



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الماجستير
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في النظم السياسية والسياسات العامة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2025
تاريخ ملء الملف: 2025

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: د حيدر زهير
التاريخ : ٢٩/٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: استاذ د. فاضل جعفر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 
التوقيع : 
مسؤولية شعبة ضمان الجودة وتقديم الأداء

مصادقة السيد المساعد
رئيس جامعة النهرين

1. رؤية البرنامج

يمثل قسم النظم السياسية والسياسات احد اهم اقسام العلوم السياسية لما يتضمنه من مواد دراسية ومناهج علمية تتناول جانباً مهماً في مسألة اعداد المتخصصين في شؤون الدولة، ونتاج البحوث والدراسات والرسائل والاطاريح التي ترفد مكتبة العلوم السياسية بما تحتاجه من مصادر علمية رصينة، تساهم في توعية المجتمع بالقضايا والاحداث الاقليمية والدولية لمعرفة الكيفية التي تعالج بها مختلف الدول والمناطق قضايا الصراع والتعاون والتنافس.

2. رسالة البرنامج

تتجلى رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة في اهتمامه بمسألة منح الطلبة والباحثين فرصة تعميق المعرفة ودراسة اهم النظريات والاشكاليات المنهجية والمدراس العلمية الاساسية في ميادين النظم السياسية والسياسات من خلال المقررات المتخصصة في النظام السياسي الدبلوماسية والعلاقات الدولية والامن الدولي والمنظمات الدولية .

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم النظم السياسية والسياسات العامة الى تحقيق عدة اهداف اهمها :

1. التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة النظم السياسية والسياسات العامة.
2. دراسة طرق ومناهج البحث العملي في مجال النظم السياسية والسياسات العامة.
3. تطوير خطط دراسية متناعمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل، والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها، وخدمة المجتمع المحلي.
4. رفد المجتمع بالاطر المتخصصة في مجال العلاقات الدولية، ولاسيما في مجال العمل الدبلوماسي والقتصلي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الاعلامية ومؤسسات النظام السياسي، ومراكز البحوث، والشركات والمؤسسات الخاصة.
5. تطوير المفردات والمقررات الدراسية النظم السياسية والسياسات العامة بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2		
متطلبات الكلية	0	0		
متطلبات القسم	6	12		
التدريب الصيفي	-			
أخرى	-			

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الطبقة الوسطى والتحول الديمقراطي		الفصل 1
نظري	العراق وإنفاذ أهداف التنمية المستدامة E2030		الفصل 1
نظري	الإدارة الحكومي في العراق بعد العام 2005		الفصل 1
نظري	نور رأس المال الاجتماعي في التعزيز الديمقراطي في العراق بعد عام 2003		الفصل 1
نظري	القيادة والتحديث السياسي		الفصل 1
نظري	منهجية البحث العلمي		الفصل 1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية ومعرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين وفلسفة بناء الدولة ودراسة المشكلات التي تواجه النظام السياسي من خلال افتراض سياسات عامة للحكومة.

2- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل.

3- تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم.

4- اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام

المهارات

1- اكتساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .

2- مهارة الاستنباط والتحليل .

3- مهارة وضع الحلول وتقديم المواقف .

4- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .

القيم

1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .

2- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .

3- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .

4- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية العصف الذهني

2. استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)

3. استراتيجية المناقشة

4. استراتيجية البحوث والتقارير

5. استراتيجية حل المشكلات

6. استراتيجية التعليم الالكتروني

7. استراتيجية تقييم الاقران

8. استراتيجية المحاضرة

9. استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

تعتمد طرائق تقييم متعددة ومنها الاختبارات السريعة والبحوث واوراق العمل والامتحانات الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د هشام حكمت عيد الستار			دقيق			ملاك	
أ.د ياسين سعد محمد			دقيق			ملاك	
أ.د احمد عبدالله ناهي			دقيق			ملاك	
أ.د عماد صلاح عبد الرزاق			دقيق			ملاك	
أ.د قاسم محمد عبيد		عام				ملاك	
أ.د كاظم علي مهدي		عام				ملاك	
أ.د احمد غالب محي			دقيق			ملاك	
أ.د اسراء علاء الدين نوري			دقيق			ملاك	
أ.د عبد العظيم جبر حافظ			دقيق			ملاك	
أ.د ياسر علي ابراهيم			دقيق			ملاك	
أ.د قاسم شعيب عباس		عام				ملاك	
أ.د صدام عبد الستار رشيد			دقيق			ملاك	
أ.د فراس عبد الكريم محمد			دقيق			ملاك	
أ.د مصطفى فاروق مجيد			دقيق			ملاك	
أ.د ايضاح نعمان		عام				ملاك	
أ.م.د استبرق فاضل شعير			دقيق			ملاك	
أ.م.د زيد حسن علي			دقيق			ملاك	
م.د فلاح حسن عبد		عام				ملاك	
م.د احمد حسين والي			دقيق			ملاك	
م.د مريم محمد حسين			دقيق			ملاك	
م.د محمد محي محمد						ملاك	
م.د سنياء علي محمود			دقيق			ملاك	
م. نور قيس عبود			دقيق			ملاك	
أ.م.د رشا ظافر محي			دقيق			ملاك	
م. كافي زغير شنون		عام				ملاك	

م.م زهراء كريم جاسم	دقيق			ملاك
م.م زينب حمزة شدهان	دقيق			ملاك
م.د علياء محمد طارش	عام			ملاك
م.د هبة علي حسين جاسم	دقيق			ملاك
م.م فاطمة عيال طعان	دقيق			ملاك
م.د نور عبد الحسن كاظم	دقيق			ملاك
م.د مصطفى صادق عواد	دقيق			ملاك
م.م عبد الرحمن محمد عيسى	دقيق			ملاك
م.م سيف نيهان إسماعيل	دقيق			ملاك
م.م مهدي علي وداعة	دقيق			ملاك
م.م سجي فاضل عواد	-	-		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تحفيز الاساتذة على استمرار الاطلاع والتطوير والبحث في التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحفيز الاساتذة على استمرار مواكبة التطورات في حقل الاختصاص

12. معيار القبول

نظام القبول للدراسات العليا ، الامتحان التنافسي ، والمقابلة ، والمعدل ، المفاضلة بحسب ماسبق .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية 2023-2024 ، والضوابط الخاصة بالدراسات العليا

14. خطة تطوير البرنامج

عرض التطورات المتلاحقة في حقل الاختصاص على اللجان المتخصصة بالقسم ومنها لجنة تحديث وتطوير المناهج واللجنة العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المدة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الفصل 1		الطبقة الوسطى والتحول الديمقراطي	اساسي	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	
		العراق وتطلعات أهداف التنمية المستدامة E 2030	اساسي	✓		✓		✓		✓	✓	✓			
الفصل 1		الآداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓
		دور رأس المال الاجتماعي في تعزيز الديمقراطية في العراق بعد عام 2003	اساسي	✓			✓	✓		✓		✓			✓
الفصل 1		القيادة والتحديث السياسي	اساسي	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
		منهجية البحث العلمي	اساسي	✓	✓	✓		✓				✓	✓		
الفصل 1			اساسي	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
القيادة والتحديث السياسي				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/3/7				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د زيد حسن علي				
الايمل: dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• فهم أفضل لأنماط القيادة المختلفة . • تطوير مهارات القيادة الذاتية . • تحسين قدرتك على العمل مع القادة الآخرين • ربط القيادة بمفهوم التحديث السياسي لمعرفة الدور الذي تلعبه القيادة في التحديث		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		تبدأ طرق التعليم بالنسبة الى الطالب من خلال شرح وتوضيح المواضيع التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الاكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الاساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية الى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		المطلوبة		
الاول	2	القيادة والمفاهيم المقاربة لها	محاضرة	
الثاني	2	طبيعة القيادة واركائها	محاضرة	
الثالث	2	نظريات القيادة	محاضرة	
الرابع	2	انماط القيادة	محاضرة	
الخامس	2	التحديث السياسي والمفاهيم المقار	محاضرة	
السادس	2	خصائص ومتطلبات التحديث	محاضرة	
السابع	2	نظريات التحديث السياسي	محاضرة	
الثامن	2	معوقات التحديث السياسي	محاضرة	
التاسع	2	امتحان		
العاشر	2	دور القيادة في التحديث السياسي	محاضرة	
الحادي عشر	2	انماط القيادة في التحديث	محاضرة	
الثاني عشر	2	انماط القيادة في التحديث	محاضرة	
الثالث عشر	2	النموذج الماليزي	محاضرة	
الرابع عشر	2	النموذج الماليزي	محاضرة	
الخامس عشر	2	امتحان	اختبار	اختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 درجة الامتحان النهائي = 70
 درجة الامتحان الشهري = 15
 المشاركات اليومية = 10
 الغيابات = 5
 المجموع = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول البحث العلمي في العلوم السياسية / أ.د طه حميد العنكي / أ.م نرجس حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	

	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهجية البحث العمي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة الاول / 2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/6			
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) 2 2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صدام عبد الستار رشيد الأيميل: dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية	•	مناهج البحث والتحليل السياسي.....	
	•	المشاركة السياسية والأحزاب السياسية...	
	•	الأنظمة السياسية وأشكالها.....	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية	1- المؤتمر العلمي للكلية 2- الندوة العلمية الفصلية للقسم 3- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب 4- الحلقات البحثية		
10. بنية المقرر			
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ماهية المنهجية العلمية		
2	تعريف المنهجية العلمية		
3	خطوات البحث العلمي		
4	الوصف والتحليل والاستشراق		
5	ادوات البحث العلمي		

6	اصول الاقتباس وقواعد التوثيق	
7	مناهج البحث في العلوم السياسية	
8	مناهج دراسة النظم السياسية	
9	المنهج المؤسسي	
10	المنهج النظمي	
11	المنهج البنائي - الوظيفي	
12	لغة البحث العلمي	
13	اختيار الجمل والفقرات	
14	علامات الترقيم	
15	الامتحان الفصلي	
11. تقييم المقرر		
التحضير اليومي 10 الامتحان الشهري 25 الانشطة 5 الامتحان الفصلي 60		
12. مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول البحث العلمي في العلوم السياسية
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025 الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين / عدد الوحدات وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مصطفى فاروق مجيد					
البريد الإلكتروني: dr.mustafa@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• ان يدرك الطالب: • التعرف على طبيعة الاداء الحكومي ومفهومه • بيان الاهداف للأداء الحكومي • بيان التحديات التي تواجه الاداء الحكومي				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- العصف الذهني - استراتيجية المناقشة - البحوث والتقارير - استراتيجية المناقشة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	مفهوم الاداء الحكومي	حضور	الملاحظة
الثاني	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	تقييم الاداء الحكومي في العراق في اطار المقاييس والمعايير الدولية	حضور	الملاحظة
الثالث	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	تقييم الاداء الحكومي في العراق من عام 2006 الى عام 2010	حضور	الملاحظة
الرابع	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	تقييم الاداء الحكومي في العراق من عام 2010 الى عام 2014	حضور	الملاحظة
الخامس	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	تقييم الاداء الحكومي في العراق من عام 2014 الى عام 2018	حضور	الملاحظة
السادس	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005		حضور	الملاحظة
السابع	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005		حضور	الملاحظة
الثامن	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005		حضور	الملاحظة
التاسع	2 ساعة	الاداء الحكومي في العراق بعد العام 2005		حضور	الملاحظة

العاشر لحد عشر أثنا عشر ثلاث عشر أربع عشر خمس عشر	الإداء الحكومي في العراق بعد العام 2005	تقييم الاداء الحكومي في العراق من عام 2018 الى عام 2022 تقييم عام ومقارنة للاداء الحكومي في العراق	حضور	المناقشة الملاحظة المناقشة الملاحظة المناقشة
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الدستور العراقي لعام 2005,البرامج الحكومية , التقارير المصادرة عن مؤسسات الدولة الخاصة باهم المشاريع المنجزة من الحكومة العراقية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		البحوث والدراسات التي تناولت الاداء الحكومي في العراق		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الطبقة الوسطى والتحول الديمقراطي في العراق	
2. رمز المقرر	
/	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد غالب محي الأيميل : dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية * تعريف الطالب بمفهوم الطبقة الوسطى * ان يقف الطالب على التحديات التي واجهت الطبقة الوسطى العراق وكيف انعكس ذلك سلباً على دورها. * البحث عن سبل النهوض بالطبقة الوسطى وإعادة إحيائها تضطلع بدورها الحقيقي الموكل بها	يتوصل الطالب الى فهم مفهوم الطبقة الوسطى من حيث انها ليست ذات مدلول اقتصادي وإنما ايضاً لها مدلولات سياسية واجتم وثقافية تتشكل منظومة مترابطة تتكون من (مستوى الدخل، الان الاجتماعي، درجة الوعي ومستوى التعليم، نمط الحياة واس الاستهلاك والوجاهة الاجتماعية).

المهارات	تنمية المهارات الادراكية والمعرفية تنمية القدرة على التحليل السياسي تنمية المهارات البحثية - توظيف مناهج البحث العلمي للخروج ببحوث علمية رصينة تساهم في النهوض بالطبقة الوسطى في العراق
القيم	الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يُظهر خلاق طالب يتجاوز حدود التعليم التقليدية من حيث أن يكون ومبتكراً وله قدرة على ربط الاحداث وتتبعها وتحليلها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة. 2. طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة 3. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج. 4. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تُثير الجدل والتمسك والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحل أو تفسير لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب. 5. طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للاستجابة لأي سؤال.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	مفهوم الطبقة الوسطى	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
2	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	خصائص الطبقة الوسطى	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
3	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	دور الطبقة الوسطى	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
4	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	دور الطبقة الوسطى في النظم السياسية الغربية	مناقشة أوراق عمل	مناقشة واختبارات
5	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	دور الطبقة الوسطى في النظم السياسية الماركسية	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
6	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	الطبقة الوسطى ودورها في العراق الملكي	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
7	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	الطبقة الوسطى ودورها في عهد العارفين	إختبار يومي ومن ثم مناقشة المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
8	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	الطبقة الوسطى ودورها في زمن البعث	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
9	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	الطبقة الوسطى لمرحلة ما بعد العام 2003	مناقشة أوراق عمل	مناقشة واختبارات
10	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	تحديات الطبقة الوسطى لمرحلة ما بعد العام 2003	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
11	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	دور الطبقة الوسطى في التحول الديمقراطي	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات
12	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	سبل تعزيز دور الطبقة الوسطى	إلقاء المحاضرة حضورياً	مناقشة واختبارات

13	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	رؤية مستقبلية للطبقة الوسطى	إلقاء المحاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
14	3	فهم بناء السلام ومكوناته ومكوناته واليات تحقيقه	مراجعة شاملة	إلقاء المحاضرة حضوريا	مناقشة واختبارات
15	3	تبيان دور الطبقة الوسطى في عملية التحول الديمقراطي	امتحان الفصل	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10

امتحان الشهر الثاني 10

المناقشة 10

امتحان الفصل 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. عامر حسين فياض، الطبقة الوسطى وشقاء التحول الديمقراطي

2. خالد المعيني ، الطبقة القاندة دور الكفاءات الوطنية في الدولة المدنية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
العراق وأنفاذ اهداف التنمية المستدامة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
2024-2025 / الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 9/ 15					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/					
عدد الوحدات (الكلية) : (30) و (30)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
1- ا.د. قاسم شعيب عباس الأيميل : dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان يدرك الطالب: التعرف على طبيعة التنمية المستدامة ومفهومها بيان الاهداف الانمائية 17 في اجندة 2030 و مؤشراتها بيان تحقق الاهداف الانمائية في العراق وبيان اهم التحديات التي تواجه تطبيقها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. لقاء المحاضرات 2. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة 3. المناقشة 4. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم التنمية والمفاهيم المقاربة	التنمية والمفاهيم المقاربة	- لقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي

2	2	التعرف على مفهوم التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
3	2	تتبع تطور مفهوم التنمية المستدامة	خلفية تاريخية عن التنمية المستدامة	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
4	2	تحليل بنود ونتائج مؤتمر قمة الارض عام 2000	مؤتمر قمة الارض عام 2000	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار تحريري
5	2	تحليل ومعرفة الاهداف الاستراتيجية للتنمية	اهداف الاتية (8 اهداف)	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
6	2	التعرف على اهداف التنمية ال17	اهداف التنمية المستدامة لعام 2015	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
7	2	تحليل وتقييم موقف العراق والتصديق على اجندة 2030	العراق والتصديق على اجندة 2030	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
8	2	بيان الاستراتيجية العراقية لانفاذ الاهداف الاستراتيجية	الاستراتيجية العراقية لانفاذ الاهداف الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
9	2	دراسة وتقييم التقارير العراقية الطوعية لاهداف التنمية المستدامة	التقارير العراقية الطوعية لاهداف التنمية المستدامة	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار تحريري
10	2	بيان وتحليل الاهداف الاستراتيجية في الجانب الاجتماعي	الاهداف الاستراتيجية في الجانب الاجتماعي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
11	2	بيان وتحليل الاهداف الاستراتيجية في الجانب البيئي	الاهداف الاستراتيجية في الجانب البيئي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
12	2	بيان وتحليل الاهداف الاستراتيجية في الجانب الاقتصادي	الاهداف الاستراتيجية في الجانب الاقتصادي	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار تحريري
13	2	اختيار	اختيار	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
14	2	تحليل وتقييم تجربة العراق في مجال تطبيق اجندة 2030	تقييم تجربة العراق في انفاذ الاهداف الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
15	2	بيان وتقييم مدى استيعاب الطلبة وفهمهم للمادة	مراجعة عامة	- اللقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
%15	%5	%10	%30	%70
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد			
المراجع الرئيسة (المصادر)	-			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

للعام الدراسي 2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9 /

تاريخ ملء الملف: 2024/9 /

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.م.د. محمد زكريا
التاريخ : ٢/٠٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.م.د. محمد زكريا
التاريخ :
جامعة النهدين
كلية العلوم السياسية
قسم نظم سياسية وسياسات عامة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

المستشار الأكاديمي
أ.م.د. محمد زكريا
جامعة النهدين

أ.م.د. محمد زكريا
مستشار شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية قسم النظم السياسية العامة من أولوية اعداد أجيال متخصصة قادرة على العمل في مضامير النظم السياسية والسياسات العامة من اجل التحقيق المستقبلي الناجز لخطط التنمية واستدامتها لخدمة الجيل الحاضر والاجيال القادمة عبر الإحاطة بالمعرفة السياسية النظرية والعلمية ذات الصلة بأصول إدارة الحكم وقواعده وآلياته وكل ما تصل به من متغيرات، والتي توفرها المناهج العلمية الرصينة المقاسة والمحسوبة النتائج بدقة لتأهيل الطلبة المتخرجين من الدراسات الأولية والعليا للولوج الى سوق العمل (الرسمي، والخاص، والتعاوني) ومواكبة التطورات الحاصلة في العالم وتأثيرها في دورات السياسات العامة بما يخدم الصالح العام. كما يعمل القسم على توثيق العلاقات بالجهات القطاعية في الوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات المستقلة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية عبر تبني مشاريع ذات صلة بالسياسات العامة التي تتولى تنفيذها هذه الجهات من خلال برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه التي يعتمدها القسم بما يضمنه من القاب علمية بدرجة الأستاذ والأستاذ مساعد. الى جانب عقد الندوات والمؤتمرات التي تعالج أولويات البرامج الحكومية ذات الصلة بمشاكل دورات السياسات العامة.

2. رسالة البرنامج

تتمحور رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة على الصعيدين النظري والعملي على اعداد طلبة لهم القدرة على ترجمة المعرفة الى برامج عمل في القطاعات ذات الصلة بتخصصاتهم من خلال التمكين العالي الذي يمنح للطلاب في مجال دراسات النظم السياسية بشكل عام، والسياسات العامة على نحو خاص .

3. اهداف البرنامج

1. اعداد جيل قادر على خدمة المجتمع عبر رفده بمتخصصين في حقل النظم السياسية على نحو عام والسياسات العامة بشكل خاص.
2. تمكين المشاركة والتوأمة بين القسم والاقسام المتناظرة في الجامعات العراقية والإقليمية والعالمية.
3. اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في العلوم السياسية التي تستوجب معرفة

بكل ما له صلة في حقل النظم السياسية والسياسات العامة.

4. تحقيق الربط بين العلوم الاكاديمية والتطبيقية طبقاً لاحتياجات المجتمع ومراجع التطوير في العراق من خلال ادراك اهمية حقل السياسات العامة واهميتها ومساعدة المؤسسات السياسية على التخطيط واتخاذ القرار.

5. التعريف بالسياسات العامة وطرق اعدادها وتنفيذها.

6. التعريف بالديمقراطية والأنظمة الانتخابية واعداد ملاك علمي استشاري متخصص في رصد ومتابعة ومراقبة العملية الانتخابية.

7. التعريف بحقوق الانسان والحريات العامة.

8. التعريف بالأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي اعلام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

الجامعة والوزارة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2		
متطلبات الكلية	6	16		

متطلبات القسم	1	2	
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
دكتوراه / فصل أول		السياسة العامة للأمن الوطني: دراسة في مكافحة ظاهرة المخدرات لدول مختارة	2	
دكتوراه / فصل أول		التحليل المقارن للظاهرة السياسية	3	
دكتوراه / فصل أول		الثات تطبيق مؤسسات العدالة الانتقالية في العراق بعد عام 2003	2	
دكتوراه / فصل أول		ادارة السياسات العامة في الدول متعددة الاعراق (تحديات وحلول)	3	
دكتوراه / فصل أول		تحات دورات السياسة العامة	3	
دكتوراه / فصل أول		اللة صنع السياسة العامة في البرلمان العراقي بعد عام 2003	3	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادئ والأسس الفكرية	

- والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات .
- 2- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل .
- 3- تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم .
- 4- اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام

المهارات

- 5- اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .
- 6- مهارة الاستنباط والتحليل .
- 7- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
- 8- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الأخرى .

القيم

- 5- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .
- 6- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .
- 7- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
- 8- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجية العصف الذهني

2- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)

3- استراتيجية المناقشة

4- استراتيجية التدريس المتبادل

5- استراتيجية البحوث والتقارير

6- استراتيجية حل المشكلات

7- استراتيجية التعلم بالاكتشاف

8- استراتيجية المخططات والخرائط

9- استراتيجية التعليم الالكتروني

10- استراتيجية تقييم الاقران

11- استراتيجية المحاضرة

12- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي

13- استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :
الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصفية ، سجل الانجازات الصفية ، التدريب الميداني ،
عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

أستاذ	13	3		34	
أستاذ مساعد	4	1			
مدرس	8	2			
مدرس مساعد	9	/			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

12. معيار القبول

القبول حسب نظام الدراسات العليا للامتحان التنافسي ، المعدل ، المقابلة ، مفاضلة حسب ماسبق.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية – جامعة النهريين للعام الدراسي 2023- 2024 .وموقع الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

يتبع القسم خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها :

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف

مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
				*								*			*
	فصل اول	الدراسة العامة للأمن الوطني دراسة في شكاية طاعية المخابرات لثول صالحة		*			*	*	*		*	*	*		*
	فصل اول	التحليل للقرار القانوني السياسي	اساسي	*			*	*	*		*	*	*		*
	فصل اول	الدراسة العامة للأمن الوطني دراسة في شكاية طاعية المخابرات لثول صالحة	اساسي				*	*	*	*	*	*	*		*
	فصل اول	الدراسة العامة للأمن الوطني دراسة في شكاية طاعية المخابرات لثول صالحة	اساسي		*									*	*
	فصل اول	الدراسة العامة للأمن الوطني دراسة في شكاية طاعية المخابرات لثول صالحة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

•						•					•	أساسي	أية صيغة القيادة العامة في البركان العربي بعد عام 2003	فصل أول	
•						•					•		القيادة العامة للأمن الوطني: دراسة في مكننة نظامه للموارد لتبيل هداية	فصل أول	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : ادارة السياسات العامة في الدول المتعددة الاعراق (تحديات وحلول)			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة الاول / 2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/6			
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) 2 2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صدام عبد الستار رشيد الأيميل: dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	•	مناهج البحث والتحليل السياسي.....	
	•	المشاركة السياسية والاحزاب السياسية...	
	•	الانظمة السياسية واشكالها.....	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	1- المؤتمر العلمي للكلية 2- الندوة العلمية الفصلية للقسم 3- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب 4- الحلقات البحثية		
10. بنية المقرر			
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ماهية ادارة السياسات العامة		
2	ماهية ادارة التنوع		
3	ماهية الدول المتعددة الاعراق		
4	اسباب التنوع واشكاله		
5	خصائص التنوع		
6	اشكال التنوع		
7	النماذج المختارة		

	8	تحديات التنوع
	9	حالات الدراسة : النموذج الهندي
	10	النموذج التركي
	11	النموذج العراقي
	12	تقييم اداء السياسات العامة لادارة التنوع
	13	النتائج المستخلصة
	14	مناقشة البحوث الفصلية
	15	الامتحان الفصلي
11. تقييم المقرر		
التحضير اليومي 10 الامتحان الشهري 25 الانشطة 5 الامتحان الفصلي 60		
12. مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
إدارة التنوع والاختلاف من ,إدارة التنوع والاختلاف"	المراجع الرئيسة (المصادر)	
منظور إداري واجتماعي		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العدالة الانتقالية في العراق بعد عام 2003					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د فراس عبد الكريم محمد علي الأيميل : firas_mohamed@yahoo.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أن موضوع العدالة الانتقالية في العراق بعد عام 2003 موضوع مهم لما له من أهمية في النظام والعملية السياسية العراقية وتبرز أهميته في توافر الأمن والمشروعية الدولية للنظام والعملية السياسية، فضلاً إحلال روح السلام والتعايش السلمي بين المكونات الاجتماعية في المجتمع العراقي.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1. المحاضرة العلمية 2. النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية 3. الحضور والتفاعل داخل الصف 4. الحضور اليومي 5. الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية 6. الواجبات الإثرائية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم العدالة الانتقالية		
الثاني	2		أهداف العدالة الانتقالية		
الثالث	2		إجراءات العدالة الانتقالية		
لرابع	2		قوانين ومؤسسات العدالة الانتقالية		
لخامس	2		المحكمة الجنائية العراقية الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة		

السادس	2	هيئة دعاوي الملكية		
السابع	2	مؤسسة السجناء السياسيين		
الثامن	2	مؤسسة الشهداء		
التاسع	2	المادة 140 من الدستور		
العاشر	2	العراقي لعام 2005		
الحادي عشر	2	التحديات السياسية التي واجهتها العدالة الانتقالية		
الثاني عشر	2	التحديات الاجتماعية		
الثالث عشر	2	التحديات الاقتصادية		
الرابع عشر	2	اوراق العمل		
الخامس عشر	2	امتحان		
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السياسة العامة للأمن المجتمعي: دراسة في مكافحة ظاهرة المخدرات لدول مختارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. اسراء علاء الدين نوري الأيميل : dr.israa@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	جعل الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على : • معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوئها . • معرفة ماهية السياسات العامة للأمن المجتمعي من حيث مفهوماها وخصائصها ومقوماتها وعناصرها. • معرفة الأساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة للأمن المجتمعي. • معرفة أداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي • معرفة أركان وعناصر الأمن المجتمعي في العراق ودول مختارة • معرفة ماهية ظاهرة المخدرات وأسبابها وأثارها واليات الحد منها أو مكافحتها. • معرفة المؤسسات المعنية بمكافحة ظاهرة المخدرات. • دراسة ظاهرة المخدرات في العراق ودول مختارة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمقومات والعناصر وعملية الرسم	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمقومات والعناصر وعملية الرسم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الثاني	3	ماهية السياسات العامة للأمن المجتمعي: المفهوم والخصائص والمقومات والعناصر وعملية الرسم	ماهية السياسات العامة للأمن المجتمعي: المفهوم والخصائص والمقومات والعناصر وعملية الرسم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الثالث	3	اداء النظام السياسي: المفهوم والآليات والمؤسسات	اداء النظام السياسي: المفهوم والآليات والمؤسسات	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الرابع	3	ماهية ظاهرة المخدرات: المفهوم والانواع والاسباب والآثار	ماهية ظاهرة المخدرات: المفهوم والانواع والاسباب والآثار	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الخامس	3	المؤسسات الرسمية والغير رسمية المعنية بمكافحة ظاهرة المخدرات في العراق ودول مختارة	المؤسسات الرسمية والغير رسمية المعنية بمكافحة ظاهرة المخدرات في العراق ودول مختارة	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع السادس	3	الليات مكافحة ظاهرة المخدرات في العراق ودول مختارة	الليات مكافحة ظاهرة المخدرات في العراق ودول مختارة	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع السابع	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الثامن	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بيبرات) تخص	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي

					يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع التاسع	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع العاشر	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الحادي عشر	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الثاني عشر	3	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	السياسات العامة لمكافحة المخدرات: دراسة نموذج	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الثالث عشر	3	مناقشة البحوث الفصلية	مناقشة البحوث الفصلية	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الرابع عشر	3	مناقشة البحوث الفصلية	مناقشة البحوث الفصلية	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الخامس عشر	3	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل (بيبرات) تخصص المادة او البرنامج الاكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحليل المقارن للظاهرة السياسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢٠					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. أحمد عبدالله ناهي					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة بكل ما يختص بالتحليل المقارن للظاهرة السياسية • تطبيق ما يدرسه على مواضيع للنظم السياسية والسياسات العامة • إمكانية تطبيق ذلك في اطروحة الدكتوراه لكل منهم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	فهم وتحليل ومقارنة الظواهر السياسية باستخدام التحليل المقارن للظاهرة السياسية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم مفهوم التحليل	مفهوم التحليل المقارن	المناقشة	المتحان التقويمي
الثاني	٢	فهم أهداف التحليل	أهداف التحليل المقارن للظاهرة السياسية	واوراق العمل المناقشات	
الثالث	٢	فهم مراحل التحليل	مراحل التحليل المقارن	واوراق العمل	
الرابع	٢	فهم مراحل التحليل	مرتكزات التحليل المقارن		
الخامس	٢	فهم مراحل التحليل	البنية المنهجية في التحليل		

السادس	٢	معرفة مرتكزات التحليل المقارن	التحليل المقارن
السابع	٢	معرفة البنية المنهجية	اسس التحليل المقارن
الثامن	٢	معرفة اسس التحليل المقارن	استراتيجيات التحليل
التاسع	٢	معرفة استراتيجيات التحليل المقارن	نظريات التحليل المقارن
العاشر	٢	معرفة استراتيجيات التحليل المقارن	مقتربات السياسات
الحادي عشر	٢	معرفة نظريات التحليل المقارن	المقارنة
الثاني عشر	٢	معرفة مقتربات التحليل المقارن	مستويات التحليل
الثالث عشر	٢	معرفة مقتربات السياسات المقارنة	المقارن
الرابع عشر	٢	فهم مستويات التحليل المقارن	مشكلة اختيار النموذج
		فهم مشكلة اختيار النموذج	الانساق المعرفية في
			الظاهرة السياسية
			النموذج الصراعى
			الامتحان التقويى

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة من المصادر المتعلقة بالموضوع	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة من المصادر والمراجع حول الموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجموعة متفرقة من المراجع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
تحانت السياسة العامة					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الاول 2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12 9 2024					
17. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
3 ساعات لكل اسبوع					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عماد صلاح عبد الرزاق الأيميل : Dr.emad@nahrainuniv.edu.iq					
20. أهداف المقرر					
مادة تحانت السياسة العامة الخاصة بطلبة برنامج دكتوراه النظم السياسية والسياسات العامة من المواد الحديثة في تدريس علم السياسات العامة التي تتعرض بالدراسة لتطور السياسات العامة عبر تطور السلوك الانساني الناجم عن تجسير العلاقة بين الاجتماع والعلوم الطبيعية من خلال استخدام الافراد اساليب التفكير النقدي للتغلب الظروف المحيطة التي قد ينجم عنها تاكل في السياسات العامة ما يسفر عن مجموعة الارتدادات تؤثر على اليات اعمال الهدف 16 من اهداف التنمية المستدامة في البالد المتعرضة للاثمات					اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المناقشة والعصف الذهني 2- اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها 3- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح . 4- المحاضرات الفيديوية 5- استخدام التعليم الالكتروني 6- التعلم الذاتي					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	الطبعة وتطور السياسات العامة	أ مناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	السلوك الإنساني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دور القيادة في ضبط الدوران السليم في دورة السياسات العامة ، وإثر ذلك على قوى التضامنية	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	أهداف التنمية المستدامة والنموذج معبد البناء	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الخامس	3	نظريات السلوك / النموذج العقلي ، الاجتماعي ، الانحراف الاجتماعي ، الانتقال الاجتماعي	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	RCT	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	البيانات ، المهارات ، التنظيم الاستراتيجي ، وعلاقته بقيادة قوى التضامن	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	المجمع للحد من الاستصلاح	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
التاسع	3	علاقة الحاكم والناظر بين بناء التحالفات وقيادة القوى التضامنية	الاختبار التقويمي	الأسئلة والمناقشات
العاشر	3	نوعية الرؤى	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الحادي عشر	3	أعمال الهدف 16	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثاني عشر	3	أعمال الهدف 16	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثالث عشر	3	امتحان شامل ومناقشة أوراق العمل		
الرابع عشر	3	دورة تطوير السياسات العامة كمدخل لعلاج القيادة	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الخامس	3	الحوار بالثورة الإلكترونية		

					عشر
23. تقييم المقرر					
المناقشة اليومية حضور 5% أوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 15% الامتحان الفصلي 70%					
24. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
• صنع السياسات العامة / اندرسون • السياسات العامة النظرية والتطبيق / باغي • تقارير التنمية البشرية المستدامة / UNDP			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الأمم المتحدة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		