



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
الفصل الثاني

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتضمّن بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملّاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (منوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٥/٣ في ٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم و مصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضايا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضايا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظولاً وملهماً ومحفزًا وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متواقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الهرم

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: الدراسات الأولية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢

التاريخ : ٠٩/٠١/٢٠٢٤
التوقيع : د. حمدي زعير
اسم المعاون العلمي: د. حمدي زعير

التاريخ :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دُفِقَ الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم المدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٥/٢/٢
التوقيع : د. حمدي زعير

المستاذ الدكتور
أ.د. حمدي زعير
رئيس مجلس إدارة الكلية الجديدة
يعتبر كليّة الشؤون السياسية
جامعة الهرم

١. رؤية البرنامج

ترصين وتعزيز تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول وقواعد وأليات إدارة الشأن العام (الحكم) في العراق ودول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة العلمية وصولاً إلى إعداد مختصين في العلوم السياسية من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عالٍ من النضج العلمي لخدمة بلدنا.

٢. رسالة البرنامج

إمام الطلبة بأصول السياسة ومبادئها وأسسها وقواعدها على الصعيدين النظري والعملي وتخرج مختصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

٣. أهداف البرنامج

١. تهدف الكلية إلى بناء جيل واع متشرب بالقيم الحضارية ومؤهل علمياً في مجال اختصاصات الكلية (تدريساً وبحثاً) في المستويات الأولية والعلياً ليغدو مورداً تنموياً قادراً على تحقيق الإسهامات الكبيرة في المشاريع البحثية والوظيفية.
٢. تطوير وتعزيز منهجيات البحث العلمي للطلبة والتدرسيين من خلال دورات متخصصة وبرامج تعاون وتطوير مع المؤسسات والجامعات الوطنية والدولية.
٣. دعم سوق العمل بمخرجات علمية مؤهلة وظيفياً تمتلك عقلاً استراتيجياً لإدارة الحاضر والمستقبل ولديها القدرة على مواجهة التحديات وصياغة المستقبلات (البديلة) وعلى وفق اطر قيمة وحضارية.
٤. إقامة الندوات والحلقات النقاشية والمؤتمرات أو المساهمة فيها من أجل رفع الوعي السياسي وتوظيف معطياته العلمية والعلمية في مواجهة التحديات ليسهم في دعم صناع القرار في إدراك وإدارة الأزمات والمخاطر.
٥. الإنفتاح على المؤسسات الحكومية المختلفة (السياسية والأمنية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية) لرفد صناع القرار وقادة المجتمع برؤية سياسية علمية مستقرة منهجيات وتقنيات حديثة من أجل المساهمة في صناعة القرار الوطني.
٦. الإنفتاح على المؤسسات التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية عبر برامج التعاون (التوأمة والاعتمادية) بغية رفع مستويات التطور العلمي ومواكبة مستجداته.

٤. الاعتماد البرامجي

لاب يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الجامعة والوزارة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	٦		
متطلبات الكلية	٣١	٧٦		
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نطري	عملي
الأولى	101 PCO	المدخل إلى علم السياسة	٢		
الأولى	102 PS	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	٢		
الأولى	103 HS	Head Way plus	١		
الأولى	104 AL	اللغة العربية	١		
الأولى	105 COMP	الحاسوب	١		
الأولى	106 AIL	المدخل لدراسة القانون	٢		
الأولى	107 ECO	مبادئ علم الاقتصاد	٢		
الأولى	108 ITP	مقدمة في علم السياسة (E)	٢		
الأولى	109 HIR	تاريخ العلاقات الاقتصادية	٢		
الثانية	210 IR	العلاقات الدولية	٣		
الثانية	211 AMPT	الفكر السياسي القديم والوسطى	٣		
الثانية	212 POC	علم الاجتماع السياسي	٢		
الثانية	213 AS	النظم السياسية العربية	٣		
الثانية	105 COMP	الحاسوب	١	١	
الثانية	214 LG	الحكومات المحلية	٢		
الثانية	215 CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢		
الثانية	104 AL	اللغة العربية	١		
الثانية	Head Way plus	Head Way plus	١		

	٢	216 IGL	القانون الدولي العام	الثانية
	٢	217 IOE	المنظمات الدولية (E)	الثانية
	٣	318 PP	السياسة العامة	الثالثة
	٣	319 PSAA	النظم السياسية في آسيا وافريقيا	الثالثة
	٣	320 MPT	الفكر السياسي الغربي الحديث	الثالثة
	٢	321 IER	العلاقات الاقتصادية الدولية	الثالثة
	٢	322 PPIE	السياسة العامة (E)	الثالثة
	٣	323 AIPT	الفكر السياسي العربي الإسلامي	الثالثة
	٢	324 IO	المنظمات الدولية	الثالثة
	٣	325 STRA	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية	الثالثة
	٢	426 PSUA	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين	الرابعة
	٢	427 TI	النظم السياسية الإقليمية	الرابعة
	٢	428 PPO	الأحزاب السياسية والرأي العام	الرابعة
	٢	429 PR	البحوث السياسية	الرابعة
	٣	430 CWPT	الفكر السياسي الغربي المعاصر	الرابعة
	٢	431 DY	الدبلوماسية	الرابعة
	٢	432 IPE	السياسة الدولية (E)	الرابعة
	٣	433 CIPT	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	الرابعة
	٣	434 FP	السياسة الخارجية	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية و معرفة المبادىء والأسس الفكرية والسياسية والقوانين التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات .
- ٢- تطوير امكانيات الطلبة من كتابة البحوث السياسية عن طريق رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها وبناء قدرات تحليلية للمستقبل .
- ٣- تعميم قدرات الطلبة وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم .
- ٤- إعداد كوادر متخصصة قادرة على العمل في وزارة الخارجية ، والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية وفي جميع مؤسسات الدولة ، ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام .

المهارات

- ١- اكساب الطلبة مهارة التفاوض و ادارة الأزمات والمصراعات الداخلية والخارجية .
- ٢- مهارة الاستبatement والتحليل .
- ٣- مهارة وضع الحلول وتقدير المواقف .
- ٤- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات كون العلوم السياسية لها علاقة وثيقة ترباطية مع مختلف العلوم الأخرى .

القيم

١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .
٢- اعداد كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرية على ادارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والدولية .
٣- ربط الدراسة النظرية بالمعطيات والاحاديث السياسية والواقعية .
٤- الريادة في اجراء البحوث والدراسات الميدانية ووضعها موضع التطبيق .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية العصف الذهني
- ٢- استراتيجية العمل المختلط (العمل الجماعي)
- ٣- استراتيجية المناقشة
- ٤- استراتيجية التدريس المتبادل
- ٥- استراتيجية البحث والتقارير
- ٦- استراتيجية حل المشكلات
- ٧- استراتيجية التعلم بالاكتشاف
- ٨- استراتيجية المخططات والخرائط
- ٩- استراتيجية التعليم الالكتروني
- ١٠- استراتيجية تقييم القرآن
- ١١- استراتيجية المحاضرة
- ١٢- استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
- ١٣- استراتيجية التعلم الذاتي

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام :

الاختبارات التحريرية ، الملاحظات الصغيرة ، سجل الاتجاهات الصغيرة ، التدريب الميداني ، عمل البحوث والتقارير ، الاختبار الشفهي ، والامتحانات النهائية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المتعلقات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	المتعلقات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
الرتبة العلمية	عام	خاص	ملاك	محاضر

٢٠			٢١	٥	أستاذ
٢٤			٢٢	٣	أستاذ مساعد
٢٤			٢٤		مدرس
١٣			١٣		مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورة طرائق تدريس ، ورش عمل ، دورات تربوية ، محاضرات علمية ، برنامج تقويم العملية التعليمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

برنامج تقويم العملية التعليمية ، ورش عمل ، دورات تربوية ، محاضرات علمية

١٢. معيار القبول

القبول في الكلية للدراسات الأولية يتم عن طريق القبول المركزي بحسب خطة الكلية، وبالإمكان التقديم عن طريق التعليم الموازي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية العلوم السياسية - جامعة النهرين للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ .

١٤. خطة تطوير البرنامج

تتبع الكلية خطة استراتيجية لتطوير البرنامج الأكاديمي عبر سياسات منها :

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطور الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مفردات التعليم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ج ٥	ج ٦	ج ٧	ج ٨	ج ٩	ج ١٠	ج ١١								
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ال الاولى	101 PCO	التدخل في علم السياسة	اساسي	اساسي	التدخل في علم السياسة	اساسي	ج ١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		102 PS	الاخصصة السياسية والstitutionale المعاشرة	اساسي	اساسي	الاخصصة السياسية والstitutionale المعاشرة	اساسي	ج ٢
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		103 HS	حقوق الإنسان	اساسي	اساسي	حقوق الإنسان	اساسي	ج ٣
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		104 AL	اللغة العربية	اساسي	اساسي	اللغة العربية	اساسي	ج ٤
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		105 COMP	الملحوظ	اساسي	اساسي	الملحوظ	اساسي	ج ٥
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		106 AIL	التدخل في راس المال	اساسي	اساسي	التدخل في راس المال	اساسي	ج ٦
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		107 ECO	مبادئ علم الاقتصاد	اساسي	اساسي	مبادئ علم الاقتصاد	اساسي	ج ٧
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		108 ITP (E)	مدخل في علم السياسة	اساسي	اساسي	مدخل في علم السياسة	اساسي	ج ٨
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		109 HBR	تاريخ العلاقات	اساسي	اساسي	تاريخ العلاقات	اساسي	ج ٩
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		210 IR	العلاقات الدولية	اساسي	اساسي	العلاقات الدولية	اساسي	ج ١٠
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثانية	211 AMPI	الفكر السياسي التقليدي	اساسي	اساسي	الفكر السياسي التقليدي	اساسي	ج ١١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		212 POC	علوم الاجتماع السياسي	اساسي	اساسي	علوم الاجتماع السياسي	اساسي	ج ١٢
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		213 AS	النظم السياسية العربية	اساسي	اساسي	النظم السياسية العربية	اساسي	ج ١٣

*	*	*	*	*	*	*	*	*	الحاديوب	103 COMP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	الحكومات المحلية	214 LG	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	البلدي العدلي في	215 CL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	العربي العدلي	216 IGL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	القانون الدولي العام	217 IOE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	النظمات الدولية (E)	318 PP	النفحة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	السياسة العامة	319 PSAA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	العلم السياسي في آسيا وآفریقا	320 MPT	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	ال الفكر السياسي العربي	321 IER	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	العلاقات الاقتصادية	322 PPI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	الدولية	323 AIP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	النظمات الدولية	324 IO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	البطول إلى براسة	325 STRA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاستراتيجية	426 PSUA	الرالية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	العلم السياسي في آسيا وآفریقا والبركيتون	427 TI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	العلم السياسي الأقليمي	428 PPO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	الأحزاب السياسية	429 PR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	وزاري العام		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	الجذور الدينية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلامي	النقد العربي	430 CB/P1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلامي	النقدية	431 DY
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلامي	النقدية الدولية (E)	432 IP1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلامي	النقد الدولي (الإسلامي)	433 CIPT
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اسلامي	النقدية الخارجية	434 FP

* درجة وضع الشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفنية من البرنامج الخاصة للتقدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة			
٢. رمز المقرر	102 ps		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥		
الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٤/٩/١		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري في القاعات الدراسية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣/٣		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. احمد غالب محى الایمبل: dr.ahmedghalib@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. عبد الامير سليم عباس الایمبل: abdulamir.salim@nahrain.edu.iq الاسم: م.م. سعد رويس حمزة الایمبل: Saad.Royce@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. شيماء رسول الایمبل: shaima.rasool@nahrainuniv.edu.iq			
٨. أهداف المقرر			
<p>يتوصّل الطالب إلى فهم عميق في تحليل الظاهرة السياسية والوقوف خلف الدوافع والأسباب المحركة لعمل الأنظمة السياسية من خلال الاستعانة بمعيارات عمل النظام السياسي على الصعيد المستوري والقانوني فضلاً عن الوقوف عند التزوف الم المحلي والأقليمية والدولية المؤثرة في طبيعة اتخاذ القرار السياسي من قبل النظام السياسي.</p> <p>تمكّن الطالب من امتلاك مهارات التحليل السياسي فضلاً عن تعميقه في توظيف مناهج البحث العلمي للخروج بنتيّرات علمية رصينة مبنية على أسس علمية ومنطقية يمكن من خلالها تشخيص الظاهرة السياسية بشكل دقيق لغرض الوقوف بشكل دقيق أيضاً على العول المترافق والمجالات اللازمة.</p> <p>الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يظهر حرصاً واهتمامًا بالمادة وخلق القدرات لديه في إيجاد الحلول المستقبلية لو التحدي بها.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية # الاهداف المعرفية</p> <p>تمكّن الطالب من امتلاك رؤية معرفية بمفهوم النظام السياسي وكيفية تصنيف النظم السياسية وعمرفة التصنيفات التقليدية وتمييزها عن الحديثة وكذلك رفده بأدوات ومناهج التحليل ليكون على معرفة في كيفية فهم وتحليل الظاهرة السياسية والتقييم بمستقبليها.</p> <p>المهارات</p> <p>الاسهام في إعداد متخصصين في التحليل السياسي سواء على المستوى الأكاديمي أو الممارسة العملية.</p> <p>الاهداف القيمية</p> <p>خلق طالب يتجاوز حدود التعليم التقليدية من حيث أن يكون مستقبلياً لو التحدي بها.</p>		

نكياً ومتكرراً وله قدرة على ربط الأحداث وتنبئها وتحليلها بالاستناد إلى طرق التعليم والتعلم دون أن يقيد حرفياً بالمناهج الموجدة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١. طريقة المحاضرة عن طريق نقل مباشرة للمعلومة.
٢. طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة.
٣. طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تتنمي مهارة التفكير والاستنتاج.
٤. طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تثير الجدال، والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإثبات بحل أو تفسير تلك المشكلة أو الظاهرة، وتمتاز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.
٥. طريقة العصف الذهني من خلال شد انتباه الطالب للمحاضرة وجعله على استعداد دائم للإجابة على أي سؤال.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	منطقة و اختبار
١	٣	فهم النظائر المترافقية ووظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	مفهوم النظام الاجتماعي	الذاء المحاضرة محضوري	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٢	٣	فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	مفهوم النظام السياسي	الذاء المحاضرة محضوري	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٣	٣	فهم النظائر السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	وظائف النظائر السياسي	الذاء المحاضرة محضوري	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٤	٣	فهم النظائر السياسية بحسب عدد الأشكال أو رقم العمل على النطبة	تصنيف الأنظمة السياسية بحسب عدد الأشكال أو رقم العمل	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٥	٣	فهم النظائر السياسية بحسب معاييره	تصنيف الأنظمة السياسية بحسب معاييره	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٦	٣	فهم النظائر السياسية وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	نظم النظائرapolitical parties	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٧	٣	فهم النظائر السياسية وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	نظم النظائرapolitical parties	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٨	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	المذاهب المستخدمة في التحليل السياسي	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
٩	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	اركان النظائر السياسي	ذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١٠	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	تصنيف الأنظمة وفقاً لعدم الفصل بين النظم	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١١	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	نظم حركة المجتمع	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١٢	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	النظم الائتماني	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١٣	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	النظم الائتماني	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١٤	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	مراجعة شاملة	الذاء المحاضرة	ذاء المحاضرة	منطقة و اختبار
١٥	٣	فهم النظائر السياسي وظائفه وتصنيفاته والمذاهب المستخدمة في التحليل	امتحان الفصل	الذاء	الذاء	الداخل

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول ١٥
امتحان الشهر الثاني ١٠
الحضور ٥
المناقصة ١٠
امتحان الفصل ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١. حسان محمد شفقي العاتي، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، بغداد، ١٩٨٦.
٢. طه حميد حسن العتيكي، النظم السياسية والدستورية المعاصرة أنسابها وتطبيقاتها، مركز حمورابي ، بغداد، ٢٠١٣.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تاريخ العلاقات الدولية	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	1- أ.د. قاسم شعيب عباس السلطاني Email: dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq 2- أ.د. الاء طالب خلف Email: alaa@nahrainuniv.edu.iq 3- أ.م.د. احسان عدنان عبدالله Email: dr.jhsan@nahrainuniv.edu.iq 4- د. علي محمد امنيف Email: dr.alialrufayee@nahrainuniv.edu.iq 5- د. فيان هادي عبد Email: dr.yian@nahralnuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية المام الطلبة باهم تطورات القرن العشرين وما مررت به البشرية من حربين عالميتين وكذلك تحول النظام الدولي الى الثانية القطبية وبداية الحرب الباردة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليفات بكتابية مقارير المصنف الذهني التعليم التعاوني	
10. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الإحداث التاريخية حرب فلسطين-الوحدة الأولى	حرب فلسطين-الوحدة الأولى-الوحدة الأولى	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
الثاني	2	فهم سياسة توزيع القوى	سياسة توزيع القوى	محاضرة عصف ذهني	السلسلة مباشرة
الثالث	2	فهم الأسباب التي أدت لحصول انتصار الحرب العالمية الأولى	أسباب الحرب العالمية الأولى	محاضرة عصف ذهني	امتحان شهفي
الرابع	2	فهم التطورات التي حصلت في تطورات الحرب العالمية الأولى	تطورات الحرب العالمية الأولى	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
الخامس	2	التعرف على تفاصيل الحرب العالمية الأولى	تفاصيل الحرب العالمية الأولى	محاضرة عصف ذهني	امتحان شهفي
ال السادس	2	أسباب الحرب العالمية الثانية	أسباب الحرب العالمية الثانية	محاضرة عصف ذهني	امتحان شهفي
السابع	2	تطورات الحرب العالمية الثانية	تطورات الحرب العالمية الثانية	محاضرة عصف ذهني	امتحان تحريري
الثامن	2	المؤشرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	المؤشرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	الاطلاع على المؤشرات الدولية	امتحان تحريري
التاسع	2	مفهوم وبداية الحرب الباردة	الحرب العالمية الثانية	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
العاشر	2	تطورات الحرب الباردة من عام 1950-1962	تطورات الحرب الباردة من عام 1950-1962	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
الحادي عشر	2	تطور العلاقات الدولية من الواقف حق إلى الواقف خلق	تطور العلاقات الدولية من الواقف حق إلى الواقف خلق	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
الثاني عشر	2	الإمداد السوفيتي	الإمداد السوفيتي	الوقاية حتى الإيدار	السلسلة المباشرة
الثالث عشر	2	الوقاية حتى مرحلة الوفاق الدبلوماسي	الوقاية حتى مرحلة الوفاق الدبلوماسي	محاضرة عصف ذهني	السلسلة المباشرة
الرابع عشر	2	الدكتاسة الديكاستة	الدكتاسة الديكاستة	محاضرة عصف ذهني	امتحان تحريري
الخامس عشر	2	العلاقات الأمريكية السوفيتية في عهد غورباتشوف	العلاقات الأمريكية السوفيتية في عهد غورباتشوف	امتحان تحريري	امتحان تحريري

تقييم المقرر
توزيع النسبة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب، مثل التحضير البوسي والامتحانات البوسيمة والشهوية والتحريرية والتقرير ... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات)

تأريخ العلاقات الدولية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العلاقات الدولية/ جوزيف فرانكل	المراجع الرئيسية (المصادر)
العلاقات الدولية/ بول ويلكنسون	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات)

العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مكتبة الأكاديمية дипломатии
[ps://library.diplomatic.ac/?lang=ar](http://library.diplomatic.ac/?lang=ar)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مدخل علم السياسة باللغة الانكليزية		
2. رمز المقرر			
3. الفصل	السنة الثاني / 2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/6		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2 - 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ياسر علي ابراهيم الإيميل: alsalama78@yahoo.com م.د رفيف ابراهيم حسن Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq م.د نور عماد تركي menasik.abdulwahhab@nahrainuniv.edu.iq م.د مناسك عبد الوهاب حكمت			
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية		
مناهج البحث والتحليل السياسي..... المشاركة السياسية والاحزاب السياسية..... الأنظمة السياسية وشكلاتها.....	•	•	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية		
1- المؤتمر العلمي للكليه 2- الندوة العلمية الفصلية للقسم 3- حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب 4- الحلقات البحثية			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الحكومة والنظام السياسي	محاضرة	اختبار
2	تعريف النظم السياسي	محاضرة	اختبار
3	الدولة والنظم السياسي	محاضرة	اختبار
4	أشكال الانظمة السياسية	محاضرة	اختبار
5	الانظمة الديمقراطية	محاضرة	اختبار
6	الملكية	محاضرة	اختبار
7	الدكتاتورية	محاضرة	اختبار

اختبار	محاضرة	المؤسسات الرسمية	8
اختبار	محاضرة	السلطة التشريعية	9
اختبار	محاضرة	السلطة التنفيذية	10
اختبار	محاضرة	السلطة القضائية	11
اختبار	محاضرة	الاحزاب السياسية	12
اختبار	محاضرة	جماعات الضغط	13
اختبار	محاضرة	رأي العام	14
اختبار	محاضرة	الدستور	15
11. تقييم المقرر			
التحضير اليومي 10 الامتحان الشهري 25 الانتهاء 5 الامتحان الفصلي 60			
12. مصادر التعلم والتثقيف			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
Rosco Williamson , Introduction to political science			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارئين)			
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ علم الاقتصاد				
٢- رمز المقرر				
٣- الفصل / السنة الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١/١٥				
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضور مباشر في القاعة				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي): الساعات (٢) / الوحدات (٢)				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل : ١. أ.م.د. عطارة عوض عبد الحمد ٢. أ.م.د. ميثم حميد ناصر ٣. م.د. محمد حميد محمد ٤. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية اطلع الدارسين لمادة الاقتصاد على الاسس والمبادئ العامة لهذا العلم. استخدام التحليل الاقتصادي للمنشآت والمشاريع الاقتصادية. امتلاك القدرة على تشخيص المشاكل الاقتصادية واساليب معالجتها.				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية: استراتيجية التعليم: تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسس علم الاقتصاد. تتمكن الطلبة من الحصول على معرفة علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. تتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنظم الاقتصادية السائدة. تتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسوق الاقتصادية السائدة. تتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأسعار والكميات والمرنونات وأنواعها. تتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للنقد والمصارف.				
١٠- بنية المقرر الأسبوع الساعات المطلوبة مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم				
المناقشة القاء المحاضرة يشكل نظري	- الإيرادات - الإيراد الكلي - الإيراد المتوسط - الإيراد الحدي	كيفية حساب الإيراد الكلي والمتوسط والحدي	٢	١
المناقشة الامتحان اليومي القاء المحاضرة يشكل نظري	- السوق - مفهوم السوق - وظائف السوق - أنواع الأسواق	كيفية عمل السوق	٢	٢
المناقشة الامتحان القاء المحاضرة العنابة القومي	تعلم كيفية احتساب الدخل القومي		٢	٣

الاليومي	شكل نظري	تعريف الدخل القومي - أهمية دراسة الدخل القومي - الناتج المحلي الإجمالي	الدخل القومي	
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	محددات الدخل القومي - الاستهلاك والإنفاق - الاستثمار والدخل والاستهلاك	معرفة محددات الدخل، والعلاقة بين الدخل، والاستهلاك والدخل	٤
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	توزيع الدخل القومي - الأجر - القاعدة - الربح - الريع	تعلم كيفية توزيع الدخل القومي على عوامل الانتاج	٥
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	التوزيع في الاقتصاد الاشتراكى - خصائص الاقتصاد الاشتراكى - الانتاج في الاقتصاد الاشتراكى	تعلم خصائص وطبيعة الاقتصاد الاشتراكى	٦
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	التوزيع في الاقتصاد الاشتراكى - الأجر في الاقتصاد الاشتراكى	تعلم اليات التوزيع في الاقتصاد الاشتراكى	٧
-	-	امتحان بالمادة الأولى	امتحان بالمادة	٨
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	النقد - المقابلة تعريف النقد - وظائف النقد - أنواع النقد - النظم النقدية	تعلم وظائف النقد وأنواعها	٩
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	المصارف - المصارف التجارية البنوك المركزية	كيفية عمل المصارف والبنوك	١٠
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	التجارة الخارجية - التجارة الخارجية والتجارة المحلية - أهمية التجارة الخارجية - أساليب التجارة الخارجية نظيرية التجارة الخارجية	كيفية عمل التجارة الخارجية واهميتها والنظريات القائمة عليها.	١١
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	ميزان المدفوعات وسعر الصرف	كيفية احتساب ميزان المدفوعات وسعر الصرف	١٢
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	السياسة التجارية - مفهوم السياسة التجارية	تعلم ماهي السياسات التجارية ومفهومها	١٣
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة شكل نظري	أنواع السياسة التجارية أدوات السياسة التجارية	كيفية عمل السياسات وأدواتها	١٤
-	-	امتحان بالمادة الثانية	امتحان بالمادة	١٥

١١-تقييم المقرر

السعي: ٤ درجة (امتحان ٢٥ + اختبارات و مذاقلات + ٥ حضور)
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقترنة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. كريم مهدي الحسناوي، مبادى علم الاقتصاد، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٠٧
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

[1. اسم المقرر]	المدخل لدراسة القانون																		
[2. رمز المقرر]	106ALL																		
[3. الفصل / السنة]	الفصل الثاني 2025-2024																		
[4. تاريخ إعداد هذا الوصف]	2025/2/																		
[5. أشكال الحضور المتاحة]	حضورى / الزامى																		
[6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)] / [عدد الوحدات (الكلى)]	30																		
7. اسم ممذول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: ١. م. د. هناء جبوري محمد الإيميل: hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq dr.alialrufayee@gmail.com ٢. د. علي محمد منيف dania.majed@nahrainuniv.edu.iq dr.kafi@nahrainuniv.edu.iq ٣. د. دانية ماجد عبد الحميد ٤. كافي زغير شنون																			
8. اهداف المقرر الأهداف الدراسية عدف المادة الى تعريف الطالب بذكرة مبسطة وموجزة عن نظرية الحق ومصادر الحق وما هي أنواع الحقوق من حيث مدى حماية القانون له ومن حيث خاصتها وأنواع الحقوق المدنية ، ومهى اقسام الحق وما هي انواع الحقوق وما هي الشخصية الطبيعية والمعنية وطرق كسبها ويساعد المقرر على بناء أساس قانوني للأنظمة القانونية وتطبيقاتها																			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١- محاضرة تفاعلية ٢- مناقشات ومناظرات لتحفيز التفكير الناقد ٣- اعداد تقارير وعروض تقدمية ٤- قراءة وتحليل النصوص القانونية وبعض احكام قضائية																			
10. بنية المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>مخرجات التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>2</td> <td>معرفة وفهم</td> <td>عرض تقدمي لمحتوى المقرر .. مناقشات مع الطلاب حول ما تم عرضه</td> <td>محاضرة</td> <td>عرض تقدمي لمحتوى المقرر</td> <td>اسلة واجوبة</td> </tr> </tbody> </table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	معرفة وفهم	عرض تقدمي لمحتوى المقرر .. مناقشات مع الطلاب حول ما تم عرضه	محاضرة	عرض تقدمي لمحتوى المقرر	اسلة واجوبة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم													
الأول	2	معرفة وفهم	عرض تقدمي لمحتوى المقرر .. مناقشات مع الطلاب حول ما تم عرضه	محاضرة	عرض تقدمي لمحتوى المقرر	اسلة واجوبة													

الرابع	عارفه وفهم محاضرة التعريف بمعاصر الحق	عارفه وفهم محاضرة التعريف بمعاصر الحق	عارفه وفهم محاضرة التعريف بمعاصر الحق	الثالث
الخامس	عارفه وفهم محاضرة التعريف بمعاصر الحق	عارفه وفهم محاضرة التعريف بواقع القانون	عارفه وفهم محاضرة التعريف بالتصورات	الرابع
السادس	عارفه وفهم محاضرة التعريف بواقع القانون	عارفه وفهم محاضرة امتحان شهري	عارفه وفهم محاضرة القانونية	الخامس
السابع	عارفه وفهم محاضرة امتحان شهري	عارفه وفهم محاضرة الافتراض	عارفه وفهم محاضرة التعريف بالقسام الحق	السادس
الثامن	عارفه وفهم محاضرة حيث مدى حماية القانون له	عارفه وفهم محاضرة القواعد شهوية بين الطلاق	عارفه وفهم محاضرة التعريف بالقسام الحق من حيث مدى حماية القانون له	السبعين
الحادي عشر	عارفه وفهم محاضرة القواعد شهوية من حيث عناصرها	عارفه وفهم محاضرة متقدمة تقارير	عارفه وفهم محاضرة الشخصية الطبيعية	الحادي عشر
الثانية عشر	عارفه وفهم محاضرة الشخصية الطبيعية	عارفه وفهم محاضرة ويميزاتها	عارفه وفهم محاضرة كسيها	الثالث عشر
الرابع عشر	عارفه وفهم محاضرة امتحان			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتربيوية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

أ.د عبد الباقى البكري والمدرس زهرة البشرى ، مدخل لدراسة القانون ، كلية القانون ، جامعة بغداد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
New Headway Plus/Beginner	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second/2025	
4. Description Preparation Date:	
3/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Real Class room session	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
One hour per week/15hours during semester/ 4 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1. Name: Prof. Dr. Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq	
2. Name: Abbas Musleh Hassan Email: dr.abassmush@nahrainuniv.edu.iq	
3. Marwa Ziyad Tariq Email: Marwa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Empowering students to gain self-reliance and self-confidence. 2 . Relying on him to solve and address problems.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students skills	Unit 5-The Way I Live/Grammar :Negatives, questions	Communicative approach	Test
2	1	Developing students skills	Vocabulary7Pronunciation : language 7Nationalities /Every day English/Don't forget :Revision	Communicative approach	Test
3	1	Developing students skills	Unit 6-Every Day/grammar :Present simple	Communicative approach	Test
4	1	Developing students skills	Vocabulary /words that go together	Communicative approach	Test
5	1	Developing students skills	Reading Parak Obama /Every day English /Days of the week	Communicative approach	Test
6	1	Developing students skills	Questions &Negatives /Adverbs of Frequency	Communicative approach	Test
7	1	Developing students skills	Unit 7/My favorite/Grammar :Question words /pronouns	Communicative approach	Test
8	1	Developing students skills	Vocabulatly :adjectives/ Numbers and plural	Communicative approach	Test
9	1	Developing students skills	Every day English :Good morning/this and that /can i/Prepositions	Communicative approach	Test
10	1	Developing students skills	Unit 8/Where I live /Grammar :There is, there are	Communicative approach	Test
11	1	Developing students skills	Vocabulary :Nouns and Adjectives	Communicative approach	Test
12	1	Developing students skills	Every day English: Directions	Communicative approach	Test

✓

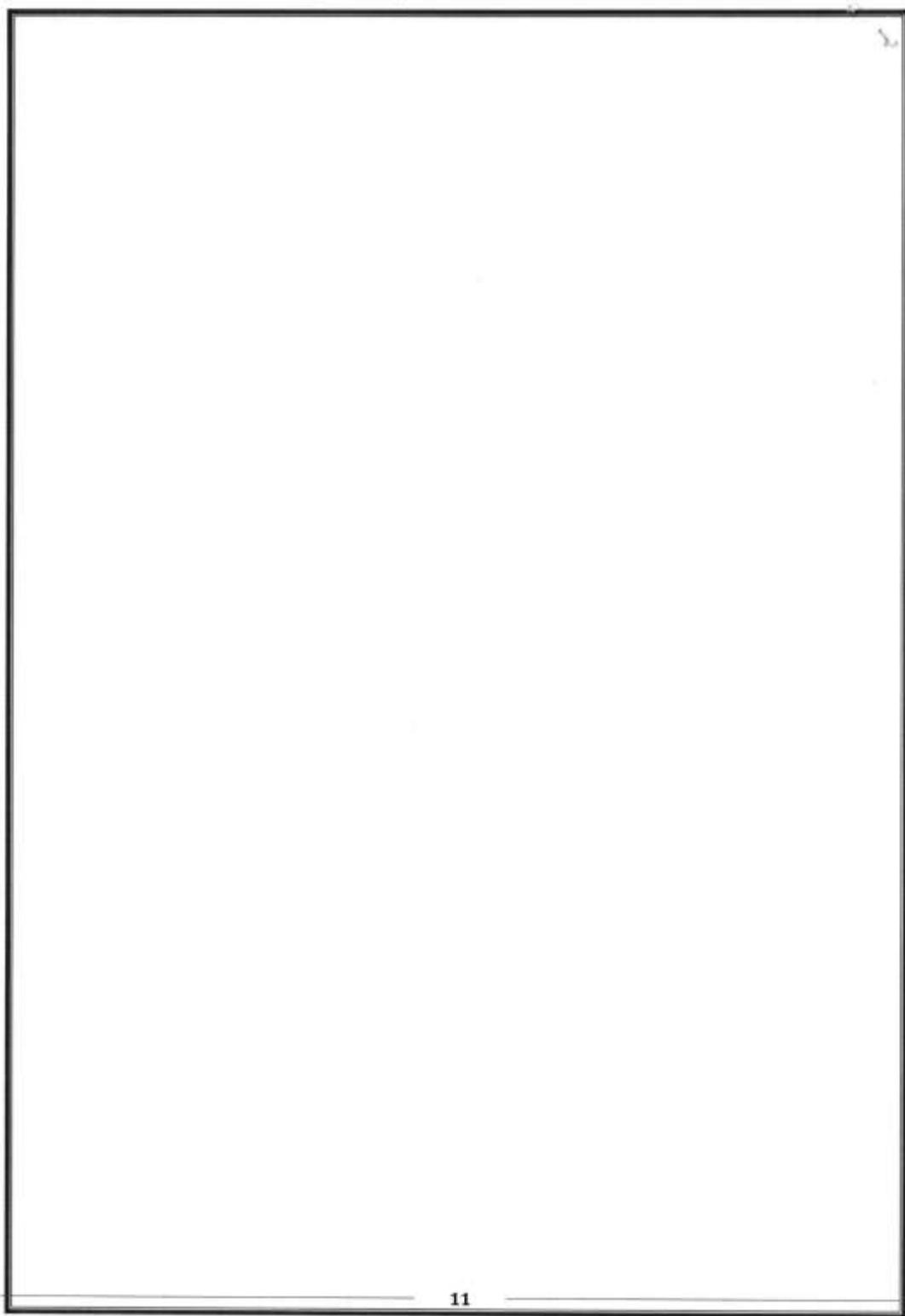
13	1	Developing students skills	Unit 9/Times Past / Grammar: Was ,were born / Saying years	Communicative approach	Test
14	1	Developing students skills	Vocabulary /Every day English/Months & Dates	Communicative approach	Test
15	1	Developing students skills	Writing about town you know	Communicative approach	Test
16			Mid Test		
11. Course Evaluation					
Students' performance is evaluated through: - Conducting short tests (Quiz) -The written exam -Oral exams					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)		New Headway Plus /Beginner			
Main references (sources)		Ibn &Liz Soras.(2016). New Headway for Academic skillsLevel 2 . Fourth Edition ,Oxford University Press.			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.			
Electronic References, Websites		World Wide Web			

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر		
مدخل الى علم السياسة / المرحلة الاولى			
2.	رمز المقرر		
101 PCP			
3.	الفصل / السنة		
الفصل الثاني / 2024-2025			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/2/13			
5.	أشكال الحضور المتاحة		
حضورى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)		
3 ساعات لكل اسبوع دراسي يوازن 15 اسبرعا			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: ا.د. عامر هاشم عواد <u>dr.amer.hashim@nahrainuniv.edu.iq</u> ا.د. عبد العظيم جبر حافظ <u>dr.abd@nahrainuniv.edu.iq</u> ا.م. درندا طلال حسن <u>randa@nahrainuniv.edu.iq</u> ا.م.د. محسن حسانى <u>dr.mohsenhasani@nahrainuniv.edu.iq</u> ا.م.د. شيماء تركان <u>dr.shaima@nahrainuniv.edu.iq</u>			
8.	اهداف المقرر		
تعليم الطالب ماهية الدولة ونظريات نشوئها واشكال الدولة والحكومة والنظام السياسي والحزاب السياسية والرأي العام والأحزاب السياسية وجماعات المصالح والضغط والأعلام ودورهم في السياسة ان يكون الطالب ملماً بمقاهيم ومصطلحات العلوم السياسية وما يقاريها		اهداف المادة الدراسية	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية - المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح - المناقشة والنصف الاهنئ - الحالات النقاشية وكتابية الازواق البحثية والواجبات الصحفية			
10.	بنية المقرر		
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	تطور وظائف الدولة	تنمية مهارات الطلاب لمعرفة تطور وظائف الدول وفقاً للملاهي المختلفة	3	الأول
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	أشكال الدولة	تنمية وتطوير مهارات الطلاب لمعرفة الواقع الدول من حيث السيادة (المطلقة والمشروطة)	3	الثاني
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	النوع الدول من حيث الشكل المتسوري	المعنى إلى تنمية فهم الاختلافات بين أنواع الدول المختلفة وكيفية تأثير شكل الحكم المتسوري على هيكل الحكومة وسلطتها. السعي ان يكون الطلاب قادرین على التمييز بين الدول الجمهورية والملكية والقدرالية فلهم كيفية تأثير شكل المتسور والحكم على حقوق وواجبات المواطنين وتوزيع السلطة في الدول	3	الثالث
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	الاحزاب السياسية والجماعات السياسية	فهم كيفية عمل الأنظمة السياسية دور الأحزاب السياسية والجماعات	3	الرابع
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	التعریف بالرأي العام واتجاهاته	تعزيز فهم الطلاب لكيفية تشكيل الرأي العام وتأثيره على صنع القرار في المجتمع الديمقراطي.	3	الخامس
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	علاقة الرأي العام بالسلوك السياسي والأعلام	فهم أهمية الرأي العام في عملية صنع القرار السياسي والديمقراطية، وكذلك دورهم القىال في تشكيل هذا الرأي وتأثيره غير المشاركة السياسية القىال	3	السادس
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	المصلحات والمفاهيم السياسية (العلاقات الدولية)	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصلحات والمفاهيم السياسية	3	السابع
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	السياسة الخارجية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصلحات والمفاهيم السياسية	3	الثامن
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصلبية	الدبلوماسية ، النظام الدولي الجديد، المؤولة	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصلحات والمفاهيم	3	الحادي عشر

			السياسية		
		امتحان شهري اول ساعتان مع ساعة للمفاهيم السياسية	امتحان شهري	3	العاشر
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	مفاهيم سياسية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	3	الحادي عشر
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	الميدالية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	3	الثاني عشر
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	القادة السياسي	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	3	الثالث عشر
الأختبار من خلال المناقشة والتفاعل	المحاضرة الصفية	النظرية المئوية	تنمية مهارات وقدرات الطلاب لمعرفة بعض المصطلحات والمفاهيم السياسية	3	الرابع عشر
		امتحان شهري ثاني ساعتان مع ساعة للمراجعة العامة النهائية	امتحان شهري	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
- الاختبارات التحريرية والشفوية 25 درجة					
- المشاركات الصفية والحضور 15 درجة (المشاركات 10 والحضور 5)					
12. مصادر التعلم والتدرис					
الكتاب المنهجي للدكتور حافظ علوان حمادي الحلبي، الدخل إلى علم السياسة ، دار السنوري ، لبنان ، بيروت ، الطبعة المحدثة ، 2018.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
فوزي عبد الغني ، مدخل إلى علم السياسة ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، نسخة حديثة ، 2019 . عصام سليمان ، مدخل إلى علم السياسة ، منشورات دار الحلبي ، 2015 .		المراجع الرئيسية (المصادر)			
فليفة الدولة ، لمنذر الشاوي ، عمان ، 2012 . البحوث الرصينة بمجلة قضايا سياسية التقارير السياسية والمراجع الالكترونية المرفوعة على		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
موقع مجلات عراقية محكمة وموقع الباحث العلمي		المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت			



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الحاسوب / المرحلة الاولى				
2. رمز المقرر	105COMP				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/9				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى بالكامل				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	1/1				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل : dr.hind@nahrainuniv.edu.iq الأيميل : baydaa@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م. هند خالد حميد الاسم: م. بيداء محمد				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
* بناء و تطوير قدرات الطالب على التعامل مع اجهزة الحاسوب * التعرف على كيفية حماية جهاز الحاسوب من البرمجيات الخبيثة * التعرف على انواع نظم التشغيل و ادارة الملفات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	* التعلم النشط * العصف الذهني				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	ملخص تعريفه عن مادة الفصل الدراسي			
1	2	التعرف على اخلاق و اشكال الشجاعة في العالم الرقمي	الفصل الثالث اساسيات الحاسوب: الجزء 1	محاضرة نظرية	مناقشة والاختبار الشفوي
1	3	التعرف على ا نوع التواصص	الفصل الثالث اساسيات الحاسوب: الجزء 2	محاضرة نظرية	مناقشة والاختبار الشفوي
1	4	التعرف على ا نوع الامتحان الالكتروني	الفصل الثالث اساسيات الحاسوب: الجزء 3	محاضرة نظرية	مناقشة والاختبار الشفوي
1	5	التعرف على اهم المطلوبات اللازمة للنجاح في امتحان الاختراق	الفصل الثالث اساسيات الحاسوب: الجزء 4	محاضرة نظرية	مناقشة والاختبار الشفوي
1	6	امتحان الشهري الأول			

11. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية 25 | المشاركات اليومية 10 | الحضور 5 | الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

اسسات الحاسوب و تطبيقاته المكتبة الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المحاضرات الفيديوية على الموقع الرسمي للكتابة	المراجع الالكترونية ، موالع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		
اللغة العربية		
٢. رمز المقرر	104 AL	
٣. الفصل / السنة		
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الأولى		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١/١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأيميل : Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq أ.د. حذام بدر حسين Eshraq@nahrainuniv.edu.iq : أ.د. اشراق كامل كعوب <u>Dr.solaf@nahrainuniv.edu.iq</u> أ.م.د. سلاف مصطفى مهدي		
٨. أهداف المقرر		
تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصحى ما أمكن. العام المتعلم باتصاله التعبير. اكتساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. تثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب.	أهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العصف الذهني المناقشات الصحفية الألعاب التعليمية	الم استراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	تطوير مهارات اللغة العربية	لبيبة معروفة عبد الفتاح الرسماي	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ٢	١	خطه وتحليل وشرح المقصودة وجملة الشاعر	خطه وتحليل وشرح المقصودة وجملة الشاعر	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع ٣	١	المجامدة الأسيمة والجملة المعلقة والفرق بينهما	المجامدة الأسيمة والجملة المعلقة والفرق بينهما	المحاضرة	امتحان شفهي
الأسبوع ٤	١	البيان	بيانا	المحاضرة	امتحان تراتبية حول المادة الدر
الأسبوع ٥	١	تقدير الميادين وتقدير الخبر	تقدير الميادين وتقدير الخبر	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ٦	١	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ٧	١	الاطياف المثلثة	الاطياف المثلثة	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ٨	١	امتحان شهردي	امتحان شهردي	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ٩	١	صيغة احمد بن طار	صيغة احمد بن طار	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١٠	١	خطه وشرح المقصودة وجملة الشاعر	خطه وشرح المقصودة وجملة الشاعر	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١١	١	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١٢	١	كلن رأواها	كلن رأواها	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١٣	١	كلمة الصدأ وعذاء والفرق بينهما	كلمة الصدأ وعذاء والفرق بينهما	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١٤	١	امتحان يومي	امتحان يومي	المحاضرة	امتحان
الأسبوع ١٥	١	رسالة الأمام علي إلى الشاعر المنعم	رسالة الأمام علي إلى الشاعر المنعم	المحاضرة	امتحان
		شرح الرسالة	شرح الرسالة	المحاضرة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
المناقشة اليومية ٦٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٤٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج اللغة العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النحو الوافي لعياس حسن ويقع في مجلدات
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب لماذا العرب رسائل بين انشتاين وفرويد الفقيه ابن مالك شرح ابن عقيل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مجموعة من الواقع العلمية الرصينة

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر	الفكر السياسي القدم والوسط
38.	رمز المقرر	PSRT11
39.	الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 1 19
41.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات لكل اسبوع
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: كاظم علي مهدي الإيميل: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. مرتضى رحم سلمان الإيميل: murtdha.rehm@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. ريم على حسين الإيميل: riyam.ali@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. مصطفى صادق عواد الإيميل: mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. حيدر قحطان سعدون الإيميل: haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
44.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1- التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر القديم والوسطي 2- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة 3- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي القديم والواسطى 4- تنشئة مهارات الطالب في التحليل السياسي .	
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- المناقشة والعنف الذهني 2- اوراق العمل والمحاجميم البحثية ومناقشتها 3- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح . 4- المحاضرات الفيديوية 5- استخدام التعليم الالكتروني 6- التعلم الذاتي	

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	دراسة الاتجاهات الفكرية والفكرية والعصر الملكي والجمهوري والامبراطوري عند الرومان	الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان	المناقشة والحوار	الأسئلة والنصف الذهني
الثاني	3	دراسة نظرية الحكم المختلط عند بوليب	الفكر السياسي عند بوليب	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة اسس الدولة الكاملة ونظرية القانون الطبيعي عند شيشرون	الفكر السياسي عند شيشرون	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الرابع	3	تحليل الفكر السياسي عند سينكا	الفكر السياسي عند سينكا	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الخامس	3	دراسة القوانين الرومانية ونظرية العلاقات الدولية	قواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السادس	3	تحليل الفكر المسيحي والعلاقة بين السلطتين الدينية والزمنية	الفكر السياسي في العصر الوسيط	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
السابع	3	دراسة الفكر السياسي عند اميروز والقديس اوغسطين وجريجوري	اباء الكنيسة الاولى ونظام الاقطاع	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات
الثامن	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي
التاسع	3	تحليل الفكر السياسي العربي الاسلامي	الاسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي	المناقشة والحوار	الأسئلة والمناقشات

الأستلة والمناقشات	المناقشة والحوار	الفكر السياسي عند سانت برنارد وجون سالمبورى	دراسة الفكر السياسي عند سانت برنارد وجون سالمبورى	3	العاشر
الأستلة والمناقشات	المناقشة والحوار	الفكر السياسي عند توماس الاكتويني	تحليل الدولة وانظمة الحكم والقانون	3	الحادي عشر
الأستلة والعنف الذهني	المناقشة والحوار	الفكر السياسي عند دانتي	دراسة الفكر السياسي عند دانتي	3	الثاني عشر
الأستلة والعنف الذهني	المناقشة والحوار	أقول سيطرة الكنيسة	دراسة افكار مارسيليو بادو ووليم اوكام	3	الثالث عشر
الأستلة والعنف الذهني	المناقشة والحوار	نهاية العصر الوسيط	دراسة الحركة المجلسية	3	الرابع عشر
الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	3	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

المناقشة اليومية حضور 5% اوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 25% الامتحان الفصلي 60%

48. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب منهجي الفكر السياسي القديم وال وسيط الدكتور غانم محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب منهجي الفكر السياسي القديم وال وسيط الدكتور غانم محمد صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	للكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر	105COMP				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/9				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى بالكامل				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	1/1				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هند خالد حميد الإيميل: dr.hind@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. بيداء محمد الإيميل: baydaa@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • بناء و تطوير قدرات الطلبة على التعامل مع برامج اوفس المكتبية (الاكسيل) • التعرف على كيفية انشاء المخططات البيانية • التعرف على كتابة المعادلات الرياضية في برنامج الاكسيل 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط • العصف الذهني 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة تعريفية عن مادة المقرر الدراسي	الشأن مستند مع تطبيق كافة اوامر ادراج الكائنات و الحركات في العرض التقديمي	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبار الشفوي
2	2	الشاء عرض تقييمي متكامل	ادراج الكائنات و الحركات في العرض التقديمي	عملی	الاختبار العملي
3	1	مايكروسوفت اكسيل: توب ب ملف	مايكروسوفت اكسيل: توب ب ملف	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبار الشفوي
4	1	مايكروسوفت اكسيل: توب ب الصفحة الرئيسية	مايكروسوفت اكسيل: توب ب الصفحة الرئيسية	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبار الشفوي
5	1	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب		

			الامتحان الشهري الاول	1	6
المناقشة والاختبار الشعوي	محاضرة نظرية	مايكروسوفت اكسل: توب ب تحطيط الصفحة	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	7
المناقشة والاختبار الشعوي	محاضرة نظرية	مايكروسوفت اكسل: توب ب ادراج الجزء الاول	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	8
		مايكروسوفت اكسل: توب ب ادراج الجزء الثاني	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	9
المناقشة والاختبار الشعوي	محاضرة نظرية	مايكروسوفت اكسل: الصيغ الرياضية	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	10
		مايكروسوفت اكسل: الصيغ الرياضية 2	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	11
		الامتحان الشهري الثاني		1	12
المناقشة والاختبار العملي	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل: تطبيق عملي	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	13
المناقشة والاختبار العملي	تطبيق عملي	مايكروسوفت اكسل: تطبيق عملي	فهم و تطبيق كافة اوامر هذا التوب	1	14
		الامتحان الشهري الثالث	فهم و تطبيق كافة التوبيات السابقة	1	15
11. تقييم المقرر					
الامتحانات الشهرية 25	المشاركات اليومية 10	الحضور 5	الامتحان النهائي 60		
12. مصادر التعلم والتدریس					
اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبة الجزء الثاني و الجزء الثالث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المحاضرات الفيديوية على الموقع الرسمي للكتابة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
حكومات محلية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
٢ ساعات ٢ وحدات			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د. اسراء علاء الدين نوري			
dr.israa@nahrainuniv.edu.iq			
أ.م.د. استبرق فاضل شعير			
ا.ب.د. محمد قاسم هادي mohammedk@nahrainuniv.edu			
م. د. زيدون سليمان محمد zaidon@nahrainuniv.edu.iq			
م.د. فاطمة حسن جاسم Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq			
م.م. عمار عايد كطوف ammar/ayed@nahrainuniv.edu.iq			
٨. أهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة الحكومات المحلية وتقسيمها الإداري - تنظيم الحكومات المحلية - • تعريف الطلبة بالمجالس المحلية في العراق - • بمقاييس الحكومات المحلية في العراق 		اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
طريقة التقييم			

الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	التقسيم الاداري للحكومات المحلية	التقسيم الاداري للحكومات المحلية	٣ ساعات	الاول
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	التقسيم الاداري للمحافظات والوحدات الادارية	التقسيم الاداري للمحافظات والوحدات الادارية	٣ ساعات	الثاني
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	كيفية تنظيم الحكومات المحلية	كيفية تنظيم الحكومات المحلية	٣ ساعات	الثالث
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	موظف الادارة المحلية	موظف الادارة المحلية	٣ ساعات	الرابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	موظفو الوحدات المحلية	موظفو الوحدات المحلية	٣ ساعات	الخامس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بپرسات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	المجالس المحلية في العراق	المجالس المحلية في العراق	٣ ساعات	السادس

واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	الاulumi				
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة يعمل اوراق عمل (بپرات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	مجالس المحافظات واختصاصاتها	مجالس المحافظات واختصاصاتها	٣ ساعات	السابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	امتحان شهري تکلیف الطلبة يعمل اوراق عمل (بپرات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	امتحان شهري	امتحان شهري	٣ ساعات	الثمن
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة يعمل اوراق عمل (بپرات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	مجالس الناجحة واختصاصاتها	مجالس الناجحة واختصاصاتها	٣ ساعات	التاسع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة يعمل اوراق عمل (بپرات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	المركزية واللامركزية في العراق	المركزية واللامركزية في العراق	٣ ساعات	العاشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تکلیف الطلبة يعمل اوراق عمل (بپرات) تخص المادة او البرنامج الاکاديمي	الفيدرالية والكونفدرالية	الفيدرالية والكونفدرالية	٣ ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	تکلیف الطلبة	الفيدرالية واللامركزية في	الفيدرالية والكونفدرالية	٣	الثاني

اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	يعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاulumi	العراق بعد عام ٢٠٠٣ العراق بعد عام ٢٠٠٣		ساعات	عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة يعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاulumi	اشكالية المركزية واللامركزية	اشكالية المركزية واللامركزية	٣ ساعات	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة يعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاulumi	مراجعة المادة	مراجعة المادة	٣ ساعات	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يعملها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم	تكليف الطلبة يعمل اوراق عمل (بيبرات) تخص المادة او البرنامج الاulumi	امتحان شهري	امتحان شهري	٣ ساعات	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشتوية والشهيرية والتحريرية والتقرير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الحكومات المحلية، د. فرح ضياء حسين مبارك الفيدرالية واللامركزية في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
علم الاجتماع السياسي		
2. رمز المقرر		
3. الفصل /الفصل الدراسي		
الثاني السنة / 2024 - 2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / آذار 2025		
5. أشكال الحضور المتاحة		
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة) / عدد الوحدات (3)		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسماء :	dr.falah@nahrainuniv.edu dr.rubasahib@nahrainuniv.edu.iq rana.ahmed@nahrainuniv.edu.iq omar.saad@nahrainuniv.edu.iq dr.vian@nahrainuniv.edu.iq dr.shatha.reda@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصرين الحديث والقديم . - التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من القوادر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية . - ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي . - تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظم السياسي والواقع الاجتماعي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. المناقشة والعصف الذهني 2. أوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها . 3. المحاضرات المصورة بالشرح والتوضيح . 4. استخدام التعليم الإلكتروني . 5. التعليم الذاتي .	
10. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الثقافة السياسية	الاطار المفاهيمي	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الثاني	2	الثقافة السياسية	المواقف والاتجاهات	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الثالث	2	السلوك السياسي	تأثير العوامل الابiologicalية والاجتماعية	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الرابع	2	السلوك السياسي	الد الواقع والغایات للمشاركة السياسية	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الخامس	2	المشاركة السياسية	أنماط المشاركة السياسية ومستوياتها	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
السادس	2	المشاركة السياسية	النخب والقيادات السياسية	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
السابع	2	النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية والاجتماعية	الحركات الاجتماعية	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الثامن	2	النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية والاجتماعية	مفهوم وتعريف التنمية	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
التاسع	2	التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
العاشر	2	التنمية المستدامة	ابعد مؤشرات التنمية المستدامة	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الحادي عشر	2	التنمية المستدامة	التنمية من منظور اجتماعي	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الثاني عشر	2	التنمية المستدامة	التعریف، المراحل، الاشكال	المناقشة و الحوار	الاستلة والمناقشات
الثالث عشر	2	العنف السياسي	الماركسيّة فكر كارل	المناقشة	الاستلة

	والعصف الذهني	والحوار	ماركس			
	الاستلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	الاشتراكية الاصلاحية الغربية	العنف السياسي	2	الرابع عشر
	الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	امتحان ، قراءة اوراق العمل	امتحان ، قراءة اوراق العمل	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي والامتحانات اليومية 10 درجات / الحضور 5 درجات / الامتحانات الشهرية 25 درجة

12. مصادر التعلم والتدرис

كتاب علم الاجتماع السياسي / تأليف الدكتور هشام حكمت وآخرون	للكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)
بعض المصادر الخارجية (اختيارية)	المراجع الرئيسية (المصادر الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المحلات العلمية، القارئ)
الانترنت (علامة)	المراجع الإلكترونية ، الإنترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: النظم السياسية العربية					
٢. رمز المقرر AS٢١٣					١.
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					٢.
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢٠					٣.
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣/٣					
الاسم: ا.د. ارشد مزاحم مجل dr.arshad.mozahrm@nahrainuniv.edu.iq ! أ.د. علي فارس حميد dr.ali@nahrainuniv.edu.iq م.د. سارة شكر احمد sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq م.د. زينة عبد الكريم ابراهيم zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq م.م. هناء رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq					
٧. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - احاطة الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بالنظم السياسية العربية - مساعدة الطالب على تكوين الحس الناقد للنظم السياسية العربية على اختلاف أنواعها					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - الاستراتيجية - المحاضرات العلمية. - النقاشات (أسلوب الحلقة النقاشية). - الامتحانات (الشفوية والتحريرية). - أسلوب العرض التوضيحي (فديو) لبعض المواضيع أو المفردات. - ارشاد الطلبة إلى الاستفادة من المراجع الموجهة في المكتبة للكتابة والمكتبات العامة وكذلك الاستفادة من المراجع الموجهة على شبكة المعلومات					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف النظم السياسية كمفهوم	النظم السياسية في دول المغرب العربي	مناقشة	مناقشة
الثاني	٣	تعلم المصالح العامة	الخصائص العامة لدول المغرب العربي التاريخية، الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية	مناقشة	استلة مباشرة
الثالث	٣	تعريف كثيف بتطور في المغرب العربي	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل الاستقلال	مناقشة	استلة مباشرة
الرابع	٣	تعلم التطور في المغرب	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي بعد الاستقلال	نصف ذهني	كوز
الخامس	٣	فهم ما هو التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	نصف ذهني	استلة مباشرة
ال السادس	٣	بيان ابرز التحديات	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها	نصف ذهني	استلة مباشرة

		دول المغرب العربي: الإصلاح السياسي والدستوري، إدارة التنوع الاجتماعي، العولمة، الإرهاب		
امتحان شهر الأول	نصف ذهني	النموذج الرئاسي؛ النظام السياسي الجزائري. هيكلية النظام: الدستور - السلطات الثلاثة- القوة الموزعة فيه: المؤسسة العسكرية- القوى السياسية: الدينية- العلمانية	علم ابره السادس المحاربة	السابع
اسئلة مباشرة	نصف ذهني	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	فهم كيفية التحول الديمقراطي	الثامن
اسئلة مباشرة	مناقشة	امتحان المد الاول	الامتحان	التاسع
كوز	مناقشة	النموذج البرلماني؛ النظام السياسي التونسي -هيكلية النظام: الدستور- السلطات الثلاث -قوى المؤسسة فيه: الدينية.	معرفة النموذج البرلماني	العاشر
		التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	فهم ماهية التحول الديمقراطي	الحادي عشر
اسئلة مباشرة	مناقشة	النظام السياسي في المملكة المغربية: هيكلية النظام: الدستور - السلطات الثلاث -قوى المؤسسة فيه	معرفة كيفية عمل النظام المغربي	الثاني عشر
كوز	مناقشة	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	علم طبعة التحول الديمقراطي	الثالث عشر
اسئلة مباشرة	نصف ذهني	امتحان المد الثاني	امتحان	الرابع عشر
اسئلة مباشرة	مناقشة	مراجعة	مراجعة	الخامس عشر
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
كتب مختلفة عن النظم السياسية الاقليمية ايران تركيا واسرائيل				
لابودج المراجع الرئيسية (المصادر)				
مختلطة الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كثيرة ومختلفة المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	.85
النظام السياسي في العراق المعاصر	
رمز المقرر :	.86
	215 CI
الفصل / السنة :	.87
	2025-2024 / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف :	.88 2025 / 2
أشكال الحضور المتاحة :	.89
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	.90
عدد الوحدات (الكلي) : (30) و (30)	
اسم ممذوب المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.91
dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq : الايميل : 1- ا.د. قاسم شعيب عباس	
Faisal.ghazi@nahrainuniv.edu.iq : الايميل : 2- د. فيصل غازي ناصر	
essam.sarhan@nahrainuniv.edu.iq : الايميل : 3- د. عصام سرحان عزيز	
dr.amena@nahrainuniv.edu.iq : الايميل : 4- د. امنة علي سعيد	
ali.abdulrahim@nahrainuniv.edu.iq : الايميل : 5- د. علي عبد الرحيم كاظم	
اهداف المقرر	.92
اهداف المادة:	
- التطورات التي مر بها النظام السياسي في العراق بعد انقلاب 8 شباط 1963 وحتى الوقت الراهن	ان يدرك الطالب:
- التعرف على مختلف النسائير الصادرة خلال هذه المدة ودورها في تنظيم السلطة .	الدراسية
- فهم التيارات والقوى السياسية التي اسهمت في صناعة الاحداث السياسية .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.93
1. القاء المحاضرات	

الاستراتيجية					
2. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة 3. المناقشة 4. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجونة على شبكة المعلومات					
94. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- اختبار شفوي ملاحظات صحفية	- القاء المحاضرات - المناقشة	ثورة 1958 : الإنجازات والأخفاقات	معرفة اسباب ونتائج الانقلابات العسكرية في العراق	2	1
اختبار شفوي ملاحظات صحفية	- القاء المحاضرات - المناقشة	المهد الجمهوري الثاني: نظام انقلاب 8 شباط 1963 : الحركة الانقلابية والاسيلام على السلطة بنية السلطة وتركيبةقوى الحاكمة عوامل الاشقاق وانهيار النظام	فهم اسباب التحولات في السياسة العراقية الداخلية	2	2
ملاحظات صحفية اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	المهد الجمهوري الثالث - مرحلة الاخرين عارف - مرحلة حكم عبد السلام عارف 1963 - 1966 : البنية الدستورية ومؤسسات الحكم - الدستور المؤقت لعام 1964 - قوى السلطة	القدرة على تحليل فترة الا عارف من الناحية السياسية	2	3
ملاحظات صحفية	- القاء المحاضرات - المناقشة	الصراعات الداخلية والإقليميات الخارجية ونظام النظام - مرحلة حكم عبد الرحمن عارف 1966 - 1968 : بنية السلطة : تركيبة الحكومات ومحاولات العودة للحكم المدني	معرفة بنية النظام وترى الداخلية ومحاربات الم عليه	2	4
ملاحظات صحفية	- القاء المحاضرات - المناقشة	الصراعات الداخلية والخارجية واسقاط النظام - موقف القوى السياسية في عهد الاخرين عارف - السياسات الاقتصادية الاجتماعية في عهد الاخرين عارف.	فهم السياسة الخارجية في المرحلة وبين الثالث الاقتصادية	2	5
اختبار شفوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	العهد الجمهوري الرابع نظام (البعث) الحركات الثورية والآلة الثاني صعود الشهوية وسقوطها الانقلاب فهم اسباب الصراع في الفترة	قدرة الطالب على التمييز	2	6

		<p>ولباقي الحكم الشمولي: انقلاب القصر والسيطرة على السلطة - بنية السلطة السياسية تكرس الوحدة : البنية الدستورية وفقاً لدستور ١٩٧٠ المؤقت - هيكلاة النظام وتركى السلطة.</p>		
2	7	<p>قدرةطالب على فهم اسباب السياسات الالالية للنظام الشمولي: ثبات أركان النظام مبادلة سيطرة البعضين على السلطة خلال السياسات التي تذكر الجزء والعنوان ١٩٦٨ / ١٩٧٩ - الانقلاب داخل السلطة وبروز الحكيم الفريدي - السياسات الداخلية: تعزيز الدولة - تريف السلطة - عسكرة المجتمع.</p>	قدرةطالب على فهم اسباب السياسات الالالية للنظام الشمولي	
2	8	<p>بناء المنظومة الاقتصادية - الاجتماعية للنظام الشمولي رأسماهية الدولة واحتقار الثروة تفكيك وإدماج المجتمع المدني - الأزمات الداخلية: المشكلة الكردية - حملات التهجير والقمع الطائفي - السياسات الخارجية تصدير الأزمات والعقوبات الدولية الحرب العراقية الإيرانية - غزو الكويت والعقوبات الدولية.</p>	قدرةطالب على فهم اسباب السياسات الالالية للنظام الشمولي	
2	9	<p>حركة المعارضة العراقية ضد النظام الشمولي : حركة المعارضة العراقية ١٩٩٠-١٩٦٨: الحركة الإسلامية حزب الدعوة الإسلامية - الحزب الإسلامي - العراقي - الحزب الشيوعي العراقي - الحركة القومية الكردية.</p>	قدرةطالب على فهم حركة المعارضة واسباب اخفاقة اسقاط النظام	
2	10	<p>تصاعد المعارضة والحركة الشعبية للتغيير ٢٠٠٣-١٩٩١: الانقسامات الشعبانية - تصاعد المعارضة العراقية العمل الجبهوي والحركات المسلحة سقوط الشمولي وانتقال الديمقراطي عوامل وظروف التغيير السياسي في العراق عام ٢٠٠٣: العوامل الدولية والإليمية للبيئة الخارجية.</p>	تحليل الحرك الشعبي ١٩٩١ وبيان اسبابه ونتائج	

ملاحظات صحفية أديب شعوي ملاحظات سلة	- القاء المحاضرات - المناقشة	التغير والبيئة الداخلية: الأوضاع الاقتصادية - الاجتماعية / التركيبة الثقيلة - انهيار الدولة وقرار السياسي والأمني - المهام والتحديات الانتقالية : تحكيم المنظومة الشمولية - العقد الاجتماعي - البنية الدستورية.	فهم اسباب التغير بعد 2003 كثيفة معالجة التي خلتها النظم	2	11
ملاحظات صحفية أديب شعوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	العدالة الانتقالية - مواريث العائضي - الاستقرار الأمني ومواجهة الإرهاب - إعادة الاعمار - استقباث الثقاقة الديمقراطية	تحليل وادراك الاصحية منها تطبيق العدالة الالكترونية في العراق	2	12
ملاحظات صحفية أديب شعوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	البنية المؤسسية للنظام الديمقراطي في العراق، شكل الدولة وطبيعة النظام السياسي المؤسسات السياسية الممثلية - النظام القضائي - النظام الانتخابي - الهيئات المستقلة.	ادرک الطبيعة الديمقرطية للنظام السياسي الجديد منسماًه الدستورية	2	13
ملاحظات صحفية أديب شعوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	التعديلية العربية - المجتمع المدني - التعديلية - العملية السياسية واستحقاقات التحول الديمقراطي: النظام الفيدرالي والامركزية الادارية - توزيع الموارد.	فهم الآثار الايجابية للتحول الديمقراطي السياسية والتوجه الديموقراطي	2	14
ملاحظات صحفية أديب شعوي	- القاء المحاضرات - المناقشة	معضلة الشراكة والمحاصصة السياسية - استكمال البنية الدستورية والمؤسسية للنظام الديمقراطي التدريجيات الدستورية - المجلس الاتحادي - المحكمة الاتحادية.	فهم وتحليل معضلة الشراكة والمشاكل التي يعيشه نظام السياسي	2	15

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	مجموع درجة السعي	الامتحانات اليومية	الحضور	الاختبار الفصلي
%60	%40	%10	%5	%25

96. مصادر التعلم والتدريس

لابيوجرافيا المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-1- حنا بطاطو ، العراق المعاصر ، الأجزاء الثلاثة .	المراجع الرئيسية (المصادر)

2- فيبي مار ، من العهد الملكي الى عراق ما بعد / 2003 3- ماريون فاروق سلوجلت ، بتر سلوجلت ، العراق من الثورة الى الدكتاتورية .	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		
اللغة العربية		
٢. رمز المقرر	104AL	
٣. الفصل / السنة		
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / المرحلة الثانية		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٠	
٥. أشكال الحصول المتاحة		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١/١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) Dr.hutham@ced.nahrainuniv.edu.iq : الأيميل Eshraq@nahrainuniv.edu.iq : Dr.solaf@nahrainuniv.edu.iq أ.د. حذام بدر حسين أ.د. إشراق كامل كعید أ.م.د. سولاف مصطفى مهدي		
٨. أهداف المقرر		
-تعلم مهارات اللغة العربية الأدبية واللغوية -تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث باللغة العربية الفصحى ما أمكن. -المام المتعلم باتناظر التعبير. -اكتساب الطالب القدرة اللغوية وتمكنه من السيطرة على اللغة في جميع مجالاتها. -أثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب.	اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
العصف الذهني المناقشات الصحفية الألعاب التعليمية	الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

ال أسبوع	الساعات	مقررات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم
الأسبوع ١	١	تطوير مهارات اللغة	اللغل المصريح	امتحان
الأسبوع ٢	١		اللغل العامل	امتحان يومي
الأسبوع ٣	١		المفرد والمرد	امتحان تفهوي
الأسبوع ٤	١		المفرد الثنائي وغير الثنائي	امثلة زرائية
الأسبوع ٥	١		أمثلة إيجابية شاملة	المادة الدراسية
الأسبوع ٦	١		عنترة بن شداد	المعاشرة
الأسبوع ٧	١		جية الشاعر	المعاشرة
الأسبوع ٨	١		اسم الماء	المعاشرة
الأسبوع ٩	١		أمثال / أسماء / أصوات الحيوانات في اللغة العربية	المعاشرة
الأسبوع ١٠	١		اسم المعلم	المعاشرة
الأسبوع ١١	١		اسم الله	المعاشرة
الأسبوع ١٢	١		أبو فراس الحمداني	المعاشرة
الأسبوع ١٣	١		جية الشاعر	المعاشرة
الأسبوع ١٤	١		أسماء الزمان والمكان	المعاشرة
الأسبوع ١٥	١		المصور والملووس والمدحور	المعاشرة
غير شكل صعب	١		غير شكل صعب	
جية الشاعر	١			

١١. تقييم المقرر

توزيع النسبة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقويمية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
المناقشة اليومية ٦٠% ، أوراق العمل ٦١% ، الامتحان التقويمي ٦٢% ، الامتحان الفصلي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهج اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب النحو الوافي لعياس حسن ويقع في مجلدات	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل	
كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتادن وفرويد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مجموعة من المواقع العلمية الرصينة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	New Headway Plus/Pre-Intermediate
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Second/2025
4. Description Preparation Date:	3/3/2025
5. Available Attendance Forms:	Real Class room session
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	One hour per week/15 hours
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	1-Name: Prof.Dr. Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq 2-Name: Abbas Musleh Hassan Email: Dr.abassmush@nahrainuniv.edu.iq 3.Marwa Ziyad Tariq Email: Marwa.Ziyad@nahrainuniv.edu.iq
8. Course Objectives	Course Objectives The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly.....
9. Teaching and Learning Strategies	Strategy 1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2. Relying on himself to solve and address problems

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Developing students kills	Unit 5-what do you want to do /Grammar :verbs ttern/hot verbs /future	Communicative approach	Test
2	1	Developing students kills	vocabulary: words that together /writing post cards	Communicative approach	Test
3	1	Developing students kills	Unit 6- Tell me what's like /taking about cities/ grammar :comparative &Superlative degrees	Communicative approach	Test
4	1	Developing students kills	ocabulary /Adjectives formation	Communicative approach	Test
5	1	Developing students kills	Writing :Relative clauses /who, which, where, when	Communicative approach	Test
6	1	Developing students kills	Unit 7:Fame /Grammar: verbs patterns ,since &for	Communicative approach	Test
7	1	Developing students kills	st participle /adverbs / short answer	Communicative approach	Test
8	1	Developing students kills	ocabulary prepositions plus words	Communicative approach	Test
9	1	Developing students kills	iting /discussing idea.	Communicative approach	Test
10	1	Developing students kills	Unit 8/Do's and Don't/Grammar (have/got) to ,should, ust /making sentences	Communicative approach	Test
11	1	Developing students kills	ocabulary :words that go together /(ed,ing) adjectives	Communicative approach	Test
12	1	Writing formal and informal letters	Writing formal and informal letters	Communicative approach	Test
13	1	Developing students kills	Unit 9/Going places / Grammar: Times and conditions clauses /Hot verbs	Communicative approach	Test
14	1	Developing students kills	Vocabulary / phrasal verbs	Communicative approach	Test

15	1	Developing students skills	Writing : Writing a story /How to review of a book	Communicative approach	Test
16			Mid Test		
11. Course Evaluation					
Students' performance is evaluated through: - Conducting short tests (Quiz) -The written exam -Oral exams					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus /Pre-Intermediate				
Main references (sources)	John & Liz Soras.(2016). New Headway for Plus, Pre-Intermediate . Fourth Edition .Oxford University Press.				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All.				
Electronic References, Websites	World Wide Web				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
القانون الدولي العام			
2. رمز المقرر	IGL 216		
3. الفصل / السنة	الثاني		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/10		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الأسم: 1-أ.م.د هناء جبوري محمد الأيميل : hanaaalbazi1122@nahrainuniv.edu.iq 2-أ.م.د رشا ظافر محي الدين الأيميل: dr.rashadhfir@nahrainuniv.edu.iq 3-م.د دانية ماجد عبد الحميد : الأيميل : dania.majed@nahrainuniv.edu.iq 4-م.د علي محمد انتيف الأيميل : dr.alialrufayee@gmail.com		
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • تهدف المادة الى تعريف الطالب بفكرة مبسطة وموজزة عن القواعد الأساسية التي تحكم الدول وغيرها من الاشخاص الدولية في وقت السلم فيتعرف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتمييزه عن غيره من القواعد وتحليل طبيعته القانونية وبيان علاقته بالقانون الداخلي وتحديد نطاق تطبيقه بالتركيز على مصادره الأصلية والاحتياطية ومن اهم النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر تعميق قدرة الطالب على المعرفة والفهم للقانون الدولي وتميز فروعه ومعرفة اشخاص القانون الدولي . ويتطور الطالب قدراته على فهم وتقدير وسائل تنمية التزاعات سلباً وينمي قدراته على البحث الموضوعي والعلمي اضافة للمهارات المهنية يعزز الطالب قدراته على جمع المعلومات من المصادر المتاحة .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تبدأ طرق التعليم بالنسبة إلى الطالب من خلال شرح وتوضيح المفاهيم التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الأكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الأساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية إلى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.		
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
			اسم الوحدة او الموضع طريقة التعلم طريقة التقييم

الاول	2	عرض تدريسي لمحتويات المقرر – مناقشات مع الطالب حول ما تم عرضه	محاضرة	الاسنة والاجوبة
الثاني	2	ان يتعرف على اساليب تقييم القانون الدولي العام	محاضرة	الاسنة والاجوبة
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي	محاضرة	العصف الذهني
الرابع	2	ان يتعرف الطالب عناصر الدولة ومعيارها القانوني	محاضرة	الاسنة والاجوبة
الخامس	2	ان يتعرف الطالب أنواع الدول	محاضرة	اسنة واجوبة
السادس	2	ان يتعرف الطالب على حياة الدول	محاضرة	امتحان شفهي
السابع	2	ان يتعرف الطالب على المسئولية الدولية	محاضرة	العصف الذهني
الثامن	2	اختيار	محاضرة	اختيار
التاسع	2	اشخاص القانون الدولي غير الدول	محاضرة	اسنة واجوبة
العاشر	2	المنظمات الدولية	محاضرة	المنظرات الشفهية بين الطلاب
الحادي عشر	2	الفرد	محاضرة	عرض اوراق العمل
الثاني عشر	2	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية	محاضرة	اسنة واجوبة
الثالث عشر	2	الطرق الدبلوماسية	محاضرة	امتحان شفهي
الرابع عشر	2	التسوية السياسية	محاضرة	اسنة واجوبة
الخامس عشر	2	التحكيم والتسوية القضائية	محاضرة	اختيار

11. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 درجة الامتحان النهائي = 60

درجة الامتحان الشهري = 25
المشاركات اليومية = 10
الغيابات = 5
المجموع = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

د. عصام العطية ، القانون الدولي العام ، مكتبة
الستهوري ، بغداد ، ط1 ، 2015

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

د. عصام العطية ، القانون الدولي العام ، مكتبة
الستهوري ، بغداد ، ط1 ، 2015 .

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
التقارير)

الإنترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موجز وصف المقرر

اسم المقرر	منظمات دولية باللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر	IOE ٢١٧
٣. الفصل / السنة	فصل
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٣-١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)	٢١٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : ام.د حيدر زهير جاسم
	ام.د سرى موفق جعفر
	م.د سيناء على محمود
	م.د نور عماد تركى
	م.د محمد عبد الله راضى
	م.د مناسك عبد الوهاب حكمت

٨. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	ان يكون الطالب في الدراسات الأولية ذو معرفة وعلم بالمنظمات باللغة الانكليزية
	التي تعد جزء من العلوم الإنسانية
	لمواكبة التطورات العالمية بهذا المجال
	توجيه الطلاب توجيهها علميا بما ينسجم مع التقدم والتطور

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	١. المحاضرات
	٢. التقارير الموضوعاتية
	٣. الحلقات النقاشية
	٤. إعداد أوراق عمل
	٥. العصف الذهني

١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات	عصف ذهني	مفهوم المنظمات الدولية	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	١
محاضرات					
نشاطات	عصف ذهني	الامم المتحدة	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٢
اختبارات	عصف ذهني	اجهزه الامم المتحدة	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٣
نشاطات	عصف ذهني	عصبة الامم	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٤
اختبارات	عصف ذهني	المنظمات الالكترونية	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٥
اختبارات	عصف ذهني	جامعة الدول العربية	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٦
نشاطات	اوراق عمل	المنظمة الإسلامية للتعاون	نقد المواقب المطروحة للنقاش بشكل موضوعي.	٢	٧

٨	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	ابيك	عصف ذهني ونشاطات	اختبارات
٩	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	ابيك	عصف ذهني	نشاطات
١٠	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	الفرق بين التنظيم الدولي والإقليمي	عصف ذهني	اختبارات
١١	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	الذاتي	اختبارات	نشاطات
١٢	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	صندوق النقد الدولي	عصف ذهني	نشاطات واختبار
١٣	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	الاسباب	اوراق عمل وعصف ذهني	نشاطات
١٤	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	ادارة ومراجعة لما سبق	اوراق عمل	اختبارات ونشاطات
١٥	٢	نقد المواضيع المطروحة للتقالش بشكل موضوعي .	اخبار نهاية	تقييم الطلبة	اخبار

١١. تقييم المقرر

٤٠ درجة (٢٥ درجة امتحانات - ١٠ مشاركات ووراق عمل - ٥ حضور وغياب)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

International organization and the study of world politics, by prof Dr. sameer jassam

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	السياسة العامة
٢. رمز المقرر	318PP
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د. اسراء علاء الدين نوري	dr.israa@nahrainuniv.edu.iq
أ.م.د. استبرق فاضل شعير	
أ.م.د. رواه طه درويش	rawa.taha@nahrainuniv.edu.iq
م. دنيا احسان شريف	nebaa.ehsan@nahrainuniv.edu.iq
م. د. انور حامد حمد	Anwer.hamed@nahrainuniv.edu.iq
م. د علي محمد اميني الرفيعي	dr.alialrufayee@gmail.com
٨. أهداف المقرر	
جعل الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرًا على :	اهداف المادة الدراسية
* معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها	

<p>والقرارات التي تتخذ في ضوئها .</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة مراحل صنع ورسم السياسات العامة . • معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقدير السياسات العامة . • معرفة اداء النظم السياسي واليات ومؤسسات النظام السياسي • دراسة نماذج . 	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	ماهية تحليل السياسة العامة	ماهية تحليل السياسة العامة	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیرات)	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يحصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثاني	٣ ساعات	تعريف وخصائص تحليل السياسة العامة	تعريف وخصائص تحليل السياسة العامة	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیرات)	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يحصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الثالث	٣ ساعات	اهداف واستعمالات تحليل السياسة العامة	اهداف واستعمالات تحليل السياسة العامة	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیرات)	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي يحصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التقييم
الرابع	٣ ساعات	متطلبات النجاح في تحليل السياسة العامة	متطلبات النجاح في تحليل السياسة العامة	تکلیف الطلبة بعمل اوراق عمل (بیرات)	الامتحانات اليومية والامتحان الشهري واوراق العمل التي

يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	البرنامج الأكاديمي			
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	مدخل تحليل السياسة العامة اوراقي عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	مدخل تحليل السياسة العامة مدخل تحليل السياسة العامة	٣ ساعات الخامس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	صفات الواجب توافرها في تحليل السياسة العامة	صفات الواجب توافرها في تحليل السياسة العامة	٣ ساعات السادس
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة	طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة	٣ ساعات السابع
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة + الامتحان الشهري	طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة + الامتحان الشهري	٣ ساعات الثامن
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	ماهية تقييم السياسة العامة	ماهية تقييم السياسة العامة	٣ ساعات النinth
الامتحانات اليومية والامتحان الشهري وأوراق العمل التي يصلها الطلبة يتم من خلالها عملية التنمية	تكليف الطلبة بعمل اوراق عمل (ببرات) تحصي المادة او البرنامج الأكاديمي	نشأة ونمو محوت تقييم السياسة العامة	نشأة ونمو محوت تقييم السياسة العامة	٣ ساعات العاشر

١٠. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
١١. مصادر التعلم والتدريب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١٢. خبرى عبد القوى، دراسة السياسة العامة	

جيمس لندرسون، صنع السياسة العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا / الصف الثالث	
٢. رمز المقرر	319 PSAA	
٣. الفصل / السنة	الثاني / 2024 - 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/3/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات لكل أسبوع دراسي بواقع ١٥ أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. شيماء تركان صالح الإيميل الجامعي: dr.shayma@nahrainuniv.edu.iq د. سامر ناهض خضر الإيميل الجامعي samer.nahed@nahrainuniv.edu.iq ح.م. غادة أحمد الإيميل الجامعي ghada.ahmed@nahrainuniv.edu.iq م.م. فاطمة حسن جاسم الإيميل الجامعي Fatima.hassan@nahrainuniv.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم فهم علمي ومتوازن للأسس والمبادئ النظم السياسية في أفريقيا، من خلال الشرح البسيط والمفصل للمفردات والمصطلحات التي تدخل ضمن تخصصات المراحل الأولى الجامعية في العلوم السياسية ، بدأ من الموضوع الأول - لتعريف على سمات قارة أفريقيا قبل الاستقلال من الاستعمار وفهم سمات هذه القارة بعد الاستقلال . - ودراسة الأنظمة السياسية في نيجيريا وجنوب أفريقيا وتanzania وفهم التحديات التي واجهتها هذه الأنظمة السياسية. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة عن طريق تلقي مباشرةً للمعلومة - طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب المعرف المختلقة من خلال المناقشة الفعلية . - طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة ونظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تبني مهارة التفكير والاستنتاج - طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة تثير الجدال والتساؤل والتفكير، ويطلب من الطلاب الإثبات بحل أو تفسير تلك المشكلة أو الظاهرة ، وتميز هذه الطريقة بتنمية مهارات حل وتقضي والاستثناف لدى الطلاب 	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة تاريخ إفريقيا وسماتها العامة	أفريقيا مرحلة ما قبل الاستقلال: السمات العامة	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الثاني	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة أحوال إفريقيا في الاستقلال والمشكلات الرئيسية	أفريقيا مرحلة ما بعد الاستقلال وأمثلة الرئيسية	عمل ملخص تفاصيلي	مناقشة واختبارات
الثالث	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة التحديات الداخلية التي تواجه الدول الأفريقية	التحديات الداخلية التي تواجه الدول الأفريقية	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الرابع	٣	تنمية مهارات الطلبة لمعرفة التحديات الخارجية التي تواجه الدول الأفريقية	التحديات الخارجية التي تواجه الدول الأفريقية	عمل ملخص تفاصيلي	مناقشة واختبارات
الخامس	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التحول الديقراطي في إفريقيا والعمليات الاستخراجية	التحول الديقراطي في إفريقيا والعمليات الاستخراجية	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
السادس	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التحول الديقراطي في إفريقيا	أشكال النظم السياسية في إفريقيا	عمل	مناقشة واختبارات
السابع	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة النزوح البرلسري دولية تأثيرها: التاريخ السياسي والطبيعة المجتمعية	النموذج الرئاسي: ليجيرا-التاريخ السياسي في لقاء محاضرة حضورية	ملخص تفاصيلي	مناقشة واختبارات
الثامن	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة سرعة تحول التطور السياسي في تأثيرها والتحول الديقراطي	مراحل التطور السياسي في ليجيرا والديقراطي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
التاسع	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التحديات التي تواجهها الدولة الناجحة وتأثيرها على النظم السياسي	التحديات التي تواجهها الدولة الناجحة و السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
العاشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة النزوح البرلسري جنوب إفريقيا وتطور السياسي	النموذج البرلناري لدولة جنوب إفريقيا السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الحادي عشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التركيبة المجتمعية لدولة جنوب إفريقيا والنظام السياسي	تركيبة المجتمعية والنظام السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الثاني عشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التحول الديقراطي في دولة جنوب إفريقيا وتدبيبات السياسي	أسباب التحول الديقراطي وتدبيبات النظم السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الثالث عشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة النزوح شبه الرئاسي: تزايا والتطور السياسي	النموذج شبه الرئاسي: تزايا والتطور السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الرابع عشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة سمات النظم التزاري	سمات النظام السياسي التزاري	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات
الخامس عشر	٣	تنمية وتطوير مهارات الطلبة لمعرفة التغيرات التي تشهدها للنمورية في تزايا والتغيرات التي تواجهها	التجربة النسوية في تزايا والتغيرات التي تواجهها النظام السياسي	لقاء محاضرة حضورية	مناقشة واختبارات

١١. تقييم المقرر

الاختبارات التحريرية والشفوية ٢٥ درجة
المشاركات الصحفية والحضور ١٥ درجة (المشاركات ١٠ والحضور ٥)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ووجدت ()	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ افريقيا القديم والحديث، محمود السيد، دار الناشر مؤسسة شباب الجامعه ٢٠٠٦، ٢- موجز تاريخ افريقيا، سالم سالم ، فاسطيل ، وتعريب امين شريف، دار الطباعة الحديثة ٣- التنافس الدولي في شرق افريقيا، جلال يحيى، دار المعرفة ، ١٩٥٩	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت http://www.moqatel.com/openshare/Wthaek/Africa/RoasaAfric/ARoassaAfrica1.htm cvt.htm#1

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفكر السياسي الغربي الحديث	
2. رمز المقرر	PSST24	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 1 19	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسيوبي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات لكل أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. كاظم علي مهدي الإيميل: dr.kadhum@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. علياء محمد طارش الإيميل: aliaa.mohammed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. سماح نجم كاظم الإيميل: samah.najm@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. ماجد محمد خضرير الإيميل: dr.majid@nahrainuniv.edu.iq الاسم: د. ريم علي حسين الإيميل: riyam.ali@nahrainuniv.edu.iq		
8. أهداف المقرر		
<p>1- التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر الحديث</p> <p>2- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة</p> <p>3- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث</p> <p>4- تطوير مهارات الطالب في التحليل السياسي ،</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- المناقشة والعصف الذهني 2- اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقশتها</p> <p>3- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح .</p> <p>4- المحاضرات الفيديوية 5- استخدام التعليم الإلكتروني 6- التعلم الذاتي</p>		
10. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	نظرة تعريفية لتطور الفكر السياسي الغربي	تطور الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث	المناقشة والحووار	الأستلة والمعصف الذهبي
الثاني	3	تحليل الفكر السياسي لديفيد هيوم	الفكر السياسي لديفيد هيوم	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الثالث	3	دراسة الفكر السياسي للمفكر جان جاك روسو	المفكر جان جاك روسو والليبرالية الطوباوية	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الرابع	3	تحليل افكار الثورة الفرنسية وانتقادها	ادموند بيرك والليبرالية المعادية للثورة	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الخامس	3	تحليل افكار جون ستيفورات ميل	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن التاسع عشر المفكر الكسي دي توكتيل	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
السادس	3	تحليل افكار الليبرالية المطلقة لدى جيرمي بنتام	الفكر السياسي لجيرمي بنتام والليبرالية المطلقة	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
السابع	3	تحليل الافكار السياسية لجون ستيفورات ميل والليبرالية المطلقة	الفكر السياسي لجون ستيفورات ميل والليبرالية المطلقة	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الثامن	3	امتحان قراءة اوراق العمل	امتحان قراءة اوراق العمل	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
التاسع	3	تحليل الفكر السياسي الاشتراكي الاشتراكى الغربي الحديث الحديث وقراءة اوراق العمل	الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث	الاختبار التقويمي	الأستلة والمناقشات
العاشر	3	تحليل افكار هيجل بخصوص الكليانية والدولة	هيجل والклиانية السياسية الغربية	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الحادي عشر	3	تحليل الافكار الاشتراكية في فرنسا	الاشتراكية الغربية الراندة الافكار الاشتراكية في فرنسا	المناقشة والحووار	الأستلة والمناقشات
الثاني عشر	3	تحليل الافكار الاشتراكية في انجلترا والمانيا	الافكار الاشتراكية في انجلترا والمانيا	المناقشة والحووار	الأستلة والمعصف الذهبي

والماطيا			الذهي
تحليل الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث وقراءة اوراق العمل	3	الثالث عشر	الأسئلة والعصف الذهبي والحوار المناقشة
دراسة الاشتراكية الاصلاحية الغربية	3	الرابع عشر	الأسئلة والعصف الذهبي والحوار المناقشة
امتحان قراءة اوراق العمل	3	الخامس عشر	الاختبار التقويمي الاخبار التقويمي

11. تقييم المقرر

المناقشة اليومية حضور 5% اوراق العمل 10% الامتحان التقويمي 25% الامتحان الفصلي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول د . عبد الرضا الطuan وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العلاقات الاقتصادية الدولية		
2. رمز المقرر	321 IER		
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/1/15		
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور مباشر في القاعة		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	الساعات (2) / الوحدات (2)		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الأسماء: 1. م.د. محمد حميد محمد 2. م.د. رنا احمد رجب 3. م.د. نور عبد الحسن كاظم 4. م.د. منتهى علي حسين 5. م.د. هند احمد عبد		
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية		
* يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي قدر تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية	1-العصف الذهني 2-استراتيجية المناقشة 3-البحوث والتقارير 4-استراتيجية المعاشرة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الاستراتيجية
	2	التعرف على مفهوم التكامل الدولي في إطاره النظري	1-العصف الذهني
	1		2-استراتيجية المناقشة
	2	تناول أهم تجارب التكامل الاقتصادي في دول العالم المتقدم	3-البحوث والتقارير
			4-استراتيجية المعاشرة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	المترافق
المناقشة	القاء المحاضرة بشكل نظري	التكامل الاقتصادي (مفهومه، أشكاله، مقوماته، دوافعه)	
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تجارب التكامل الاقتصادي (التكامل الاقتصادي الأوروبي، التكامل الاقتصادي لأمريكا الشمالية، التكامل	

المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	تجارب التكامل الاقتصادي (مجلس التعاون الخليجي، تجارب التكامل الإقليمي في العالم الثالث "آسيا وأفريقيا")	الэкономي الآسيوي)	القدرة على تحليل الاتفاقات التكامل الإقليمي بشكل نقي وفهم تأثيرها على السياسات الاقتصادية والاجتماعية في الدول الأعضاء	2	3
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ميزان المدفوعات (مفهومه، أهميته، عناصره)	ميزان المدفوعات من المتعلم أن يكون قادرًا على فهم وتطبيق الأسس المتعلقة بميزان المدفوعات، تحليل الوضع الاقتصادي لدولة بناء على هذا المؤشر، وتفسير تأثيراته على السياسات المالية والتنمية والاقتصادية.	يتطرق من المتعلم أن يكون قادرًا على فهم وتطبيق الأسس المتعلقة بميزان المدفوعات، تحليل الوضع الاقتصادي لدولة بناء على هذا المؤشر، وتفسير تأثيراته على السياسات المالية والتنمية والاقتصادية.	2	4
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ميزان المدفوعات (أسباب وأنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات)	ميزان المدفوعات (أسباب وأنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات)	- فهم أسباب اختلالات ميزان المدفوعات. - تصنيف أنواع الاختلالات. - تحليل الأثر الاقتصادي للاختلالات. - تعلم كيفية علاج هذه الاختلافات باستخدام السياسات الاقتصادية والتنمية المناسبة.	2	5
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات	- تعلم تحديد أسباب المختلة للاختلالات ميزان المدفوعات، مثل العجز المستمر	2	6

			في الحساب الجلاري، المعجز في الحساب الرأسمالي، والنقلبات في سوق الصرف.		
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	سعر الصرف (مفهومه، أهمية، أنظمة سعر الصرف)	فهم أنظمة سعر الصرف المختلفة وكيفية تأثيرها على الاقتصاد الوطني.	2	7
-	-	امتحان شهري		2	8
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	نظام النقد الدولي) صندوق النقد الدولي، البنك الدولي، السيولة (دولية)	فهم دور صندوق النقد الدولي والبنك الدولي في النظام المالي العالمي وكيفية تأثيرهما على الاقتصاد العالمي.	2	9
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	السيولة الدولية (الذهب)	دراسةدور الذهب الذي تلعبه أصول مثل العملات الأجنبية، حقوق السحب الخاصة، والذهب في توفير السيولة للدول الأعضاء في النظام النقدي الدولي.	2	10
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	الأزمة المالية	تمكين المتعلم من فهم أدوات الأزمات المالية، كيفية حدوثها، تأثيراتها على الاقتصاد المحلي وال العالمي، وكذلك الأساليب التي يمكن اتباعها لتجنبها أو الحد من تأثيرها.	2	11
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ازمة الكماد الكبير - الازمة المالية 2008	تحليل أدوات الأزمات المالية والتعرف على العامل الذي يؤدي إلى نشوء الأزمات.	2	12
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	المساعدات الخارجية، القوة الاقتصادية في السياسة الخارجية	فهم كيفية استخدام الدول للمساعدات كأداة في السياسة	2	13

			الخارجية، وكذلك دور القوة الاقتصادية في تعزيز التفود والقدرة على التأثير في العلاقات internationales.		
المناقشة الامتحان اليومي	القاء المحاضرة بشكل نظري	ازمة المديونية الخارجية واعكاسها على اقتصاديات البلدان النامية	تعلم مفهوم المديونية الخارجية كيون شتحق على دولة معينة لصالح دول أو مؤسسات دولية أو مالية، وتشمل القروض والتسهيلات المالية من أطراف أجنبية.	2	14
-	-	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان 25 + 10 اختبارات ومناقشات + 5 حضور)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

العلاقات الاقتصادية الدولية - د. علي حاتم القرشي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	ال الفكر السياسي العربي الإسلامي / المرحلة الثالثة											
٢. رمز المقرر	٤٣٣ CIPTH											
٣. الفصل / السنة	فصل ثانى											
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٩											
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)	٤٥ ساعة للفصل الواحد											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم:	١- م. د. حسن هادي رشيد <u>hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq</u> ٢- م. د. مصطفى صادق عواد <u>mustafa.sadiq@nahrainuniv.edu.iq</u> ٣- م. د. احمد هاتف <u>ahmed.hatif@nahrainuniv.edu.iq</u> ٤- م. د. سيف محمد كامل <u>sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</u>											
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الاسلامي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الافكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة علماء الفكر السياسي العربي الاسلامي. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات او خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • أن يكون متمنكاً من تشخيص كلّ مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي. • التقرير ما بين القراءة النظرية والواقع الراهن. • توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية والمصطلحات المتعلقة بالفكر السياسي الاسلامي. 											
٩. اساليب التعلم والتعليم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الاستراتيجية</td> <td style="width: 33%;">المحاضرات</td> <td style="width: 33%;">الاوراق البحثية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المناشتات</td> </tr> </table>						الاستراتيجية	المحاضرات	الاوراق البحثية			المناشتات
الاستراتيجية	المحاضرات	الاوراق البحثية										
		المناشتات										
١٠. بنية المقرر												
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الاول	٣ ساعات أسبوعيا	اهمام الطالب وتعريفه بالافكار السياسية	المحاضرات	١- دراسة في الاوضاع العامة للدولة العثمانية من ص ١٧٣ الى ١٨٩	الحضورات واستخدام وسائل التواصل التوضيح	اخبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية						
		المرحلة الأخيرة من الخلافة العثمانية وبداية مرحلة الاحتلال من خلال ٦ مفكرين يتم		٢- دراسة في الاوضاع العامة للدولة العثمانية من ص ١٨٩ الى ٢٠٩								

الثالث		٣	تدريس أفكارهم	٣- دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	المحاضرات واستخدام وسائل	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
الرابع		٣	افهام الطالب وتعريفه بالأفكار السياسية الإسلامية و تدريس أفكارهم	٤- دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي	وسائل	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
الخامس		٣	تدريس أفكارهم	٥- دراسة الاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الأفغاني	التوضيح	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
السادس		٣	افهام الطالب وتعريفه بالأفكار السياسية الإسلامية	٦- دراسة الاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الأفغاني	المحاضرات واستخدام وسائل	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
السابع		٣		٧- دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبد		تحريرية شفوية وواجبات بيئية
الثامن		٣	تدريس أفكارهم	٨- دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبد	استخدام وسائل	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
التاسع		٣	افهام الطالب وتعريفه بالأفكار السياسية الإسلامية	٩- دراسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي		تحريرية شفوية وواجبات بيئية
العاشر		٣	تدريس أفكارهم	١٠ دراسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي		تحريرية شفوية وواجبات بيئية
الحادي عشر		٣	تدريس أفكارهم	١١- دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا	المحاضرات واستخدام وسائل	تحريرية شفوية وواجبات بيئية
الثاني والعشرون		٣		١٢- دراسة الاتجاه الإصلاحي - محمد رشيد رضا	التوضيح	امتحان حريرية
الثالث عشر		٣		١٣- التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني: ١		امتحان شفوية
الرابع عشر		٣		٤- التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني - ساطع الحصري		وواجبات

١٥ - التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني- ساطع الحصري	٣	الخامس عن
١١. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير الخ		
١٢، مصادر التعلم والتدريب		
الفكر السياسي العربي الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
السياسة الشرعية في زمن الازمات: ابو المعالي الجوبني المؤذنجا/ حسن هادي رشيد		
اشكالات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر/ حسن هادي رشيد		
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر			
المنظمات الدولية			
٢- رمز المقرر	IOE٢١٧		
٣- الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٤		
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٠		
٥- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية		
٦- عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)	٢ ساعة ٢ وحدة		
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم:		
	١- د. قاسم محمد عبد dr.qasimabd@nahrainuniv.edu.iq	٢- ا.م.د نور عبد الله عجرش Dr.noor@nahrainuniv.edu.iq	٣- م.د سرى موفق جعفر Sura.muafaq@nahrainuniv.edu.iq
	٤- م.د محمد محيى محمد mohmohi@nahrainuniv.edu.iq	٥- م.م هناء رحيم زيدان Hanaa.rahim@nahrainuniv.edu.iq	٦- م.م هند احمد عبد hend.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
٨- أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية		
المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التأثير الدبلوماسي وبدایات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة موكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية		
	المحاضرات	الاختبارات الشفهية	الاختبارات التحريرية
	الكتابات التحريرية	الكتابات تقارير وبحوث	العقل الذهنی
	التعليم التعاوني		
١٠- بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الاسئلة المباشرة	محاضرة نصف ذهني	تشكيل الامم المتحدة	فهم الطلبة كيفية تشكيل المنظمة
اسئلة مباشرة	محاضرة نصف ذهني تقرير	مبابى الامم المنظمة	فهم اهم مبادئ المنظمة
امتحان شفهي	محاضرة نصف ذهني تقرير	اجهزه الامم المتحدة: الجمعية العامة	توضيح اهم الاجهزه الرئيسة للمنظمة
اسئلة مباشرة	محاضرة اختبار شفهي	تكوين مجلس الامن وتصويته.	فهم الطلبة اهمية مجلس الامن
			الاسيوع الساعات
			الاول ٢
			الثاني ٢
			الثالث ٢
			الرابع ٢

الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	الامانة العامة	اختصاصات مجلس الامن. المجلس الاقتصادي والاجتماعي فهم الطلبة دور الامين العام داخل المنظمة	توضيح اهم المهام الخاص به	٢	الخامس
امتحان شفهي	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان المد الاول	محكمة العدل الدولية	توضيح عمل المجلس واختصاصاته	٢	السادس
الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان تحريري	ما هي الوكالات مفيوم الوكالات المتخصصة	فهم دورها في التنمية المستدامة	٢	السابع
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان المد الاول	محكمة العدل الدولية	توضيح للطلبة دور القانوني داخل المنظمة	٢	الثامن
الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان تحريري	منظمة الاغذية والزراعة	ما هي الوكالات مفيوم الوكالات المتخصصة	٢	التاسع
الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان تحريري	منظمة الامم المتحدة للتربية وتنمية التعليم والعلم والثقافة	فهم دورها في التنمية المستدامة	٢	العاشر
الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان تحريري	جامعة الدول العربية	توضيح للطلبة دور في تدعم التربية والعلم والثقافة	٢	الحادي عشر
الاستلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان تحريري	مراجعة	توضيح دورها الاقليمي وتنسيق السياسات العربية	٢	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	مراجعة			٢	الثالث عشر
						٢	الرابع عشر
						٢	الخامس عشر

تقدير المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١- مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسط في التنظيم الدولي خليل اسماعيل الحديثي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	المدخل الى دراسة الاستراتيجية
2. رمز المقرر	STRA 325
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	عدد الساعات الكلى = 3 / 45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم:	اد. قاسم محمد عبيد اد. ميثم حميد ناصر م.د. هديل حربى ذارى م.د. انمار على ابراهيم
8. أهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أ- الاهداف المعرفية • ١- تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية للتفكير الاستراتيجي ورفله بآدوات التحليل العلمية لفهم اسباب تفاعلاتها بما يمكن تشخيص الظواهر والحداثات الدولية. • ٢- يتمكن الطالب الى فهم عميق التفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي وادماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجى. • ٣- تعزيز البناء العقائدي العسكري للطالب من خلال إدراك وفهم العقيدة العسكرية للدولة . • ٤- يصبح للطالب معرفة علمية باهمية الأقليم وتاثيره على الامن القومي وكشف الفرض الذي يمكن ان تستثمر لترقية التعاون والتعاون بين دول الاقليم، والاستفادة من التجارب السابقة في تجاوز المعوقات التي تعترى العمل الاقليمي. • ٥- تطوير معرفة الطالب بالمشكلات السياسة المعاصرة، والاستفادة من الابعاد التي تطرّحها هذه المشكلات في وعي الطالب بالاحداث العالمية. • ٦- يلم الطالب بنظم وسياسات المنظمات الدولية رفما لمستوى المساهمة الدولية ، وتمكينه من معرفة القواعد القانونية دولية تسمح او تمنع استخدام القوة العسكرية في العلاقات ما بين الوحدات الدولية. <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ب ١ - الالهام في اعداد متخصصين في الشؤون الدولية سواء على المستوى الاكاديمي او الممارسة العملية. • ب ٢ - تمكين الطالب من امتلاك مهارات وآدوات كتابة البحث العلمي وخلق القدرة على الابتكار والتطوير ورفله بنظرة علمية على تغير منهجي للحداثات والتطورات الجارية، ومنحه ادوات علمية لمواجهة المشكلات وحلها في الحياة العملية والعملية. <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ج ١- الاستلام (الاستقبال) : وهذا يعني أن يوجه الطالب حواسه للتلقى واستقبال ما سيطرح عليه من معلومات ، والتي تدفع الطالب ان يسأل، يتابع، يصفي، يفرز. • ج ٢- الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر: يظهر حرصاً واهتمامًا بالمادة . 	

- ج-3. التنظيم من خلال الجمع بين أكثر من قيمة من المتضادات مع حل المتضادات بينها وترتيب أولوياتها ما يجعله يتحمل المسئولية الشخصي، ويضع خططاً لولوبياته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة عن طريق نقل مبنية المعلومة.
- طريقة المناقشة إذ يتم بهذه الطريقة إكساب الطالب للمعارف المختلفة من خلال المناقشة الفعالة.
- طريقة المشروع من خلال اختيار دراسة حالة والنظر فيها ومدى مطابقتها لمفردات الكتاب وهي طريقة تلقي مهارة التفكير والاستنتاج.
- طريقة حل المشكلات عن طريق طرح مشكلة، أو مسألة، أو ظاهرة ثمير المجال والسؤال والتفكير، ويطلب من الطلاب الإبحار أو تفسير تلك المشكلة أو الظاهرة، وتميز هذه الطريقة بتنمية مهارات الحل والتقصي والاستكشاف لدى الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الساعات	6	فهم التفكير الاستراتيجي الاستراتيجي للذى تطبيقي وعمارة العائد العسكري	استراتيجية الردع	المادة النظرية	طريقة التعليم
6	فهم التفكير الاستراتيجي لسلامة تطبيق وعمارة العائد العسكري	الازمة الدولية وطرق ادارتها	القادم عاصفة حربونا	مناقشة وامتحارات	طريقة التعليم
6	فهم التفكير الاستراتيجي لسلامة تطبيق وعمارة العائد العسكري	الاستراتيجية الاسرائيلية الأمريكية الإسرائلية والغيرات الدولية	عمل حلقات القادم	مناقشة وامتحارات	طريقة التعليم
6	فهم التفكير الاستراتيجي لسلامة تطبيق وعمارة العائد العسكري	الاستراتيجية الأوروبية الاستراتيجية الأوروبية والآخرين الأوروبيين	عماكملاة الوسائل القادم	مناقشة وامتحارات	طريقة التعليم
6	فهم التفكير الاستراتيجي لسلامة تطبيق وعمارة العائد العسكري	انبعاث شهري		مناقشة وامتحارات	طريقة التعليم
6	فهم التفكير الاستراتيجي لسلامة تطبيق وعمارة العائد العسكري	الابدولاوجية ودورها في تهديد الاستراتيجية العربية	عمل حلقات القادم	مناقشة وامتحارات	طريقة التعليم
6	انبعاث العربي	المقدمة الأساسية للاستراتيجية العربية	عماكملاة الوسائل	مناقشة	طريقة التعليم

وأختارات	اطلاق اسواليات الدول				
مناقشة وأختارات	الناء العماضية حضروريا	القوة العسكرية والرها على الاستراتيجية الصينية	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	8
مناقشة وأختارات		امتحان شهري	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	9
مناقشة وأختارات	حاكمة الوسائل اطلاق اسواليات الدول	منهج التفكير الاستراتيجي الروسي	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	10
مناقشة وأختارات	الناء العماضية حضروريا	منظومات التفكير الاستراتيجي الروسي	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	11
مناقشة وأختارات	عمل حلقات نقاشية	الاستراتيجية الامريكية	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	12
مناقشة وأختارات	حاكمة الوسائل اطلاق اسواليات الدول	لخطيط الاستراتيجية الامريكية بعد الحرب الباردة	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	13
مناقشة وأختارات		امتحان شهري	فهم التفكير الاستراتيجي النماذج التطبيقية وعمادة العلاقة العسكرية	6	14
مناقشة وأختارات		مراجعة شاملة	امتحان تحريري	6	15

11. تقييم المقرر

- امتحان الشهر الأول 15
 امتحان الشهر الثاني 10
 الحضور 5
 المتقنة 10

12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى دراسة الاستراتيجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجلة قضايا سياسية، مجلة السياسة الدولية	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

<p>1. Course Name: Public Policy</p> <p>2. Course Code:</p> <p>3. Semester / Year: Semester</p> <p>4. Description Preparation Date:</p> <p>5. Available Attendance Forms: Presence</p> <p>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</p> <p style="text-align: center;">30 hours - 2 unites</p> <p>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Prof. Hisham H. Abdulsattar dr.hisham@nahrainuniv.edu.iq 2. Dr. Rafeef Ayad Hassan Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq 3. Dr. Noor Imad Turki Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq">Noor.emad@nahrainuniv.edu.iq <p>8. Course Objectives</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;"> Course Objectives </td> <td> 1. Understanding Public Policy Foundations 2. Policy Analysis & Decision-Making 3. Governance & Public Administration 4. Leadership & Advocacy in Public Policy </td> </tr> </table> <p>9. Teaching and Learning Strategies</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> Strategy </td> <td> 1. Experiential & Active Learning 2. Research & Data-Driven Approaches 3. Collaborative & Interdisciplinary Learning 4. Critical Reflection & Ethical Thinking 5. Interaction with experts and policy makers </td> </tr> </table> <p>10. Course Structure</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Week</th> <th style="width: 10%;">Hours</th> <th style="width: 30%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 20%;">Unit or Subject Name</th> <th style="width: 10%;">Learning Method</th> <th style="width: 10%;">Evaluation Method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1st</td> <td>2</td> <td>Implementing Public Policy</td> <td></td> <td>lecture</td> <td>Discussion</td> </tr> </tbody> </table>						Course Objectives	1. Understanding Public Policy Foundations 2. Policy Analysis & Decision-Making 3. Governance & Public Administration 4. Leadership & Advocacy in Public Policy	Strategy	1. Experiential & Active Learning 2. Research & Data-Driven Approaches 3. Collaborative & Interdisciplinary Learning 4. Critical Reflection & Ethical Thinking 5. Interaction with experts and policy makers	Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method	1 st	2	Implementing Public Policy		lecture	Discussion
Course Objectives	1. Understanding Public Policy Foundations 2. Policy Analysis & Decision-Making 3. Governance & Public Administration 4. Leadership & Advocacy in Public Policy																				
Strategy	1. Experiential & Active Learning 2. Research & Data-Driven Approaches 3. Collaborative & Interdisciplinary Learning 4. Critical Reflection & Ethical Thinking 5. Interaction with experts and policy makers																				
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method																
1 st	2	Implementing Public Policy		lecture	Discussion																

2 nd	2	Basic Rules and Principles for Implementing Public Policy		lecture	Discussion
3 rd	2	Bodies Responsible for Implementing Public Policy		lecture	Discussion
4 th		Public Policy Impact and Feedback		lecture	Discussion
5 th		General Discussion and 1 st Test		lecture	Discussion
6 th		Iraqi Parliamentary System		lecture	Discussion
7 th		Iraqi Parliament and Public Policy		lecture	Discussion
8 th		Parliamentary Oversight on Public Policy		lecture	Discussion
9 th		Importance of Legislative Oversight		lecture	Discussion
10 th		Legislative Oversight Tools		lecture	Discussion
11 th		Ideas to Promote Legislative Oversight		lecture	Discussion
12 th		Ideas to Promote Legislative Oversight		lecture	Discussion
13 th		General Discussion and 2 nd Test		Discussion	Test
14 th		Students' Papers		Discussion	
15 th		Students' Papers		Discussion	

11. Course Evaluation

Students are assigned to the daily preparation, daily oral, monthly exams, and submission of papers.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الدبلوماسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة ٢ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	١- ا.د احمد عبد الله ناهي dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq ٢- ا.دريانس مهدي عبد الكاظم dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ٣- ا.م.د زينب عبد الله منكاش dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ٤- ا.م.د محمد قاسم هادي dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq				
٨. اهداف المقرر					
المام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدایات نشاته من خلال الاتفاقيات الخاصة بذلك معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكلبيات بكتابة تقارير وابحوث العصف الذهني التعليم التعاوني	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

			المطلوبة		
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني	المعوقون الدبلوماسيون	تعريف المعوق الدبلوماسي درجات المعوق	2	الأول
اسلة مباشرة	محاضرة عصف ذهني	المعوقون الدبلوماسيون	تعريف المعوق الدبلوماسي درجات المعوق	2	الثاني
امتحان شهري	محاضرة عصف ذهني تقرير	درجات المعيوقين الدبلوماسيين	تعريف در المعوقين الدبلوماسيين	2	الثالث
اسلة مباشرة	محاضرة لختير شهري	درجات المعيوقين الدبلوماسيين	تعريف در المعوقين الدبلوماسيين	2	الرابع
الاسلة المباشرة	محاضرة اختبار شهري	البعثات الدبلوماسية	البعثات الدبلوماسية	2	الخامس
امتحان شهري	محاضرة عصف ذهني تقرير	البعثات الدبلوماسية	البعثات الدبلوماسية	2	السادس
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	البعثات التفصيلية	التعريف بالبعثات التفصيلية	2	السابع
امتحان تحريري	امتحان تحريري	البعثات التفصيلية	التعريف بالبعثات	2	الثامن
الاسلة المباشرة	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	2	التاسع
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	إقامة العلاقات الدبلوماسية	كيفية إقامة العا الدبلوماسية	2	العاشر
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	إقامة العلاقات الدبلوماسية	كيفية إقامة العا الدبلوماسية	2	الحادي عشر
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	إقامة العلاقات الدبلوماسية	كيفية إقامة العا الدبلوماسية	2	الثاني عشر
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	رئيس الدولة و رئيس الوزراء و رئيس الوزراء	رئيس الدولة و رئيس الوزراء	2	الثالث عشر
الاسلة المباشرة	محاضرة عصف ذهني تقرير	البعثات الدبلوماسية	كيفية افتتاح الـ	2	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان	امتحان	2	الخامس عشر

تقسم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضر التوصي والامتحانات اليومية والتغفيرة والشهيرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الدبلوماسية في عالم متغير / فاضل زكي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
الدبلوماسية/ هنري كيسنجر	المراجع الرئيسية (المصادر)

في النظرية الدبلوماسية / عطا محمد صالح	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com/book/review/519658	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي العربي المعاصر	
٢. رمز المقرر	CWPT ٤٣٠	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥ الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ ١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسيوطي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات لكل اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د احمد حسين والي الايميل: dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. د حيدر قحطان الايميل: haider.qahtan@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. د عصام سرحان الايميل: essam.sarhan@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م نور سمير الايميل: noor.samir@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١- التعرف على ابرز طروحات المفكرين الذين ظهروا في العصر الحديث ٢- التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة ٣- ضمان ادراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة الفكر السياسي الغربي الحديث ٤- تتميم مهارات الطالب في التحليل السياسي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- المناقشة والعصف الذهني ٢- اوراق العمل والمجاميع البحثية ومناقشتها ٣- المحاضرات المصوحة بالشرح والتوضيح . ٤- المحاضرات الفيديوية ٥- استخدام التعليم الالكتروني ٦- التعلم الذاتي	
١٠. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة والنصف الذهني	المناقشة والحوار	الماركسية الجديدة	التعرف على الماركسية	٣	الأول
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	الماركسية السوفيتية الجديدة	التعرف على الأفكار الماركسية السوفيتية الجديدة	٣	الثاني
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	الماركسية الغربية الجديدة	التعرف على الأفكار الماركسية الغربية الجديدة	٣	الثالث
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	اليسار الغربي المعاصر	فهم اليسار الغربي	٣	الرابع
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	مدرسة فرانكفورت ونظرياتها	الاطلاع على النظريات	٣	الخامس
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	اليساروية الغربية المعاصرة	الاحاطة بمفهوم اليساروية الغربية	٣	السادس
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	طروحات جديدة في الفكر المعاصر	ايضاح اهم المطروحات	٣	السابع
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	العلومة في البنية النظرية والعملية	التعرف على العولمة وتطبيقاتها	٣	الثامن
الأسئلة والمناقشات	الاختبار التقويمي	امتحان	امتحان	٣	التاسع
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	اطروحة نهاية عصر الايدولوجية	الاطلاع على اطروحات مختلفة	٣	العاشر
الأسئلة والمناقشات	المناقشة والحوار	اطروحة تصادم الحضارات	الاطلاع على اطروحات مختلفة	٣	الحادي عشر
الأسئلة والنصف الذهني	المناقشة والحوار	اطروحة نهاية التاريخ	الاطلاع على اطروحات مختلفة	٣	الثاني عشر
الأسئلة والنصف الذهني	المناقشة والحوار	اطروحة سلطة المعرفة	اطروحة سلطة المعرفة	٣	الثالث عشر

الأسلة والعصف الذهني	المناقشة والحوار	امتحان	امتحان	٣	الرابع عشر
الاختبار التقويمي	الاختبار التقويمي	مراجعة	مراجعة	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر المناقشة اليومية حضور ٥٠٪ وراق العمل ١٠٪ الامتحان التقويمي ٢٥٪ الامتحان الفصلي ٦٠٪					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهجي الفكر السياسي الغربي المعاصر الجزء الثاني د ، عبد الرضا الطعنان وأخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجنت)			
لا يوجد		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا يوجد		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
لا يوجد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الدبلوماسية	
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤	
الفصل الاول /		
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)	٢ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم:	
	١- ا.د احمد عبد الله ناهي dr.ahmedn@nahrainuniv.edu.iq ٢- ا.د رياض مهدي عبد الكاظم dr.riyadh@nahrainuniv.edu.iq ٣- ا.م.د زينب عبد الله متکاش dr.zainab@nahrainuniv.edu.iq ٤- ا.م.د محمد قاسم هادي dr.mohammedk@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
العام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وادواتها		
معرفة اساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدایات نشاته من خلال		
الاتفاقيات الخاصة بذلك		
معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة		
مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
المحاضرات		
الاختبارات الشفهية		
الاختبارات التحريرية		
التكلبات بكتابه تقارير و البحوث		
العصف الذهني		
التعليم التعاوني		

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الدبلوماسية وتنظيم الممارسة لها	تعريف الدبلوماسية وتنظيم الممارسة لها	محاضرة عصف ذهني	الاستلة المباشرة
الثاني	2	نشأة وتطور الدبلوماسية	نشأة وتطور الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة مباشرة
الثالث	2	الدبلوماسية في العصر الوسيط	الدبلوماسية في العصر الوسيط	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شهفي
الرابع	2	الدبلوماسية في العصر الحديث	الدبلوماسية في العصر الحديث	محاضرة اختبار شهفي	الاستلة مباشرة
الخامس	2	سمات الدبلوماسية الحديثة	سمات الدبلوماسية الحديثة	محاضرة اختبار شهفي	الاستلة المباشرة
السادس	2	الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة)	الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة)	محاضرة عصف ذهني تقرير	امتحان شهفي
السابع	2	قواعد نظرية للعلاقات الدبلوماسية	قواعد نظرية لل العلاقات الدبلوماسية	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الثامن	2	مفهوم الدبلوماسية المعاصرة	مفهوم الدبلوماسية المعاصرة	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع	2	شأن دبلوماسية (العرب-الأمريكية)	شأن دبلوماسية (العرب-الأمريكية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
العاشر	2	شأن دبلوماسية (الأوروبية- الصينية)	شأن دبلوماسية (الأوروبية- الصينية)	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الحادي عشر	2	الأشخاص الدبلوماسيين	الأشخاص الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الثاني عشر	2	اعتبارات وuchanات الدبلوماسيين	اعتبارات وuchanات الدبلوماسيين	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الثالث عشر	2	رئيس الدولة ورئيس الوزراء	رئيس الدولة ورئيس الوزراء	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الرابع عشر	2	الذئار الخارجية/ الاختصاصات والخصائص والامتيازات	الذئار الخارجية/ الاختصاصات والخصائص والامتيازات	محاضرة عصف ذهني تقرير	الاستلة المباشرة
الخامس عشر	2	البعثات الدبلوماسية	البعثات الدبلوماسية	امتحان تحريري	امتحان تحريري

تقدير المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقرير ... الخ

١١. مصادر التعلم والتدرис

الكتاب المقترن المطلوبة (المنهجية أن و)	الدبلوماسية في عالم متغير / فاضل زكي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدبلوماسية/ هنري كيسنجر

موجز وصف المقرر

1. اسم المقرر	النظم السياسية في أوروبا والامريكيتين	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: أمجد زيد حسن على الايميل: dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq أمجد همام خضرير مطلوك الأيميل dr.humam@nahrainuniv.edu.iq مهدى علي عبد الرحيم كاظم الايميل : ali.abdurahim@nahrainuniv.edu.iq مهد زيدون سلمان محمد الأيميل : zaidon.salman@nahrainuniv.edu.iq		
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب معرفة أكثر بعواد العلوم السياسية لحل الاختصاص الدراسي. • زيادة معلومات الطالب ومعرفته للدول. • أهمية دراسة النظم السياسية في أوروبا • أهمية دراسة النظرية السياسية في الامريكيتين 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تبدأ طرق التعليم بالنسبة إلى الطالب من خلال شرح وتوضيح المواضيع التي تتوافق مع الاختصاص العلمي ضمن إطار المنهج الأكاديمي المخصص له، مما يساعد ذلك على فهم واستيعاب الخطوط الأساسية للمادة العلمية مع طرح الأمثلة الواقعية المتعلقة بالمادة العلمية، وبالتالي تعمل هذه الاستراتيجية إلى زيادة فهم الطالب للمادة العلمية.	
10. بنية المقرر		

ال أسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الأطر التاريخية للنظم السياسية في الامريكيتين النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية الاستعمار البريطاني لأمريكا الثورة الأمريكية وثيقة الاستقلال الحرب الأهلية الأمريكية الهجرة إلى أمريكا الدستور / نشأة الدستور الأمريكي الخطوط العلامة للدستور	محاضرة	اختبار
				اختبار

اختبار اختبار اختبار	الامريكي السلطات الثلاثة السلطة التشريعية السلطة التنفيذية السلطة القضائية الاحزاب السياسية الامريكية جماعات الضغط باراي العالم صنع السياسة الخارجية والداخلية امتحان شهري النظام السياسي الكندي تأسیس الدولة الكندية مؤسسات النظام السياسي الفيدرالية الاحزاب السياسية النظام السياسي في المكسيك المؤسسات الرسمية في النظام السياسي المكسيكي الاحزاب السياسية في المكسيك النظام السياسي في البرازيل التحولات السياسية الدستور السلطة التنفيذية السلطة التشريعية السلطة القضائية الاحزاب السياسية في البرازيل امتحان شهري	
	محاضرة	الثاني
	محاضرة	الثالث
	محاضرة	الرابع
	محاضرة	الخامس
	محاضرة	السادس
	محاضرة	السابع
اختبار	اختبار	الثامن
	محاضرة	التاسع
	محاضرة	العاشر
	محاضرة	الحادي عشر
	محاضرة	الثاني عشر
	محاضرة	الثالث عشر
	محاضرة	الرابع عشر
اختبار	اختبار	الخامس عشر

مقدمة

توزيع الدرجة من 100 على وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة الامتحان النهائي = 60
درجة الامتحان الشهري = 25
المشاركات اليومية = 10
الغيابات = 5
المجموع = 100

١٦) مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. سعدي الإبراهيم، النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين: تملاج مختار، 2024.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١-	اسم المقرر: النظم السياسية الاقليمية				
٢-	رمز المقرر ٤٢٧٣١				
٣-	الفصل / السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤				
٤-	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٢/٩				
٥-	أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
٦-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان/ وحدتان				
٧-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: أ.د. محمد كريم كاظم البريد الإلكتروني: drmohammedk@nahrainuniv.edu.iq الأسم: أ.م.د. رندا طلال حسن البريد الإلكتروني: randa@nahrainuniv.edu.iq الأسم: أ.د. محمد محي محمد البريد الإلكتروني: mohmohi@nahrainuniv.edu.iq الأسم: م.د. سارة شكر احمد البريد الإلكتروني: sarah.shukr@nahrainuniv.edu.iq				
٨-	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالنظم السياسية لتركيا وأسرارها • تهدف لتعليم الطالب طريقة بناء هذه النظم السياسية وتفاعلها مع النظام الدولي. 				
٩-	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفهية • الاختبارات التحريرية • التكليف بكتابة البحوث والتقارير • العصف الذهني • التحليل- العمل الجماعي- التخطيط- مهارة فن الالقاء والعرض- المناقشة. القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة إيجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب او على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	الموضوع	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم النظام السياسي	النظام السياسي التركي	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثاني	٢	معرفة مراحل تأسيس الجمهورية التركية	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠)	مناقشة	أسئلة مباشرة
الثالث	٢	ملائمة الحزب الواحد	من الحزب الواحد إلى التعددية	مناقشة	أسئلة مباشرة
الرابع	٢	تعلم ابرز الحركات	ابرز الحركات	عصف ذهني	كورز

		الاسلامية ابولوجية الديمقراطيين	المؤترة		
الخامس	بيان طبيعة النظام السياسي	طبيعة النظام السياسي وموساته على وفق سنور ١٩٦١ و ١٩٨٢ التيارات العلماني والديني -صراع الايدلوجي بين التيارين النظام السياسي التركي في عهد حزب العدالة والتقى عوامل الصعود	عصف ذهني	استلة مباشرة	
السادس	معرفة السياسة العامة لحزب العدالة والتنمية	عصف ذهني	عصف ذهني	استلة مباشرة	
السابع	مناقشة التحول في النظام التركي	عصف ذهني	عصف ذهني	امتحان شهر الأول	
الثامن	معرفة طبيعة النظام الاسرائيلي	عصف ذهني	عصف ذهني	استلة مباشرة	
التاسع	مناقشة الجذور الفكرية	مناقشة	الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي المرتكزات الفكرية	استلة مباشرة	
العاشر	توضيح الأصول اليهودية	مناقشة	الاصول اليهودية وشكل النظام	كوز	
الحادي عشر	تعلم الجذور التنظيمية	عصف ذهني	الجذور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي	استلة مباشرة	
الحادي عشر	شرح هيكلية النظام	مناقشة	هيكلية النظام السياسي (السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية)	استلة مباشرة	
الثاني عشر	مناقشة النظام الحزبي	مناقشة	النظام الحزبي الاسرائيلي الانتخابي	كوز	
الثالث عشر	معرفة اسباب عملية السلام	عصف ذهني	اسباب انطلاق عملية السلام	استلة مباشرة	
الرابع عشر	معرفة اثار الانفاق	مناقشة	اثار الانفاق والعواصمه	استلة مباشرة	
الخامس عشر	مناقشة الروية المستقلة	عصف ذهني	روية مستقبلية للصراع العربي الاسرائيلي	امتحان شهر الأول	
١١-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحرييرية والتقارير الخ					
١٢-مصادر التعلم والتدريس					

كتب مختلفة عن النظم السياسية الإقليمية ايران تركيا و اسرائيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لابد	المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلفة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، القارئين ...)
كثيرة ومختلفة	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.73 international politics
رمز المقرر	.74
الفصل / السنة	.75 The second semester
تاريخ إعداد هذا الوصف	.76 March 2025
أشكال الحضور المتاحة	.77 Student s presence in the classroom
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	.78 2 hours a week
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل :	.79 الاسم: dr.haitham@nahrainuniv.edu.iq Prof Dr.Haithem Kareem Sawan
	sinai.ali@nahrainuniv.edu.iq Dr.senaa Ali Mahood
Rafif.ayad@nahrainuniv.edu.iq	Rafeef ayad hassan
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand Key Theories and Concepts - Analyze major theories of international relations, such realism, liberalism, and constructivism. • Examine Global Political Issues Assess contemporary international issues - Develop Critical Thinking and Analytical Skills in international politics . 	اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم .81

- Theoretical lectures
- The method of the two competing teams scientifically debates
- Asking questions and stimulating discussions

الاستراتيجية

82. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exams and discussions	Active learning	Classifications of countries in international politics	Analysis of the role of states in international politics	2	الاسبوع الاول
Exams and discussions	Active learning	Super or Great powers	Analysis of the role of states in international politics	2	الاسبوع الثاني
Exams and discussions	Active learning	Medium and large countries	Analysis of the role of states in international politics	2	الاسبوع الثالث
Exams and discussions	Active learning	Basic theories in international politics Realist theory	Understand and analyze the basic theories in international politics.	2	الاسبوع الرابع
Exams and discussions	Active learning	Liberal theory Constructivist theory	Understand and analyze the basic theories in international politics.	2	الاسبوع الخامس
Exams and discussions	Active learning	Tools and means in international politics	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	2	الاسبوع السادس
Exams and discussions	Active learning	Economic sanctions Alliances and military power Diplomacy	Knowing the tools used to achieve national goals and interests	2	الاسبوع السابع
Exams and discussions	Active learning	Balance of power in international politics	The student's ability to analyze power relations between countries	2	الاسبوع الثامن
Exams and discussions	Active learning	Collective security system	Understand the basic principles of collective security system	2	الاسبوع التاسع
Exams and discussions	Active learning	Disarmament	Understanding disarmament goals and strategies	2	الاسبوع العاشر
Exams and discussions	Active learning	International economy and international economic relations	Understand the objectives and basic principles of international economics.	2	الاسبوع الحادي عشر
Exams and discussions	Active learning	International security in the twenty-first century	The student should be able to analyze international political issues.	2	الاسبوع الثاني عشر
Exams and discussions	Active learning	Globalization and its impact on international politics	student should be able analyze international political issues	2	الاسبوع الثالث عشر

Exams and discussions	Climate change and international politics	student should be able analyze international political issues	2	الاسع عشر
Exams and discussions	Terrorism and international politics	student should be able analyze international political issues	2	الاسع عشر

83. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 10 امتحان يومي / 12.5 امتحان شهر اول + 12.5 امتحان ثاني + 5 حضور + 60 امتحان نهائي = 100

84. مصادر التعلم والتدريس	
- ROBERT GART, International politics , enduring concepts and contemporary issues2005 International politics, Baghdad - University, college of political sciences, 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Internet sources and other book on international politics	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الفكر السياسي الإسلامي المعاصر/ المرحلة الرابعة

٢. رمز المقرر:

CIPT433

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأسم:

١- م. د. حسن هادي رشيد

hassan.hadi@nahrainuniv.edu.iq

٢- م. د. علياء محمد طارش

alaia.mohammed1101b@copolice.uobaghdad.edu.iq

٣- م. د. سيف محمد كامل

sudaf.mohammed@nahrainuniv.edu.iq

٤- م.م علي رزاق شحيت

alirazzaq@nahrainiv.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الإسلامي المعاصر، والاطلاع على أهم الأفكار والنظريات السياسية الفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلاً عن معرفة آراء المفكرين في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر ...
- - السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
- - أن يكون متمنكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.
- - تنمية مهارات الطالب في التحليل التفكري السياسي .
- - التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
- - التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم السياسية والمصطلحات المتعلقة بالفكر السياسي الإسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات

التحضير

الأوراق البحثية

المذكرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات أسبوعياً	تعريف الطالب مفهوم حقوق	مفهوم حقوق الإنسان	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ ساعات أسبوعياً	تقسيم حقوق الإنسان حسب المستفيد منها	الأسس الفكرية لحقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

٣	أسبوعيا	٣ ساعات	الحقوق والمعطيات والقيود	الحقوق السياسية وحرية الرأي	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٤	أسبوعيا	٣ ساعات	حياة الإنسان	الحقوق الفردية	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٥	أسبوعيا	٣ ساعات	رد المفكرين الإسلاميين على نقد الغربية لحقوق الإنسان الغربيين لحقوق الإنسان في الإسلام	رد المفكرين الإسلاميين على نقد الغربية لحقوق الإنسان	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٦	أسبوعيا	٣ ساعات	الاختلاف والتباين بين حقوق الإنسان في الإسلام والغرب	الفرق بين الصياغتين الإسلامية والغربية لحقوق الإنسان	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٧	أسبوعيا	٣ ساعات	العلاقة مع الآخر	الفكر الإسلامي وقضية الصراع مع الآخر	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٨	أسبوعيا	٣ ساعات	مفهوم الحوار	الفكر الإسلامي وقضية الحوار مع الآخر	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٩	أسبوعيا	٣ ساعات	مفهوم الإرهاب	مفهوم الإرهاب	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٠	أسبوعيا	٣ ساعات	رؤى الإسلام للإرهاب	موقف الفكر الإسلامي المعاصر من الإرهاب	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١	أسبوعيا	٣ ساعات	مفهوم العولمة وأنواعها	ماهية العولمة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٢	أسبوعيا	٣ ساعات	رؤى العولمة للعلمة	موقف الفكر الإسلامي المعاصر من العولمة	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٣	الدولة والسلطة	٣ ساعات	الفكر السياسي لأعلام المدرسة المصدرية	المحاضرات	اختبارات تحريرية	

شفوية وواجهات بيتية وإعداد التقارير البحثية	استخدام وسائل التوضيح	(محمد باقر الصدر و محمد صادق الصدر)		أسبوعيا	
اختبارات تحريرية شفوية وواجهات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المحاضرات واستخدام وسائل التوضيح	الفكر السياسي لأعلام المدرسة الصدرية (محمد باقر الصدر و محمد صادق الصدر)	حقوق الإنسان	٢ ساعات أسبوعيا	١٤
		مراجعة شاملة		٣ ساعات أسبوعيا	١٥
١١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، امل هندي وخليل مخيف الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتابات الطاغية والخروج في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر / حسن هادي رشيد جلال أمين / العولمة محمد شحور / تحريف منابع الإرهاب المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المناهج) موقع مؤسسة مؤمنون بلا حدود / موقع المجلات العلمية الأكاديمية المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت					

تم

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:									
السياسة الخارجية									
٢- رمز المقرر									
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٥								
الفصل الثاني									
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٧/١٥								
٥- إشكال الحضور المتاحة									
حضورى									
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣								
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)									
الاسم: ا.د.سلمان علي حسين الايميل: dr.salman.ali@nahrainuniv.edu.iq									
الاسم: م.د زينة عبد الكري姆 ابراهيم الايميل: zena.a.karim@nahrainuniv.edu.iq									
الاسم : أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشرقي الايميل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq									
الاسم : م.د. أحمد حسين والي الايميل: dr.ahmedhussien@nahrainuniv.edu.iq									
٨- اهداف المقرر									
اهداف المادة الدراسية									
<ul style="list-style-type: none"> • الكشف عن طبيعة العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية..... • تحليل العوامل الجغرافية والاقتصادية والعسكرية..... • بيان طبيعة القيادة ودورها في صنع القرار السياسي الخارجي.... 									
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">الاستراتيجية</td> <td style="width: 90%;">مقدرات</td> </tr> <tr> <td>اوراق عمل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تحليلات</td> <td></td> </tr> </table>				الاستراتيجية	مقدرات	اوراق عمل		تحليلات	
الاستراتيجية	مقدرات								
اوراق عمل									
تحليلات									
١٠- بنينة المقرر									

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مقاجنة امتحانات مناقشة	عصف ذهنی	١_الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية:العامل الجغرافي / ج ١	إعداد طلبة قادرین على التحليل السياسي	٣	١.
		٢ _العامل الجغرافي / ج ٢	إعداد طلبة قادرین على التحليل السياسي	٣	٢.
امتحانات	اسئلة مقاجنة	٣ _العامل الاقتصادي	التحليل السياسي	٣	٣.

			٤ العولمة و السياسة الخارجية	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	٤ -
مناقشات	عصف ذهني	عصف ذهني	٥ العامل السكاني	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	٥
مناقشات	عصف ذهني	عصف ذهني	٦ العامل العسكري	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	٦ -
	عصف ذهني	عصف ذهني	٧ العامل الاجتماعي	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	٧
	عصف ذهني	عصف ذهني	٨ الابعد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية/ ج ١	الخارجي يسمون في تقديم رؤى لمساع القرار و ملاحظات ويبدال وقوعه وعقبية	٣	٨
اختبارات مماجنة	عصف ذهني	عصف ذهني	٩ الابعد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية/ ج ٢	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	٩
اختبارات مماجنة	عصف ذهني	عصف ذهني	١٠ امتحان شهري	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	١٠
			١١ وزارة الخارجية ، وصنع السياسة الخارجية	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي		١١
اختبارات مماجنة	عصف ذهني	عصف ذهني	١٢ الدبلوماسية كادة في السياسة الخارجية	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	١٢
اختبارات مماجنة	عصف ذهني	عصف ذهني	١٣ نملاج رؤساء دول ، وادارة وزارة الخارجية	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	١٣
			١٤ تنفيذ القرار في السياسة الخارجية	اعداد طلبة قادرين على التحليل السياسي	٣	١٤
			١٥ امتحان شهري		٣	١٥
١١-تقييم المقرر						

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

السياسة الخارجية د. احمد النعيمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١٢- مصادر التعلم والتدريس
العديد من البحوث والدراسات والكتب	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموقع الرسمية والحكومية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)