



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علاقات اقتصادية دولية

اسم الشهادة النهائية: في العلاقات الاقتصادية الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: كانون الثاني ٢٠٢٥



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. حيدر زهير جاسم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠





التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٤ / ٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سولاف مصحوب مهدي



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

تتطلق رؤية البرنامج من رؤية قسم العلاقات الاقتصادية الدولية ومن منطلق توسيع نشاطات الاقسام العلمية في تخصص العلوم السياسية في تبني دراسات وبحوث مستقبلية ترتبط بمستقبل البلد والعالم في الجانبين السياسي والاقتصادي، ومن خلال الانجازات البحثية بمختلف الاتجاهات التي تحقق هذا الغرض، فضلا عن اغناء سوق العمل بمخرجات واعدة في مجالات تخصصية تتوافر عليها الكلية ... وهو ما يعطي الاهتمام بمختلف المجالات وعلى الصعيدين العلمي والأكاديمي كأرضية خصبة لصانع القرار أو الجهات المستفيدة.

٢. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة البرنامج في رفد تخصص العلوم السياسية بمناهج وتخصصات نادرة تواكب متطلبات سوق العمل وتعمل على تدعيم العملية التعليمية ورفدها بإمكانات بشرية علمية مؤهلة تسهم في رفع معايير جودة التعليم في الكلية والجامعة

٣. اهداف البرنامج

لبرنامج هدفا جوهريا وهو بناء رؤية متكاملة للدارسين في تخصص العلاقات الاقتصادية الدولية في حقل الاقتصاد والسياسة على ان يكون لهذا البرنامج مساهمة فاعلة في حقل العمل خدمة للمجتمع ورافدا للنهوض الفكري والحضاري وتلخص اهداف البرنامج في إدراك وفهم الدارسين الآتي

- التفاعل بين السياسة والاقتصاد في العلاقات الدولية
- مصادر التغيير في الاقتصاد السياسي الدولي
- التحديات التي تواجه الدول في عصر التكامل الاقتصادي العالمي

٤. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	مستوفي		أساسي

متطلبات الكلية	٦	١٢	%٣٣,٣	أساسي
متطلبات القسم	٦	١٢	%٣٣,٣	أساسي
رسالة ماجستير مستقلة			%٣٣,٤	أساسي
أخرى	/	/	/	

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		الاعمال التجارية الدولية والفترة التنافسية	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		نظريات في التنمية الاقتصادية الدولية	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		الاقتصاد السياسي للمالية الحكومية في العراق	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		الأمن الاقتصادي الدولي E	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		الاقتصاد السياسي الدولي	٢	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الأول		منهج البحث العلمي	٢	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		الاقتصاد المعرفي واقتصاديات البلدان النامية	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		العراق والعلاقات النقدية والمالية الدولية	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		مكانة المنظمات والتكتلات الاقتصادية الدولية	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		الارهاب والعلاقات الاقتصادية الدولية	٢	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		اقتصاديات الطاقة المتجددة E	٣	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		تزامم القوى الكبرى في القارة الأفريقية	٢	٠
٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الثاني		Headway Academic Skills	٢	٠

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		بيان نتائج التعلم
النظر إلى كل من السياسة والاقتصاد بطريقة متكاملة .		تجنب الاكتفاء بالجانب السياسي أو الاقتصادي عند وضع التوصيات لصناع القرار
القدرة على تحليل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالتجارة والتمويل والإنتاج والتنمية من منظور العلوم السياسية		القدرة على مواجهة الأزمات الاقتصادية والعمل على حلها بكفاءة اقتصادية ولكن من دون التأثير على الجوانب السياسية مثل المساس بالسيادة الوطنية، أو تحميل الطبقات الفقيرة عبأ المشاكل الاقتصادية.
دراسة العوامل الحاكمة للعلاقات الاقتصادية بين الدول، وبين الدول والجهات الفاعلة غير الحكومية (مثل الشركات والمجموعات المجتمعية والمنظمات الدولية)		الاحترافية في إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية للبلد سواء مع الدول الأخرى، أو مع الشركات الكبرى، والقدرة على استغلال هذه العلاقات في تحقيق أقصى منفعة ممكنة للبلد والمجتمع من أهداف مثل التنمية والقضاء على البطالة والفقر وتحقيق المساواة
معرفة وسائل حل المشاكل السياسية التي تنشأ نتيجة للكثافة المتزايدة للعلاقات الاقتصادية الدولية		القدرة على توليد الأفكار الاقتصادية والسياسية في حل المعرفة لكل ما يطرأ على الساحة الدولية من مستجدات
المهارات		بيان نتائج التعلم
مهاره العمل في قطاعات مختلفة سياسية واقتصادية		إمكانية التوظيف في مؤسسات حكومية مختلفة أو في شركات ومنظمات دولية فضلاً عن إمكانية التوظيف في شركات القطاع الخاص ذات التوجه الدولي
الإمكانية العالية لإعداد البحوث السياسية والاقتصادية باستخدام الأساليب الكمية والتحليلات الإحصائية		قدرة من يجتاز البرنامج على العمل في المراكز البحثية ومراكز الفكر
القيم		بيان نتائج التعلم
زرع القناعة بضرورة إرساء نظام دولي قائم على القواعد ومستنداً إلى القيم والمبادئ التي تم تفصيلها في العديد من الإعلانات والبيانات الدولية وغيرها من الوثائق التي تبناها المجتمع الدولي.		نشر المجازين للبرنامج للقيم المشتركة والمتأصلة عالمياً لتكون أساساً حاسماً للعمل الدولي الجماعي مما يسهل الثقة بين الدول وأصحاب المصالح كما تساعد في معالجة التعقيد وتضارب المصالح العالمي
ترسيخ الحرص على جعل القيم والمبادئ أساساً لتصميم الالتزامات الصارمة للدول، ومساندة ودعم المؤسسات القوية والشرعية لضبط عمليات الحوكمة ومعايير الحكم الرشيد المعاصرة على المستوى الدولي		انحياز المتخرجين إلى سياسات الإصلاح على المستوى المحلي (سياسات اقتصادية-قانونية- إدارية- نقدية) وعلى المستوى الدولي (سياسات الدول - المنظمات الدولية).

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعلم التعاوني
استراتيجية العصف الذهني
استراتيجية التعليم الفردي
استراتيجية المناقشة

١٠. طرائق التقييم

تقييم أوراق العمل Paper term
تقييم الاختبارات الشهرية
تقييم الاختبار النهائي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		٢	٥			٦	١
أستاذ مساعد		١	١			٢	٠

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الماجستير من الأساتذة ذوي الخبرة ولا يوجد تدريسيين جدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إشراك الأساتذة في برامج تطويرية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات.

١٢. معيار القبول

- حاصل على شهادة البكالوريوس ويتقدير لا يقل عن ٦٥%
- اجتياز الامتحان التنافسي
- اجتياز المقابل الشخصية
- القبول لأعلى معدل تفاضلي من بين المتقدمين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب ذات الاختصاص في مجال الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والاقتصاد السياسي والعلاقات الدولية
- المجالات العلمية والدراسات المتخصصة في الجوانب السياسية والاقتصادية
- المواقع الرصينة الرسمية مثل البنك الدولي وصندوق البنك الدولي .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مساهمة الأساتذة في تأليف الكتب العلمية، ووضع استراتيجية تعنى باستيعاب الزيادات الحاصلة بأعداد الطلبة الخريجين من مرحلة البكالوريوس، وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالعلاقات الاقتصادية الدولية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ع	٢ ع	٣ ع	٤ ع
		الإعمال التجارية الدولية والقدرة التنافسية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		نظريات في التنمية الاقتصادية الدولية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		الاقتصاد السياسي للمالية الحكومية في العراق	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		الأمن الاقتصادي الدولي E	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		الاقتصاد السياسي الدولي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		منهج البحث العلمي	اساسي												
		الاقتصاد المعرفي والتصنيفات البلدان النامية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		العراق والعلاقات الدولية والعالمية الدولية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكتبة المعلومات والتكنولوجيا الاقتصادية الدولية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارهاب والعلاقات الاقتصادية الدولية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القيادات الطاقة المتجددة E		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تراحم القوى الكبرى في لقارة الافريقية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Headway Academic Skills		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المتطابقة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد المعرفي واقتصاديات البلدان النامية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
كانون الثاني ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و مدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٢ / ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. وسن احسان عبد المنعم الايمل: Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على الاقتصاد المعرفي واساسياته مفاهيميا ونظريا. • تحليل التطورات السريعة والمتلاحقة في مجال تكنولوجيا المعلومات والتطورات الرقمية التي اصعب دورا كبيرا في تحقيق التنمية الاقتصادية والمستدامة والشمول المالي . • مواكبة الحداثة في كافة المجالات الحياتية الاخرى قوامها الابداع والابتكار وصولا الى تحقيق اقتصادات البلدان النامية ايضا.				
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	التعرف على مفهوم وطبيعة المعرفة وتطوراتها نظريا وفلسفيا	الاطر النظرية والفلسفية لمفهوم المعرفة ومراحل تطورها	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
٢.	٣	الوقوف على أهمية المعرفة اليوم كمصدر انتاجي مهم	العلاقة المتبادلة بين العلم والمعرفة والتكنولوجيا وتحولهم الى عنصر انتاجي في الاقتصاد	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل
٣.	٣	تبيين العلاقة بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد المعرفي وفق مراحل التطور	دور التحولات المعرفية في تطور الاقتصاد و بروز الاقتصاد المعرفي: المفهوم ومراحل التطور اولا / مراحل تطور المجتمع البشري ثانيا / التاصيل التاريخي والنظري لمفهوم اقتصاد المعرفة ومجتمع المعرفة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقديم أوراق العمل

٤.	٣	توضيح اهم مخرجات الاختلاف بين الاقتصاديين التقليدي والمعرفي	اوجه الاختلاف والمقارنة بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد المعرفي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
٥.	٣	الوقوف على أبرز الشروط للتحويل المعرفي	متطلبات وشروط التحول نحو اقتصاد المعرفة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
٦.	٣	توضيح اهمية العلاقة بين التطور المعرفي وتحقيق التنمية الاقتصادية والمستدامة	اليات التفاعل بين الاقتصاد المعرفي ومضمون التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
٧.	٣	ابرز الابعاد الحياتية المهمة في توضيح العلاقة بين الاقتصاد المعرفي والتنمية المستدامة	ابعاد الترابط بين اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة (تكنولوجي، بحثي، ثقافي، اقتصادي، اجتماعي، سياسي، بيئي).	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
٨.	٣	الوقوف على جانب تطبيقي للمادة من حيث التجارب الراهنة واهمها اليوم المدن الذكية	تطبيقات للاقتصاد المعرفي (المدن الذكية) اولاً/ نشأة وظهور المدن الذكية ثانياً/ المفهوم والمفاهيم المرافقة لها	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
٩.	٣	تحديد اهم الركائز والخصائص للمدن الذكية	ثالثاً/ ركائز ومكونات المدن الذكية رابعاً/ خصائص وسمات ادارة المدن الذكية	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٠.	٣	التعرف على الحكومة الالكترونية كاهم تطبيقات الاقتصاد المعرفي	تطبيقات الاقتصاد المعرفي في المدن الذكية اولاً/ التطبيقات المعرفية الادارية :الحكومة الالكترونية نموذجاً	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١١.	٣	ابرز دور التجارة الالكترونية اليوم في ضوء التطورات المعرفية	ثانياً/ التطبيقات المعرفية الاقتصادية: التجارة التجارية الالكترونية النموذج ثلثاً/ التطبيقات الاجتماعية والخدمية	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٢.	٣	توضيح نماذج راهنة كتطبيقات للاقتصاد المعرفي على المستوى العالمي	التنمية المستدامة وتطبيقات الاقتصاد المعرفي (اليابان، ماليزيا) امثلة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٣.	٣	توضيح نموذج تطبيقي على مستوى البلدان الشامية/ العربية	اتفاق التحول المعرفي في الدول العربية (الامارات نموذجاً)	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٤.	٣	الوقوف على اهمية الاقتصاد المعرفي بالنسبة للعراق قبل وبعد عام ٢٠٠٣ وتطوراته	التجربة العراقية بين اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة اولاً/ مرحلة ما قبل عام ٢٠٠٣ ثانياً/ مرحلة ما بعد عام ٢٠٠٣	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٥.	٣	تحديد رؤية لابرز الاستراتيجيات اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة وفق التطورات المعرفية الراهنة	الجهود والسياسات اللازمة لانجاز اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة مع الامتحان		
١٦. تقييم المقرر					
اوراق العمل والمناقشة (١٠) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٠) درجات الامتحان الهائي امتحان اول (٧٠) درجات					
١٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			لا يوجد كتاب مقرر		
(الملحقية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			١/ د. محمد يوسف كافي، الاقتصاد المعرفي، مكتبة المجتمع العربي للنشر		

والتوزيع، ط١، الاردن، ٢٠١٣. ٢/ امنية باسم سعدي، دور الاقتصاد المعرفي في تحقيق التنمية: دراسة في المدن الذكية أنموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة النهرين، كلية العلوم السياسية، ٢٠٢٢. ٣/ احمد عقيل عبد، العلاقات الدولية في عصر الذكاء الاصطناعي، مركز حمورابي للبحوث والدراسات الاستراتيجية، ٢٠٢٣. ٤/ د. محمد فتحي عبد الهادي، اقتصاد المعرفة في الادبيات العربية: دراسة تحليلية ودروس مستفادة، المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، العدد الاول، ٢٠١٩. ٥/ د. محمود احمد عياد صلاح، الاقتصاد الرقمي، دار العلم والايمان للنشر والتوزيع، ط١، دمشق - مصر، ٢٠٢٣. ٦/ د. علي محمد الخوري، الاقتصاد العالمي الجديد ما بين الاقتصاد المعرفي ومفاهيمه الحديثة والاقتصاد الرقمي والابتكارات التكنولوجية المتسارعة، مجلس الوحدة الاقتصادية العربية، ط١، القاهرة، ٢٠٢٠. ٧/ مصادر اخرى متنوعة وحديثة ذات علاقة بمحاور المادة	
١/ د. نيرمين محمود، افاق التحول الرقمي في الدول العربية، افاق عربية واقليمية، العدد (١٤)، ٢٠٢٣. ٢/ د. ايهاب خليفة، الخوارزميات القتالة: العلاقات الدولية في عصر الذكاء الاصطناعي، العربي للنشر والتوزيع، ط١، دمشق - مصر، ٢٠٢٣. ٣/ د. هند فؤاد السيد، الذكاء الاصطناعي وتداعياته الاجتماعية والاعلامية والقانونية: رؤية استشرافية، افاق عربية واقليمية، العدد (١٣)، ٢٠٢٣.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العراق والعلاقات المالية والنقدية الدولية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٤ الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة - ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.م. د. عبدعلي كاظم المعموري الإيميل: abdali.kadim@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات المالية والنقدية التي تربط العراق بالمنظومة الدولية، سواء تعلق الأمر بالالتزامات المالية أم النقدية وكيفية إدارة الاحتياطيات النقدية وسعر الصرف للعملة المحلية..
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض المحاضرة وتوضيحها - المعصف الذهني - الحوار والمناقشة - اعداد اوراق التحضير والتقارير
١٠. بنية المقرر:	

بنية المقرر 1.

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مدخل عام لتاريخ النقد والمال في العراق	تاريخ النقد والمال في العراق من البابليين إلى الآن	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة وتوجيه الأسئلة
الثاني	٣	مدخل لفكر المالي في المدارس الاقتصادية	الفكر المالي في المدارس الاقتصادية	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة وتوجيه الأسئلة
الثالث	٣	مدخل للفكر النقدي في المدارس الاقتصادية	الفكر النقدي في المدارس الاقتصادية	القاء المحاضرة بشكل نظري	مناقشة أوراق العمل
الرابع	٣	توضيح السياسات المالية والنقدية من حيث الأدوات والأساليب	السياسات المالية والنقدية: الأدوات والأساليب	القاء المحاضرة بشكل نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	الوقوف على أبرز القواعد الأساسية التي تحكم النظام النقدي الدولي.	أسس وقواعد التنظيم النقدي الدولي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة وتوجيه الأسئلة
السادس	٣	توضيح المؤسسات المالية والنقدية المختلفة.	المؤسسات المالية والنقدية الدولية	القاء المحاضرة بشكل نظري	مناقشة أوراق العمل
السابع	٣	أبرز أهم المؤسسات	علاقات العراق بصندوق النقد والبنك الدولي والفيدرالي الأمريكي	القاء المحاضرة	المناقشة

و توجيه الأسئلة	بشكل نظري		المالية و النقدية		
المنافشة و توجيه الأسئلة	القاء المحاضرة بشكل نظري	الإدارة العراقية المالية و النقدية	الوقوف على جانب الإداري العراقي للتعليم المالي و النقدي	٣	الثامن
المنافشة و توجيه الأسئلة	القاء المحاضرة بشكل نظري	إدارة الاستثمارات و الديون الخارجية	توضيح لملامح الاستثمارا ت الخارجية	٣	التاسع
منافشة اوراق العمل	القاء المحاضرة بشكل نظري	إدارة التمويل التجاري الخارجي	توضيح اهمية الإدارية للتحويل التجاري الخارجي	٣	العاشر
امتحان يومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	جهود المؤسسات العراقية للإيفاء بمتطلبات سلامة المعاملات المالية (غسل الأموال و تمويل الارهاب)	ايراز دور جهود المؤسسات العراقية لسلامة المعاملات المالية	٣	الحادي عشر
المنافشة و توجيه الأسئلة	القاء المحاضرة بشكل نظري	البنك المركزي و إدارة الاحتياطات النقدية	توضيح واقع البنك المركزي العراقي	٣	الثاني عشر
منافشة اوراق العمل	القاء المحاضرة بشكل نظري	دور المؤسسات المالية و النقدية أبان الأزمات المحلية	الوقوف على دور المؤسسات المالية و النقدية وقت الازمات	٣	الثالث عشر

الزابع عشر	٣	ابرار اهم الجهود العراقية الحكومية لحل الازمات	الجهود العراقية الحكومية للارتقاء بآداء المؤسسات المالية والنقدية	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	مناقشة اوراق العمل
الخامس عشر	٣	تحديد رؤية استشرافية لمستقبل النظام المالي والنقدي العراقي	جهود اتمنة الانشطة المالية والمصرفية العراقية وفقاً للمعايير الدولية	اللقاء المحاضرة بشكل نظري	المناقشة وتوجيه الاسئلة
السادس عشر	٣	مراجعة محاور المادة	مراجعة شاملة للمادة		توجيه اسئلة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مكانة المنظمات والتكتلات الاقتصادية الدولية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات ٢ ساعة أسبوعياً ، عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م.د. عطار د. عوض عبد الحميد
الأيمل :	dr.atarid@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمدى أهمية التنظيم الدولي والمنظمات الاقتصادية الدولية في العلاقات الدولية. • تسليط الضوء على المعارف الأساسية التي تساعد الطالب على فهم أدوات التعاون الدولي الاقتصادي. • الاستفادة من النظرية في رسم السياسات والتطبيق. • معرفة أهم المنظمات والتكتلات الاقتصادية المؤثرة في النظام الدولي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم: ١. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الصلة بين المنظمات الدولية بالتنظيم الدولي والعلاقات الدولية والنظام الدولي. ٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم أسس التنظيم الدولي وخصائصه. ٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكتلات والمنظمات السائدة. ٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية تلك المنظمات في النظام الدولي. ٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم المنظمات الاقتصادية في العلاقات الاقتصادية الدولية. استراتيجية التعلم: ١. تمكين الطلبة من حل المشاكل الاقتصادية بالانضمام الى التنظيمات والتكتلات الاقتصادية. ٢. تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتجمعات والتكتلات السائدة. ٣. تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بكيفية فهم التكتلات الاقتصادية وأهميتها دولياً.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة العلاقة بين المتغيرات	أولاً: العلاقة بين التنظيم الدولي والعلاقات الدولية والنظام الدولي.	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٢	٢	التمييز بين المصطلحات ونشأتهم	ثانياً: الفرق بين المنظمة والكتل والتحالف ونشأتهم	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٣	٢	معرفة خصائص التنظيم والكتلات	ثالثاً: خصائص التنظيم الدولي والكتلات الاقتصادية ١. التنظيم الدولي بشكل عام. ٢. الكتلات الاقتصادية بشكل خاص.	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٤	٢	تحديد مصادر قانون المنظمات والكتلات	رابعاً: مصادر قانون المنظمات والكتلات الاقتصادية الدولية.	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٥	٢	تحديد أهداف المنظمات الاقتصادية	خامساً: أهداف المنظمات والكتلات الاقتصادية الدولية	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٦	٢	كيفية انعكاس دور المنظمات والكتلات على العلاقات الاقتصادية	سادساً: انعكاسات المنظمات والكتلات الاقتصادية على العلاقات الاقتصادية الدولية.	لقاء محاضرة (بوربوينت)	المناقشة
٧	٢	معرفة أهم النماذج: الاتحاد الأوروبي بتفصيلاته	سابعاً: المنظمات والكتلات الاقتصادية (نماذج مختارة) ١. الاتحاد الأوروبي.	أوراق عمل	المناقشة
٨	٢	معرفة النافتا وأهميتها	٢. منظمة أمريكا الشمالية (النافتا).	أوراق عمل	المناقشة
٩	٢	معرفة الميركسور وأهميتها	٣. الميركسور (أمريكا اللاتينية).	أوراق عمل	المناقشة
١٠	٢	تحديد منظمة الآسيان بتفصيلاتها	٣. منظمة جنوب شرق آسيا (الآسيان).	أوراق عمل	المناقشة
١١	٢	معرفة شنغهاي وأهميتها	٤. شنغهاي.	أوراق عمل	المناقشة
١٢	٢	معرفة الاتحاد الأوراسي وأهميته	٥. الاتحاد الاقتصادي الأوراسي.	أوراق عمل	المناقشة
١٣	٢	معرفة الاتحاد الأفريقي وأهميته	٦. الاتحاد الأفريقي.	أوراق عمل	المناقشة
١٤	٢	معرفة كتل بريكس وأهميته	٧. بريكس.	أوراق عمل	المناقشة
١٥	٢	تقييم الطالب	امتحان	امتحان	الامتحان
١١. تقييم المقرر					
السعي ٣٠ درجة تقسم: الامتحان (٢٠) أوراق العمل (١٠) الامتحان النهائي: (٧٠)					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	---
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. هادي نعيم المالك، المنظمات الدولية، ط١، بغداد، ٢٠١٣. ٢. هديل صالح الجنابي، مسؤولية المنظمة الدولية، ط١، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ٢٠١٢. ٣. مفاز مثنى عبدالله القزاز، مستقبل دور منظومات التعاون الإقليمي في القارة الآسيوية (دراسة لنماذج مختارة)، شركة الأكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٩. ٤. عطار عوض عبد الحميد الشريقي، مستقبل التعاون الإقليمي لدول جنوب شرق آسيا في الاقتصاد العالمي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين، ٢٠٠٦.
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها	---
(المجلات العلمية، التقارير....)	---
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الإرهاب والعلاقات الاقتصادية الدولية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ / الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
كانون الثاني ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى ومدمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د مصطفى حسين عبد الرزاق الأيميل : mustafa.hussein@nahrainuniv.edu.iq					
أ.م.د سمر حسن حسين محمد Samar.hassan@cu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• معرفة الطالب بالإرهاب • معرفة علاقة وتأثير الإرهاب على العلاقات الاقتصادية الدولية • دراسة نماذج لارتباط الإرهاب بالاقتصاد • دراسة الإرهاب الاقتصادي الدولي				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعليم التعاوني - استراتيجية المناقشة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	التمييز بين الارهاب والمفاهيم القريبة التي تتضمن العنف	مفهوم الإرهاب (المعنى اللغوي / الاصطلاحي) أشكال الإرهاب	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٢.	٢	الآراء المختلفة حول اعتبار الضغط الاقتصادي والعقوبات هي عمل إرهابي	الإرهاب الاقتصادي (مفهومه وأنواعه)	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٣.	٢	الإطلاع على البحوث التي وجدت أن الحرمان والتغير الاقتصادي وطبيعة النظام لها اثر في الارهاب، والبحاث التي وجدت العكس	التفسير الاقتصادي لدوافع الإرهاب أ. الحرمان الاقتصادي ب. التغير الاقتصادي والاجتماعي ج. النظام السياسي والمؤسسات المرتبطة بالإرهاب	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٤.	٢	الإطلاع على حالات الارهاب التي تزامنت مع فقدان	دور عدم الاستقرار السياسي والصراع الحضاري والتكامل الاقتصادي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل

الاستقرار السياسي والاختلاف الثقافي	والسياسي في الارهاب		
٥. ٢	الاطلاع على النماذج التي أثر العامل الاقتصادي بالارهاب	نماذج مختارة لارتباط الاقتصاد بالارهاب (الجزائري-سريلاكند تركيا)	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
٦. ٢	الاطلاع على النماذج التي لم يؤثر العامل الاقتصادي بالارهاب	نماذج مختارة للارهاب غير المرتبط بالاقتصاد (امريكا اللاتينية- اشرق الأوسط دولة إسلامية)	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
٧. ٢	معرفة تأثير الاقتصاد العالمي بالارهاب (اقتصاد جزئي)	تأثير الارهاب على السلوك الاقتصادي للفرد وعلى أسواق المال	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
٨. ٢	معرفة تأثير اقتصاد الدولة الخارجي بالارهاب	تأثير الارهاب على النمو الاقتصادي والاستثمار الأجنبي المباشر	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
٩. ٢	تأثير الارهاب على فئات وإيرادات الحكومة	تأثير الارهاب على المالية العامة	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١٠. ٢	معرفة تأثير العلاقات الاقتصادية الدولية بمؤثر المخاطر	تأثير الارهاب على التجارة والاستثمار	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١١. ٢	التعرف على غسل الأموال وعناصره كونه واحد من أدوات الارهاب الاقتصادي	غسل الأموال والارهاب الاقتصادي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١٢. ٢	التعرف على سياسات الإغراق كونها واحدة من أدوات الارهاب الاقتصادي	سياسات الإغراق والارهاب الاقتصادي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١٣. ٢	التعرف على العقوبات الاقتصادية كونها واحدة من أدوات الارهاب الاقتصادي	العقوبات الاقتصادية والارهاب الاقتصادي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١٤. ٢	التعرف على العولمة الاقتصادية كونها واحدة من أدوات الارهاب الاقتصادي	العولمة والارهاب الاقتصادي	المحاضرة / أوراق العمل/ المناقشة
١٥. ٢	امتحان		
١٦. تقييم المقرر			
أوراق العمل والمناقشة (١٠) درجات امتحان اول (١٠) درجات امتحان ثاني (١٠) درجات الامتحان النهائي امتحان اول (٧٠) درجات			
١٧. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر		
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Friedrich Schneider, Tilman Brück, Daniel Meierrieks , The Economics of Terrorism and Counter-Terrorism: A Survey, ٢٠٢١. - Alberto Abadiea, Javier Gardeazabal, Terrorism and the world economy, ٢٠٠٧. - الدوافع السياسية والاقتصادية لظاهرة الإرهاب الدولي بعد عام ٢٠٠٣ العراق النموذجاً، صادق علي حسن، رسالة ماجستير ٢٠١٦.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	SEUNG-WHAN CHOI and SHALI LUO, Economic Sanctions, Poverty, and International Terrorism: An		

Empirical Analysis. الإرهاب الاقتصادي وأثره في الأمن الاقليمي (نماذج مختارة)، علي فاضل حربي، رسالة ماجستير، ٢٠٢٣	التقارير)
the Global Terrorism Index (GTI), https://www.visionofhumanity.org/maps/global-terrorism-index/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:
Renewable Energy Economics/ M.A
2. Course Code:
3. Semester / Year:
second course/ 2025
4. Description Preparation Date:
January 2025
5. Available Attendance Forms:
In-person study & blending learning
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours / 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof . <u>Nisreen Riyadh Shanshool</u> Email: <u>dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq</u>
8. Course Objectives

Course Objectives		The course Renewable Energy Economics aims to provide students with a comprehensive understanding of various renewable energy sources such as solar, wind, hydro, and bioenergy, as well as studying the economic impacts of these sources. The course covers the economic principles that drive the development and adoption of renewable energy technologies and how they affect both the national and global economy. The course also seeks to analyze the market dynamics in the renewable energy sector, including market structures, pricing mechanisms, and supply-demand factors influencing this industry. Students will review government policies, regulations, and incentives that encourage the adoption of renewable energy, and how these policies impact the economy. The course focuses on evaluating the financial viability of renewable energy projects, including analyzing cost structures and investment opportunities. Students will explore the environmental, social, and economic benefits of renewable energy, comparing them with traditional energy sources. Ultimately, the course will assist students in developing sustainable strategies and solutions for the integration of renewable energy into the global energy system.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Interactive Case Studies - applies theory to real-world, covers multiple objectives. - Collaborative Projects - teamwork and practical application. - Guest Lectures - industry insights. - Market Simulations - practical understanding of market dynamics. - policy Debates - critical thinking on policies. - Data Workshops - technical skills for financial analysis. - Research critiques - academic engagement. - Field visits -practical exposure , problem -based learning - solving real issues.			
10. Course Structure					
We ek	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learnin g method	Evaluation method

3	- Define renewable energy and its types. - Compare traditional and renewable energy sources. - Analyze the economic and social significance of energy sources. - Explain the concept of global energy integration.	<u>Introduction to new energy proposals</u> • Definition of renewable energy and its types. • Difference between traditional energy. • The economic and social importance of energy sources. • An overview of global integration.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	- Understand supply and demand in energy markets. - Explain energy pricing mechanisms. - Identify factors affecting energy consumption. - Evaluate the role of the state and private sector in energy markets.	<u>Basics of energy pesticides :</u> • The concept of supply and demand in energy markets. • Energy pricing in the market. • Factors affecting energy consumption. • The roles of the state and the private sector in energy markets.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	- Differentiate between solar, wind, bioenergy, hydroelectric, and geothermal energy. - Explain the working principles of each type. - Assess the advantages and limitations of each renewable energy source.	<u>Renewable energy technologies and types :</u> •Solar energy: photovoltaic and thermal electronics. •Wind energy: land and marine turbines. •Bioenergy: fuel and its production systems. • Hydroelectric and geothermal energy.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

	3	- Conduct an economic evaluation of renewable energy projects. - Compare initial and operational costs of renewable energy. - Analyze cost reduction techniques. - Compare costs of renewable and conventional energy.	<u>Renewable Energy Cost Analysis :</u> • Economic Evaluation (Economic Evaluation) • Costs compared to operating costs. • Cost reduction techniques (economies of scale, for construction). • Costs compared to conventional energy costs.	Lecture / term p a p e r / Discussion	Discussion and daily exam
	3	Identify different forms of government support. - Explain tax incentives for renewable energy. - Evaluate policy frameworks that promote renewable energy. - Analyze case studies of successful national policies.	<u>Support and Incentive Policies for Renewable Energy</u> • Government support (subsidies and financing). • Types of tax incentives. • Promotional frameworks and political policies. • Examples of successful national teams.	Lecture / term p a p e r / Discussion	Discussion and daily exam

	3	- Identify key players in renewable energy markets. - Analyze trends in international trade of renewable energy. - Assess the impact of global climate agreements- Examine foreign direct investment trends in renewable energy.	<u>Global Renewable Energy Markets</u> •Key players in renewable energy markets. •International trade in renewable energy. •Impact of international climate agreements (such as the Paris Agreement). •Foreign direct investment in the renewable energy sector.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
	3	- Identify technological challenges in renewable energy adoption. - Analyze economic barriers such as financing and capital costs. - Evaluate social impacts of renewable energy transition. - Discuss infrastructure and grid integration challenges.	<u>Challenges of the transition to renewable energy</u> •Technological challenges. •Economic barriers (capital, finance). •Social issues (impact on employment, local communities). •Infrastructure and grid integration issues.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam with the first midterm exam

3	- Understand the link between renewable energy and the SDGs. - Analyze the role of renewable energy in poverty eradication. - Evaluate its impact on public health and air pollution. - Assess its contribution to economic growth and regional development.	<u>Renewable energy and sustainable development</u> •The relationship between renewable energy and the Sustainable Development Goals (SDGs). •The role of renewable energy in eradicating poverty. •Promoting public health and reducing air pollution. •Impact on economic growth and regional development.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	- Apply cost-benefit analysis models. - Evaluate investment risks in renewable energy. - Conduct an economic feasibility study of renewable projects. - Use software applications for economic evaluation.	<u>Economic models for evaluating renewable energy projects</u> • Using cost-benefit analysis models. • Evaluating the risks of investing in renewable energy. • Economic feasibility study of renewable energy projects. •Software applications in economic evaluation. <u>& Mid- Term exam -1</u>	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3	- Identify traditional and innovative financing tools. - Analyze the role of investment funds and green finance. - Assess the role of banks and international financial institutions.	<u>Investment and financing in the renewable energy sector</u> • Traditional and innovative financing instruments. • Investment funds specialized in renewable energy. • Green finance and green bonds. • The role of banks and international institutions.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam
3	- Explain the role of renewable energy in reducing carbon emissions. - Evaluate strategies for mitigating climate change. - Analyze global scenarios for low-carbon energy. - Conduct a life cycle analysis of renewable energy systems.	<u>Renewable Energy and Climate Change</u> • The impact of renewable energy in reducing carbon emissions. • Mitigating the effects of climate change. • Global scenarios for low-carbon energy. • Life cycle analysis of renewable systems.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam
3	- Explain energy demand management strategies. - Assess the role of smart grids in energy integration. - Identify technical and operational challenges. - Evaluate energy storage solutions for effective integration.	<u>Integration between renewable energy and conventional energy :</u> • Energy demand management. • The role of smart grids in enhancing integration. • Technical and operational challenges. • Storage applications in achieving effective integration.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam

3	- Analyze the role of innovation in cost reduction. - Explore AI and big data applications in renewable energy. - Evaluate advancements in fuel cells and hydrogen technologies. - Assess the impact of R&D on energy efficiency.	<u>Innovation and technology in renewable energy:</u> • The role of innovation in reducing costs. • Applications of artificial intelligence and big data in renewable energy. • Developments in modern technology; fuel cells, hydrogen technologies. • The role of research and development in improving efficiency.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	- Assess renewable energy potential in developing nations. - Identify key infrastructure and financing challenges. - Analyze successful case studies and lessons learned. - Evaluate the role of international institutions in renewable energy support.	<u>Renewable energy economics in developing countries:</u> • Renewable energy potential in developing countries. • Unique challenges (infrastructure, financing). • Success models and lessons learned. • The role of international institutions in supporting renewable energy in developing countries.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	- Forecast economic growth trends in the sector. - Identify emerging job opportunities. - Evaluate expected future innovations. - Analyze policy needs for sustainable growth.	<u>The future of renewable energy economics</u> • Future expectations for economic growth in the sector. • New job opportunities and employment strategies. • Expected future innovations. • Future challenges and policies needed to achieve sustainable growth. <u>& Mid-Term exam -2</u>		Discussion and daily exam with the second midterm exam
16.Course Evaluation				

term paper & Discussion (10)

Exam1 (10)

Exam 2 (2)

final exam (70)

17.Learning and Teaching Resources

Required textbooks
(curricular books, if any)

There is no one
Book
required to read

Main references (sources)

1. Books

1. External Sources for the Course:

1. Books:

- Renewable Energy: A First Course by Robert Ehrlich
- Renewable Energy Economics: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications

2. Academic Journals:

- Renewable and Sustainable Energy Reviews
- Energy Economics

3. Reports:

- International Renewable Energy Agency (IRENA)
- International Energy Agency (IEA)

4. Websites:

- The World Bank - Energy
- REN21 - Renewable Energy Policy Network

5. Databases:

- Science Direct
- JSTOR

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تزامن القوى الكبرى على القارة الافريقية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
كانون الثاني ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و ممتع					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د مالك دحام متعب الأيميل: malik.daham@nahrainuniv.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• نظرة عامة على القارة الافريقية من النواحي كافة • سياسات الطاقة في إفريقيا في ضوء التغيرات العالمية • إفريقيا في المدرك الاستراتيجي للقوى الكبرى • تنافس القوى الكبرى في القارة (الدول المتنفذة في القارة)				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اطلاع الطلبة على أهمية القارة الافريقية من حيث وفرة الموارد الطبيعية والتأكد على الجانب الاقتصادي	نظرة عامة على القارة الافريقية من النواحي كافة.. معلومات أساسية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٢	٢	التركيز على السياسات المتبعة في الدول الافريقية في ضوء التغيرات الدولية بخاصة التنافس الدولي على القارة للاستحواذ على الموارد الاقتصادية.. وتم اختيار نماذج مهمة طرأت عليها تغيرات مهمة	سياسات الطاقة في إفريقيا في ضوء التغيرات العالمية اختيار نماذج مختارة من القارة الافريقية	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل

٣.	٢	التركيز على السياسات المتبعة في الدول الإفريقية في ضوء المتغيرات الدولية بخاصة التناقص الدولي على القارة للاستحواد على الموارد الاقتصادية. وتم اختيار نماذج مهمة طرأت عليها تغيرات مهمة	سياسات الطاقة في إفريقيا في ضوء التغيرات العالمية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٤.	٢	تم تناول السياسة المتبعة من قبل القوى الكبرى للتعامل مع دول القارة والتركيز على الاستراتيجية الصينية والفرق بينها وبين US والدول الغربية	اختلاف استراتيجيات القوى الكبرى في التعامل مع بلدان القارة	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٥.	٢	التأكيد على أهمية الموارد الطبيعية بخاصة النفط واختيار نماذج مختارة وكيفية التعامل مع القارة	إفريقيا في المدرك الاستراتيجي للقوى الكبرى - استراتيجية الولايات المتحدة الأمريكية - استراتيجية روسيا الاتحادية - استراتيجية بريطانيا	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٦.	٢	الإطلاع على الاستراتيجية الصينية في التعامل مع دول القارة ومقارنتها بالسياسة الفرنسية كون فرنسا كانت أول من استحوذ على دول القارة وأهل واستغل شعوبها	إفريقيا في المدرك الاستراتيجي للقوى الكبرى - الاستراتيجية الصينية - استراتيجية فرنسا	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٧.	٢	تم التأكيد على الدول المتنفذة في القارة والمسيطر على مقدرات الدول وتم تناول الكيان الصهيوني بعده متغير يحاول كسب تأييد دول القارة	تناقص القوى الكبرى في القارة (الدول المتنفذة في القارة)	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٨.	٢	تم التأكيد على الدول المتنفذة في القارة والمسيطر على مقدرات الدول وتم تناول الكيان الصهيوني بعده متغير يحاول كسب تأييد دول القارة	تناقص القوى الكبرى في القارة (الدول المتنفذة في القارة) القرن الأفريقي	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
٩.	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٠.	٢	تم تفصيل السياسة المتبعة من قبل US وكيفية استغلال دول القارة وبشروط متعسفة ومهيمنة	الاستراتيجية الأمريكية في القارة الإفريقية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
١١.	٢	تم تفصيل السياسة المتبعة من قبل الصين وكيفية التعامل مع دول القارة دون شروط	الاستراتيجية الصينية في القارة الإفريقية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٢.	٢	تم التأكيد على السياسة الروسية المتبعة من قبل روسيا بخاصة بعد الحرب مع أوكرانيا لكسب تأييد إفريقيا للسياسة الروسية	التوجهات الروسية في القارة الإفريقية	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٣.	٢	التوقعات المستقبلية لدول إفريقيا ومدى استثمارها للفرص في اتباع سياسة مستقلة	مستقبل القارة في ظل تناقص القوى	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل

		الحصول على حقوقها الطبية وحريتها السياسية والاقتصادية	الكبرى الدولية		
١٤. ٢	هنا ستكون لدينا مشاهد مستقبلية للقارة وهذه المشاهد هل ستكون افضل لدول القارة ام تسير نحو السوء وستتمكن الدول الكبرى من السيطرة المطلقة عليها	المشاهد المستقبلية في القارة الافريقية	المحاضرة / اوراق العمل/المنافسة	تقييم اوراق العمل	
١٥. ٢	امتحان	امتحان			
١٦. تقييم المقرر					
اوراق العمل والمنافسة (١٠) درجات					
امتحان اول (١٠) درجات					
امتحان ثاني (١٠) درجات					
الامتحان النهائي امتحان اول (٧٠) درجات					
١٧. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب مقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

Course Description Form

١. Course Name:	
Headway Academic Skills Level /٧	
٢. Course Code:	
٣. Semester / Year:	
Second/٢٠٢٠	
٤. Description Preparation Date:	
٣/٣/٢٠٢٤	
٥. Available Attendance Forms:	
Real Class room session	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
One hour each semester/٧ hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly,.....
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence ٢. Relying on himself to solve and address problems

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing Academic skills	General Survey of English Grammar	Communicative approach	Test
2	1	Developing Academic skills	Unit 1-International Studies following instruction –reading method	Communicative approach	Test
3	1	Developing Academic skills	Writing activity –writing informal E- mail	Communicative approach	Test
4	1	Developing Academic skills	Vocabulary development dictionary work –visa application	Communicative approach	Test
5	1	Developing Academic skills	Unit 2-Where in the world skimming and scanning	Communicative approach	Test
6	1	Developing Academic skills	Brainstorming –writing description of your country	Communicative approach	Test
7	1	Developing Academic skills	Organizing vocabulary –Synonyms and antonyms	Communicative approach	Test
8	1	Developing Academic skills	Unit 3-Newspaper Article a Free flight to Dubai	Communicative approach	Test
9	1	Developing Academic skills	Wh---questions --- exercise writing an article	Communicative approach	Test
10	1	Developing Academic skills	Word building – prefix and suffixes	Communicative approach	Test
11	1	Developing Academic skills	Unit 4-modern technology identifying the main message topic sentences	Communicative approach	Test
12	1	Developing Academic skills	Writing descriptive Essay or composition	Communicative approach	Test
13	1	Developing Academic skills	Varying vocabulary – avoiding repetition	Communicative approach	Test
14	1	Developing Academic skills	Unit 5-conferences And visit/ Using formal expressions-word building exercises	Communicative approach	Test
15	1	Developing Academic skills	Mid Test		

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway for Academic Skills level ٢
Main references (sources)	John & Liz Soars.(٢٠١١). New Headway.for Academic skills Level ٢ . Fourth Edition .Oxford University Press
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaaal ,Edhah.Numan.(٢٠١٨), English Grammar for All
Electronic References, Websites	World Wide Web .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: العلاقات الاقتصادية الدولية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: **دكتوراه** علاقات اقتصادية دولية

اسم الشهادة النهائية: في العلاقات الاقتصادية الدولية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: كانون الثاني ٢٠٢٥



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. جعفر زهير جاسم

: التاريخ





: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. مصطفى حسين عبد الرزاق

: التاريخ ٢٠٢٥/٥/٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. سولاف مصعب مهدي

: التاريخ

: التوقيع



مصادقة

السيد العميد


السيد العميد
جامعة النهرين

١. رؤية البرنامج

تتطلق رؤية البرنامج من رؤية قسم العلاقات الاقتصادية الدولية ومن منطلق توسيع نشاطات الاقسام العلمية في تخصص العلوم السياسية في تبني دراسات وبحوث مستقبلية ترتبط بمستقبل البلد والعالم في الجانبين السياسي والاقتصادي، ومن خلال الانجازات البحثية بمختلف الاتجاهات التي تحقق هذا الغرض، فضلا عن اغناء سوق العمل بمخرجات واعدة في مجالات تخصصية تتوافر عليها الكلية ... وهو ما يعطي الاهتمام بمختلف المجالات وعلى الصعيدين العلمي والاكاديمي كأرضية خصبة لصانع القرار أو الجهات المستفيدة.

٢. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة البرنامج في رفد تخصص العلوم السياسية بمناهج وتخصصات نادرة تواكب متطلبات سوق العمل وتعمل على تدعيم العملية التعليمية ورفدها بإمكانات بشرية علمية مؤهلة تسهم في رفع معايير جودة التعليم في الكلية والجامعة

٣. اهداف البرنامج

للبرنامج هدفا جوهريا وهو بناء رؤية متكاملة للدارسين في تخصص العلاقات الاقتصادية الدولية في حقل الاقتصاد والسياسة على ان يكون لهذا البرنامج مساهمة فاعلة في حقل العمل خدمة للمجتمع ورافدا للنهوض الفكري والحضاري وتلخص اهداف البرنامج في إدراك وفهم الدارسين الآتي

- التفاعل بين السياسة والاقتصاد في العلاقات الدولية
- مصادر التغيير في الاقتصاد السياسي الدولي
- التحديات التي تواجه الدول في عصر التكامل الاقتصادي العالمي

٤. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	مستوفي		أساسي
متطلبات الكلية	٦	١٢	٢٠%	أساسي
متطلبات القسم	٦	١٢	٢٠%	أساسي
اطروحة دكتوراه مستقلة		٣٦	٦٠%	أساسي
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	نظري	عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	٣	٠	العلاقات الاقتصادية والتكامل الإقليمي الدولي	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	فلسفة في النظرية الاقتصادية المتقدمة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	الصراعات الاقتصادية والأمن الدولي	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	قضايا وإزمات اقتصادية معاصرة E	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٢	٠	العراق ودبلوماسية المناخ	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٢	٠	منهج البحث العلمي	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٢	٠	Headway Academic Skills	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	الشركات متعددة الجنسيات وتحولات الاقتصاد العالمي	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	العراق والعلاقات الإقليمية والدولية	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	العقوبات الاقتصادية الدولية والسياسة النقدية في العراق E	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٢	٠	أمن الطاقة العالمي والعلاقات الدولية	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	٣	٠	الدراسات المستقبلية في العلاقات السياسية والاقتصادية الدولية	٢٠٢٥/٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	بيان نتائج التعلم
النظر إلى كل من السياسة والاقتصاد بطريقة متكاملة	تجنب الاكتفاء بالجانب السياسي أو الاقتصادي عند وضع التوصيات لصناع القرار
القدرة على تحليل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالتجارة والتمويل والإنتاج والتنمية من منظور العلوم السياسية	القدرة على مواجهة الأزمات الاقتصادية والعمل على حلها بكفاءة اقتصادية ولكن من دون التأثير على الجوانب السياسية مثل المساس بالسيادة الوطنية، أو تحميل الطبقات الفقيرة عبء المشاكل الاقتصادية.
دراسة العوامل الحاكمة للعلاقات الاقتصادية بين الدول، وبين الدول والجهات الفاعلة غير الحكومية (مثل الشركات والمجموعات المجتمعية والمنظمات الدولية)	الاحترافية في إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية للبلد سواء مع الدول الأخرى، أو مع الشركات الكبرى، والقدرة على استغلال هذه العلاقات في تحقيق أقصى منفعة ممكنة للبلد والمجتمع من أهداف مثل التنمية والقضاء على البطالة والفقر وتحقيق المساواة
معرفة وسائل حل المشاكل السياسية التي تنشأ نتيجة للكثافة المتزايدة للعلاقات الاقتصادية الدولية	القدرة على توليد الأفكار الاقتصادية والسياسية في حقل المعرفة لكل ما يطرأ على الساحة الدولية من مستجدات
المهارات	بيان نتائج التعلم
مهارة العمل في قطاعات مختلفة سياسية واقتصادية	إمكانية التوظيف في مؤسسات حكومية مختلفة أو في شركات ومنظمات دولية فضلاً عن إمكانية التوظيف في شركات القطاع الخاص ذات التوجه الدولي
الإمكانية العالية لإعداد البحوث السياسية والاقتصادية باستخدام الأساليب الكمية والتحليلات الإحصائية	قدرة من يجتاز البرنامج على العمل في المراكز البحثية ومراكز الفكر
القيم	بيان نتائج التعلم
زرع القناعة بضرورة إرساء نظام دولي قائم على القواعد ومستنداً إلى القيم والمبادئ التي تم تفصيلها في العديد من الإعلانات والبيانات الدولية وغيرها من الوثائق التي تبناها المجتمع الدولي.	نشر المجتازين للبرنامج القيم المشتركة والمتأصلة عالمياً لتكون أساساً حاسماً للعمل الدولي الجماعي مما يسهل الثقة بين الدول وأصحاب المصالح كما تساعد في معالجة التعقيد وتضارب المصالح العالمي
ترسيخ الحرص على جعل القيم والمبادئ أساساً لتصميم الالتزامات الصارمة للدول، ومساندة ودعم المؤسسات القوية والشرعية لضبط عمليات الحوكمة ومعايير الحكم الرشيد المعاصرة على المستوى الدولي	انحياز المتخرجين إلى سياسات الإصلاح على المستوى المحلي (سياسات اقتصادية-قانونية- إدارية- نقدية) وعلى المستوى الدولي (سياسات الدول - المنظمات الدولية).

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجية التعلم التعاوني
استراتيجية العصف الذهني
استراتيجية التعليم الفردي
استراتيجية المناقشة

١٠. طرائق التقييم

تقييم أوراق العمل Paper term
تقييم الاختبارات الشهرية
تقييم الاختبار النهائي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			خاص	عام	
٠	٧			٦	١	استاذ
٠	١			١	٠	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

جميع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الماجستير من الأساتذة ذوي الخبرة ولا يوجد تدريسيين جدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إشراك الأساتذة في برامج تطويرية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات.

١٢. معيار القبول

- حاصل على شهادة الماجستير وبمقدّر لا يقل عن ٧٠%
 - اجتياز الامتحان التنافسي
 - اجتياز المقابل الشخصية
- القبول لأعلى معدل تفاضلي من بين المتقدمين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب ذات الاختصاص في مجال الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والاقتصاد السياسي والعلاقات الدولية
- المجلات العلمية والدراسات المتخصصة في الجوانب السياسية والاقتصادية
- المواقع الرصينة الرسمية مثل البنك الدولي وصندوق البنك الدولي .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مساهمة الأساتذة في تأليف الكتب العلمية، ووضع استراتيجية تعنى باستيعاب الزيادات الحاصلة بأعداد الطلبة الخريجين من مرحلة البكالوريوس، وتعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالعلاقات الاقتصادية الدولية

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
الدرجة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج
		العلاقات الاقتصادية والتكامل الإقليمي الدولي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		قنطرة في النظرية الاقتصادية المتقدمة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		الصراعات الاقتصادية والأمن الدولي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		قضايا وأزمات اقتصادية معاصرة E	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		العراق وديمقراطية المناخ	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		منهج البحث العلمي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Headway Academic Skills	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		شركات متعددة الجنسيات وتحولات الاقتصاد العالمي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓

		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العراق والعلاقات الإقليمية والدولية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقويات الاقتصادية الدولية والسياسة التقنية في العراق		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امن المنطقة العالمي والعلاقات الدولية		
		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات مستقبلية في العلاقات السياسية والاقتصادية لدولة		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الشركات متعددة الجنسية وتحولات الاقتصاد العالمي				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة / فصلي / الفصل الثاني ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعة و ٣ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د هيثم كريم صيوان الأيميل : dr.haitham@nahrianuniv.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعرفة المتعمقة بماهية الشركات وظلتقتها وخصائصها المتفردة . • الفهم السليم لعمل الشركات الكونية والمتعددة الجنسيات في بيئة عالمية تمتاز بالتغير المستمر . • إعطاء فهم معق للطلبة بحجم الآثار المترتبة على عمل تلك الشركات في الدول المضيفة لها • تمكين الطلبة من استراتيجيات التعامل وبمهارات عالية مع تلك الشركات .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- طرح اسئلة فكرية بكل ما يخص الشركات متعددة الجنسية عصف ذهني . ٢- تكليف باوراق عمل دراسية تخص بموضوع الشركات المتعددة الجنسيات ٣- عمل فرق ومباريات علمية نقاشية لمناقشة أوراق عمل بمواضيع مرتبطة في بموه الشركات متعددة الجنسية .		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الذ	سا	عا	مخرجات التعلم المطلوبة
				اسم الوحدة او الموضوع
				طريقة التعلم
				طريقة التقييم

ت	ث	م	م	م	م
١	٣	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للشركات متعددة الجنسيات	الأساطير النظرية والمفاهيمية للشركات متعددة الجنسيات	محاضرات	امتحان و عمل
٢	٣	فهم التطور النظري للشركات والتكامل والمراحل التي مرت بها	ظاهرة التكامل الاقتصادي والعولمة الليبرالية الاقتصادية	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٣	٣	فهم وتحليل النظريات التي تفسر الشركات	والديناميكيات الاقتصادية والسياسية للشركات	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٤	٣	فهم وتحليل كيفية عمل سلاسل التوريد العالمية	الشركات والتجارة الدولية وسلاسل القيمة العالمية	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٥	٣	إعطاء معرفة للطالب بأهم العوامل التي تساهم بتعاظم دور الشركات	العوامل التي دفعت باتجاه تصاعد دور الشركات في الاقتصاد العالمي	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٦	٣	فهم وتحليل آليات الشركات في قوتها في الاقتصاد العالمي	استراتيجيات بناء القوة في سلوك الشركات عابرة القومية	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٧	٣	فهم وتحليل آليات الشركات في قوتها في الاقتصاد العالمي	استراتيجية التحالف الاستراتيجي بين الشركات	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٨	٣	بيان كيف يمكن للشركات أن تفسر التأثير على القرارات السياسية	دور الشركات في صياغة السياسات الخارجية للدول الكبرى (أمريكا الصين روسيا)	محاضرات	امتحان واوراق عمل
٩	٣	فهم وتحليل دور الشركات المسيطرة على الموارد الطبيعية	شركات المياه وتحكمها في أسواق المياه الدولية	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١٠	٣	فهم وتحليل دور الشركات في السيطرة على الموارد الطبيعية	شركات الغذاء وتحكمها في أسواق الغذاء الدولي	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١١	٣	فهم وتحليل دور الشركات في السيطرة على الموارد الطبيعية	شركات الطاقة وتحكمها في أسواق النفط الدولية	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١٢	٣	إفهام الطلبة وتعريفهم بالدور الذي به الشركات في المجالات العسكرية والأمنية كدليل عن الدولة وتقوية الدور	مخصصة الحروب والشركات الأمنية والعسكرية الخاصة	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١٣	٣	تعريف الطلبة بالآثار المترتبة على الشركات على السيادة الوطنية للدول	الشركات والسيادة الوطنية للدول	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١٤	٣	فهم مفهوم مواطنة الشركات وأثرها على أعمالها التطوعية لتحسين سمعة الشركة الدولية	مواطنة الشركات والمسؤولية الاجتماعية للشركات متعددة الجنسيات	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١٥	٣	بيان من هي الجهة المسؤولة عن الشركات عن أفعالها	مسألة الشركات	محاضرات	امتحان واوراق عمل
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الدرجة يتم تقسمها الى ١٠ درجة لاوراق العمل + ١٠ للامتحان الشهري + ١٠ امتحان شهري ثاني + ٧٠ نهائي = ١٠٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	الشركات متعددة الجنسية ومستقبل الظاهرة القومية /محمد السيد سعيد النفوذ العالمي للشركات متعددة الجنسية / سلام الربضي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقارير الأمم المتحدة والائتتاد التي تتناول موضوع الشركات عبر الوطنية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بحوث pdf خاصة بالشركات متعددة الجنسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
العراق والعلاقات الاقتصادية الإقليمية والدولية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/2/3				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)				
2 ساعة / 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. إغلاص قاسم نائل الأيمل : Dr.Ekhlash@nahrainuniv.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
يهدف المقرر الى بيان أهمية العراق الجيوسيا والاقتصادية في علاقاته الإقليمية والدولية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية	عن طريق المؤتمر العلمي للكلية. الندوة العلمية الفصلية للقسم. حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب. الحلقات البحثية أوراق تحضير و بحوث			
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المقدمة (مدخل نظري لاهم المؤشرات الجغرافية والسياسية	المحاضرة بشكل نظري	المتقنة والامتحان اليومي
		معرفة الطالب باطار نظري		

		1. العلاقات العراقية الامريكية العلاقات العراقية الروسية			
الحادي عشر	3	معرفة الطالب بعلاقات العراق الدولية	المحاضرة بشكل نظري	المتفلسة والامتحان اليومي	
الثاني عشر	3	سياسة العراق الخارجية تجاه الصين	المحاضرة بشكل نظري	المتفلسة والامتحان اليومي	
الثالث عشر	3	معرفة الطالب بدور العراق في المنظمات الدولية	المحاضرة بشكل نظري	المتفلسة والامتحان اليومي	
الرابع عشر	3	استمرار للفقرة السابقة	المحاضرة بشكل نظري	المتفلسة والامتحان اليومي	
الخامس عشر	3	تقييم دور العراق الاقليمي والدولي	المحاضرة بشكل نظري	المتفلسة والامتحان اليومي	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظام التجاري الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
كانون الثاني ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ودمج					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ / ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. وسن احسان عبد المنعم الايمل: Dr.wsaan@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• إبراز أهمية النظام التجاري الدولي في ضوء تطورات العلاقات الاقتصادية الدولية مفاهيم ونظريات. • تحليل هيكل التجارة العالمية وتطور السياسات التجارية لاقتصاد النظام التجاري العالمي وتحديد الولايات المتحدة، الصين، الاتحاد الأوروبي . • الوقوف على منظمة التجارة العالمية والمعطيات الأساسية لتعزيز منفعة البلدان النامية والتمتع منها تحديدا في ظل التغيرات الدولية الراهنة وما هي تطورات عملية انضمام العراق الى منظمة التجارة العالمية من حيث الفرص المتاحة والتحديات التي تواجه الية الانضمام . • رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي في ضوء تطورات العلاقات الاقتصادية الدولية الراهنة..					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مدخل عام لمفهوم النظام التجاري وتطوره التاريخية واهدافه	النظام التجاري الدولي: المفهوم، التطور التاريخي، الاهداف ١- التطور التاريخي لعملية التبادل ثانيا/التبادل التجاري ثالثا/التبادل التجاري الدولي واهدافه	المحاضرة / أوراق العمل/المناقشة	تقييم أوراق العمل

٢	٣	الوقوف على أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية وتطوراتها الراهنة	العلاقات الاقتصادية الدولية: اولاً المفهوم والتطور التاريخي ثانياً التطورات الراهنة للعلاقات الاقتصادية الدولية وتعدد الفاعلين (الدول، المنظمات والشركات، الشركات متعددة الجنسيات، المنظمات غير الحكومية... الخ)	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٣	٣	تبيين اهم العناصر اساسية في النظام التجاري الدولي	العناصر الاساسية للنظام التجاري الدولي اولاً الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة (الغات) ثانياً مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الاونكتاد)	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٤	٣	توضيح أهمية منظمة التجارة العالمية وتفصيلاتها	ثالثاً منظمة التجارة العالمية وتطورات التبادلات التجارية الدولي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٥	٣	الوقوف على أبرز القواعد الأساسية التي تحكم القانون المنظم في النظام التجاري الدولي وأهم أقطابه.	القانون المنظم للعلاقات الاقتصادية الدولية والتحول في النظام التجاري الدولي اولاً التخفيف التدريجي للرسوم الجمركية وتخفيض الحواجز والقيود التعريفية ثانياً ازالة القيود الكمية المباشرة ثالثاً إقطاب النظام التجاري العالمي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٦	٣	توضيح تحليلي لهيكل التجارة الدولي ولمدد زمنية مختلفة.	دراسة تحليلية للنظام التجاري الدولي اولاً تحليل هيكل التجارة العالمية خلال الفترة ٢٠٠٨ - ٢٠٠٠ ثانياً تطورات صادرات التجارة العالمية خلال الفترة ٢٠٠٨ - ٢٠١٨ ثالثاً تطورات التجارة العالمية خلال الفترة ٢٠١٨ حتى الآن	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٧	٣	أبرز اهم السياسات التجارية لأقطاب النظام التجاري الدولي	السياسات التجارية لأقطاب النظام التجاري الدولي اولاً السياسات التجارية للولايات المتحدة حول العالم ثانياً السياسات التجارية الصينية ثالثاً السياسات التجارية للاتحاد الأوروبي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٨	٣	الوقوف على جانب تطبيقي للمادة من حيث التجارب الراهنة وأهمها اليوم المدن الذكية	رابعاً السياسات التجارية للبلدان النامية: الشرق الاوسط أنموذجاً	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
٩	٣	توضيح لملامح الصراعات التجارية القائمة بين أقطاب النظام التجاري الدولي	الصراع التجاري بين أقطاب النظام التجاري العالمي اولاً المبادلات التجارية الأمريكية - الصينية ثانياً ملامح الصراع وافي التعاون التجاري العالمي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٠	٣	التعرف على اهم الاليات التي تسهم في اشراك البلدان الأقل نمواً في التجارة الدولية	اشراك البلدان الفقيرة في النظام التجاري العالمي	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
١١	٣	أبرز دور منظمة التجارة العالمية وأهم مزاياها	منظمة التجارة العالمية ومسار تطور النظام الاقتصادي العالمي اولاً المزايا ثانياً الدور	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل
١٢	٣	توضيح واقع الاقتصاد العراقي ودور معطياته الراهنة في	العراق ومنظمة التجارة العالمية: المعطيات الرئيسية للوضع	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تقييم أوراق العمل

		الداخلي العراقي (سياسيا، اقتصاديا، مناخيا، قانونيا وتشريعيا، مؤسسيا)	الاتضمام لمنظمة التجارة العالمية		
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	تطورات عملية انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية ومراحلها	الوقوف على تطورات مراحل انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية وفق الجولات التفاوضية بين الطرفين	٣	١٣
تقييم أوراق العمل	المحاضرة / أوراق العمل / المناقشة	- الفرص والتحديات امام مستقبل عملية انضمام العراق لمنظمة التجارة العالمية - رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي في ظل الازمات الاقتصادية ومديات الحق التعاون الاقتصادي.	- ابراز اهم المكاسب والتحديات امام مستقبل عملية الانضمام العراقي لمنظمة التجارة العالمية - تحديد رؤية استشرافية لمستقبل النظام التجاري العالمي وفق المتغيرات الراهنة	٣	١٤
		امتحان	-	٣	١٥

١٦. تقييم المقرر

أوراق العمل والمناقشة (١٠) درجات
امتحان اول (١٠) درجات
امتحان ثاني (١٠) درجات
الامتحان الهائي امتحان اول (٧٠) درجات

١٧. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١/ د. هجير عدنان زكي، الاقتصاد الدولي: النظرية والتطبيقات، اثناء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٠ ٢/ نور سعد ابراهيم، التبادل التجاري الدولي والتوازنات الدولية والاقتصادية بعد ٢٠٠٨: الصين والشرق الاوسط أمودجا، اطروحة دكتوراه، جامعة النهرين، كتي العلوم السياسية، ٢٠٢٣. ٣/ محمد اسامة عماري وهشام جرار، استراتيجية السياسة التجارية في الجزائر في ظل التحولات في النظام التجاري العالمي، رسالة ماجستير، جامعة محمد البشير الابراهيم، الجزائر، ٢٠٢٠ ٤/ محمود خالد ابا ذر، العراق والانضمام الى منظمة التجارة العالمية: الفرص والتحديات والمعوقات، وزارة الخارجية، معهد الخدمة الخارجية، ٢٠٢٣. /مصادر اخلاى متنوعة وحديثة ذات صلة بمحاور المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١/ نادية الهواس، محاضرات في العلاقات الاقتصادية الدولية، جامعة سيدي محمد بن عبدالله، المغرب، السنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٤. ٢/ اشراك البلدان الفقيرة في النظام التجاري العالمي، قضايا اقتصادية، صندوق النقد الدولي، ٢٠٠٦. ٦/ محمود خالد ابا ذر، العراق والانضمام الى منظمة التجارة العالمية: الفرص والتحديات والمعوقات، وزارة الخارجية، معهد الخدمة الخارجية، ٢٠٢٣. /مصادر اخلاى متنوعة	الكتب والمراجع الماندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

وحديثة ذات صلة بمحاور المادة	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:
International Economic Sanctions and Monetary Policy in Iraq
2. Course Code:
3. Semester / Year:
second course/ 2025
4. Description Preparation Date:
January 2025
5. Available Attendance Forms:
In-person study & blending learning
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours / 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof . Nisreen Riyadh Shanshool Email: dr.nisren@nahrainuniv.edu.iq
8. Course Objectives
Course Objectives - Knowledge -Understand the concept of international sanctions ;analyze the nature ,purpose and types of international economic sanctions , examine the role of sanctions in global economic and political contexts . - Studying Assess the impact of sanctions on iraq's economy ; explore the historical application of economic sanctions on iraq ,evaluate the direct and indirect economic ,social and political consequences of sanctions on iraq's financial and trade systems. - Studying international Link Sanctions to monetary policy : study the interrelation between international sanctions and the evolution of monetary policy in iraq , anylaze how sanctions influenced the central bank of iraq's strategies and policies.
9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- **Evaluation methods:** Knowledge and Understanding: Understand the different types, objectives, and impacts of international economic sanctions, Comprehend the economic, social, and political effects of international sanctions on Iraq, Analyze the relationship between international sanctions and monetary policy in Iraq.
- Intellectual Skills: Evaluate Iraq's economic and monetary policies under international sanctions, Analyze the Central Bank of Iraq's strategies in response to economic pressures caused by sanctions, Develop critical insights into the effectiveness of international sanctions and their impact on national economies.
- Practical and Professional Skills: Conduct in-depth studies and research on the subject of economic sanctions and monetary policy, Propose innovative economic and monetary policies to enhance Iraq's resilience to international sanctions.

10. Course Structure

We ek	Hou rs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learnin g method	Evaluation method
	3	Demonstrate understanding of the definition, objectives, and types of economic sanctions. -Analyze historical case studies of sanctions and their evolution. - C o m p a r e international and regional sanctions frameworks. - Assess the legal basis of sanctions under the UN Charter and unilateral actions.	-Introduction to International Economic Sanctions: •Definition and objectives of economic sanctions. •Types of sanctions (comprehensive, targeted). •Differences between international and regional sanctions.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3	Evaluate the historical evolution of sanctions, including Cold War dynamics. - Critically analyze case studies of significant sanctions regimes. - Link historical precedents to modern sanction strategies.	<u>-Historical Development of International Economic Sanctions:</u> • Evolution of sanctions throughout history. • Sanctions during the Cold War and post-Cold War periods. • Case studies of significant international sanctions.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Interpret the UN Security Council's role in sanction regimes. - Assess the legality of unilateral sanctions. - Apply UN resolutions to real-world sanction scenarios.	<u>-Legal Framework of International Economic Sanctions:</u> • The UN Charter and the role of the Security Council. • UN resolutions related to sanctions. • Unilateral sanctions and their legality.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Analyze the economic, social, and political impacts of sanctions on Iraq (1990-2003). - Critique the effectiveness of comprehensive sanctions. - Synthesize lessons from Iraq's experience for global sanction policies	<u>-Economic Sanctions Imposed on Iraq (1990-2003):</u> • Reasons behind imposing sanctions on Iraq. • Impact of sanctions on Iraq's economy. • Social and political dimensions of the sanctions.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Define monetary policy objectives and tools. - Differentiate between expansionary and contractionary policies. - Contrast monetary and fiscal policy approaches	<u>- Monetary Policy: Basic Concepts and Tools:</u> • Definition and objectives of monetary policy. • Tools of monetary policy (expansionary and contractionary policies). • Differences between monetary and fiscal policies.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3	Evaluate the Central Bank of Iraq's independence and objectives. - Analyze post-2003 monetary policies. - Assess challenges in maintaining monetary stability	<u>- The Central Bank of Iraq and its Role in Monetary Policy:</u> •Independence of the Central Bank. •Objectives of the Central Bank of Iraq. •Policies adopted by the Central Bank of Iraq after 2003.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Explain how sanctions affected Iraq's foreign reserves and exchange rates. - Critique restrictions on financial transactions. - Link sanctions to long-term monetary instability	<u>-Impact of Economic Sanctions on Iraq's Monetary Policy:</u> •Effect of sanctions on foreign currency reserves. •Impact of sanctions on exchange rates. •Restrictions on financial transactions.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam with the first midterm exam
3	Analyze Iraq's economic stability challenges under sanctions. - Evaluate adaptation strategies in monetary policy management. - Synthesize lessons for crisis-driven policymaking	<u>-Iraq's Economy and Monetary Policy Under Sanctions (1990-2003):</u> •Economic stability challenges during sanctions. •Monetary policy management under sanctions. •Adaptation strategies to cope with sanctions.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam

3	Mid-Term Exam -I Required Learning Outcomes: - Synthesize knowledge of sanctions' definitions, history, and legal frameworks. - Critically evaluate the Iraq (1990- 2003) case study. - Apply monetary policy concepts to sanction-impacted economies. - Demonstrate understanding of central bank roles in crisis contexts.	<u>Mid- Term exam -I</u>	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam
3	- Analyze UN resolutions lifting Iraq's sanctions. - Assess challenges in restoring economic sovereignty. - Critique post-2003 economic restructuring efforts."	<u>-Lifting Economic Sanctions on Iraq Post-2003:</u> •UN resolutions on lifting sanctions. •Iraq's economic sovereignty restoration. •Restructuring Iraq's economy after sanctions.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam
3	Evaluate post-2003 monetary stability efforts. - Analyze inflation control and currency stabilization strategies. - Critique the Central Bank's role in a post-sanctions economy."	<u>-Monetary Policy in Iraq Post-2003:</u> •Challenges in the post-sanctions era. •The role of the Central Bank in monetary stability. •Inflation control and currency stabilization efforts.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam
3	Assess the impact of sanctions on Iraq's banking sector. - Critique Iraq's financial isolation and global market access challenges. - Propose solutions for banking sector resilience.	<u>- Impact of International Economic Sanctions on Iraq's Banking Sector:</u> •Financial transaction restrictions. •Isolation of Iraq's financial system. •Challenges faced by Iraqi banks in accessing global markets.	Lecture / term paper / Discussion	Discussion and daily exam

3	Analyze U.S. sanctions on Iran and spillover effects on Iraq. - Evaluate Iraq-Iran trade under sanctions. - Critique Iraq's role as a regional economic transit zone."	<u>-Economic Sanctions on Iran and their Impact on Iraq's Economy:</u> •U.S. sanctions on Iran and their regional impact. •Iraq-Iran trade relations under sanctions. •Iraq's role as an economic transit zone.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Link global crises (e.g., oil price fluctuations) to Iraq's monetary decisions. - Critique monetary reforms in volatile contexts. - Propose adaptive strategies for economic challenges."	<u>-Monetary Policy in Iraq Amid Global Economic Challenges:</u> •Impact of global economic crises on Iraq's monetary policy. •Oil price fluctuations and their effect on monetary decisions. •Challenges of monetary reforms in Iraq.	Lecture/ term paper/ Discussion	Discussion and daily exam
3	Mid-Term Exam -2 Required Learning Outcomes: - Analyze post-2003 economic recovery and ongoing challenges. - Critique Iraq's monetary policy in a globalized context. - Evaluate regional sanctions' spillover effects (e.g., Iran). - Propose future strategies for monetary stability and reform.	<u>-Future Prospects for Iraq's Monetary Policy:</u> •The future of the Central Bank's independence. •The role of technology in advancing monetary policy. •Coping with economic and political pressures. <u>& Mid-Term exam -2</u>		Discussion and daily exam with the second midterm exam
16.Course Evaluation				
term paper & Discussion (10) Exam1 (10) Exam 2 (2) final exam (70)				

17. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	There is no one Book required to read
Main references (sources)	I. Books 1. Hufbauer, Gary Clyde, et al. "Economic Sanctions Reconsidered" •A comprehensive analysis of the effectiveness of economic sanctions, including case studies on Iraq. 2. Almasrawi, Abbas. "Iraq's Burdens: Oil, Sanctions, and Underdevelopment" •Discusses the impact of international sanctions on Iraq's economic performance, focusing on monetary and fiscal policies. 3. Sponeck, Hans von. "A Different Kind of War: The UN Sanctions Regime in Iraq" •Explores the UN sanctions on Iraq and their impact on the country's economy and monetary system. Chomsky, Noam. "Hegemony or Survival: America's Quest for Global Dominance" •Includes discussions on the geopolitical motivations behind sanctions imposed on Iraq.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
امن الطاقة في العلاقات الدولية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات ٢ ساعة أسبوعياً ، عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايمل :
أ.م.د. زينب عبدالله منكاش	mail: dr.zainab@ nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمدى أهمية موضوع امن الطاقة في العلاقات الدولية • تبسيط الضوء على المحاور الأساسية التي تساعد الطالب على فهم مفردات الطاقة وعلاقتها بالامن الدولي • الاستفادة من المتغير الطاقوي في فهم وادارة النظام الدولي • معرفة أهم التفاعلات الدولية والمؤسسات الدولية ذات العلاقة بامن الطاقة وابعادها على التغيرات في خريطة الطاقة العالمية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم: ١. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الصلة بين الطاقة ومفرداتها وعلاقتها بالامن الدولي ٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفردات الطاقة وامكان تواجدها وكيفية الحصول عليها ومصادرها والمدارس التي تناولتها ٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكتلات والمنظمات السائدة ذات العلاقة بامن الطاقة ٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهمية تلك المنظمات في ادارة العلاقة بين الطاقة والنظام الدولي. ووجهة نظر للدراك الدولي للدول المصدرة والمستهلكة لمفردة امن الطاقة ٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأهم المؤسسات والمنظمات الخاصة بادارة امن ال

ونورها في ادارة العلاقات الدولية وارساء دعائم الامن الطاقوي للدول المنتجة والمصدرة والمستهلكة استراتيجية التعلم: ١. تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بكيفية فهم امن الطاقة والنظام العالمي الجديد بعد احداث ٢٠٢٠					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- المفهوم التقليدي - - المفهوم الحديث الذي - - ظهر بعد الحرب الباردة - الدول المصدرة - الدول المستوردة - التعريف المرتبط بالعامل - التكنولوجي - بعض المفاهيم الخاصة - بامن الطاقة العالمي - مجموعه المفاهيم - - المعتمدة على نطاق - مصالح الدوله - مجعة مفاهيم المعتمدة - - على اهداف امن الطاقة -مجموعه المفاهيم - الجيوسياسيه	مفهوم امن الطاقة	القاء محاضرة (بوربونيت)	المناقشة
٢	٢	- المفهوم الامريكى - - المفهوم الروسى - - مفهوم الاتحاد الاوربي - - المفهوم الصينى - - محددات امن الطاقة - مصادر الطاقة - المصادر التقليديه ' - - الاحفوريه ' وهي الفحم - والنفط والغاز الطبيعي -مصادر الطاقة المتجددة	ثانياً: اختلاف مفهوم وتعريف امن الطاقة * بعض المقاربات حول المفهوم	القاء محاضرة (بوربونيت)	المناقشة
٣	٢		الاطار النظري لامن ا لطاقه	القاء محاضرة	المناقشة

		وجهات نظر أو تصورات -وجهة النظر الواقعية الجديدة- وجهة النظر الليبرالية وجهة النظر البيئية- مدرسة الاقتصاد السياسي-وجهة نظر مكانة الطاقة في السياسة الخارجية توظيف الطاقة في السياسة الخارجية			(بوربوننت)
٤	٢	امن الطاقة والامن الطاقوي الدولي تامين مصادق الطاق الحروب على الطاقة معضلات الامن الطاقوي	البعد الطاقوي كاحد محددات السياسة الخارجية	لقاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة
٥	٢	تطور استعمال الطاقة - من الفحم الى النفط الاهمية الاستراتيجية - للنفط والغاز الطبيعي الاستهلاك والاحتياطي + التوقعات المستقبلية حول الطلب العالمي على النفط والغاز	تطور الحاجة الى الطاقة في العلاقات الدولية	لقاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة
٦	٢	منظمة الدول المصدرة - للنفط الاوبك الوكالة الدولية للطاقة- شركات النفط شركات دولية - شركات وطنية قضايا البيئة في مجال الطاقة	الفواعل الرئيسية في مجال الطاقة	لقاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة

٧	٢	مفهوم الطاقة - المتجددة واقعية التحول نحو - الطاقات المتجددة في العالم الجوانب الايجابية في - الطاقات المتجددة -تحديات الطاقة البديلة	مستقبل امن الطاقة وديناميه العلاقات الدولية التحول نحو الطاقات المتجددة	أوراق عمل	المناقشة
٨	٢	ايجاد امن الطاقة- البعد الاقتصادي+ بعد السياسة الخارجية+ -سمات الصراع الشرق اوسطي وتفاعلاتها مع امن الطاقة	الصراع الدولي في منطقة الشرق الاطوسط واثره في امن الطاقة	أوراق عمل	المناقشة
٩	٢	امن الطاقة ومحاولات روسيا لفرض النفوذ الدولي	الحرب الروسية الاوكرانية وابعادها الاقتصادية والسياسية والامنية	أوراق عمل	المناقشة
١٠	٢	امن الطاقة في السياسة الخارجية الامريكية المحددات الداخلية والخارجية لامن الطاقة في الولايات المتحدة -ادوات السياسة الخارجية الامريكية لتحقيق امن الطاقة +القوة العسكرية وامن الطاقة	الرؤية الغربية لتحديات امن الطاقة في العلاقات الدولية	أوراق عمل	المناقشة
١١	٢	+حرب افغانستان والعراق من اجل الطاقة التوجه نحو القارة + الافريقية	حروب الطاقة	أوراق عمل	المناقشة

			التنافس الدولي على - مصادر الطاقة منطقة الخليج العربي+ منطقة آسيا الوسطى + وبحر قزوين		
المناقشة	أوراق عمل	اهمية أمن الطاقة في السياسة الخارجية الصينية	الاسبوع الثاني عشر -الوضعية الطاقوية في الصين وإدراك أهمية مسألة أمن الطاقة في الاستراتيجية الصينية -تحديات أمن الطاقة الصيني +التحديات الداخلية +التحديات الإقليمية +التحديات الدولية سياسة الصين لضمان أمن الطاقة في آسيا الباسيفيك	٢	١٢
المناقشة	أوراق عمل	مستقبل الطاقة في العلاقات الدولية	-تحديات الطاقة في العالم -التحول الطاقوي أو الانتقال الطاقوي التصورات المستقبلية المؤسسية العالمية لأمن الطاقة الاستراتيجيات العالمية المؤسسية لمستقبل أمن	٢	١٣

			الطاقة		
المناقشة	أوراق عمل	تغيير خريطة امن الطاقة :التطورات البيترولية في الاسواق العالمية	-اسواق النفط العالمية +اسعار النفط +الطلب والعرض +المخزونات النفطية +تجارة النفط -اسواق الغاز الطبيعي العالمية +الاسعار +الطلب والعرض +المخزون العالمي +الصادرات	٢	١٤
الامتحان	امتحان	امتحان	تقييم الطالب	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
السعي ٣٠ درجة تقسم: الامتحان (٢٠) أوراق العمل (١٠) الامتحان النهائي: (٧٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
---			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. احمد سلطان , امن الطاقة المفهوم والتحديات , اسواق وقضايا الطاقة . المرصد المصري, ٢٠٢٢			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢. نابلد بالقاسم . الامن الطاقوي العالمي في ظل التحولات الجيوسياسية الراهنة , مجلة اكاديميا للدراسات السياسية , حزيران ' ٢٠١٦					
٣. كاميل برونلسكي , الطاقة والامن الابعاد الاقليمية والعالمية , مركز دراسات الوحدة العربية , بيروت , ٢٠١٩					
٤. اندرسون , النفط والتحولات الاقتصادية العالمية , المكز الاوربي للدراسات الاقتصادية, ٢٠٢١					
٥. سميث , تاريخ الطاقة العالمية من الفحم الى الطاقة المتجددة , دار النشر الاكاديمي , ٢٠٢١					
٦. عمرو عبد العاطي ' امن الطاقة في السياسة الخارجية الامريكية المركز العربي للابحاث والدراسات السياسية, ٢٠١٧					
٧. خديجة عرفة محمد , امن الطاقة والسياسة الخارجية , دراسة تطبيقية لسياسات بعض الدول المصدرة والمستوردة للطاقة ' ٢٠١٢					

٨. علي حسين باكير , دبلوماسية الصين النفطية الابعاد والانعكاسات التنافس الجيوية استراتيجي للقوى الكبرى على موارد الطاقة , دار المنهل اللبناني , ٢٠٢٠ ٩. جيفري مانكوف , امن الطاقة الاوراسي , مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية, ٢٠٢٠ ١٠. حسان صادق حاجم , التنافس الامريكي الروسي على الطاقة , المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية , المانيا , ٢٠٢٠	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : دراسات مستقبلية في العلاقات الاقتصادية والسياسية الدولية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/١١				
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
الساعات ٢ ساعة أسبوعياً ، عدد الوحدات (٢)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)				
الاسم:		الأيميل :		
أ.د.سلام الشامي		Dr.salam@nahrainuniv.edu.iq		
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بمدى أهمية الدراسات المستقبلية في العلاقات الاقتصادية والسياسية الدولية. • تسليط الضوء على المحاور الأساسية التي تساعد الطلبة في فهم الاموات والتقنيات الحديثة. • الاستفادة من النظرية في رسم السياسات والتطبيق. • تحليل واستشراف التطورات المستقبلية في العلاقات الدولية .		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		استراتيجية التعليم: ١. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة المفهوم الاساس للدراسات المستقبلية واهميتها ٢. تمكين الطلبة من الحصول على معرفة اهم الاساليب الكمية التي يمكن استخدامها في التنبؤ. ٣. تمكين الطلبة من الحصول تطبيقات مهمة في مجال الدراسات المستقبلية لاهم العلاقات الدولية. ٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمسار المستقبلي للعلاقات الاقتصادية والسياسية . استراتيجية التعلم: ١. تمكين الطلبة من القدرة على استخدام التقنيات الحديثة لاستشراف التطورات المستقبلية. ٢. تمكين الطلبة من القدرة على التحليلات باستخدام الاساليب الكمية التنبؤية. ٣. تمكين الطلبة من استخدام الاساليب النظرية التحليلية بالاعتماد على بيانات واقعية.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٢	فكرة توضيحية حول ماهية الدراسات المستقبلية	مقدمة الاطار المفاهيمي للدراسات المستقبلية. الاهمية والمجالات والادوات والاساليب مقارنة بين المشهد والسيناريو والرؤية.	القاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة
٢	٢	التعريف بالاساليب الكمية المهمة	الاساليب الكمية المستخدمة في الدراسات المستقبلية. تحليل الاتجاهات. النماذج الرياضية. المحاكاة	القاء محاضرة عملي باستخدام gretle برنامج	المناقشة
٣	٢	التعريف بألية استخدام الاحصاء	التحليل الاحصائي النماذج الاقتصادية القياسية تحليل الانحدار	القاء محاضرة عملي باستخدام gretle برنامج	المناقشة
٤	٢	التركيز على كيفية التنبؤ بالازمات واهم الاساليب المستخدمة	تحليل السيناريوهات. سلاسل ماركوف. تحليل دلقي الكمي. نماذج التنبؤ بالازمات. اختبار ثيل للقدرة التنبؤية للمعادلة المقدره.	القاء محاضرة عملي باستخدام gretle برنامج	المناقشة
٥	٢		امتحان عملي	القاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة
٦	٢	التطبيق في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية	تطبيقات الدراسات المستقبلية في العلاقات الاقتصادية الدولية. تحليل مستقبل القوى العظمى (الولايات المتحدة الامريكية والصين) في النظام الدولي	القاء محاضرة (بوربوننت)	المناقشة
٧	٢	التطبيق في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية	استشراف مستقبل النزاعات والصراعات الدولية	أوراق عمل	المناقشة
٨	٢	التطبيق في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية	تحليل اتجاهات الاقتصاد العالمي والتكتلات الاقتصادية	أوراق عمل	المناقشة
٩	٢	التطبيق في م التطبيق في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية	مستقبل العولمة والتجارة الدولية	أوراق عمل	المناقشة
١٠	٢	التطبيق في مجال العلاقات الاقتصادية الدولية	تأثير التغيرات المناخية على الاقتصاد العالمي	أوراق عمل	المناقشة
١١	٢		امتحان نظري	أوراق عمل	المناقشة

١٢	٢	التطبيق في مجال العلاقات السياسية الدولية	تطبيقات الدراسات المستقبلية في العلاقات السياسية الدولية، استشراف مستقبل المنظمات الدولية والاقليمية..	أوراق عمل	المناقشة
١٣	٢	التطبيق في مجال العلاقات السياسية الدولية	مستقبل حقوق الانسان والديمقراطية على الساحة الدولية	أوراق عمل	المناقشة
١٤	٢	التطبيق في مجال العلاقات السياسية الدولية	تطبيق عملي لمستقبل الاستقرار السياسي في مناطق مختارة	أوراق عمل	المناقشة
١٥	٢	التطبيق في مجال العلاقات السياسية الدولية	تطبيق عملي لمستقبل الاستقرار السياسي في مناطق مختارة	أوراق عمل	المناقشة

١١. تقييم المقرر

السعي ٣٠ درجة تقسم: الامتحان (٢٠) أوراق العمل (١٠) الامتحان النهائي: (٧٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	---
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. مدخل في الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية د.وليد عبد الحي. ٢. مداخل تأسيسية في الدراسات المستقبلية اشراف اكاديمية العلاقات الدولية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	---
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--