



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية / المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في النظم السياسية والسياسات العامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملء الملف: 2025

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د حيدر
زهير

التاريخ: ٤/٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم / استيرق فاضل
شعبير
القاربخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء


اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

يمثل قسم النظم السياسية والسياسات أحد أهم أقسام العلوم السياسية لما يتضمنه من مواد دراسية ومناهج علمية تتناول جانباً مهماً في مسألة إعداد المتخصصين في شؤون الدولة، وإنتاج البحوث والدراسات والرسائل والأطاريح التي تُرفد مكتبة العلوم السياسية بما تحتاجه من مصادر علمية رصينة، تساهم في توعية المجتمع بالقضايا والأحداث الإقليمية والدولية لمعرفة الكيفية التي تعالج بها مختلف الدول والمناطق قضايا الصراع والتعاون والتنافس.

2. رسالة البرنامج

تتجلى رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة في اهتمامه بمسألة منح الطلبة والباحثين فرصة تعميق المعرفة ودراسة أهم النظريات والأشكال المنهجية والدراس العلمية الأساسية في ميادين النظم السياسية والسياسات من خلال المقررات المتخصصة في النظام السياسي الدبلوماسية والعلاقات الدولية والأمن الدولي والمنظمات الدولية.

3. أهداف البرنامج

- يهدف قسم النظم السياسية والسياسات العامة الى تحقيق عدة أهداف أهمها :
1. التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية التي تخص دراسة النظم السياسية والسياسات العامة.
 2. دراسة طرق ومناهج البحث العملي في مجال النظم السياسية والسياسات العامة.
 3. تطوير خطط دراسية متناغمة مع بيئة العراق وحاجات سوق العمل، والتفاعل مع المقررات ذات العلاقة التي تعمل على تشكيل هوية الطالب والحفاظ عليها، وخدمة المجتمع المحلي.
 4. رفد المجتمع بالأطر المتخصصة في مجال العلاقات الدولية، ولاسيما في مجال العمل الدبلوماسي والفنصلي والعمل مع المنظمات الدولية والمؤسسات الإعلامية ومؤسسات النظام السياسي، ومراكز البحوث، والشركات والمؤسسات الخاصة.
 5. تطوير المفردات والمقررات الدراسية النظم السياسية والسياسات العامة بما يتناسب والتطورات المعرفية التي يشهدها العالم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2		
متطلبات الكلية	0	0		
متطلبات القسم	6	12		
التدريب الصيفي	-			
أخرى	-			

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الفصل 2		تحليل الخطاب السياسي	نظري	عربي
الفصل 2		العماسية وصنع السياسات العامة نماذج مختارة	نظري	
الفصل 2		تداعيات انسحاب القوات الامريكية من العراق	نظري	
الفصل 2		السياسات العامة للامن الغذائي: معالجة مختارة	نظري	
الفصل 2		ترسيم الدوائر الانتخابية (إنكليزي)	نظري	
الفصل 2		العطب السياسي والتنمية	نظري	
الفصل 2		Headway Academic Skills	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية ومعرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين وفلسفة بناء الدولة ودراسة المشكلات التي تواجه النظام السياسي من خلال افتراض سياسات عامة للحكومة.
2-	تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل.
3-	تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم.
4-	اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة،

ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام	
المهارات	
1- اكتساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية .	
2- مهارة الاستنباط والتحليل .	
3- مهارة وضع الحلول وتقرير المواقف .	
4- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الأخرى .	
القيم	
1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .	
2- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .	
3- ربط الدراسة النظرية بالمعمليات والاحداث السياسية والواقعية .	
4- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. استراتيجية العصف الذهني
2. استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
3. استراتيجية المناقشة
4. استراتيجية البحوث والتقارير
5. استراتيجية حل المشكلات
6. استراتيجية التعليم الالكتروني
7. استراتيجية تقييم الاقران
8. استراتيجية المحاضرة
9. استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم
تعتمد طرائق تقييم متعددة ومنها الاختبارات المبرعة والبحوث واوراق العمل والامتحانات الفصلية

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المناصب (ان وجدت)
عام	خاص			ملاك محاضر

أ.د هشام حكمت عبد الستار	دقيق		ملاك	
أ.د ياسين سعد محمد	دقيق		ملاك	
أ.د احمد عبدالله تاهي	دقيق		ملاك	
أ.د عماد صلاح عبد الرزاق	دقيق		ملاك	
أ.د قاسم محمد عبيد	عام		ملاك	
أ.د كاظم علي مهدي	عام		ملاك	
أ.د احمد غالب محي	دقيق		ملاك	
أ.د اسراء علاء الدين نوري	دقيق		ملاك	
أ.د عبد العظيم جبر حافظ	دقيق		ملاك	
أ.د ياسر علي ابراهيم	دقيق		ملاك	
أ.د قاسم شعيب عباس	عام		ملاك	
أ.د صدام عبد المستار رشيد	دقيق		ملاك	
أ.د فراس عبد الكريم محمد	دقيق		ملاك	
أ.د مصطفى فاروق مجيد	دقيق		ملاك	
أ.د ايضاح نعمان	عام		ملاك	
أ.م.د استيرق فاضل شعير	دقيق		ملاك	
أ.م.د زيد حسن علي	دقيق		ملاك	
م.د فلاح حسن عبد	عام		ملاك	
م.د احمد حسين والي	دقيق		ملاك	
م.د مريم محمد حسين	دقيق		ملاك	
م.د محمد محي محمد			ملاك	
م.د سنياء علي محمود	دقيق		ملاك	
م. نور قيس عيود	دقيق		ملاك	
أ.م.د رشا ظافر محي	دقيق		ملاك	
م. كافي زهير شنون	عام		ملاك	
م.م زهراء كريم جاسم	دقيق		ملاك	
م.م زينب حمزة شدهان	دقيق		ملاك	
م.د علياء محمد طارش	عام		ملاك	
م.د هبة علي حسين جاسم	دقيق		ملاك	
م.م فاطمة عيال طعان	دقيق		ملاك	
م.د نور عبد الحسن كاظم	دقيق		ملاك	
م.د مصطفى صائق عواد	دقيق		ملاك	
م.م عبد الرحمن محمد عيسى	دقيق		ملاك	
م.م سيف نبهان اسماعيل	دقيق		ملاك	
م.م مهدي علي وداعة	دقيق		ملاك	
م.م سجي فاضل عواد	-	-	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تحفيز الاساتذة على استمرار الاطلاع والتطوير والبحث في التطورات في حقل النظم السياسية والسياسات العامة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تحفيز الأساتذة على استمرار مواكبة التطورات في حقل الاختصاص

12. معيار القبول

نظام القبول للدراسات العليا ، الامتحان التنافسي ، والمقابلة ، والمعدل ، المفاضلة بحسب ماسبق .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية 2023-2024 ، والضوابط الخاصة بالدراسات العليا

14. خطة تطوير البرنامج

عرض التطورات المتلاحقة في حقل الاختصاص على اللجان المتخصصة بالقسم ومنها لجنة تحديث وتطوير المناهج واللجنة العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المرحلة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الفصل 1		تحليل الخطاب السياسي	اساسي	✓			✓		✓	✓			✓	✓	
		المناسبات وصنع السياسات العامة نماذج مختارة	اساسي	✓			✓		✓	✓		✓			
الفصل 1		تسويات المسحقات القسوت الامريكيت من العراق	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓
		المناسبات العامة للأمن القاتني نماذج مختارة	اساسي	✓			✓		✓			✓			✓
الفصل 1		ترميم السواتر الالكلايسية (الكلازي)	اساسي	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
		العنف السياسي والتنمية	اساسي	✓	✓		✓					✓		✓	
الفصل 1		Headway Academic Skills	اساسي	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓

• يرجى وضع اشارة في المربعات المطلوبة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

• يرجى وضع اشارة في المربعات المظلمة لمخرجات التعلم القوية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل الخطاب السياسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
ماجستير/ الفصل الثاني / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢٠					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. احمد عبدالله ناهي الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة بكل ما يختص بتحليل الخطاب السياسي تطبيق ما يدرسه على مواضيع النظم السياسية والسياسات العامة امكانية اختيار النموذج في رسالة الماجستير				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات فهم وتحليل ومقارنة الخطاب السياسي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم مفهوم الخطاب السياسي	مفهوم الخطاب السياسي	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثاني	٢	فهم علاقة اللغة بالسياسة	علاقة اللغة بالسياسة	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثالث	٢	فهم نظرية الاتصال	نظرية الاتصال والبث	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الرابع	٢	معرفة عناصر الخطاب السياسي	عناصر الخطاب	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الخامس	٢	معرفة مدارس تحليل الخطاب السياسي	مدارس تحليل	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
السادس	٢	معرفة نظريات التحليل	نظريات تحليل	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
السابع	٢	معرفة نظريات تحليل	مدارس تحليل الخطاب	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

الخطاب			المناقشات + كوز
الثامن	٢	معرفة نظريات تحليل الخطاب السياسي	مدارس تحليل الخطاب السياسي
التاسع	٢	معرفة استراتيجيات تحليل الخطاب السياسي	استراتيجيات تحليل الخطاب السياسي
العاشر	٢	معرفة استراتيجيات تحليل الخطاب السياسي	استراتيجيات تحليل الخطاب السياسي
الحادي عشر	٢	معرفة كيفية تحليل الخطاب السياسي المكتوب	تحليل الخطاب السياسي المكتوب
الثاني عشر	٢	معرفة كيفية تحليل الخطاب السياسي المنطوق	تحليل الخطاب السياسي المنطوق
الثالث عشر	٢	فهم خطاب السلطة	خطاب السلطة
الرابع عشر	٢	فهم خطاب المعارضة	خطاب المعارضة
الخامس عشر	٢	الامتحان التقويمي	الامتحان التقويمي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة من المصادر المتعلقة بالموضوع	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة من المصادر والمراجع حول الموضوع	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجموعة متفرقة من المراجع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المأسسة وصنع السياسات العامة نماذج مختارة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل					
الماجستير/ الفصل الثاني / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صدام عبد الستار رشيد الأيميل: dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			مناهج البحث والتحليل السياسي..... المشاركة السياسية والأحزاب السياسية..... الأنظمة السياسية وأشكالها.....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- المؤتمر العلمي للكلية ٢- الندوة العلمية الفصلية للقسم ٣- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب ٤- الحلقات البحثية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المأسسة	مدخل إلى المأسسة والسياسات العامة	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
2	2	دراسة اهم النظريات	نظريات المأسسة المأسسة القديمة والجديدة.	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
3	2	كيفية تصنع السياسات	عملية صنع السياسات	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

* ١	العام	العام	عمل	كوز
4	2	فواعل وصنعو السياسات العامة	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
5	2	المداخل النظرية لدراسة السياسات العامة	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
6	2	تحليل السياسات العامة	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
7	2	علاقة المأسسة بالتنظيم الاداري للمؤسسات	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
8	2	الثقافة التنظيمية وصنع السياسات	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
9	2	المأسسة والحوكمة	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
10	2	علاقة المأسسة بالسياسات الاجتماعية	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
11	2	علاقة المأسسة بالسياسات الاقتصادية والبيئية	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
12	2	اثر العولمة على المأسسة	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
13	2	التعرف على نماذج في المأسسة وصنع السياسات	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
14	2	الاتجاهات الحديثة في المأسسة وصنع السياسات	محااضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
15	2	امتحان	امتحان	امتحان
١١. تقييم المقرر				
التحضير اليومي ١٠ الامتحان الشهري ٢٥ الأنشطة ٥ الامتحان الفصلي ٦٠				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)				

المراجع الرئيسة (المصادر)	السياسة العامة وصنع القرار, صنع السياسات العامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
((تداعيات انسحاب قوات التحالف الدولية على العملية السياسية في العراق))					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الماجستير / الثاني / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: ا.د فراس عبد الكريم محمد علي الأيميل : firmas_mohamed@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			موضوع تداعيات انسحاب قوات التحالف الدولي على العملية السياسية العراقية بعد عام 2011 موضوع مهم لما له من أهمية في النظام والعملية السياسية العراقية وتبرز أهميته في توافر الأمن والمشروعية الدولية للنظام والعملية السياسية، فضلاً عن التعاون الدولي في المجالات السياسية والاقتصادية والأمنية كافة.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1. المحاضرة العلمية 2. النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية 3. الحضور والتفاعل داخل الصف 4. الحضور اليومي 5. الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية 6. الواجبات الاثرانية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بقوات التحالف الدولية	التعريف بقوات التحالف الدولية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	آليات تواجد وعمل قوات التحالف الدولية في العراق	التعرف على آليات تواجد وعمل قوات التحالف	2	الثاني
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	القرار العراقي بالانسحاب قوات التحالف الدولية	تحليل القرار العراقي	2	الثالث
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	دول الإقليم وسياسة ملي الفراع	تحليل دور الدول الاقليمية للعراق	2	الرابع
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	احتمالات متعددة لمستقبل العراق بعد الانسحاب	رؤية مستقبلية	2	الخامس
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	تداعيات انسحاب قوات التحالف من العراق	معرفة نتائج واثار الانسحاب الامريكي	2	السادس
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	التحدي السياسي وأثره على العملية السياسية في العراق	ابرار التحديات ومعالجتها	2	السابع
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	التحدي الاقتصادي وأثره على العملية السياسية في العراق	ابرار التحديات ومعالجتها	2	الثامن
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	الاتجاه بفرض عقوبات اقتصادية على العراق	اسباب فرض العقوبات ونتائجها	2	التاسع
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	التأثير السلبي على الاستثمارات الأجنبية وعلى الدينار العراقي	دور الاصلثمار الاجنبي على الواقع العراقي	2	العاشر
مستوى الورقة +	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل	التحدي الأمني لانسحاب	ابرار التحديات	2	الحادي

عشر	ومعالجتها	قوات التحالف على العراق	المناقشات + كوز
الثاني عشر	2	اسباب ونتائج حرمان القوات المسلحة العراقية من الدعم اللوجستي	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل مستوى + الورقة + المناقشات + كوز
الثالث عشر	2	مناقشة أوراق عمل طلبة الدراسات العليا	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل المناقشة واوراق العمل
الرابع عشر	2	مناقشة أوراق عمل طلبة الدراسات العليا	تكاليف الطلبة بعمل اوراق عمل المناقشة واوراق العمل
الخامس عشر	2	امتحان فصلي	امتحان التقويمي
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: نماذج مختارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الماجستير / الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. امراء علاء الدين نوري الأيميل : dr.israa@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	جعل الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على: • معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوءها. • معرفة ماهية السياسات العامة للأمن المناخي من حيث مفهومها وخصائصها ومقوماتها وعناصرها. • معرفة ما المقصود بالتغيرات المناخية وصورها واثارها اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً. • معرفة الأساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة للأمن المناخي. • معرفة اداء النظام السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي • معرفة اركان وعناصر الامن المناخي في العراق ونوع مختارة • معرفة المؤسسات المعنية بالأمن المناخي والتغيرات المناخية. • دراسة واقع الامن المناخي والتغيرات المناخية في

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمكونات والعناصر وعملية الرسم	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمكونات والعناصر وعملية الرسم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببورات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الثاني	3	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمكونات والعناصر وعملية الرسم	ماهية السياسات العامة: المفهوم والخصائص والمكونات والعناصر وعملية الرسم	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببورات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الثالث	3	اناء النظام السياسي: المفهوم والآليات والمؤسسات	اناء النظام السياسي: المفهوم والآليات والمؤسسات	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببورات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الرابع	3	ماهية الأمن المناخي: المفهوم - الأنواع - الأبعاد	ماهية الأمن المناخي: المفهوم - الأنواع - الأبعاد	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببورات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع الخامس	3	ماهية التغيرات المناخية: مفهومها وصورها وأنواعها وتأثيراتها	ماهية التغيرات المناخية: مفهومها وصورها وأنواعها وتأثيراتها	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببورات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الأسبوع 6	3	تأثير التغيرات المناخية	تأثير التغيرات المناخية	تكليف الطلبة	الامتحانات

السادس		على الأمن المناخي والأمن المجتمعي والأمن الغذائي والأمن الصحي	على الأمن المناخي والأمن المجتمعي والأمن الغذائي والأمن الصحي	يعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع السابع	3	المؤسسات الرسمية والغير رسمية المعنية بالأمن المناخي والتغيرات المناخية	المؤسسات الرسمية والغير رسمية المعنية بالأمن المناخي والتغيرات المناخية	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الثامن	3	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع التاسع	3	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع العاشر	3	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الحادي عشر	3	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (بببرات) تخص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الثاني	3	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	السياسات العامة للأمن المناخي والتغيرات المناخية: دراسة نموذج	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل	الامتحانات اليومية والامتحان

عشر		المناهية: دراسة نموذج	المناهية: دراسة نموذج	(ببيرات) تخصص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الثالث عشر	3	مناقشة البحوث الفصلية	مناقشة البحوث الفصلية	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببيرات) تخصص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الرابع عشر	3	مناقشة البحوث الفصلية	مناقشة البحوث الفصلية	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببيرات) تخصص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الاسبوع الخامس عشر	3	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	تكليف الطلبة بعمل أوراق عمل (ببيرات) تخصص المادة أو البرنامج الأكاديمي	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

١- Course Name:					
Delimitation Electoral Boundaries					
٢- Course Code:					
٣- Semester / Year:					
Master's The second course ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- Description Preparation Date:					
٢-٢٠٢٥					
٥- Available Attendance Forms:					
My presence					
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours / 30 hours					
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
١- Prof. Kaseim sh. Abass alsultani					
Dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq					
٨- Course Objectives					
Course Objectives		Introducing students to the process of demarcating electoral districts and the most important factors affecting it through discussing selected models.			
٩- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Giving lectures 2. Brainstorming through exciting questions 3. Discussion 4. Guiding students to benefit from references available on the Internet			
١٠- Course Structure					
week	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluat ion method
١	٢		Definition of electoral boundaries	- Giving lectures - Discussion	
٢	٢		Types of districts	- Giving lectures - Discussion	

٣	٢	Single-member Districts	- Giving lectures - Discussion
٤	٢	Multi-member Districts	- Giving lectures - Discussion
٥	٢	Electoral System that delimit electoral boundaries	- Giving lectures - Discussion
٦	٢	Plurality / majority	- Giving lectures - Discussion
٧	٢	Proportional Representation	- Giving lectures - Discussion
٨	٢	Mixed System	- Giving lectures - Discussion
٩	٢	Criteria of delimitation	- Giving lectures - Discussion
١٠	٢	Impartiality	- Giving lectures - Discussion
١١	٢	Equality	- Giving lectures - Discussion
١٢	٢	Representativeness	- Giving lectures - Discussion
١٣	٢	Non-discrimination	- Giving lectures - Discussion
١٤	٢	Transparency	- Giving lectures - Discussion
١٥	٢	Final Exam	- Giving lectures - Discussion

١١-

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Quarterly exam,	attendance,	Contributions and working papers	total score	final exam
15	5	10	30	70

١٢- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Nothing
Main references (sources)	- Adel Al-Saber Abu Ajila, The Geographical Foundations of Dividing Electoral Districts and Their Impact on the Electoral Process, Dar Al-Waleed Publications - Tripoli, 2022 Edition - https://aceproject.org/acear/topics/bd/bd1 mobile browsing/onePag
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Various related internet sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العنف السياسي وأثره على التنمية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
ماجستير/ الفصل الدراسي الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 - 2 - 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ياسين سعد محمد البريد الإلكتروني: dr.yasen@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
فهم بنية التطرف والعنف السياسي بناء القدرات الفكرية للطلاب وربط العلاقات المركبة والعميقة للظاهرة..... اكتساب الطلاب مهارات وإجراءات رسم سياسات مواجهة التطرف والعنف السياسي.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
عرض المادة بشكل عام وطرح أسئلة إشكالية لتحفيز الطلبة على التفكير النقدي والتحليلي ورصد التفاعلات والعلاقات لأسباب الظاهرة بناء القدرات البحثية للطلبة عبر الأوراق البحثية الأسبوعية إشراك الطلبة في المؤتمرات والندوات المتعلقة بموضوع المادة العلمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالمفاهيم	مفهوم العنف السياسي	محاضرة + أوراق	مستوى الورقة + المناقشات + كورس
2	3	إيضاح مفهوم العنف	مفهوم العنف السياسي	محاضرة +	مستوى الورقة +

المناقشات + كوز	اوراق	والمفاهيم المقارنة	السياسي		
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	للتنمية المستدامة واهدافها	ربط المتغيرات	3	3
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	علاقة التأثير المتبادل بين المتغيرين	فهم النظريات	3	4
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	نظريات تفسير العنف السياسي / اقتصادية	الاطلاع على نظريات العنف السياسي/ الاقتصادية	3	5
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	نظريات تفسير العنف السياسي / اجتماعية و السياسية	الاطلاع على نظريات العنف السياسي / الاجتماعية و السياسية	3	6
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	نظريات تفسير العنف السياسي / نفسية	الاطلاع على نظريات العنف السياسي / النفسية	3	7
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	نظريات تفسير العنف السياسي / شغل خارجي	الاطلاع على نظريات العنف السياسي / شغل خارجي	3	8
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	اثر العنف السياسي على التنمية الاقتصادية	احاطة عملية حول اثر العنف السياسي على التنمية الاقتصادية	3	9
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	الاثار الاجتماعية/ الاثار السياسي	احاطة عملية حول اثر العنف السياسي على التنمية الاجتماعية والسياسية	3	10
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	دراسات حالة / السودان	الاطلاع على نموذج السودان	3	11
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة+ اوراق	دراسات حالة / سوريا - جنوب افريقيا	الاطلاع على نموذج سوريا و جنوب	3	12

كوز			افريقيا		
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة + اوراق	سياسات معالجة العنف وتعزيز التنمية / اقتصادية	وضع سياسات عامة عن معالجة العنف / سياسات اقتصادية	3	13
مستوى الورقة + المناقشات + كوز	محاضرة + اوراق	سياسية اجتماعية تعليمية	وضع سياسات عامة عن معالجة العنف / سياسات اجتماعية	3	14
الامتحان التحريري				3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ 10 درجات امتحان شهري / 10 درجات أوراق بحثية / 10 درجات التحضير والحضور / 70 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي مقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
العنف السياسي - العوامل المادية والايولوجية والسيكولوجية / ط رشاد محمود. العنف السياسي / د. يرهان زريق علم الاجتماع السياسي / ابراهيم ابراش اهداف للتنمية المستدامة / الامم المتحدة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
التحليل السياسي الحديث / روبرت دال			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

١. Course Name:	
Headway Academic Skills Level /٧	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
Second/٢٠٢٠	
٤. Description Preparation Date:	
٣/٣/٢٠٢٤	
٥. Available Attendance Forms:	
Real Class room session	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
One hour each semester/٧ hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence ٢. Relying on himself to solve and address problems

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing Academic skills	General Survey of English Grammar	Communicative approach	Test
2	1	Developing Academic skills	Unit 1-International Studies following instruction -reading method	Communicative approach	Test
3	1	Developing Academic skills	Writing activity -writing informal E- mail	Communicative approach	Test
4	1	Developing Academic skills	Vocabulary development -dictionary work -visa application	Communicative approach	Test
5	1	Developing Academic skills	Unit 1-Where in the world -skimming and scanning	Communicative approach	Test
6	1	Developing Academic skills	Brainstorming -writing description of your country	Communicative approach	Test
7	1	Developing Academic skills	Organizing vocabulary -Synonyms and antonyms	Communicative approach	Test
8	1	Developing Academic skills	Unit 1-Newspaper Article -a Free flight to Dubai	Communicative approach	Test
9	1	Developing Academic skills	Wh-questions --- exercise writing an article	Communicative approach	Test
10	1	Developing Academic skills	Word building - prefixes and suffixes	Communicative approach	Test
11	1	Developing Academic skills	Unit 1-modern technology -identifying the main message -topic sentences	Communicative approach	Test
12	1	Developing Academic skills	Writing descriptive Essay -or composition	Communicative approach	Test
13	1	Developing Academic skills	Varying vocabulary -avoiding repetition	Communicative approach	Test
14	1	Developing Academic skills	Unit 1-conferences And visit/ Using formal expressions -word building exercises	Communicative approach	Test
15	1	Developing Academic skills	Mid Test		

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway for Academic Skills level ١
Main references (sources)	John & Liz Soars. (٢٠١١). New Headway for Academic skills Level ١ . Fourth Edition , Oxford University Press
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal , Edhah. Numan. (٢٠١٨). English Grammar for AI
Electronic References, Websites	World Wide Web .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دكتوراه

قسم النظم السياسية والسياسات العامة

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه نظم سياسية وسياسات عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩ /

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢/٩ /

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : 
التاريخ : ٢٠٢٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: 
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤

التوقيع: 
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي


الاستاذ المساعد الدكتور
المرشد عبد الله محمد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
جامعة النهرين

١. رؤية البرنامج

تتطلق رؤية قسم النظم السياسية العامة من أولوية اعداد أجيال متخصصة قادرة على العمل في مضامير النظم السياسية والسياسات العامة من اجل التحقيق المستقبلي الناجز لخطط التنمية واستدامتها لخدمة الجيل الحاضر والاجيال القادمة عبر الإحاطة بالمعرفة السياسية النظرية والعلمية ذات الصلة بأصول إدارة الحكم وقواعده وآلياته وكل ما تصل به من متغيرات، والتي توفرها المناهج العلمية الرصينة المقاسة والمحسوبة النتائج بدقة لتأهيل الطلبة المتخرجين من الدراسات الأولية والعليا للولوج الى سوق العمل (الرسمي، والخاص، والتعاوني) ومواكبة التطورات الحاصلة في العالم وتأثيرها في دورات السياسات العامة بما يخدم الصالح العام. كما يعمل القسم على توثيق العلاقات بالجهات القطاعية في الوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات المستقلة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية عبر تبني مشاريع ذات صلة بالسياسات العامة التي تتولى تنفيذها هذه الجهات من خلال برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه التي يعتمدها القسم بما يضمه من القاب علمية بدرجة الأستاذ والأستاذ مساعد. الى جانب عقد الندوات والمؤتمرات التي تعالج أولويات البرامج الحكومية ذات الصلة بمشاكل دورات السياسات العامة.

٢. رسالة البرنامج

تتمحور رسالة قسم النظم السياسية والسياسات العامة على الصعيدين النظري والعملي على اعداد طلبة لهم القدرة على ترجمة المعرفة الى برامج عمل في القطاعات ذات الصلة بتخصصاتهم من خلال التمكين العالي الذي يمنح للطلاب في مجال دراسات النظم السياسية بشكل عام، والسياسات العامة على نحو خاص .

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد جيل قادر على خدمة المجتمع عبر رفده بمختصين في حقل النظم السياسية على نحو عام والسياسات العامة بشكل خاص.
٢. تمكين الشراكة والتوأمة بين القسم والاقسام المتناظرة في الجامعات العراقية والإقليمية والعالمية.
٣. اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في العلوم السياسية التي تستوجب معرفة بكل ما له صلة في حقل النظم السياسية والسياسات العامة.
٤. تحقيق الربط بين العلوم الاكاديمية والتطبيقية طبقا لاحتياجات المجتمع ومراجع التطوير في العراق من خلال ادراك اهمية حقل السياسات العامة واهميتها ومساعدة المؤسسات

السياسية على التخطيط واتخاذ القرار.

٥. التعريف بالسياسات العامة وطرق اعدادها وتنفيذها.

٦. التعريف بالديمقراطية والأنظمة الانتخابية واعداد ملاك علمي استشاري متخصص في رصد ومتابعة ومراقبة العملية الانتخابية.

٧. التعريف بحقوق الانسان والحريات العامة.

٨. التعريف بالأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي اعلام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

الجامعة والوزارة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	٦	١٦		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
دكتوراه / فصل ثاني		الإرهاب الإلكتروني وسبل معالجته	٢
دكتوراه / فصل ثاني		بناء السلام في مجتمعات مابعد النزاع	٣
دكتوراه / فصل ثاني		منهجية البحث العلمي	٢
دكتوراه / فصل ثاني		تقنيات القوى السياسية في صنع السياسات العامة (إنكليزي)	٣
دكتوراه / فصل ثاني		السياسة العامة للأمن الغذائي نماذج مختاره	٣
دكتوراه / فصل ثاني		النظام البرلماني والأداء التشريعي والرقابي في العراق بعد عام ٢٠٠٥	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات . ٢- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل . ٣- تنمية قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم .

- ٤ - اعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الاعلام

المهارات

- ١ - اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الازمات والصراعات الداخلية والخارجية .
- ٢ - مهارة الاستنباط والتحليل .
- ٣ - مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
- ٤ - القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترابطية مع مختلف العلوم الاخرى .

القيم

- ١ - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار .
- ٢ - اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .
- ٣ - ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحداث السياسية والواقعية .
- ٤ - الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق .

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجية العصف الذهني
- ٢ - استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
- ٣ - استراتيجية المناقشة
- ٤ - استراتيجية التدريس المتبادل
- ٥ - استراتيجية البحوث والتقارير
- ٦ - استراتيجية حل المشكلات
- ٧ - استراتيجية التعلم بالاكتشاف
- ٨ - استراتيجية المخططات والخرائط

٩- استراتيجيات التعليم الإلكتروني

١٠- استراتيجيات تقييم الأقران

١١- استراتيجيات المحاضرة

١٢- استراتيجيات الفصل التفاعلي المنزلي

١٣- استراتيجيات التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :

الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصفية ، سجل الانجازات الصفية ، التدريب الميداني ، عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	١٣	٣				٣٤	
أستاذ مساعد	٤	١					
مدرس	٨	٢					
مدرس مساعد	٩	/					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية

التعليمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تدريبية ، محاضرات علمية

١٢. معيار القبول

القبول حسب نظام الدراسات العليا للامتحان التنافسي ، المعدل ، المقابلة ، مفاضلة حسب ماسبق.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية – جامعة النهرين للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤. وموقع الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يتبع القسم خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها :

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

[illegible]

وسيل مواجهة														فصل ثاني	مناهضة أبعاد الطغيان	أساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*						*							*	*		أساسي
																تطبيقات القوى الديمقراطية في صنع السياسة العامة الإلكتروني
*						*							*	*		النظام البرلماني والإدارة التشريعية وفراقص في العراق بعد عام ٢٠٠٥

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للـ

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	الإرهاب الإلكتروني وسبل مواجهته
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	دكتوراه/ الفصل الثاني 2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 2 9
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعات لكل اسبوع
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: كاظم علي مهدي الأيميل : dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq
20. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- التعرف على أبرز مفاهيم الإرهاب والإرهاب الإلكتروني . 2- التعرف على سياق التطور التاريخي للإرهاب الإلكتروني وأسباب انتشاره . 3- بيان أساليب توظيف تنظيم داعش الإرهابي لوسائل الإرهاب الإلكتروني. 4- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي مع بيان سبل المواجهة .
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المناقشة والعصف الذهني أوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح . المحاضرات الفيديوية استخدام التعليم الإلكتروني التعلم الذاتي
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعنى اللغوي والاصطلاحي للارهاب	مفهوم الارهاب وتطوره التاريخي	المناقشة والحوار	الأسئلة والعصف الذهني
الثاني	3	اتجاهات تعريف الارهاب الالكتروني	مفهوم الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة المفاهيم المقاربة للارهاب الالكتروني الجريمة السياسية والمنظمة والعنف السياسي	الارهاب الالكتروني والمفاهيم المقاربة له	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	دراسة تعدد اشكال الارهاب الالكتروني واستخدامه التقنيات الرقمية	خصائص الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الخامس	3	دراسة الأسباب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والتكنولوجية	اسباب ودوافع الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	استخدام المواقع الالكترونية وتبادل المعلومات والتدريب الالكتروني والاختراق الالكتروني	وسائل الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	استخدام الانترنت والتهديد والقصف والتجسس الالكتروني	ادوات الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	دراسة الآثار السياسية والاقتصادية والمجتمعية	اثر الارهاب الالكتروني	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
التاسع	3	امتحان ومناقشة أوراق العمل للطلبة	امتحان ومناقشة أوراق العمل للطلبة	الاختبار التقويمي	الأسئلة والمناقشات
العاشر	3	بيان البنية الفكرية	البنية الفكرية	المناقشة والحوار	الأسئلة

والمناقشات		والتنظيمية لتنظيم داعش الإرهابي	والتنظيمية لتنظيم داعش الإرهابي		
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	استخدام تنظيم داعش الإرهابي للإرهاب الإلكتروني	وسائل وأدوات تنظيم داعش الإرهابي كنموذج للدراسة	3	الحادي عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	مواجهه الإرهاب الإلكتروني على المستوى الوطني	دراسة مواجهه الإرهاب الإلكتروني عبر الدساتير والقوانين الوطنية	3	الثاني عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	مواجهه الإرهاب الإلكتروني على المستوى الإقليمي	دراسة مواجهه الإرهاب الإلكتروني عبر الاتفاقيات والمعاهدات الإقليمية	3	الثالث عشر
الأسئلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	مواجهه الإرهاب الإلكتروني على المستوى الدولي	دراسة مواجهه الإرهاب الإلكتروني عبر الاتفاقيات والمعاهدات الدولية	3	الرابع عشر
الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	امتحان قراءة أوراق العمل	امتحان قراءة أوراق العمل	3	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

المناقشة اليومية حضور 5% أوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 15% الامتحان الفصلي 70%

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اطروحة دكتوراه الارهاب المعلوماتي واثره على استقرار الدول حرب الفضاء الإلكتروني ريتشارد كلارك	المراجع الرئيسة (المصادر)
جريمة الإرهاب الإلكتروني في ضوء أحكام الاتفاقية العربية لمكافحة جرائم تقنية المعلومات لعام 2010 الجرائم المعلوماتية وكيفية مكافحتها عائشة عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الأمم المتحدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بناء السلام في مجتمعات ما بعد النزاع (العراق بعد العام 2003 أنموذجاً)	
2. رمز المقرر	
/	
3. الفصل / السنة	
دكتوراه/ الفصل الدراسي الثاني 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحمد غالب محي الأيميل: dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
- الأهداف المعرفية * تعريف الطالب بمفهوم بناء السلام * أن يفهم الطالب على مفومات وتحديات بناء السلام وسبل تحقيقه، مع التطرق إلى نماذج مختارة من بينها الحالة العراقية لتنمية المهارات المعرفية للطالب في البحث عن إيجاد حلول للأزمة العراقية والسبل الكفيلة بإيجاد سلام مستدام في العراق.	
- المهارات تنمية المهارات الانراكية والمعرفية -تنمية القدرة على التحليل السياسي -تنمية المهارات البحثية - توظيف مناهج البحث العلمي للخروج ببحوث علمية رصينة تعالج اسباب النزاعات وتضع حلولاً علمية وعملية لها	
يتوصل الطالب الى فهم عميق لعملية بناء السلام من حيث انها ليست بعملية امنية او عسكرية فقط وانما هي منظومة متكاملة (سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وامنية ومحلية واقليمية ودولية ومؤسسية رسمية وغير رسمية) يكمل كل منها الآخر.	
تكوين الطالب من امتلاك مهارات التحليل السياسي فضلا عن تمكينه من الوقوف على الاسباب الجذرية للنزاع لغرض ايجاد المعالجات الجذرية لها.	
الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يُظهر حرصاً واهتماماً بالمادة وخلق الفرص لديه في إيجاد الحلول المستقبلية أو التنبيه بها.	
خلق طالب يتجاوز حدود التعليم التقليدي من حيث أن يكون ومبتكراً وله قدرة على ربط الاحداث وتتبعها وتحليلها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة . 2. طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة . 3. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمقررات الكتاب وهي طريقة تنمي مهارة التفكير والاستنتاج.	
الاستراتيجية	

4. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تثير الجدل والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإتيان بحل أو تفسير لتلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.

5. طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للإجابة على أي سؤال.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم النزاعات الداخلية	النزاعات الداخلية وانهايار السلام الاهل	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
2	3	فهم نظريات بناء السلام	نظرية السلام في الأبعاد التاريخية والمرتكزات الفكرية	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
3	3	أطار نظري	الاطار العام لبناء السلام الاهلي	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
4	3	فهم مركبات بناء السلام	مركبات بناء السلام الاهلي	مناقشة أوراق عمل	مناقشة واختبارات
5	3	فهم مقومات بناء السلام	مقومات بناء السلام الاهلي	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
6	3	فهم الليات بناء السلام	الليات بناء السلام الاهلي	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
7	3	فهم بناء السلام ومعوقاته	معوقات بناء السلام الاهلي	اختبار يومي ومن ثم مناقشة المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
8	3	الأطلاع على تجارب مختارة	التجربة الرواندية في بناء السلام	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
9	3	الأطلاع على تجارب مختارة	التجربة الماليزية في بناء السلام	مناقشة أوراق عمل	مناقشة واختبارات
10	3	فهم بناء السلام ومفوماته ومعوقاته والليات تحقيقه	التجربة العراقية في بناء السلام	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
11	3	فهم بناء السلام ومفوماته في العراق	مفومات بناء السلام في التجربة العراقية	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
12	3	فهم معوقات بناء السلام في العراق	معوقات بناء السلام في التجربة العراقية	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
13	3	فهم الليات بناء السلام في التجربة العراقية	الليات بناء السلام في التجربة العراقية	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
14	3	مراجعة شاملة للمادة	مراجعة شاملة	إلقاء المحاضرة بحضورها	مناقشة واختبارات
15	3	امتحان	امتحان الفصل	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10
امتحان الشهر الثاني 10
المناقشة 10
امتحان الفصل 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

1. سنثيا ساميمون وآخرون، المقاربات الاجانبية لبناء السلام، ط1، ترجمة فواد سروجي، الدار الاهلية للنشر والتوزيع، الاردن، 2007.

2. ليزا سيرك، استراتيجيات بناء السلام هل يمكن بناء السلام، ترجمة هادي جمال، دار الثقافة، جمعية الامل العراقية، مصر، 2011. 3. عمر جمعة عمران، بناء السلام في مجتمعات النزاع، دراسة في التجارب المحلي وإعادة التأهيل المجتمعي، ط1، مكتب الهاشمي للكتاب الجامعي، بغداد، 2019. 4. ابو القاسم قور، مقدمة في دراسات السلام والنزاعات، مركز دراسات وثقافة السلام، مكتبة الأبتار، 2010.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهجية البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
دكتوراه/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. زيد حسن علي الايمل: dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• اداة فكر وتفكير وتنظيم: • زيادة المعرفة واستمرار التقدم • مساعدة الدارس على تنمية قدراته في فهم المعلومات والبيانات ومعرفة المفاهيم والأسس والأساليب التي يقوم عليها أي بحث علمي				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تبدأ طرق التعليم بالنسبة الى الطالب من خلال شرح وتوضيح المواضيع التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الأكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الأساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية الى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المنهجية العلمية	تعريف المنهجية العلمية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثاني	2	خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثالث	2	أدوات البحث العلمي	أدوات البحث العلمي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الرابع	2	مناهج البحث في العلوم السياسية	مناهج البحث في العلوم السياسية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

الخامس	2	المنهج المؤسسي (القانوني)	المنهج المؤسسي (القانوني)	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
السادس	2	المنهج التنظيمي + الوظيفي	المنهج التنظيمي + الوظيفي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
السابع	2	منهج صنع القرار + المقارن	منهج صنع القرار + المقارن	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثامن	2	منهج النخبة + الجماعة	منهج النخبة + الجماعة	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
التاسع	2	اصول الاقتباس وقواعد التوثيق	اصول الاقتباس وقواعد التوثيق	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
العاشر	2	لغة البحث العلمي	لغة البحث العلمي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الحادي عشر	2	اساسيات كتابة البحث	اساسيات كتابة البحث	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثاني عشر	2	ترتيب البحث	ترتيب البحث	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الثالث عشر	2	الاعطاء الشائعة في كتابة البحث	الاعطاء الشائعة في كتابة البحث	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الرابع عشر	2	ترتيب المصادر	ترتيب المصادر	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ درجة الامتحان النهائي = 70 درجة الامتحان الشهري = 15 المشاركات اليومية = 10 الغيابات = 5 المجموع = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
اصول البحث العلمي في العلوم السياسية / أ.د. طه حميد العنبيكي / م. نرجس حسين					
للكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

١- Course Name:					
Mechanism of Political Parties and Pressure Groups in Public Policy Making					
٢- Course Code:					
٣- Semester / Year:					
PhD, second semester, ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- Description Preparation Date:					
٢٠٢٥/٢/٣					
٥- Available Attendance Forms:					
Presence					
٦- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 hours – 3 unites					
٧- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
١. Prof. Hisham H. Abdulsattar dr.hisham@nahrainuniv.edu.iq					
٨- Course Objectives					
Course Objectives					
٩- Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
1- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unite or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1 st	3	Historical Development of Political Parties		lecture	Discussion
2 nd	3	Impact of Political System on Public Policy		lecture	Discussion
3 rd	3	Pressure Groups and Public Policy		lecture	Discussion
4 th	3	Role of Pressure Groups		lecture	Discussion
5 th	3	Function of Pressure Groups		lecture	Discussion
6 th	3	Pressure on Government Personnel		lecture	Discussion

7 th	3	Pressure on Legislatures		lecture	Discussion
8 th	3	Pressure on Judiciary		lecture	Discussion
9 th	3	Working with Political Parties		lecture	Discussion
10 th	3	Influencing Public Opinion		lecture	Discussion
11 th	3	Pressure Group Violence		lecture	Discussion
12 th	3	Public Opinion		Lecture	Discussion
13 th	3	Discussing students' Papers		Discussion	Discussion
14 th	3	Discussing students' Papers		Discussion	Discussion
15 th	3	Final Exam			

١٠- Course Evaluation

Students are assigned to the daily preparation, daily oral, monthly exams, and submission of papers.

١١- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السياسات العامة للأمن الغذائي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
دكتوراه/ الفصل الثاني / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/6					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د ياسر علي ابراهيم					
الأيمل: alsalama78@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدرا شرح اهم ابعاد الامن الغذائي -السياسات والاستراتيجيات -التحديات والتهديدات - المنظمات والاتفاقيات الدولية -الانظمة والسياسات الغذائية -الامن الغذائي والتغذية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية - المؤتمر العلمي للكلية - الندوة العلمية الفصلية للقسم - حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب - الحلقات البحثية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المفاهيم الأساسية	مفاهيم أساسية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
2	3	البحث في ابعاد الامن الغذائي	ابعاد الامن الغذائي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
3	3	ايضاح اهم السياسات والاستراتيجيات المتبعة	السياسات والاستراتيجيات	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
4	3	ايراز التحديات وايجاد الحلول	التحديات والتهديدات	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

5	3	الاطلاع على المنظمات والاتفاقيات الدولية	المنظمات والاتفاقيات الدولية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
6	3	الاطلاع على الانظمة والسياسات الغذائي	الانظمة والسياسات الغذائية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
7	3	الفرق بين الامن الغذائي والتغذية	الامن الغذائي والتغذية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
8	3	اثر الزراعة على الانتاج الغذائي	الزراعة والانتاج الغذائي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
9	3	اهم السياسات الاقتصادية	الاقتصاد والسياسات التجارية	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
10	3	تأثيرات التغيرات المناخية	التغيرات المناخية والكوارث	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
11	3	دور التكنولوجيا على الامن الغذائي	التكنولوجيا والامن الغذائي	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
12	3	دراسة نماذج والاستفادة منها	نماذج سياسات غذائية من اسيا	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
13	3	دراسة نماذج والاستفادة منها	نماذج سياسات غذائية من افريقيا	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
14	3	دراسة نماذج والاستفادة منها	نماذج سياسات غذائية من اوروبا	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
15	3		امتحان شهري		
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي 5 الامتحان الشهري 15 الأنشطة 10 الامتحان الفصلي 70					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
للمراجع الرئيسية (المصادر)					
1- احمد عمر، دراسات في الاقتصاد العراقي، بغداد، مركز المصنعية للدراسات العراقية الدولية، 2009					
2- ايمان جواد، سياسات الامن الغذائي الدول العربية، اطروحة دكتوراه، كلية السياسة، جامعة النهرين، 2024					
الكتب والمراجع الماندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظام البرلماني والاداء التشريعي والرقابي في العراق بعد العام 2005					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2025 للفصل الثاني/ دكتوراه					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين / عدد الوحدات وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.مصطفى فاروق مجيد					
الايمل: dr.mustafa@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	معرفة اهمية النظام البرلماني				
	معرفة ادوار البرلمان العراقي				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	- العصف الذهني - استراتيجية المناقشة - البحوث والتقارير - استراتيجية المناقشة				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة كيفية تشكيل مجلس النواب وفقاً للدستور	الاطار الدستوري والقانوني لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
2	2 ساعة	معرفة كيفية تشكيل مجلس النواب وفقاً للدستور	الاطار الدستوري والقانوني لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
3	2 ساعة	البحث في الدور التشريعي لمجلس النواب العراقي	طبيعة الاداء التشريعي لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
4	2 ساعة	البحث في الدور التشريعي لمجلس النواب العراقي	طبيعة الاداء التشريعي لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
5	2 ساعة	التحديات التي تواجه صياغة التشريعات وإقرارها	معوقات وتحديات الاداء التشريعي لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
6	2 ساعة	التحديات التي تواجه صياغة التشريعات وإقرارها	معوقات وتحديات الاداء التشريعي لمجلس النواب	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز

7	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2006-2010	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2006-2010	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
8	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2006-2010	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2006-2010	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
9	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2010-2014	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2010-2014	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
10	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2010-2014	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2010-2014	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
11	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2014-2018	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2014-2018	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
12	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2014-2018	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2014-2018	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
13	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2018-2022	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2018-2022	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
14	2 ساعة	اهم التشريعات للدورة النيابية 2018-2022	الاداء التشريعي لمجلس النواب العراق للدورة من 2018-2022	محاضرة + ورقة عمل	مستوى الورقة + المناقشات + كوز
15	2 ساعة	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الدستور العراقي لعام 2005 ومحاضر مجلس النواب العراقي		
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			البحوث والدراسات التي تناولت طبيعة النظام البرلماني في العراق		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		