



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الفصل الأول

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات الأولية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩ /

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد هادي

التاريخ : ١٥/٩/٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
جامعة النهرين
كلية العلوم السياسية
قسم الدراسات الأولية

١. رؤية البرنامج

ترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول وقواعد وآليات إدارة الشأن العام (الحكم) في العراق و دول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة العلمية وصولاً الى اعداد مختصين في العلوم السياسية من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عالٍ من النضج العلمي لخدمة بلدا.

٢. رسالة البرنامج

إمام الطلبة بأصول السياسة ومبادئها واسسها وقواعدها على الصعيدين النظري والعملي وتخرج مختصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. اهداف البرنامج

١. تهدف الكلية الى بناء جيل واع مثقوب بالقيم الحضارية ومؤهّل علميا في مجال اختصاصات الكلية (تدرّسا وبحثا) في المستويات الأولية والعليا ليغدو موردا تنمويا قادرا على تحقيق الاسهامات الكبيرة في المشاريع البحثية والوظيفية.
٢. تطوير وتعزيز منهجيات البحث العلمي للطلبة والتدريسين من خلال دورات متخصصة وبرامج تعاون وتطوير مع المؤسسات والجامعات الوطنية والدولية.
٣. دعم سوق العمل بمخرجات علمية مؤهلة وظيفيا تمتلك عقلاً استراتيجيا لإدارة الحاضر والمستقبل ولديها القدرة على مواجهة التحديات وصياغة المستقبلات (البديلة) وعلى وفق اطر قيمية وحضارية.
٤. إقامة الندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات أو المساهمة فيها من أجل رفع الوعي السياسي وتوظيف معطياته العلمية والعلمية في مواجهة التحديات ليسهم في دعم صنّاع القرار في ادراك وإدارة الازمات والمخاطر.
٥. الانفتاح على المؤسسات الحكومية المختلفة (السياسية والأمنية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية) لرصد صنّاع القرار وقادة المجتمع برؤية سياسية علمية مستنيرة بمنهجيات وتقنيات حديثة من أجل المساهمة في صناعة القرار الوطني.
٦. الانفتاح على المؤسسات التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية عبر برامج التعاون (التوأمة والاعتمادية) بُغية رفع مستويات التطور العلمي ومواكبة مستجداته.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الجامعة والوزارة

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	١٠		
متطلبات الكلية	٣١	٧٥		
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	101 PCO	المدخل الى علم السياسة	٣	
الأولى	102 PS	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	٣	
الأولى		Head Way plus	١	
الأولى	104 AL	اللغة العربية	١	
الأولى	103 HS	الديمقراطية وحقوق الانسان		
الأولى	105 COMP	الحاسوب	١	
الأولى	106 AIL	المدخل لدراسة القانون	٢	
الأولى	107 ECO	مبادئ علم الاقتصاد	٢	
الأولى	108 ITP	مقدمة في علم السياسة (E)	٢	
الأولى	109 HIR	تاريخ العلاقات الاقتصادية	٢	
الثانية	210 IR	العلاقات الدولية	٣	
الثانية	211 AMPT	الفكر السياسي القديم والوسيط	٣	
الثانية	212 POC	علم الاجتماع السياسي	٢	
الثانية	213 AS	النظم السياسية العربية	٣	
الثانية	105 COMP	الحاسوب	١	
الثانية	214 LG	الحكومات المحلية	٢	

الثانية	215 CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢
الثانية	104 AL	اللغة العربية	١
الثانية		Head Way plus	١
الثانية	216 IGL	القانون الدولي العام	٢
الثانية	217 IOE	المنظمات الدولية (E)	٢
الثانية	318 PP	جرائم نظام البعث في العراق	٢
الثالثة	319 PSAA	السياسة العامة	٣
الثالثة	320 MPT	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	٣
الثالثة	321 IER	الفكر السياسي الغربي الحديث	٣
الثالثة	322 PPIE	العلاقات الاقتصادية الدولية	٢
الثالثة	323 AIPT	السياسة العامة (E)	٢
الثالثة	324 IO	الفكر السياسي العربي الإسلامي	٣
الثالثة	325 STRA	المنظمات الدولية	٢
الثالثة	426 PSUA	المدخل الى دراسة الاستراتيجية	٣
الرابعة	427 TI	النظم السياسية في اوربا والامريكيتين	٢
الرابعة	428 PPO	النظم السياسية الاقليمية	٢
الرابعة	429 PR	الاحزاب السياسية والرأي العام	٢
الرابعة	430 CWPT	البحوث السياسية	٢
الرابعة	431 DY	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٣
الرابعة	432 IPE	الدبلوماسية	٢
الرابعة	433 CIPT	السياسة الدولية (E)	٢
الرابعة	434 FP	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٣
الرابعة	318 PP	السياسة الخارجية	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات .
٢- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل .
٣- تنمية قدرات الطلبة وتطويعها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم .
٤- اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام .
المهارات
١- اكتساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .
٢- مهارة الاستنباط والتحليل .
٣- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
٤- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .
القيم
١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .
٢- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .
٣- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
٤- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- استراتيجية العصف الذهني
٢- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
٣- استراتيجية المناقشة
٤- استراتيجية التدريس المتبادل
٥- استراتيجية البحوث والتقارير
٦- استراتيجية حل المشكلات
٧- استراتيجية التعلم بالاكشاف
٨- استراتيجية المخططات والخرائط
٩- استراتيجية التعليم الالكتروني
١٠- استراتيجية تقييم الاقران
١١- استراتيجية المحاضرة
١٢- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
١٣- استراتيجية التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تتفيدها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصفية ، سجل الانجازات الصفية ، التدريب الميداني ، عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ	٩	عام	خاص	٤٠	
أستاذ مساعد	٣			٢٤	
مدرس				٣٤	
مدرس مساعد				١٣	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

١٢. معيار القبول
القبول في الكلية للدراسات الأولية يتم عن طريق القبول المركزي بحسب خطة الكلية، وبالإمكان التقديم عن طريق التعليم الموازي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية العلوم السياسية - جامعة النهدين للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ .

			*				*					اسلمى	الحاسوب	105 COMP	
	*	*	*			*		*	*	*	*	اسلمى	المعلومات المحلية	214 LG	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	النظام الدولى فى العراق المعاصر	215 CL	
		*		*	*		*	*			*	اسلمى	القانون الدولى العام	216 IOL	
*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	اسلمى	المنظمات الدولية (E)	217 IOR	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اسلمى	السياسة العامة	318 PP	تحت
*	*	*	*	*			*	*		*	*	اسلمى	النظم السياسية فى اسيا والافريقا	319 PSAA	
*	*		*			*		*	*	*	*	اسلمى	فكر السوفى العربى المعيش	320 MPT	
*		*		*	*		*	*	*		*	اسلمى	العدالت الاقتصادية الدولية	321 IER	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	السياسة العامة (E)	322 PPIE	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	فكر السوفى العربى الاسلامى	323 AIPT	
*		*				*	*	*	*	*	*	اسلمى	المنظمات الدولية	324 IO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	المدخل الى دراسة الامم المتحدة	325 STRA	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اسلمى	النظم السياسية فى افريقيا والامريكيتين	426 PSUA	الزابعة
*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	اسلمى	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	الاحزاب السياسية وقرائى العام	428 PPO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلمى	الحوادث السياسية	429 PR	

*	*		*			*			*	*	*	اساسي	الفكر السياسي العربي المعاصر	430 CWPI	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	التكنولوجيا	431 DY	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المسألة الدولية (E)	432 IPE	
*	*		*			*			*	*	*	اساسي	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	433 CIPT	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المسألة الخارجية	434 FP	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العلاقات الدولية/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 / الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- ا.د قاسم شعيب عباس السلطاني Email: dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq	
2- ا.د. الاء طالب خلف Email: alaa@nahrainuniv.edu.iq	
3- ا.م.د احسان عدنان عبدالله Email: dr.ihsan@nahrainuniv.edu.iq	
4- د. علي محمد امثيف Email: dr.alialrufayee@nahrainuniv.edu.iq	
5- د. فيان هادي عبد Email: dr.vian@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المأم الطلبة بأهم التطورات التي شهدتها أوروبا في بداية القرن الخامس عشر ، والتي شكلت الاسس لقيام العلاقات الدولية بعد عام 1648 مع بيان الصراعات والحروب التي شهدتها القارة والتي اثرا على العلاقات الدولية وحتى نهاية القرن التاسع عشر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير العصف الذهني التعليم التعاوني
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم طبيعة العلاقات الدولية قبل الإسلام	العلاقات الدولية في الإسلام	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الثاني	2	بيان الاسس التي قامت العلاقات الدولية في بداية عصر الرسالة	العلاقات الدولية في عهد الرسول (ص)	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
الثالث	2	معرفة طبيعة العلاقات الخارجية للدولة الراشدة	العلاقات الدولية في عهد الخلفاء الراشدين	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
الرابع	2	تحليل التطور الذي شهده العلاقات الدولية في تلك الحقبة	العلاقات الدولية في عهد الامويين والعباسيين	محاضرة اختبار شفهي	اسئلة مباشرة
الخامس	2	بيان اهم الاسس العلمية في العلاقات الدولية في اوربا	العلاقات الدولية في اوربا في عصر النهضة (نظرة عامة)	محاضرة اختبار شفهي	الاسئلة المباشرة
السادس	2	معرفة وفهم اسباب تلك الحرب واهم نتائجها	حرب الثلاثين عام 1648-1618	محاضرة عصف ذهني	امتحان شفهي
السابع	2	تحليل بنود ذلك الصلح	صلح اوترخت 1713	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الثامن	2	دراسة الحروب وبيان تأثيرها على العلاقات الدولية	الحروب والمناقصات الاوربية في القرن 18	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع	2	فهم وسعرة طبيعة واسباب الثورة	الثورة الفرنسية 1789	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
العاشر	2	تحليل واستيعاب الحروب النابليونية وبيان تأثيرها	الحروب النابليونية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	الفترة علة تحليل بنود الصلح واثارها	مؤتمر فينا 1815	محاضرة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	فهم طبيعة الدبلوماسية الاوربية في تلك المرحلة	المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينا	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	ادراك وتحليل اسباب الصراع بين القوى الاوربية	حرب القرم 1854-1856	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	ادراك ومعرفة الاطماع الاوربية في الدولة العثمانية	المسألة الشرقية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	فهم مبدأ توازن القوى وكيف أثر في اندلاع الحرب العالمية الاولى	مبدأ توازن القوى وأثره في استقرار الاوضاع اوريا بداية القرن العشرين	امتحان تحريري	امتحان تحريري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهيرة والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سعد حفي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، جامعة بغداد
المراجع الرئيسة (المصادر)	العلاقات الدولية/ جوزيف فرانكل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	العلاقات الدولية/ بول ويلكنسون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الاكاديمية الدبلوماسية ps://library.diplomatic.ac/?lang=ar

Course Description Form

1. Course Name:	
History of international relations	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2024-2025 /first semester	
4. Description Preparation Date:	
/9/2024	
5. Available Attendance Forms:	
In-person lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours 30 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1- prof. kaseim sh .alsultani Email: dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq 2-prof. alaa taleb kalaf Email: alaa@nahrainuniv.edu.iq 3- assi.prof. Ihsan Adnan Abdulla Email: dr.ihsan@nahrainuniv.edu.iq 4- dr. vian hade abed Email: dr.vian@nahrainuniv.edu.iq 5- dr. Ali Mohammed monaief Email: dr.alialrufayee@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Knowledge of the most important developments that Europe witnessed at the beginning of the fifteenth century, which formed the foundations for the establishment of international relations after 1648, with a statement of the conflicts and wars that the continent witnessed and which affected international relations

		until the end of the nineteenth century.			
1- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures Oral exams Written tests Assignments to write reports Brainstorming Cooperative education			
2- Course Structure					
We ek	Hours	Required Learning Outcome s	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		International Relations in Islam	a lecture	Direct questions
2	2		International Relations in the Era of Prophet Muhammad	Brain storming	Direct questions
3	2		International Relations in the Era of Caliphs	a lecture	oral exam
4	2		International Relations in the Era of Umayyads and Abbasids	Brain storming	Direct questions
5	2		International Relations in Europe in Renaissance(Overview)	a report	Direct questions
6	2		The Thirty Years' War 1618-1648	a lecture	oral exam
7	2		Peace of Utrecht 1713	Brain storming	Direct questions
8	2		European Wars and Rivalries in Seventeenth Century	a report	Written exam
9	2		The French Revolution 1789	a lecture	Direct questions
10	2		The Napoleonic Wars	Oral test	Direct questions
11	2		The Congress of Vienna 1815	a lecture	Direct questions
12	2		international conferences after the Vienna Congress	Oral test	Direct questions
13	2		The Crimean War 1854-1856	a lecture	Direct questions
14	2		The Eastern Question	Brain storming	Direct questions
15	2		The principle of the balance of power and impact on the stability of the situation Europe at the beginning of the twentieth century	a report	Written exam
3- Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					

4- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	History of international relations
Main references (sources)	International Relations/Joseph Frankl
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International Relations/ Paul Wilkinson
Electronic References, Websites	Diplomatic Academy Library https://library.diplomatic.ac/?lang=ar

نموذج وصف المقرر

1. Course Name	
Introduction to Political Science	
2. Course Code	
3. Semester/Year	
2025/2024	
4. Date of preparation of this description	
2025/2/25	
5. Available Attendance Forms	
2	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total)	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
alsalama78@yahoo.com: الأيميل Rafif.ayad @nahrainuniv.edu.iq Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.د ياسر علي ابراهيم م.د رفيف اياد حسن م.د نور عماد تركي م.د مناسك عبد الوهاب حكمت
8. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Methods of political research and analysis..... • Political participation and political parties..... • Political systems and their forms 	اهداف المادة الدراسية
9. Teaching and learning strategies	
1- The college's scientific conference 2- The department's quarterly scientific symposium 3- Discussion sessions for faculty and students 4- Research seminars	الاستراتيجية

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The Origin of the Term Politics	The Origin of the Term Politics	Discussion and dialogue	Questions and storming
2	3	The Most Important Definitions of Politics	The Most Important Definitions of Politics	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
3	3	History of Political Science	History of Political Science	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
4	3	Fields of Political Science and Its	Fields of Political Science and Its	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
5	3	Relationship to Other Sciences	Relationship to Other Sciences	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
6	3	Theories of the Origin of the State and Governance	Theories of the Origin of the State and Governance	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
7	3	Definition of the State	Definition of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
8	3	Elements of the State	Elements of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
9	3	Classifications of the State	Classifications of the State	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
10	3	Types of Governments	Types of Governments	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
11	3	The Development and Study of Political Science	The Development and Study of Political Science	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
12	3	Power and Individuals	Power and Individuals	Discussion and dialogue	examination
13	3	Influence on Individuals and Groups	Influence on Individuals and Groups	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
14	3	Political Behavior	Political Behavior	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming

15	3	The Political System	The Political System	Evaluation Test	Evaluation Test
11. Course Evaluation					
Daily Preparation 10 Monthly Exam 25 Activities 5 Termly Exam 60					
12. Learning and Teaching Resources					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Rosco Williamson , Introduction to political science			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name

Comparative political and constitutional systems

2. Course Code

102 ps

3. Semester/Year

First Semester 2024/2025

4. Date of preparation of this description

1/9/2024

5. Available Attendance Forms

My presence in the classroom

6. Number of credit hours (total) / number of units (total)

3/3

7. Course administrator's name (if more than one name)

Name: Prof. Dr. Ahmed Ghalib Mohi Email: dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq

Name: Dr. Abdul Amir Salim Abbas Email: abdulamir.salim@nahrain.edu.iq

Name: Eng. Saad Royce Hamza Email: Saad.Royce@nahrainuniv.edu.iq

Name: Eng. Shaimaa Rasool Email: shaima.rasool@nahrainuniv.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Cognitive Goals

Enable the student to have a cognitive vision of the concept of the political system and how to classify political systems and know the traditional classifications and distinguish them from the modern, as well as provide him with tools and methods of analysis to be knowledgeable in how to understand and analyze the political phenomenon and predict its future.

The student reaches a deep understanding in analyzing the political phenomenon and standing behind the motives and reasons driving the work of political systems through the use of the mechanisms of the work of the political system at the constitutional and legal levels, as well as standing at the local, regional and international conditions affecting the

<p>Skills Contribute to the preparation of specialists in political analysis, whether at the academic level or practice.</p> <p>Value Objectives Creating a student who transcends the limits of traditional education in terms of being intelligent and innovative and has the ability to link, track and analyze events by taking advantage of teaching and learning methods without literally adhering to existing curricula.</p>	<p>nature of political decision-making by the political system.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enable the student to possess the skills of political analysis as well as enable him to employ scientific research methods to come up with solid scientific explanations based on scientific and logical foundations through which the political phenomenon can be diagnosed accurately for the purpose of accurately standing also on the proposed solutions and the necessary treatments. • Respond through positive engagement and continuous interaction: Demonstrates interest in the material and the creation of capabilities in finding or predicting future solutions.
9. Teaching and learning strategies	
<p>Strategy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The method of lecture by directly transferring the information. 2. The method of discussion, as this way the student is provided with different knowledge through effective discussion. 3. The method of the project through the selection of a case study and consideration and the extent to which it matches the vocabulary of the book, which is a method that develops the skill of thinking and conclusion. 4. The method of solving problems by posing a problem, issue, or phenomenon that raises controversy, questioning and thinking, and students are asked to come up with a solution or
<p style="text-align: center;">16</p>	

interpretation of that problem or phenomenon, and this method is characterized by developing students' solver, investigation and exploration skills.

5. The method of brainstorming by attracting the student's attention to the lecture and making him always ready to answer any question.

10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	The concept of social order	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
2	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	The concept of the political system	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
3	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Functions of the political system	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
4	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Classification of political systems according to the number of those holding power	Discussion of working papers	Discussion and tests
5	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Classification of political systems according to the exercise of sovereignty	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
6	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Direct Democracy System	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
7	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Representative democracy system	For a daily test and then discussing the lecture in person	Discussion and tests
8	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Methods used in political analysis	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
9	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Pillars of the parliamentary system	Discussion of working papers	Discussion and tests

		methods used in analysis			
10	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Division of systems according to the principle of separation of powers	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
11	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Assembly Government System	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
12	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Presidential system	Delivering the lecture in person	Discussion and test
13	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Parliamentary system	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
14	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Comprehensive review	Delivering the lecture in person	Discussion and tests
15	3	Understand the political system, its functions, classifications, and the methods used in analysis	Semester Exam	examination	examination
11. Course Evaluation					
First month exam 15 Second month exam 10 Attendance 5 Discussion 10 Chapter exam 60 marks					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (methodology, if any)			1. Hassan Muhammad Shafiq Al-Ani, Comparative Political and Constitutional Systems, Baghdad, 1986. 2. Taha Hamid Hassan Al-Anbaki, Contemporary Political and Constitutional Systems: Their Foundations and Applications, Hammurabi Center, Baghdad, 2013		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

18

Course Description Form

1. Course Name:					
New Headway Plus/Beginner					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First/2024					
4. Description Preparation Date:					
/10/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
e hour each semester/2 hours /5 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
1. Name: Prof. Dr. Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq 2. Name: Abbas Musleh Hassan Email: dr.abassmush@nahrainuniv.edu.iq 3. Marwa Ziyad Tariq Email: Marwa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) abling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2.. Relying on himself to solve and address problems			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students skills	Unit 1- Hello/Grammar am, is, are, was, were - naming tenses	Communicative approach	Test
2	1	Developing students skills	Auxiliary verbs making questions and Negatives/ Writing Numbers	Communicative approach	Test

3	1	Developing students skills	Every day English	Communicative approach	Test
4	1	Developing students skills	Unit 2:Your World /Pronouns /Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
5	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
6	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
7	1	Developing students skills	Unit 2:Your World /Pronouns /Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
8	1	Developing students skills	Countries &Adjectives	Communicative approach	Test
9	1	Developing students skills	Every day English/Numbers	Communicative approach	Test
10	1	Developing students skills	Unit 4:Family &Friends//Possessive adjectives	Communicative approach	Test
11	1	Developing students skills	Have.Has, Had /Adjective and Nouns/ Every day English /Social Expressions	Communicative approach	Test
12	1	Developing students skills	Every day English /Social expressions	Communicative approach	Test
13	1	Developing students skills	Unit 5:The Way I Live/Present Simple /Articles	Communicative approach	Test
14	1	Developing students skills	Vocabulary/Language and Nationalities/	Communicative approach	Test
15	1	Developing students kills	Questions &Negatives/	Communicative approach	Test
16	1		Mid Test		

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

12. Learning and Teaching Resources

equired textbooks (curricular books, if any)	1New Headway 1Plus/Beginner
Main references (sources)	John &Liz Soras.(2016). New HeadwayPlus

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	azaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مبادئ علم الاقتصاد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور مباشر في القاعة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): الساعات (٢) / الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
١. أ.م.د. عطار د. عوض عبد الحميد			dr.atarid@nahrainuniv.edu.iq		
٢. م.د. محمد حميد محمد			mohammed@nahrainuniv.edu.iq		
٣. م.م. خبيب منذر عباس			Khobaib.munther@nahrainuniv.edu.iq		
٤. م.م. فرح طلال حسين			Farah.talal@nahrauniv.edu.iq		
٨. اهدف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">اطلاع الدارسين لمادة الاقتصاد على الاسس والمبادئ العامة لهذا العلم.استخدام التحليل الاقتصادي للمنشآت والمشاريع الاقتصادية.امتلاك القدرة على تشخيص المشاكل الاقتصادية واساليب معالجتها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم: <ul style="list-style-type: none">تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس علم الاقتصاد.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنظم الاقتصادية السائدة.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسواق الاقتصادية السائدة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تناول مقدمة عن علم الاقتصاد وتعريفه المختلفة	مقدمة في علم الاقتصاد مفهوم علم الاقتصاد ، نشأة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	القاء المحاضرة بشكل نظري	المنافشة
٢	٢	تناول مجموعة من الأساليب والتحليل	أساليب البحث والتحليل الاقتصادي طرق التحليل الاقتصادي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المنافشة الامتحان اليومي

الاقتصاديين				
٣	٢	التعرف على مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق علاجها	الفرضيات، النظريات، القوانين، السياسات، والأنظمة الاقتصادية المشكلة الاقتصادية : مفهومها : خصائصها وعلاجها في الأنظمة الاقتصادية	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
٤	٢	التعرف على النظرية التقليدية لسلوك المستهلك	نظرية سلوك المستهلك : النظرية التقليدية	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
٥	٢	التعرف على نظرية المنفعة لسلوك المستهلك	نظرية المنفعة	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
٦	٢	تناول النظريات الحديثة لسلوك المستهلك	نظرية سلوك المستهلك: النظرية الحديثة	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
٧	٢	التعرف على نظريات منحنيات السواء	نظرية منحنيات السواء	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
٨	٢	امتحان بالمادة	الامتحان الأول	-
٩	٢	تناول مفهوم الطلب وقانونه	الطلب : المفهوم ، قانون الطلب ، جدول الطلب	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١٠	٢	التعرف على العوامل المؤثرة في الطلب	العوامل المؤثرة بالطلب : محدثات الطلب	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١١	٢	تناول مفهوم العرض وقانونه	العرض : المفهوم ، قانون العرض ، جدول العرض	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١٢	٢	التعرف على العوامل المؤثرة في العرض	العوامل المؤثرة في العرض : محدثات العرض	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١٣	٢	معرفة مفهوم التكاليف وأشكالها المتعددة	التكاليف تعريف التكلفة التكاليف الظاهرة التكاليف الضمنية	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١٤	٢	معرفة أنواع التكاليف	أنواع التكاليف	لقاء المحاضرة بشكل نظري الامتحان اليومي
١٥	٢	امتحان بالمادة	الامتحان الثاني	-

١١. تقييم المقرر

السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٥ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ٥ حضور)
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.كريم مهدي الحساوي، مبادئ علم الاقتصاد، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٠٧
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

Course Description Form

1. Course Name: Principles of economics					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: First / 2024-2025					
4. Description Preparation Date: 1/9/2024					
5. Available Attendance Forms: Live attendance in the hall					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Hours (2) / Units (2)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name		Email			
Dr. Attarid Awad Abdel Hamid		dr.atarid@nahrainuniv.edu.iq			
Dr. Mohammed Hamid Mohammed		mohammed@nahrainuniv.edu.iq			
T.A. Khabib Munther Abbas		Khobaib.munther@nahrainuniv.edu.iq			
T.A. Farah Talal Hussein		Farah.talal@nahrauniv.edu.iq			
8. Course Objectives					
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Informing students of economics about the foundations and general principles of this science. Using economic analysis for economic establishments and projects. Possessing the ability to diagnose economic problems and methods of addressing them. 				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Teaching Strategy:				
	<ul style="list-style-type: none"> Enabling students to gain knowledge and understanding of the foundations of economics. Enabling students to gain knowledge of the relationship between economics and other sciences. Enabling students to gain knowledge and understanding of the prevailing economic systems. Enable students to gain knowledge and understanding of prevailing economic markets. Enable students to gain knowledge and understanding of prices, quantities, elasticities and their types. Enable students to gain knowledge and understanding of money and banks. 				
Strategy	Learning Strategy:				
	<ul style="list-style-type: none"> Enable students to solve problems related to prevailing economic systems. Enable students to solve problems related to prevailing economic markets. Enable students to solve problems related to how to understand prices, quantities, elasticities and their types. 				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to Economics and its various definitions	Introduction to Economics The concept of economics, the emergence of economics and its relationship with other sciences	Delivering the lecture theoretically	Discussion

2	2	It deals with a set of economic methods and analysis.	Methods of Economic Research and Analysis Methods of Economic Analysis	=	Discussion, daily exam
3	2	Understand the concept of economic problems and ways to solve them	Hypotheses, Theories, Laws, Policies, and Economic Systems The Economic Problem: Its Concept, Characteristics, and Treatment in Economic Systems	=	Discussion, daily exam
4	2	Learn about the traditional theory of consumer behavior	Consumer Behavior Theory: Traditional Theory	=	Discussion, daily exam
5	2	Understand the utility theory of consumer behavior	utility theory	=	Discussion, daily exam
6	2	Addressing modern theories of consumer behavior	Consumer Behavior Theory: The Modern Theory	=	Discussion, daily exam
7	2	Learn about indifference curve theories	Indifference curve theory	=	Discussion, daily exam
8	2	exam	exam	exam	Discussion, daily exam
9	2	Discuss the concept of demand and its law	Demand: concept, law of demand, demand schedule	Delivering the lecture theoretically	Discussion, daily exam
10	2	Identify the factors affecting demand	Factors affecting demand: Determinants of demand	=	Discussion, daily exam
11	2	The concept of supply and its law	Supply: concept, supply law, supply schedule	=	Discussion, daily exam
12	2	Identify the factors affecting supply	Factors affecting supply: Determinants of supply	=	Discussion, 2daily exam
13	2	Knowing the concept of costs in its various forms	Costs Cost Definition Explicit Costs Implicit Costs	=	Discussion, daily exam
14	2	Know the types of costs	Types of costs	=	Discussion, daily exam
15	2	Exam 2	Exam	Exam	Exam 2

11. Course Evaluation

Endeavor: 40 marks (25 exam + 10 tests and discussions + 5 attendance)

Final exam: 60 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Karim Mahdi Al-Hasnawi, Principles of Economics, Legal Library, Baghdad, 2007.
Main references (sources)	-
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-

Electronic References, Websites	-
------------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الأولى/الكورس الاول					
2. رمز المقرر					
105COMP					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-11-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بالكامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1/1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. هند خالد حميد			الأيمل : dr.hind@nahrainuniv.edu.iq		
الاسم: م. م بيداء محمد			الأيمل : baydaa@nahrainuniv.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • بناء و تطوير قدرات الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسوب • التعرف على كيفية حماية جهاز الحاسوب من البرمجيات الخبيثة • التعرف على انواع نظم التشغيل و ادارة الملفات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط • العصف الذهني • استراتيجية البحوث والتقارير • استراتيجية المناقشة 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة	مقدمة تعريفية عن مادة الفصل الدراسي		
2	1	اطوار دورة+تطور الاجيال	الفصل الأول: اساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبار الشفوي
3	1	الحاسوب الالكتروني	الفصل الأول: اساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبار الشفوي
4	1	مجالات استخدام الحاسوب	الفصل الأول: اساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبار الشفوي
5	1	انواع الحواسيب	الفصل الأول: اساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبار الشفوي

6	1	الامتحان الشهري الأول		
7	1	مكونات الحاسوب-أجهزة الاتصال	الفصل الثاني-مكونات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية
8	1	أجهزة الإخراج	الفصل الثاني-مكونات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية
9	1	صندوق الحاسوب	الفصل الثاني-مكونات الحاسوب: الجزء 1	المتأقشة والاختبار الشفوي
10	1	الامتحان الشهري الثاني		
11	1	النقل البرمجي-اللقمة الحاسوب	الفصل الثاني-مكونات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية
12	1	حاسوبك الشخصي	الفصل الثاني-مكونات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية
13	1	حل الاستة		المتأقشة والاختبار الشفوي
14	1	منقشة التقرير		
15	1	الامتحان الشهري الثالث		

11. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية 25	المشاركات اليومية 10	الحضور 5	الامتحان النهائي 60
-----------------------	----------------------	----------	---------------------

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية الجزء الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية على الموقع الرسمي للكلية

Course Description Form

1. Course Name: computer					
Computer- first-stage					
2. Course Code:					
105comp					
3. Semester / Year:					
2nd semester/ 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
9/3/2025					
5. Available Attendance Forms:					
In-person					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
1/1					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Hind Khalid		Email: dr.hind@nahrainuniv.edu.iq			
Name: Baydaa M. Merzah		Email: baydaa@nahrainuniv.edu.iq			
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • Building and developing the students' abilities to deal with computers • Learn how to protect the computer from malware. • Learn about the types of operating systems and file management 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> • Active Learning • Brainstorming 			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1		Introduction		
2	1	Identifying ethics and forms of electronic intrusion in the digital work	chapter3: part1	Theoretical lecture	Discussion and examination
3	1	Learn about the types software licenses	chapter3: part2	Theoretical lecture	Discussion and examination
4	1	Identify the types of electronic intrusion	chapter3: part3	Theoretical lecture	Discussion and examination

5	1	Learn how to protect against hacking operations	chapter3: part4	Theoretical lecture	Discussion and examination
6	1		Midterm exam1		
7	1	Learn about the operating systems	chapter4: part1	Theoretical lecture	Discussion and examination
8	1	Learn about the Windows operating system	chapter4: part2	Theoretical lecture	Discussion and examination
9	1	Identify the components of desktop	chapter4: part3	Theoretical lecture	Discussion and examination
10	1		Midterm exam2		
11	1	Learn how to create manage folders and files.	chapter4: part4	Theoretical lecture	Discussion and examination
12	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
13	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
14	1	practical application	chapter4:practical application	Theoretical lecture	Discussion and examination
15	1		Midterm exam3		

11. Course Evaluation

exams 25 contributions 10 attendance 5 final exam 60

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Computer Basics and Office Applications Part C
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	video lectures on the college website

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مدخل علم السياسة باللغة الانكليزية/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الاول / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/6	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ياسر علي ابراهيم م.د رفيف اياد حسن م.د نور عماد تركي م.د مناسك عبد الوهاب حكمت	الأيميل: alsalama78@yahoo.com Rafif.ayad @nahrainuniv.edu.iq Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية المناهج البحث والتحليل السياسي..... المشاركة السياسية والاحزاب السياسية..... الانظمة السياسية واشكالها.....	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- المؤتمر العلمي للكلية 2- الندوة العلمية الفصلية للقسم 3- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب 4- الحلقات البحثية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	أصل مصطلح السياسة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
2	أهم تعاريف السياسة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
3	تاريخ علم السياسة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
4	مجالات علم السياسة وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرة	الاسئلة المباشرة
5	نظريات أصل الدولة والحكم	محاضرة	الاسئلة المباشرة
6	تعريف الدولة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
7	عناصر الدولة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
8	تصنيفات الدولة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
9	الحكومات	محاضرة	الاسئلة المباشرة
10	أنواع الحكومات	محاضرة	الاسئلة المباشرة
11	تطور علم السياسة ودراسه	محاضرة	الاسئلة المباشرة
12	القوة والأفراد	محاضرة	الاسئلة المباشرة
13	التأثير في الأفراد والجماعات	محاضرة	الاسئلة المباشرة
14	السلوك السياسي	محاضرة	الاسئلة المباشرة
15	النظام السياسي	محاضرة	الاسئلة المباشرة
11. تقييم المقرر			
التحضير اليومي 10 الامتحان الشهري 25 الأنشطة 5 الامتحان الفصلي 60			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

Course Description Form

Course Name:	
Introduction to the Study of Law/first stag	
Course Code:	
106 ALL	
Semester / Year:	
Chapter Two	
Description Preparation Date:	
٢٠٢٠ / ٢ /	
Available Attendance Forms:	
Mandatory attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Hanaa Jabouri Mohammed Email: hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr. Ali Mohammed Munif Email: dr.alialrufayee@gmail.com Name: Dr. Dania Majed Abdel Hamid Email: daniamajed@nahrainuniv.edu.iq Name: Lecturer Kafi Zghair Shannon Email: dr.kafi@nahrainuniv.edu.iq	
Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to introduce the student to a simplified and concise idea of the theory of right, the sources of truth and what are the types of Rights in terms of the extent to which the law protects it and in terms of its elements and types of civil rights, and what are the sections of the right What are the types of rights, what is the natural and moral personality and ways to acquire them, and the

course helps to build a legal basis for understanding and applying legal systems

Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Interactive Lecture
2. Discussions and debates to stimulate critical thinking
3. Preparation of reports and presentations
4. Reading and analyzing legal texts and some judicial rulings

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introducing the student to vocabulary of the subject	Course Contents Presentation - Discussions With students about what was shown	Lecture	Questions Answers
2	2	Introducing the student to theory of right	Definition of the theory of right	Lecture	Questions Answers
3	2	Introducing the student to nature of the right	Definition of the nature of the right	Lecture	Daily exam
4	2	Introducing the student to elements of truth and its pillars	Definition of the elements and pillars of the right	Lecture	Questions Answers
5	2	Introducing the student to sources of truth	Definition of sources of truth	Lecture	Questions Answers
6	2	Introducing the student to the legal facts	Definition of legal facts	Lecture	Questions Answers
7	2	Introducing the student to departments of right	Definition of legal actions	Lecture	oral exam
8	2		a test		Questions Answers
9	2	Introducing the student to the right departments In terms of the extent to which the protects him	Definition of the divisions of right	Lecture	Oral debate between students
10	2	Definition of the student types rights in terms of their elements	Definition of the types rights in terms of	Lecture	Questions Answers

			extent to which the law protects them		
11	2	Definition of the student types rights in terms of their elements	Types of rights in terms of their elements	Lecture	Questions Answers
12	2	Ability to analyze and discuss	Discuss reports	Lecture	Discussion working papers
13	2	Definition of the student's natural personality and its advantages	Natural personality and its characteristics	Lecture	Questions Answers
14	2	Definition of the student's legal personality and ways to earn it	Legal personality and ways to acquire it	Lecture	Note classes
15	2		exam		

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to the study of law Experienced Professor Abdul Baq Al-Bakri Teacher Zuhair Al-Bashir
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د شيماء عادل فاضل الايميل : Shaimaa.adil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: مرد انور حامد حمد الايميل : anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م مهدي علي وداعة الايميل : Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.م.د محمد قاسم هادي الايميل : mohammedk@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م محمد مجيد سالم الايميل : mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
التعرف على ماهية الحقوق التعرف على ضمانات الحقوق التعرف على اجيال حقوق الانسان	• • • • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجيات الذكاء الشخصي والبصري واللغوي 2. استعمال طريقة العصف الذهني	حقوق الانسان

اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	يفهم المادة الدراسية من خلال الاجابة عن ماهية حقوق الانسان وخصائصها	2	1
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على تطور حقوق الانسان في الشرائع السماوية	2	2
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة	يفهم المادة الدراسية من خلال قراءة في مسار حقوق الانسان العالمي	2	3
اختبار نظري	محاضرات	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان: الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان (١٩٥٠) الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان (١٩٥٠) (الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان) (١٩٥٠) الميثاق العربي لحقوق الإنسان (١٥٥٠)	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بمراحل الاعتراف الإقليمي والعالمي ومسارها داخل المنظمات الدولية	2	4
اختبار نظري	محاضرات	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان) اللجنة الدولية للصليب الأحمر،	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بالمنظمات غير الحكومية ودورها	2	5

		منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	الفاعل في ترسيخ فكرة حقوق الانسان		
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بحقوق الانسان في اطار الفكر الدستوري العراقي منذ النشأة الى الآن	2	6
اختبار نظري	محاضرات	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة: 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن الاعلان العالمي ودوره في تثبيت دعائم ومركبات الفكر الانساني الحقوقي	2	7
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	يفهم المادة الدراسية من خلال دراسة الاجيال التي مرت بها حقوق الانسان	2	8
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان الحديثة: الحقائق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن جيل الرابع من اجيال حقوق الانسان المتمثل في خلق بيئة نظيفة خالية من الاوبئة تساهم في بناء واقع صحي للفرد داخل المجتمع	2	9
اختبار	محاضرات	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف	2	10

نظري		على الصعيد الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون الضمانات في الرقابة الدستورية، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام - دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان	على ضمانات حقوق الإنسان التي رسخت المبدأ العام في العالم اجمع دون تميز		
اختبار نظري	محاضرات	ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي: - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات - دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الأوروبي، الاتحاد الأفريقي، منظمة الدول الأمريكية، منظمة أسبان- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على ضمانات حقوق الإنسان الولية التي ثبته الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	2	11
اختبار نظري	محاضرات	النظرية العامة للحريات: أصل الحقوق والحريات، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة، استخدام مصطلح	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على الحريات العامة للحريات	2	12

		الحريات العامة		
13	2	يفهم المادة الدراسية من خلال تنظيم الحريات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	محاضرات اختبار نظري
14	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف الديمقراطية واشكالها	الديمقراطية المفهوم والاشكال - والايجابيات والسلبيات	محاضرات اختبار نظري
15	2	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على الانتخابات	الانتخابات المفهوم والاشكال - والتكيف القانوني	محاضرات اختبار نظري

١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان المنهجي للدكتور رياض عزيز
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد حسن دخيل , حقوق الانسان وحرياته الاساسية , مؤسسة الحلبي الثقافية , العراق , 2023 . - حميد خالد حنون , حقوق الانسان , مكتبة السنهوري , ٢٠١٥ .
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع الكتب الخاصة بحقوق الانسان والمنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية المعنية بحقوق الانسان والبحوث الالكترونية والتقارير التوعوية التثقيفية الخاصة بالحقوق والحريات
١) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الخاصة بحقوق الانسان والمنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية المعنية بحقوق الانسان مثل ورش العمل والبحوث الالكترونية والتقارير التوعوية التثقيفية الخاصة بالحقوق والحريات

٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. محاضرات الضيوف الخاصة بالمواضيع السياسية ولاسيما حقوق الانسان والديمقراطية والحرية والحضارة الإسلامية
٢. عمل البوسترات التوضيحية لمفردات المنهاج التي تخص الحقوق والديمقراطية والحرية .

Course Description Form

1. Course Name:	
human rights	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Chapter One 2024 -2025	
4. Description Preparation Date:	
9/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Dr. Anwar Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Mr. Mahdi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Asst. Prof. Dr. Mohammed Qasim Hadi /Email: mohammedk@nahrainuniv.edu	
Name: Mr. Mohammed Majeed Salem /Email: mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • • •
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Using personal intelligence strategies 2. use the brainstorming method

10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Un understand the material by answering Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Lecture	Basic test
2	2	understand the material by answering The importance of human rights in Ancient Civilizations	The importance of human rights in Ancient Civilizations	Lecture	Basic test

3	2	understand the material by answering The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times	The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times	Lecture	Basic test
4	2	understand the material by answering Contemporary international recognition and regional For human rights	Contemporary international recognition and regional For human rights	Lecture	Basic test
5	2	understand the material by answering The role of non-governmental organizations towards human rights	The role of non-governmental organizations towards human rights	Lecture	Basic test
6	2	understand the material by answering International conventions, regional conventions	Contents of human rights in International conventions, regional conventions	Lecture	Basic test
7	2	understand the material by answering National legislation	Contents of human rights in National legislation	Lecture	Basic test
8	2	understand the material by answering human rights for economic, social and cultural rights	human rights for economic, social and cultural rights	Lecture	Basic test
9	2	hu understand the material by answering human rights Moderns	human rights Moderns	Lecture	Basic test
10	2	understand the material by answering Human Rights Generations	Human Rights Generations	Lecture	Basic test

11	2	<p>understand the material by answering</p> <p>The role of the United Nations in Protection of human rights</p>	The role of the United Nations in Protection of human rights	Lecture	Basic test
12	2	<p>understand the material by answering</p> <p>Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental towards it.</p>	Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental towards it.	Lecture	Basic test
13	2	<p>understand the material by answering</p> <p>The concept of freedom and regulating public freedoms</p>	The concept of freedom and regulating public freedoms	Lecture	Basic test
14	2	<p>understand the material by answering</p> <p>The concept of democracy</p>	The concept of democracy	Lecture	Basic test
15	2	<p>understand the material by answering</p> <p>The concept of elections-shapes-legal adaptation</p>	The concept of elections-shapes-legal adaptation	Lecture	Basic test

11. Infrastructure

1. Books Required reading:	The systematic human rights book by Dr. Hafez Alwan Al_dulaimi
2. Main references (sources)	The book of the Islamic School - Contemporary Man and the Social Problem by Mr. Muhammad Baqir Al-Sadr 2012
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Additional vocabulary: The concept of democracy and freedoms and their types, as well as the concept of rights and freedoms in Islamic thought and capitalist systems.
B-Electronic references, Internet sites...	United Nations website: - https://www.un.org/ar/global-rights-issues/human 2- Amnesty International website: https://www.amnesty.org/ 3- UNICEF website: https://www.unicef.org/ar/ 4- International Committee of the Red Cross website: https://www.icrc.org/ar/who-we-are
12. The development of the curriculum plan	
1- Guest lectures on political topics, especially human rights, democracy, freedom, and Islamic civilization 2- Creating illustrative posters for curriculum items related to rights, democracy, and freedom. 3- Field visits to book fairs and sites rich with cultural and Islamic monuments	

Course Description Form

1. Course Name:	
Human rights	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Chapter One 2024 –2025	
4. Description Preparation Date:	
9/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Shaima Adel Fadel /Email: adil@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Dr. Anwar Hamed Hamad /Email: anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Mr. Mahdi Ali Wadaa /Email: Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Asst. Prof. Dr. Mohammed Qasim Hadi	
/Email: mohammedk@nahrainuniv.edu	
Name: Mr. Mohammed Majeed Salem	
/Email: mohammed.majeed@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Identifying the nature of rights Identifying rights guarantees Identifying the concepts of human rights
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Using personal intelligence strategies 2. 2.use the brainstorming method

10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching method	Assessment Method
1	2	Understand material by answering Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Human rights - definition and comparison With similar concepts (freedom)	Lecture	Basic test
2	2	understand the material by answering The importance of human rights in Ancient Civilizations	The importance of human rights in Ancient Civilizations	Lecture	Basic test
3	2	understand the material by answering The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times	The importance of human rights in the Middle Ages The importance of human rights in modern times The importance of human rights in modern times	Lecture	Basic test
4	2	understand the material by answering Contemporary international recognition and regional For human rights	Contemporary international recognition and regional For human rights	Lecture	Basic test
5	2	understand the material by answering The role of non-governmental	The role of non-governmental organizations towards	Lecture	Basic test

		organizations towards human rights	human rights		
6	2	understand the material by answering International conventions, regional conventions	Contents of human rights in International conventions, regional conventions	Lecture	Basic test
7	2	understand the material by answering National legislation	Contents of human rights in National legislation	Lecture	Basic test
8	2	understand the material by answering human rights for economic, social and cultural rights	human rights for economic, social and cultural rights	Lecture	Basic test
9	2	understand the material by answering human rights Moderns	human rights Moderns	Lecture	Basic test
10	2	understand the material by answering Human Rights Generations	Human Rights Generations	Lecture	Basic test
11	2	understand the material by answering The role of the United Nations in Protection of human rights	The role of the United Nations in Protection of human rights	Lecture	Basic test
12	2	understand the material by answering Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations	Constitutional human rights guarantees Judicial, political and role of organizations non-governmental	Lecture	Basic test

		non-governmental towards it.	towards it.		
13	2	understand the material by answering The concept of freedom and regulating public freedoms	The concept of freedom and regulating public freedoms	Lecture	Basic test
14	2	understand the material by answering The concept of democracy	The concept of democracy	Lecture	Basic test
15	2	understand the material by answering The concept of elections-shapes-legal adaptation	The concept of elections-shapes-legal adaptation	Lecture	Basic test

11. Infrastructure	
1. Books Required reading:	The systematic human rights book by Dr. Hafez Alwan Al_dulaimi
2. Main references (sources)	The book of the Islamic School - Contemporary Man and the Social Problem by Mr. Muhammad Baqir Al-Sadr 2012
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...),	Additional vocabulary: The concept of democracy and freedoms and their types, as well as the concept of rights and freedoms in Islamic thought and capitalist systems.
B-Electronic references, Internet sites...	United Nations website: - https://www.un.org/ar/global-rights-issues/human 2- Amnesty International website:

	https://www.amnesty.org/ 3-UNICEF website: https://www.unicef.org/ar/ 4-International Committee of the Red Cross website: https://www.icrc.org/ar/who-we-are
	12. The development of the curriculum plan
	1- Guest lectures on political topics, especially human rights, democracy, freedom, and Islamic civilization 2- Creating illustrative posters for curriculum items related to rights, democracy, and freedom. 3- Field visits to book fairs and sites rich with cultural and Islamic monuments

Course Description Form

1. Course Name:	
Arab political systems	
2. Course Code:	
213AS	
3. Semester / Year:	
Second Semester 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
9-2-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of units (total) 3/3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Arshad Muzahim Mejbel Email: dr.arshad.mozahem@nahrainuniv.edu.iq Name: Ali Faris Hamid Email: dr.ali@nahrainuniv.edu.iq Name: Sarah Shukr Ahmed Email: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq Name: Zeina Abdul karim Ibrahi Email: zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq Name: Hana Rahim Zidan Email: Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Course Objectives • 1a. Course Objectives

	<p>5. Inform the student of all aspects related to Arab political systems</p> <p>6. Helping the student to form a critical sense of Arab political systems of all kinds</p> <p>• 2a. Cognitive goals</p> <p>1. The course aims to take note of some theoretical and methodological issues related to the study of the political systems of states</p> <p>Arabic</p> <p>2. Presents some of the criteria for the classification of Arab political systems</p> <p>3. Addressing the most important elements of the internal environment of political systems, which are divided into three basic, the first of which is the data</p> <p>The second is the constitutional rules, and the third is the political process itself through the interaction between them</p> <p>4. Presenting selected models for Arab political systems.</p> <p>• 3a. Program Skills Objectives</p> <p>4. The student should be able to acquire critical skills for Arab political systems</p> <p>5. Developing capacities to prepare research studies on Arab political systems</p> <p>• 4a. Emotional and value goals</p> <p>7. The student should defend the values of democracy</p> <p>8. The student should respect the values of fair competition</p> <p>9. To adhere to the values of peace.</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>- Scientific lectures.</p> <p>- Discussions (session style).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Exams (oral and written). - Demonstration method (video) for some topics or vocabulary. - Guiding students to benefit from the references in the library of the college and public libraries As well as benefiting from the references on the information network 					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Knowledge of systems	Political systems in the Maghreb countries		Oral exam
2	3	Political as a concept	General characteristics of the historical, economic, social and political countries of the Maghreb	Interactive lectures	And the editorial.
3	3	Learn properties	The development of political systems in the Arab Maghreb countries before independence	Interactive lectures	And the editorial.
4	3	General	The development of political systems in the Arab Maghreb countries after independence	Interactive lectures	Oral exam
5	3	Know how systems evolve in the Maghreb	Democratic Transition and Electoral Processes in the Maghreb	Interactive lectures	And the editorial.

6	3	Learn to evolve in Morocco's systems	Internal and external challenges facing the Maghreb countries: political and constitutional reform, management of social diversity, globalization, terrorism	Interactive lectures	Oral exam
7	3	Understand what it is Democratization	Presidential model: Algerian political system - system structure: constitution - the three powers - the power affecting it: the military institution - political forces: religious - secular	Interactive lectures	And the editorial.
8	3	Statement of the most prominent challenges	Democratic transition, electoral processes and the future of the political system	Interactive lectures	Oral exam
9	3	Learn highlights Selected models	Presidential model: Algerian political system - system structure: constitution - the three powers - the power affecting it: the military institution - political forces: religious - secular	Interactive lectures	And the editorial.
10	3	Exam	First Tide Exam	Interactive lectures	And the editorial.

11	3	Knowing the model Parliamentary	Parliamentary model: Tunisian political system - system structure: constitution the three powers - forces affecting it: religious.	Interactive lectures	Oral exam
12	3	Understanding what it is Democratization	Democratic transition, electoral processes and the future of the political system	Interactive lectures	Oral and written
13	3	Know how the Moroccan political system works Learn Nature Democratization	The political system in the Kingdom of Morocco: the structure of the system: the constitution - the three authorities - the forces affecting it	Interactive lectures	Oral and written
14	3	examination	Second Tide Exam	Interactive lectures	Oral and written
15	3	Review	Review	Interactive lectures	Oral and written
13) Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Monthly exam (25%)/daily preparation (5%)/report (5%)/attendance (5%)/final exam (60%).					
11. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			- Ali Eddin Hilal, Nevin Massad, Arab political systems Issues of continuity and change.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Khaldoun Hassan Al-Naqib, Society and State in the Arabian Gulf and the Arabian Peninsula. - Jamil Matar and Ali Eddin Hilal, The Arab Regional Order: - A study in political relations. - Mustafa Farouk Majeed and Zainab Hamza Abdul Rubaie, - The development of the political system in the Arab Mashreq countries as models - Selected.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المنظمات الدولية E	
٢. رمز المقرر IOE٢١٧	
٣. الفصل / السنة الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور مباشر في القاعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): الساعات (٢) / الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :	
أ.م.د. حيدر زهير جاسم	haider.zaheer@nahrainuniv.edu.iq
م.د. مناسك عبد الوهاب حكمت	menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq
أ.م.د. سري موفق جعفر محمد علي	Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq
م.د. سينا علي محمود	sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq
م. د . نور عماد تركي فارس	Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq
م. د. محمد عبدالله راضي	mohammedabd@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعزيز الادراك لدى الطلاب حول مفهوم ونظريات المنظمات الدولية ٢- تعليم الطلاب الانواع المختلفة للمنظمات الدولية مثل الأمم المتحدة وغيرها ٣- تعزيز الادراك للطلاب وتعليمهم كيفية التحليل حول تأثير المنظمات الدولية على السلام والامن الدولي
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- تشجيع الطلاب على عمل مشاريع سياسية حول القضايا الدولية المختلفة ٢- تنظيم نقاشات وحوارات ومناظرات طلابية حول المواضيع اعلاه مما يعزز الفهم ٣- استخدام حالات حقيقية للتحليل حول الاحداث الدولية وكل ما يتعلق بها

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المنظمات الدولية	مفهوم المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
2	2	التعرف على أهم المنظمات الدولية	ما أهم المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
3	2	تعريف الطالب بما الغرض وأسباب نشوء المنظمات الدولية	دور وغرض وأسباب نشوء المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
4	2	تعريف الطلبة ما الغرض من وجود المنظمات الدولية	الغرض من المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
5	2	تعريف الطلبة بأنواع المنظمات الدولية	ما أنواع المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
6	2	تعريف الطالب بمنظمة عصبة الأمم	عصبة الأمم	محاضرات	اختبار نظري
7	2	تعريف الطالب بمنظمة الأمم المتحدة وأهميتها	منظمة الأمم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
8	2	تعريف الطالب بهيكل منظمة الأمم المتحدة وكيف تعمل	هيكل الأمم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
9	2	تعريف الطالب بتصنيف المنظمات الدولية حسب الفاعلية والدور	تصنيف المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
10	2	تعريف الطلبة بكيفية الحصول على العضوية في المنظمات الدولية	ضمانات احترام وحماية حقوق العضوية في المنظمات الدولية	محاضرات	اختبار نظري
11	2	تعريف الطلبة بأمثلة عن المنظمات الدولية منظمة التجارة العالمية	منظمة التجارة العالمية	محاضرات	اختبار نظري
12	2	تعريف الطلبة بدور المنظمات الدولية في دعم السلام العالمي	دور المنظمات الدولية في دعم السلام العالمي	محاضرات	اختبار نظري
13	2	تعريف الطلبة بميثاق الأمم المتحدة وكيف وضع من قبل المؤسسين	ميثاق الأمم المتحدة	محاضرات	اختبار نظري
14	2	تعريف الطلبة بكيفية التمويل في	ميزانية المنظمات	محاضرات	اختبار نظري

		الدولية	المنظمات الدولية		
امتحان	امتحان نظري	امتحان	امتحان	2	15
٢٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب سئل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية					
والتحريرية والتقارير الخ					
٢١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
International Organization and the Study of World Politics (IOs) A Study Of International Relations And International Organization (IOs)			الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		

Course Description Form

1. Course Name:	
International organization	
2. Course Code:	
IOE217	
3. Semester / Year:	
first Semester 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
9-2-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of units (total) 2\2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name : Dr. assist. prof. hayder zuhair jasim haider. zaheer@nahrainuniv.edu.iq	
Name : Dr. assist. prof. suramwafak jafaarsura. muafag@nahrainuniv.edu.iq	
Name : Dr. sena alimahmood Sinai. ali@nahrainuniv.edu.iq	
Name : Dr. Noor imad turkinoor. emad@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Dr. mohammed Abdullah radhidr. mohammedabd@nahrainuniv.edu.iq	
Name: Dr. Manasik Abdulwahhab hikmat. menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> 1a. Course Objectives <p>3. Inform the student of all aspects related to international organization</p>

	<p>4. Helping the student to form a critical sense of international organization and regional principles of all kinds</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2a. Cognitive goals and tasks <ol style="list-style-type: none"> 1. The course aims to take note of some regional and international issues related to the study of the those organization 2. Presents some of the criteria for the classification of organizations 3. Addressing the most important elements and bodies of the organizations , which are divided into many . <p>The second is the charters and the rules, for each organization .</p> 4. Presenting selected models and types of organizations . <ul style="list-style-type: none"> • 3a. organizations Objectives <ol style="list-style-type: none"> 3. The student should be able to aware of the organizations tasks • 4a. Emotional and value goals <ol style="list-style-type: none"> 4. The student should defend the values of international system 5. The student should respect the values of fair competition 6. To adhere to the values of peace.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> - Scientific lectures. - Discussions (session style). - Exams (oral and written). - Demonstration method (video) for some topics or vocabulary. - Guiding students to benefit from the references in the library of the college and public libraries As well as benefiting from the references on the information network
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	That the student understands	The history of International organizing	Interactive lectures	Oral exam And the editorial.
2	2	United nations	Learn about the united nations bodies , the UN charter , the UN budget and the most important the veto	Interactive lectures	Oral exam And the editorial.
3	2	The student should know	The NATO and its purposes	Interactive lectures	Oral exam
4	2	The student should know	The European union , establishments and goals	Interactive lectures	Oral exam
5	2	Types of international organizations	International monetary fund		Oral exam
6	2		International labor organization	Interactive lectures	And the editorial.
7	2		International maritime organization	Interactive lectures	Oral exam
8	2	The student should know	The importance of IOS	Interactive lectures	Oral and written
9	2	The student should know The difference	The difference between	Interactive	Oral

		in the classification	International and regional organization	lectures	exam
10	2	The student should learn	The most important regional organization	Interactive lectures	Oral exam
11	2	That the student understands	The International Atomic energy organization	Interactive lectures	And the editorial.
12	2	The student should be aware	The ASEAN	Interactive Lectures	Oral exam
13	2		The Islamic cooperation organization	Interactive lectures	And the editorial.
14	2	The student should be ready to	Complete revision of the curriculum	Interactive lectures	Oral and written
15	2	The student should start	Assessment And Examination	Interactive lectures	And the editorial.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Monthly exam (25%)/daily preparation (5%)/report (5%)/attendance (5%)/final exam (60%).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Prof. Hisham H. Abdulsattar , international organizations - internet resources -Political articles

	- Selected.
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	
General international law	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second academic semester	
4. Description Preparation Date:	
٢٠٢٥/٣/١٠	
5. Available Attendance Forms:	
Student attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٢	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ass.Prof. Hanaa GABORI MOHMMED hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq Name: Ass.Prof. Rasha Dhafir MohiAldeen Email: dr.rashadhafir@nahrainuniv.edu.iq Name: dr.teacher Dania MajidEABD daniamajed@nahrainuniv.edu.iq Name: dr.teacher Ali Mohammed AMIN dr.alialrufayee@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • The course aims to introduce the student to a simplified and concise idea about the basic rules governing states and other international persons in times of peace. The student learns about the concept of international law, distinguishes it from other rules, analyzes its legal nature, explains its relationship with domestic law, and determines the scope of its application by focusing on its original and recent sources. One of the most important educational outcomes targeted by the course is to develop the student's ability to know and understand international law, distinguish its branches, and know the persons of international law. The student develops his ability to understand and evaluate

means of settling disputes properly and develops his ability to conduct objective and scientific research. In addition to professional skills, the student enhances his ability to collect information from available sources.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The teaching methods for the student begin by explaining and clarifying the topics that are compatible with the scientific specialization within the framework of the academic curriculum designated for him, which helps in understanding and absorbing the basic lines of the scientific material while presenting realistic examples related to the scientific material, and thus this strategy works to increase the student's understanding of the scientific material.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of Public International Law		Lecture	
2	2	Distinguishing International Law from Other Laws		Lecture	
3	2	Sources of International Law		Lecture	
4	2	Divisions of Treaties		Lecture	
5	2	Amendment of Treaties		Lecture	
6	2	Interpretation of Treaties		Lecture	
7	2	International Custom		Lecture	
8	2	Supplementary Sources of International Law		Lecture	exam
9	2	Persons of Public International Law		Lecture	
10	2	Components of the State		Lecture	
11	2	The Emergence and End of the State		Lecture	
12	2	Recognition of the State		Lecture	
13	2	The Individual and the Vatican		Lecture	
14	2	Resolution of International Disputes		Lecture	
15	2	Monthly Exam		Lecture	exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Final Exam Score = 60
Monthly Exam Score = 25
Daily Participations = 10
Absences = 5
Total = 100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Issam Al-Attiah, Public International Law, Sanhuri Library, Baghdad, 1st ed., 2015
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Dr. Issam Al-Attiah, Public International Law, Sanhuri Library, Baghdad, 1st ed., 2015.
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الثانية/الكورس الاول					
2. رمز المقرر					
105COMP					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-10-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوره بالكامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1/1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)					
الاسم: م. هند خالد حميد	الأيمل : dr.hind@nahrainuniv.edu.iq				
الاسم: م. م بيضاء محمد	الأيمل : baydaa@nahrainuniv.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بناء و تطوير قدرات الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسوب• التعرف على كيفية حماية جهاز الحاسوب من البرمجيات الخبيثة• التعرف على انواع نظم التشغيل و ادارة الملفات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• التعلم النشط• العصف الذهني• استراتيجية البحوث والتقارير• استراتيجية المناقشة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	1	مقدمة	مقدمة تعريفية عن مادة الفصل الدراسي		
2	1	تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	الفصل الأول- أساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة-عيني	مناقشة تطبيق عيني
3	1	تحرير الصفحة الرئيسية	الفصل الأول- أساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة-عيني	مناقشة تطبيق عيني
4	1	تحرير تخطيط الصفحة	الفصل الأول- أساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة-عيني	مناقشة تطبيق عيني
5	1	تحرير عرض	الفصل الأول- أساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة-عيني	مناقشة تطبيق عيني

6	1	الامتحان الشهري الأول		
7	1	ثيوب اندارج	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 2	محاضرة - حيلي
8	1	مجموعة رسومات توضيحية مجموعة أرنه	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 2	محاضرة - حيلي
9	1	مهام إضافية لميكروسوفت وورد	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 3	محاضرة - حيلي
10	1		الامتحان الشهري الثاني	
11	1	مقدمة ميكروسوفت بوربوينت	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 4	محاضرة نظرية
12	1	تويب الصفحة الرئيسية	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 4	محاضرة نظرية
13	1	الالاج القائنات وأشقة الحرفات	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب: الجزء 5	
14	1	اسئلة الفصل الخامس		
15	1		الامتحان الشهري الثالث	

11. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية 25	المشاركات اليومية 10	الحضور 5	الامتحان النهائي 60
-----------------------	----------------------	----------	---------------------

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية الجزء الاول
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المحاضرات الفديوية على الموقع الرسمي للكلية

Course Description Form

1. Course Name:					
New Headway Plus/Pre-Intermediate					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First/2024					
4. Description Preparation Date:					
/9/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
One hour each semester/2 hours /5 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
1-Name: Prof.Dr. Edhah Numan Khazaaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq 2-Name: Abbas Musleh Hassan Email: Dr.abassmush@nahrainuniv.edu.iq 3.Marwa Ziyad Tariq Email: Marwa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2.. Relying on himself to solve and address problems.			
10.Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students skills	Unit 1:Getting to know you /Verbs and Tenses	Communicative approach	Test
2	1	Developing students skills	Vocabulary: Adjective, Preposition / Social expressions/	Communicative approach	Test
3	1	Developing	Writing Filling Forms	Communicative	Test

		students kills		e approach	
4	1	Developing students kills	Unit 2:The Way we Live/Present continuous	Communicative approach	Test
5	1	Developing students kills	Vocabulary/Things in the House /Making questions /Parts of Speech	Communicative approach	Test
6	1	Developing students kills	Writing: Describing a person	Communicative approach	Test
7	1	Developing students kills	Unit 3;It all went Wrong/ Past Tenses	Communicative approach	Test
8	1	Developing students kills	Vocabulary; Irregular verbs / Time Expressions	Communicative approach	Test
9	1	Developing students kills	Writing a narrative (story).	Communicative approach	Test
10	1	Developing students kills	Unit 4: Lets go shopping / Quantity(Howmuch/ Howmany)	Communicative approach	Test
11	1	Developing students kills	Vocabulary: Buying things/Prices and shopping	Communicative approach	Test
12	1	Developing students kills	Writing: Filling in Forms	Communicative approach	Test
13	1	Developing students kills	Unit 5What do you want to do /Verbs patterns	Communicative approach	Test
14	1	Developing students kills	Vocabulary/Hot verbs/Would you like—Iwould like	Communicative approach	Test
15	1	Developing students kills	Writing : A postcard	Communicative approach	Test
16			Test		

11.Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus /Pre-Intermediate
Main references (sources)	John &Liz Soras.(2016). New Headway.fo Plus.Pre-Itermediate . Fourth Edition

	.Oxford University Press.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.
Electronic References, Websites	World Wide Web

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى ومنهج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د مصطفى حسين عبد الرزاق mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq					
د. شذى رضا عبد المجيد shatha.reda@nahrainuniv.edu.iq					
م.م مهدي علي وداعة Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq					
م.م سديف محمد كامل sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• اكتساب المتعلمين المعرفة بالجرائم السياسية.• التعرف على المحكمة الجنائية العراقية العليا المشكلة عام 2005 وأحكامها.• التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية لنظام البعث.• التعرف على انتهاك القانون وحقوق الانسان والمقابر الجماعية في نظام البعث.• التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة معنى الجريمة والمكونات المكونة لها	مفهوم الجريمة وأقسامها	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
2.	2	التعرف على المحكمة والجرائم التي نظرت فيها	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العليا 2005	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
3.	2	التمييز بين أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
4.	2	الاطلاع على أهم الأحكام الصادرة بحق المتهمين بجرائم النظام	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
5.	2	معرفة ما هي الجرائم النفسية وآثارها	الجرائم النفسية	المحاضرة / أوراق العمل	تقديم أوراق العمل

6.	2	التعرف على وسائل النظام في ارتكاب الجرائم النفسية	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
7.	2	معرفة ما هي الجرائم الاجتماعية وآثارها	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
8.	2	الاطلاع على حالة المجتمع في الحروب المتتالية للنظام	عسكرة المجتمع	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
9.	2	الاطلاع على الجرائم المرتكبة بأسباب دينية	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
10.	2	التعرف على الجرائم المرتكبة من النظام السابق والمخالفة لقوانينه	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
11.	2	معرفة ما هي الجرائم البيئية وآثارها	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
12.	2	الاطلاع على آثار الحروب على البيئة في العراق	التلوث الحربي والإشعاعي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
13.	2	التعرف على جريمة حبس المياه ونتائجها الاجتماعية والاقتصادية	تجفيف الأهوار	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
14.	2	الاطلاع على المقابر الجماعية وتوزيعها في جغرافية العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
15.	2	الاطلاع على الأحداث التي نتج عنها المقابر الجماعية وتاريخ كل منها	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية		

16. تقييم المقرر

أوراق العمل والمناقشة (10) درجات

امتحان أول (15) درجات

امتحان ثاني (15) درجات

الامتحان النهائي امتحان أول (60) درجات

17. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	

Course Description Form

1. Course Name:					
Crimes of the Baath regime in Iraq					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
first course/ 2024					
4. Description Preparation Date:					
September 2024					
5. Available Attendance Forms:					
In-person study & blending learning					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 / 2					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Prof . Mustafa Hussein Abdulrazq mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq					
Dr. Shatha Reda shatha.reda@nahrainuniv.edu.iq					
Teaching Associate. MAHDI ALI WDAAH Mahdi.Ali@nahrainuniv.edu.iq					
Teaching Associate. Sudaf Mohammed Kamel sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives	-Providing learners with knowledge of political crimes. - Identifying the Supreme Iraqi Criminal Tribunal established in 2005 and its rulings. - Identifying the psychological and social crimes of the Baath regime. - Identifying violations of the law, human rights and mass graves in the Baath regime. - Identifying the environmental crimes of the Baath regime.				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Strategy Cooperative Learning Strategy Discussion Strategy 				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	2	Knowing the meaning of crime and its components	The concept of crime and its types	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
2.	2	Learn about the court and the crimes it heard.	Crimes of the Baath regime according to	Lecture/ term paper/	Evaluation of term

			the documentation of the Iraqi Criminal Tribunal established Law 2005	Discussion	paper
3.	2	Distinguishing between types of international crimes	Types of international crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
4.	2	View the most important rulings issued against those accused of regime crimes.	Decisions issued by the Supreme Criminal Court	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
5.	2	Knowing what psychological crimes are and their effects	Psychological crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
6.	2	Identifying the system's methods for committing psychological crimes	Mechanisms of psychological crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
7.	2	Knowing what social crimes are and their effects	Social crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
8.	2	Reviewing the state of society in the regime's successive wars	Militarization of society	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
9.	2	View crimes committed for religious reasons	The position of the Baath regime on religion	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
10.	2	Identifying crimes committed by the former regime and in violation of its laws	Violations of Iraqi laws	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
11.	2	Knowing what environmental crimes are and their effects	Environmental crimes of the Baath regime	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
12.	2	Reviewing the environmental impacts of wars in Iraq	War and radioactive pollution	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
13.	2	Understanding the crime of water retention and its social and economic consequences	Draining the marshes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
14.	2	Review of mass graves and their distribution in Iraq	Mass graves crimes	Lecture/ term paper/ Discussion	Evaluation of term paper
15.	2	Learn about the events that resulted in mass graves and the history of each one.	Chronological classification of genocide graves		

11. Course Evaluation	
term paper & Discussion (10)	
Exam1 (15)	
Exam 2 (15)	
final exam (60)	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Crimes of the Baath regime Iraq, Ministry of Hig Education and Scient Research
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	•
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :			
النظام السياسي في العراق المعاصر / المرحلة الثانية			
2. رمز المقرر :			
215 CI			
3. الفصل / السنة :			
2024-2025 / الفصل الدراسي الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :			
2024 /9/			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :			
عدد الوحدات (الكلية) : (30) و (30)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
1- ا.د. قاسم شعيب عباس الأيميل : dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq 2- د. عصام سرحان عذيب الأيميل : essam.sarhan@nahrainuniv.edu.iq 3- د. امه علي سعيد الأيميل : dr.amena@nahrainuniv.edu.iq 4- د. علي عبد الرحيم كاظم الأيميل : ali.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq 5- م.م هناء رحيم زيدان الأيميل : Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ان يدرك الطالب:	
- التعرف على تاريخ العراق المعاصر			
- بيان اهم المؤسسات الدستورية في العهد الملكي			
- بيان طبيعة التجربة الديمقراطية في العراق 1958-1921			
- دراسة اسباب واهداف الحركات العسكرية في العراق			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		1.لقاء المحاضرات 2.العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة 3.المناقشة 4.ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

ت	المطلوبة		
1	2	مطلوب التعرف على معنى اسم العراق ومطلوبه	مطلوب التعرف على معنى اسم العراق ومطلوبه
2	2	مطلوب ملامح المجتمع العراقي في اواخر العهد العثماني	مطلوب ملامح المجتمع العراقي في اواخر العهد العثماني
3	2	مطلوب فهم اسباب الاحتلال البريطاني للعراق 1918-1914	مطلوب فهم اسباب الاحتلال البريطاني للعراق 1918-1914
4	2	مطلوب تحليل وتصنيف الحركة الوطنية مع الاستقلال على اهم إنجازاتها	مطلوب تحليل وتصنيف الحركة الوطنية مع الاستقلال على اهم إنجازاتها
5	2	مطلوب بيان طبيعة التركيبة السياسية للنظام الملكي	مطلوب بيان طبيعة التركيبة السياسية للنظام الملكي
6	2	مطلوب فهم طبيعة السلطة وممارستها وفقا لدستور 1925	مطلوب فهم طبيعة السلطة وممارستها وفقا لدستور 1925
7	2	مطلوب تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة	مطلوب تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة
8	2	مطلوب اختبار	مطلوب اختبار
9	2	مطلوب تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة في الجوانب كافة	مطلوب تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة في الجوانب كافة
10	2	مطلوب فهم اسباب تدخل الجيش في السياسة	مطلوب فهم اسباب تدخل الجيش في السياسة
11	2	مطلوب القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية	مطلوب القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية
12	2	مطلوب رسم التطورات السياسية في حقبة الانتداب 1932-1921	مطلوب رسم التطورات السياسية في حقبة الانتداب 1932-1921
13	2	مطلوب فهم التطورات السياسية في عهد الاستقلال 1953-1932	مطلوب فهم التطورات السياسية في عهد الاستقلال 1953-1932
14	2	مطلوب فهم التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني 1958-1953	مطلوب فهم التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني 1958-1953
15	2	مطلوب تقييم ونقد الحكم الملكي	مطلوب تقييم ونقد الحكم الملكي

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة المعني	الامتحان النهائي
%25	%5	%10	%40	%60
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية ' بغداد ، 1978 2- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ، بغداد ، 2015		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة		

Course Description Form

9. Course Name:	
The political system in contemporary Iraq	
10. Course Code:	
215 cl	
11. Semester / Year:	
2024-2025 / The second course	
12. Description Preparation Date:	
-9-2024	
13. Available Attendance Forms:	
My presence	
14. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours / 30 hours	
15. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1- Prof. Kaseim sh. Abass alsultani Dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq 2- Dr. Faisal Ghazi Nasser faisal.ghazi@nahrainuniv.edu.iq 3- Dr. Ali Abdulrahim kazem Ali.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq 4- Dr. Amena Ali Saeed dr.amena@nahrainuniv.edu.iq 5- Dr.Essam Sarhan aotheib essam.sarhan@nahrainuniv.edu.iq 6- Assist. L .Hanaa Rahim Zidaan Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq	
Course Objectives .16	
Course Objectives	The student should realize: - View the history of contemporary Iraq - Explaining the most important constitutional institutions in the royal era - Explaining the nature of the democratic experience in Iraq 1921-1958 - Studying the causes and objectives of military movements in Iraq
Teaching and Learning Strategies .17	
Strategy	1. Giving lectures 2. Brainstorming through exciting questions 3. Discussion 4. Guiding students to benefit from references available on the Internet

Course Structure .18					
week	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalu ation metho d
1	2		The meaning of Iraq historically and geographically	- Giving lectures - Discussion	
2	2		Features of Iraqi society in the late Ottoman era	- Giving lectures - Discussion	
3	2		British occupation of Iraq 1914-1918	- Giving lectures - Discussion	
4	2		The National Movement 1914-1920	- Giving lectures - Discussion	
5	2		The structure of the political system in the monarchy	- Giving lectures - Discussion	
6	2		The form of the state	- Giving lectures - Discussion	
7	2		the features of the political system according to the 1925 Constitution	- Giving lectures - Discussion	
8	2		EXM.	- Giving lectures - Discussion	
9	2		Obstacles to building the modern state in Iraq	- Giving lectures - Discussion	
10	2		The economic, administrative and social handicapped	- Giving lectures - Discussion	
11	2		The role of the army in political life	- Giving lectures - Discussion	
12	2		The Kurdish issue 1921-1958	- Giving lectures - Discussion	
13	2		Political developments during the Mandate era 1921-1932	- Giving lectures - Discussion	
14	2		Political developments during the era of independence: 1932-1953	- Giving lectures - Discussion	
15	2		Political developments during the reign of King Faisal II 1958 , Evaluates the democratic experience during monarchy	- Giving lectures - Discussion	
19.					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Quarterly exam,		attendance,	Contributions and working papers	total score	final exam
25		5	10	40	60
20. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			nothing		
Main references (sources)			Jaafar Abbas Hamidi, Contemporary History of Iraq Baghdad, 2015 Abd al-Razzaq al-Hasani, History of the Iraqi		

	Ministries, Baghdad, 1978
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Various related internet sites

ature:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي القديم والوسيط / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
PSRT11	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠ ٩ ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات لكل اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	كاظم علي مهدي
الاسم:	د. مرتضى رحم سلمان
الاسم:	د. مصطفى صادق عواد
الاسم:	د. حيدر قحطان سعدون
الاسم:	م.م. نور سمير محمد
الايمل:	dr.kadhumi@nahrainuniv.edu.iq
الايمل:	murtdha.rehm@nahrainuniv.edu.iq
الايمل:	mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq
الايمل:	haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq
الايمل:	noor.samir@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهوروا في العصر القديم والوسيط</p> <p>٢- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة</p> <p>٣- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي القديم والوسيط</p> <p>٤ - تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - المناقشة والعصف الذهني</p> <p>٢ - اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها</p> <p>٣ - المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .</p> <p>٤ - المحاضرات الفيديوية</p> <p>٥ - استخدام التعليم الالكتروني</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	دراسة مفهوم الفكر من ناحية التعريف والخاص	التعريف بالفكر السياسي القديم والوسيط	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	بيان أهمية اليونان كمركز للحضارة الغربية	أهمية الفكر السياسي اليوناني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة دولة المدينة والطبقات الاجتماعية والمؤسسات السياسية	الفكر السياسي في مدينة أثينا واسبرطة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	تحليل أنظمة الحكم ومنها النظام المختلط	الفكر السياسي عند هيبودام واكزينفون	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الخامس	3	دراسة منهج سقراط وافكاره السياسية	الفكر السياسي عند سقراط	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	تحليل نشوء الدولة وأنظمة الحكم	الفكر السياسي عند افلاطون الجمهورية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	دراسة التعليم والمثل العليا للدولة	الفكر السياسي عند افلاطون الجمهورية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان	الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي
التاسع	3	تحليل من هو السياسي او رجل الدولة	الفكر السياسي عند افلاطون السياسي	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
العاشر	3	دراسة أهمية دولة القوانين	الفكر السياسي عند افلاطون القوانين	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الحادي عشر	3	تحليل نظرية نشوء الدولة وأنظمة الحكم	الفكر السياسي عند ارسطو	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثاني عشر	3	دراسة الفصل بين السلطات والرق والثورة	الفكر السياسي عند ارسطو	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني

الثالث عشر	3	وصف جمهورية ارسطو	جمهورية ارسطو	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الرابع عشر	3	دراسة المدرسة الابيقورية الكلية والرواقية	المدارس الفكرية بعد ارسطو	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الخامس عشر	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي

11. تقييم المقرر

المناقشة اليومية حضور 5% أوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 25% الامتحان الفصلي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

1. Course Name:					
Ancient and Medieval Political Thought					
2. Course Code:					
PSRT11					
3. Semester / Year:					
First Semester 2024					
4. Description Preparation Date:					
10\9\2024					
5. Available Attendance Forms:					
Weekly					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours per week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Kadhim Ali Mahdi Email: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq					
Name: murtdha rehm salman Email: murtdha.rehm@nahrainuniv.edu.iq					
Name: Mustafa sadiq awad Email: Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq					
Name: haider qahtan saadou Email: haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq					
Name: Noor Samir Mohammad Email: noor.samir@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		To identify the key ideas of Ancient and Medieval thinkers. To understand the historical development of various political phenomena, including power and state. To ensure students comprehend modern concepts related to Ancient and Medieval Western Political Thought. To develop students' skills in political analysis			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<input type="checkbox"/> Discussion and brainstorming <input type="checkbox"/> Work papers, research groups, and their discussion <input type="checkbox"/> Lectures with explanation and clarification <input type="checkbox"/> Video lectures <input type="checkbox"/> Use of e-learning <input type="checkbox"/> Self-learning				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Study of the Concept	Introduction to Ancient	Discussion and	Questions and

		of Thought: Definition and Characteristics	and Medieval Political Thought	Dialogue	Brainstorming
2	3	Importance of Greece as a Center of Western Civilization	Importance of Greek Political Thought	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
3	3	Study of City-States, Social Classes, and Political Institutions	Political Thought in Athens and Sparta	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
4	3	Analysis of Forms of Government, including Mixed Systems	Political Thought of Hippodamus and Xenophon	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
5	3	Study of Socratic Method and Political Ideas	Political Thought of Socrates	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
6	3	Analysis of the Emergence of the State and Forms of Government	Political Thought in Plato's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
7	3	Study of Education and Ideals of the State	Political Thought in Plato's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
8	3	Exam	Exam, Review of Papers	Discussion and Dialogue	Summative Assessment
9	3	Analysis of What Constitutes a Politician or Statesman	Political Thought in Plato's Statesman	Exam	Questions and Discussions
10	3	Study of the Importance of a State of Laws	Political Thought in Plato's Laws	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
11	3	Analysis of the Theory of State Emergence and Forms of Government	Political Thought of Aristotle	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
12	3	Study of the Separation of Powers, Slavery, and Revolution	Political Thought of Aristotle	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
13	3	Description of Aristotle's Republic	Aristotle's Republic	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
14	3	Study of Epicurean, Cynic, and Stoic Schools	Post-Aristotelian Philosophical Schools	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
15	3	Exam	Exam, Review of Papers	Exam	Summative Assessment
11. Course Evaluation					

1.	Daily discussion and attendance: 5%
2.	Work papers: 10%
3.	Formative exam: 25%
4.	Final exam: 60%
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Methodological Book on Ancient & Medieval Political Thought by Dr. Ghanem Mohammed Saleh
Main references (sources)	Methodological Book on Ancient & Medieval Political Thought by Dr. Ghanem Mohammed Saleh
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	None
Electronic References, Websites	None

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العلاقات الدولية	
٢. رمز المقرر	
IR٢١٠	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية = ٦ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د عباس سعدون رفعت	البريد الإلكتروني : dr.abas@nahrainuniv.edu.iq
الاسم : م.د هديل حربي ذاري	البريد الإلكتروني : hadeel@nahrainuniv.edu.iq
م.د ليث علاء خضير عباس	البريد الإلكتروني : laith.alaa@nahrainuniv.edu.iq
نور عبد الحسن كاظم	البريد الإلكتروني : noon.abdulhassan@nahrainuniv.edu.iq
سيف نيهان اسماعيل احمد	البريد الإلكتروني : saif.nabhan@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. ا. اهداف معرفية . ١١- تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية للتفكير الاستراتيجي ورفده بأدوات التحليل العلمية لفهم اسباب تفاعلاتها بما يمكنه من تشخيص الظواهر والاحداث الدولية. ٢١- يتوصل الطالب الى فهم عميق للتفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي وادماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجي. ٣١- تعزيز البناء العقائدي العسكري للطالب من خلال ادراك وفهم العقيدة العسكرية للدولة . ٤١- يصبح للطالب معرفة علمية باهمية الاقليم وتأثيره على الامن القومي وكشف الفرص التي يمكن ان تستثمر لترقية التعاون والتكامل بين الاقليم، والاستفادة من التجارب السابقة في تجاوز المعوقات التي تعترض العمل الاقليمي. ٥١- تطوير معرفة الطالب بالمشكلات السياسية المعاصرة، والاستفادة من الابعاد التي تطرحها هذه المشاكل في وعي الطالب بالاحداث العالمية. ٦١- يلم الطالب بنظم وسياسات المنظمات الدولية رفعا لمستوى المساهمة الدولية ، وتمكينه من معرفة القواعد القانونية دولية التي تسمح او استخدام القوة العسكرية في العلاقات ما بين الوحدات الدولية. ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - الاسهام في اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الاكاديمي او الممارسة العملية. ب ٢ - تمكين الطالب من امتلاك مهارات وادوات كتابة البحث العلمي وخلق القدرة على الابتكار والتطوير، ورفده بنظرة علمية قائمة على 	

تفسير منهجي للأحداث والتطورات الجارية، ومنحه أدوات علمية لمواجهة المشكلات وحلها في الحياة العملية والعملية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستلام (الاستقبال) : وهنا يعني أن يوجه الطالب حواسه لتلقي واستقبال ما سيطلع عليه من معلومات ، والتي ترفع الطالب الى أن يصل، يتابع، يصغي، يركز.
- ج ٢- الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يُظهر حرصا واهتماما بالمادة.
- ج ٣- التنظيم من خلال الجمع بين أكثر من قيمة من المتناقضات مع حل التناقضات بينها وترتيب أولوياتها ما يجعله يتحمل المسؤولية عن سلوكه الشخصي، ويضع خطة أولوياته.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- (a) طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة .
- (b) طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة .
- (c) طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.
- (d) طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحل أو تفسير المشكلة أو الظاهرة ، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	في معنى العلاقات الدولية	لقاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	مناقشة واختبارات
٢	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	القانون الدولي والعلاقات الدولية	لقاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
٣	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	النظام السياسي الدولي : المفهوم والخصائص	عمل حلقات نقاشية	مناقشة واختبارات
٤	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	وحدات النظام السياسي الدولي	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	مناقشة واختبارات
٥	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	نظرية العلاقات الدولية (النظرية في العلاقات الدولية ، النظرية الليبرالية واليوليبرالية)		مناقشة واختبارات
٦	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	المدرسة الواقعية ، نظرية الواقعية الجديدة ، المنهج السلوكي	عمل حلقات نقاشية	مناقشة واختبارات
٧	٦	امتحان تحريري	امتحان شهري	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	مناقشة واختبارات
٨	٦	فهم العلاقات الدولية بجانبها	نظرية صنع القرار السياسي الخارجي ، منهج النظام ،	لقاء محاضرة	مناقشة

اختبارات	حضورها	نظرية المباريات - اللعبة ، النظرية البائية	النظري والتطبيقي		
مناقشة واختبارات		العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : العامل الجغرافي ، الموارد الاولى	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	٦	٩
مناقشة واختبارات	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	السكان ، العامل الاقتصادي ، العامل العلمي التكنولوجي	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	٦	١٠
مناقشة واختبارات	لقاء محاضرة حضورها	العامل العسكري ، تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	٦	١١
مناقشة واختبارات	عمل حلقات نقاشية	القوة والحرب	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	٦	١٢
مناقشة واختبارات	محاكاة لوسائل تطبيق العلاقات بين الدول	مفهوم توازن القوة	فهم العلاقات الدولية بجانبها النظري والتطبيقي	٦	١٣
اختبار		امتحان شهري	امتحان شهري	٦	١٤
مناقشة واختبار		مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٦	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى دراسة الاستراتيجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	International politics
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2025 The First semester
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	Student s presence in the classroom
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 hours a week
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم:	1. Dr.haithem kareem الأيمل : dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq 2. Dr.senaa Ali Mahood. sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq 3. Rafeef ayad hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • Understand Key Theories and Concepts – Analyze major theories of international relations, such as realism, liberalism, and constructivism. • Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues • Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international politics . 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - Theoretical lectures - The method of the two competing teams scientifically debates - Asking questions and stimulating discussions 	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exams and discussions	Active learning	Concept of international politics	Enabling the student to understand the basic concepts of international politics	2	week1
Exams and discussions	Active learning	Concept of international relations and different between international and international politics	Enabling the student to distinguish between the concept of international politics and international relations	2	Week 2
Exams and discussions	Active learning	How do we study international relations and why do we study international relations	Understand key concept in international politics And what are the reasons for that	2	Week 3
Exams and discussions	Active learning	History and origin of international relations and international politics	Understand and analyze the history for the international politics.	2	Week 4
Exams and discussions	Active learning	Concept of Power in international politics	Understand and analyze the basic theories in international politics.	2	Week 5
Exams and discussions	Active learning	Elements of power	Knowing what are the Element of power	2	Week 6
Exams and discussions	Active learning	National interests	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	2	Week 7
Exams and discussions	Active learning	Foreign Policy	The student's ability to analyze foreign policy and relations between countries	2	Week 8
Exams and discussions	Active learning	The concept of the international system and its types	Understand the basic principles of international	2	Week 9

Exams and discussions	Active learning	actors on the international stage (state)	system Understanding the role of actors in international politics	2	Week 10
Exams and discussions	Active learning	The objectives of state in international politics	Understand the objectives and basic principles of state	2	Week 11
Exams and discussions	Active learning	Sub state actors	Analysis of the role of SUB states ACTOR in international politics	2	Week 12
Exams and discussions	Active learning	I.G.O	Analysis of the role of I.G.O in international politics	2	Week 13
Exams and discussions	Active learning	I.N.G.O	Analysis of the role of I.N.G.O in international politics	2	Week 14
Exams and discussions	Active learning	multinational corporations	Understand and analyze the basic theories in international politics.	2	Week 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10 امتحان يومي / 12.5 امتحان شهر اول + 12.5 امتحان ثاني + 5 حضور + 60 امتحان نهائي = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
- ROBERT GART, International politics enduring concepts and contemporary issues 2005	
- International politics, Bagheer University, college of political sciences, 2005	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Internet sources and other book on international politics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
المنظمات الدولية			
٢. رمز المقرر			
IO٣٢٤			
٣. الفصل / السنة			
الفصل الاول/ ٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/٩/٢			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
محاضرات حضورية			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
٢ ساعة ٢ وحدة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم:			
١- ا.د قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq			
٢- ا.م.د نور عبد الاله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq			
٣- م.د سري موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq			
٤- م.م هناء رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq			
٥- م.م سجي فاضل عباس saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • اهدف المادة الدراسية • الامام الطلية بمفهوم الدبلوماسية وادواتها • معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك • معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة • مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي 			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير والبحوث	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاول	٢	توضيح مفهوم التنظيم الدولي	مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثاني	٢	فهم كيفية انشاء التنظيم الدولي	الاصول التاريخية للتنظيم الدولي	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثالث	٢	توضيح مفهوم توازن القوى والامن الجماعي والتميز بينهما	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الرابع	٢	معرفة الاحكام العامة لمشكلات التنظيم الدولي قانونيا	احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي (الشخصية القانونية للمنظمات الدولية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الخامس	٢	فهم الية الانضمام للعضوية	العضوية في المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
السادس	٢	معرفة مشكلات التمثيل وحالات القبول والرفض فيه	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	امتحان تحريري	امتحان تحريري
السابع	٢	معرفة مشكلات التصويت وحالات وقف التصويت	مشكلة التصويت في المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثامن	٢	معرفة انواع المنظمات وتشكيلاتها	تصنيف المنظمات الدولية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
التاسع	٢	-	(امتحان مد الاول)	امتحان تحريري	امتحان تحريري
العاشر	٢	معرفة كيفية تشكيل العصبة	التنظيم العالمي الشامل (تشكيل العصبة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	٢	توضيح للطلبة هذا الجهاز واهميته للعصبة	الجمعية العامة لعصبة الامم	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	٢	توضيح للطلبة هذا الجهاز واهميته	مجلس عصبة الامم	امتحان تحريري	امتحان تحريري

٢٠	للعصبة			
الثالث عشر	٢	توضيح للطلبة هذا الجهاز وأهميته للعصبة	الإمانة العامة لعصبة الأمم	محاضرة عصف ذهني تقرير
الرابع عشر	٢	فهم كيفية تقويم العصبة هل نجحت أو فشلت في تحقيق أهدافها	تقويم العصبة + مراجعة شاملة	محاضرة عصف ذهني تقرير
الخامس عشر	٢	-	(امتحان مد الثاني)	محاضرة عصف ذهني تقرير
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرات والتقارير الخ				
١٤.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		اسم المؤلف : خليل اسماعيل الحديثي اسم الكتاب : مختارات من كتاب (الوسيط في التنظيم الدولي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

Course Description Form

1. Course Name: International Organizations	
2. Course Code: cps322	
3. Semester / Year: 2024-2025 - COURSE 2	
4. Description Preparation Date: 9/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (2)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1- Dr. kasem mohammed abd. dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq 2- Dr. noorabdallah jarash Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq 3- Dr. suramwafak jafaar Maqsoud Sura. muafaq@nahrainuniv.edu.iq 4- lecture Asst. hanaarahem Zidan Hanaa. rahim@nahrainuniv.edu.iq 5- lecture Asst. Sajafadelabbassaja. fadel@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Introducing the student to the types of international and regional organizations. Explaining the role and importance of international organizations in the

	international system				
	Identifying the most important bodies of international organizations				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students understand how the organization is formed.	Formation of the United Nations	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
2	2	Understand the most important principles of the organization.	Principles of the United Nations	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
3	2	Explain the most important main bodies of the organization.	Organs of the United Nations: General Assembly	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
4	2	Students understand the importance of the security council	Formation and Voting of the Security Council	Oral selection	Direct Questions
5	2	Explaining its most important tasks	Powers of the Security Council	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
6	2	Explain the work of the council and	Economic and Social	Lecture Brainstorming	Oral Exam

		its powers	Council	g Report	
7	2	Students understand the role of the Secretary-General within the organization	Secretariat	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
8	2		Semester Exam	Written Exam	Written Exam
9	2	Explaining to students the legal role within the organization	International Court of Justice	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
10	2	What are the agencies	Concept of Specialized Agencies	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
11	2	Understanding their role in sustainable development	Food and Agriculture Organization	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
12	2	Explaining to students the role in supporting education science and culture	Semester Exam	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
13	2	Explaining its regional role coordinating Arab and policies	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)	Lecture Brainstorming Report	Direct Questions
14	2		League of Arab States	Written Exam	Written Exam
15	2		Review		
11. Course Evaluation					

20 marks monthly exam, 10 marks worksheet, 5 marks daily exam, 5 marks attendance.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Mediator in the international organization / Khalil Ismail Al-Hadith
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفكر السياسي العربي الإسلامي المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
CIPTH ٤٣٣	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة للفصل الواحد	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
١- م. د. حسن هادي رشيد	hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq
٢- سماح نجم كاظم	samah.najm@nahrainuniv.edu.iq
٣- م. د. مصطفى صادق عواد	mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq
٤- م. م. بتول طارق اسماعيل	Batool.Tariq@nahrainuniv.edu.iq
٥- م. م. علي رزاق شحيت	alirazzaq@nahrainiv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	محاضرات أوراق بحثية مناقشات
١٠. بنية المقرر	

الاسم بوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	المادة النظرية	طريقة التعليم	التقييم
١	٣	تضمن المنهج أوسع ومبادئ الفكر السياسي العربي الإسلامي	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي ومصادره	القاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وأعداد التقارير البحثية
٢	٣	خصائصه وما يميزه عن غيره من الأفكار.	خصائص الفكر السياسي العربي الإسلامي	القاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
٣	٣	فكر الإمام علي رضي الله عنه وارضاه	الفكر السياسي عند الإمام علي (ع) برسالته لمالك ابن الأشتر	عمل حلقات نقاشية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وأعداد التقارير البحثية
٤	٣	وفي الاتجاه الفلسفي بحث فكر الفارابي	الاتجاه السياسي الفلسفي الأفكار السياسية عند الفارابي	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٥	٣	وفي الاتجاه الفلسفي بحث فكر الفارابي	الأفكار السياسية عند الفارابي	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وأعداد التقارير البحثية
٦	٣	وفي الاتجاه الفلسفي بحث فكر ابن سينا	الأفكار السياسية عند ابن سينا	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٧		الاتجاه الفقهي بحث في فكر الماوردي.	الاتجاه السياسي الفقه للأفكار السياسية عند الماوردي	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٨		الاتجاه الفقهي بحث في فكر الماوردي.	الأفكار السياسية عند الماوردي	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٩	٦٣	وفي فكر أهل الكلام في فكر عبد الجبار المعتزلي	الاتجاه السياسي الكلامي الأفكار السياسية عند عبد الجبار المعتزلي	المحاضرات استخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات

١٠	٣	وفي فكر اهل الكلام في فكر عبد الجبار المعتزلي	الاتجاه السياسي الكلامي الافكار السياسية عند عبد الجبار المعتزلي	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣	وفي فكر اهل الكلام بحث في فكر الشريف المرتضى	الافكار السياسية عند الشريف المرتضى	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
١٢	٣	وفي فكر اهل الكلام بحث في فكر الشريف المرتضى	الافكار السياسية عند الشريف المرتضى	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
١٣	٣	وفي الجانب السياسي الاجتماعي بحث فكر ابن خلدون	الاتجاه السياسي الاجتماعي الافكار السياسية عند ابن خلدون	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	وإعداد التقارير البحثية تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير
١٤	٣	وفي الجانب السياسي الاجتماعي بحث فكر ابن خلدون	الاتجاه السياسي الاجتماعي الافكار السياسية عند ابن خلدون	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣	وفي الجانب السياسي الاجتماعي بحث فكر ابن الأزرق	الافكار السياسية عند ابن الأزرق	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي العربي الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	السياسة الشرعية في زمن الازمات: أبو المعالي الجويني انموذجا/ حسن هادي رشيد إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر حسن هادي رشيد

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. name Course:	
Thought Politician Islamic Contemporary4/	
2. code Course:	
433CIPT	
3. the chapter / year	
Second semester	
4. date numbers this Description	
15-1-2025	
5. Available attendance forms	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name:	Email :
1- M.D. Hassan Hadi Rasheed	hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq
2- M.D Alia Mohammed Tarsh	aliaa.mohammed1101b@copolicy.uobaghdad.edu.iq
3- M.D Sedef Mohamed Kamel	sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
4- Ass.Lec . Ali Razzaq Shahit	alirazzaq@nahrainiv.edu.iq
8. Course objectives	
Subject objectives	<ul style="list-style-type: none"> To acquaint students with the principles of politics in contemporary Islamic thought, and to become acquainted with the most important political, philosophical, jurisprudential, theological and social ideas and theories, in addition to knowing the opinions of thinkers in contemporary Islamic political thought...
	<ul style="list-style-type: none"> - Seeking to crystallize creative thinking in the student, which focuses on the ability to recall information or experiences stored in his mind and propose quick alternatives, as well as seeking to crystallize cognitive thinking in him.
	<ul style="list-style-type: none"> -To be able to identify each scientific term or material and employ it in his studies or field of work in the future.
	<ul style="list-style-type: none"> - Developing the student's skills in political intellectual analysis.
	<ul style="list-style-type: none"> Bridging theoretical study with current reality.
	<ul style="list-style-type: none"> Bridging theoretical study with current reality.
<ul style="list-style-type: none"> Expanding the student's awareness of the distinction between political concepts and terms related to Islamic political thought 	
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Lectures
	Research Papers
	Discussions
10. Course structure	

The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
1	3 hours	Introducing the Student to the Concept of Rights	1- The concept of human rights	Lectures	Written tests
2	3 hours	Division of Human Rights According to Beneficiary	2- The intellectual foundations of human rights in Islam	Lectures And use means illustration	Oral
3	3 hours	Rights, Givens, and Restrictions	3-Political rights and freedom of opinion	Lectures And use means illustration s	And homework
4	3 hours	Basic Rights for Human Life	4- Individual rights	Lectures And use means illustration	And preparing
5	3 hours	Islamic Thinkers' Response to Western Criticism of Human Rights in Islam	5-Responses and criticisms of Islamic thought to the Western view of human rights	Lectures And use means illustration	research reports
6	3 hours	Differences and Similarities Between Human Rights in Islam and the West	6-The difference between Islamic and Western formulations of human rights	Lectures And use means illustration	And homework

7	3 hours	Relationship with the Other	7- Islamic thought and the issue of conflict with one another	Lectures And use means illustration	research reports
8	3 hours	The Concept of Dialogue	8- Islamic thought and the issue of dialogue with others	Lectures And use means illustration	research reports
9	3 hours	The Concept and Causes of Terrorism	9- The concept of terrorism	Lectures And use means illustration	research reports
10	3 hours	Islam's View of Terrorism	10- The position of contemporary Islamic thought on terrorism	Lectures And use means illustration	research reports
11	3 hours	The Concept of Globalization and Its Types	11- The nature of globalization	Lectures And use means illustration	research reports
12	3 hours	Islam's View of Globalization	12- The position of contemporary Islamic thought on globalization.	Lectures And use	research reports

				means illustration	
13	3 hours	The State and Authority	13- The political thought of the leaders of the Sadrist school (Muhammad Baqir al-Sadr and Muhammad Sadiq al-Sadr)	Lectures And use means illustration	research reports
14	3 hours	Human Rights	14- The political thought of the figures of the Sadrist school (Muhammad Baqir al-Sadr and Muhammad Sadiq al-Sadr)	Lectures And use means illustration	research reports
15	3 hours	Comprehensive review	15- Comprehensive review		research reports

11. Course Evaluation

distribution Degree from 100 on according to Tasks The person in charge With it The student like Preparation Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and reportsetc.

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)	Thought Politician Islamic Contemporary, Amal Hindi and Khalil Makhif
Main References (Sources)	Problems of obedience and rebellion in contemporary Islamic political thought / Hassan Hadi Rasheed
	Jalal Amen / Globalization
	Mohammed Blackbird / drying Sources Terrorism
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)	(Al-Faisal Magazine / Al-Mustaqbal Al-Arabi Magazine / Alam Al-Fikr Magazine, Islamic Knowledge Magazine)
Electronic references, websites	Believers Without Borders Foundation Website / Iraqi Academic Journals Website

Course Description Form

1. Course Name:					
International Economic Relations					
2. Course Code:					
321 IER					
3. Semester / Year:					
First semester of the academic year 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
2024/9/1					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Hours (2) / Units (2)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
1. Dr. Mohamed Hamid Mohamed			mohammed@nahrainuniv.edu.iq		
2. Dr. Rana Ahmed Ragab			rana.ahmed@nahrainuniv.edu.iq		
3. Dr. Mustafa Sadiq Awad			Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq		
4. Dr. Muntaha Ali Hussein			muntaha.ali@nahrainuniv.edu.iq		
5. M.M. Abdul Rahman Mohan Issa			abdulrahman.mohammed@nahrainuni.edu.iq		
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to raise the student's ability to a level of understanding in the field of economic specialization as it relates to international economic relations.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1- Building the student's capacity to know the types of theories in international economic relations 2- Training the student to interpret and analyze international economic relations within the theories of international economic relations, foreign trade and foreign investment				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Learn about global economic systems	Global Economic Systems Capitalist Economic System Socialist Economic System	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam

			Islamic Economic System		
2	2	Discuss the concept of international economic relations and their difference from national economic relations	International Economic Relations (Concepts, Importance of International Economic Relations, Differences between National and International Trade Relations)	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
3	2	Discuss the most important factors in the development of trade relations	Factors of the emergence and development of international trade relations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
4	2	Addressing the factors that contribute to the development of international trade relations	Factors contributing to the recovery of international trade relations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
5	2	Addressing the legal sources of international trade relations (custom, treaty)	Legal sources of international trade relations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
6	2	The most important classical theories of international trade relations (comparative advantage and absolute advantage)	Classical Theories of Foreign Trade	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
7	2	The most important neoclassical theories of international trade relations (Heckscher-Ohlin,	Neoclassical Theories of Foreign Trade	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam

		Leontief's puzzle, the technological gap)			
8	2		Monthly exam	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
9	2	Foreign trade policy tools	Foreign Trade Policy	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
10	2	Understand the concept of multinational corporations	Multinational Corporations	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
11	2	Addressing the concept of foreign direct investment	Foreign Direct Investment (Concept, Trends, Forms)	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
12	2	Understanding the reality of foreign investment in developing and developed countries	The reality of foreign direct investment in the global economy	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
13	2	Positive and negative effects of foreign direct investment	Effects of foreign direct investment	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
14	2	Addressing factors of attracting foreign direct investment	The main factors affecting the attraction of foreign investments	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam
15	2		Monthly exam	Delivering the lecture theoretically	Daily discussion and exam

11. Course Evaluation

Endeavor: 40 marks (25 exam + 10 tests and discussions + 5 attendance)
Final exam: 60 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	International Economic Relations – Dr. Ali Hatem Al-Quraishi
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العلاقات الاقتصادية الدولية					
2. رمز المقرر					
321 IER					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
الساعات (2) / الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يشكر)					
الاسم:			الأيمل :		
1. م.د. محمد حميد محمد			mohammed@nahrainuniv.edu.iq		
2. د.رنا أحمد رجب			rana.ahmed@nahrainuniv.edu.iq		
3. د.مصطفى صادق عواد			Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq		
4. د.منتهى علي حسين			muntaha.ali@nahrainuniv.edu.iq		
5. م.م. عبد الرحمن محمد عيسى			abdulrahman.mohammed@nahrainuni.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي قدر تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- بناء قدرات الطالب على معرفة انواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية					
2- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الأنظمة الاقتصادية العالمية	الأنظمة الاقتصادية العالمية النظام الاقتصادي الرأسمالي النظام الاقتصادي الاشتراكي النظام الاقتصادي الإسلامي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة

2	2	تناول مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية الوطنية	العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم، أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية، اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن العلاقات التجارية الدولية)	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	3	تناول اهم عوامل تطور العلاقات التجارية	عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية الدولية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	4	تناول العوامل المساعدة لتطور العلاقات التجارية الدولية	العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات التجارية الدولية-	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	5	تناول المصادر القانونية للعلاقات التجارية الدولية (العرف، المعاهدة)	المصادر القانونية للعلاقة التجارية الدولية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	6	أهم النظريات الكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (الميزة النسبية والميزة المطلقة)	النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	7	أهم النظريات النيوكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتييف، الفجوة التكنولوجية)	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الخارجية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	8	امتحان شهري	-	-	-
2	9	أدوات السياسة التجارية الخارجية	السياسة التجارية الخارجية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	10	التعرف على مفهوم الشركات المتعددة الجنسيات	الشركات المتعددة الجنسيات	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	11	تناول مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر	الاستثمار الأجنبي المباشر (مفهومه، اتجاهاته، أشكاله)	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
2	12	التعرف على واقع الاستثمار الأجنبي في البلدان النامية والمتقدمة	واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في الاقتصاد العالمي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي

13	2	الآثار الإيجابية والسلبية للاستثمار الأجنبي المباشر	أثار الاستثمار الأجنبي المباشر	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
14	2	تناول عوامل استقطاب الاستثمارات الأجنبية المباشرة	العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب الاستثمارات الأجنبية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
15	2		امتحان شهري	-	-
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان 25 + 10 اختبارات ومناقشات + 5 حضور) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			العلاقات الاقتصادية الدولية – د.علي حاتم القريشي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			-		
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			-		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			-		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر السياسي العربي الحديث/ المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
PSST24	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 9 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
استيعوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات لكل اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د كاظم علي مهدي	الأيمل: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: د. علياء محمد طارش	الأيمل: aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: د. سمح نجم كاظم	الأيمل: samah.najm@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: د. ماجد حميد خضير	الأيمل: dr.majid@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: د. ريام علي حسين	الأيمل: riyam.ali@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- التعرف على أبرز طروحات المفكرين الذين ظهوروا في العصر الحديث</p> <p>2- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة</p> <p>3- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث</p> <p>4- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- المناقشة والعصف الذهني</p> <p>2- أوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها</p> <p>3- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .</p> <p>4- المحاضرات الفيديوية</p> <p>5- استخدام التعليم الالكتروني</p> <p>6- التعلم الذاتي</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	نظرة تعريفية للفكر السياسي الغربي	الفكر السياسي الغربي الحديث / خلفية تاريخية	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	تحليل الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لعصر النهضة معرفة الخصائص السياسية والثقافية	الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لعصر النهضة الخصائص السياسية والثقافية لعصر النهضة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة رواد الفكر الاوربي دراسة الدولة الوضعية القوية ومقوماتها ومعوقاتها	رواد الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة مكيا فيلي وفكرة الدولة الوضعية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	دراسة تعاقب أنظمة الحكم وأنواع الحكم الجمهوري والشعبي	شروط الحياة السياسية في الدولة الوضعية القوية عند مكيا فيلي	المناقشة والحوار	المناقشة والحوار
الخامس	3	تحليل فكرة السيادة	جان بودان وفكرة السيادة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	دراسة أنظمة الحكم والقانون والجغرافيا والتاريخ	أنواع أنظمة الحكم والدولة والاختلافات الدينية والمذهبية عند بودان	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	تحليل أفكار العقد الاجتماعي	توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	دراسة الفكر السياسي الانساني المسيحي الغربي المجتمع ويوتوبيا	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني توماس مور	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
التاسع	3	تحليل مصادر كتاب يوتوبيا قراءة اوراق العمل	امتحان مصادر يوتوبيا عند توماس مور قراءة اوراق العمل	الاختبار التقويمي	الأسئلة والمناقشات

العاشر	3	دراسة مضمون الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية	الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي مارتن لوثر وكالفن	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات	الفكر الديني البروتستانت
الحادي عشر	3	تحليل اركان وافكار الهيكنوت والجزويت السياسية	افكار الهيكنوت والجزويت السياسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات	
الثاني عشر	3	تعريف اتجاهات الليبرالية وخصائصها	رواد الفكر السياسي الغربي الليبرالية الغربية الرائدة	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني	
الثالث عشر	3	تحليل افكار العقد الاجتماعي	جون لوك وميلاد الليبرالية الغربية	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني	
الرابع عشر	3	دراسة منهج مونتيكو والعلاقة بين السلطات والاستبداد المستنير	مونتيكو والليبرالية المقنعة فولتير والاستبداد المستنير	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني	
الخامس عشر	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	

11. تقييم المقرر

المناقشة اليومية حضور 5% أوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 25% الامتحان الفصلي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول د . عبد الرضا الطعان وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول د . عبد الرضا الطعان وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

1. Course Name:					
Modern Western political thought					
2. Course Code:					
PSST24					
3. Semester / Year:					
First Semester 2024					
4. Description Preparation Date:					
10/9/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Weekly					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours per week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: kadhim Ali Mahdi		Email: dr.kadhumi@nahrainuniv.edu.iq			
Name: aliaa mohammed tarsh		Email: aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq			
Name: riyam Ali hussin		Email: samah.najm@nahrainuniv.edu.iq			
Name: samah najm kadim		Email: Mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq			
Name: majid Hamid khadir		Email: dr.majid@nahrainuniv.edu.iq			
8. Course Objectives					
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To identify the key ideas of Ancient and Medieval thinkers. ▪ To understand the historical development of various political phenomena, including power and state. ▪ To ensure students comprehend modern concepts related to Ancient and Medieval Western Political Thought. ▪ To develop students' skills in political analysis 				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Discussion and brainstorming <input type="checkbox"/> Work papers, research groups, and their discussion <input type="checkbox"/> Lectures with explanation and clarification <input type="checkbox"/> Video lectures <input type="checkbox"/> Use of e-learning <input type="checkbox"/> Self-learning				
10. Course Structure					
Week	Hour	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

	s	Outcomes	name	method	method
1	3	Introduction to Western Political Thought	Modern Western Political Thought / Historical Background	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
2	3	Analysis of the Economic and Social Characteristics of the Renaissance	Knowledge of Political and Cultural Characteristics	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
3	3	Study of European Thought Leaders	Study of the Strong State and Its Components and Challenges	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
4	3	Study of the Succession of Regimes and Types of Republican and Popular Rule	Conditions for Political Life in the Strong State According to Machiavelli	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
5	3	Analysis of the Concept of Sovereignty	Jean Bodin and the Idea of Sovereignty	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
6	3	Study of Systems of Government, Law, Geography, and History	Types of Government Systems, State, and Religious Differences According to Bodin	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
7	3	Analysis of Social Contract Theories	Thomas Hobbes and the Idea of Absolute Power	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
8	3	Study of Christian Humanist Political Thought and the Concepts of the Ideal Society and Utopia	Western Political Thought and Religious Conflict, Thomas More	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
9	3	Analysis of the Sources of Utopia	Reading of Working Papers	Exam	Questions and Discussions
10	3	Study of the Political Thought of the Protestant Reformation Movement	Political Thought of the Protestant Reformation Movement, Martin Luther, and Calvin	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
11	3	Analysis of the Political Ideas of the Huguenots and Jesuits	Ideas of the Huguenots and Jesuits	Discussion and Dialogue	Questions and Discussions
12	3	Definition of Liberalism Trends and Characteristics	Western Political Thought Leaders, Leading Western Liberalism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
13	3	Analysis of Social Contract Theories	John Locke and the Birth of Western Liberalism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
14	3	Study of Montesquieu's Method and the Relationship between Powers and Enlightened Despotism	Montesquieu and Concealed Liberalism, Voltaire and Enlightened Despotism	Discussion and Dialogue	Questions and Brainstorming
15	3	Exam	Reading of Working Papers	Exam	Summative Assessment

11. Course Evaluation

1. Daily discussion and attendance: 5%
2. Work papers: 10%
3. Formative exam: 25%

4. Final exam: 60%	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<i>Modern Western Political Thought:</i> Author: Dr. Abdel-Rida Al-Tahan and Others
Main references (sources)	<i>Modern Western Political Thought:</i> Author: Dr. Abdel-Rida Al-Tahan and Others
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	None
Electronic References, Websites	None

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المباسة العامة/ المرحلة لثثة	
2. رمز المقرر	
318PP	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ للعام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. اسراء علاء الدين نوري	
dr.israa@nahrainuniv.edu.iq	
أ.م.د. اسحق فاضل شعير	
أ.م.د. رواء طه درويش	
rawa.taha@nahrainuniv.edu.iq	
م. د نيا احسان شريف	
nebaa.ehsan@nahrainuniv.edu.iq	
م. د انور حامد حمد	
Anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq	
م د: علي محمد امين الرفيعي	
dr.alialrufayee@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
جعل الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على :	
• معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوئها .	
• معرفة مراحل صنع ورسم السياسات العامة .	
• معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة .	
• معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي	

• دراسة نماذج .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	مفهوم السياسة العامة	مفهوم السياسة العامة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثاني	3 ساعات	نشأة وتطور السياسة العامة	نشأة وتطور السياسة العامة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثالث	3 ساعات	تحديد المشكلة العامة	تحديد المشكلة العامة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الرابع	3 ساعات	مستويات المشكلة العامة	مستويات المشكلة العامة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الخامس	3 ساعات	المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
السادس	3 ساعات	الموازنة العامة والتخصيص المالي	الموازنة العامة والتخصيص المالي	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
السابع	3 ساعات	مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الاول	مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الاول	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثامن	3 ساعات	نظريات السياسة العامة	نظريات السياسة العامة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم

يتم من خلالها عملية التقييم					
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	نظريات السياسة العامة + الامتحان القصلي الأول	نظريات السياسة العامة + الامتحان القصلي الأول	3 ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	دور المواطن في السياسة العامة	دور المواطن في السياسة العامة	3 ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	تنفيذ السياسة العامة	تنفيذ السياسة العامة	3 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	ماهية تنفيذ السياسة العامة	ماهية تنفيذ السياسة العامة	3 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة	المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة	3 ساعات	الثالث عشر
أوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل	المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة	المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة	3 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحان القصلي الثاني + مناقشة أوراق العمل	الامتحان القصلي الثاني + مناقشة أوراق العمل	3 ساعات	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خيري عبد القوي، دراسة السياسة العامة جيمس أندرسون، صنع السياسة العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

1. Course Name:	
Public policy	
2. Course Code:	
318PP	
3. Semester / Year:	
First semester / academic year 2024 - 2025	
4. Description Preparation Date:	
16 / 9 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. dr. Israa Alauldin Noori	
dr.israa@nahrainuniv.edu.iq	
Dr. Istabraq fadhil shear	
Dr. Rawaa Taha Darweesh	
rawa.taha@nahrainuniv.edu.iq	
Dr. Naba Ihsan sharif	
nabaa.ehsan@nahrainuniv.edu.iq	
Dr. Anwar Hamed Hamad	
Anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq	
Dr. Ali Mohammed Maneef	
dr.alialrufayee@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>At the end of the semester, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know what public policies are, what their characteristics are, and the decisions taken in light of them. • Know the stages of making and drawing up public

			policies.		
			• Know the different methods used in making, implementing, analyzing and evaluating public policies.		
			• Know the performance of the political system and the mechanisms and institutions of the political system.		
			• Study models.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Public policy concept	Public policy concept	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
2	3	The origin and development of public policy	The origin and development of public policy	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
3	3	Identify the general problem	Identify the general problem	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
4	3	General problem levels	General problem levels	Assigning students to create worksheets (sheets) related	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on

				to the subject or academic program	The evaluation process is carried out through it
5	3	General problem and government agenda	General problem and government agenda	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
6	3	General budget and financial allocation	General budget and financial allocation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
7	3	Public Policy Introductions + First Semester Exam	Public Policy Introductions + First Semester Exam	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
8	3	Public policy theories	Public policy theories	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
9	3	Public Policy Theories + First Semester Exam	Public Policy Theories + First Semester Exam	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
10	3	The role of the citizen in public policy	The role of the citizen in public policy	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation

				academic program	process is carried out through it
11	3	Implementing public policy	Implementing public policy	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
12	3	What is public policy implementation?	What is public policy implementation?	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
13	3	Official institutions and public policy implementation	Official institutions and public policy implementation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
14	3	Informal institutions and public policy implementation	Informal institutions and public policy implementation	Assigning students to create worksheets (sheets) related to the subject or academic program	Daily exams and monthly exam And the worksheets that students work on The evaluation process is carried out through it
15	3	Second semester exam Discussion of working papers	Second semester exam Discussion of working papers	Assigning students	Daily exams and monthly exam
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Khairy Abdel Qawi, Public Policy Studies James Anderson, Public Policy Making		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name:					
Public Policy I					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
Semester					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours - 2 unites					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
1. Prof. Hisham H. Abdulsattar dr.hisham@nahrainuniv.edu.iq					
2. Dr. Rafeef Ayad Hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq					
3. Dr. Noor Imad Turki Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			1. Understanding Public Policy Foundations 2. Policy Analysis & Decision-Making 3. Governance & Public Administration 4. Leadership & Advocacy in Public Policy		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Experiential & Active Learning 2. Research & Data-Driven Approaches 3. Collaborative & Interdisciplinary Learning 4. Critical Reflection & Ethical Thinking 5. Interaction with experts and policy makers			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 st	2	What is Public Policy		lecture	Discussion
2 nd	2	Classification of Public Policy		lecture	Discussion
3 rd	2	Origins of Public Policy		lecture	Discussion

4 th		Goals and Priorities of Public Policy		lecture	Discussion
5 th		Theories Applicable for Public Policy		lecture	Discussion
6 th		Theories Applicable for Public Policy		lecture	Discussion
7 th		Phases of Public Policy		lecture	Discussion
8 th		Formal Institutions and Public Policy Formation		lecture	Discussion
9 th		Informal Institutions and Public Policy Making		lecture	Discussion
10 th		Public Policy Decisions		lecture	Discussion
11 th		Public Policy Implementation		lecture	Discussion
12 th		Basic Rules and Principles for Public Policy Implementation		lecture	Discussion
13 th		Bodies Responsible for Implementing Public Policy		lecture	Discussion
14 th		Public Policy Impact and Feedback		lecture	Discussion
15 th		Exam			

11. Course Evaluation

Students are assigned to the daily preparation, daily oral, monthly exams, and submission of papers.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: International Organizations					
2. Course Code: cps322					
3. Semester / Year: 2024-2025 COURSE 1					
4. Description Preparation Date: 9/2/2025					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (2)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
1- Dr. kasem mohammed abd. dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq 2- Dr. noor abd allah jarash Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq 3- Dr. sura mwafak jafaar Maqsoud Sura.muafag@nahrainuniv.edu.iq 4- lecture Asst. hanaa rahem Zidan Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq 5- lecture Asst. Saja fadel abbas saja.fadel@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the student to the types of international and regional organizations. • - Explaining the role and importance of international organizations in the international system • - Identifying the most important bodies of international organizations 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Course contents presentation – discussions with students about what was presented, introducing the international organization, its origins and stages of development		
2	2		The general theory of the law of international organizations (concept - principles - objectives)		

3	2		Classification of international organizations based on: purposes - powers - geographical extent - methods of accession		
4	2		Sources of international organizations law (constituent documents of international organizations - derivative sources - non-derivative sources)		
5	2		Rules of membership in international organizations (methods of acquiring the state membership of an international organization - reasons for the loss of the state membership of an international organization)		
6	2		Voting rules in international organizations (one-vote rule for each country - unanimity rule - majority rule)		
7	2		Structure of the international organization Main organs (composition, terms of reference and workflow system) and secondary organs		
8	2		The legal personality of an international organization (definition - legal basis for granting it - its legal nature - invocation - its features "the effects of its establishment for the international organization")		
9	2		Immunities and privileges in favour of an international organization		
10	2		The international legal responsibility of an international organization (recognition - legal basis - conditions of convening - effects resulting from it)		
11	2		International employee (definition - appointment - duties and rights - guarantees)		
12	2		Legal acts issued by international organizations (types - conditions of validity - restrictions contained thereon - effects - expiry)		

13	2		Practical applications of the general theory of the law of international organizations) League of Nations)		
14	2		Course contents presentation – discussions with students about what was presented, introducing the international organization, its origins and stages of development		
15	2		The general theory of the law of international organizations (concept - principles - objectives)		
11. Course Evaluation					
20 marks monthly exam, 10 marks worksheet, 5 marks daily exam, 5 marks attendance.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Mediator in the international organization / Khalil Ismail Al-Hadith		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النظم السياسية الإقليمية					
٢. رمز المقرر ٤٢٧٢١					
٤. الفصل / السنة: الفصل الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٠					
٦. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتان / وحدتان					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد كريم كاظم أ.م.د. رندا طلال حسن م.م. زهراء كريم جاسم م.د. سارة شكر احمد الأيميل: drmohammedk@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: randa@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: zahraa@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq					
٩. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالنظام السياسي الإيراني • تهدف لتعليم الطالب طريقة بناء هذه النظم السياسية وتفاعلها مع النظام الدولي. 					
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفهية • الاختبارات التحريرية • التكليف بكتابة البحوث والتقارير 					
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة عامة النظام السياسي الإيراني	مناقشة	
الثاني	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجذور التاريخية للنظام السياسي الإيراني	مناقشة	أسئلة مباشرة

الثالث	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي الجهوي	مناقشة	أسئلة مباشرة
الرابع	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الاحزاب والقوى السياسية في إيران الملكية	عصف ذهني	كوز
الخامس	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	العهد الجمهوري الاول ١٩٧٩- الثورة الاسلامية وسقوط النظام الملكي	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
السادس	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
السابع	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	المؤسسات والقوى غير الرسمية: القوى الدينية : الحوزة العلمية :ائمة المساجد	عصف ذهني	امتحان شهر الاول
الثامن	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	العهد الجمهوري الثاني :تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩.	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
التاسع	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الاصلاحيون والمحافظون: الانتخابات والتنافس على السلطة	مناقشة	أسئلة مباشرة
العاشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	الاحزاب والقوى السياسية المعارضة	مناقشة	كوز
الحادي عشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	دراسة: النظام السياسي التركي	مناقشة	كوز
الثالث عشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها	عصف ذهني	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	من الحزب الواحد الى التعددية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	٢	تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية	تقييم ومراجعة وامتحان نهائي نهاية الفصل الاول	عصف ذهني	امتحان شهر الاول

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب مختلفة عن شكل وآلية عمل النظم السياسية والإقليمية وعلاقتها مع الدول الأخرى إضافة إلى رسائل والمراجع وبحوث في هذا الموضوع.
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الأكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	للمواقع الإلكترونية المتعددة ذات الاهتمام والعلاقة بالموضوع

Course Description Form

1. Course Name: Regional political systems	
2. Course Code: 427T1	
3. Semester / Year:2024-2025	
4. Description Preparation Date:9/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (2)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Prof. Dr. Mohammed Karim Kazim</p> <p>Email: drmohammedk@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>Assistant Professor Dr. Randa Talal Hassan</p> <p>Email: randat@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>LecturerDr. Mohammed Muhi Mohammed</p> <p>Email: mohmohi@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>lecturer Dr. Sara Shukr Ahmed</p> <p>Email: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the student to the political system of Turkey and Israel Aims to teach the student how these political

		systems are built and how they interact with the international system.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<ul style="list-style-type: none">• Oral tests• Written tests• Assignment to write research and reports• Brainstorming• Analysis- Teamwork- Planning- Presentation and speech skills- Discussion.• The ability to present points of view in a positive way, whether at the level of written analysis or at the level of presenting presentations and discussing lectures.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding the political system	Turkish Political System	Discussion	
2	2	Knowing the stages of establishing the Turkish Republic	The Establishment of the Modern Turkish Republic (1923-1960) Its Principles and Development	Discussion	Direct questions
3	2	One-party debate	From One Party to Pluralism	Discussion	Direct questions
4	2	Learn the most important influential movements	The Most Prominent Islamic Movements and Their Influence, The Ideology of Democrats	Brainstorming	Daily exam

5	2	Explaining the nature of the political system	The Nature of the Political System and Its Institutions According to the 1961 and 1982 Constitutions	Brainstorming	Direct questions
6	2	Knowledge of the general politics of the Justice Party	Public policy in the era of the Justice and Development Party	Brainstorming	Direct questions
7	2	Discussing the transformation of the Turkish regime	Signs of the transformation of the parliamentary system into a mixed one Constitutional amendments and presidential elections	Brainstorming	First month exam
8	2	Know the nature of the Israeli regime	Israeli political system	Discussion	Direct questions
9	2	Discussing the intellectual roots	Intellectual and organizational roots of the Israeli political system Intellectual foundations	Discussion	Direct questions
10	2	Explaining Jewish origins	Jewish Origins and the Form of the Regime Organizational Roots of the Israeli Political System	Discussion	Daily exam
11	2	Learn the organizational roots	Structure of the political system (legislative authority - executive authority - judicial authority)	Brainstorming	Direct questions
12	2	Explain the system	Israeli Party System	Discussion	Daily exam

		structure	Israeli Electoral System		
13	2	Discuss the party system	Reasons for the launch of the peace process	Brainstorming	Direct questions
14	2	Know the reasons for the peace process Know the effects of the agreement	Effects and repercussions of the agreement	Discussion	Direct questions
15	2	Discussing the future vision	A future vision for the Arab-Israeli conflict	Brainstorming	Second month exam
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Various books on regional political systems: Iran, Turkey and Israel		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرأي العام/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/ 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د فراس عبد الكريم محمد علي الأيميل : dr.firas@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: ا.م.د عصام اسعد الأيميل : dr.esam@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م. د نبأ احسان شريف الأيميل : nebaa.ehsan@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.د سري موفق جعفر الأيميل : Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف العادة الدراسية			موضوع الاحزاب السياسية موضوع مهم لما له من اهمية في الآ الديمقراطية وتبرز اهمية الاحزاب السياسية في الانتخابات والوجه الى دفة الحكم، اضافة الى دورها في توعية وتنقيف الجمهور و وتدريب قيادات شابة، ومعرفة نشأة الاحزاب السياسية وشرو بالاضافة الى انواع الاحزاب السياسية.		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرة العلمية 2. النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية 3. الحضور والتفاعل داخل الصف 4. الحضور اليومي 5. الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية 6. الواجبات الانثرائية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الرأي العام الهوية والخصائص العامة	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الثاني	2		مفهوم الرأي العام الرأي	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الثالث	2		تاريخية الرأي العام وتطوره	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الرابع	2		شروط توافر الرأي العام	محاضرة	الاسئلة المباشرة
الخامس	2		العوامل المؤثرة في الرأي العام	محاضرة	الاسئلة المباشرة
السادس	2		انواع الرأي العام	محاضرة	الاسئلة المباشرة
السابع	2		اساليب تغيير الرأي العام	محاضرة	الاسئلة المباشرة

الاسئلة المباشرة	محاضرة	قياس الرأي العام	2	الثامن
الاسئلة المباشرة	محاضرة	استطلاع الرأي العام	2	التاسع
الاسئلة المباشرة	محاضرة	الرأي العام الدعاية والحرب النفسية	2	العاشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة	الرأي العام والاتساع	2	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة	الرأي العام والدعاية الصهيونية	2	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة	الرأي العام العربي المتكف	2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة	توحيد الرأي العام نماذج مختارة	2	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة	محاضرة	مناقشة اوراق العمل مشروع التخرج	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الرأي العام / د. طارق الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحزاب السياسية / د. طارق الربيعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاحزاب السياسية / د. شمران حمادي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الفكر السياسي الإسلامي المعاصر المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
CIPT٤٣٣	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
١- م. د. حسن هادي رشيد	hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq
٢- م. د. علياء محمد طارش	alaia.mohammed1101b@copolicy.uobaghdad.edu.iq
٣- م. د. منيف محمد كامل	sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
٤- م. علي رزاق شحيت	alirazzaq@nahrainiv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الإسلامي المعاصر، والاطلاع على أهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلاً عن معرفة المفكرين في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر... السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات
	أوراق بحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	المادة النظرية	طريقة التعليم	التقييم
١	٣	يتضمن المنهج العديد من المفردات التي تؤسس لكيفية دولة تتخذ من الفكر السياسي الإسلامي ومبادئه الركيزة الأساسية لها. فشكل المنهج أصل الدولة،	أصل الدولة في الفكر السياسي وتياراتها التيار الرفض والمؤيد	القاء محاضرة حضوريا عمل حلقات نقاشية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣	بيان سمات وخصائص وأهداف الدولة	سمات وخصائص السلطة في الإسلام	القاء محاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
٣	٣	بيان الحقوق السياسية وحرية الرأى والقيود التي تقع عليها	الحقوق السياسية وحرية الرأى	عمل حلقات نقاشية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣	لكل دولة وظائف والدولة في الإسلام لها وظائفها الخاصة	وظائف الدولة الداخلية والخارجية	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٥	٣	ولها خصائص وأهداف خاصة بها بما يميزها عن غيرها من الدول	خصائص وأهداف الدولة الإسلامية	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣	بيان مفهوم السلطة في الفكر الغربي والإسلامي	مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الإسلامي	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٧	٣	وفي محور آخر بيان كيفية اختيار ولاية الأمر فيها على الطرائق القديمة أو المعاصرة كالديمقراطية	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلام المعاصر	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
٨	٣	والموقف المؤيد والمعارض لها. كما تضمن المنهج بيان الموقف	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات

٩	٣	الأحزاب ومنظمات المجتمع المدني، ودورها في الرقابة على النظام السياسي في الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
١٠	٣	كيفية تقديم النصح والمشورة لولاة الامر	النصيحة والمشورة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣	للفكر الإسلامي المعاصر موقف من الأحزاب بين ومعارض ومن له وجهات أخرى	الموقف من الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
١٢	٣	وللرقابة في الفكر الإسلامي أوجه منها ما كان داخل البرلمان من خلال الأحزاب	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه.	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	مناقشة واختبارات
١٣	٣	ومنها ما كان خارج البرلمان عن طريق منظمات المجتمع المدني	الموقف الإسلامي من مؤسسات المجتمع المدني	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	إعداد التقارير البحثية تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير
١٤	٣	ويتضح ذلك ببيان دورها في الرقابة السياسية	دور مؤسسات المجتمع المدني الرقابية	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣		مراجعة شاملة		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، أمل هندي وخليل مخيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر /

هادي رشيد
جلال أمين / العولمة
محمد شحور / تجفيف منابع الارهاب

Course Description Form

1. Course Name:	
Arab Islamic political thought /3	
2. Course Code:	
433 CIPTH	
3. Semester / Year:	
Two semesters	
4. Description Preparation Date:	
19-1-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45hour	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Email:	
1- M.D. Hassan Hadi Rasheed hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq	
2- M. D. Mustafa Sadiq Awad mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq	
3- M. D. Ahmed Hatemahmed.hatif@nahrainuniv.edu.iq	
4- M.D Sedef Mohamed Kamel sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the principles of politics of Islamic thought in ancient and modern times and to learn about the most important philosophical, jurisprudential, theological and social political ideas and theories, in addition to knowing the scholars of Arab Islamic political thought. • Seeking to crystallize creative thinking in the student, which focuses on the ability to recall information or experiences stored in his mind and to propose

		quick alternatives, as well as seeking to crystallize cognitive thinking in him.			
		<ul style="list-style-type: none">• To be able to diagnose each scientific term or material and employ it in his studies or field of work in the future.• Developing the student's skills in political intellectual analysis.• Bringing theoretical study closer to current reality.• Expanding the student's awareness in differentiating between political concepts and terms related to Islamic political thought.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures Research Papers Discussions			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3 hours	To familiarize students with Islamic political ideas during the final phase of the Ottoman Caliphate and the beginning of the occupation period.	1- A study of the general conditions of the Ottoman state From p. 173 to 189	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

3	3 hours	Study of political ideas at Rifa'a al-Tahtawi	3- A study of the liberal trend of Rifa'a al-Tahtawi	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
4	3 hours	Study of political ideas at Rifa'a al-Tahtawi	4- A study of the liberal trend of Rifa'a al-Tahtawi	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
5	33 hours	Study of political ideas at Jamal al-Din al-Afghani	5- A study of the revolutionary liberal trend of Jamal al-Din al-Afghani	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
6	3 hours	Study of political ideas at Jamal al-Din al-Afghani	Afghani 6- A study of the revolutionary liberal trend of Jamal al-Din al-Afghani	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
7	3 hours	Study of political ideas at Muhammad Abdu	- A study of the reformist trend of Muhammad Abdu	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

8	3 hours	Study of political ideas at Muhammad Abdu	8- A study of the reformist trend Muhammad Abdu	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
9	3 hours	Study of political ideas at Abdul Rahman al-Kawakibi	9- A study of the reformist trend of Abdul Rahman al-Kawakibi	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
10	3 hours	Study of political ideas at Abdul Rahman al-Kawakibi	10- A study of the reformist trend of Abdul Rahman al-Kawakibi	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
11	3 hours	Study of political ideas at Muhammad Rashid Rida	11- A study of the reformist trend of Muhammad Rashid Rida	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
12	3 hours	Study of political ideas at Muhammad Rashid Rida	12- A study of the reformist trend - Muhammad Rashid Rida	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
13	3 hours	Study of political Arab organizations, public	13- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule.	Lectures and the use of	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.

				explanatory means	
14	3 hours	Study of political Arab organizations, public	14- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule - Sati' al-Husri	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
15	3 hours	Study of political ideas at- Sati' al-Husri	15- Arab organizations, public and secret in the face of Ottoman rule - Sati' al-Husri	Lectures and the use of explanatory means	Written/oral tests, homework, and preparation of research reports.
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Arab Islamic political thought		
Main references (sources)			Sharia Politics in Times of Crisis: Abu al-Ma'ali al-Juwayni as a Model / Hassan Hadi Rashid Problems of Obedience and Defiance in Contemporary Islamic Political Thought / Hassan Hadi Rashid		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites:					

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر					
	الدبلوماسية/ المرحلة الرابعة					
14.	رمز المقرر					
15.	الفصل / السنة					
	الفصل الاول/ 2024					
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2024/9/2					
17.	أشكال الحضور المتاحة					
	محاضرات حضورية					
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
	2 ساعة 2 وحدة					
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم:					
	1- أ.د احمد عبد الله ناهي dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq					
	2- أ.د رياض مهدي عبد الكاظم dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq					
	3- أ.م.د زينب عبد الله منكاش dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq					
	4- أ.م.د محمد قاسم هادي dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq					
20.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	التمام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلكمعرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي				
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية	المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابة تقارير والبحوث العصف الذهني التعليم التعاوني				
22.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2			تعريف الدبلوماسية والمفاهيم المقاربة لها	ممارسة عصف ذهني	الاسئلة المباشرة

الثاني	2	نشأة وتطور الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	اسئلة مباشرة
الثالث	2	الدبلوماسية في العصر الوسيط	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
الرابع	2	الدبلوماسية في العصر الحديث	محاضرة اختبار شفهي	اسئلة مباشرة
الخامس	2	سمات الدبلوماسية الحديثة	محاضرة اختبار شفهي	الاسئلة المباشرة
السادس	2	الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شفهي
السابع	2	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثامن	2	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع	2	نماذج دبلوماسية (العربية-الامريكية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
العاشر	2	نماذج دبلوماسية (الاوروبية-الصينية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2	الأشخاص الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2	امنيات وحسابات الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2	رئيس الدولة ورئيس الوزراء	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2	وزير الخارجية/ الاختصاصات والحسابات والامنيات	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2	العلاقات الدبلوماسية	امتحان تحريري	امتحان تحريري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التجهيز اليومي والامتحانات اليومية والثغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المتهجية أن وجد)	الدبلوماسية في عالم متغير / فاضل زكي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدبلوماسية/ هنري كيسنجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	في النظرية الدبلوماسية / عطا محمد صالح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.noor-book.com/book/review/519658

Course Description Form

1. Course Name:	
Diplomacy	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second semester/2024	
4. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours 2 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1- Dh.Ahmad Abdullah Nahi dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq 2- Dh. Riyadh Mahdi Abdulkadum dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq 3- Dh. Zainab Abdullah .Mengash dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq 4- Dh. Mohammed Qasem Hadi dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Familiarize students with the concept of diplomacy and its tools Knowing the basics of diplomatic representation and the beginnings of establishment through the relevant agreements Knowledge of the features of traditional and modern diplomacy Keeping up with developments in diplomatic work
5- Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures Oral exams Written tests Assignments to write reports and research's

		Brainstorming Cooperative education			
6- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1			Definition of diplomacy and concepts related to it	a lecture	Direct questions
2			The origins and development of diplomacy	Brain storming	Direct questions
3			Diplomacy in the Middle Ages	a lecture	oral exam
4			Diplomacy in the modern era	Brain storming	Direct questions
5			Features of modern diplomacy	a report	Direct questions
6			Ancient and modern diplomacy (comparison)	a lecture	oral exam
7			Rules regulating diplomatic relations	Brain storming	Direct questions
8			Manifestations of contemporary diplomacy	a report	Direct questions
9			Diplomatic models (Arab-American)	a lecture	Written exam
10			Diplomatic models (European-Chinese)	Oral test	Direct questions
11			Diplomatic persons	a lecture	Direct questions
12			Privileges and immunities of diplomats	Oral test	Direct questions
13			Head of State and Prime Minister	a lecture	Direct questions
14			Minister of Foreign Affairs/powers, immunities and privileges	Brain storming	Direct questions
15			Diplomatic missions	a report	Written exam
7- Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
8- Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Diplomacy in a Changing World/ Fadel Z. Muhammad		
Main references (sources)			Diplomacy/Henry Kissinger		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			In diplomatic theory / Atta Muhammad Saleh		
Electronic References, Websites			https://www.noor-book.com/book/review/519658		

Course Description Form

1. Course Name:	
political systems in Europe and the Americas	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester 2024/2025	
4. Description Preparation Date:	
6/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Zaid Hasan Ali Emil: dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq Humam Khdair Mutlaq Emil: dr.humam@nahrainuniv.edu.iq Ali Abdulrahim Emil :ali.abdualrahim@nahrainuniv.edu.iq Zaidon Salman Mohamad Emil: zaidon.salman@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student will gain more knowledge of political science subjects in the field of study. Increase the student's information and knowledge of countries. The importance of studying political systems in Europe The importance of studying political systems in the Americ

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Education methods begin for the student by explaining and clarifying the topics that are compatible with the scientific specialization within the framework of the academic curriculum assigned to him, which helps him understand and comprehend the basic lines of the scientific subject while presenting realistic examples related to the scientific subject, and thus this strategy works to increase the student's understanding of the scientific subject

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		The importance of studying political systems in Europe	The importance of studying political systems in Europe	Discussion and dialogue	Questions and storming
2		Building political systems in Europe: stages of construction	Building political systems in Europe: stages of construction	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
3		Construction challenges	Construction challenges	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
4		The German political system: constitutional and political institutions, the legislative authority	The German political system: constitutional and political institutions, the legislative authority	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
5		Executive authority: President of the Republic - Federal Counselor - Ministry	Executive authority: President of the Republic - Federal Counselor - Ministry	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
6		Distribution of powers and competencies among federal institutions	Distribution of powers and competencies among federal institutions	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
7		Political forces and parties: Socialist - Greens - Civil Society	Political forces and parties: Socialist - Greens - Civil Society	Discussion and dialogue	Questions & Discussions

8		Exam	Exam	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
9		The Belgian political system: constitutional institutions	The Belgian political system: constitutional institutions	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
10		Belgian federal system	Belgian federal system	Discussion and dialogue	Questions & Discussions
11		Consociation democracy	Consociation democracy	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
12		Russian political system: political and constitutional developments in the Soviet era	Russian political system: political and constitutional developments in the Soviet era	Discussion and dialogue	examination
13		Constitutional institutions in the Russian Federation	Constitutional institutions in the Russian Federation	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
14		Federal system: Distribution of powers and competencies between federal and local institutions	Federal system: Distribution of powers and competencies between federal and local institutions	Discussion and dialogue	Questions and brainstorming
15		Political parties and pressure groups	Political parties and pressure groups	Evaluation Test	Evaluation Test

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Final exam score = 60

Monthly exam score = 25

Daily posts = 10

Absences = 5

Total=100

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Saadi Al-Ibrahim, Political Systems in Europe and the Americas: Selected models, 2024

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين/ المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2024/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زيد حسن علي الايميل: dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq أ.م.د. همام خضير مطلق الايميل: dr.humam@nahrainuniv.edu.iq م.د. علي عبد الرحيم كاظم الايميل: ali.abdualrahim@nahrainuniv.edu.iq م.د. زيدون سلمان محمد الايميل: zaidon.salman@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • إكتساب الطالب معرفة أكثر بمواد العلوم السياسية لحقل الاختصاص الدراسي. • زيادة معلومات الطالب ومعرفة للدول. • أهمية دراسة النظم السياسية في أوروبا • أهمية دراسة النظم السياسية في الأمريكيتين 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تبدأ طرق التعليم بالنسبة الى الطالب من خلال شرح وتوضيح المواضيع التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الأكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الأساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية الى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية دراسة النظم السياسية في أوروبا		محاضرة	
الثاني	2	بناء النظم السياسية في أوروبا : مراحل		محاضرة	

الترتيب	الوقت	الموضوع	عدد الساعات	نوع المحاضرة	ملاحظات
الثالث	2	تجديلات البناء		محاضرة	
الرابع	2	النظام السياسي الالماني : المؤسسات الدستورية والسياسية السلطة التشريعية		محاضرة	
الخامس	2	السلطة التنفيذية : رئيس الجمهورية - الستشار الاتحادي - الوزارة		محاضرة	
السادس	2	توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية		محاضرة	
السابع	2	القوى والحزاب السياسية: الاشتراكي - المختصر - المجتمع المدني		محاضرة	
الثامن	2	امتحان		اختبار	اختبار
التاسع	2	النظام السياسي البلجيكي : المؤسسات الدستورية		محاضرة	
العاشر	2	النظام الاتحادي البلجيكي ، الديمقراطية التوافقية		محاضرة	
الحادي عشر	2	النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستورية في المرحلة		محاضرة	

			السوفيتية		
الثاني عشر	2	المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية	محاضرة		
الثالث عشر	2	النظام الاتحادي : توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية	محاضرة		
الرابع عشر	2	النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستورية في المرحلة السوفيتية	محاضرة		
	2	امتحان شهري	اختبار	اختبار	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ درجة الامتحان النهائي = 60 درجة الامتحان الشهري = 25 المشاركات اليومية = 10 الغيابات = 5 المجموع = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
د. سعدي الابراهيم، النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين: نماذج مختارة، 2024.					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:				
السياسة الخارجية				
٢- رمز المقرر				
٤٣٢FOPO				
٣- الفصل / السنة				
الفصل الاول ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٩/٢٠٢٤				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)				
٣				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. سلمان علي حسين الأيميل: dr.salman.ali@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. زينة عبد الكريم ابراهيم الأيميل: zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري الأيميل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. أحمد حسين والي الأيميل: dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq				
٨- أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		١- تحليل مفهوم السياسة الخارجية وتعريفاتها. ٢- بيان مفهوم المصطلحات القريبة منها ٣- بيان مناهج تحليل السياسة الخارجية. ٤- توضيح آليات تحديد الأهداف وصنع السياسة الخارجية		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		سماعات أوراق عمل تحليلات		
١. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
ت				طريقة التقييم

١	٣	فهم معنى السياسة الخارجية	تعريف السياسة الخارجية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٢	٣	فهم العلاقة بين السياسة الخارجية والسياسة الدولية	السياسة الخارجية والسياسة الدولية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٣	٣	فهم وتوضيح السياسة الخارجية والاستراتيجيات	السياسة الخارجية والاستراتيجية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٤	٣	فهم وتوضيح السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	السياسة الخارجية والعلاقات الدولية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٥	٣	فهم وتوضيح السياسة الخارجية والدبلوماسية	السياسة الخارجية والدبلوماسية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٦	٣	فهم العلاقة بين السياسة الخارجية	السياسة الخارجية والسياسة الداخلية	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٧	٣	فهم العلاقة بين السياسة الخارجية	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج ٢	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٨	٣	فهم مناهج السياسة الخارجية	مناهج التقليدية في السياسة الخارجية ج ١	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
٩	٣	فهم مناهج السياسة الخارجية	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج ١	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
١٠	٣	فهم مناهج السياسة الخارجية	المناهج المعاصرة في السياسة الخارجية ج ٢	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
١١	٣	فهم أهداف السياسة الخارجية	أهداف السياسة الخارجية ج ١	اختبارات مفاجئة امتحانات	عصف ذهني

١٢	٣	فهم أهداف السياسة الخارجية	أهداف السياسة الخارجية ج ٢	مناقشات	عصف ذهني
١٣	٣	فهم صنع القرار	صنع القرار في السياسة الخارجية ج ١	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
١٤	٣	فهم صنع القرار	صنع القرار في السياسة الخارجية ج ٢	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
١٥	٣	فهم وتقييم السياسة الخارجية	امتحان الفصلي	اختبارات مفاجئة امتحانات مناقشات	عصف ذهني
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			السياسة الخارجية د. احمد النعيمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			العديد من البحوث والدراسات والكتب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الرسمية والحكومية		

Course Description Form

1. Course Name: Regional political systems	
2. Course Code: 427TI	
3. Semester / Year: 2024-2025	
4. Description Preparation Date 4-9-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (30) / Number of Units (1)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. Dr. Mohammed Karim Kazim Email: drmohammedk@nahrainuniv.edu.iq Assistant Professor Dr. Randa Talal Hassan Email: randat@nahrainuniv.edu.iq Lecturer Dr. Mohammed Muhi Mohammed Email: mohmohi@nahrainuniv.edu.iq lecturer Dr. Sara Shukr Ahmed Email: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Knowledge and understanding: It aims to: introduce the student to the political system of Turkey, Iran, and Israel and the method of constructing these political systems and their interaction with the international system. Teaching and learning methods: through explanation, theoretical presentation, and student discussions
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> Oral tests

- Written tests
- Assignment to write research and reports
- Brainstorming
- Analysis- Teamwork- Planning- Presentation and speech skills- Discussion.
- The ability to present points of view in a positive way, whether at the level of written analysis or at the level of presenting presentations and discussing lectures.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2			Discussion	
2	2		General introduction to the Iranian political system	Discussion	Direct questions
3	2		The historical roots of the Iranian political system	Discussion	Direct questions
4	2		Political parties and forces in royal Iran	Brainstorming	Daily exam
5	2		The first republican era 1979-1989, the Islamic revolution and the fall of the monarchy	Brainstorming	Direct questions
6	2		Formal and informal	Brainstorming	Direct questions

			institutions and decision-making mechanism		
7	2		Informal institutions and forces: religious forces: the seminary: imams of mosques	Brainstorming	First month exam
8	2		The second republican era: the evolution of the political and constitutional system after 1989.	Discussion	Direct questions
9	2		Reformists and Conservatives: Elections and Power	Discussion	Direct questions
10	2		Political opposition parties and forces	Discussion	Daily exam
11	2		Opposition to elections at the turn of the twenty-first century	Brainstorming	Direct questions
12	2		Turkish political system	Discussion	Daily exam
13	2		Founding of the modern Turkish Republic (1923-1960) its principles and development	Brainstorming	Direct questions
14	2		The Israeli Political System	Discussion	Direct questions
15	2		The intellectual and	Brainstorming	Second month exam

			organizational roots of the Israeli political system – the intellectual foundations		
--	--	--	---	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Various books on regional political systems: Iran, Turkey and Israel
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البحوث السياسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
الساعات (2) / الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
6. أ.د. سلام عبد الجليل حسن			Dr.salam@nahrainuniv.edu		
7. م.د. محمد محي محي			mohmohi@ nahrainuniv.edu.iq		
8. م.د. محمد عبد الله راضي			Dr.mohammedabd@nahrainuniv.edu.iq		
9. م.د. فيصل غازي ناصر			Faisal ghazi @ nahrainuniv.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>• يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلبة باصول كتابة البحث العلمي واهم المناهج المتبعة في ميدان العلوم السياسية واكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- بناء قدرات الطالب على معرفة نظرية البحث العلمي .</p> <p>2- تدريب الطالب على استخدام آليات كتابة البحث العلمي وفقا لمناهج البحث والأساليب المهمة .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم البحث العلمي واهميته	ماهية البحث العلمي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة
2	2	تناول اهم مايمكن ان يعرفه الطالب حول تسلسل خطوات البحث	خطوات البحث العلمي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
3	2	تناول عملية التحليل واهم الأدوات المستخدمة في البحث العلمي	الوصف والتحليل والاستشراق المستقبل/أدوات البحث العلمي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة الامتحان اليومي
4	2	تناول كيفية تعامل	اصول الاقتباس والمناهج	القاء	المناقشة

الامتحان اليومي	المحاضرة بشكل عملي	العلمية	الطلاب مع المصادر واهم المناهج العلمية		
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	اخلاقيات البحث العلمي توثيق المصادر وكتابة الهوامش	تتاول آلية تعامل الطلاب مع المصادر	2	5
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	لغة البحث العلمي	التعرف على الاساسيات المهمة في لغة البحث العلمي	2	6
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	مكملات البحث العلمي	تعريف الطالب بكل مايحيط عملية البحث العلمي	2	7
-	-	امتحان شهري		2	8
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	تطبيق عملي	تعريف الطالب كيفية استخدام المكتبة	2	9
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة عملي	تطبيق عملي	تعريف الطالب كيفية استخدام المواقع الالكترونية	2	10
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة عملي	تطبيق عملي	عرض بحوث الطلبة وتقييمهم	2	11
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	تطبيق عملي	=	2	12
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	تطبيق عملي	=	2	13
المناقشة الامتحان اليومي	اللقاء المحاضرة بشكل عملي	تطبيق عملي	=	2	14
-	-	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان 25 + 10 اختبارات ومناقشات + 5 حضور)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طه حميد ونرجس حسين / اصول البحث العلمي السياسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مجلات الجامعات العراقية.

Course Description Form

1. Course Name:					
Political Research					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester of the academic year 2024-2025					
4. Description Preparation Date:					
2024/9/1					
5. Available Attendance Forms:					
In-Class Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Hours (2) / Units (2)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
Prof. Dr. Salam Abdul Jalil Hassan			Dr.salam@nahrainuniv.edu		
Assistant Professor Dr. Muhammad Mohi Mohi			mohmohi@nahrainuniv.edu.iq		
Assistant Professor Dr. Muhammad Abdullah Radhi			Dr.mohammedabd@nahrainuniv.edu.iq		
Assistant Professor Dr. Faisal Ghazi Nasser			Faisal.ghazi@nahrainuniv.edu.iq		
8. Course Objectives					
Course Objectives		This course aims to introduce students to the principles of writing scientific research and the most important methods used in the field of political science, and to enable students to acquire the skills of writing scientific research.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1- - Building students' capacity to understand scientific research theory. 2- Training students to use scientific research writing techniques in accordance with relevant research methods and techniques				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduce the concept of scientific research and its importance	What is Scientific Research?	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion
2	2	Explain the most important things a student can know about the sequence of research steps	Steps of Scientific Research	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam

3	2	Explain the analysis process and the most important tools used in scientific research	Description, Analysis, and Future Foresight/Scientific Research Tools	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
4	2	Explain how students interact with sources and the most important scientific methods	Principles of Quoting and Scientific Methods	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
5	2	Explain how students interact with sources	Ethics of Scientific Research: Documenting Sources and Writing Footnotes	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
6	2	Identify the basics	Language of Scientific Research	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
7	2	Important aspects of scientific research language	Supplements to Scientific Research	Delivering a lecture in a practical manner	-
8	2	Introduce students to everything surrounding the scientific research process	Monthly Exam	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
9	2	Introduce students to how to use the library	Practical Application	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion Daily Exam
10	2	Introduce students to how to use websites	Practical Application	-	Discussion Daily Exam
11	2	Present and evaluate student research	Practical Application	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
12	2	=	Practical Application	Delivering a lecture in a theoretical manner	Discussion Daily Exam
13	2	=	Practical	Delivering a	Discussion Daily

			Application	lecture in a practical manner	Exam
14	2	=	Practical Application	Delivering a lecture in a practical manner	Discussion
15	2		Practical Application	-	-

11. Course Evaluation

Endeavor: 40 marks (25 exam + 10 tests and discussions + 5 attendance)

Final exam: 60 marks

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Taha Hamid and Narjis Hussein / Principles of Political Scientific Research
Main references (sources)	-
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-
Electronic References, Websites	Iraqi University Journals Website