attendance Forms:

Student attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

۲

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ass.Prof. Hanaa GABORI MOHMMED

hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq

Name:Ass.Prof. Rasha Dhafir MohiAldeen

Email: dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq

Name:dr.teacher Dania MajidEABD

dania.majed@nahrainuniv.edu.iq

Name:dr.teacher Ali Mohammed AMIN

dr.alialrufayee@gmail.com

8. Course Objectives

Course Objectives

• The course aims to introduce the student to a simplificand concise idea about the basic rules governing states other international persons in times of peace. The studiearns about the concept of international law, distinguis it from other rules, analyzes its legal nature, explains relationship with domestic law, and determines the scope its application by focusing on its original and rese sources. One of the most important educational outcor targeted by the course is to develop the student's ability know and understand international law, distinguish branches, and know the persons of international law.

means of settling disputes properly and develops his ab to conduct objective and scientific research. In addition professional skills, the student enhances his ability collect information from available sources.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The teaching methods for the student begin by explaining a clarifying the topics that are compatible with the scient specialization within the framework of the academic curricula designated for him, which helps in understanding and absorbing t basic lines of the scientific material while presenting realis examples related to the scientific material, and thus this strate works to increase the student's understanding of the scient material.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
1	2	Definition of Public International Law		Lecture	metriou
2	2	Distinguishing nternational Law from Other Laws		Lecture	
3	2	ources of International Law		Lecture	
4	2	Divisions of Treaties		Lecture	
5	2	mendment of Treaties		Lecture	
6	2	terpretation of Treaties		Lecture	
7	2	International Custom		Lecture	
8	2	pplementary Sources of International Law		Lecture	exam
9	2	Persons of Public International Law		Lecture	
10	2	omponents of the State		Lecture	
11		e Emergence and End of the State		Lecture	
12	2	ecognition of the State		Lame	
13	2	he Individual and the Vatican		Lecture	
14	2	solution of International Disputes	solution of International		
15	2	Monthly Exam		Lecture	exam

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Final Exam Score = 60
Monthly Exam Score = 25
Daily Participations = 10
Absences = 5
Total = 100

12. Learning and Teachin

12. Learning and Teaching Resources	S S PES S S S S S S S S S S S S S S S S
Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Issam Al-Attiyah, Public International Law
Main references (sources)	Sanhouri Library, Baghdad, 1st ed., 2015
Recommended books and references (scientific journals, reports)	Dr. Issam Al-Attiyah, Public International Law, Sanhouri Library, Baghdad, 1st ed., 2015.
Electronic References, Websites	

م المقرر	ا. ا			
وب / المرحلة الثانيه/الكورس الاول	الحاس			
2. رمز المقرر				
105CON				
صل / السنة	3. ال			
ل الاول/ 2024-2025	الفص			
. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024-				
كال الحضور المتاحة	5. الله			
سوري بالكامل	-			
د الساّعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
1	1			
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اس			
سم: م. هند خالد حميد الأيميل: iq.				
سم: م. م بيداء محمد الأيميل: u.iq	A)			
اف المقرو	8. اهد			
ادة الدراسية • بناء و تطوير قدرات الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسو، • التعرف على كيفية حماية جهاز الحاسوب من البرمجيات الـ • التعرف على انواع نظم التشغيل و ادارة الملقات				
زاتيجيات التعليم والتعلم	9. اس			
التعلم النشط العصف الذهني المتر اتيجية البحوث والتقارير استر اتيجية المناقشة	لاستراتيجية			
لمقرر المستمال المستم	11. بنية			
لساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع	لأسبوع			
1 مقدمة مريدة عن مادة الفصل الدراسي	1			
	. 2			
	3			
أنشقيل برنامج مايكروسوفت وورد القصل الأول. اساسيات الحاسوب 2: الجزء 1	3			

		الشهري الأول	الامتحان		1	6
منظشة علييل عني	محاضرة - صملي	ي مكونات الحاسوب2: الجزء 2	القصل الثالم	غويب ادارج	1	7
مذاقشة تطييق عملي	عاضرة-عملي	ي عكونات الحضوب2: الجزء 2	القصل الثاثم	مهموعة رسومات توطيعها مهموعة ارتا	1	8
مذائشة تطبيق عملي	عاضرة خملي	ن مكولات الجاسوب2: الجزء 3	القصل الثائم	مهام اخدافية لدنيكروسوفت وورد	1	9
		بهري الثاثي	الامتعان الذ		1	10
المناقشة والاختيار الشطوي	معاشرة تظرية	ي مكونات العضوب:2; الجزء 4	القصل الثائم	مقدمة مثيكروسوفك يوزيويتيت		11
المناقشة والاغتبار الشغوي	محاضرة تظرية	ي مكونات الحاسوب2: الجزء 4	القصل الثائم	تيويب الصقمة الرئيسيه	1	12
		رسكولات الحاسوب2: الجزء 5	القصل الثالم	ادالاج الغائنات واضفة الحرفات	1	13
				استلة القصل الخاسن	1	14
		بهري الثالث	الامتمان اللا		1	15
الامتحان النهائي 60		الحضور 5	10	المشاركات اليومية	تقييم المقرر د الشهرية 25	
This is a sile				م والتدريس	مصادر التعا	.12
ية الجزء الاول	طبيقاته المكتب	اساسيات الحاسوب و ة		(المنهجية أن وجدت)		
				ىر)	رئيسة (المصا	المراجع الو
			لعلمية،	التي يوصى بها (المجلات ال		لكتب وال لتقارير
سمي للكلية	طي الموقع الر	المحاضرات الفديوية ع		قع الانترنيت	۱ الکترونیة ، موا	

1. Course Name:

New Headway Plus/Pre-Intermediate

- 2. Course Code:
- 3. Semester / Year:

First/2024

4. Description Preparation Date:

/9/2024

5. Available Attendance Forms:

Real Class room session

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

One hour each semester/2 hours /5 Units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

1-Name: Prof.Dr. Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq

2-Name: Abbas Musleh Hassan

Email: Dr.abassmush@nahrainuniv.edu.iq

3.Marwa Ziyad Tariq

Email: Marwa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening)

Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence
- 2.. Relying on himself to solve and address problems.

10.Course Structure

Week	Hour s	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluati on method
1	1	Developing students kills	Unit 1:Getting to know you /Verbs and Tenses	Communicativ e approach	Test
2	1	Developing students kills	Vocabulary: Adjective, Preposition / Social expressions/	Communicativ e approach	Test
3	1	Developing	Writing Filling Forms	Communicativ	Test

		students kills		e approach	
4	1	Developing students kills	Unit 2:The Way we Live/Present continuous	Communicativ e approach	Test
5	1	Developing students kills	Vocabulary/Things in the House /Making questions /Parts of Speech	Communicativ e approach	Test
6	1	Developing students kills	Writing: Describing a person	Communicativ e approach	Test
7	1	Developing students kills	Unit 3;It all went Wrong/ Past Tenses	Communicativ e approach	Test
8	1	Developing students kills	Vocabulary; Irregular verbs / Time Expressions	Communicativ e approach	Test
9	1	Developing students kills	Writing a narrative (story).	Communicativ e approach	Test
10	1	Developing students kills	Unit 4: Lets go shopping / Quantity(Howmuch/ Howmany)	Communicativ e approach	Test
11	1	Developing students kills	Vocabulary: Buying things/Prices and shopping	Communicativ e approach	Test
12	1	Developing students kills	Writing: Filling in Forms	Communicativ e approach	Test
13	1	Developing students kills	Unit 5What do you want to do /Verbs patterns	Communicativ e approach	Tes
14	1	Developing students kills	Vocabulary/Hot verbs/Would you like—Iwould like	Communicativ e approach	Test
15	1	Developing students kills	Writing : A postcard	Communicativ e approach	Test
16			Test		

11.Course Evaluation
Students' performance is evaluated through:
- Conducting short tests (Quiz)
-The written exam

- -Oral exams

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if an	New Headway Plus /Pre-Intermediate
Main references (sources)	John &Liz Soras.(2016). New Headway.fo Plus.Pre-Itermediate . Fourth Edition

	.Oxford University Press.
Recommended books and references	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English
(scientific journals, reports)	Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web

		ذج وصف المقرر		سم المقرر	
			العراق	ام البعث في	جرائم نظ
				رمز المقرر	,2
				لفصل / السا	
				ول / 2024	
			هذا الوصف		
	V		5.15.11	20 شكال الحضا	ايلول 24
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		ستان انخصا عضاور ي وه	
010000		دات (الكلير)	صح 4 الدر اسية (الكلي)/ عند الوحد		
			,,,,	2/2	
100		ن اسم یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر مز	سم مسؤول	1 .7
	1	mustafa.hussein@nahrainun		في حسين د	
			سا عبد المجيد univ.edu.iq		
		Mahdi.Ali@nahra		, م مهدي عا	
		sudaf,mohammed@nahrai	حمد کامل nuniv.edu.ig	رم سدیف م	
			CONTRACTOR CO.		
		THE SCHOOL STATES OF THE SECTION OF	MANAGER SALES	35555 1010	
		and the second of the second o		هداف المقر	8. 1
	Nation of the second	المعرفة بالجرائم السياسية.	ر \$ • اكساب المتعلمين	35555 1010	8. 1
.,		مكمة الجنانية العراقية العليا المشكلة	ر اكساب المتعلمين • التعرف على المد	هداف المقر	8. 1
		بكمة الجنانية العراقية العليا المشكلة رانم النفسية والاجتماعية لنظام البعث	ر اكساب المتعلمين • التعرف على المد • التعرف على المد • التعرف على الجد	هداف المقر	8. 1
		مكمة الجنانية العراقية العليا المشكلة رانم النفسية والاجتماعية لنظام البعث اك القانون وحقوق الانسان والمقابر	ر اكساب المتعلمين • التعرف على المد • التعرف على المد • التعرف على الجر • التعرف على التعرف على التعرف على التعرف	هداف المقر	8. 1
		بكمة الجنانية العراقية العليا المشكلة رانم النفسية والاجتماعية لنظام البعث		هداف المقرر نادة الدراسي	8. ا هداف الم
		مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البحث اك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البينية لنظام البعث.		هداف المقرر بادة الدراسي ستر اتيجيات	8. ا اهداف الم
		مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البحث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البينية لنظام البعث. حف الذهني	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على الجرالتعليم والتعلم	هداف المقرر بادة الدراسي ستر اتيجيات	8. ا اهداف الم
		مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. مف الذهني م التعاوني	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على الته التعلم والتعلم استراتيجية العص	هداف المقرر بادة الدراسي ستر اتيجيات	8. ا اهداف الم
		مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. مف الذهني م التعاوني	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على التهرف على الجرالتعليم والتعلم	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اتيجيات بية	8. ا اهداف الم اهداف الم الاستراتي
يعث.	الجماعية في نظام اا	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. ف الذهني م التعاوني الشة	أ اكساب المتعلمين التعرف على المحافظة	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اتوجيات بية المقرر	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتيد 10. بنية
بعث. طريقة التقيي	ر. الجماعية في نظام ال	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. مف الذهني م التعاوني	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على الته التعلم والتعلم استراتيجية العص	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اتيجيات بية	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتيم الأسيوع
بعث. طريقة التقيي	ر الجماعية في نظام ال طريقة التعلم المحاضرة /	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. ف الذهني م التعاوني الشة	أ اكساب المتعلمين التعرف على المحد التعرف على المحد التعرف على الجر التعلم التعلم التعليم والتعلم استر التجية العص استر التجية المحد استر التجية المحد	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اليجيات بية المقرر المعاعات	8. ا هداف الم 9. ا لاستراتيد 10. بنية
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث. غ الذهني م التعاوني المع الوحدة أو الموضوع	أ اكساب المتعلمين التعرف على المحد التعرف على المحد التعرف على الجر التعلم التعلم التعليم والتعلم استر التجية العص استر التجية العص مخرجات التعلم المطلوبة	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اتوجيات بية المقرر	8. ا هداف الم 9. ا لاستراتيم المراتيم لأسيوع
بعث. طريقة التقيي تقييم أوراق العمل	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث . غف الذهني م التعاوني المم الوحدة أو الموضوع مفهوم الجزيمة وأقسامها	أ اكساب المتعلمين التعرف على المحد التعرف على المحد التعرف على الجر التعلم التعلم التعليم والتعلم استر التجية العص استر التجية المحد استر التجية المحد	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر الساعات	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتي الاستراتي الأسيوع 1.
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البحث الله القانون وحقوق الانسان والمقابر منه الذهني منه الذهني التعاوني اسم الوحدة أو الموضوع مفهوم الجريمة وأقسامها حرائم نظام البعث وفق توثيق حرائم نظام البعث وفق توثيق	أ اكساب المتطمين التعلمين التعلمين المعرف على المحرف على المحرف على الجر التعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم المتراتيجية العصابية المائة المتلاوية معنى الجريمة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها	هداف المقرر الدة الدراسي ستر اليجيات بية المقرر المعاعات	8. ا هداف اله 9. ا لاستراتيم المراتيم لأسيوع
بعث. طريقة التقيي تقييم أوراق العمل	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث الك القانون وحقوق الانسان والمقابر رائم البيئية لنظام البعث . غف الذهني م التعاوني المم الوحدة أو الموضوع مفهوم الجزيمة وأقسامها	أ اكساب المتعلمين التعرف على المحد التعرف على المحد التعرف على الجر التعلم التعلم التعليم والتعلم استر التجية العص استر التجية العص مخرجات التعلم المطلوبة	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر الساعات	8. ا هداف الم 9. ا لاستراتي الأسيوع ا1.
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق العمل تغييم أوراق	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة المحاضرة /	مكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة رائم النفسية والاجتماعية لنظام البحث الله القانون وحقوق الانسان والمقابر منه الذهني منه الذهني التعاوني اسم الوحدة أو الموضوع مفهوم الجريمة وأقسامها حرائم نظام البعث وفق توثيق حرائم نظام البعث وفق توثيق	أ اكساب المتطمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على الجر التعرف على التعرف على التعليم والتعلم التعليم والتعلم المتراتيجية العصاد المتراتيجية المناة المتلوبية معنى الجريمة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر الساعات	8. ا هداف الم 9. ا لاستراتي الأسيوع ا1.
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق العمل تغييم أوراق العمل	ر. الجماعية في نظام ال طريقة التطم المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة أوراق	يكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة الناسية والاجتماعية لنظام البعث القانون وحقوق الانسان والمقابر النام البعث من الذهني من الذهني المتعاوني المتعاونية المتابية العليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية	أ اكساب المتطمين التعلمين التعلمين المعرف على المحرف على المحرف على الجر التعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم المتراتيجية العصابية المائة المتلاوية معنى الجريمة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر المناعات 2	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتي الأسيوع 1.
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق العمل العمل تغييم أوراق تغييم أوراق	الجماعية في نظام الاجماعية في نظام المحاضرة /	يكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة الناسية والاجتماعية لنظام البعث القانون وحقوق الانسان والمقابر النام البعث من الذهني من الذهني المتعاوني المتعاونية المتابية العليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على المح التعرف على التعرف على التعلم التعلم التعلم المتراتيجية العصاستر اليجية التعلم المتراتيجية المناق معرفة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها والجرائم التي نظرت فيها والجرائم التي نظرت فيها	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر الساعات	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتي الاستراتي الأميوع
بعث. طريقة التقيي تقييم أوراق العمل تقييم أوراق العمل	الجماعية في نظام الاجماعية في نظام الاجماعية والتطم المحاضرة /	يكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة النعلية النطام البعث الكانون وحقوق الانسان والمقابر النم النبيئية لنظام البعث من الذهني ما الذهني المتعاوني المعاوني المعاوني منهوم الجريمة وأقسامها حرائم نظام البعث وفق توثوق ماتون المحكمة الجنائية العليا 2005	أ اكساب المتطمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على الجر التعرف على الجر التعليم والتعلم استر التجية العصابة المتال التعلم المطلوبة المتال معرفة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها والمكونات المكونة لها والجرائم التي نظرت فيها التعرب الواع الجرائم التي نظرت فيها التعرب الواع الجرائم التي نظرت فيها	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر المناعات 2	8. ا اهداف الم 9. ا الاستراتي الأسيوع 1.
بعث. طريقة التقيي تغييم أوراق العمل العمل تغييم أوراق تغييم أوراق	الجماعية في نظام الاجماعية في نظام المحاضرة /	يكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة الناسية والاجتماعية لنظام البعث القانون وحقوق الانسان والمقابر النام البعث من الذهني من الذهني المتعاوني المتعاونية المتابية العليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية العليا المتعاونية التعليا المتعاونية	أ اكساب المتعلمين التعرف على المح التعرف على المح التعرف على المح التعرف على التعرف على التعلم التعلم التعلم المتراتيجية العصاستر اليجية التعلم المتراتيجية المناق معرفة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها والجرائم التي نظرت فيها والجرائم التي نظرت فيها	هداف المقرر ستر اتيجيات بية المقرر المناعات 2	8. ا هداف الم 9. ا الاستراتي الأسبوع الأسبوع 1.

الجراثم النفسية

القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا

تقييم أوراق العمل

تقييم أوراق العمل

المحاصرة / أوراق العمل/المناقشة المحاضرة /

اوراق

التولية الاطلاع على أهم الأحكام الصادرة بحق المتهمين بجرائم النظام معرفة ما هي الجرائم النفسية وأثاراه

2 .5

	العمل/المناقشة					
تقييم اوراق	المحاضرة /				2	,6
العمل	اوراق		، على وسائل النظام	التع ف	-	10
7000	العمل/المناقشة	أليات الجرائم النفسية	كاب الجرائم التفسية	فرارة		
تقييم أوراق	المحاضرة/		7 1 31 1	, ,	2	.7
العمل	اوراق		ما هي الجرائم	معرفة	-	
	العمل/المناقشة	الجرائم الاجتماعية	اعية وآثاراه	الاجتما		
تقييم أوراق	المحاضرة/	The second secon	على حالة المجتمع	الاطلاء	2	.8
العمل	أوراق		روب المنتالية	قي الد		70%
	العمل/المذاقشة	عسكرة المجتمع		للنظام		
تقييم أوراق	المحاضرة/		75.55	700	2	.9
العمل	أوراق	10 (02/10/10) - \$20(00) (02/10/10/00/10	ع على الجرائم	וצשונ		
	العمل/المناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	بة ياسياب دينية			
تقييم أوراق	المحاضرة/		، على الجرائم		2	.10
العمل	أوراق العمل/المناقشة	1 11 V . 11 10 110 11	بة من النظام السابق			
تقييم أوراق	العمل/المنافشة المحاضرة/	انتهاكات القوانين العراقية	لفة لقوانينه	والمحا		11
العمل اوراق	المحاصره /		ما هي الجرائم	11	2	.11
9	العمل/المناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث	ما مي اعبراهم وآثارها			
تقييم أوراق	المحاضرة/		-5-5	230	2	.12
العمل	اوراق		ع على أثار الحروب	וצפע	-	**
	العمل/المناقشة	التلوث الحربي والاشعاعي	بينية في العراق			
تقييم أوراق	المحاضرة/		، على جريمة حبس	التعرف	2	.13
العمل	أوراق	200 MAG - M200 000	ونتانجها الاجتماعية	المياه		500
	العمل/المناقشة	تجفيف الأهوار	سلاية	والاقته	040	
تقييم أوراق	المحاضرة /		ع على المقابر	الاطلاع	2	.14
العمل	أوراق		ية وتوزيعها في			
	العمل/المناقشة	جرائم المقابر الجماعية	بة العراق			
		STATE OF STREET	ع على الأحداث التي		2	.15
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة	ها المقابر الجماعية			
		الجماعية	ع كل منها	وتاريع	e n	** **
			0.41-0.0	(10) 5 4	م المقرر مل والعذاق	16, تعيي
			درجت		س والعداد ال (15) د	
					ن (15) د س (15)	
			(60) درجات			
7 8X-1	V-MIE-CO	END (LESSON FORM)			بادر التعلم	
	عالى و البحث العلم	م البعث في العراق، وزارة التعليم ال	حر اثم نظاء	ر به	ررة المطل	كتب المق
,			Mea		رر. ان وجدت	
			- 70		رئيسة (ال	
				اندة التي	مراجع الم	
				(المجلات	بها	صى
					تقارير	
			-		الإلكترون	
						انترنيت

		Course Descrip	otion Form			
1.	Course Nar	ne:		10 10 10		
Crimes	s of the Baa	th regime in Iraq				
2.	Course Coo	le:				
3.	Semester /	Year:				
first c	ourse/ 2024					
4.	Description	Preparation Date:				
	nber 2024					
5.	Available A	Attendance Forms:	Maria de la Companya	Mark State	- 5004	
		tudy & blending learning				
6.	Number of	Credit Hours (Total) / Number	er of Units (Total)			
	2/2					
7.	Course adm	ninistrator's name (mention al	l, if more than one na	me)		
			hussein@nahrainuniv			
Dr. Sh	atha Reda	shatha.reda@nahrainuniy				
	manage of a least of	e. MAHDI ALI WDAAH	Mahdi.Ali@nahi	ainuniy edu ia		
2000 TO U	0.0	e. Sudaf Mohammed Kamel	5-455 0075	0000 00 00 00	waste for	
reacm	ng Associat	e. Sudai Monammed Kamei	sudaf.mohamm	edgenanramuni	v.eau.iq	
8.	Course Obj	ectives		Carlo Carlo		
Cours	e Objective	- Providing learners with I - Identifying the Supreme and its rulings Identifying the psycholo - Identifying violations of the Baath regime Identifying the environn	Iraqi Criminal Tribu gical and social crim the law, human righ	nal established es of the Baath is and mass grav	regime.	
9.	Teaching ar	nd Learning Strategies	A STATE OF THE STA			
Strate		Brainstorming Stra	tegy			
	**************************************	Cooperative Learni Discussion Strategy	ng Strategy			
10. C	ourse Struct	ure			1000	
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalua tion metho	
1.	2	Knowing the meaning of crime and its components	The concept of	Lecture/ term paper/		

crime and its types Discussion paper
Learn about the court and Crimes of the Baath Lecture/ term Evaluati

regime according to paper/

of term

the crimes it heard.

2. 2

			the documentation of the Iraqi Criminal Tribunal established Law 2005	Discussion	paper
3.	2	Distinguishing between types of international crimes	Types of international crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
4.	2	View the most important rulings issued against those accused of regime crimes.	Decisions issued by the Supreme Criminal Court	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
5.	2	Knowing what psychological crimes are and their effects	Psychological crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
6.	2	Identifying the system's methods for committing psychological crimes	Mechanisms of psychological crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
7.	2	Knowing what social crimes are and their effects	Social crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
8.	2	Reviewing the state of society in the regime's successive wars	Militarization of society	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
9.	2	View crimes committed for religious reasons	The position of the Baath regime on religion	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
10.	2	Identifying crimes committed by the former regime and in violation of its laws	20010000 2000 20	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
11.	2	Knowing what environmental crimes are and their effects	Environmental crimes of the Baath regime	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
12.	2	Reviewing the environmental impacts of wars in Iraq	War and radioactive pollution	Lecture/ term paper/ Discussion	-
13.	2	Understanding the crime of water retention and its social and economic consequences	Draining the marshes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
14.	2	Review of mass graves and their distribution in Iraq	Mass graves crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluati of term paper
15.	2	Learn about the events that resulted in mass graves and the history of each one.	Chronological classification of genocide graves		

term paper & Discussion (10)	
Exam1 (15)	
Exam 2 (15)	
final exam (60)	
12. Learning and Teaching Resources	A THE PARTY OF THE
Required textbooks (curricular books, if any)	Crimes of the Baath reg Iraq, Ministry of Education and Sc Research
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

1. اسم	المقرر :			
نظام السياء	سي في العراق المعاصر / المر	حلة الثانية		
	المقرر :			
215 C				
3. الفص	سل/السنة:		FITTE OF THE	
25-2024	20 / الفصل الدراسي الاول			
Decision Interest to the second	خ إعداد هذا الوصف :			
024 /9/	20			
	ال الحضور المتاحة:			
حض	ءوري			
6. عدد	. الساعات الدر اسية (الكلي)/			
عدد	. الوحدات (الكلي) : (30)	(30)		
7. اسم	مسؤول المقرر الدراسي (اذ	ا اکثر من اسم یذکر)		
-2 -3 -4	اد. قاسم شعیب عباس د. عصام سرحان عذیب د. امنه علی سعید د.علی عبد الرحیم کاظم م.م هناء رحیم زیدان	الأيميل : v.edu.iq الأيميل : iv.edu.iq الأيميل : iv.edu.iq الأيميل : iv.edu.iq الأيميل : v.edu.iq	na@nahrainuni m@nahrainuni	essam.sarha dr.amen ali.abdulrahii
8. اهدا	ف المقرر			
هداف المادة الدراسية	ان يدرك الطالب: - التعرف على تاريخ العراق ا - بيان اهم المؤمسات الدستوري - بيان طبيعة التجرية الديمقراطي - دراسة اسباب واهداف الحركان	ة في العهد الملكي بة في العراق 1921–1958		
9. است	زاتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	القاء المحاضر العصف الذهنا العناقشة المناقشة	ات ي من خلال الأسئلة المثيرة الى الاستفادة من المراجع ال		المعلومات
10. بنية ا	227	AND	1100	
77277	لساعا مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طربقة التعلم	طربقة التقييم

			المطلوبة	ت	
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	ـ المنافسة	مدلول العراق تاريخيا و جغرافيا	التعرف على معلى اسم العراق ومدلوله	2	
- طرح الاستلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	ملامح المجتمع العراقي في اواخر العهد العثماني	فهم ملامح المجتمع العراقي في ذلك العهد	2	-
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضر ات - المناقشة	الاحتلال البريطاني للعراق 1918-1914	فهم اسباب الاحتلال البريطاني وطبيعة سياسته	2	3
- طرح الاسئلة - اختيار تحريري	- القاء المحاضرات - المناقشة	الحركة الوطنية 1914-1920	تحليل وتصنيف العركة الوطنية مع الاستلال على اهم إنجاز إنها	2	4
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	تركيبة النظام السياسي في العهد الملكي	بيان طبيعة التركيبة السياسية النظام الملكي	2	5
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	شكل الدولة ومعالم النظام وفقا لدستور 1925	قهم طبيعة السلطة وممارستها وفقا لدستور 1925	2	6
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق	تحليل وتقسير معوقات بناء الدولة	2	7
- طرح الاسئلة - اختيار شغوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	امتحان	ایشا ن	2	8
- طرح الاسئلة - اختبار تحريري	- القاء المحاضرات - المناقشة	المعوق الاقتصادي والاداري والاجتماعي	تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة في الجواتب كافة	2	9
- طرح الاسئلة - اختبار شقوي	- القاء المحاضر ات - المناقشة	دور الجيش في الحياة السياسية	فهم وتحليل اسياب تنخل الجيش في السياسة	2	10
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	القضية الكردية 1921-1958	القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية	2	11
- طرح الاسئلة - اختيار تحريري	- القاء المحاضرات - المناقشة	التطورات السياسية في عهد الانتداب 1932-1921	رصد التطورات السياسية في حقية الانتداب	2	12
- طرح الاستلة - اختبار شقوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	التطورات السياسية في عهد الاستقلال 1952-1953	فهم وتحليل التطورات السياسة في عهد غازي	2	13
- طرح الاستلة - الحتبار شفوي	- القاء المحاضرات - المنافشة	التطورات السياسية فعهد الملك فيصل الثاني 1953-1958	غيري فهم وتحليل التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني	2	14
- طرح الاسئلة - اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	تقيم التجربة الديمقر اطية في العهد الملكى	تقيم ونقد الحكم الملكي	2	15

لامتحانات اليومية والشغوية والشهريا	La and a said P	.9.1.16	in the hour	h et h e	11. تقييم المقرر
-N-1 -1-1 -1-1	ب من التحصير اليومي وا	Middle .	مهام المخلف بها	11 علمي وقف اله الخ	وزيع الدرجه من 10 والتحريرية والتقارير
الإمتحان النهالي	مجموع درجة السعي	ومية	الامتحانات الو	العضور	الاختبار القصلي
%60	%40		%10	%5	%25
				علم والتدريس	12. مصادر الت
		لايوح	وجدت)	(المنهجية أن	لكتب المفررة المطلوبة
ي تاريخ الوزارات العراقية * بغداد ، ي ،تاريخ العراق المعاصر ، بغداد ،	1978			مادر)	المراجع الرئيسة (المص
	2013		بها (المجلات		الكتب والمراجع الساند العلمية، التقارير)
مواقع مختلفة الانترنيت ذات الصلة					المراجع الإلكترونية ،

9. Cour	rse Name:
	olitical system in contemporary Iraq
10.	Course Code:
215 cl	
11.	Semester / Year:
2024-2	025 /The second course
12.	Description Preparation Date:
-9-20	024
13.Ava	ilable Attendance Forms:
1	My presence
14.Nun	aber of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	AND ACCOUNTS OF THE PARTY CONTROL OF
15.	30 hours / 30 hours Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	rof. Kaseim sh. Abass alsultani
	pr.gassim@nahrainuniv.edu.iq
2070 55	r. Faisal Ghazi Nasser
fa	aisal.ghazi@nahrainuniv.edu.iq
3- C	r. Ali Abdulrahim kazem
Δ	di.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq
4- D	Pr. Amena Ali Saeed
d	r.amena@nahrainuniv.edu.iq
5- D	Pr.Essam Sarhan aotheib
ē	ssam.sarhan@nahrainuniv.edu.iq
6- A	ssist. L .Hanaa Rahim Zidaan
	Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq
Course Ob	ojectives .16
Course Objectives	The student should realize: - View the history of contemporary Iraq - Explaining the most important constitutional institutions in the royal era - Explaining the nature of the democratic experience in Iraq 1921-1958 - Studying the causes and objectives of military movements in Iraq
Teaching a	and Learning Strategies .17
Strategy	Giving lectures Real Properties Brainstorming through exciting questions Subscussion A.Guiding students to benefit from references available on the Internet

			Co	ourse :	Structure	.18		
week	Hou	Required Learning Outcomes	Unit or subject name			Learning method	Evalu ation metho	
1	2		The meaning of			- Giving lectures - Discussion		
2	2		Features of Iraqi	society i	n the late Ott	oman era	- Giving lectures - Discussion	
3	2		British occupation	on of Iraq	1914-1918		- Giving lectures - Discussion	
4	2		The National Mo	ovement	1914-1920		- Giving lectures - Discussion	
5	2		The structure of	327	cal system in	the monarchy	- Giving lectures - Discussion	
6	2		The form of the				- Giving lectures - Discussion	
7	2		the features of the political system according to the 1925 Constitution				 Giving lectures - Discussion 	
8	2		EXM.			- Giving lectures - Discussion		
9	2		Obstacles to building the modern state in Iraq			- Giving lectures - Discussion		
10	2		The economic, administrative and social handicapped			 Giving lectures - Discussion 		
11	2		The role of the army in political life			 Giving lectures - Discussion 		
12	2		The Kurdish issue 1921-1958				- Giving lectures - Discussion	
13	2					date era 1921-1932	- Giving lectures - Discussion - Giving lectures -	
14	2		1953					
15	2			Political developments during the reign of King Faisal II 19: 1958, Evaluates the democratic experience during monarchy			- Giving lectures - Discussion	
			it of 100 accor nonthly, or wri			assigned to the st rts etc	udent such as da	aily
	Quai	terly exam,	attendance, Contributions and total score working papers		final exam			
20	Learn	25 ping and T	eaching Reso	NIFCOS.	10	40	60	
			cular books, if a	Secretary .	nothing			
		es (sources		arry)	Jaafar Ab Baghdad,	bas Hamidi, Cont 2015 izzaq al-Hasani, H		

	Ministries, Baghdad, 1978
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	Various related internet sites

tature:

تمودج وصف المقرر
سيط المرحلة الثانية
الفصل الاول ٢٠٣٤
مث المحادث الم
Y.YE 4 10
تاحة المساور ا
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عبر (علي) (علي الموات الكل المبوع على المات الكل المبوع الموات الكل المبوع الكل الكل المبوع الكل المبوع الكل المبوع الكل المبوع الكل المبوع الكل الكل المبوع الكل الكل المبوع الكل الكل الكل المبوع الكل الكل الكل الكل الكل الكل الكل المبوع الكل الكل الكل الكل الكل الكل الكل الك
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
علي مهدي الأيميل: murtdha.rehm@nahrainuniv .edu.iq تضنى رحم سلمان الأيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv .edu.iq مطفى صادق عواد الأيميل: haider.qahtan@nahrainuniv .edu.iq در قحطان سعدون الأيميل: noor.samir@nahrainuniv.edu.iq
noor samme name and an animal reasons a second
١ - التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر القديم والوسيط
٢-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة
والدولة
٣-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي
الغربي القديم والوسيط
William William Talling and Artist Ar
٤ - تتمية مهارات الطالب في التحليل المياسي .
 ع تعمية مهارات الطالب في التحليل المياسي . والتعلم
·
رالتعلم ناقشة والعصف الذهني
والتعلم ناقشة والعصف الذهني راق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها
رالتعلم ناقشة والعصف الذهني
والتعلم ناقشة والعصف الذهني راق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها
1

	6- التعل	م الذاتي			
ز, بنية الما	نرر				
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	دراسة مفهوم الفكر من ناحية التعريف و الخانص	التعريف بالفكر السياسي القديم والوسيط	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	بيان اهمية اليونان كمركز للحضارة الغربية	اهمية الفكر السياسي اليوناني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة دولة المدينة والطبقات الاجتماعية والمؤسسات السياسية	الفكر السياسي في مدينة اثينا واسبرطة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	تحليل انظمة الحكم ومنها النظام المختلط	الفكر المىياسي عند هيبودام واكزينفون	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الخامس	3	در اسة منهج سقر اط و افكاره السياسية	الفكر السياسي عند سقر اط	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	تحليل نشوء الدولة وانظمة الحكم	الفكر السياسي عند افلاطون الجمهورية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	دراسة التعليم والمثل العليا للدولة	الفكر المياسي عند افلاطون الجمهورية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان	الاختبار التقويمي	
التاسع	3	تحليل من هو السياسي او رجل الدولة	الفكر السياسي عند افلاطون السياسي	المناقشة والحوار	والمناقشات
العاشر	3	دراسة اهمية دولة القوانين	الفكر السياسي عند افلاطون القوانين	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الحادي عشر		تحليل نظرية نشوء الدولة وانظمة الحكم	الفكر السياسي عند	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثاني عشر	200	دراسة الفصل بين السلطات والرق والثورة	الفكر المداسي عند	المناقشة والحوار	الأمنلة والعصف الذهني

1 1 1 1 5					1
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	جمهورية ارسطو	وصف جمهورية ارسطو	3	الثالث عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	المدارس الفكرية بعد ارسطو	دراسة المدرسة الابيقورية الكلبية والرواقية	3	الرابع عشر
الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	3	الخامس عشر
%60	9 الامتحان الفصلي (والامتحان التقويمي 25%		بية حضور	11. تقييم لمناقشة اليوه
L. h ch r	h dih		والتدريس	در التعلم و	.12 مصا
حمد صالح	اب منهجي الفكر السو الدكتور غانم ه		منهجية أن وجنت)	لمطلوبة (ال	لكتب المقررة ا
	اب منهجي الفكر السو الدكتور غانم ا	35	(ة (المصادر	لمراجع الرئيسا
لا يوجد		العلمية،	لتي يوصى بها (المجلات	ع السائدة ا	الكتب والمراج التقارير)
چد ۔	لا يو		مرير) مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		

1	3	Study of the Concept	Introduction to Ancient	Discussion and	Questions and
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
100000		tructure			
Strateg	1 1 1 2 2	Lectures with expl Video lectures Use of e-learning Self-learning	instorming arch groups, and their lanation and clarificat	discussion ion	
and the same		ng and Learning Stra	SASTADOOD	N K THE	
Course	Objectiv	To understand to including power To ensure stude Medieval Wester	key ideas of Ancient and the historical development and state. onts comprehend modern on Political Thought. lents' skills in political an	t of various poli	tical phenomena,
Nar	ne: No		d Email: noor.samir	@nahrainun	iv.edu.iq
Nar Nar	ne: mu ne: Mu:	tdha rehm salman stafa sadiq awad der qahtan saadou	Email: dr.kadhum@ Email: murtdha.re Email: Mustafa.s: Email: haider.qaht	ehm @nahrai adiq@nahrai	nuniv .edu.iq
7.	Cours	e administrator's na him Ali Mahdi	ame (mention all, if	more than or	ne name)
	3 hour	s per week			
6.	Numbe	er of Credit Hours (T	otal) / Number of Un	its (Total)	
5.	Availa Weekl	ble Attendance Form	ns:		
10\9\	2024	ption Preparation I			
First	Semeste	er 2024			
33		ter / Year:		TE TO S	
PSRT		e Code:			
		Medieval Political T	hought		
		e Name:			

		of Thought: Definition and Characteristics	and Medieval Political Thought	Dialogue	Brainstormin
2	3	Importance of Greece as a Center of Western Civilization	Importance of Greek	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
3	3	Study of City-States, Social Classes, and Political Institutions	Political Thought in Athens and Sparta	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
4	3	Analysis of Forms of Government, including Mixed Systems	Political Thought of Hippodamus and Xenophon	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
5	3	Study of Socratic Method and Political Ideas	Political Thought of Socrates	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
6	3	Analysis of the Emergence of the State and Forms of Government	Political Thought in Plato's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
7	3	Study of Education and Ideals of the State	Political Thought in Plato's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
8	3	Exam	Exam, Review of Papers	Discussion and Dialogue	Summative Assessment
9	3	Analysis of What Constitutes a Politician or Statesman	Political Thought in Plato's Statesman	Exam	Questions and Discussions
10	3	Study of the Importance of a State of Laws	Political Thought in Plato's Laws	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
11	3	Analysis of the Theory of State Emergence and Forms of Government	Political Thought of Aristotle	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
12	3	Study of the Separation of Powers, Slavery, and Revolution	Political Thought of Aristotle	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
13	3	Description of Aristotle's Republic	Aristotle's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
14	3	Study of Epicurean, Cynic, and Stoic Schools	Post-Aristotelian Philosophical Schools	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
15	3	Exam	Exam, Review of Papers	Exam	Summative Assessment

11. Course Evaluation

 Daily discussion and attendance: 5% Work papers: 10% Formative exam: 25% Final exam: 60% 	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Methodological Book on Ancient Medieval Political Thought by Dr. Ghan Mohammed Saleh
Main references (sources)	Methodological Book on Ancient Medieval Political Thought by Dr. Ghan Mohammed Saleh
Recommended books and references (scientific journals, reports)	None
Electronic References, Websites	None

تموذج وصف المقرر

- ١. اسم المقرر
- العلاقات الدولية
- ٢. رمز المقرر
 - IRTI.
- ٣. الفصل / السنة
- الفصل الاول / ٢٠٢٤ ٢٠٢٥
 - ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
 - 7.75/9/1
 - ٥. أشكال الحضور المتاحة
- حضوري في القاعة الدراسية
- ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 - عدد الساعات الكلي = ٦ / ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) dr.abas@nahrainuniv.edu.iq : الايميل

الاسم: ارد عباس سعدون رفعت

الاسم: م.د هديل حربي ذاري

م د لیث علاء خضیر عباس

نور عبد الحسن كاظم سيف نبهان اسماعيل احمد

laith alaa@nahrainuniv edu iq noor abdulhassan@nahrainuniv.edu.iq

hadeel@nahrainuniv.edu.iq : الأيميل

saif.nabhan@nahrainuniv.edu.ig

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ. الاهداف المعرفية .
- 11. تمكين الطالب من امثلاك روية معرفية للتفكير الاستراتيجي ورفده بادوات التحليل العلمية لفهم اسباب تفاعلاتها بما يمكنه من تشخيص الظواهر والاحداث الدولية
- ٢١. يتوصل الطالب الى فهم عميق التفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي وادماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجي. ٣- تعزيز البناء العقادي العسكري للطالب من خلال إدراك وفهم العقيدة العسكرية للدولة.
- 13. يصبح للطالب معرفة علمية باهمية الاقليم وتاثيره على الامن القومي وكشف الفرص التي يمكن ان تستثمر لترقية التعاون والتكامل بين الاظيم، والاستفادة من التجارب السابقة في تجاوز المعوقات التي تعتري العمل الاقليمي.
 10. تطوير معرفة الطالب بالمشكلات السياسة المعاصرة، والاستفادة من الإبعاد التي تطرحها هذه المشاكل في وعي الطالب بالإحداث العالمية.
- 11. يلم الطالب بنظم وسياسات المنظمات النولية رفعا لمستوى المساهمة الدولية ، وتعكينه من معرفة القواعد القتونية دولية التني تسمح او استخدام القوة العسكرية في العلاقات ما بين الوحدات الدولية.
 - ب الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج :
 - ب ١ الاسهام في اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الاكاديمي او الممارسة العملية .
 - ب ٢ ـ تمكين الطالب من امتلاك مهارات وانوات كتابة البحث العلمي وخلق القدرة على الابتكار والتطوير، و رفده بنظرة علمية قائمة على

تفسير منهجي للاحداث والتطورات الجارية، ومنحه إدوات علمية لمواجهة المشكلات وحلها في الحياة العملية والعملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاستلام (الاستقبال): وهذا يعني أن يوجه الطالب حواسه لتلقي واستقبال ما سيطرح عليه من معلومات ، والتي تدفع الطالب الى ان يسال،

يتابع، يصغي، يركز. ج٢- الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يُظهر حرصا واهتمامًا بالمادة . - ١٤- الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر : يُظهر حرصا واهتمامًا بالمادة .

ع. - التنظيم من خلال الجمع بين اكثر من قيمة من المتناقضات مع حل التناقضات بينها وترتيب أولوياتها ما يجعله يتحمل المسؤولية عن ملوكه الشخصي، ويضع خطة أولوياته.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الساعات

الأسبوع

a) طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة .
 b) طريقة المخالفة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب المعارف المختلفة من خلال المناقشة الفغالة .

مريعة معدصه رديم بهده العريفة وصعب الحداث المحتمعة على عدى المحتمة العمال.
 مطريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمغردات الكتاب وهي طريقة تنفي مهارة التفكير والاستنتاج.
 مطريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسالة، أو ظاهرة تثير الجدال والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحل أو نفسير المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.

طريقة التقييم

١٠. بنية المقرر مخرجات النعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم

التقييم	طريقة التعليم	المادة النظرية	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مذافشة والختبارات	القاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية محاكاة لوسائل تطبيق الملاقات بين الدول	في معنى العلاقات الدولية	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	*	,
منالشة واحتيارات	اللاء عاصرة حضوريا	القانون الدولي والعلاقات الدولية	فهم العلاقات الدولية بجانيها النظري والتطبيقي	1	7
ماقشة واحتبارات	مىل خلقات شائية	النظام السياسي الدولي : المفهوم والحصائص	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	1	r
متاقشة واعتبارات	ماكاة لوسائل نطبيق العلاقات بين الدول	وحدات النظام السياسي الدولي	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	1	ı
مناقشة واحتيازات		نظرية العلاقات الدولية (النظرية في العلاقات الدولية ، النظرية الليبرالية والنيوليبرائية)	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	3	٥
مناقشة واعتبارات	عمل حلقات نقاشية	المدرسة الواقعة ، نظرية الواقعة الجديدة ، المنهج السلوكي	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	7	v
مناقشة وأحتبارات	عاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	امتحان شهري	امتحاذ أمريزي	1	٧
مناقشة	المذاء بحاضرة	نظرية صنع القرار السياسي الخارجي ، منهج النظام ،	فهم العلاقات الدولية بجانبها	1	A

واعتبارات	حضوريا	نظرية المباريات — اللعبة ، النظرية البنائية	النظري والتطبيقي	T	
مناقشة واختيارات		العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : العامل الجغرافي ، الموارد الاولية	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	,	1
مناقشة واختبارات	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات يبتاشول	السكان ، العامل الاقتصادي ، العامل العلمي التكنلوجي	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والنطبيقي	1	١.
مافشة واحتبارات	القاء عباسرة حصوريا	العامل العسكري ، تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	٦	11
مناقشة واختيارات	عمل حلقات نقاشیة	القوة والحرب	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	1	17
مناقشة واختيارات	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	مفهوم توازن القوة	فهم العلاقات الدولية بجانبيها النظري والتطبيقي	1.	3.7
احتيار		استحال شهري	امتحان شهري	(1)	11
منافشة واعتبا		مزاجعة شاملة	مراجعة شاملة	-	10

11. تقييم المقرر قوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 17. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل الى در امعة الاستر اليجية المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع الإكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر	وصف	نموذج
		0

	1. اسم المقرر
	International politics 2. رمز المقرر
	2. رمز المعرز
	3. الفصل/السلة
	2025 The First semester
	 تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
	5. أشكال الحضور المتاحة
Student s p	presence in the classroom
هد الوحدات (الكاني)	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ع المساعات الدراسية (الكلي)/ ع
	2 nours a week
اكثر من اسم يذكر)	 أسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
Dr.haithem kareem	الاسم:
dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq : يعيل	λı
1. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.	
sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq	
sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq 3. Rafeef ayad hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq	8. اهداف المقرر
Rafeef ayad hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq	8. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية
3. Rafeef ayad hassan	7.
3. Rafeef ayad hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq • Understand Key Theories a Concepts - Analyze major theories of internationa relations, such as realism, liberalism, and constructivism. • Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues • Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international	7.
3. Rafeef ayad hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq • Understand Key Theories a Concepts - Analyze major theories of internationa relations, such as realism, liberalism, and constructivism. • Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues • Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international	هداف المادة الدراسية 9. استر اتيجيات التعليم والتعلم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او العوضوع	مخرجات التعام المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exams and discussions	Active learning	Concept of international politics	Enabling the student to undersand the basic concepts of international politics	2	week1
Exams and discussions	Active learning	Concept of international relations and different between international and international politics	Enabling the student to distinguish between the concept of international politics and international relations	2	Week 2
Exams and discussions	Active learning	How do we study international relations and why do we study international relations	Understand key concept in international politics And what are the reasons for that	2	Week 3
Exams and discussions	Active learning	History and origin of international relations and international politics	Understand and analyze the histoy for the international politics.	2	4
Exams and discussions	Active learning	Concept of Power in international politics	Understand and analyze the basic theories in international politics.	2	5
Exams and discussions	Active learning	Elements of power	Knowing what are the Element of power		Week 6
Exams and discussions	Active learning	National interests	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	8	Week 7
Exams and discussions	Active learning	Foreign Policy	The student's ability to analyze foreign policy and relations between countries		2 Week 8
Exams and discussions	Active learning	The concept of the international system and its type	basic principles of		2 Week 9

		system		
Active learning	actors on the international stage (state)	Understanding the role of actors in international politics	2	Week 10
Active learning	The objectives of state in international politics	Understand the objectives and basic principles of state	2	Week 11
Active learning	Sub state actors	Analysis of the role of SUB states ACTOR in international politics	2	Week 12
Active learning	1.G.O	Analysis of the role of I.G.O in international politics	2	13
Active learning	I.N.G.O	Analysis of the role of I.N.G.O in international politics	=	14
Active learning				15
	Active learning Active learning Active learning Active learning Active learning	learning international stage (state) Active The objectives of state in international politics Active learning Active I.G.O Active learning Active I.N.G.O Active multinational	Active learning international stage (state) Active The objectives of state in international politics Active learning Sub state actors Active learning Active learning	Active learning international stage (state) Active The objectives of learning international politics Active learning State in international politics Active learning Sub state actors Active learning I.G.O Analysis of the role of I.G.O in international politics Understand and analyze the basic theories in international

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

10 امتحان يومي /12،5 امتحان شهر اول +12،5 امتحان ثاني + 5 حضور + 60 امتحان نهائي =100

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	12. مصنادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ROBERT GART, International politics enduring concepts and contemporary issues2005 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 International politics, Baghe University, college of political sciences, 20 	4
Chrystall, conse	العلمية، التقارير)
Internet sources and other book on international politics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

تموذج وصف المقرر	0
م المقرر	
م مسرر ت الدولية	
ر المقرر	. 0.0
	IOTT
صل / المنة	
٢٠٧٤ /٢٠٢	
يخ إعداد هذا الوصف يخ إعداد هذا الوصف	
	4 1 / 9 /
كال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
دد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عد
۲ ساعة ۲ وحدة	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	1 4
A SALE OF LINE OF THE THE THE PARTY OF THE P	
م معبوره العرب الدرسي و الدرس مع يعلن الدرس الد	7
الاسم: ۱ – الد قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.lq	
الاسم: 1 - ا.د قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq ١ - ا.م.د نور عبد الاله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq ٣ - ا.م.د نور عبد الاله عجرش Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq ١ - م.د سرى موفق جعفر ويدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq ١ - م.م سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq	al A
الاسم: - ا.د قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq - اـم.د نور عبد الاله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq - اـم.د نور عبد الاله عجرش Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq - م.د سري موفق جعفر Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq - م.م مناء رحيم زيدان saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq الد قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq P - اـم.د نور عبد الاله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq المد عبض Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq المد عبض المساهة ويدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq المد عبض فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المقرر	
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Pr.noor@nahrainuniv.edu.iq T - ا.م.د نور عبد الآله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P - م.د سري موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq 3 - م.م هناه رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq ه - م.م سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq داف المقرر داف المقرر المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التَمثيل الدبلوماسي وبدايات تشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك	
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq الد عجرش pr.noor@nahrainuniv.edu.iq T - اـم.د نور عبد الآله عجرش pr.noor@nahrainuniv.edu.iq T - م.د سرى موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq *- م.م هناه رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq - م.م سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq - م.م سجى فاضل عباس ألم الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها - معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك - معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة	
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Pr.noor@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P - اـم.د نور عبد الآله عجرش	مداف ال
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P - ا.م.د نور عبد الآله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P - م.د سرى موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq 3- م.م هناه رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq ه مناه رحيم زيدان saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المقرر داف المقرر المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات تشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي	دداف ال ۹. اس
الاسم: dr.qaqimabd@nahrainuniv.edu.iq P- 1.c. قاسم محمد عبد Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P- 1.c. نور عبد الآله عجرش Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq P- م.د. سرى موفق جعفر Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq الله عبر زيدان إله Baja.fadel@nahrainuniv.edu.iq ه محرف المناس عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المادة الدراسي والمام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها ومعرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة ممات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التعلورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي والتعلم المحاضرات	مداف ال
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P- اـم.د نور عبد الآله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P- م.د سرى موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq 3- م.م هناه رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq 3- م.م سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq دام سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المادة الدراسي المعارد المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات تشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي المحاضرات المحاضرات الاختبارات الشفهية	دداف ال ۹. اس
الاسم: الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P - ا.م.د نور عبد الآله عجرش Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq B - م.د سرى موفق جعفر Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq الله عجر نيدان saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq الله عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المادة الدراسو المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التعثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي الاختبارات الشفهية الاختبارات الشفهية الاختبارات الشفهية	دداف ال ۹. اس
الاسم: dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P- اـم.د نور عبد الآله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq P- م.د سرى موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq 3- م.م هناه رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq 3- م.م سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq دام سجى فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq المادة الدراسي المعارد المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات تشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي المحاضرات المحاضرات الاختبارات الشفهية	دداف ال 9. استراتي

		المطلوبة			
لاول	۲	توضيح مفهوم التنظيم الدولي	مغهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
لثاني	۲	فهم كيفية انشاء التنظيم الدوثي	الاصول التاريخية للتنظيم الدولي	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
لثالث	Y	توضيح مفهوم توازن القوى والامن الجماعي والتمييز بينهما	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الرابع	۲	معرفة الاحكام العامة لمشكلات التنظيم الدولي قانونيا	احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي (الشخصية القانونية للمنظمات الدولية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الخامس	Y	فهم الية الانضمام للعضوية	العضوية في المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المياشرة
السادس	۲	معزفة مشكلات التمثيل وحالات القبول الرفض فيه	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
السابع	*	معرفة مشكلات التصويت وحالات وقف التصويت	مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثامن	۲	معرفة انواع المنظمات وتشكيلاتها	تصنيف المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة العياشرة
التاسع	۲	a)	(امتحان مد الاول)	امتحان تحريري	امتحان تحريري
العاشر	۲	معرفة كيفية تشكيل العصبة	التنظيم العالمي الشامل (تشكيل العصبة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	۲	توضيح للطلبة هذا الجهاز واهميته للعصبة	الجمعية العامة لعصية الامم	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	7	توضيح للطلبة هذا الجهاز واهميته	مجلس عصية الامم	امتحان تحريري	امتحان تحريري

			للعصبة		
الاسئلة المياشرة	محاضرة عصف ذهني تغرير	لامانة العامة لعصبية الأمم		Y 2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تغرير	فويم العصبة+ مراجعة شاملة	فهم كيفية تقويم العصبة هل نجحت او فشلت في تحقيق اهدافها	*	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان مد الثاني)	-	۲	الخامس عشر
	7000			, المقرر	١١. تقييم
بة والشهرية والتحر	إمتحانات اليومية والشفوه	بها الطالب مثل التحضير اليومي واا	١٠ على وفق المهام المكلف		توزيع الدر. والتقارير .
			والتدريس	مادر التعلم	١٤.مص
			بة (المنهجية أن وجدت)	ررة المطلو	الكتب المق
		اسم المؤلف : خليل اسماعيل الحديثم أسم الكتاب : مختارات من كتاب (الو	صادر)	يُيمنة (الم	المراجع الر
			لساندة التي يوصى بها تقارير)	2000	
			مواقع الانترنيت	لكترونية ،	المراجع الإ

	nternational Organizations
2. Course Code:cp	s322
3. Semester / Year	r:2024-2025 -COURSE 2
4. Description Pre	paration Date:9/2/2025
5. Available Atten	ndance Forms:
6. Number of Cre	dit Hours (30) / Number of Units (2)
7. Course admini	strator's name (mention all, if more than one name)
	strator's name (mention all, if more than one name)
1-Dr.kasem mohamme	edabd. dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq
1-Dr.kasem mohamme 2- Dr.noorabdallahjar	edabd. <u>dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq</u> rash <u>Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq</u>
1-Dr.kasem mohamme 2- Dr.noorabdallahjar 3- Dr.suramwafakjafaa	edabd. <u>dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq</u> ash <u>Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq</u> arMaqsoud <u>Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq</u>
1-Dr.kasem mohamme 2- Dr.noorabdallahjar 3- Dr.suramwafakjafa: 4- lecture Asst. hanaai	edabd. <u>dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq</u> rash <u>Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq</u>
1-Dr.kasem mohamme 2- Dr.noorabdallahjar 3- Dr.suramwafakjafa: 4- lecture Asst. hanaai	edabd. <u>dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq</u> rash <u>Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq</u> arMaqsoud <u>Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq</u> rahemZidan <u>Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq</u> delabbas <u>saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq</u>
1-Dr.kasem mohamme 2- Dr.noorabdallahjar 3- Dr.suramwafakjafa 4- lecture Asst. hanaa 5- lecture Asst. Sajafa	edabd. <u>dr.qaşimabd@nahrainuniv.edu.iq</u> rash <u>Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq</u> arMaqsoud <u>Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq</u> rahemZidan <u>Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq</u> delabbas <u>saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq</u>

international system Identifying the most important bodies of international organizations 9. Teaching and Learning Strategies 10. Course Structure

Strategy

of the council and

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students understand how the organization is formed.	Formation of the United Nations	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
2	2	Understand the most important principles of the organization.	Principles of the United Nations	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
3	2	Explain the most important main bodies of theorganization.	Organs of the United Nations: General Assembly	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
4	2	Students understand the importance of the security council	Formation and Voting of the Security Council	Oral selection	Direct Questions
5	2	Explaining its most important tasks	Powers of the Security Council	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
6	2	Explain the work	Economic and Social	Lecture	Oral Exam

Brainstormin

		its powers	Council	g Report	
7	2	Students understand the role of the Secretary-General within the organization	Secretariat	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
8	2		Semester Exam	Written Exam	Written Exam
9	2	Explaining to students the legal role within the organization	International Court of Justice	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
10	2	What are the agencies	Concept of Specialized Agencies	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
11	2	Understanding their role in sustainable development	Food and Agriculture Organization	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
12	2	Explaining to students the role in supporting education science and culture	Semester Exam	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
13	2	Explaining its regional role coordinating Arab and policies	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)	Lecture Brainstormin g Report	Direct Questions
14	2		League of Arab States	Written Exam	Written Exam
15	2		Review		

20 marks monthly exam, 10 marks worksheet, 5	marks daily exam, 5 marks attendance.			
12. Learning and Teaching Resources	wired textbooks (curricular books, if any) Mediator in the international organization / Khalil Ismail Al-Hadith references (sources) memended books and references (scientific nals, reports)			
Required textbooks (curricular books, if any)				
Main references (sources)				
Recommended books and references (scientific journals, reports)				
Electronic References, Websites				

w

الفكر المياسي العربي الإمسلامي المرحلة الثالثة ٢. رمز المقرر ٣. القصل / السنة القصل / السنة القصل الاول ٢. ٢٤/٩٥٥ ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠ إشكال الحضور المتاحة ١٠ عند الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٠ عدد الساعة للقصل الواحد ١٠ م منوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١٠ م د . حسن هادي رشيد ١٠ م د . حسن هادي رشيد ١٠ م على رشيد ١٥ المامات المامات المامات عواد ١٥ المامات الما	الفكر الدياسي العربي الإسلامي المرحلة الثالثة 7. رمز المقرر 8. الفصل / السنة القصل الاول 3. تاريخ إحداد هذا الوصف و أشكال الحضور المتاحة و أشكال الحضور المتاحة و أشكال الحضور المتاحة المناعة الفصل الواحد المناعة المناعة المناعة والمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : الايميل المال الفيل المال السياسي السياسي السياسي السياسي السياسي المربي الاسلامي . السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. السعي السياسي السياسي العربي الاسلامي . السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	اسم المقرر	.1
7. رمز المقرر 7. القصل / السنة القصل / السنة القصل الاول 7. الغصل / السنة القصل الاول 7. الغصل الاول 7. الشكال الحضور المتاحة مناوري حضوري مناحة للقصل الواحد 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) مناحة للقصل الواحد 7. مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. الايميل : 1. م. د. حسن هادي رشيد 1. الايميل : 1. مماح نجم كاظم 1. najm@nahrainuniv.edu.iq 3. عمادق عواد 3. عمادة المراسية المادق اسماعيل	 ٢. رمز المقرر ١. الفصل / السنة ١. الفصل / السنة القصل الاول ١. تاريخ إعداد هذا الوصف ٥. أشكال الحضور المتاحة ٥. أشكال الحضور المتاحة ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥. عدم الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٥. اسم مصؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ١٠ م. د. حصن هادي رشيد الإيميل : ١٠ م. د. حصن هادي رشيد المعهد، المعامنة المعهد، المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد		
را الفصل / السنة القصل الاول ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ما القصل الاول ع. تاريخ إعداد هذا الوصف ما القصل الاول الحضور المتاحة ما الشكال الحضور المتاحة ما القصات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) حام القصل الواحد كا ساعة المقصل الواحد كا ساعة المقصل الواحد كا ساعة المقصل الواحد كا ساعة المقصل الواحد كا ساعة المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) كا سام مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) كا سام دي رشيد ما المهام المقارة المساعيل المسامنات المسامنات المسامنات عواد المسامنات المسامنات عواد المسامنات التعليم والتعلم والتع			_
القصل الاول 3. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. ١٠٤/٩/٥ 5. اشكال الحضور المتاحة 6. اشكال الحضور المتاحة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. ساعة للقصل الواحد 7. ساعة للقصل الواحد 8. ساعة للقصل الواحد 10. ساعة للقصل العمادي رشيد 11 - م. د. حسن هادي رشيد 12 - م. د. حسن هادي رشيد 13 - م. د. مصطفى صادق عواد 14 - م. د. مصطفى صادق عواد 15 - م. م. بتول طارق اسماعيل 16 - م. م. بتول طارق اسماعيل 17 - م. د. مصطفى صادق عواد 18 - م. م. بتول طارق اسماعيل 29 - م. م. على رزاق شحيت 20 - م. م. على رزاق شحيت 21 - م. م. على رزاق شحيت 21 - م. م. على رزاق شحيت 22 - م. م. على رزاق شحيت 23 - م. م. بتول طارق المعالي الفكر الاسلامي في العصر القدر والاطلاع على المدة الدراسية القلسفية والفقهية والمساعية والفلية على القدرة والمساعية و	القصل الاول ع. تاريخ إعداد هذا الوصف م / ٢٠٢٤ / ٢٠ / ٢٠٢٤ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠ / ٢٠		
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	3. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. ١٢ ٤/٩/٥ 7. ٢ ٤/٩/٥ 7. ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	الفصل / السنة	٠,٢
7 - ٢٠ (٢/٩/٥) 1 من المتاحة الشكال الحضور المتاحة حضوري 7 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة للفصل الواحد الاراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 المم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 م. د. حسن هادي رشيد الإيميل : 1 م. د. حسن هادي رشيد المداها الماهم	ر المتاحة (المتاحة والمتاحة والمتاحة والمتاحة المتاحة المتاحة المتاحة المتاحة الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) و عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) و المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) و الاسم: الإسم: الإسم: الإسم: الإسم: الإسم: الإسم: الإسمان المتعدة الدراسية المتعدة الدراسية والمتعدة والمتعدة والمتعدة المتعدة المتعدة الدراسية والاطلاع على الم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقيية والكلمية والمتعدة الدراسية المتعدة المتعدة المتعدة المتعدد المتعدد والإجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر الإسلامي في العصر القديم والحديث السياسية الفلسفية والفقيية والكلمية والمتعدد السياسية الفلسفية والفقية والكلمية والمتعدد السياسية الفلسفية والفقية والكلمية والمتعدد السياسية الفلسفية والفقية والكلمية المتعدد ال	سل الاول	لفص
ق. أشكال الحضور المتاحة حضوري حد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عامة للقصل الواحد V. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) IVسم:	م الشكال الحضور المتاحة حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 9 ساعة للقصل الواحد 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1 سم: الإسم: الإسم: المعهد، المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) العيميل :	تاريخ إعداد هذا الوصف	. £
حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. عدا الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 9. اساعة للقصل الواحد الاراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. الاسم: الأيميل : 1. م. د. حسن هادي رشيد الأيميل : 1. مام تنمية عواد المقارس (المساسنة المقارس المساسنة المساسنة المقارس المساسنة المقارس المساسنة والمساسنة والمساسنة المساسنة والمساسنة المساسنة والمساسنة المساسنة	حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوجدات (الكلي) 9 ساعة للقصل الواحد 9 ساعة للقصل الواحد الاسم: الأسم: الآيميل : الاسم: الاسم: الآيميل : الاسم: الاسم: الآيميل : الاسم: المعتمر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: المعتمد الذي رشيد الآيميل : الاسم: hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq ٢ - م. د. حصن هادي رشيد samah.najm@nahrainuniv.edu.iq ٣ - م. د. مصطفى صادق عواد Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq ٤ - م. م. بيّول طارق اسماعيل alirazzaq@nahrainiv.edu.iq ٥ - م. م. على رزاق شحيت ١ - م. د. على رزاق شحيت اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على الم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلمية والكلمية والكلمية والاجتماعية فضلاً عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على السياسي. السعى لبلورة التفكير المعرفي لديه. السياسي. المعرفي لديه. المحاضرات والراق بحثية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. المحاضرات والراق بحثية محاضرات الوراق بحثية محاضرات		
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 9 ساعة للقصل الواحد 9 ساعة للقصل الواحد الاسم: الأسم: الأيميل : الاسم: الأسم: الأيميل : الاسم: الأيميل : الاسم: الأيميل : المسم: الأيميل : المسم: المساعيل an.hadi@nahrainuniv.edu.iq ٢- م. د. حسن هادي رشيد ٢- م. د. مصطفى صادق عواد عادة عمادة المساعيل a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq ٤- م. م. بتول طارق اسماعيل a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq ١٥- م. م. على رزاق شحيت ٥- م. م. على رزاق شحيت ١٥- م. م. على رزاق شحيت ١٥- اهداف المقرر ١٥- اهداف المقرر ١٥- السلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القدم والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والمسلامي المديي الإسلام والتي تركز على القدرة والسعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ١٥- استراتيجيات التعليم والتعلم ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	تعدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عامة للقصل الواحد		-
ك الماعة للقصل الواحد الاسم: الآيميل : الاسم: Innajm@nahrainuniv.edu.iq a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq 3 - م. د. مصطفى صادق عواد a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq 3 - م. م. بيّول طارق اسماعيل alirazzaq@nahrainiv.edu.iq 4 - م. م. على رزاق شحيت alirazzaq@nahrainiv.edu.iq 4 - اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القدم والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلام والتجابي السلام السبي البورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة السياسي العربي الاسلام السبي المبوي الإبداع المعرفي الديه. السبدعاء معلومات أو خبرات تكون شخزنة بعقله وطرح بدائل سريه السياسي. التحليل الفكري السياسي.	ك الماعة للفصل الواحد		
 الاسم عسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : الاسم: الأيميل : الاسم: الأيميل : الاسم: المسلم: المسلم: المسلم: an.hadi@nahrainuniv.edu.iq ١- م. د. حسن هادي رشيد ٢- م. د. مصطفى صادق عواد a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq ١- م. م. بتول طارق اسماعيل alirazzaq@nahrainuniv.edu.iq ١- م. م. على رزاق شحيت ١- م. م. على رزاق شحيت ١- م. م. على رزاق شحيت ١- المسلم: المسلم: المسلم: المسلم: المسلم: الفلسفية والفقهية والمسلم: والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلام والتي تركز على القدرة السياسي العربي الاسلام السبدعاء معلومات أو خبر ات تكون شخزنة بعقله وطرح بدائل سريه السياسي المعرفي الديه. المسلم: المس	الاسم: الاسمات المعالي hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq المسمات المعالي المعالية على عالم المهاهية المعالية ال		
عد. أحد الله المعروب	المعدد ا		
الم المعرفي	عسماح نجم كاظم عواد Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq عاد من بيول طارق اسماعيل Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq عاد من على رزاق شحيت من عواد المتالية على مبادئ السياسة للفكر الإسلامي في العصر القنيم والحنيث المداف الداسية الداسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضدلا على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضدلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الإسلامي. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تزكز على القدرة على السيد على المورة التفكير المعرفي لديه. السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. المتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم الورق بحثية محاضرات	الاسم: الأيميل:	
a.sadiq@nahrainuniv.edu.iq \$\frac{2}{2} - \frac{2}{2} \cdot \text{c. anddog} \text{anding} a	mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq alirazzaq@nahrainiv.edu.iq م. م. على رزاق شحيت المداف المقرر ما المقرر المداف المقرر المداف المقرر الطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبر ات تكون شخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السياسي التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم المحاضرات أوراق بحثية محاضرات اوراق بحثية	ssan.hadi@nahrainuniv.edu.iq م. د. حسن هادي رشيد	
عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq alirazzaq@nahrainiv.edu.iq م. م. على رزاق شحیت اطلاع الطلیة علی مبادئ السیاسة للفکر الاسلامی فی العصر القدیم والحدیث العداف المادة الدراسیة والاطلاع علی اهم الأفکار والنظریات السیاسیة الفلسفیة والفقهیة والکلامیة والاجتماعیة فضلا عن معرفة علماء الفکر المیاسی العربی الاسلامی. والاجتماعیة فضلا عن معرفة علماء الفکر المیاسی العربی الاسلامی. اسعی لبلورة التفکیر الإبداعی لدی الطالب والتی ترکز علی القدرة علی استدعاء معلومات أو خبرات تکون شخزنة بعقله وطرح بدائل سریعة، وکذلك المعرفی لدیه. استواتیجیات التعلیم والتعلم والتعلم النحری السیاسی. الاستراتیجیة محاضرات الورق بحثیة محاضرات الورق بحثیة محاضرات الورق بحثیة	nah.najm@nahrainuniv.edu.iq حيماح نجم كاظم ع	
ق - م. م. بتول طارق اسماعيل	Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq o- م. م. بتول طارق اسماعيل o- م. م. على رزاق شحيت A. اهداف المقرر اهداف المقرر والاطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السيمي ليلورة التفكير المعرفي لديه. واستراتيجيات التعليم والتعلم المستراتيجيات التعليم والتعلم اوراق بحثية		
و المحرد المقدر المداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر الطلاع على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القدم والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والمحرد المدافقة المدافق	مراق شحيت مراق شحيت اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث المداف المقرر والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات الطالب في التحليل الفكري السياسي. الوراق بحثية الوراق بحثية الوراق بحثية		
المداف المقرر الطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القدا العداف المادة الدراسية والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلام السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريا المعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. المعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. متنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.	المداف المقرر الطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاحاف المادة الدراسية والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استرعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. تتمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. محاضرات محاضرات الوراق بحثية		
اهداف المادة الدراسية الطلاع على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القدم والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلام السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة استبدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريع المسعى لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.	اهداف المادة الدراسية و اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. و السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استرعة، وكذلك السيعة وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. • استراتيجيات التعليم والتعلم محاضرات الطالب في التحليل الفكري السياسي.		
والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية وا والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلاه السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريه المعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. و تتمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.	والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر المدياسي العربي الاسلامي. السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقلة وطرح بدائل سريعة، وكذلك المعيى لبلورة التفكير المعرفي لديه. و تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. المستراتيجيات التعليم والتعلم وحداضرات الوراق بحثية		
والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلاه السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريه السعى لبلورة التفكير المعرفي لديه. تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.	والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعى لبلورة التفكير المعرفي لديه. السعى لبلورة التفكير المعرفي لديه. و تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. المستراتيجيات التعليم والتعلم محاضرات الوراق بحثية		اهداة
السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريا السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. تتمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. استراتيجيات التعليم والتعلم	السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. تتمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. استراتيجيات التعليم والتعلم محاضرات الاستراتيجية	والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلا	
استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريه السعى ليلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	استدعاء معلومات أو خبرات تكون شخزنة بعقلة وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. 9. استراتيجيات التعلم محاضرات محاضرات الوراق بحثية		
المنعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم	السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية محاضرات الوراق بحثية		
 تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. ١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم 	تتمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية محاضرات الاستراتيجية أوراق بحثية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	 ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية محاضرات أوراق بحثية 		
	الاستراتيجية محاضرات أوراق بحثية		
الاستانيجية محاضرات	أوراق بُحثية		_
2111.5		211.5	الاست
	- Constituti		

التقييم	طريقة التعليم	المادة النظرية	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأب بوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	القاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي ومصادره	تضمن المنهج أسس ومبادى الفكر السياسي العربي الإسلامي	٣	0.9
مناقشة واختيارات	القاء محاضرة حضوريا	خصائص الفكر السياسي العربي الإسلامي	، خصائصه وما يميزه عن غيره من الأفكار.	٣	84
اختبارات تحريرية /شغوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	عمل حلقات نقاشية	الفكر السياسي عند الامام علي(ع) برسالته لمالك ابن الاثنتر	فكر الامام على رضيي الله عنه وارضاه	۴	
مناقشة واختبارات	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاء السياسي الطمنقي الافكار السياسية عند الفارايي	وفي الاتجاه الظسفي بحث فكر الفارابي	٣	
اختبارات تحريرية /شغوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الافكار السياسية عند الفارابي	وفي الاتجاه الفلسفي بحث فكر الفارابي	۲	
مناقشة واختبارات	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الافكار المياسية عند ابن سينا	وفي الاتجاه الفلسفي بحث فكر ابن سينا	۳	
مناقشة واختبارات	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاه السياسي الفقه الالافكار السياسية عذ الماوردي	الاتجاه الغقهي بحث في فكر الماوردي.		,
مناقشة واختبارات	الفحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الافكار السياسية عند الماوردي	الاتجاه الفقهي بحث في فكر الماوردي.		
مناقشة واختبارات	المداضرات واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاء السياسي الكلامي الافكار السياسية عند عبد الجبار المعتزلي		15	

	r	وفي فكر اهل الكلام	الاتجاه المياسي الكلامي	المُحاضرات	اختيارات تحريرية
1		، في فكر عبد الجيار	الافكار السياسية عند عبد الجبار المعتزلي	واستخدام	الشفوية وواجبات بيتية
	-	المعتزلي	200	وممائل	وإعداد التقارير البحثية
				التوضيح	
	4	وفي فكر اهل الكلام	الافكار السياسية عند الشريف المرتضى	المماضرات	مذاقشة والحنتبارات
1		حث في فكر الشريف		واستخدام	
10.90		المرتضى		ومنائل	
				التوضيح	
	4	وفي فكر اهل الكلام	الافكار السياسية عند الشريف المرتضى	المتحاضرات	مناقشة واختبارات
2062		حث في فكر الشريف		واستخدام	
1		المرتضى		وسائل	
				التوضيح	
	٣	وقى الجانب	الاتجاه السياسي الاجتماعي	الشحاضرات	وإعداد التقارير
¥.		السياسي الاجتماعي	الافكار السياسية عند ابن خلدون	واستخدام	البحثية تحريرية /شفوية
- 0		يحث فكر ابن		وسائل	وواجيات بيتية وإعداد
		خلدون		التوضيح	التقارير
	7	وفي الجانب	الاتجاء المباسي الاجتماعي	المُحاضرات	اختبارات تحريرية
		السياسي الاجتماعي	الاقكار السياسية عند ابن خلدون	واستخدام	/شفوية وواجبات بيتية
1:		بحث فكر ابن		وسائل	واعداد التقارير البحثية
		خلدون		التوضيح	1 SACE TO SAYON ACT THO OF A
	٣	وفي الجانب	الافكار السياسية عند ابن الازرق	المُحاضرات	اختبارات تحريرية
		السياسي الاجتماعي		واستخدام	اشفوية وواجبات
1		بحث فكر ابن		وسائل	بيتية واعداد التقارير
		الأزرق		التوضيح	البحثية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحاريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي العربي الاسلامي
المراجع الرئيسة (المصادر)	السياسة الشرعية في زمن الازمات: أبو المعالي الجويني
	انموذجا/ حسن هادي رشيد
	إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاص
	حسن هادي رشيد

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
*	

1.	name Course:
Thought Politi	ician Islamic Contemporary4/
2.	code Course:
433CIPT	
3.	the chapter / year
Second semes	
4.	date numbers this Description
15-1-2025	
5.	Available attendance forms
My presence	
6.	Number of study hours (total) / Number of units (total)
45 hours	
7.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
Name:	Email :
	 M.D. Hassan Hadi Rasheed hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq
	2- M.D. Alia Mohammed Tarsh
alaia.mohamr	med1101b@copolicy.uobaghdad.edu.iq
	3- M.D Sedef Mohamed Kamel sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
	4- Ass.Lec . Ali Razzaq Shahit alirazzaq@nahrainiv.edu.iq
8.	Course objectives
	 To acquaint students with the principles of politics in contemporary Islamic thought, and to become acquainted with the most important political, philosophical, jurisprudential, theological and social ideas and theories, in addition to knowing the opinions of thinkers in contemporary Islamic political thought
Subject object	 - Seeking to crystallize creative thinking in the student, which focuses on the ability to recall information or experiences stored in his mind and propose quick alternatives, as well as seeking to crystallize cognitive thinking in him.
	 -To be able to identify each scientific term or material and emplo it in his studies or field of work in the future.
	 Developing the student's skills in political intellectual analysis.
	 Bridging theoretical study with current reality.
	 Bridging theoretical study with current reality.
	 Expanding the student's awareness of the distinction between political concepts and terms related to Islamic political thought
9.	Teaching and learning strategies
	Lectures
Strategy	Research Papers
S. auces	Discussions
10.	Course structure

The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
1	3 hours	Introducing the Student to the Concept of Rights	1- The concept of human rights	Lectures	Written tests
2	3 hours	Division of Human Rights According to Beneficiary	2- The intellectual foundations of human rights in Islam	And use means illustration	Oral
3	3 hours	Rights, Givens, and Restrictions	3-Political rights and freedom of opinion	Lectures And use means illustrations	And homework
4	3 hours	Basic Rights for Human Life	4- Individual rights	And use means	And preparing
5	3 hours	Islamic Thinkers' Response to Western Criticism of Human Rights in Islam	5-Responses and criticisms of Islamic thought to the Western view of human rights	And use means illustration	research reports
6	3 hours	Differences and Similarities Between Human Rights in Islam and the West	6-The difference between Islamic and Western formulations of human rights	And use means	And homework

7	3 hours	Relationship with the Other	7- Islamic thought and the issue of conflict with one another	And use means	research reports
8	3 hours	The Concept of Dialogue	8- Islamic thought and the issue of dialogue with others	And use means	research reports
9	3 hours	The Concept and Causes of Terrorism	9- The concept of terrorism	And use means	research reports
10	3 hours	islam's View of Terrorism	10- The position of contemporary Islamic thought on terrorism	And use means	research reports
11	3 hours	The Concept of Globalization and Its Types	11- The nature of globalization	Lectures And use means illustration	research reports
12	3 hours	Islam's View of Globalization	12- The position of contemporary Islamic thought on globalization.	Lectures And use	research reports

*

				means	
				illustration	
13	3 hours	The State and Authority	13- The political thought of the leaders of the Sadrist school (Muhammad Baqir al-Sadr and Muhammad Sadiq al-Sadr)	Lectures And use means illustration	research reports
14	3 hours	Human Rights	14- The political thought of the figures of the Sadrist school (Muhammad Baqir al-Sadr and Muhammad Sadiq al-Sadr)	And use means	research reports
15	3 hours	Comprehensive review	15- Comprehensive review		research reports
	Course Evaluation				- ACC 100
distribution And exams	Degree from 100 on a	according to Tasks The po onthly and editorial and	erson in charge With it The	student like Pre	paration Daily
2000	Learning and teaching		reportsetc.		
Required te	xtbooks (methodolog	y if any)	Thought Politicia Hindi and Khalil I	in Islamic Conten	porary, Amal
Main Poforo	ences (Sources)		Problems of ober contemporary Isl Hadi Rasheed		
vialli Nelere	inces (sources)		Jalal Amen / Glot	balization	
			Mohammed Blac	kbird / drying So	urces Terrorism
Recommend ournals, rep	led supporting books a ports, etc.)	and references (scientific	(Al-Faisal Magazi Magazine / Alam Knowledge Maga	Al-Fikr Magazine	al Al-Arabi , Islamic
lectronic re	ferences, websites		Believers Withou Iraqi Academic Jo	t Borders Founda	tion Website /

		C	ourse D	escription Form		
	ourse l					
		conomic Relations				
2. C	ourse (Code:				
321 IER	8					
3. Se	emeste	r / Year:		BOULES.		
First sen	ester (of the academic ye	ear 2024-	2025		
4. D	escrip	tion Preparation D	ate:			
2024/9/1						
5. A	vailab	le Attendance For	ms:			
6. N	umber	of Credit Hours (Total) / I	Number of Units	(Total)	
Н	ours (2) / Units (2)				
7. C	ourse	administrator's na	me (men	tion all, if more t	han one name)	
N	ame:	1002		Email:		
1	Dr. N	Johamed Hamid N	Aohame	mohamm	ed@nahrainuniv.	edu,iq
2	Dr. R	ana Ahmed Ragal	b	rana.ahm	ed@nahrainuniv.	edu.iq
3	Dr. N	Justafa Sadiq Awa	ad	Mustafa.	sadiq@nahrainun	uv.edu.iq
- 4	Dr. N	Montaha Ali Husse	in	muntaha	ali@nahrainuniv.	edu.iq
I	ssa	I. Abdul Rahmar	1 Mohan	abdulrah	man.mohammed@	a nahrainuni.ed
		Objectives				1. 101a - 4 - 4
Course	Objec	etives	level o	f understandin ization as it rela	ise the student's g in the field tes to internatio	of economic
9 7	eachi	ng and Learning S	trategies			
Strateg	y	1- Building the international econ 2- Training the relations within trade and foreign	student' omic rela student theoretic	s capacity to k ations to interpret and ries of internatio	analyze internati	ional economic
10. Co	urse S	tructure				
Week	Hour		1 30 60	nit or subject ime	Learning method	Evaluation method
1	2	Learn about gl	ems S C E S	lobal Economic ystems apitalist conomic ystem ocialist	Delivering the lecture theoretically	Daily discus sion and exam

Economic System

			Islamic Economic System		5.1
	2	Discuss the concept of international economic relations and their difference from national economic relations	International Economic Relations (Concepts, Importance of International Economic Relations, Differences between National and International Trade Relations)	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
3	2	Discuss the most important factors in the development of trade relations	Factors of the emergence and development of international trade relations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
4	2	Addressing the factors that contribute to the development of international trade relations		theoretically	Daily discussion and exam
5	2	Addressing the legal sources of international trade relations (custom, treaty)	international trade relations	theoretically	Daily discussion and exam
6	2	The most important classical theories of international trade relations (comparative advantage and absolute advantage)	Theories of Foreign Trade	theoretically	discussion and exam
7	2	The most important neoclassical theories of international trade relations (Heckscher-Ohlin,	Theories o Foreign Trade	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam

		Leontief's puzzle, the technological gap)			D. II.
3	2		Monthly exam	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
)	2	Foreign trade policy tools	Foreign Trade Policy	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
10	2	Understand the concept of multinational corporations	Multinational Corporations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
11	2	Addressing the concept of foreign direct investment	Foreign Direct Investment (Concept, Trends, Forms)	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
12	2	Understanding the reality of foreign investment in developing and developed countries	The reality of foreign direct investment in the global economy	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
13	2	Positive and negative effects of foreign direct investment		theoretically	Daily discussion and exam
14	2	Addressing factors of attracting foreign direct investment	affecting the	lecture theoretically	discussion and exam
15	2		Monthly exam	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam

11. Course Evaluation
Endeavor: 40 marks (25 exam + 10 tests and discussions + 5 attendance)

Final exam: 60 marks

12. Learning and Teaching Resources Required textbooks (curricular books, any)	International Economic Relations – Dr. Ali Hatem Al-Quraishi
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

تعوذج وصف المقرر

		تمودج وصف المقرر			
ALL DOUGH	ENTERIOR ST			اسم المقرر	.1
			لاقتصادية الدولية		
				رمز المقرر	
			- 4.	32 الفصل / اله	1 IER
		2025 20	منه ول للعام الدراسي 24		,3
		2025-20	ون تنعام الدراسي 24 . هذا الوصف :	تاريخ اعداد	4
- 957A CO				024/9/1	
			حور المتاحة:	أشكال الحظ	.5
			شر في القاعة	حضور مها	
		عدد الوحدات (الكلي):	ت الدراسية (الكلي)/	عدد الساعاد	.6
			ر) / الوحداث (2)	الساعات (2	
		ا اكثر من اسم يذكر)	المقرر الدراسي (اذ	اسم مسؤول	.7
	الأيميل:	(53) 53	الاسم:		
mohar	mmed@nahrain	univ edu.ia	محمد	محمد حميد	1. م.د.
rana.ahmed	@nahrainuniv.	edu.iq		ا أحمد رجب	2. د.رن
	a.sadiq@nahrai		3. درمصطفی صادق عواد		
muntaha.ali@nahrainuniv.edu.iq		nuniv.edu.iq	4. درمنتهی علی حسین		
abdulrahma	n.mohammed@	nahrainuni,edu.iq	محمد عيسى	عبد الرحمن	++ .5
				اهداف المقر	.8
سته عرمان القعم في	كاتبة الطالب الى م	• يهدف المقرر إلى رفع إ	à	مادة الدراسي	اهداف ال
بالعلاقات	دي قدر تعلق الأمر	مجال التخصص الاقتصا			
DATESTON	98794 N 1979 Ye - XAND ON	الاقتصادية الدولية	t also take	a1 41 4	
			التعليم والتعلم		و. ا الاستراك
ب صوب ولية ضمن نظريا:	قات الاقتصادية الد	لب على معرفة انواع النظريات ا على النفسير والتحليل في العلا لية والتجارة الخارجية والاستثمار	تدريب الطالب		99-50
TOTAL SEA					10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لاسبوع
طريعه النعييم					1

المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري	العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم، أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية، اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن العلاقات التجارية الدولية)	تتاول مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية الوطنية	2	2
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري	عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية الدونية	تناول اهم عوامل تطور العلاقات التجارية	2	3
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات التجارية الدولية.	تفاول العوامل المساعدة لقطور العلاقات التجارية الدولية	2	4
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري	المصادر القاتونية للعلاقة التجارية الدولية	تناول المصادر القانوية للعلاقات التجارية الدولية (العرف، المعاهدة)	2	5
المنافشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	أهم النظريات الكلامبوكية للعلاقات التجارية الدولية (الميزة النسبية والميزة المطلقة)	2	6
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الخارجية	أهم النظريات النبوكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتيف، الفجوة التكنولوجية)	2	7
7533	82.0	امتحان شهرى		2	8
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظرى	السياسة التجارية الخارجية	أدوات السياسة التجارية الخارجية	2	9
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	الشركات المتعددة الجنسيات	التعرف على مفهوم الشركات المتعددة الجنسيات	2	10
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري	الاستثمار الأجنبي المباشر (مقهومه، اتجاهاته، اشكاله)	المياشر	2	11
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في الاقتصاد العالمي	التعرف على واقع	2	12

المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري	أثار الاستثمار الأجنبي المهاشر	الأثار الإيجابية والسلبية للاستثمار الأجنبي المباشر	2	13
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب الاستثمارات الأجنبية	تفاول عوامل استقطاب الايتثمارات الأجنبية المباشرة	2	14
12	20	امتحان شهري	- 38 UA 7506NS - 3	2	15

11. تقييم المقرر السعى: 40 درجة (امتحان 25 + 10 اختبارات ومناقشات + 5 حضور) الامتحان النهائي: 60 درجة

	12.مصادر التعلم والتدريس
العلاقات الاقتصادية الدولية - د. على حاتم القريشي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
5-3-11-31 Ar 28-0512 10/5	المراجع الرئيسة (المصادر)
•	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<u> </u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لفكر السياسي الغربي الحد	ث/ الحرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	
PSST24	
3. الفصل/السنة	القصل الاول 2024
4. تاريخ إعداد هذا الو	
, — ; ; ; ; ;	2024 9 10
 أشكال الحضور الم 	
استان المصور الم	
	يية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات لكل اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر	الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) لم على مهدي الأيميل : dr.kadhum@nahrainuniv .edu.iq
	اح نجم كاظم الأيميل : samah.najm@nahrainuniv .edu.iq د حميد خضير الأيميل : dr.majid@nahrainuniv .edu.iq على حسين الأيميل : riyam.ali@nahrainuniv .edu.iq
**	
The state of the s	
The state of the s	1- التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر الحديث
The state of the s	TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER
The state of the s	TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER
The state of the s	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة
	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة - والدولة - والدولة - والدولة - ومنها الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي
The state of the s	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة 3-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث
The state of the s	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة - والدولة - والدولة - والدولة - ومنها الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي
هداف المادة الدراسية	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة 3-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث 4-تنمية مهارات الطالب في التحليل المياسي .
هداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليد	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة 3-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث 4-تنمية مهارات الطالب في التحليل المياسي .
هداف المادة الدراسية 9. استراتيجيات التعليد	2-التعرف على مياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة 3-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي المغربي الحديث 4-تتمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . والتعلم 1- المناقشة والعصف الذهني 2- اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها
 اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية استراتيجيات التعليم الاستراتيجية 	2-التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلط والدولة والدولة 3-ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث 4-تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .

		172.00		1 1 2 2	make # m 6
لأسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	نظرة تعريفية للفكر السياسي الغربي	الفكر السياسي الغربي الحديث / خلفية تاريخية	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	تحليل الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لعصر النهضة معرفة الخصائص السياسية والثقافية	الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لعصر النهضة الخصائص السياسية والثقافية لعصر النهضة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة رواد الفكر الاوربي دراسة الدولة الوضعية القوية ومقوماتها ومعوقاتها	رواد الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة مكيافيللي وفكرة الدولة الوضعية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	در اسة تعاقب انظمة الحكم وانواع الحكم الجمهوري والشعبي	شروط الحياة السياسية في الدولة الوضعية القوية عند مكيافيللي	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
الخامس	3	تحليل فكرة السيادة	جان بودان وفكرة السيادة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	دراسة انظمة الحكم والقانون والجغرافيا والتاريخ	انواع انظمة الحكم والدولة والإختلافات الدينية والمذهبية عند بودان	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	تحليل افكار العقد الاجتماعي	توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	دراسة الفكر السياسي الانساني المسيحي الغربي وافكار المجتمع الفاضل ويوتوبيا	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني توماس مور	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
التاسع	3	ريوري تحليل مصادر كتاب يوتوبيا قراءة اوراق العمل	امتحان مصادر يوتوبيا عند توماس مور قراءة اوراق العمل	الاختبار التقويمي	الأسئلة والمناقشات

1					
العاشر	3	دراسة مضمون الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي مارتن لوثر وكالف	المناقشة والحوار	الأسئلة الذ والمناقشات الب
الحادي عشر	3	تحليل اركان وافكار الهيكونوت والجزويت السياسية	أفكار الهيكونوت والجزويت السياس	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
ا ئ تاني عشر	3	تعریف اتجاهات اللیبرالیة وخصائصها	رواد الفكر السياس الغربي الليبر الية الغربية الرائدة	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثالث عشر	3	تحليل افكار العقد الاجتماعي	جون لوك وميلاد الليبر الية الغربية	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الرابع عشر	3	دراسة منهج مونتسيكو والعلاقة بين السلطات والاستبداد المستثير	مونتسيكو والليبرال المقنعة فولتير والاستبداد المستنير	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الخامس عشر	3	أمتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اور ا العمل	الاختبار التقويمي	الاختبار الثقويمي
VI	ية حضور	5%أوراق العمل 10%	الامتحان التقويمي أ	ا 9 الامتحان الفصلي (%60
12. مصاد كتب المغررة الم		التدريس نهجية أن وجدت)	کتاب منه،	الفكر السياسي الغربي ا عبد الرضا الطعان و	
مراجع الرئيسة	(المصادر)		کتاب منه	الفكر السياسي الغري ا عبد الرضا الطعان و	
كتب والمراجع تقارير)	السائدة الذ	ئي يوصى بها (المجلات ا	لعلمية،	لا يو.	جد
مراجع الإلكترون	نِية ، مواقع	الانترنيت		لا يو.	جد

	urse N	THE RESERVE TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	10 21		
		ern political though	r		
	urse (ode:			
PSST24	0.000	- Crano de mo			
		r / Year:			
First Sen					
		ion Preparation Da	te:		
10\9\202					
		Attendance Forms:			
	eekly			1. 200 - 15	
		of Credit Hours (Tot	al) / Number of U	nits (Total)	
31	nours p	er week			
7. Co	ourse	administrator's nar	ne (mention all,	f more than one	name)
Name: Name: Name:	aliaa riyam sama	m Ali Mahdi nohammed tarsh Ali hussin n najm kadim I Hamid khadir	Email: aliaa.mo Email: samah.r Email: Mustafa.	m@nahrainuniv hammed@nahra najm@nahrainun sadiq@nahrainu d@nahrainuniv	inuniv .edu.iq iv .edu.iq niv .edu.iq
	- 10	Objectives			
Course Objective		To identify the key idea To understand the histo power and state. To ensure students con Western Political Thoug To develop students' si	orical development of inprehend modern cou ht.	various political phe	
9. Te	eaching	and Learning Strate	egies		
Strategy	0 0 0	scussion and brainst Work papers, resear Lectures with expla Video lectures Use of e-learning Self-learning	rch groups, and th		
10. Cou	irse St	ructure		Table 1	
Week	Hour	Required Learning	Unit or sub	ject Learning	Evaluation

	s	Outcomes	name	method	method
í.	3	Introduction to Western Political Thought	Modern Western Political Thought / Historical Background	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
2	3	Analysis of the Economic and Social Characteristics of the Renaissance	Knowledge of Political and Cultural Characteristics	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
3	3	Study of European Thought Leaders	Study of the Strong State and Its Components and Challenges	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
4	3	Study of the Succession of Regimes and Types of Republican and Popular Rule	Conditions for Political Life in the Strong State According to Machiavelli	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
5	3	Analysis of the Concept of Sovereignty	Jean Bodin and the Idea of Sovereignty	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
6	3	Study of Systems of Government, Law, Geography, and History	Types of Government Systems, State, and Religious Differences According to Bodin	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
7	3	Analysis of Social Contract Theories	Thomas Hobbes and the Idea of Absolute Power	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
8	3	Study of Christian Humanist Political Thought and the Concepts of the Ideal Society and Utopia	Western Political Thought and Religious Conflict, Thomas More	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
9	3	Analysis of the Sources of Utopia	Reading of Working Papers	Exam	Questions and Discussions
10	3	Study of the Political Thought of the Protestant Reformation Movement	Political Thought of the Protestant Reformation Movement, Martin Luther, and Calvin	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
11	3	Analysis of the Political Ideas of the Huguenots and Jesuits	Ideas of the Huguenots and Jesuits	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
12	3	Definition of Liberalism Trends and Characteristics	Western Political Thought Leaders, Leading Western Liberalism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
13	3	Analysis of Social Contract Theories	John Locke and the Birth of Western Liberalism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
14	3	Study of Montesquieu's Method and the Relationship between Powers and Enlightened Despotism	Montesquieu and Concealed Liberalism, Voltaire and Enlightened Despotism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
15	3	Exam	Reading of Working Papers	Exam	Summative Assessment

11. Course Evaluation

Daily discussion and attendance: 5% Work papers: 10% Formative exam: 25% 1.

2. 3.

4. Final exam: 60%	
12. Learning and Teaching Reso	ources
Required textbooks (curricular books, if any)	Modern Western Political Thought: Author: Dr. Abdel-Rida Al-Tahan and Others
Main references (sources)	Modern Western Political Thought: Author: Dr. Abdel-Rida Al-Tahan and Others
Recommended books and references (scientific journals, reports)	None
Electronic References, Websites	None

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	السياسة العامة/ المرحلة لثلثة
	2. رمز المقرر
	318PP
	3. الفصل / السنة
2025 -	القصل الدراسي الاول/ للعام الدراسي 2024 -
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /9 /16
	 أشكال الحضور المتاحة
لوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد ا 3 ساعات 3 وحدات
ر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
اسراء علاء الدين نوري	الد.
dr.israa@nahrainuniv	.edu.iq
، استبرق فاضل شعير	أحد
م.د رواء طه درویش	
rawa.taha@nahrainuni	v.edu.iq
د نبا احسان شریف	*
nebaa.ehsan@nahrainu	niv.edu.iq
، د اتور حامد حمد Anwer.hamed@nahrainu	
لى محمد امنيف الرفيعي	م د: ۵
dr.alialrufayee@gma	il.com
	8. اهداف المقرر
جعل الطالب في نهاية الفصل الدر اسي قادر أ على ;	اهداف المادة الدراسية
 معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصالها 	
والقرارات التي تتخذفي ضونها .	
 معرفة مراحل صنع ورسم السياسات العامة . 	
 معرفة الإساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ 	
وتحليل وتقييم السياسات العامة .	
• معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات	

• دراسة نماذج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعدل اوراق عدل (بييرات) تخص الدادة او البرنامج الإكاديمي	مقهوم السياسة العامة	مفهوم السياسة العامة	3 ساعات	الاول
الامتحادات الوهية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكلیف الطلبة بعمل اور اق عمل (بیبرات) تخص المادة او البرنامج الإكادیمی	نشأة وتطور السياسة العامة	نشأة وتطور السياسة العامة	3 ساعات	الذاني
الاستحانات اليومية والاستحان الشهري وأوراق الحمل التي يحملها الطلبة يتم من خلالها عمليا	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الإكاديمي	تحديد المتكلة العامة	تحديد المشكلة العامة	3 ساعات	235
الامتحانات اليومية والإمتحان الشهري واوراق العمل الشي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملها التقييم	تكلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیبرات) تخص المادة او البرتامج الإكادیمی	مستويات المشكلة العامة	مستويات المشكلة العاسة	3 ساعات	الرابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عمليا التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الإكاديمي	المشكلة العامة وجدول أعمال المكومة	المثكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	3 ساعات	الخاس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يترمن خلالها عملي	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بييرات) تخص الدادة او البرنامج الإكاديمي	الموازنة العامة والتخصيص المالي	الموازنة العامة والتخصيص المالي	3 ساعات	الساس
الامتحانات ألبوهية والامتحان الشهري واوراق المعل التي يعملها المللية يتم من خلالها عملية التقييم	تكلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیبرات) تخص المادة او البرنامج الإكادرمي	مداخل السياسة العامة + الامتحان الغصالي الاول:	متاخل السياسة العامة + الامتحان الغصلي الاول	3 ساعات	السايع
الامتحادات اليومية والامتحاد الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بييرات) تخمس المادة او البرنامج الإكلايمي	نظريات المياسة العامة	نظريات السياسة العامة	3 ساعات	الثامن

يتم من خلالها عملية		ľ				
التقييم الامتحانات اليومية والامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يترمن خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعث اور اق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنانج الاكاديمي	السياسة العامة + ل الفصلي الأول	24	نظروات السياسة العامة + الإمتحان القصطي الاول	3 ساعات	التاسع
الامتحالات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطائبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	ر في السياسة العاسة	دور المواطر	دور المواطن في السياسة العامة	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص العادة او البرنامج الإكاديمي	السياسة العامة	عفرذ ا	تتفيذ السياسة العامة	3 ساعات	الدادي عشر
الامتحانات الورمية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعدل اوراق عمل (بييرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	نيذ السياسة العامة	ماهية تت	ساهية تتفيذ السياسة العاسة	3 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات الوومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص الدادة او البرنامج الاكاديمي	الرسمية وتلغيذ السياسة العامة	المؤسسات ا	المؤمسات الرسمية وتتفيذ السواسة العامة	3 ساھات	الثالث عشر
واورأق العمل التي يعملها الطلية يترمن خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبية بعمل اوراق عمل	، غير الرسمية وتتفيذ بإسات العامة	The state of the s	المؤسسات غير الرسمية وتتفيذ السواسات العامة	3 ساعات	الرابع عشر
سيم الإمتحازات اليومية والامتحان الشهوي ولوزاق العمل التي يعملها الملئية رئم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	ن الغصلي الثاني شة أوراق العمل		الامتحان اللمسلي الثاني + مناقشة لوراق العمل	3 ساعات	الغامين عشر
	و الامتحانات اليومية	لل التحضير اليوسم	ها الطالب م	1 على وفق المهام المكلف بر	ا تقييم المقرر رجة من 00	11. i
				الخ	بة والتقارير	والتحريري
92.0				ملم والتدريس		
	بد القوي، دراسة السياء رسون، صنع السياسة			(المنهجية أن وجنت)	نررة المطلوبة	الكتب الما
				سادر)	رئيسة (المص	المراجع ال
			، العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات		الكتب وال التقارير
						20

1. Course Name:	
Public policy	
2. Course Code:	
318PP	
3. Semester / Year:	
First semester / academic year 2024 – 2025	
4. Description Preparation Date:	
16 / 9 /2024	
Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / N	lumber of Units (Total)
3 hours 3 units	540-000-00-000-00-00-00-00-00-00-00-00-00
7. Course administrator's name (me	ention all, if more than one name)
	Prof. dr. Israa Alauldin Noori
	dr.israa@nahrainuniv.edu.i
	Dr. istabraq fadhil shear
	Dr. Rawaa Taha Darweesh
	rawa.taha@nahrainuniv.edu,iq
	Dr. Naba ihsan sharif
	nebaa.ehsan@nahrainuniv.edu.iq
	Dr. Anwar Hamed Hamad
	must have been a function of their amazon managers.
1	Anwer,hamed@nahrainuniv.edu.ig
r	Dr. Ali Mohammed Maneef
	de allele de les Carrelles
	dr.alialrufayee@gmail.com
8. Course Objectives	
Course Objectives	At the end of the semester, the student will be able to:
	the end of the semester, the student will be able to:
	· Know what public policies are, what their
	characteristics are, and the decisions taken in light of
	them.
	N. 5027552
	 Know the stages of making and drawing up public

policies.

• Know the different methods used in making, implementing, analyzing and evaluating public policies.

• Know the performance of the political system and the mechanisms and institutions of the political system.

· Study models.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Public policy concept	Public policy concept	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
2	3	The origin and development of public policy	The origin and development of public policy	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
3	3	Identify the general problem	Identify the general problem	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
4	3	General problem levels	General problem levels	Assigning students to create worksheets (sheets) related	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on

				to the subject or academic program	The evaluation process is carried out through it
5	3	General problem and government agenda	General problem and government agenda	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
6	3	General budget and financial allocation	General budget and financial allocation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
7	3	Public Policy Introductions + First Semester Exam	Public Policy Introductions + First Semester Exam	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through if
8	3	Public policy theories	Public policy theories	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
9	3	Public Policy Theories + First Semester Exam	Public Policy Theories * First Semester Exam	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
10	3	The role of the citizen in public policy	The role of the citizen in public policy	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation

					academic program	process is carried out through it
11	3	Implementing public policy	Imple polic	ementing public y	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried through it
12	3	What is public policy implementation?		at is public policy lementation?	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
13	3	Official institutions and public policy implementation	pub	cial institutions and lic policy lementation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
14	3	Informal institutions and public policy implementation	public imple	nal institutions and e policy mentation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
15	3	Second semester exam Discussion of working		sion of working	Assigning students	Daily exams and monthly exam
		papers	papers	200011 NWW.	11110000000	1117111111 (F. 12711111)
	ourse Evalu					
Distribu laily ora	ting the so	ore out of 100 according by, or written exams, reports .	o the ta	sks assigned to the	student such as c	laily preparation,
12. Le	arning and	Teaching Resources	- CLC	The Late of the late		
Required	textbooks	(curricular books, if any)		Khairy Abdel Qaw James Anderson, F	i, Public Policy Stu- Public Policy Makin	dies
Main refe	erences (so	ources)				
Recommo	ended be	poks and references (se	cientific			
	,	es, Websites				- 1

1	Cours	e Name:			
	lic Polic				
	Cours				
3	. Semes	iter / Year:			
	Semes	ster			
4	. Descri	ption Preparation Date:			
5.	Availa	ble Attendance Forms:			
	Preser	ice			
6.	Numbe	er of Credit Hours (Total)	Number of Units (Total)	
	30 hou	rs - 2 unites			
7.	Course	e administrator's name (mention all if mor	e than one	namal
(37)		isham n. Abdulsattar or	nisham@nahrainu	mirrade to	name)
	with trait	cei nyau nassan kafit av	ad (mnahrainuning	desta-	
3.	Dr. Noc	or Imad Turki <u>Noor.emad</u>	@nahrainuniv.edu	ı.iq	
8.	Course	Objectives	SON SON WOOD		
	se Object	etives g and Learning Strategies	3.Governan	alysis & Deci ce & Public A	Policy Foundation sion-Making dministration y in Public Policy
Strate		Experiential & Active Research & Data-Dri Collaborative & Inter Critical Reflection & Interaction with experience	Learning ven Approaches disciplinary Learning Ethical Thinking		
10.0	Course S	tructure	EL ISA		
eek	Lle	I residence v			
1st	Hours 2	Required Learning Outcomes	Unite or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
8541 	4	What is Public Policy		lecture	Discussion
2 nd	2	Classification of Public Policy			
3rd	2	Origins of Public Policy		lecture	Discussion
-	11			lecture	Discussion

4 th	Goals and Priorities of Public Policy	lecture	Discussion
5th	Theories Applicable for Public Policy	lecture	Discussion
6th	Theories Applicable for Public Policy	lecture	Discussion
7 th	Phases of Public Policy	lecture	Discussion
8th	Formal Institutions and Public Policy Formation	lecture	Discussion
9th	Informal Institutions and Public Policy Making	lecture	Discussion
10th	Public Policy Decisions	lecture	Discussion
11 th	Public Policy Implementation	lecture	Discussion
12 th	Basic Rules and Principles for Public Policy Implementation	lecture	Discussion
13 th	Bodies Responsible for Implementing Public Policy	lecture	Discussion
14th	Public Policy Impact and Feedback	lecture	Discussion
15 th	Exam		
11. Cour	se Evaluation		1
students a submission	re assigned to the daily preparat of papers.	on, daily oral, monthly	exams, and
	ning and Teaching Resources		
Required te	xtbooks (curricular books, if any)		
W100	nces (sources)		

Recommended books

(scientific journals, reports...)
Electronic References, Websites

and

references

Course Description Form Course Name: International Organizations Course Code: cps322 3. Semester / Year: 2024-2025 COURSE 1 4. Description Preparation Date: 9/2/2025 5. Available Attendance Forms: 6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (2) 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) 1-Dr.kasem mohammed abd. dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq 2- Dr.noor abd allah jarash Dr.noor@nahrainuniv.edu.ig 3- Dr. sura mwafak jafaar Maqsoud Sura muafaq@nahrainuniv.edu.ig 4- lecture Asst. hanaa rahem Zidan Hanaa rahim@nahrainuniv.edu.iq 5- lecture Asst. Saja fadel abbas saja fadel@nahrainuniv.edu.iq 8. Course Objectives Course Objectives Introducing the student to the types of international and regional organizations. - Explaining the role and importance of international organizations in the international system - Identifying the most important bodies of international organizations 9. Teaching and Learning Strategies Strategy 10. Course Structure Week Hours Required Unit or subject name Learning **Evaluation** method Learning method Outcomes 2 Course contents presentation – discussions with students about what was presented, introducing the international organization, its origins and stages of development 2 The general theory of the law of international organizations (concept - principles objectives)

3		Classification of internations organizations based on: purposes - powers - geographical extent - method of accession	
4		Sources of international organizations law (constituer documents of international organizations - derivative sources - non-derivative sources	nt
5		Rules of membership in international organizations (methods of acquiring the state membership of an international organization reasons for the loss of the state membership of an international organization	
7	2	Voting rules in international organizations (one-vote rule for each country - unanimity rule - majority rule	
	2	Structure of the international organization Main organs (composition, terms of reference and workflow system) and secondary organs	
8	2	The legal personality of an international organization (definition - legal basis for granting it - its legal nature - invocation - its features "the effects of its establishment for	
)	2	the international organization" Immunities and privileges in favour of an international organization	
.0	2	The international legal responsibility of an international organization (recognition - legal basis - conditions of convening - effects resulting from it)	
1	2	International employee (definition - appointment - duties and rights - guarantees)	
	2	Legal acts issued by international organizations (types - conditions of validity - restrictions contained thereon - effects - expiry	

13	2	general internat	l applications of the theory of the law of ional organizations of Nations)		
14	2	Course of discussion about we introduce organization stages of	ontents presentation — ons with students hat was presented, ing the international tion, its origins and development		
15	2	of international (concept objective	ral theory of the law ational organizations - principles -		
20 ma	I. Course Evaluation	on .			
20 mas	rks monthly exam,	10 marks worksheet, !	5 marks daily exam, 5 ma	rks attendance	2.:
	Learning and Tea				
Requir	ed textbooks (curri	cular books, if any)	Ter-ex-		THEFT
		valua books, ii aliy)	Hadith	ational organia	zation / Khalil Ismail Al-
	eferences (sources)				
Main re	eleterices (sources)				
Recomi	mended books and	references			
Recomi (scienti	mended books and ific journals, report: nic References, We	references			

نموذج وصف المقرر

- اسم المقرر: النظم السياسية الاقليمية
 - ٢. رمز المقرر ٢٧٢١؛
- ٤. الفصل / السنة: الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٥
 - ٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٠
 - أشكال الحضور المناحة: حضوري
- ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان/ وحدتان

٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

drmohmmedk@nahrainuniv.edu.iq :الأيميل randa@nahrainuniv.edu.iq الأيميل zahraa@nahrainuniv.edu.ig الأيميل:

sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq الأيميل:

الاسم: ا.د. محمد كريم كاظم أ.م.د. رندا طلال حسن م.م. زهراء كريم جاسم م.د. سارة شكر احمد

201 S 000h

٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالنظام السياسي الايراني

تهدف لتعليم الطالب طريقة بناء هذه النظم السياسية وتفاعلها مع النظام الدولي.

استراتیجیات التعلیم والتعلم

- الاستراتيجية الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- التكليف بكتابة البحوث و التقارير

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	مناقثمة	مقدمة عامة النظام السياسي الايراني	تقییم الطالب أسبوعیا/ مناقشات نظریة	Y	الأول
أسنثة مباشرة	مناقشة	الجذور التاريخية للنظام السياسي الايراني	تقبيم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	Υ.	الثاني

القالث	*	تقییم الطالب أسبوعیا/ مناقشات نظریة	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي	مناقشة	أستثة مباشرة
الرايع	*	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الإحزاب والقوى السياسية في إيران الملكية	عصف ذهني	كوڙ
لخامس	₩ 1	تقییم الطالب أمبوعیا/ مناقشات نظریة	العهد الجمهوري الأول ١٩٧٩ - ١٩٨٩ الثورة الاسلامية وسقوط النظام الملكي	عصف ذهني	أسئلة مياشرة
لسادس	۲	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
المنابع	۲	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	المؤسسات والقوى غير الرسمية: القوى الدينية : الحوزة العلمية :ائمة المساجد	عصف ذهني	امتحان شهر الأول
الثامن	۲	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	العهد الجمهوري الثاني :تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩.	عصف ڏهني	أمنثلة مياشرة
التاسع	۲	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الاصلاحيون والمحافظون: الانتخابات والتنافس على السلطة	مثاقشة	أسئلة مباشرة
العاشر	۲	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الاحزاب والقوى المبياسية المعارضة	مناقشة	كوز
الحادي عشر	Ť	تقبيم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين	مناقشة	أسنلة مباشرة
الثاني	T	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	دراسة: النظام السياسي التركي	مناقشة	كوز
الثالث عشر	Y	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣–١٩٦٠) مبادتها وتطورها	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	۲	تقييم الطالب أسيوعيا/ مناقشات نظرية	من الحزب الواحد الى التعددية	مناقشة	أسئلة مياشرة
الخامس عثير	. Y .	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	تقييم ومراجعة وامتحان نهائي نهاية الفصل الاول	عصف ذهني	امتحان شهر الأول

١٢. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كت مختلفة عن شكل والية عمل النظم السياسية الإظهمية وعلاقاتها مع الدول الأخرى اضافة ال رسائل واطاريخ وبحوث في هذا للوضوخ.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الايوحد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الهيلات الإكاديبة الشخصصة في العلوم البنياسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	للواقع الالكترونية للتجددة دات الاهتمام والعلاقة بللوضوع

1. Course Name: Regional	political systems
2. Course Code: 427TI	
3. Semester / Year:2024-2	025
4. Description Preparation	Date:9/2/2025
5. Available Attendance Fo	orms:
6. Number of Credit Hours	(30) / Number of Units (2)
Prof. Dr. Mohammed Karim Kazim mail: <u>drmohmmedk@nahrainuniv</u> .	
Assistant Professor Dr. Randa Talal h Email: <u>randa@nahrainuniv.edu.iq</u> ecturerDr. Mohammed Muhi Moha	
Email: <u>mohmohi@nahrainuniv.edu.</u> ecturer Dr. Sara Shukr Ahmed	
Email: sarah.shukr@nahrainuniv.ed	u.iq
ourse Objectives	Introducing the student to the political custom
	 Introducing the student to the political system of Turkey and Israel

systems are built and how they interact with the international system.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Oral tests
- Written tests
- · Assignment to write research and reports
- Brainstorming
- Analysis- Teamwork- Planning- Presentation and speech skills- Discussion.
- The ability to present points of view in a positive way, whether at the level of written analysis or at the level of presenting presentations and discussing lectures.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding the political system	Turkish Political System	Discussion	
2	2	Knowing the stages of establishing the Turkish Republic	The Establishment of the Modern Turkish Republic (1923-1960) Its Principles and Development	Discussion	Direct questions
3	2	One-party debate	From One Party to Pluralism	Discussion	Direct questions
4	2	Learn the most important influential movements	The Most Prominent Islamic Movements and Their Influence, The Ideology of Democrats	Brainstorming	Daily exam

5	2	Explaining the nature of the political system	The Nature of the Political System and Its Institutions According to the 1961 and 1982 Constitutions	Brainstorming	Direct questions
6	2	Knowledge of the general politics of the Justice Party	Public policy in the era of the Justice and Development Party	Brainstorming	Direct questions
7	2	Discussing the transformation of the Turkish regime	Signs of the transformation of the parliamentary system into a mixed one Constitutional amendments and presidential elections	Brainstorming	First month exam
8	2	Know the nature of the Israeli regime	Israeli political system	Discussion	Direct questions
9	2	Discussing the intellectual roots	Intellectual and organizational roots of the Israeli political system Intellectual foundations	Discussion	Direct questions
10	2	Explaining Jewish origins	Jewish Origins and the Form of the Regime Organizational Roots of the Israeli Political System	Discussion	Daily exam
11	2	Learn the organizational roots	Structure of the political system (legislative authority - executive authority - judicial authority)	Brainstorming	Direct questions
12	2	Explain the system	Israeli Party System	Discussion	Daily exam

		structure	Israeli Elec	toral System		
13	2	Discuss the party system	Reasons fo	r the launch ce process	Brainstorming	Direct questions
14	2	Know the reasons for the peace process Know the effects of the agreement	Effects and repercussion agreement	ons of the	Discussion	Direct questions
15	2	Discussing the future vision	A future vis Arab-Israeli		Brainstorming	Second month
Distril prepa	ration, da	e score out of 100 acc aily oral, monthly, or	written exar	e tasks assign ns, reports	ed to the student etc	such as daily
	12. Lea	rning and Teaching F	lesources		130 50	
Requi	red textb	ooks (curricular book	s, if any)	Various boo	ks on regional pol and Israel	litical systems:
Main	reference	s (sources)				
	nmended ils, report	books and reference	s (scientific			
Florer	nic Bofo	ences, Websites				

3

نموذج وصف المقرر

				المقرر	1. اسم
			āe	المرحلة الراب	لرأي العام/
				المقرر	2. رمز
				سل / السنة	3. الفص
				2025-20	لاول/ 024
			الوصف	خ إعداد هذا	4. تاري
				20	024/9/15
			المتاحة	ال الحضور	
				- CO-CO	نضوري
		د الوحدات (الكلي)	راسية (الكلي)/ عد	. الساعات الد	
			ور الدراسي (اذا ا		ساعتان
				A STATE OF THE STA	الإس
, الانتخابات والوه تنقيف الجمهور و	لاحزاب السياسية في , دورها في توعية و: معرفة نشأة الاحزاب	موضوع الاحزاب السياسي الديمقراطية وتترز اهمية ا الى دفة الحكم، اضافة الى وتدريب قيادات شابة، و، بالاضافة الى انواع الاحزا،		ف المقرر	8. اهدا
, الانتخابات والوه تنقيف الجمهور و	لاحزاب السياسية في , دورها في توعية و: معرفة نشأة الاحزاب	الديمقر اطية وتبزز الهمية ا الى دفة الحكم، اضافة الى وتدريب قيادات شابة، و،	ليم والتعلم	ف المقرر	8. أهدار هداف المادة ال
, الانتخابات والوه تنقيف الجمهور و	لاحزاب السياسية في , دورها في توعية و: معرفة نشأة الاحزاب	الديمقر اطية وتترزز اهمية الى دفة الحكم، اضافة الى وتدريب قيادات شاية، و، والاضافة الى انواع الاحزاد التانونية	عرة العلمية ت العلمية وتقديم التقارير ر والتفاعل داخل الصف	ف المقرر لدراسية التجيات التعا 1.المحاض 2.النقاشات 3.الحضور 4.الحضور 5.الحضور	8. أهدار هداف المادة ال
, الانتخابات والوه تنقيف الجمهور و	لاحزاب السياسية في , دورها في توعية و: معرفة نشأة الاحزاب	الديمقر اطية وتترزز اهمية الى دفة الحكم، اضافة الى وتدريب قيادات شاية، و، والاضافة الى انواع الاحزاد التانونية	مرة العلمية ت العلمية وتقديم التقارير ر والتقاعل داخل الصف ر اليومي ات العلمية وتقديم التقاري	ف المقرر التيجيات التعا 1. المحاض 2. الفاشات 3. الحضور 4. الحضور 6. الاختبار 6. الواجبان	8. اهداد بداف المادة ال
, الانتخابات والوه تنقيف الجمهور و	لاحزاب السياسية في , دورها في توعية و: معرفة نشأة الاحزاب	الديمقر اطية وتترزز اهمية الى دفة الحكم، اضافة الى وتدريب قيادات شاية، و، والاضافة الى انواع الاحزاد التانونية	مرة العلمية ت العلمية وتقديم التقارير ر والتقاعل داخل الصنف ر اليوسي ات العلمية وتقديم التقاري ت الإنثرانية	ف المقرر التيجيات التعا 1. المحاض 2. الفاشات 3. الحضور 4. الحضور 6. الاختبار 6. الواجبان	8. أهداد لداف المادة ال 9. أستر إستراتيجية

الثامن	2 2	قياس الرأي العام		محاضرة	الاسظة المباشرة
التاسع العاشر	2	استطلاع الرأي ا	100 Contract (100)	محاضرة	الاسئلة المباشرة
5-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	2 2 2 2 2		باية والحرب النفسية	محاضرة محاضرة	الاسئلة المياشرة
الحادي عشر	2		الرأي العام والإنساعة الرأي العام والدعاية الصمهيونية		الاستلة المباشرة
الثاني عشر الثالث عشر	2			محاضرة	الاستلة المباشرة
(W. S. 120 S. 112)	2	الرأي العام العرب		محاضرة	الاستلة المباشرة
الرابع عشر	2 2		ام_نماذج مختارة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	منافسه اور اق الع	معل مشروع التخرج	محاضرة	الاسئلة المباشرة
11. تقييم توزيم الدرجة	المغرر من 100 على وفق المهام	معام المكاف دما الطالب	مثاء التحضيد الدم عالا	المتحالات المحددة و	2 11 - 2 11
والتحريرية وا	التقارير الخ		سن التعصير اليومي واد	سعددت میوسید و	استویہ واستهریہ
	eti Leti d				
.12 مصاد	ادر التعلم والتدريس				
	ادر التعلم والتدريس لمطلوبة (المنهجية أن وجد	وجدت)	كتاب الراي العام / د. طا	رق الهاشمي	
	لمطلوبة (المنهجية أن وجد		كتاب الراي العام / د. طا الاحزاب السياسية / د. ط		
الكتب المقررة ال المراجع الرئيسة	لمطلوبة (المنهجية أن وجد			ارق الربيعي	
الكتب المقررة ال المراجع الرئيسة	لمطلوبة (المنهجية أن وجد : (المصادر)		الاحزاب السياسية / د. ط	ارق الربيعي	

4

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
لفكر السياسي الإسلامي المعاصر المرحلة الرابعة
٢. رمز المقزر:
CIPTETT
٣. الفصل / المنة
لفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.72/9/0
٥. أشكال الحضور المثاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ه ٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: الأيميل : hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq م. د. حسن هادي رشيد alaia.mohammed١١٠١b@copolicy.uobaghdad.edu.iq
۳ م. د عوده محمد عارض sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq ۳ م.د سدیف محمد کامل alirazzaq@nahrainiv.edu.iq ۴ م.م علی رزاق شحیت alirazzaq@nahrainiv.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المدة الدراسية الطلاع الطلابة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي المعاصر، والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة المفكرين في الفكر المياسي الإسلامي المعاصر السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية محاضرات أوراق بحثية

مناقشات

١٠. بنية المقرر

التقييم	طريقة التعليم	المادة النظرية	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسيوع
اختبارات تحريرية /شغوية وواجبات بينتية وإعداد التقارير البحثية	القاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية	اصل الدولة في الفكر السياسي وتياراتها التيار الرافض والمؤيد	يتضمن المنهج العديد من المغردات التي تؤسس لكيفية دولة تتخذ من الفكر السياسي الإسلامي ومبادئه الركيزة الأساسية لها.	٣	,
مناقشة واختبارات	القاء محاضرة حضوريا	ممات وخصائص الملطة في الاملام		۲	Y
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	عمل حلقات نقاشیة	الحقوق السياسية وحرية الرأي	بيان الحقوق السياسية وحرية الراق والقيود التي نقع عليها	r	r
مناقشة واختبارات	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	وظائف الدولة الداخلية والخارجية	لكل دولة وظائف والدولة في الإسلام لها وظائفها الخاصة	٢	ŧ
اختيارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	خصائص واهداف الدولة الإسلامية	ولها خصائص واهداف خاصة بها بما يميزها عن غيرها من الدول	T	٥
مذاقشة واختبارات	الشحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الإسلامي	بيان مفهوم السلطة في الفكر الغربي والإسلامي	r	1
مناقشة واختيارات	د المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلا المعاصر	وفي محور اخر بيان كيفية اختيار ولاة الامر فيها على الطرائق القديمة او المعاصرة كالديمقراطية	۲	٧
مناقشة واختبارات	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح		والموقف المؤيد والمعارض لها . كما تضمن المنهج بيان الموقف	۲	Α

	٣	الأحزاب ومنظمات	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	المُحاضرات	مناقشة
٩		المجتمع المدني، ودورها في الرقابة على النظام المنياسي في في الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر		واستخدام وسائل التوضيح	واختبارات
٧٠	٣	كيفية تقديم النصح والمشورة لولاة الامر	النصيحة والمثورة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شغوية وواجبات بينية وإعداد النقارير البحثية
11	٣	للفكر الإسلامي المعاصر موقف من الأحزاب بين ومعارض ومن له وجهات اخرى	الموقف من الأهزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختيارات
۱۲	۲	وللرقابة في الفكر السي الإسلامي أوجه منها ما كان د البرلمان من خلال الاحزاب	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه.	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
11	٣	ومنها ما كان خارج البرلمان عن طريق منظمات المجتمع المدني	الموقف الإسلامي من موسسات المجتمع المدني	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	وإعداد التقارير البحثية تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التق
11	*	ويتضنح ذلك ببيان دورها في الرقابة السياسية	دور مؤسسات المجتمع المدني الرقابية	المُحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بينية وإعداد التقارير البحثية
10	۲		مراجعة شاملة		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف يها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٢.مصادر التعلم والتدريس
الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، امل هندي وخليل مخيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر المياسي الإسلامي المعاصر/	المراجع الرئيسة (المصادر)

هادي رشيد جلال أمين / العولمة محمد شحرور / تجفيف منابع الارهاب

Course Nam	ne:
Arab Islamic politica	I thought /3
2. Course Code	
433 CIPTH	
3. Semester/	/ear:
Two semesters	
4. Description	Preparation Date:
19-1-2025	
5. Available At	tendance Forms:
Presence	
6 Number of	
	redit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45hour	
7. Course admi	nistrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Email:	
1- M.D. Hassan Hadi	Rasheed hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq
2- M. D. Mustafa Sad	iq Awad <u>mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq</u>
5- M. D. Anmed Hate	mahmed.hatif@nahrainuniv.edu.ig
4- M.D Sedef Mohan	ned Kamel <u>sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</u>
8. Course Object	tives
Course Objectives	Introducing students to the principles of politics of Islamic thought in
	ancient and modern times and to learn about the most important
	philosophical, jurisprudential, theological and social political ideas and
	theories, in addition to knowing the scholars of Arab Islamic political thought
	Seeking to crystallize creative thinking in the student, which focuses on the
	ability to recall information or experiences stored in his mind and to propose

quick alternatives, as well as seeking to crystallize cognitive thinking in him.

- To be able to diagnose each scientific term or material and employ it in his studies or field of work in the future.
- Developing the student's skills in political intellectual analysis.
- . Bringing theoretical study closer to current reality.
- Expanding the student's awareness in differentiating between political concepts and terms related to Islamic political thought.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lectures

Research Papers

Discussions

10. Course Structure

We ek	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning	Evaluation method
1	3 hours	To familiarize students with Islamic political ideas during the final phase of the Ottoman Caliphate and the beginning of the occupation period.	1- A study of the general conditions of the Ottoman state From p. 173 to 189	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

3	3 hours	Study of political ideas atRifa'a al- Tahtawi	3- A study of the liberal trend of Rifa'a al-Tahtawi	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
4	3 hours	Study of political ideas atRifa'a al- Tahtawi	4- A study of the liberal trend of Rifa'a al-Tahtawi	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
5	33 hours	Study of political ideas atof Jamal al- Din al-Afghani -	5- A study of the revolutionary liberal trend of of Jamal al-Din al-Afghani	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
6	3 hours	Study of political ideas atof Jamal al- Din al-Afghani	Afghani 6- A study of the revolutionary liberal trend of Jamal al-Din al- Afghani	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
7	3 hours	Study of political ideas atMuhammad Abdu	- A study of the reformist trend of Muhammad Abdu	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

8	3 hours	Study of political ideas atMuhammad Abdu	8- A study of the reformist trendMuhammad Abdu	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
9	3 hours	Study of political ideas atof Abdul Rahman al- Kawakibi	9- A study of the reformist trend of Abdul Rahman al-Kawakib	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
10	3 hours	Study of political ideas atof Abdul Rahman al- Kawakibi	10- A study of the reformist trend of Abdul Rahman al- Kawakibi	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
11	3 hours	Study of political ideas atMuhammad Rashid Rida	11- A study of the reformist trend of Muhammad Rashid Rida	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
12	3 hours	Study of political ideas atMuhammad Rashid Rida	12- A study of the reformist trend - Muhammad Rashid Rida	Lectures and the use of explanat	Written/oral tests, homework, and
13	3 hours	Study of political Arab organizations, public	13- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule.	ory means Lectures and the use of	preparation of research reports.

				explanat ory means	
14	3 hours	Study of political Arab organizations, public	14- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule - Sati' al-Husri	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
15	3 hours	Study of political ideas at- Sati' al-Husri	15- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule - Sati' al-Husri	Lectures and the use of explanat ory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, dailyoral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arab Islamic political thought
Main references (sources)	Sharia Politics in Times of Crisis: Abu al-Ma'ali al- Juwayni as a Model / Hassan Hadi Rashid Problems of Obedience and Defiance in Contemporary Islamic Political Thought / Hassan Hadi Rashid
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

13	اسم المقر			
	ة/ المرحلة الرابعة رمز المق			
14	رمر المع			
15	القصل /	نة	C III C	
	(ول/ 2024			
16	تاريخ إع	هذا الوصف		
4/9/2	20			
17	أشكال الـ	بور المتاحة		
	خاضرات حضو	4		
18	عدد الساء	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات	(الكلي)	
	لا ساعة 2 وحدة			
19	اسم مسؤ و	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اء	یم پذکر)	
20 داف الد	اهداف الم ة الدراسية	المام الطلبة بمفهوم الديا معرفة اساسيات التمثيل يذلكمعرفة سمات الديلوم	الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلا سية التقليدية والحديثة	، الإتفاقيات الخاصة
داف ال	ة الدراسية	المام الطلبة بمفهوم الدبلا معرفة اساسيات التمثيل يذلكمعرفة سمات الدبلوم مواكبة التطورات الحاصا	الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلا	، الإتفاقيات الخاصة
	ة الدراسية استراتيجيا المحاضر اد الاختبار ات الاختبار ات	المام الطلبة بمفهوم الدبا معرفة اساسيات التمثيل بذلكمعرفة سمات الدبلوم مواكبة التطورات الحاصا التعليم والتعلم شفهية خريرية بة تقارير و البحوث	الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلا سية التقليدية والحديثة	، الإنفاقيات الخاصة
سراف الد 21 استراتيج	ة الدراسية استراتيجيا المحاضر اد الاختبار ات الاختبار ات التكليفات بن العصف الذ	المام الطلبة بمفهوم الدبا معرفة اساسيات التمثيل بذلكمعرفة سمات الدبلوم مواكبة التطورات الحاصا التعليم والتعلم شفهية خريرية بة تقارير و البحوث	الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلا سية التقليدية والحديثة	، الإتفاقيات الخاصة
سراف الد 21 استراتيج	ة الدراسية استراتيجيا المحاضر اد الاختبار ات الاختبار ات الاختبار ات التحليفات بأ التعليم الت	المام الطلبة بمفهوم الدبا معرفة اساسيات التمثيل بذلكمعرفة سمات الدبلوم مواكبة التطورات الحاصا التعليم والتعلم شفهية خريرية بة تقارير و البحوث	الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلا سية التقليدية والحديثة	الإنفاقيات الخاصة

اثائي	2	ة وتطور الديلوماسية	مداشرة عصف ذهني	اسلةميائرة
اثاثث	2	لوماسية في العصر الوسيط	تقریر محاضرة	امتحان شفهى
	2		عصف دَهلي تقرير	
لرابع	2	لوماسية في العصر الحديث	محاضرة اختبار شفهي	اسئلة مباشرة
لخامس	2	ت الفيلوماسية الحديثة	محاضرة اختبار شقهي	الاسئلة المباشرة
لسادس	2	لومانية القديمة والحديثة (مقارنة)	محاضرة حسف ذهني تقرير	استحان شفهي
لسايع	2	اعد المطمة للعلاقات الدبلوماسية	مرین مخاشرة عصف ذهای تقریز	الاسئلة المباشرة
لثامن	2	هر الديلوماسية المعاصرة	سرير استحان تحريري	امتحان تحريري
لتاسع	2	ج دبلوماسية (الغربية-الامزيكية)	مجاشر ة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
لعاشر	2	ج دبلوماسية (الاوزية- العينية)	محاصرة عصف ذهتي تقرير	الإسئلة المباشرة
لحادي عشر	2	لخاص الديلوماسين	محاضرة عصف ذهتي تقرير	الاسئلة المباشرة
لثاني عشر	2	زات وحصانات الدبلوماسيين	محاشرة عصف ذهني تقرير	الإسلة المباشرة
لثالث عشر	2	ن الدولة ورئيس الوزراء	معاضرة عصف ذهتي تقرير	الإسلة المباشرة
لرابع عشر	2	الحارجية/ الاختصاصات والحصانات والامتيازات	معاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
لخامس عشر	220	ئات الديلوماسية	استعان تعريري	امتحان تحريري
أنبح المقرر	L. 1 14 - 1- 100 1 3	، يها الطالب مثل التحضير اليومي والاستحا	th são suith são sith são suith sí	مرية بالقارب
	ب من 100 عن وفي سهم مصادر التعلم والتدري		312-312-37-2	
No. of Contract of	قررة المطلوبة (المنهجيا	جا الدبلوماسية في عالم	متغير/ فاضل زكي محم	2
	رئيسة (المصادر)	الديلوماسية/ هنري كيسنجر		
	مراجع الساندة التي يوص العلمية، التقارير)	ا في النظرية الدبلوما	بية / عطا محمد صالح	
	لالكترونية ، مواقع الانترا	//www.noor-	https book.com/book/re	

	ne:
Diplomacy	
2. Course Cod	le:
3. Semester /	
Second semester	/2024
4. Description	n Preparation Date:
2/1/2025	
5. Available A	Attendance Forms:
In-person lecture	es
6. Number of	Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours 2 units	
7. Course ac	Iministrator's name (mention all, if more than one name)
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai	Iministrator's name (mention all, if more than one name) had Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq hadh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq hab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq hammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai 4- Dh. Mo	nad Abdullah Nahi <u>dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq</u> adh Mahdi Abdulkadum <u>dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq</u> nab Abdullah .Mengash <u>dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq</u> shammed Qasem Hadi <u>dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq</u>
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai	nad Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq adh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq nab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq shammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq sjectives Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai 4- Dh. Mo 8. Course Ob Course Objectives	and Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq adh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ahammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq applicatives Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools Knowing the basics of diplomatic representation and the beginnings of establishment through the relevant agreements Knowledge of the features of traditional and modern diplomacy
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai 4- Dh. Mo 8. Course Ob Course Objectives	and Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq adh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ahammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq appetives Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools Knowing the basics of diplomatic representation and the beginnings of establishment through the relevant agreements Knowledge of the features of traditional and modern diplomacy Keeping up with developments in diplomatic work
1- Dh. Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai 4- Dh. Mo 8. Course Ob Course Objectives	and Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq adh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ahammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq applicatives Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools Knowing the basics of diplomatic representation and the beginnings of establishment through the relevant agreements Knowledge of the features of traditional and modern diplomacy Keeping up with developments in diplomatic work
1- Dh.Ahn 2- Dh. Riy 3- Dh. Zai 4- Dh. Mo 8. Course Ob Course Objectives	and Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq adh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ahammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq applicatives Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools Knowing the basics of diplomatic representation and the beginnings of establishment through the relevant agreements Knowledge of the features of traditional and modern diplomacy Keeping up with developments in diplomatic work and Learning Strategies Lectures

Brainstorming		
Cooperative	education	

6- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcome s	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1			Definition of diplomacy and concepts rel to it	a lecture	Direct questions
2		-	The origins and development of diplomacy	Brain storming	Direct questions
3		1	Diplomacy in the Middle Ages	a lecture	oral exam
4		1	Diplomacy in the modern era	Brain storming	Direct questions
5		-	Features of modern diplomacy	a report	Direct questions
6		1	Ancient and modern diplomacy (compariso	a lecture	oral exam
7	1	1	Rules regulating diplomatic relations	Brain storming	Direct questions
8	1	1	Manifestations of contemporary diplomacy	a report	Direct questions
9		1	Diplomatic models (Arab-American)	a lecture	Written exam
10		1	Diplomatic models (European-Chinese)	Oral test	Direct questions
11	1	1	Diplomatic persons	a lecture	Direct questions
12	1	1	Privileges and immunities of diplomats	Oral test	Direct questions
13		1	Head of State and Prime Minister	a lecture	Direct questions
14			Minister of Foreign Affairs/pow immunities and privileges	Brain storming	Direct questions
15			Diplomatic missions	a report	Written exam

7- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

8- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Diplomacy in a Changing World/ Fadel 2 Muhammad
Main references (sources)	Diplomacy/Henry Kissinger
Recommended books and references (scientific journals, reports)	In diplomatic theory / Atta Muhammad Sale
Electronic References, Websites	https://www.noor- book.com/book/review/519658

1. Course Name:	
political systems in Europe and the	Americas
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester 2024/2025	
4. Description Preparation Da	ate:
6/3/2025	
Available Attendance Forms	s:
6. Number of Credit Hours (To 2	otal) / Number of Units (Total)
Ali Abdulrahim Emi Zaidon Salman Moh	tlaq Emil: dr.humam@nahrainuniv.edu.iq il :ali.abdualrahim@nahrainuniv.edu.iq amad Emil: zaidon.salman@nahrainuniv.edu.ic
8. Course Objectives Course Objectives	
Course Objectives	The student will gain more
	knowledge of political science
	subjects in the field of study.
	Increase the student's information
	and knowledge of countries.
	The importance of studying
	Seawer and war gaves
	political systems in Europe
	The importance of studying
	political systems in the Americ

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Education methods begin for the student by explaining and clarifying the topics that are compatible with the scientific specialization within the framework of the academic curriculum assigned to him, which helps him understand and comprehend the basic lines of the scientific subject while presenting realistic examples related to the scientific subject, and thus this strategy works to increase the student's understanding of the scientific subject

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		The importance of studying political systems in Europe	The importance of studying political systems in Europe	Discussion and dialogue	Questions and storming
2		Building political systems in Europe: stages of construction	Building political systems in Europe: stages of construction	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
3		Construction challenges	Construction challenges	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
4		The German political system: constitutional and political institutions, the legislative authority	The German political system: constitutional and political institutions, the legislative authority	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
5		Executive authority: President of the Republic - Federal Counselor - Ministry	Executive authority: President of the Republic - Federal Counselor - Ministry	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
6		Distribution of powers and competencies among federal institutions	Distribution of powers and competencies among federal institutions	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
7		Political forces and parties: Socialist - Greens - Civil Society	Political forces and parties: Socialist - Greens - Civil Society	Discussion and dialogue	Questions & Discussions

8	Exam	Exam	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
9	The Belgian political system: constitutional institutions	The Belgian political system: constitutional institutions	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
10	Belgian federal system	Belgian federal system	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
11	Consociation democracy	Consociation democracy	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
12	Russian political system: political and constitutional developments in the Soviet era	Russian political system: political and constitutional developments in the Soviet era	Discussion and dialogue	examination
13	Constitutional institutions in the Russian Federation	Constitutional institutions in the Russian Federation	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
14	Federal system: Distribution of powers and competencies between federal and local institutions	Federal system: Distribution of powers and competencies between federal and local institutions	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
15	Political parties and pressure groups	Political parties and pressure groups	Evaluation Test	Evaluation Test

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Final exam score = 60

Monthly exam score = 25

Daily posts = 10

Absences = 5

Total=100

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports)	Saadi Al-Ibrahim, Political Systems in Europe and the Americas: Selected models, 2024

Electronic References,	Websites		

		ذج وصف المقرر	نمو	*	12
				٥.	1. اسم المقر
		رابعة	والامريكيتين/ المرحلة ال	ياسية في اوروبا و	التظم الس
				ננ	2. رمز المق
				المئة	3. الفصل/
			2024/20	دراسي الاول 125	الفصل ال
				داد هذا الوصف	4. تاريخ إع
				20:	25/3/7
				حضور المتاحة	5. أشكال الـ
		/ 10	the calculations of the	حضوري	
		دای)	كلي)/ عدد الوحدات (ال	عات الدر اسيه (الا	
				2	
		ذکر)	سي (اذا اكثر من اسم يـ مــن علي الايميل :1.iq	ول المقرر الدراء	7. اسم مسؤ
		hrainuniv.edu.i	محمد الايميل: q	م د علي عبد الرح م د زيدون سلمان	
SPRINT	assumante na	hrainuniv.edu.i	محمد الايميل: q	م.د زيدون سلمان	
م السياسية لحقل	ة أكثر بمواد العلو. ب ومعرفته للدول.	كتساب الطالب معرفة لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب) • 	م.د زيدون سلمان	8. اهداف ال
م السياسية لحقل	ة أكثر بمواد العلو. ب ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا	كتساب الطالب معرفاً لاختصاص الدراسي.) • 	م.د زیدون سلمان مقرر	8. اهداف ال
م السياسية لحقل	ة أكثر بمواد العلو. ب ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا	كتساب الطالب معرفاً لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب اهمية دراسة النظم ال	3.	م.د زیدون سلمان مقرر	8. أهداف ال أهداف الم
م السياسية لحقل اليتين مربع التي تتوافق مع يساعد ذلك على فهم	ة أكثر بمواد العلو، ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا سياسية في الامريك و وتوضيح المواض مخصص له، مما ع الأمثلة الواقعية ا	كتساب الطالب معرفة لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب اهمية دراسة النظم ال همية دراسة النظم الد طالب من خلال شرح ر المنهج الاكاديمي ال	3.	م.د زيدون سلمان المقرر الدواسية الدراسية التعليم والتعلم التحليم والتعلم الاختصال الاختصال واستيعا	8. أهداف ال أهداف الم
م السياسية لحقل اليتين مربع التي تتوافق مع يساعد ذلك على فهم	ة أكثر بمواد العلو، ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا سياسية في الامريك و وتوضيح المواض مخصص له، مما ع الأمثلة الواقعية ا	كتساب الطالب معرفة لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب اهمية دراسة النظم ال همية دراسة النظم الد طالب من خلال شرح ر المنهج الاكاديمي ال	ا	م.د زيدون سلمان المقرر ادة الدراسية يات التعليم والتعلم ية تبدأ طر الاختصا و استيعا و بالتالي	8. اهداف ال اهداف الم اهداف الم
م السياسية لحقل اليتين مربع التي تتوافق مع يساعد ذلك على فهم	ة أكثر بمواد العلو، ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا سياسية في الامريك و وتوضيح المواض مخصص له، مما ع الأمثلة الواقعية ا	كتساب الطالب معرفة لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب اهمية دراسة النظم ال همية دراسة النظم الد طالب من خلال شرح ر المنهج الاكاديمي ال	التعليم بالنسبة الى الا و السلام العلمي ضمن إطار بالخطوط الاساسية الا تعمل هذه الاستر اتبجيا مخرجات التعلم	م.د زيدون سلمان المقرر ادة الدراسية يات التعليم والتعلم ية تبدأ طر الاختصا و استيعا و بالتالي	8. اهداف الداف ال
م السياسية لحقل ليتين مربع التي تتوافق مع يساعد ذلك على فهم لمتعلقة بالمادة العلمية	ة أكثر بمواد العلو، ب ومعرفته للدول. سياسية في اوروبا مراسية في الامريك م وتوضيح المواض مخصص له، مما ع الأمثلة الواقعية ا ب للمادة العلمية.	كتساب الطالب معرفاً لاختصاص الدراسي. يادة معلومات الطالب همية دراسة النظم الب طالب من خلال شرح ر المنهج الاكاديمي المادة العلمية مع طرح الى زيادة فهم الطاله	التعليم بالنسبة الى الد اص العلمي ضمن إطار ب الخطوط الاساسية ال تعمل هذه الاستر اتوجي مخرجات التعلم	م.د زيدون سلمان ادة الدراسية يات التعليم والتعلم ية تبدأ طر الاختصا و استيعا رر الساعات	8. اهداف الداف ال

		البثاء		-
	محاضرة	البناء تحديات البناء	-	
	محاضرة	النظام السياسي الالمائي: المؤسسات الدستورية والسياسية الساطة	2	الثاقث الرابع
	محاضرة	المناطة التانفيذية : رئيس الجمهورية السنشار الاتحادي الوزارة	2	الخاس
	محاضرة	توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية	2	السادس
	محاضرة	القوى والاحزاب اليسياسية:الاشتراكي – الحضر –الجتمع المدني	2	السابع
اختبار	اختبار	المتحان	2	الثامن
	محاضرة	النظام السياسي البلجيكي : المؤسسات الدستورية	2	التاسع
	محاضرة	النظام الأنحادي البلجيكي ، الدعوفراطية التوافقية	2	العاشر
	محاضرة	النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستورية في المرحلة	2	الحادي عشر

		70 C L C C M		
		السوفيتية		
	مداشرة	المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية	2	ثاني عشر
	محاضرة	النظام الأتحادي: توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والخلية	2	ئائث شر
	محاضرة	النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستورية في المرحلة السوفينية	2	ر ابع عشر
اختبار	اختبار	امتحان شهري	2	
-76.7(4)	اختبار ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي	ا متحان شهري المتحان شهري الطالد المتحان شهري الطالد المتحان المتحال	تقييم المقرر	والتحر درجة درجة المشار الغيابا
-76.7(4)		امتحان شهري أمهري المحان شهري الطالد المتحان شهري الطالد المالية المحاف بها الطالد المحاف ال	تقييم المقرر الدرجة من 000 الدرجة من 000 الامتحان النهائي الامتحان الشهر و التقارير التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان ا	توزيع والتحر درجة درجة المشار الغيابا المجم
ة والشقوية والشهر		ا المتحان شهري المخالف بها الطالد المتحان شهري الطالد المخال المخالف بها الطالد المخالف المخا	تقييم المقرر الدرجة من 000 الدرجة من 000 الامتحان النهائي الامتحان الشهر و التقارير التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان الشهر و التهائي المتحان ا	توزيع والتحر درجة درجة المشار الغيابا المجم الكتب
ة والشقوية والشهري	ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي مثل التحضير النظم السياسية في اور	ا استحان شهري المطالب المكلف بها الطالب المالي وفق المهام المكلف بها الطالب المالي ال	تقييم المقرر الدرجة من 000 يرية والتقارير الإمتحان النهائي كانت اليومية 5 = 5 = 100 مصادر التا مصادر التا ع الرئيسة (المحاولة والمراجع السائدة	توزيع والتحر درجة درجة المشار الغيابا المجم الكتب الماراج
ة والشقوية والشهري	ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومي مثل التحضير النظم السياسية في اور	ا المتحان شهري المخالف بها الطالد المخالف المخ	تقييم المقرر الدرجة من 00) الدرجة من 00) الامتحان النهائي المتحان الشهرة المتحان الشهرة عدد 100 مصادر التحافية الرئيسة (المطلوبة المغررة المطلوبة المغررة المطلوبة المغررة المطلوبة المغررة المطلوبة المغررة المطلوبة المغررة المحالية المغررة المحالية المغررة المحالية المغررة المحالية المحالي	توزيع والتحر درجة درجة المشار الغياء العجم الكتب الكتب الكتب الكتب الكتب

نموذج وصف المقرر

١ – اسم المق	در:			
لسياسة الخارجيا	4			
٢-رمز الم	ت رر			
ETYFOPO				
٣- الفصل	/ السنة			
لفصل الاول ٤	7.70_7.7			
٤ - تاريخ إ	عداد هذا الوصف			
19/4.45	All and the second			
٥۔ أشكال ا	لحضور المتاحة			
حضور	ي در ادار در ادار ادار	(Mr. etc. II		
٦- عدد الس	أعات الدراسية (الكلي)/	عدد الوحدات (الطي)		
٧- اسم مسر الاسم:	ؤول المقرر الدراسي (ا ا د سامان عام حسن	دا اختر من اسم يدخر) الأيميل : inuniv.edu.ig	an ali@naheai	
الاسم : الاسم :	م.د زينة عبد الكريم ا أ.م.د. صلاح مهدي	براهيم الايميل: <u>univ.edu.iq</u> هـادي الشمـري الأيميل:		
الاسم : الاسم : nuniv.edu.iq الاسم : nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا أ.م.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي hussien@nahrair	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـــادي الشمــري الايميل : الايميل :		
الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا أ.م.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي hussien@nahrair	براهيم الايميل: <u>univ.edu.iq</u> هـادي الشمري الايميل : الايميل : dr.ahmed		
الاسم : الاسم : nuniv.edu.iq الاسم : nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا أ.م.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي hussien@nahrair المقرر	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مقهوم السياسة الخارجية وتعريفاتها.		
الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا أ.م.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي lhussien@nahrair المقرر سية احدين	براهيم الايميل: univ.edu.iq هادي الشمري الايميل: الايميل: dr.ahmed مفهوم المساسة الخارجية وتعريفاتها. مفهوم المساسة الخارجية وتعريفاتها.		
الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا ام.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي lhussien@nahrair المقرر المقرر المقرر المقرر المالية	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مقهوم السياسة الخارجية وتعريفاتها.	rim@nahrain	
الاسم : الاسم : الاسم : الاسم : الاسم : nuniv.edu.iq المداف المداف	م.د زينة عبد الكريم ا ام.د. صلاح مهدي م.د أحمد حسين والي م.د أحمد حسين والي المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الميان المالكان	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مفهوم المياسة الخارجية وتعريفاتها. مفهوم المصطلحات القريبة منها ناهج تحليل السياسة الخارجية.	rim@nahrain	
الاسم : - السم : السم :	م.د زينة عبد الكريم ا ام.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrair م.د أحمد حسين والي lhussien@nahrair المقرر المقرر المقرر المقرر المالية	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مفهوم المياسة الخارجية وتعريفاتها. مفهوم المصطلحات القريبة منها ناهج تحليل السياسة الخارجية.	rim@nahrain	
الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: الاسم: nuniv.edu.iq	م.د زينة عبد الكريم ا ام.د. صلاح مهدي dr.salah@nahrain م.د أحمد حسين والي hussien@nahrain المقرر بية ا_تحليل بيات التعليم والتعلم	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مفهوم المياسة الخارجية وتعريفاتها. مفهوم المصطلحات القريبة منها ناهج تحليل السياسة الخارجية.	rim@nahrain	
الاسم : - السم : - - السم : - - السم : - - - -	م.د زينة عبد الكريم المربية ا	براهيم الايميل: univ.edu.iq هـادي الشمـري الايميل: الايميل: dr.ahmed مفهوم المياسة الخارجية وتعريفاتها. مفهوم المصطلحات القريبة منها ناهج تحليل السياسة الخارجية.	rim@nahrain	

14.5					0
عصف ذهني	آختبار ات مفاجنة امتحاثات مناقشات	عريف السياسة الخارجية	فهم معنى السياسة الخارجية	٢	
عصف ذهني	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	السياسة الخارجية والسياسة الدولية	قهم العلاقة بين السياسة ا الخارجية والسياسة الدولية	٣	3
عصف ذهني	اختبارات مفاجنة امتحانات مناقشات	السياسة الخارجية والاستراتيجية	فهم وتوضيح السياسة الخارجية والاستراتيج	٣	۲
عصف ذهني	اختبارات مفاجنة امتحانات مناقشات	السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	فهم وتوضيح السي الخارجية والعلاقات الدولية	٣	٤
عصف ذهني	اختبارات مفاجنة امتحانات مناقشات	السياسة الخارجية والدبلوماسية	فهم وتوضيح المياسة الخارجية والدبلوماسية	٣	0
عصف ذهني	اختبارات مفاجنة امتحانات مناقشات	المياسة الخارجية والمياسة الداخلية -	فهم العلاقة بين السي الخارجية	٢	٦
عصف ذهني	ة اختبار ات مفاجنة امتحانات مناقشات	مناهج التقليدية في السياسة الخارجيا ج ٢	فهم العلاقة بين السي الخارجية	۲	٧
عصف ذهني	ة اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	مناهج التقليدية في السياسة الخارجي ج١	فهم مناهج السياسة الخارجية	٣	۸
عصف ذهنو	ر. اختبارات مفاجنة امتحانات مناقشات	المناهج المعاصرة في السياسة الخار ج١	فهم مناهج السياسة الخارجية	۲	٩
عصف ذهنو	ر. اختبارات مفاجنة امتحاتات مناقشات	المناهج المعاصرة في السياسة الخا ج ٢	فهم مناهج السياسة الخارجية	٣	١.
عصف ذهنو	اختبارات مفاجئة امتحانات	اهداف السياسة الخارجية ج ١	فهم اهداف السياسة الخارجية	٣	11

4)

	مناقشات			14		
عصف ذهني	اختبارات مفاجئة امتحاتات مناقشات	، السياسة الخارجية ج٢		فهم اهداف السياسة الخارجية	٣	11
عصف ذهني	اختیارات مفاجئة امتحانات مناقشات	القرار في السياسة الخارخية	۱۳	فهم صنع القرار	٣	17
عصف ڏهني	اختبار ات مفاجئة امتحانات مناقشات	القرار في السياسة الخارجية	صنع ج۲	فهم صنع القرار	۲	1 £
عصف ذهني	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	ان الفصالي	امتحا	فهم وتقييم السياسة الخارجية	٣	10
والشفوية والشهرية		الطالب مثل التحضير اليومي والا	مكلف بها	١٠٠ على وفق المهام الد تارير الخ التعلم والتدريس	رية والنا	توزيع ا والتحري
	فيمي	السياسة الخارجية د. احمد النا	(,	طلوبة (المنهجية أن وجدت	لمقررة الم	الكتب
	arti i i			(المصادر)	الرئيسة (المراجع
		العديد من البحوث وال	لمجلات	الماندة التي يوصى بها (اا)	والمراجع ا ، التقارير .	il untilitare
	حوميه	المواقع الرسمية والح		ية ، مواقع الانترنيت	م الإلكترون	المراج

1. Course Name: Regional political systems 2. Course Code: 427TI 3. Semester / Year: 2024-2025 4. Description Preparation Date 4-9-2024 5. Available Attendance Forms: 6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (1) 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Prof. Dr. Mohammed Karim Kazim Email: drmohmmedk@nahrainuniv.edu.iq Assistant Professor Dr. Randa Talal Hassan Email: randa@nahrainuniv.edu.iq Lecturer Dr. Mohammed Muhi Mohammed Email: mohmohi@nahrainuniv.edu.iq lecturer Dr. Sara Shukr Ahmed Email: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq 8. Course Objectives Course Objectives · Knowledge and understanding: It aims to: introduce the student to the political system of Turkey, Iran, and Israel and the method of constructing these political systems and their interaction with the international system. · Teaching and learning methods: through explanation, theoretical presentation, and student discussions 9. Teaching and Learning Strategies · Oral tests Strategy

- Written tests
- Assignment to write research and reports
- Brainstorming
- Analysis- Teamwork- Planning- Presentation and speech skills- Discussion.
- The ability to present points of view in a positive way, whether at the level of written analysis or at the level of presenting presentations and discussing lectures.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2			Discussion	
2	2		General introduction to the Iranian political system	Discussion	Direct questions
3	2		The historical roots of the Iranian political system	Discussion	Direct questions
4	2		Political parties and forces in royal Iran	Brainstorming	Daily exam
5	2		The first republican era 1979-1989, the Islamic revolution and the fall of the monarchy	Brainstorming	Direct questions
5	2		Formal and informal	Brainstorming	Direct questions

		institutions and decision- making mechanism		
7	2	Informal institutions and forces: religious forces: the seminary: imams of mosques	Brainstorming	First month exam
8	2	The second republican era: the evolution of the political and constitutional system after 1989.	Discussion	Direct questions
9	2	Reformists and Conservatives: Elections and Power	Discussion	Direct questions
10	2	Political opposition parties and forces	Discussion	Daily exam
11	2	Opposition to elections at the turn of the twenty-first century	Brainstorming	Direct questions
12	2	Turkish political system	Discussion	Daily exam
13	2	Founding of the modern Turkish Republic (1923– 1960) its principles and development	Brainstorming	Direct questions
14	2	The Israeli Political System	Discussion	Direct questions
5	2	The intellectual and	Brainstorming	Second month exam

	organization the Israeli p system - the intellectual foundations	olitical	
11. Course Evaluat	ion		
Distributing the score of daily preparation, daily 12. Learning and T	oral, monthly, or wr	itten exams, reports	to the student such as etc
Paguired toythooks (our			
Medalied textbooks (Cum	cular books, if any)		regional political key and Israel
	dustricus sympandees est est est est est	Various books on systems: Iran, Tur	
Main references (sources Recommended books (scientific journals, reports) and references		

تموذج وصف العقرر

~

				م المقرر	1 1
					ا، ام بحوث الم
				مز المقرر	
				33 3	J
				نصل / السنا	Ji .3
		202	, للعام الدر اسي 2024-25		
			لذا الوصلف ;	ريخ إعداد ه	4. تا
				2024/9/1	
			ر المتاحة		
			ِ في القاعة	ضور مباشر	۵.
		رحدات (الكلي):	الدراسية (الكلي)/ عند الو		
			/ الوحدات (2)	ساعات (2)	11
		من اسم يذكر)	لمقرر الدراسي (اذا اكثر	م مسزول ا	1 .7
	الأيميل:	WAR AND FROM	الأسم:		
Dr.salar	n@nahrainuniy	.edu	يل حسن	لام عبد الجا	6. ا.د. س
	i@ nahrainuniv			عمد محي م	
Dr.moh	ammedabd@na	hrainuniv.edu.iq	الدراضي	محمد عبد ا	8. م.د.
Faisal of	hazi @ nahrain	nniv edu ia		فيصل غاز	
, mont B	&	ann r. cauq	J9	J- J-4	S 6
				- 11 /1	
1.0.0.0.5.0				نداف المقرر	
نابه البحث العمي نية واكتمناب	ميدان العلوم السياس	يهدف هذا المقرر الى تعرم واهم المناهج المتبعة في ا الطلبة مهارات كتابة البحد	A N	ادة الدراسيا	هداف الم
		1 1	التعليم والتعلم	ية التحداث	1 0
	- (*	على معرفة نظرية البحث العلم		-	ر. لاستراتيم
ج البحث والأساليب	ألعلمي وفقا لمناهج	استخدام اليات كتابة البحث	تدريب الطالب على	-2	
	WITH REPORT OF	Control of the Contro	.40	المها المها	2.0. 10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم اله حدة اه المه ضه ع		المقرر)1. بنية لأسماء
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم		
طريقة التقييم	طريقة التعلم		مخرجات التعلم المطلوبة	المقرر الساعات	لأسبوع
طريقة التقييم		اسم الوحدة او الموضوع ماهية البحث العلمي	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم	المقرر	
	القاء		مخرجات التعلم المطلوبة	المقرر الساعات	لأسبوع
	القاء المحاضرة	ماهية البحث العلمي	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته	المقرر الساعات	لأسبوع 1
المناقشة	القاء المحاضرة بشكل نظري		مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تناول اهم مايمكن ان	المقرر الساعات 2	لأسبوع
المذاقشة المذاقشة	القاء المحاضرة يشكل نظري القاء	ماهية البحث العلمي	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تقاول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول	المقرر الساعات 2	لأسبوع 1
المناقشة المناقشة الامتحان	القاه المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة	ماهية البحث العلمي خطوات البحث العلمي	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تناول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول تسلسل خطوات البحث	المقرر الساعات	الأسبوع 1 2
المذاقشة المذاقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة يشكل نظري	ماهية البحث العلمي	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تناول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول تسلسل خطوات البحث تناول عملية التحليل	المقرر الساعات 2	لأسبوع 1
المناقشة المناقشة الامتحان اليومي المناقشة	القاء المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة بشكل نظري	ماهية البحث العلمي خطوات البحث العلمي الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي المستقبل المستقبلي/أدوات البحث	مقرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تناول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول تملسل خطوات البحث تناول عملية التحليل واهم الأدوات المستخدمة في البحث	المقرر الساعات	لأسبوع 1 2
المناقشة المناقشة الامتحان الومي المناقشة المناقشة الامتحان المناقشة الامتحان الامتحان	القاء المحاضرة يشكل نظري القاء المحاضرة بشكل نظري القاء القاء	ماهية البحث العلمي خطوات البحث العلمي الوصف والتحليل والتحليل	مخرجات التعلم المطلوبة النعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته تناول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول تسلسل خطوات البحث تناول عملية التحليل واهم الأدوات	المقرر الساعات	لأسبوع 1 2

87	Š	المصال الهري		- 1 N	.55
3 -3r	- Jan -	امتحان شهري		2	1:
الامتحان اليومي	المحاضرة بشكل عملي	9 - 0		ñ	
المذاقشة	القاء	تطبيق عملي	-	2	1
اليوسي	يشكل عملي				
الامتحان	المحاضرة	g		2	-4.
المناقشة	القاء	تطبيق عملي	=	2	1
اليومي	بشكل عملي				
الامتحان	المحاضرة	عديري عدي	158	4	1.
المناقشة	القاه	تطبيق عملى	=	2	1
الامتحان	عملی		وتقييمهم		
المناقشة الامتحان	القاء المحاضرة	تطبيق عملي	عرض بحوث الطلبة	2	1
اليومي	عملي		الالكترونية		
الامتحان	المحاضرة	A. 19270	استخدام المواقع		
المناقشة	القاء	تطبيق عملي	تعريف الطالب كيفية	2	1
اليومي	بشكل نظري				
الامتحان	المحاضرة		أستخدام المكتية		[
المناقشة	القاء	تطبيق عملي	تعريف الطالب كيفية	2	5
	-	امتحان شهري	3	2	1
اليومي	بشكل عملي		العلمي		
الامتحان	المحاضرة		مايحيط عملية البحث		19
المناقشة	القاء	مكملات البحث العلمي	تعريف الطالب بكل	2	7
مورسي	پسدن عدي		المهمة في لغة البحث		
الاستحال	بشكل عملي		الاساسيات المهمة في لغة البحث		1
المناصبة الامتحان	الفاء المحاضر ة	لغة البحث العلمي	التعرف على الأساسيات	2	
اليومي المناقشة	بشكل عملي القاء	الهوامش	1 1 49		-
الامتحان	المحاضرة	توثيق العصادر وكتابة	الطالب مع المصادر		
المناقشة	القاء	اخلاقيات البحث العلمي	تناول ألية تعامل	2	1
اليومي	بشكل عملي		واهم المناهج العلمية		
الامتحان	المحاضرة	العلمية	الطالب مع المصادر		1

11. تقييم المقرر المتحان 25 + 10 اختبارات ومناقشات + 5 حضور) الامتحان النهائي: 60 درجة

	12. مصادر التعلم والتدريس	
طه حميد ونرجس حسين /أصول البحث العلمي السياسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ،	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	
31	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
موقع مجلات الجامعات العز اقية-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنيت	

14	Course 1	vaine:				
Politica	l Resear	rch				
2, 1	Course (Code:	The little state			
3.	Semeste	r / Year:	January State Control of the Control			
First se	mester o	of the academic year	2024-2025			
4.	Descript	ion Preparation Date				
2024/9						
5.	Availabl	e Attendance Forms				
	In-Class	Attendance				
6.	Number	of Credit Hours (To	tal) / Number of U	nits (Total)		
		2) / Units (2)				
7.	Course a	dministrator's name	(mention all, if mo	re than one name)	
	Name:	7	Emai			
Prof. Dr. Salam Abdul Jalil Hassan			Dr.sala	m@nahrainuniv.c	du	
Assista	nt Profe	ssor Dr. Muhammad	mohmoh	i@ nahrainuniv.e	edu.iq	
Mohi N	Aohi .		0 0000000000000000000000000000000000000		CONSTRUCTION OF THE SECOND	
Assistant Professor Dr. Muhammad			Dr.mol	ammedabd@nah	rainuniv.edu.iq	
Abdull	ah Radh	i		9.55	50	
Assistant Professor Dr. Faisal Ghazi			Faisal ghazi	Faisal ghazi @ nahrainuniv.edu.iq		
+ +00104	*** * * ***	하면 하면 가면 하면 하는데 보다면 이 가면 하는데 하는데 되었다. 그는데 하는데 하면 하는데 되었다면 하다.				
			. Santan Perio		7031100 4 10	
Nasser 8.	COM-USTA	Objectives Th	is course aims	to introduce	students to the	
Nasser 8.	Course (Objectives ives The prime sci	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal	to introduce scientific resear used in the f ble students to a	students to the rch and the most field of political	
Nasser 8. Course	Course (Objectives ives The prime scient of	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific	to introduce scientific resear used in the f ble students to a	students to the rch and the most field of political	
Nasser 8. Course 9.	Course (Object	Objectives ives The prime scient of general Learning Strate	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific egies	to introduce scientific resear used in the following the ble students to a research.	students to the rch and the most field of political acquire the skills	
Nasser 8. Course	Course (course of Course o	Objectives ives The prim sci of g and Learning Strate - Building students - Training students	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific egies capacity to understo use scientific re	to introduce scientific resear used in the fole ble students to a research.	students to the rch and the most field of political acquire the skills search theory.	
8. Course	Course (course of Course o	Objectives ives The prim sci of g and Learning Strate - Building students - Training students rith relevant research	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific egies capacity to understo use scientific re	to introduce scientific resear used in the fole ble students to a research.	students to the rch and the most field of political acquire the skills search theory.	
8. Course	Course Cobject Teachingy 1 2 w	Objectives ives The prim sci of g and Learning Strate - Building students - Training students rith relevant research	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific egies capacity to understo use scientific re	to introduce scientific resear used in the fole ble students to a research.	students to the rch and the most field of political acquire the skills search theory.	
8. Course 9. Strates	Course Cobject Teachin Teachin 2 w Dourse Str Hour	Objectives ives The prim sci of g and Learning Strate - Building students - Training students with relevant research ructure Required Learning	is course aims inciples of writing portant methods ence, and to enal writing scientific egies capacity to unders to use scientific re methods and techn Unit or subject name What is Scientific Research?	to introduce a scientific resear used in the sole students to a research.	students to the rch and the most field of political acquire the skills search theory. chniques in according to the result of the	

3	2	Explain the analysis process and the most important tools used in scientific research	Description, Analysis, and Future Foresight/Scien tific Research Tools	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
4	2	Explain how students interact with sources and the most important scientific methods	Principles of Quoting and Scientific Methods	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
5	2	Explain how students interact with sources	Ethics of Scientific Research: Documenting Sources and Writing Footnotes	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
6	2	Identify the basics	Language of Scientific Research	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
7	2	Important aspects of scientific research language	Supplements to Scientific Research	Delivering a lecture in a practical manner	
8	2	Introduce students to everything surrounding the scientific research process	Monthly Exam	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
9	2	Introduce students to how to use the library	Practical Application	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
10	2	Introduce students to how to use websites	Practical Application		Discussion Daily Exam
11	2	Present and evaluate student research	Practical Application	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
12	2	-	Practical Application	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
13	2	=	Practical	Delivering a	Discussion Daily

. .

			Application	lecture in a practical manner	Exam
14	2	-	Practical Application	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion
15	2		Practical Application	-	

Endeavor: 40 marks (25 exam + 10 tests and discussions + 5 attendance) Final exam: 60 marks

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, any)	Taha Hamid and Narjis Hussein / Principles of Political Scientific Research
Main references (sources)	-
Recommended books and references (scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	Iraqi University Journals Website