

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : قسم العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملف الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٧

التوقيع : ا. هـ

اسم رئيس القسم: أ. د. اخلاص قاسم نوفل

التاريخ : ٢٠٢٤ - ٢

التاريخ :

دفع الملف من قبل

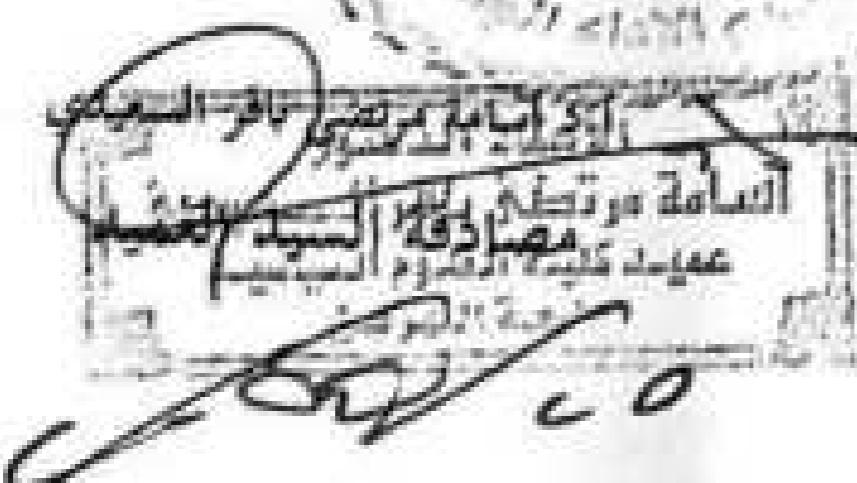
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم المعاون العلمي : أ. د. احمد غالب محبي

التوقيع : أ. د. احمد غالب محبي

التاريخ ٢٠٢٤

التوقيع : ا. هـ



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مختصراً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعليم الموقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وينص عليه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المدرسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البحوث السياسية
٤. اسم الشهادة الدراسية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقرر اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	أصول البحث العلمي في العلوم السياسية
٧. العزارات الخارجية الأخرى	مصادر اضافية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يهدف إلى إلقاء بنظريات و مناهج البحث العلمي والأكاديمي في حقل الاختصاص.	
٢- توضيح كيفية كتابة البحث العلمي وبالتحديد البحوث السياسية وكيفية استخدام مناهج البحث العلمي المختلفة	
٣- بيان أهمية وهدف كتابة البحوث السياسية وكيفية استخدامها حل و معالجة المشاكل.	
٤- تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي وكيفية استخدام المصادر وصياغة منهجه البحث العلمي بطريقة سليمة	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- ١- تمكن الطالب من معرفة المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.
- ٢- تمكن الطالب من التمييز بين المناهج البحثية المستخدمة في البحث العلمي.
- ٣- تدريب الطلبة على استخدام التنبيه والمشاهد المستقبلية في البحث العلمي .
- ٤- تمكن لطالب من كتابة المراجع العلمية بصورة صلبة.
- ٥- التعرف على ادوات واساليب البحث العلمي.
- ٦- القدرة على تحليل الظواهر ومعالجة المشاكل والقضايا من خلال البحث العلمي.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - قدرة الطالب على التفكير بطريقة ابداعية واستخدام اساليب البحث المتعددة للوصول الى نتائج.
- ب ٢ - تمكن الطالب من كتابة البحوث السياسية والاوراق البحثية والتقارير العلمية.
- ب ٣ - تمكن الطالب من كتابة البحث السياسي والقدرة على تحليل الاحداث والازمات من خلال البحث السياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاسبوعية.
- استخدام اساليب متعددة لعرض المحاضرات من خلال (العرض التقديمي).
- كتابة الوراق البحثية والتقارير.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية

- المراقبات العلمية

- الوراق البحثية والتقارير.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١ - اكتساب الثقة لكتابه البحث العلمي في حقل الاختصاص.
- ج ٢ - تعزيز قدرة الباحث على العمل في مجال الاختصاص

ج ٣- الاستنباط.

ج ٤- التفكير بطريقه علمية وبحثية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المعنولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- العمل الجماعي
 - ٢- تنظيم الأفكار
 - ٣- إدارة الوقت
 - ٤- ابتكار الأفكار والحلول لمعالجة المشاكل البحثية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية
- الحلقات النقاشية
- واجبات صافية ولاصفية تحليلية واستنباطية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية
- الماقشات العلمية
- الاوراق البحثية والتقارير.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز العقار أو المساق	اسم العقار أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة		البحث السياسي	نظري
			عملي
			ساعتين (أسبوعياً)

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وفقاً للمعايير والضوابط الموضوعة من قبل الوزارة والجامعة

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أصول البحث العلمي في العلوم السياسية/ د.م. حيدر حسن العنسي - د.م. نرجس حسين زاير العقابي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للنقيمة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتاحفية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بظليلة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	اسم المخباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١	٩١	١٠١	١١١	١٢١	١٣١	١٤١	١٥١	١٦١	١٧١	١٨١	١٩١	٢٠١	٢١١	٢٢١	٢٣١	٢٤١	٢٥١	٢٦١	٢٧١	٢٨١	٢٩١	٢١٢	٢٢٢	٢٣٢	٢٤٢	٢٥٢	٢٦٢	٢٧٢	٢٨٢	٢٩٢	٢١٣	٢٢٣	٢٣٣	٢٤٣	٢٥٣	٢٦٣	٢٧٣	٢٨٣	٢٩٣	٢١٤	٢٢٤	٢٣٤	٢٤٤	٢٥٤	٢٦٤	٢٧٤	٢٨٤	٢٩٤	٢١٥	٢٢٥	٢٣٥	٢٤٥	٢٥٥	٢٦٥	٢٧٥	٢٨٥	٢٩٥	٢١٦	٢٢٦	٢٣٦	٢٤٦	٢٥٦	٢٦٦	٢٧٦	٢٨٦	٢٩٦	٢١٧	٢٢٧	٢٣٧	٢٤٧	٢٥٧	٢٦٧	٢٧٧	٢٨٧	٢٩٧	٢١٨	٢٢٨	٢٣٨	٢٤٨	٢٥٨	٢٦٨	٢٧٨	٢٨٨	٢٩٨	٢١٩	٢٢٩	٢٣٩	٢٤٩	٢٥٩	٢٦٩	٢٧٩	٢٨٩	٢٩٩	٢١١٠	٢٢١٠	٢٣١٠	٢٤١٠	٢٥١٠	٢٦١٠	٢٧١٠	٢٨١٠	٢٩١٠	٢١١١	٢٢١١	٢٣١١	٢٤١١	٢٥١١	٢٦١١	٢٧١١	٢٨١١	٢٩١١	٢١١٢	٢٢١٢	٢٣١٢	٢٤١٢	٢٥١٢	٢٦١٢	٢٧١٢	٢٨١٢	٢٩١٢	٢١١٣	٢٢١٣	٢٣١٣	٢٤١٣	٢٥١٣	٢٦١٣	٢٧١٣	٢٨١٣	٢٩١٣	٢١١٤	٢٢١٤	٢٣١٤	٢٤١٤	٢٥١٤	٢٦١٤	٢٧١٤	٢٨١٤	٢٩١٤	٢١١٥	٢٢١٥	٢٣١٥	٢٤١٥	٢٥١٥	٢٦١٥	٢٧١٥	٢٨١٥	٢٩١٥	٢١١٦	٢٢١٦	٢٣١٦	٢٤١٦	٢٥١٦	٢٦١٦	٢٧١٦	٢٨١٦	٢٩١٦	٢١١٧	٢٢١٧	٢٣١٧	٢٤١٧	٢٥١٧	٢٦١٧	٢٧١٧	٢٨١٧	٢٩١٧	٢١١٨	٢٢١٨	٢٣١٨	٢٤١٨	٢٥١٨	٢٦١٨	٢٧١٨	٢٨١٨	٢٩١٨	٢١١٩	٢٢١٩	٢٣١٩	٢٤١٩	٢٥١٩	٢٦١٩	٢٧١٩	٢٨١٩	٢٩١٩	٢١١١٠	٢٢١١٠	٢٣١١٠	٢٤١١٠	٢٥١١٠	٢٦١١٠	٢٧١١٠	٢٨١١٠	٢٩١١٠	٢١١١١	٢٢١١١	٢٣١١١	٢٤١١١	٢٥١١١	٢٦١١١	٢٧١١١	٢٨١١١	٢٩١١١	٢١١١٢	٢٢١١٢	٢٣١١٢	٢٤١١٢	٢٥١١٢	٢٦١١٢	٢٧١١٢	٢٨١١٢	٢٩١١٢	٢١١١٣	٢٢١١٣	٢٣١١٣	٢٤١١٣	٢٥١١٣	٢٦١١٣	٢٧١١٣	٢٨١١٣	٢٩١١٣	٢١١١٤	٢٢١١٤	٢٣١١٤	٢٤١١٤	٢٥١١٤	٢٦١١٤	٢٧١١٤	٢٨١١٤	٢٩١١٤	٢١١١٥	٢٢١١٥	٢٣١١٥	٢٤١١٥	٢٥١١٥	٢٦١١٥	٢٧١١٥	٢٨١١٥	٢٩١١٥	٢١١١٦	٢٢١١٦	٢٣١١٦	٢٤١١٦	٢٥١١٦	٢٦١١٦	٢٧١١٦	٢٨١١٦	٢٩١١٦	٢١١١٧	٢٢١١٧	٢٣١١٧	٢٤١١٧	٢٥١١٧	٢٦١١٧	٢٧١١٧	٢٨١١٧	٢٩١١٧	٢١١١٨	٢٢١١٨	٢٣١١٨	٢٤١١٨	٢٥١١٨	٢٦١١٨	٢٧١١٨	٢٨١١٨	٢٩١١٨	٢١١١٩	٢٢١١٩	٢٣١١٩	٢٤١١٩	٢٥١١٩	٢٦١١٩	٢٧١١٩	٢٨١١٩	٢٩١١٩	٢١١١١٠	٢٢١١١٠	٢٣١١١٠	٢٤١١١٠	٢٥١١١٠	٢٦١١١٠	٢٧١١١٠	٢٨١١١٠	٢٩١١١٠	٢١١١١١	٢٢١١١١	٢٣١١١١	٢٤١١١١	٢٥١١١١	٢٦١١١١	٢٧١١١١	٢٨١١١١	٢٩١١١١	٢١١١١٢	٢٢١١١٢	٢٣١١١٢	٢٤١١١٢	٢٥١١١٢	٢٦١١١٢	٢٧١١١٢	٢٨١١١٢	٢٩١١١٢	٢١١١١٣	٢٢١١١٣	٢٣١١١٣	٢٤١١١٣	٢٥١١١٣	٢٦١١١٣	٢٧١١١٣	٢٨١١١٣	٢٩١١١٣	٢١١١١٤	٢٢١١١٤	٢٣١١١٤	٢٤١١١٤	٢٥١١١٤	٢٦١١١٤	٢٧١١١٤	٢٨١١١٤	٢٩١١١٤	٢١١١١٥	٢٢١١١٥	٢٣١١١٥	٢٤١١١٥	٢٥١١١٥	٢٦١١١٥	٢٧١١١٥	٢٨١١١٥	٢٩١١١٥	٢١١١١٦	٢٢١١١٦	٢٣١١١٦	٢٤١١١٦	٢٥١١١٦	٢٦١١١٦	٢٧١١١٦	٢٨١١١٦	٢٩١١١٦	٢١١١١٧	٢٢١١١٧	٢٣١١١٧	٢٤١١١٧	٢٥١١١٧	٢٦١١١٧	٢٧١١١٧	٢٨١١١٧	٢٩١١١٧	٢١١١١٨	٢٢١١١٨	٢٣١١١٨	٢٤١١١٨	٢٥١١١٨	٢٦١١١٨	٢٧١١١٨	٢٨١١١٨	٢٩١١١٨	٢١١١١٩	٢٢١١١٩	٢٣١١١٩	٢٤١١١٩	٢٥١١١٩	٢٦١١١٩	٢٧١١١٩	٢٨١١١٩	٢٩١١١٩	٢١١١١١٠	٢٢١١١١٠	٢٣١١١١٠	٢٤١١١١٠	٢٥١١١١٠	٢٦١١١١٠	٢٧١١١١٠	٢٨١١١١٠	٢٩١١١١٠	٢١١١١١١	٢٢١١١١١	٢٣١١١١١	٢٤١١١١١	٢٥١١١١١	٢٦١١١١١	٢٧١١١١١	٢٨١١١١١	٢٩١١١١١	٢١١١١١٢	٢٢١١١١٢	٢٣١١١١٢	٢٤١١١١٢	٢٥١١١١٢	٢٦١١١١٢	٢٧١١١١٢	٢٨١١١١٢	٢٩١١١١٢	٢١١١١١٣	٢٢١١١١٣	٢٣١١١١٣	٢٤١١١١٣	٢٥١١١١٣	٢٦١١١١٣	٢٧١١١١٣	٢٨١١١١٣	٢٩١١١١٣	٢١١١١١٤	٢٢١١١١٤	٢٣١١١١٤	٢٤١١١١٤	٢٥١١١١٤	٢٦١١١١٤	٢٧١١١١٤	٢٨١١١١٤	٢٩١١١١٤	٢١١١١١٥	٢٢١١١١٥	٢٣١١١١٥	٢٤١١١١٥	٢٥١١١١٥	٢٦١١١١٥	٢٧١١١١٥	٢٨١١١١٥	٢٩١١١١٥	٢١١١١١٦	٢٢١١١١٦	٢٣١١١١٦	٢٤١١١١٦	٢٥١١١١٦	٢٦١١١١٦	٢٧١١١١٦	٢٨١١١١٦	٢٩١١١١٦	٢١١١١١٧	٢٢١١١١٧	٢٣١١١١٧	٢٤١١١١٧	٢٥١١١١٧	٢٦١١١١٧	٢٧١١١١٧	٢٨١١١١٧	٢٩١١١١٧	٢١١١١١٨	٢٢١١١١٨	٢٣١١١١٨	٢٤١١١١٨	٢٥١١١١٨	٢٦١١١١٨	٢٧١١١١٨	٢٨١١١١٨	٢٩١١١١٨	٢١١١١١٩	٢٢١١١١٩	٢٣١١١١٩	٢٤١١١١٩	٢٥١١١١٩	٢٦١١١١٩	٢٧١١١١٩	٢٨١١١١٩	٢٩١١١١٩	٢١١١١١١٠	٢٢١١١١١٠	٢٣١١١١١٠	٢٤١١١١١٠	٢٥١١١١١٠	٢٦١١١١١٠	٢٧١١١١١٠	٢٨١١١١١٠	٢٩١١١١١٠	٢١١١١١١١	٢٢١١١١١١	٢٣١١١١١١	٢٤١١١١١١	٢٥١١١١١١	٢٦١١١١١١	٢٧١١١١١١	٢٨١١١١١١	٢٩١١١١١١	٢١١١١١١٢	٢٢١١١١١٢	٢٣١١١١١٢	٢٤١١١١١٢	٢٥١١١١١٢	٢٦١١١١١٢	٢٧١١١١١٢	٢٨١١١١١٢	٢٩١١١١١٢	٢١١١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرزاً هنا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين-كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلاقات الاقتصادية الدولية.
٣. اسم / رمز المقرر	البحوث السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٧
٨. أهداف المقرر	<p>١ - يهدف إلى الإمام بنظريات و مناهج البحث العلمي والأكاديمي في حقل الاختصاص.</p> <p>٢ - توضيح كيفية كتابة البحث العلمي وبالتحديد البحوث السياسية وكيفية استخدام مناهج البحث العلمي المختلفة</p> <p>٣ - بيان أهمية وهدف كتابة البحوث السياسية وكيفية استخدامها حل و معالجة المشاكل.</p> <p>٤ - تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي وكيفية استخدام المصادر وصياغة منهجه البحث العلمي بطريقة سليمة</p>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- تمكين الطالب من معرفة المنهجية العلمية وخطوات البحث العلمي.
- ١٢- تمكين الطالب من التمييز بين المناهج البحثية المستخدمة في البحث العلمي.
- ١٣- تدريب الطلبة على استخدام التبيؤ والشاهد المستقبلي في البحث العلمي .
- ١٤- تمكين طلاب من كتابة المراجع العلمية بصورة سليمة.
- ١٥- التعرف على ادوات واساليب البحث العلمي.
- ١٦- القدرة على تحليل الفواهير ومعالجة المشاكل والقضايا من خلال البحث العلمي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - قدرة الطالب على التفكير بطريقة ابداعية واستخدام اساليب البحث المتعددة للوصول الى نتائج.
- ب ٢ - تمكين الطالب من كتابة البحوث السياسية والأوراق البحثية والتقارير العلمية.
- ب ٣ - تمكين الطالب من كتابة البحث السياسي والقدرة على تحليل الاحداث والازمات من خلال البحث السياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاسبوعية.
- استخدام اساليب متعددة لعرض المحاضرات من خلال (العرض التقديمي).
- كتابة الاوراق البحثية والتقارير.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية
- المناوشات العلمية
- الأوراق البحثية والتقارير.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اكتساب الثقة لكتابه البحث العلمي في حقل الاختصاص.
- ج ٢- تعزيز قدرة الباحث على العمل في مجال الاختصاص
- ج ٣- الاستنباط.
- ج ٤- التفكير بطريقة علمية وبحثية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المختصرة والمطولة لاستيعاب المادة العلمية

الحلقات النقاشية
واجبات صيفية ولاصفيفية تحليلية واستنباطية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية

- المناقشات العلمية

- الوراق البحثية والتقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- العمل الجماعي
 - د ٢- تنظيم الأفكار
 - د ٣- ادارة الوقت
 - د ٤- ابتكار الأفكار والحلول لمعالجة المشاكل البحثية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	تعريف المنهجية العلمية	اضافة مخرجات تعلم	٢	الاول
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	تعريف خطوات البحث العلمي	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	التعریف بادوات البحث العلمي	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	اعداد البحث العلمي	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	اخلاقيات البحث العلمي	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	توضيح المقدمة وعناصرها	اضافة مخرجات تعلم	٢	ال السادس
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	صياغة الفرضية والاشكالية	اضافة مخرجات تعلم	٢	السابع
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	كيفية استخدام المناهج البحثية	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثامن
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	الفرق بين المناهج البحثية	اضافة مخرجات تعلم	٢	التاسع
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	كيفية اعداد هيكلية البحث	اضافة مخرجات تعلم	٢	العاشر
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	كيفية اضافة الاشكال والبيانات والمخططات	اضافة مخرجات تعلم	٢	الحادي عشر
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	كيفية كتابة الخاتمة والاستنتاجات	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني عشر
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	التعريف بتنوع المراجع والمصادر العلمية	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث عشر
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	كيفية استخدام المصادر	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع عشر
المناقشات والاختبارات	المحاضرة الصافية	التعريف بالاستلال العلمي.	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

اصول البحث العلمي في العلوم السياسية/ د.م. طه حيد حسن العبيكي - ا.م. نرجس حسين زاير العقائـي.	١- الكتب المقررة المطلوبة
اصول البحث العلمي في العلوم السياسية/ د.م. طه حيد حسن العبيكي - ا.م. نرجس حسين زاير العقائـي.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكلليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ عمل الملف :

التاريخ : ٢٠١٩

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد غالب عبي

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم ماسسة نازل

التاريخ : ٢٠٢٤-٣

التاريخ :

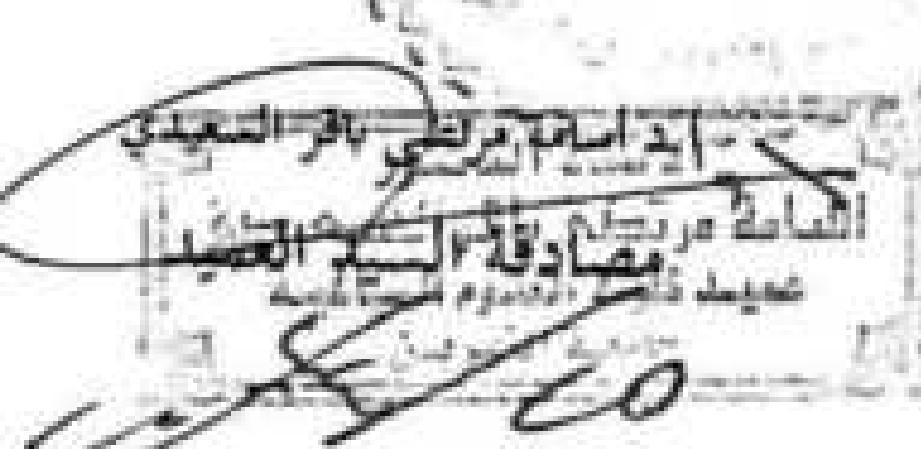
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. كهرباء أحمد

التاريخ ٢٥/١٢/٢٠٢٤

التاريخ ٢٥/١٢/٢٠٢٤



وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ليجازأً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهرين / كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
الفكر السياسي الغربي المعاصر	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ اعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١. ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر و التغيرات التي حصلت بالمنظومات الفكرية.	
٢. يحيط الطالب بمتغيرات المنظومات الفكرية وانعكاسها على مؤسسة السلطة.	
٣. يتعلم الطالب الآثار التي تركتها البنية السياسية والاقتصادية والاجتماعية على النتاج الفكري.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية .

- ١١- ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر و التغيرات التي حصلت بالمنظومات الفكرية.
- ١٢- يحيط الطالب باتجاهات المنظومات الفكرية التي تتوحد للتطور الحاصل في المجتمعات الغربية
- ١٣- يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي ادت الى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة .
- ٤- ان يتعرف الطالب على الظروف الفكرية المعاصرة التي تمثل المستجدات التي فرضها النظم المعرفي
- ٥-
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنظومات الفكرية وعمل ظهورها وتأثيرها
- ب ٢ - يتمكن الطالب من اعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين او المنشئات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي
- ب ٣ - يتعلم الطالب النقد الفكري للمنظومات الفكرية نظريا وعمليا

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المباشرة
٢. النقاشات داخل الصف
٣. كتابة الأوراق والآراء حول مفردات المنهج

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية والشهرية
 ٢. مستوى التفاعل في المحاضرة
 ٣. الحضور والفاعلية في الصف
- الأوراق البحثية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- ترغيب الطالب بدراسة مادة الفكر السياسي
- ج ٢-تنمية مهارات تفكيره بالفكر السياسي واطلاعه على جوانبه المختلفة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الاسبوعية ومشاركة الطالب

طريق التقييم

تجزئه الاسئلة و معرفة اجوبة الطالبة

د- العيارات العامة والتأهيلية المعنولة (العيارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الكتب المنهجية الموزلقة في الموضوع

د2- رسائل الماجستير والدكتوراه

د3-

د4-

طريق التعليم والتعلم

طريق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
	نظري (٢ ساعات اسبوعيا)	الفكر السياسي الغربي المعاصر	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

بم من خلال تطوير الذات والاطلاع المكثف والاستفادة من المحاضرات والدورات ذات العلاقة بالمنهج

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Digitized by srujanika@gmail.com

بر جمهـا رضيـع اثـارـة لـى الـصـرـبـلـتـ المـنـجـلـة لـمـدـرـجـاتـ الـتـعـلـمـ الـلـفـرـدـيـهـ منـ الـبـرـلـامـعـ الـذـانـسـهـ لـلـتـلـيـنـ

مقدمة في علم المطالبة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرراً هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة النهرين / كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
الفكر السياسي الغربي المعاصر	٣. اسم / رمز المقرر
اسيوبي	٤. لشكل الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات التراثية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر و التغيرات التي حصلت بالمنظومات الفكرية.
- ١٢- يحيط الطالب باتجاهات المنظومات الفكرية التي تتواءلت للتطور الحاصل في المجتمعات الغربية
- ١٣- يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي ادت الى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة
- ١٤- ان يتعرف الطالب على الظروفات الفكرية المعاصرة التي تمثل المستجدات التي فرضها التقدم المعرفي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنظومات الفكرية وعلل ظهورها وتاثيرها
- ب ٢ - يتمكن الطالب من اعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين ام المنظومات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي
- ب ٣ - يتعلم الطالب النقد الفكري للمنظومات الفكرية نظريا و عمليا

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المباشرة

٢. النقاشات داخل الصف

٣. كتابة الاوراق والاراء حول مفردات المنهج

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية والشهرية

٢. مستوى التفاعل في المحاضرة

٤. الحضور والفاعلية في الصف

الأوراق البحثية

ج- الاهداف الوجداولية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- ان يتعرف الطالب على الفكر السياسي الغربي المعاصر و التغيرات التي حصلت بالمنظومات الفكرية.
- ١٢- يحيط الطالب باتجاهات المنظومات الفكرية التي تتواءلت للتطور الحاصل في المجتمعات الغربية
- ١٣- يتعرف الطالب على المحطات الفكرية التي ادت الى التحول والتغيير وخاصة انعكاسات الفكر على السياسة
- ١٤- ان يتعرف الطالب على الظروفات الفكرية المعاصرة التي تتمثل المستجدات التي فرضتها التقدم المعرفي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ يكتسب الطالب المهارة في تحليل النظريات السياسية والمنظومات الفكرية وعمل ظهورها وتأثيرها
- ب ٢ - يتمكن الطالب من اعمال العقل لعقد المقارنات سواء بين المفكرين او المنظومات الفكرية مما يولد لديه القدرة على النقد العلمي
- ب ٣ - يتعلم الطالب النقد الفكري للمنظومات الفكرية نظريا وعمليا

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المباشرة

٢. النشاطات داخل الصف

٣. كتابة الاوراق والاراء حول مفردات المنهج

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية والشهرية

٢. مستوى التفاعل في المحاضرة

٤. الحضور والفاعلية في الصف

الأوراق البحثية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣		تعريف بمناهضة الفكر السياسي والواقع	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الثاني	٣		تعريف باللبرالية كمفهوم	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الثالث	٣		تعريف باللبرالية الطليدية واهتمام مفكريها	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الرابع	٣		تعريف بالاتجاه الليبرالي الراديكالي	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الخامس	٣		تعريف بالاتجاه الوجودي	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع السادس	٣		مراجعة + امتحان	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع السابع	٣		تعريف بالاتجاه الليبرالي الجديد (الخافض والظافر)	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الثامن	٣		تعريف بالاتجاه الليبرالي البراغماتي واهتمام مفكريه	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع التاسع	٣		تعريف بالاتجاه الليبرالي النبوي واهتمام مفكريه	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع العاشر	٣		تعريف بالماركسية السوفيتية الجديدة	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الحادي عشر	٣		مراجعة + امتحان	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع الثاني عشر	٣		تعريف بالماركسية الغربية الجديدة والاتجاهات التي وجهت للماركسية	القاء المحاضرات	اختبار يومي
الأسبوع	٣		تعريف بمدرسة فرانكفورت ولنظرتها النقدية	القاء المحاضرات	اختبار يومي

					الثالث عشر
اختبار يومي	القاء المحاضرات	تعريف باليساروية الفرنسية المعاصرة		٣	الاسبوع الرابع عشر
اختبار يومي	القاء المحاضرات	مراجعة + امتحان		٣	الاسبوع الخامس عشر

١١. البنية التحتية

الفكر السياسي الغربي المعاصر / أ.د عبد الرضا الطعنان و أ.م.د عاصم حسن فيماش و أ.م.د علي عباس	١- الكتب المقررة المطلوبة
جان توشارد واخرون ، تاريخ الفكر السياسي : ترجمة: علي مفلح، الدار العلية ، بيروت ، ١٩٨١	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب) المراجع الالكترونية : مواقع الانترنت*

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهران

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ عمل الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٦

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.د. اخلاص قاسم نافل



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد غالب محى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هديل سحر أحمد

التاريخ ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٥

التوقيع 

أ.د. أسامة مرتضى باقر العيد

الأستاذة هنادي أماني العبيدة

الأستاذة هنادي باقر العبيدة

مدربة كلية العلوم السياسية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مختصياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهضاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المباحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين/ كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو العيني	الاحزاب السياسية والرأي العام
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧. المؤشرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال الاحزاب السياسية والرأي العام بقدر تعلق الامر بالنظام الديمقراطي في العراق.

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. الاهداف المعرفية .
- ١١- بناء قدرات الطالب على معرفة طبيعة عمل الاحزاب السياسية في العراق، وكيفية تفعيل قانون الاحزاب.
- ١٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في فهم اساليب الرأي العام، وامكانية الاستفادة منه، وكيفية طرق قياسه.

بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- بـ ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادرًا على التفكير المنطقي.
- بـ ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.
- بـ ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد جزءاً منها في مجال تخصصه.
- بـ ٤ - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديث بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

- أـ المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة.
- بـ اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرائق التقييم

- أـ الاختبارات اليومية .
- بـ الاختبارات الشهرية.
- تـ المشاركة اليومية غير الحوارات والمناقشات.

جـ الاهداف الوجدانية والقيمية :

- جـ ١ـ القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول
- جـ ٢ـ القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقاتها
- جـ ٣ـ القدرة على البحث والتنمية

دـ المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- دـ ١ـ المؤتمر العلمي للكتابة
- دـ ٢ـ الندوة العلمية الفصلية للقسم
- دـ ٣ـ حلقات نقاشية للأستاذة و الطلاب
- دـ ٤ـ الحلقات البحثية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي -	نظري ٢	الاحزاب السياسية والرأي العام	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- عن طريق المؤتمر العلمي للكلية.
- الندوة العلمية الفصلية للقسم.
- حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب.
- الحلقات البحثية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

مختصر بحثات المعلم | المعاشرة من البراغماتي

<p>الambilارات العامة والتجهيزات المختلطة</p> <p>(الصيغات الأخرى المختلفة بحسب التوفيق والتغطية الشخصية)</p>	<p>الهدف المعيار اثنين والذريعة بالبرلamento</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>
<p>اسم المحرر ام اخباري</p>	<p>اسم المحرر ام اخباري</p>	<p>اسم المحرر ام اخباري</p>	<p>اسم المحرر ام اخباري</p>	<p>اسم المحرر ام اخباري</p>
<p>الهدف المعيار اثنين والذريعة بالبرلamento</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>
<p>الambilارات العامة والتجهيزات المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>
<p>الambilارات العامة والتجهيزات المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>	<p>الهدف المعيار اثنين أحاديث المختلطة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأ مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزيتون/ كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	الاحزاب السياسية والرأي العام
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٦
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال الأحزاب السياسية والرأي العام بقدر تعلق الامر بالنظام الديمقراطي في العراق.

٩. مخرجات المقرر وطرق التعلم والتعلم والتقييم

١. الاهداف المعرفية .
- ١١- بناء قدرات الطالب على معرفة طبيعة عمل الأحزاب السياسية في العراق، وكيفية تفعيل قانون الأحزاب.
- ١٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في فهم اساليب الرأي العام، وامكانية الاستفادة منه، وكيفية طرق قياسه

بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- بـ ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادراً على التفكير المنطقي.
- بـ ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفرداتمنهج المعروفة.
- بـ ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد جزءاً منها في مجال تخصصه.
- بـ ٤ - إكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

أـ- المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة.

بـ- إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرائق التقييم

ثـ- الاختبارات اليومية .

جـ- الاختبارات الشهرية.

حـ- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.

جـ- الأهداف الوجدانية والقيمـية :

جـ ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وإيجاد الحلول

جـ ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقاتها

جـ ٣- القدرة على البحث والتقصـي

دـ- المهارات العامة والتـاهيلـية المنقولـة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصـي).

دـ ١- المؤتمـر العلمـي لـ الكلـية

دـ ٢- النـدوـة العـلـمـية الفـصـلـية لـ القـسـم

دـ ٣- حلـقات نقـاشـية لـ الأسـاتـذـة وـ الطـلـاب

دـ ٤- الـحلـقات الـبحـثـية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الأحزاب السياسية (التعريف، النشأة، الوظائف)	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٢	٢		البناء الهيكلي للأحزاب السياسية (التكوين العباشر ، التكوين غير العباشر)	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٣	٢		التنظيم الحزبي في الدول المتقدمة	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٤	٢		التنظيم الحزبي في الدول النامية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٥	٢		التكوين الداخلي للأحزاب السياسية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٦	٢		العضوية في الأحزاب السياسية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٧	٢		امتحان فصلي	-	-
٨	٢		قيادة الأحزاب السياسية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
٩	٢		المؤسسات والانعكاس السياسية والأساليب الحزبية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
١٠	٢		الاحجام والتحولات الحزبية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
١١	٢		التنظيم الفتوحى للأحزاب السياسية في العراق	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
١٢	٢		التمويل الاقتصادي للأحزاب السياسية في العراق	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
١٣	٢		رؤيا مستقبلية في تنظيم الحياة الحزبية العراقية وفق التشريعات الوطنية	النماذج والامتحان	القام المحاضرة بشكل نظري
١٤	٢		امتحان فصلي	-	-
١٥	٢		مراجعة	-	-

١١. البنية التحتية

١- الكتب المعقرة المطلوبة	الاحزاب السياسية - د. طارق علي الربيعي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحزاب السياسية - د. طارق علي الربيعي
(ا) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	-
(ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكلليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الجامعة : جامعة النهرن

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملف الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٨

سـ

التوفيق :

التوفيق : احمد

اسم المعاون العلمي : أ. د. احمد غالب محى

اسم رئيس القسم: أ. د. ابراهيم حسان

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٨

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. الهديل سعيد الحسيني

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يولفو وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجاراً مقتضايا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من المرض المتأصلة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم السياسية / جامعة النهرين	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
النظم السياسية الإقليمية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
دكتوراه	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٩/٢٨	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- يهدف المقرر الى رفع إمكانية الطالب الى مستوى من الفهم في مجال النظم السياسية الإقليمية بقدر تعلق الامر بالنظام التركي والإيراني	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية .

- ١- أن يكون الطالب ملماً بطبيعة النظم السياسية للدول المجاورة لتركيا وأيران وأرمينيا .
- ٢- أن يكون قادرًا على تحليل مفردات النظم السياسية باستخدام المناهج المتخصصة .
- ٣- أن يكون قادرًا على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدول داخلها وخارجها .
- ٤- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**
- ب ١- اكتساب الطالب لمهارات وفدرات التحليل المنطقي للتفاغلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية وتأثيرها على سياسات الدول.
 - ب ٢- اكتساب الطالب لمهارات العمل.
 - ب ٣- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمارسة بغية الوصول إلى الأكاديميين المتخصصين الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشذون الدولية السياسية والاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرات
٢. طرح الاستئلة وتبادل الآراء
٣. المناقشة والحوار والعرض الذهني

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور اليومي
٢. تحضير الواجب المقرر والمشاركة في المناقشات اليومية
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة
٤. الامتحانات التحريرية الفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- غرس المفاهيم والقيم الأخلاقية والانسانية لدى الطالب والتي تزهله للتعامل مع المجتمع وخدمة المواطنين
- ج ٢- تعزيز الشعور بالمسؤولية ازاء الواجبات الملقاة على عاتقه كمواطن بينما حل
- ج ٣- غرس المعرفة العامة التي تزهل الطالب لفهم الازمات والمشكلات وكيفية تجاوزها دون ظلم الآخرين
- ج ٤- العامل الطالب بكيفية التمسك بحقوقه والدفاع عنها والسعى لحفظها عليها بالطرق القانونية

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرات
٢. طرح الاستئلة وتبادل الآراء
٣. المناقشة والحوار والعرض الذهني

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور اليومي
٢. تحضير الواجب المقرر والمشاركة في المناقشات اليومية
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة
٤. الامتحانات التحريرية الفصلية

٣. التخطيط للتطور الشخصي

المزتر العلمي للكلية
الندوة العلمية الفصلية للقسم
حلقات نقاشية للأساتذة والطلاب
الحلقات البحثية

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن طريق القبول العركري .
ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العنيفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- المؤتمر العلمي للكتابة
 - ٢- الندوة العلمية الفصلية للقسم
 - ٣- حلقات نقاشية للاساتذة والطلاب
 - ٤- الحلقات البحثية

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرات
٢. طرح الاستئلة وتبادل الآراء
٣. المناقشة والحوار والعنف الذهني

طرائق التقييم

١. الالترام بالحضور اليومي
٢. تحضير الواجب المقرر والمشاركة في المناقشات اليومية
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة
٤. الامتحانات التحريرية الفصلية

٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
-	نظري	النظم السياسية الإقليمية	-
أربع ساعات			المرحلة الرابعة

مکالمہ میراں

٤٢ / أضخم إثبات في العribات المقابلة لغير جات التعلم الفردية من البرنامج المخاضعة للتقدير

بيانات التعليم المطابقة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليحازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرزاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين / كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية الإقليمية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي كامل من خلال المحاضرات
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024 / 2023
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٨
٨. أهداف المقرر	<p>١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بطبيعة النظم السياسية في كل من تركيا وأيران وإسرائيل</p> <p>٢. تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظم السياسية الإقليمية في كل من تركيا وأيران وإسرائيل بطريقة مبسطة ومفهومة لا غلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية.</p> <p>٣. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب التي ترتكز على استدعاء معلومات أو خبرات مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٤. تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي.</p> <p>٥. أن يكون متمنكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- أن يكون الطالب قادراً على بطيء النظم السياسية للدول المجاورة كتركيا وإيران وأرمينيا.
- ٢- أن يكون قادراً على تحليل مفردات النظم السياسية باستخدام المنهج المتخصص.
- ٣- أن يكون قادراً على تبيين ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدول داخلها وخارجها.
- ٤- أن يكون قادراً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ١- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية وتأثيرها على سياسات الدول.
- ٢- اكتساب الطالب لمهارات العمل.
- ٣- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والفنارنة بغية الوصول إلى الأكاديميين المتخصصين الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والنزاعات الدولية والاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١/ الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرات
- ٢/ طرح الاستئلة وتبادل الآراء
- ٣/ المناقشة وال الحوار والعنف الذهني

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور اليومي
٢. تحضير الواجب المقرر والمشاركة في المذاقات اليومية
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة
٤. الامتحانات التحريرية الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- غرس المفاهيم والقيم الأخلاقية والانسانية لدى الطالب والتي تؤهله للتعامل مع المجتمع وخدمة المواطنين

- ج ٢- تعزيز الشعور بالمسؤولية ازاء الواجبات الملقاة على عاتقه كمواطن ايجاد حل
- ج ٣- غرس المعرفة العدمة التي تؤهل الطالب لفهم الازمات والمشكلات وكيفية تجاوزها دون ظلم الآخرين
- ج ٤- تعلم الطالب بكلية التمسك بحقوقه والدفاع عنها والسعى لحفظها بالطرق القانونية

طرائق التعليم والتعلم

١. الطريقة المباشرة من خلال القاء المحاضرات
٢. طرح الاستئلة وتبادل الآراء
٣. المناقشة وال الحوار والعنف الذهني

طرائق التقييم

١. الالتزام بالحضور اليومي

٢. تحضير الواجب المقرر والمشاركة في المناقشات اليومية

٣. الامتحانات اليومية المفاجئة

٤. الامتحانات التحريرية الفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - المؤتمر العلمي للكلية

د٢ - الندوة العلمية الفصلية للقسم

د٣ - حلقات نقاشية للاساتذة والطلاب

د٤ - الحلقات البحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) ميلادها وتطورها	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الثاني	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	من الحزب الواحد إلى التعددية الحزبية	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الثالث	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	طبيعة النظام السياسي ومؤسساته وفق دستوري ١٩٦١ و ١٩٨٦	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الرابع	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	القوات المسلحة و مجلس الأمن القومي	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الخامس	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	التعديلات التي طرأت على السلطة التشريعية والتلفزيونية عام ١٩٨٢	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
ال السادس	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	الصراع الأيديولوجي بين التيار العلماني والديني	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
السابع	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	تكامل المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الثامن	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	النظام السياسي التركي في عهد حزب العدالة والتنمية	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
النinth	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	بوادر التحول من النظام البرلamentي إلى المختلط	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
العاشر	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	الانتقال إلى النظام الرئاسي والاستفتاء على التعديل الدستوري	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة والاطلاع على	العلاقات الاقتصادية مع الدول المجاورة	المحاضرة + المناقشة	المشاركة + الاستئناف

+ المشاركة + الامتحان	+ المحاضرة + المناقشة	العلاقات الخارجية مع الدول المجاورة	المعرفة والاطلاع على	٢ ساعة	الثانى عشر
+ المشاركة + الامتحان	+ المحاضرة + المناقشة	تأثير السياسة الخارجية والداخلية مع القوى الكبرى	المعرفة والاطلاع على	٢ ساعة	الثالث عشر
-	-	الامتحان الفصلى	-	٢ مناعة	الرابع عشر
-	-	مراجعة	اختبار المعلومات	٢ ساعة	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

النظام السياسي الاقليمي (تركيا وابران)	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظام السياسي الاقليمي (تركيا وابران)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (الحلقات العلمية، التقانير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٩٠٠٥٠٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمن
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

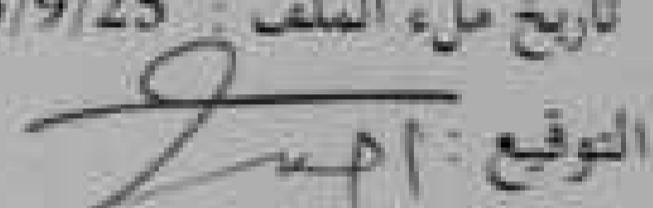
استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

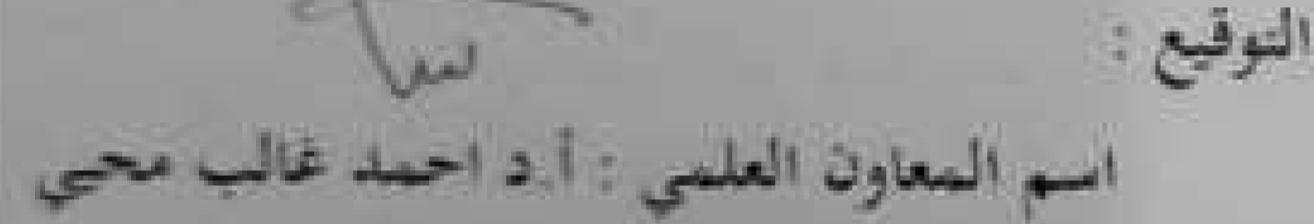
الجامعة : جامعة النهرين

الكلية المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملء الملف : 2023/9/25

التوفيق : 

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد غالب محى

اسم رئيس القسم : أ.د. ابراهيم عاصم

التاريخ : ٢٥٠٩٢٣
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. هديل سحر أحمد

التاريخ ٢٥٠٩٢٣

التوقيع 

أ.د. أسامة مرقس باقر العبدلي

مصادقة المسئول المعني

الساعة ٢٠٢٣/٩/٢٥

التوقيع 

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا بمحض الامر ضمن البرنامج ومحركات التعليم الموقعة من المطالب
لتحقيقها مرهأً مما اذا كان قد حل محل الاستاذة الفخرى من المدرس المعاذ . وبما فيه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهرين/كلية العلوم السياسية	1. المدرسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	2. القسم العلمي / المراكز
النظم السياسية في اوروبا والامريكتين	3. اسم البرنامج الأكاديمي او ال المهني
فصل	4. اسم الشهادة النهائية
-	5. النظم الدراسي : منسي / متعدد المقررات
-	6. برنامج الاختصاص المعتمد
-	7. المؤشرات الخارجية الأخرى
2023/9/25	8. تاريخ إعداد الوصف

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف المقرر الى التعرف على ماهية النظم السياسي وخصائصه ووظائفه وآلية التي يتحرك
ضمنها والتي معرفة الحكومة وشكلها من حيث حضورها للقانون ومن حيث تتركز السلطة
وتوزيعها ومصدرها مع التعرف على الديمقراطية ومسيرها في الحكم وآلية الانتقال الشفاف من
النظام التقليدي ودراسة نماذج مختلفة لانبلطة الحكم الأوروبي في هذا الفصل وتحديثها النظم
السياسي الألماني والروسي والنظام الاتحادي البلجيكي مع تأثير كل من القوى والاحزاب
وجماعات المصالح

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ا) الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم النظام السياسي وخصائصه ووظائفه
- 2- ان يفهم الطالب كيف تؤثر دراسة النظم السياسية ومؤسسات النظام السياسي من حيث التفاعل والتدخل مع المجتمع في الولايات والحقوق ذات الطبيعة الاجتماعية والبيئة المحركة لها.
- 3- ان يدرك الطالب طبيعة التطور في العلاقات الدولية وكيفية العلاقة بين التعليم والبيئة المحركة فيه والتكيف معها لادامة العمل من خلالتناول الامثلة الحية لانظمة السياسية داخل اوروبا في هذا الفصل.

بـ - الاهداف المهاراتية الخاصة باليرنامج :

- بـ 1 - تربية المهارات الادراكية والمعرفية
- بـ 2 - تربية القدرة على التحليل والاستنتاج
- بـ 3 - تربية المهارات البحثية والالقانية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة الثناء المعاشرات
- كتابة اوراق عمل بحثية
- المحتدفات يومية

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المنشقة للتقارير 10 درجات
- الامتحادات اليومية والحضور 10 درجة

جـ-الاهداف الوجدانية والتقيمية :

- جـ 1- القدرة على معرفة الانظمة السياسية
- جـ 2- القدرة على البحث
- جـ 3- القدرة على ايجاد المعلومات والمعرفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المؤتمرات العلمية للكليه
- 2-الندوات العلمية للفلسفة
- 3- حلقات نقاشية للطلاب والاساتذة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- اختبارات شهرية
- المشاركات اليومية والمناقشات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المؤتمرات العلمية للكلية
 - د2- الندوة العلمية للقسم
 - د3- الحلقات النقاشية للأستاذة و الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- اعداد الوراق البحثية و منتقتها بشكل جماعي

طرائق التقييم

- الاستحلان التحريري 20 درجة
- المداهنة للتقارير 10 درجات
- الامتحانات اليومية والحضور 10 درجة

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة حتى نظري
الرابعة		النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين	2

12. التطبيق للتطور الشخصي

- من خلال - الندوات العلمية للكلية
- المؤتمرات العلمية للقسم
- حلقات نقاشية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالى من خلال القبول المركزى و ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- د. داود البار، النظم السياسية: الدولة والحكومة في ضوء الشريعة الإسلامية، دار الفكر الجامعي للنشر، الإسكندرية، 2006.
- ٢- د. إبراهيم عبد العزيز شيخا، النظم السياسية: الدول و الحكومات، المعارف للنشر، الإسكندرية، 2006.
- ٣- د. محمد كاظم المشهداني، النظم السياسية، العاشر لجامعة الكتاب للنشر (القاهرة)، توزيع المكتبة القانونية، بغداد، 2007.
- ٤- د. عصام الدين، النظم السياسية / الكتاب الاول: اسس التنظيم السياسي: الدول - الحكومات - الحقوق والحربيات العلمة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عد ١، عمان، 2010.
- ٥- مصادر اخرى متعددة تخدم محاور المادة

الطباطبائی

يرجى رضي الشارف على المربيه المطلبه لمدرجات التعليم البريدية من البريد

مطر بحث المعلم المظلوبي من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المترتبة من الطالب لتحقيقها غير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة النهرين/كلية العلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	2. القسم العلمي / المركز
النظم السياسية في أوروبا والأمريكتين	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	5. الفصل / السنة
2	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/25	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يهدف المقرر إلى التعرف على ماهية النظام السياسي وخصائصه ووظائفه والبيئة التي يتحرك ضمنها والتي معرفة الحكومة وأشكالها من حيث حضورها للقانون ومن حيث تمركز السلطة وتوزيعها ومصدرها مع التعرف على الديمقراطية وحضورها في الحكم والية الاستناد للسلطة في النظام التقليدي ودراسة نماذج مختلفة لانظمة الحكم الأوروبي في هذا الفصل وتحديداً النظام السياسي الألماني والروسي والنظام الانتحاري البلجيكي مع تأثير كل من القوى والاحزاب وجماعات المصالح.	9. مخرجات المقرر وعلاقتها التعلم والتعلم والتقييم

- ا. الاهداف المعرفية
- 11- ان يعرف الطالب مفهوم النظام السياسي وخصائصه ووظائفه.
 - 12- ان يفهم الطالب كيف تؤثر دراسة النظم السياسية ومؤسسات النظام السياسي من حيث التفاعل والتداخل مع المجتمع في الواجهات والحقوق ذات الطبيعة الاجتماعية والبيئة المعاصرة لها.
 - 13- ان يدرك الطالب طبيعة التطور في العلاقات الدولية وكيفية العلاقة بين النظام والبيئة المحيطة فيه والتكيف معها لازمة العمل من خلال تناول الامثلة الحية للانطمة السياسية داخل اوروبا في هذا الفصل.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمحضر

- ب 1 - تنمية المهارات الادراكية والمعرفية
- ب 2 - تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج
- ب 3 - تنمية المهارات البحثية والابداعية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات
- كتابة اوراق عمل بحثية
- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المناقشة للتقارير 10 درجات
- الامتحانات اليومية والحضور 10 درجة

ج- الاهداف الوحدانية والقيمية

- ج 1- القدرة على اتخاذ القرار
- ج 2- القدرة على البحث و جمع المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- اعداد الوراق التحليلية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية .
- الاختبارات الشهرية .
- المشاركة اليومية من خلال الحوارات والمناقشات.

د - المهارات العامة والتاحيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- المعرفات العلمية للكلية
- د 2- الندوة العلمية للقسم
- د 3- العلاقات النقاشية للأساتذة و الطلاب

Galaxy M12

الصفحة 8

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التعليم
الاسبوع الاول	2		النظم السياسية : التعريف والمحاجع	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع الثاني	2		وظائف النظم السياسية والاهداف والبيئة التي يتحرك فيها	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع الثالث	2		التحديات والازمات التي تواجه النظم السياسية: الازمة اليهودية والانسحاء (بناء الامة) ازمة بناء الدولة(الشرعية)	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع الرابع	2		3/ ازمة التوزيع المنافع والخدمات 4/ ازمة المواهبة(المشاركة)	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع الخامس	2		النظم السياسية في اوروبا / أهمية دراسة النظم السياسية في اوروبا	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع السادس	2		بناء النظم السياسية على اوروبا: - مراحل البناء - تحديات البناء	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع السابع	2		الحكومة واثكارها من حيث: 1/ أخذوها للقلوب (الحكومة الاستبدادية) الحكومة الفتنية) 2/ من حيث تترك السلطة او توسيعها (الحكومة المطلقة) الحكومة العقيدة)	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري
الاسبوع الثامن	2		3/ من حيث طريقة اختيار رئيس الدولة (الحكومة الملكية - الحكومة الجمهورية)	النقد والامتحان الى تقييم	القاء الحاضر شكل نظري

		١٤ من حيث مصدر السلطة (الحكومة الفردية، حكومة الأقلية، الحكومة الديمقراطية)		
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	النظام السياسى الاfrican / المؤسسات الدستورية والسياسية (السلطة التشريعية)	2	الاسبوع الحادي عشر
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية - المستشار الاتحادي - الوزارء) - توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية - دور القوى والأحزاب السياسية	2	الاسبوع العاشر
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	النظام السياسى البلجيكى - المؤسسات السياسية والدستورية - الديمقراطية التوافقية	2	الاسبوع الحادي عشر
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	النظام السياسى الروسى - المؤسسات السياسية والدستورية فى المرحلة السوقية - النظام الاتحادي	2	الاسبوع الثاني عشر
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	- توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية	2	الاسبوع الثالث عشر
المناقشة والامتحان اليومى	القاء الحاضر شكل نظري	- القوى والأحزاب السياسية وجماعات المصالح	2	الاسبوع الرابع عشر
-	-	- مراجعة شاملة المادة - اوراق عمل ينافسها الطلاب ذات صلة يحاورون المادة	2	الاسبوع الخامس عشر

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

- 1 د. داود الباز، النظم السياسية: الدولة والحكومة في ضوء الشريعة الإسلامية، دار الفكر الجامعي للنشر، الإسكندرية، 2006.
- 2 د. إبراهيم عبد العزيز شيخا، النظم السياسية: الدول والحكومات، المعارف للنشر، الإسكندرية، 2006.
- 3 د. محمد كاظم المتيداني، النظم السياسية، العاتك لصناعة الكتاب للنشر/القاهرة، توزيع المكتبة الفلكونية لمعداد، 2007.
- 4 د. عصام الدين، النظم السياسية /الكتاب الأول: اسس التنظيم السياسي: الدول - الحكومات - الحقوق والحريات العامة، دار الثقافة للنشر والتوزيع - ط 1، عمان، 2010.
- 5 مصادر أخرى متقدمة تخدم محاور المعاذنة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير، ...)

ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكلليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

ناربخ ملف الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٧

التوفيق : احمد

اسم رئيس القسم: أ.د. احلاص قاسم نافل

سما

التوفيق :

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد غالب عبي

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. هديل عبد الرحمن

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٥

التوفيق عبد الرحمن

الأستاذ الدكتور عبد الرحمن العبدلي
النائب معاون قمة السيد العبدلي
جامعة بغداد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا أيمانًا ملخصاً لأهم عناصر البرنامج و بغرض تعلم المروجع عن الطلاب تفاصيلها مرحباً بكم إذا كان قد حصل الاستفادة الفضلى من الفرض المأذنة . وبهذا وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البهرة - كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
السياسة الخارجية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهج
فضلي	٤. النطاق الدراسي : ستري بمقررات أخرى
	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
	٦. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٩/٢٩	٧. تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي:	
- التعرف على تطور دراسة السياسة الخارجية، والوقوف على التطورات المعاصرة في مجال ثقافة	
الخارجية.	
- التعرف على أهداف السياسة الخارجية وكيفية صياغتها ومتى وغاية تلك الأهداف وترتيبها، ومتى	
اختلاف ذلك من دولة إلى أخرى.	
- التعرف على أدوات صنع السياسة الخارجية في الدول демقراطية والدول الشمولية على سواء، وذلك	
بهدف معرفة مدى استقلال صانع القرار في السياسة الخارجية بالنسبة لقيود الوزارة عليه.	
- فهم واستيعاب الأدوات التحليلية التي تمكنهم من رصد ودراسة وتحليل عملية صنع السياسة الخارجية	
ومحدداتها الداخلية والخارجية لأية دولة من الدول.	
- دراسة العوامل الداخلية (قيم، ثقافة سياسية، منحطف داخلية، معارضة)، والخارجية (الداخمة من الدول	
المجاورة، النظام الدولي، القانون الدولي، المنظمات الدولية)، والتي تؤثر على صنع القرار في مجال	
السياسة الخارجية؛ بهدف معرفة الفرق بين الدول الكبرى والدول الصغرى أو النامية في هذا	
الخصوص.	

- تمكن الطالب من تحليل السياسة الخارجية لأية دولة ، بعض الدول هي موالها في النظام الدولي ، ومن قبائل متى فاعلية تلك السياسة.

- تمكن الطالب من معرفة الفرق بين الفارق العادي وفارق الأزمة، وهي اختلاف ذلك من صالح فوار في دولة متفرج ذات موارد محدودة وصالح فوار آخر في دولة كبيرة لا يمثل الموارد لها مشكلة.

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية .

١- معرفة معنی السياسة الخارجية ودور المفاهيم المختلفة ضمن السياسة الخارجية في دولة متفرج.

٢- الادارة على اساليت جوهرية منها ادراك السياسة الخارجية بمعنى شامل واسع ، ما هي اهم المفاهيم التي تضر السياسة الخارجية؟

٣- دراسة الدورة رقم السادس والستون المتعلقة بها ، دراسة العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية ، دراسة العوامل الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على صنع القرار في السياسة الخارجية.

٤- معرفة العلاقة بين السياسة الخارجية والعلوم الأخرى

٥- تحليل العوامل المؤثرة على صنع السياسة الخارجية للدول العظمى والدول النامية وتحليل السياسة الخارجية للدول من منظور مقارن

بـ- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- تمكن الطالب من الإشارة الشامل بالتطورات والمذاهب المختلفة للسياسة الخارجية.

٢- تعزيز قدرات الطالب على التطوير الثاني لمهاراته التحليلية والإذاعية وذلك بإحياء الابحاث والدراسات المقارنة لبعض الحالات الدراسية باستخدام واحد او أكثر من الأطر والمعطيات النظرية التي درسها.

٣- معرفة كيفية صنع قرارات السياسة الخارجية

طرق التعليم والتعلم

١- عروض بين اسلوبين للمحاضرات التي تتبنى على الطلبة وتقديمها.

٢- التحصير والمشاركة خلال العمل الدراسي وبصورة فاعلة في الجولات والدراسات.

٣- مناقشة الطلبة للنقاط المثارة أثناء التدرس ووضع حلول لها.

٤- عروض لبعض أوراق العمل والمحاجات المتخصصة المعدة من الطلاب ومناقشتها

طرق التقييم

• الانحراف التحريري ٢٠ درجة

• المناقشة للتقييم ١٠ درجات

• الانحرافات اليومية والحضور ١٠ درجة

جـ- الاهداف الوجدانية والقيميه :

جـ١- مهارات التفكير

جـ٢- المفهوم المعرفي

- ٣- طريقة البحث والابتكار
- ٤- الابتكار
- ٥- المأكولات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
الابتكار والتعليل
الطلائقي

طرائق التقييم

- سنة في نهاية المحاضرة .
- سنة بطرحها المعلنة .
- كتيب امثلة وامثلات اسوبية
- الامتحانات ووراق العمل .

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتغير الشخصي)
- ١- حقوق المعرفة المنشورة من خلال دربه على التذكر والابتكار والابتكار
 - ٢- الامتحانات من خلال التصور والابتكار
 - ٣- الابتكار اخضي
 - ٤- الوعي بالقيم المنشورة وبراءاته دربه بالعلم

طرائق التعليم والتعلم

- التدرج والمناقشة أثناء المحاضرات
- كتابة اوراق عمل بحثية
- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- ١- الحضور اليومي
- ٢- المشاركة في ترحيب مقدرات الازانة
- ٣- اداء الامتحانات اليومية والنهائية
- ٤- تقديم الورق اليومي او الاسبوعي
- ٥- الامتحان العادي والمعنوي
- ٦- الالتزام بالتعليم العام والآداب
- ٧- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المسار	اسم المقرر او الفصل	الساعات المقعدة (٣ ساعات)
الرابعة		السياسة الخارجية	عنزي (٣)

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- من حلال - التدوينات العلمية للكتابة
- المنشرات العلمية لكتاب
- حلقات نقاشية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي من حلال القبول المركزي و ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية. وهي مفروضة وتلقي استجابة عالية من الطلبة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المohji الدكتور احمد نوري العيسى مع بعض المصادر الأخرى ومنها:

- ١- دكتور علي المهداوي،**سياسة الخارجية دراسة نظرية عامة**، (إعداد: مركز البحوث للدراسات الاستراتيجية ٢٠٢٠).
- ٢- د. محمد السيد سليم،**تحليل السياسة الخارجية**، (بيروت: دار الجيل، ٢٠٠٩).
- ٣- د. عمار الرمضاني،**دراسة في السياسة الخارجية**، (إعداد: جامعة بغداد، ١٩٨٩).
- ٤- د. سعادت ربيع،**نظرية السياسة الخارجية**، (القاهرة: مكتبة القاهرة الجديدة، ٢٠٠٠).
- ٥- **أسس السياسة الخارجية / لويز حسن و سلوان التحدي**، (هيرن كيجر).
- ٦- الواقع الإلكتروني الرسمي

ପ୍ରକାଶକ

אָמַר רְבִבָּי בֶּן-גַּדְעָן: כִּי מֵהָרָה שָׁמָר לְחַדְּשָׁם (לְמִזְבֵּחַ) אֲלֹתָנָה

مُدْرِّجَاتُ الْعَوْنَى لِلْمُؤْلِفِيْنَ مِنَ الْمُؤْلِفِيْنَ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف وصف المقرر هذا إلى إجازة مختصياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من المطالب تحقيقها عبر هذا إذا كان قد حقق الاستفادة المقصودى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	السياسة الخارجية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتى)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٦
٨. أهداف المقرر	<p>التعرف على نظائر دراسة السياسة الخارجية، والوقوف على التطورات المعاصرة في مجال السياسة الخارجية.</p> <p>التعرف على أهداف السياسة الخارجية وكيفية صياغتها ومدى واقعية تلك الأهداف وترسيمها، ومدى اختلاف ذلك من دولة إلى أخرى.</p> <p>التعرف على أدوات صنع السياسة الخارجية في البلاد الديمقراطية والبلاد الشمولية على السواء، وذلك بمعنى معرفة مدى استقلال صانع القرار في السياسة الخارجية بالنسبة للقيود الواردة عليه، فهم واستيعاب الأدوات التحليلية التي تمكنهم من دراسة وتحليل عملية صنع السياسة الخارجية ومحدداتها الداخلية والخارجية لآية دولة من الدول.</p>

- دراسة العوامل الداخلية (اليم، ثقافة سياسية، ضغوط داخلية، معارضة)، والخارجية (النابعة من الدول المعاصرة، النظام الدولي، القانون الدولي، المنظمات الدولية)، والتي تؤثر على صنع القرار في مجال السياسة الخارجية؛ بهدف معرفة الفرق بين الدول الكبرى والدول الصغرى أو النامية في هذا الموضوع.

- تمكن الطالب من تحليل السياسة الخارجية لأية دولة ، بغض النظر عن موقعها في النظام الدولي، ومن قيام مدى فاعلية تلك السياسة.

- تمكن الطالب من معرفة الفرق بين القرار العادي وقرار الارمة، ومدى اختلاف ذلك من صانع قرار في دولة صغرى ذات موارد محدودة وصانع قرار آخر في دولة كبرى لا تمتلك الموارد لها مشكلة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١١- معرفة ماهية السياسة الخارجية، والمعرف على اوراق التغيرات المتعلقة بغير السياسة الخارجية لمعرفة دورة الدولة من خلالها
- ١٢- الإجابة على سؤالات سوزهرة منها: فما هي الأدوات التي تستخدم في إنشاء السياسة الخارجية؟
- ٣١- دراسة العوامل ذات المعاشر والظروف المتعلقة بها . دراسة العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية . ودراسة العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على عملية صنع القرار في السياسة الخارجية
- ٤٤- بيان أهم الوسائل في تحليل السياسة الخارجية
- ٥٥- معرفة العلاقة بين السياسة الخارجية وعلوم أخرى
- ٦٦- تحليل العوامل المؤثرة على صنع السياسة الخارجية للدول العظمى والدول النامية وتحليل السياسة الخارجية للدول من منظور مقارن

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تطبيقة المهارات الادراكية والمعرفية
- ب ٢ - تفعية القدرة على التحليل والاستنتاج
- ب ٣ - تفعية المهارات البحثية والالكترونية

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات

- كتابة اوراق عمل بحثية
- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- الامتحان التعريري . ٢ درجة
- المناقشة للتقارير . ١ درجات
- الامتحانات اليومية والحضور . ١٠ درجة

- جـ- الاداف الوجاذبة والقيمية
- جـ ١ـ القدرة على اتخاذ القرار
- جـ ٢ـ القدرة على البحث و جمع المعلومات

طرق التعليم والتعلم

الصف الجعي

طريقة البحث والأكتاف

الأسلحة

المقدرات

طرق التقسيم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية
- المشاركة اليومية من خلال الحوارات والمناقشات

دـ- المهارات العامة والتاهيلية المتنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ ١ـ المؤتمرات العلمية لكلية

دـ ٢ـ الندوة العلمية للقسم

دـ ٣ـ الحلقات النقاشية للأستاذة و الطالب

جنة المقرر					
الساعات	الابتعاد	مخرجات النعم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	التعريف بسياسة الخارجية	مفهوم السياسة الخارجية	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	لستة بطرحها المطلبة والأسباب والنتائج
	٢	العمل على تحديد العلاقة بينها و بين العلوم من خلال تحديد الجزء والكل وعملية التفاعل	السياسة الخارجية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها
	٢	التعريف بأهم أهداف السياسة الخارجية الأهداف المتوسطة والبعيدة المدى والأهداف المحورية	أهداف السياسة الخارجية	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها مع اوراق عمل
	٢	كيفية دراسة السياسة الخارجية من خلال معرفة تحليل السياسة الخارجية	منهج السياسة الخارجية التقليدية والمعاصرة	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها مع اختبار نهاية المحاضرة
	٢	كيفية دراسة السياسة الخارجية من خلال معرفة تحليل السياسة الخارجية	منهج التقليدية -منهج التاريخي -منهج العائلي	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها مع التفكير للمحاضرات السابقة
	٢	كيفية دراسة السياسة الخارجية من خلال معرفة تحليل السياسة الخارجية	المنهج الواقعى ومنهج التحليل النظري ومنهج صنع القرار	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها
	٢	فرادة اهم العوامل مثل الجغرافيا والاقتصاد والتسلّف العسكري والسكان	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها
	٢	فرادة اهم العوامل مثل الجغرافيا والاقتصاد والتسلّف العسكري والسكان	تأثير العوامل الداخلية (السياسية والاقتصادية والاجتماعية) على صنع السياسة الخارجية	المحاضرة ولستة في نهاية المحاضرة نقاش	الطريقة اعلاه بعها

<p>طريقة العمل معها مع أفراد حل</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>تأثير العوامل الخارجية (التحولات والمصالح والقوى الكندية والمتغيرات الدولية والشركات المتعددة الجنسيات) على صنع السياسة الخارجية</p>	<p>فروة أهم العوامل الخارجية مثل المنظمات الدولية الشركات المتحدة الجنسيات ، الرأي العثماني ، التحالفات</p>
<p>طريقة العمل معها مع اصحاب نهاية المعاشرة</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>مداخل صنع القرار في سياسة الخارجية</p>	<p>دراسة الوحدات الفرعية التي تأثر في صنع القرار السياسي الخارجي تحديد دور الفائد في صنع القرار السياسي الخارجي</p>
<p>طريقة العمل معها مع الشركاء المتحضرات السلطة</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>الأدوات والوسائل في تنفيذ سياسة الخارجية</p>	<p>تعريف بأهم الأدوات والوسائل المستخدمة لتنفيذ السياسة الخارجية مثل الوسائل السلمية العسكرية الاقتصادية الدبلوماسية</p>
<p>طريقة العمل معها</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>التحديات والاتجاهات في سياسة الخارجية المعاصرة (التهديدات الإرهابية - الغيرات الدينية - الهجمات الإلكترونية (الأمن السيبراني) - الدبلوماسية الاقتصادية)</p>	<p>التعرف على أهم التهديدات المعاصرة المختلفة (تهديدات الإرهابية التهديدات الإلكترونية التهديدات الدينية والدبلوماسية الاقتصادية</p>
<p>طريقة العمل معها</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>الاطار النظيفي (دراسة بعض الحالات الخاصة)</p>	<p>دراسة تطبيقية للسياسة الخارجية التي تتبعها بعض الدول الكندي ذات نفس سياسات في النظام الدولي</p>
<p>طريقة العمل معها</p>	<p>المعاشرة والسلطة في نهاية المعاشرة نفسك</p>	<p>الولايات المتحدة - روسيا - الصين</p>	<p>نتائج البحث التي كتب بإشرافها الطالبة والتي تتناول سياسة الخارجية لهذه الدول الكندي</p>

٤	امتحان شامل	مناقشة بحوث الطلبة مع عمل عمل امتحان شامل	مناقشة بحوث الطلبة مع عمل عمل امتحان شامل	مناقشة البحوث
---	-------------	--	--	---------------

٩. المقدمة النحوية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>كتاب السياسة الخارجية للدكتور أحمد نوري العيسى</p> <p>د. جعفر علي المهاوي، السياسة الخارجية دراسة نظرية عامة، (بغداد: مركز التهرين للدراسات الاستراتيجية ٢٠١٠)</p> <p>د. محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، (بيروت: دار العجيل، ٢٠٠١).</p> <p>د. خالد ربيع، نظرية السياسة الخارجية، (القاهرة: مكتبة القاهرة الجديدة، ٢٠٠٠).</p> <p>الستراتيجية لشؤون الخارجية / أشرف نجل فهم العلاقات الدولية / كريス راول سوانسون / فريدي كسمير นโยบาย الخارجية / لويد حسن</p> <p>الإرشاد لبعض المواقع الالكترونية حول الموضوع التي تدور سر وفتح أبواب الموسوعة . مذكرة الإصدارات الحديثة حول الموضوع</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، الفيالير ،)</p> <p>ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>
---	--

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

تواجده الدول في بعض الأحيان تهديدات غير متماثلة، والمقصود بغير متماثلة أن الطرف الذي تواجهه ليس وحدة دولية، أي ليس دولة أو منظمة دولية أو شركة متعددة الجنسيات وقد تتضمن التهديدات غير المتماثلة للدول بشن هجمات إلكترونية عليها تهدد أمنها وتسبب لها أضرار اقتصادية كبيرة، مما يتعكس على سياساتها الخارجية . كذلك يمثل نشر الأوبئة في الدول أحد التهديدات سلباً غير المتماثلة، التي تتسبب خسائر اقتصادية ونداعيات سياسية وأمنية للدول التي تستهدف من بعض الأطراف بهذه الأمراض الوبائية لذلك ارتبطت أصناف بعض المفردات لغرض تدريسها ضمن هذا المقرر الدراسي وهي :

التهديدات والاتجاهات في السياسة الخارجية المعاصرة (التهديدات الإرهابية - التغيرات البيئية - الهجمات الإلكترونية) - الدبلوماسية الاقتصادية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للغام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

ناريج ملف الملف : ٢٠٢٣١٩١٢

التوفيق : أ.م.د. ابراهيم

اسم رئيس القسم: أ.د. اخلاص قاسم نافل

س.م.د.

التوفيق :

اسم المعاون العلمي: أ.د. احمد غالب محبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٦/٢٠

التاريخ :
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي: أ.م.د. هديل سعد أحمر

التاريخ ٢٥/٦/٢٠٢٤

التوفيق 
أ.د. أسامة مرتضى بافق السعدي

مصادقة السيد العميد

الدكتور هديل سعد أحمر

مديرة شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

أ.م.د. هديل سعد أحمر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المترتبة من الطالب تحقيقها سيرتها إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهرين كلية العلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلاقات الاقتصادية الدولية	2. القسم العلمي / المركز
الذكر السياسي الإسلامي المعاصر المرحلة الرابعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس علوم سياسية	4. اسم الشهادة النهائية
ستوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الخطة الدراسية المرفقة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
كافحة الوراثات ذات العلاقة	7. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣١٩١٢٧	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
أ- تعزيز الفهم والتفكير المنطقي في دراسة الموضوعات السياسية الإسلامية المعاصر . ب- تعميق التحليل والتفسير في دراسة الأفكار والنظريات السياسية الإسلامية. ج- تعميق التفكير النظري العلمي في نقد الأفكار المغلوطة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ا- الاهداف المعرفية .

- ١١- الالتفام بالآثار والمبادرات السياسية الإسلامية.
- ١٢- بيان عواقب الأثر من التمارين السياسية الإسلامية.
- ١٣- تحكيم الطالب من توظيف الآثار والتغيرات بما يسمى في إمكانية صياغة أو تقد المظاهرات السياسية الإسلامية .
- ١٤- توظيف الكم المعرفي المذكور في الدوهج بما يخدم الصالح العام.

ب- الاهداف المهاراتية الداعمة بالبرنامج :

- العمل على بناء وتنمية وتعزيز مهارات وقدرات الطالب في كل ما يخص المنهاج المتبني في الكورس.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التدقيق والتعاون مع الجهات المعنية في الموسسة لغرض اعداد طريق ووسائل التعلم المعرفية.
- ٢- تعزيز الفهم عن طريق ربط بين التجارب السابقة والاستفادة منها في المستقبل.
- ٣- تطبيق حلقات ناقشية علمية لتعزيز التفاعل بين الطلبة.

طرائق التقييم

الاعتماد على كل من الاختبارات، الالتزام بالمواضيع العلمية والقانونية والأخلاقية، والمتابعة اليومية لمستويات الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تعزيز الثقة بالنفس.
- ج ٢- تنمية القدرة على التحدث والالقاء امام الطلبة.
- ج ٣- اشاعة روح الائتمان والتسامك، والعمل قدر المستطاع على حل مشاكلهم العلمية والاجتماعية.
- ج ٤- اشاعة روح العناصر العلمية بين صفوف الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المعتمدة على الاتقاء والتفاعل والنقاش والتحليل.

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية بالإضافة إلى الحضور والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د.١ - تربية قدرات الطلبة على الاتقاء والنقاش العلمي

د.٢ - تطوير الذات.

د.٣ - الرد على اغلب الشبهات التي تثار حول الدولة الإسلامية.

د.٤ - احتراز المقابلات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية بمختلف طرائقها ووسائلها.

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية بالإضافة إلى الحضور والواجبات اليومية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة	المساق السياسي	الفكر الإسلامي المعاصر	نظري على
الקורס الأول			٦ ساعات أسبوعياً

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركات العلمية في كل من الندوات والمؤتمرات والورش التي تخص الموضوع

١٣. معيار القبول (وضع الأطعمة المتعلقة بالانتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ا- د. امل هندي الخزعلی وخليل مخيف الريعي، الفكر السياسي الاسلامي المعاصر.
- ب- هارق الشري، الملامح العامة في الفكر السياسي الاسلامي في التاريخ المعاصر.
- ج- محمد ضياء الريس، النظريات السياسية الاسلامية.

برجي رضي اشارة في المربعات المقابلة لمدرجات الشغف من البرنامج الخاضعة للتحقيق

بيان مهارات الصنف

مدرجات الشغف الخاضعة من البرنامج

المرجدة	(المعاصر)	(السبسي)	(الإيجانسي)	(الإيجانسي)	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	الشغف المعرفة					
								الإدراك	الذكاء بال البرنامج	الإدراك	المهارات	الإدراك	المهارات
الإدراك	السبسي	(الإيجانسي)	إيجانسي	إيجانسي	الإدراك	الذكاء بال برنامج	الإدراك	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧

Galaxy M12

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً ملخصاً لأهم خصائص المقرر ومحركات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة النهرين كلية العلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
حضور يومي حسب التعليمات المتبعة	4. أشكال الحضور المتاحة
البرنامج المتبع للمرحلة الرابعة	5. الفصل / السنة
٦ ساعات أسبوعياً	6. عدد الم ساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣١٩٦٢٧	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- الاتمام بالآفكار والمبادئ السياسية الإسلامية.
- ب- بيان مواقف الآخر من التيارات السياسية الإسلامية.
- ج- تعكين الطالب من توظيف الآفكار والنظريات بما يسمى في إمكانية صياغة أو نقد النظريات السياسية الإسلامية .
- د- توظيف الكم المعرفي المنجز في المنهج بما يخدم الصالح العام.

- بـ - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمحضر
- العمل على بناء وتنمية وتعزيز مهارات وقدرات الطالب في كل ما يitizen العتاج المتبع في الكورس.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية بمختلف طرائقها ووسائلها .

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية بالإضافة الى الحضور والواجبات اليومية

- ج - الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - تعزيز الثقة بالنفس .
- ج ٢ - تنمية القدرة على التحدث والالقاء امام الطلبة .
- ج ٣ - اشاعة روح الالفة والتعاسك ، والعمل قدر المستطاع على حل مشاكلهم العلمية والاجتماعية .
- ج ٤ - اشاعة روح العناية العلمية بين صفوف الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية بمختلف طرائقها ووسائلها .

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية بالإضافة الى الحضور والواجبات اليومية

- د د ١ - تنمية قدرات الطلبة على الالقاء والنقائش العلمي
- د ٢ - تعظيم الذات .
- د ٣ - الرد على اغلب التساؤلات التي تثار حول الدولة الاسلامية .
- د ٤ - اختيار المقابلات . - المهارات العامة والتاهيلية المعنولة (المهن الأخرى المتعلقة بقليلية التوظيف والتطور الشخصي) .

نوع المقرر	الكلام	مقدمة المقرر	المقرر	الكلام	نوع المقرر
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	ماهية الدولة والدولات من الدولة	الاستدلالية الدولية	الاستدلالية الدولية	١
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	مفهوم الدولة	ماهية الدولة	٢	٢
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	عذات وخصائص الدولة الى بالذات الدولة السياسية	عذات وخصائصها	٣	٣
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	و بالذات الدولة الاجتماعية الاقتصادية	و بالذات الخارجية والداخلية	٤	٤
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	طبيعتين واهداف الدولة الإسلامية	طبيعة الدولة الإسلامية	٥	٥
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	مراجعة اختبار	كل ما سبق	٦	٦
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	ماهية السلطة وشرعيتها	طبيعة السلطة السياسية	٧	٧
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	وسائل احتكار السلطة - الشورى - التعيين	الهات الحاكم الإسلامي	٨	٨
استدلالات فسلية وبرهانية	شرح نظري وعلمي	التعيين - الانتهاء الرأفة للديمقراطية	ال موقف الإسلامي من	٩	٩

			الدورة القراءاتية الغربية	
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها ن	الاتجاه النؤوي + المنهج	المرفق الإسلامي من الدورة القراءاتية الغربية	٣
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها	الرقابة التشريعية + التشريعية	رقابة الأمة على الحاكم	٤١
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها	المشورة + الرقابة الحزبية	الحكم الإسلامي والسياسية	٤٢
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها	الرقابة الحزبية داخل البرلمان + مؤسسات المجتمع المدني	المؤسسات السياسية الإسلامية	٤٣
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها ن	دور مؤسسات المجتمع المدني + المنهج	دور المؤسسات في الدولة الإسلامية	٤٤
الحداثات فصلية وبوحية	شرح نظري وأمثلها	مراجعة	كل ما سبق ذكره	٤٥

١١. المذكرة التحقية

الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، د. امل هندي الغرافي، د. خليل مطرفة الرومي.	١ - الكتب المقررة المطلوبة
- طارق البشري، الملامح العامة في الفكر السياسي الإسلامي في التاريخ المعاصر محمد منها، الرئيس، النظريات السياسية الإسلامية.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الهرف

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٩

التاريخ : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د احمد غالب عجي

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد صاصا سالم

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٩

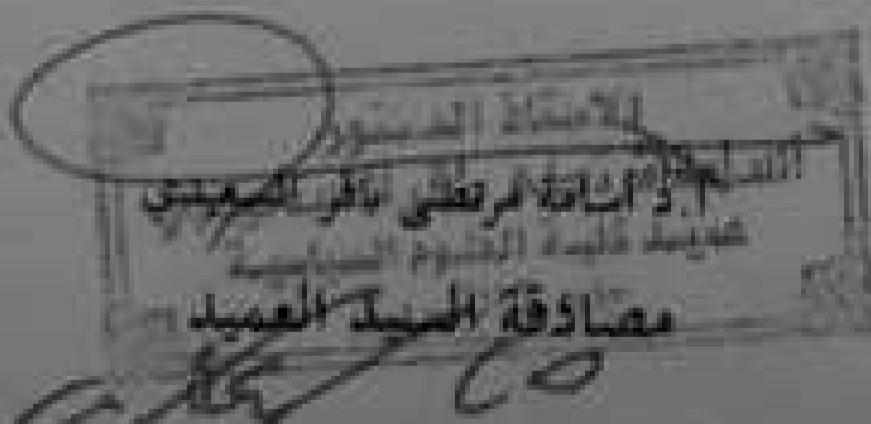
دفق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حمد الله

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٩

التوقيع



وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضايا لأهم خصائص البرنامج وتعريفات العام المذوقة من الطلاب الخالقين
ميرهاً عملاً إذا كان قد حمل الاستفادة التفصي من الفرض المذاجة . وبصاحبه وصف لكل مليون ضمن البرنامج

جامعة البحرين	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فضلي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الأكاديمي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
-	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٩/٢٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

١١.

التعریف بمفهوم علم الاجتماع وعلاقته بعلم السياسة، ودراسة بعض الطواهر الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المتعلقة بعلم السياسة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ٢ - ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قابلاً على التفكير المنطقي.

ب ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.

ب ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد جزءاً منها في مجال تخصصه.

ب ٤ - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديث بفاعلية.

طرق التعليم والتعلم

أ- المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة.

ب- اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرق التقييم

أ- الاختبارات اليومية .

ب- الاختبارات الشهرية.

المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وابحاث الحلول

ج ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتنظيمها

ج ٣- القدرة على البحث والتفصي

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

- د - المهارات العامة والتاهيلية المتنورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - المزاعم العلمي للكلية
- د ٢ - الندوة العلمية الفصلية للقسم
- د ٣ - حلقات نقاشية للأستاذة و الطلاب
- د ٤ - الحلقات البحثية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري ٣	نظم سياسية في آسيا وافريقيا		الثانوية

١٢. التدابير لتطور الشخص

من طريق المؤشر العلمي لكلية.

النوع العلمي المضالي للقسم

العلاقات نقاشية للأستاذ و الطالب

العلاقات البحثية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي من طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة وكلية، حسب
رقة الطالب للتقدم في القسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المدروجة

Galaxy M12

גָּדוֹלָה וְלִבָּה

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାର ପାଦରେ

ପ୍ରକାଶକ ମାଲିନୀ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مثراً هنا إذاً كلَّاً قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البحرين	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
حضورى	٣. شكل الحضور المتاحة
الفصل الأول لسنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣	٤. الفصل / السنة
٣ ساعات كل أسبوع	٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٢٥	٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧. أهداف المقرر
	٨.

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- بناء قدرات الطالب على معرفة ا نوع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية
- ٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية من منظوريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادرًا على التفكير المنطقي.
- ب ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.
- ب ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد جزءاً منهم في مجال

طرق التعليم والتعلم

- أ- المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة
- ب- إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي

طرق التقييم

- ث- الاختبارات اليومية .
- ج- الاختبارات الشهرية
- ح- المشاركة اليومية عبر الموارد والمناقشات.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وإيجاد حلول
- ج ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقاتها
- ج ٣- القدرة على البحث والتنصي

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

- ٤- المهرات العامة والتأهيلية المتقدمة (المهرات الأخرى المتقدمة بقدرات التوظيف والتطور الشخصي)
- ٥- ٢.١- المعاشر العلمي لكلية
- ٦- الندوة العلمية الفصلية (القسم
- ٧- حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب
- ٨- الحلقات البحثية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	الكلية	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	النقدية والاستثنى الموس	خصائص العامة لقارء الأ Sociology: • الجغرافية . • المجتمعية . • الاقتصادية)	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس
٢	٣	النقدية والاستثنى الموس	التطورات السياسية في الإمبراطورية العربية الثانية	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس
٣	٣	النقدية والاستثنى الموس	النظام السياسي في الصين : دور العرب الشيوعي الصيني . مؤتمر العرب	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس
٤	٣	النقدية والاستثنى الموس	اللجنة المركزية ، المكتب السياسي . اللجنة الدائمة . الامانة العامة	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس
٥	٣	النقدية والاستثنى الموس	هيئات الدولة السلطة: التنفيذية ، السلطة التشريعية ، العلاقة بين السلطات .	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس
٦	٣	النقدية والاستثنى الموس	النظام الاندونيسي . دور المرسدة المسكينة .	القام المعاصر بشكل نظري	النقدية والاستثنى الموس

		مشكلات النظام السياسي الصيني		٢		٧
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية ؛ السلطة التنفيذية		٣		٨
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	السلطة التشريعية		٣	٩	
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	مؤسسات السلطة الإقليمية(ولايا ت) السلطة التنفيذية السلطة التشريعية		٣		١٠
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	العلاقة بين السلطات، النظام الانتخابي، القوى السياسية الخنزيرية والمجتمعية		٣		١١
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	البيئة الإقليمية والدولية المغذية على النظم مشكلات النظام السياسي الهندي		٣		١٢
الدكتور الموس	الدكتور يشنل نظرى	دور مجلس الشعب الاستشاري، دور البرلمانة ال العسكرية		٣	١٣	

		النظام الانتخابي		٢	
		البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام শকলات نظام السياسي الاندرويني		١٥	

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،.....)

العديد من الفعاليات في هذا المجال

ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٥

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.د. احلاص قاسم نافل

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد غالب محى

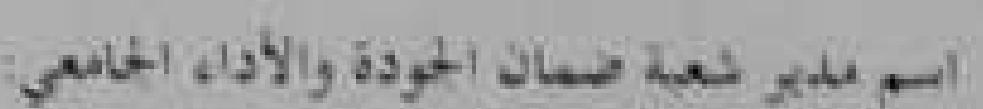
التاريخ : ٢٠٢٤ - ٢

التاريخ :

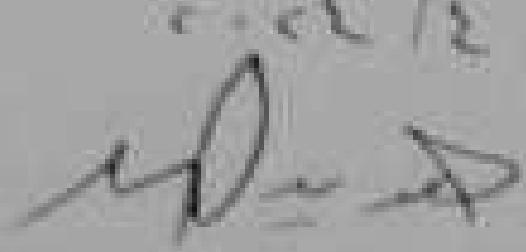
دقق الملف من قبل

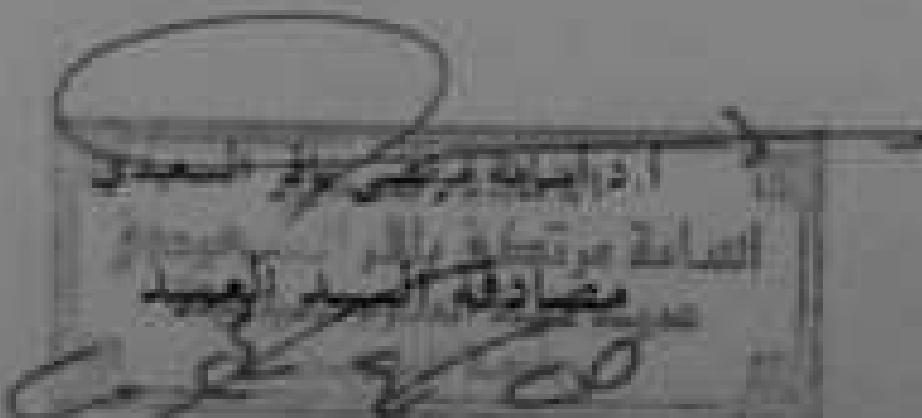
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. 

التاريخ ٢٠٢٤/١٢/٢٠

التوقيع 



وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجاراً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المترتبة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الأستاذة التصوّي من الفرص المتاحة . وبما فيه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الذهيرين / كلية العلوم السياسية	1. المؤسسة التعليمية
الاستراتيجية	2. القسم العلمي / المركز
المنحدر إلى دراسة الاستراتيجية	3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
مقرر	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات أخرى
مباشر	6. برنامج الاعتماد المعتمد
نظام القبول ، سوق العمل ، نوع التفرغ	7. المؤشرات الخارجية الأخرى
2023/9/25	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- يهدف هذا المقرر إلى أن يكون طالب السياسة ذو حرفة واضحة في التعامل مع موضوع الاستراتيجية - التعرف على آلية الاستراتيجية في الدول والأسس العلمية التي تتحرك بها الدولة داخل المجتمع الدولي.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية :

- 1- ان يكون الطالب ملماً بخدمات الاستراتيجية والمراجع العامة فيها .
- 2- ان يكون الطالب ملماً بفهم الاستراتيجية وخصائصها وسماتها والمفاهيم المقاربة لها
- 3- ان يكون الطالب ملماً بفهم الاستراتيجية ووظائفها وسماتها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- ان يكون الطالب قادرًا على استعمال المصادر العلمية في البحث العلمي الخاص بالمادة العلمية
- 2- ان تكون له القدرة على مواكبة تطورات الاحداث والظواهر السياسية التي تعصف بالسياسة الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرات
التمرينات وتطبيق التعلم
المجموعات الطلابية التعاونية
الحوار والمناقشة الصحفية
تخطيط برامج إعلامية متخصصة

طرائق التقييم

الاختبارات التطبيقية
الامتحانات الشفوية
الامتحانات التحريرية الفصلية
التقويم الخاتمي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- التفكير النقدي التخصصي
- 2- العصف الذهني
- 3- احترام العلم والتخصص
- 4- احترام الخبرة التخصصية
- 5- بناء مهارة الاستقصاء والبحث عن الحقيقة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة
الواجبات البحثية
التمرينات الصحفية

طرائق التقييم

الملحوظة اليومية
المناقشة
الامتحانات الشفوية
تحليل التطبيقات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د 1- التأكيد على استمرارية القراءة
 - د 2- إجاد مقاربة بين البرنامج والتخصص والحياة العملية
 - د 3- الإعداد الجاد للدخول إلى سوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
أوراق العمل

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية
الامتحانات الفصلية
الامتحانات النهائية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
على	نظري		
3 ساعة	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية		الثالث

12. التخطيط للتطور الشخصي

الاهتمام بالتعليم المستمر
المشاركة في المؤتمرات العلمية
عقد الندوات
متابعة التطورات في الشخص

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب الاحصاء المتوفرة

卷之三

برهان رفع الشرنوبي العريقات العذبة لمصر ذات النعم العديدة من البدنوع الشخصية للثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مثّراً هناً إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

بيانية

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

11. البنية التحتية

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملماً بخدمات مادة المدخل الى دراسة الاستراتيجية والمراجع العامة فيها.
- 2- ان يكون الطالب ملماً بمفهوم الاستراتيجية ووظائفها وسماتها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 3- ان يكون الطالب قادراً على استعمال المصادر العلمية في البحث العلمي الخاص بالمادة العلمية
- 4- ان تكون له القدرة على مواكبة تطورات الخواص والاحداث السياسية التي تعنى بالسياسة الدولية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرات
التمرينات وتطبيق التعلم
المجموعات الطلابية التعاونية
الحوار والمناقشة الصحفية
تخطيط برامج اعلامية متخصصة

طرائق التقييم

الاختبارات التطبيقية
الامتحانات الشفوية
الامتحانات التحريرية الفصلية
التقويم الخاتمي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 3- التفكير الناقد التخصصي
- 4- العصف الذهني
- 3- احترام العلم والتخصص
- 4- احترام الخبرة التخصصية
- 5- بناء مهارة الاستقصاء والبحث عن الحقيقة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة
الواجبات البحثية
التمرينات الصحفية

طرائق التقييم

الملحوظة اليومية

المناقشة
الامتحانات التقويمية
تحليل التحليليات

- د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التأكيد على استمرارية القراءة
- د 2- إجاد مقاربة بين البرنامج والتخصص والحياة العملية
- د 3- الاعداد الحاد للدخول إلى سوق العمل

لابوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الرأي العام - حميدة سعيسم الاعلام والرأي العام - احمد شاهين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
مكتبة المقطفي الالكترونية موقع جوجل	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تضم الخطة بالإضافة مايقل عن 15% في تطوير المنهج تنمية الجهد النقدي في متابعة المعلومات الخاصة بالمقرر

الاسواع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التعليم
1	3	لا يوجد	محاضرة حول التعريف بالاستراتيجية	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
2	3	لا يوجد	محاضرة حول الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
3	3	لا يوجد	محاضرة حول الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
4	3	لا يوجد	محاضرة حول مدخلات معاهدية حول الاستراتيجية والنظريات الجيو بولينيكية والاستراتيجية	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
5	3	لا يوجد	محاضرة حول منظرو الفكر الجيو بولينيكي	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
6	3	لا يوجد	محاضرة حول منظرو الفكر الجيو استراتيجي	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
7	3	لا يوجد	محاضرة حول الماكندرية الجديدة	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
8	3	لا يوجد	محاضرة حول صاهية الحرب ومكانتها في الفكر الإنساني	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
9	3	لا يوجد	محاضرة حول أسباب الحروب ودوافعها	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
10	3	لا يوجد	محاضرة حول اشكال الحروب وأنواعها	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية
11	3	لا يوجد	محاضرة حول استراتيجيات المحاباة والصراع - الاستراتيجية التقليدية	المحاضرة وال الحوار	الامتحانات النسوية والتحريرية

الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول الاستراتيجية الترويجية	لا يوجد	3	12
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول الاستراتيجية التكنولوجية	لا يوجد	3	14
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	15
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	16
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	17
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	18
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	19
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	20
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	21
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	22
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	23
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	24
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	25
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	26

الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	27
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	28
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	29
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	محاضرة حول	لا يوجد	3	30

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكلليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهران

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

ناريع ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٧

التوفيق :

اسم المعاون العلمي : أ.د. أحمد غالب غالي

اسم رئيس القسم : أ.د. اخلاص قاسم نافل

التاريخ :

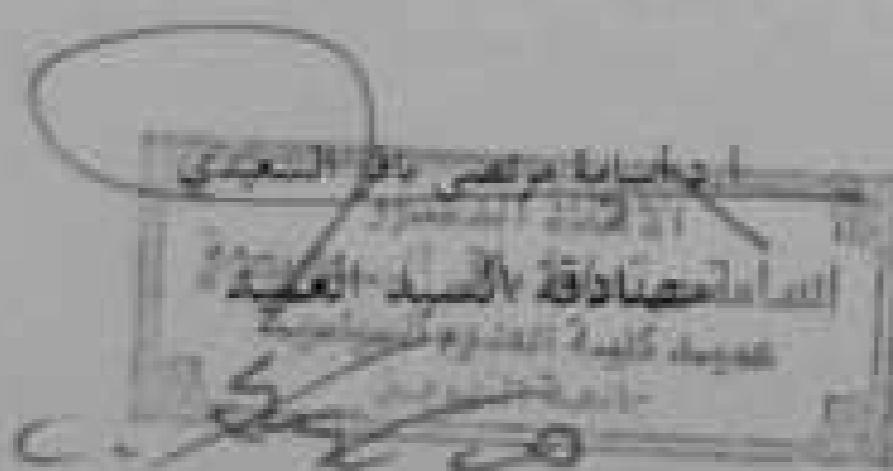
وقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٧

التوقيع



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا المعايير ملخصاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المطلوبة من الطالب تطبيقها مرهضاً بما إذا كان قد حقق الاستفادة الفعالة من الفرض المذكرة، وبماهية وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الهراء / كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
السياسة العامة E	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلى	٥. النظام الدراسي : سنوي / متعدد / آخرى
-	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
-	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٩/٢٦	٨. تاريخ إعداد الوصف

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

الاتمام بالسياسة العامة باللغة الإنكليزية (أساليبها، كيفية صياغتها وفق نسق مرسى، المتاجر التي تعالجها، طبيعة المشاكل التي تعالجها، كيف يمكن قياسها بعد تطبيقها).

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية .
معرفة ماهية السياسة العامة، أهدافها، منهاجها، أنواعها، المؤسسات المعنية برسم ووضع السياسة العامة، الجهات المتقدمة للسياسة العامة، أنواع السياسات العامة، طرق قياس تجاهها.

بـ-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- بـ ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادرًا على التفكير المنطقي.
- بـ ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقرر.
- بـ ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد حزمه في مجال تخصصه.
- بـ ٤ - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرق التعليم والتعلم

أـ المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة.

بـ- اعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرق التقييم

أـ الاختبارات اليومية .

بـ- الاختبارات الشهرية .

تـ- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.

جـ-الاهداف الوحدانية والقيمية :

جـ ١-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وابعاد الحلول

جـ ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقاتها

جـ ٣- القدرة على البحث والتقصي

دـ-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ١- العزائم العلمي للكلية

دـ٢- الندوة العلمية الفصلية للقسم

دـ٣- حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب

دـ٤- الحلقات البحثية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملية	نظري	السياسة العامة E	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

عن طريق المترنر العلمي بكلية.

الندوة العلمية الفصلية للقسم.

حلقات نقاشية للأساتذة و الطلاب.

الحلقات البحثية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

ગુજરાતી લિખાન

وهو رفع انتقامي من العربات المارقة لعدم القدرة على التراجع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجذب مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها غير هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين/ كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلاقات الاقتصادية الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	E السياسة العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٦
٨. أهداف المقرر	اللعام بالسياسة العامة باللغة الانكليزية (اساليبها، كيفية صناعتها وفق نسق مؤسسي، المناهج التي تعالجها، طبيعة المشاكل التي تعالجها، كيف يمكن قياسها بعد تطبيقها).

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

معرفة ماهية السياسة العامة، أهدافها، منهاجها، أدواتها، المؤسسات المعنية برسم وصنع السياسة العامة، الجهات المتنفذة للسياسة العامة، أنواع السياسات العامة، طرق قياس نجاحها.

بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

بـ ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادرًا على التفكير المنطقي

بـ ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة

بـ ٣ - تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص بعد حزءاً مهماً في مجال تخصصه.

بـ ٤ - اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

أـ المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة

بـ اعداد الأوراق البحثية وتقديمتها بشكل جماعي

طرائق التقييم

ثـ الاختبارات اليومية .

جـ الاختبارات الشهرية .

حـ المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.

جـ الاهداف الوجهانية والقيميه :

جـ ١ـ القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وابدأ الحلول

جـ ٢ـ القدرة على ترتيب المعلومات وتحليلها

جـ ٣ـ القدرة على البحث والتنصي

دـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ ١ـ المؤتمر العلمي التكليفي

دـ ٢ـ الندوة العلمية الفصلية للقسم

دـ ٣ـ حلقات نقاشية للأستاذة والطلاب

دـ ٤ـ حلقات البحثية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
D1- The college's scientific conference	٢	بيانو المعاشرة العامة	بيانو المعاشرة العامة	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D2- The department's quarterly scientific symposium	٢	هدف المعاشرة العامة	بيانو المعاشرة العامة	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D3- Discussions for professors and students	٢	نظريات المعاشرة العامة (المؤسسية، نظرية النظام)	نظريات المعاشرة العامة (المؤسسية، نظرية النظام)	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D4- Research seminars	٢	نظريات المعاشرة العامة (نظرية النقاء، نظرية المجموعة)	نظريات المعاشرة العامة (نظرية النقاء، نظرية المجموعة)	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D1- The college's scientific conference	٢	نظريات المعاشرة العامة (نظرية اتخاذ القرار العقلاني، التزامية)	نظريات المعاشرة العامة (نظرية اتخاذ القرار العقلاني، التزامية)	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D2- The department's quarterly scientific symposium	٢	مراحل المعاشرة العامة (أخذ إشعار رسمي بالمناقشة)	مراحل المعاشرة العامة (أخذ إشعار رسمي بالمناقشة)	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D3- Discussions for professors and students	٢	طرق تجميع المعاشرة	طرق تجميع المعاشرة	-	-
D4- Research seminars	٢	المماركون في تعريف المشكلة	المماركون في تعريف المشكلة	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس
D1- The college's	٢	الأخذ في اتخاذ القرارات المعاشرة العامة	الأخذ في اتخاذ القرارات المعاشرة العامة	بيانو المعاشرة بنظرى	المناقشة والامتحان الىرس

					scientific conference
المناقشة والامتحان ال個人資訊	القاء المحاضرة بشكل نظري	صنايع السياسة العامة الرسميين		٢	D2- The department's quarterly scientific symposium
المناقشة والامتحان ال個人資訊	القاء المحاضرة بشكل نظري	صنايع السياسة العامة المؤذرون		٢	D3- Discussions for professors and students
المناقشة والامتحان ال個人資訊	القاء المحاضرة بشكل نظري	السلطات صانعو السياسات العامة		٢	D4- Research seminars
المناقشة والامتحان ال個人資訊	القاء المحاضرة بشكل نظري	تنوع قرارات السياسة العامة (القرارات الروتينية قرارات الطوارئ)		٢	D1- The college's scientific conference
-	-	اختبار فصل		٢	D2- The department's quarterly scientific symposium
-	-	مراجعة		٢	D3- Discussions for professors and students

١١. البنية التحتية

Husham H. Abdulsattar, Understanding Public Policy in a Democracy, Political Issues, Vol. 11, College of Political Science, Al-Nahrain University, Baghdad, 2006.
 David Richards and Martin Smith, Governance and Public Policy in UK, New York: Oxford, 2002 .
 Joseph Stewart, Jr., David M. Hedge, James P. Lester, Public Policy: An Evolutionary Approach, 3rd ed., (Boston: Thomson

١- الكتب المقررة المطلوبة

Wadsworth, 2008.

وصال نجيب العزاوي: السياسة العامة: دراسة نظرية في حقل
معرفي جديد، بغداد: مطبوع مركز الدراسات الدولية، جامعة
بغداد، ٢٠٠١

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

(ا) الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
نائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: جامعة النهران

الكلية / المعهد: كلية العلوم السياسية

قسم العلمي: قسم العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/١٢/٢٠

التوفيق: أمير

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد عال محي

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم سالم صالح

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/٢٠

التاريخ:

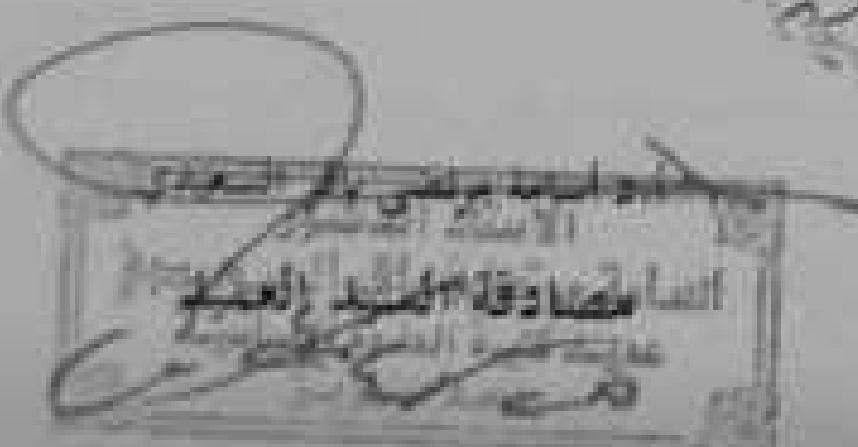
دفق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد سالم صالح

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/٢٠

التوفيق: D.P.



وصف البرنامج الأكاديمي

يُوفر وصف البرنامج الأكاديمي هنا ايجاراً ملخصاً لأهم خصائص البرنامج ومتطلبات العلم الموقعة من الطالب تحقيقها منهاً عن إذا كان قد حقق الاستفادة الفعالة من الفرص المقدمة . وبصراحة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهرين/قسم العلاقات الاقتصادية الدولية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
السياسة العامة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
ماجستير	٤. اسم الشهادة النهائية
فعلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٩/٢٧	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر إلى رفع امكانية الطالب الى مستوى من الفهم في مجال السياسة العامة وتقويم ذاته النظم السياسي وفاعليته من خلال فهم وتحليل وتقدير الكيفية التي تمارس به الحكومة دورها في خدمة المجتمع	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعلم والتعلم والتقييم

- أ. الاهداف المعرفية :
- ١- تهدف إلى نقل المفاهيم والمعرفة الأساسية في مجال السياسة العامة إلى الطلاب، بما هي تلك فيهم المضطجعات والمفاهيم الرئيسية في هذا المجال.
 - ٢- تسعى إلى تنمية قدرة الطلاب على التفكير الناقد والتحليل العميق للقضايا السياسية، والقدرة على تقييم الأدلة واتخاذ قرارات مستقررة.
 - ٣- الهدف الأساسي هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الازمة لفهم و المشاركة في العملية والقضايا السياسية بفعالية وتأثير إيجابي.

بـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- بـ ١ - القدرة على تحليل القضايا السياسية بعمق ونقدية، وفحص الأدلة والمعلومات بشكل منهجي
- بـ ٢ - مهارات التواصل الجيدة تشمل الكتابة الفعالة والقدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح واقتدار
- بـ ٣ - القدرة على وضع استراتيجيات وسياسات ملائمة تلبى احتياجات وأهداف مخصوص معن
- بـ ٤ - القدرة على البحث عن المعلومات وجمع الأدلة من مصادر موثوقة
- بـ ٥ - فهم عميق للقضايا الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي تؤثر على المجتمع وكيفية التعامل معها
- بـ ٦ - القدرة على التعاون مع الآخرين والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات

طرق التعلم والتعلم

- أ. المحاضرات عن طريق المصادر ذات العلاقة
- بـ. إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي

طرق التقييم

- أ. الاختبارات اليومية
- بـ. الاختبارات الشهرية
- تـ. المشاركة اليومية عبر الموارد والمناقشات

جـ. الاهداف الوجدانية والقيمـية :

- جـ ١- تعزيز الوعي السياسي: تهدف المادة إلى تعزيز الوعي بالأمور السياسية المهمة وفيها، وذلك من خلال دراسة العادات الحكومية والقرارات السياسية.
- جـ ٢- تعزيز القيم الديمقراطية: تسعى المادة إلى تعزيز قيم الديمقراطية، مثل حقوق الإنسان وحرية التعبير والعدالة الاجتماعية والمشاركة السياسية.
- جـ ٣- تطوير مهارات التحليل: تهدف المادة إلى تطوير مهارات تحليل السياسات والقدرة على تفسير تأثير القرارات الحكومية على المجتمع

ج ٤- تعزيز الحوار والتفاهم: تشجع العادة على التواصل وال الحواربناء بين الطلاب حول القضايا السياسية المختلفة وتعزيز التفاهم المتبادل

طرائق التعليم والتعلم

- أ- الشرح والمداخلة أثناء المحاضرات
- ب- كتابة اوراق عمل بحثية
- ت- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- أ- الامتحان التحريري ٢٠ درجة
- ب- المداخلة للتقارير ٠ درجات
- ت- امتحانات يومية

- د- المهارات العلمية والتاحيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د ١- مهارات التحليل والبحث: يتعلم الطالب كيفية جمع المعلومات وتحليلها بشكل نقدي واستخدام الأدوات البحثية بفعالية.
- د ٢- القدرة على التواصل: يتعلم الطالب مهارات التواصل الفعالة، بما في ذلك الكتابة والتحدث والتواصل اللفظي وغير لفظي.
- د ٣- مهارات العمل الجماعي: يتيح المقرر للطلاب فرصة للتعاون مع زملائهم وتطوير مهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.
- د ٤- مهارات الإدارة الذاتية: يشجع المقرر على تنمية مهارات الإدارة الشخصية، بما في ذلك التخطيط وإدارة الوقت وتعزيز التطور الشخصي.

طرائق التعليم والتعلم

- المؤتمرات العلمية للكليه
- الندوات العلمية للقسم
- حلقات نقاشية للطلاب والاساتذة.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية
- اختبارات شهرية
- المشاركات اليومية والمناقشات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملية	نظري	السياسة العامة	الثالثة
٣			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- خلال الندوات العلمية للكتابة
- الندوات العلمية لقسم
- حلقات نقاشية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاندماج بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط الصادرة من قبل وزارة التعليم العالي من خلال القبول المركزي وضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- د. وصال حبيب العزاوي، السياسة العامة: دراسة نظرية في حقل معرفي جديد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، مركز الدراسات الدولية، ٢٠٠١.
- ٢- د. جعيس القرموزن (ترجمة) د. عاصم الكبيسي ، سبع السياسات العامة: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط١، بغداد، ٢٠١٠.
- ٣- دهبي حلقة التهداوي، السياسة العامة: منظور كلي في النية والتحليل، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط١، بغداد، ٢٠٠٩.

بيانات المترقب											بيانات المترقب										
بيانات المترقب			بيانات المترقب			بيانات المترقب			بيانات المترقب												
الرقم	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
١٢	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
١٣	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
١٤	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٥	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا بما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة النهرين/كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
السياسة العامة	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	٥. الفصل / السنة
٣	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
٢٠٢٣/٩/٢٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى رفع امكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال السياسة العامة وتقديم أداء النظام السياسي وفاعليته من خلال فهم وتحليل وتقدير الكيفية التي تمارس بها الحكومة دورها في خدمة المجتمع.	

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- فهم مفهوم السياسة العامة وأهميتها في إدارة الدولة
- ١٢- دراسة مبادئ ومفاهيم العلوم السياسية وتطبيقاتها على سياسات الحكومة.
- ١٣- حلول العملية السياسية وأنواع مختلف الجهات والمؤسسات الحكومية.
- ١٤- فهم تأثير السياسة العامة على المجتمع والاقتصاد.
- ١٥- دراسة القرارات الحكومية وتقديرها من خلال منهجيات تحليلية.
- ١٦- التعرف على تطورات واتجاهات السياسة العامة في مختلف البلدان والمناطق.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالقرر

- ب١- مهارات التحليل: قدرة الطلاب على تحليل السياسات العامة، وفهم تأثيرها على المجتمع والاقتصاد، وتحليل السياسات الحكومية المختلفة.
- ب٢- مهارات البحث: قدرة الطلاب على البحث عن المصادر والمعلومات المتعلقة بالسياسة العامة واستخدامها بشكل فعال في دراستهم وتقديم تقارير أو أوراق.
- ب٣- مهارات الكتابة: تطوير مهارات الكتابة لتقديم أفكارهم وتحليلاتهم بوضوح وإقناع في الأوراق الأكademie والتقارير.
- ب٤- مهارات التواصل: تنمية مهارات التواصل الشفهي والمكتوب للمشاركة في الحوارات السياسية وشرح الأفكار والآراء بوضوح

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة أثناء المحاضرات
- كتابة أوراق عمل بحثية
- امتحانات يومية

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري ٢٠ درجة
- المناقشة للتقارير ٠ درجة
- الامتحانات اليومية والحضور ١٠ درجة

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار
- ج٢- القدرة على البحث وجمع المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- اعداد الوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأنقية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ب ١ - مهارات التحليل: قدرة الطلاب على تحليل السياسات العامة، وفهم تأثيرها على المجتمع والاقتصاد، وتحليل السياسات الحكومية المختلفة.
- ب ٢ - مهارات البحث: قدرة الطلاب على البحث عن المصادر والمعلومات المتعلقة بالسياسة العامة واستخدامها بشكل فعال في دراستهم وتقديم تقارير أو أوراق.
- ب ٣ - مهارات الكتابة: تطوير مهارات الكتابة لتقديم أفكارهم وتحليلاتهم بموضوع واقتاع في الأوراق الأكاديمية والتقارير.
- ب ٤ - مهارات التواصل: تنمية مهارات التواصل الشفهي والمحكم للمشاركة في الحوارات السياسية وشرح الأفكار والآراء بوضوح

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تحديد مفاهيم التضام السياسية ونظم الحم والسياسة العامة	تحديد مفاهيم التضام السياسية ونظم الحم والسياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
الثاني	٣	السياسة العامة التعریف والاهداف والسمات	السياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
الثالث	٣	مثلا السياسة العامة	مثلا السياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
الرابع	٣	البنية الداخلية للسياسة العامة	البنية الداخلية للسياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
الخامس	٣	البنية الخارجية للسياسة العامة	البنية الخارجية للسياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
السادس	٣	المدخل النصفي لدراسة السياسة العامة	المدخل النصفي لدراسة السياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي
السابع	٣	- المدخل البناي - الوضيفي لدراسة السياسة العامة	- المدخل البناي - الوضيفي لدراسة السياسة العامة	القاء المحاضر بشكل تضري	المناقشة والامتحان اليومي

١-د. وصال نجيب العراوي، السياسة العامة: دراسة نظرية في حقل معرفي جديد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، مركز الدراسات الدولية، ٢٠٠١، ٤٠٠.

١- الكتب المقررة المطلوبة

١١. البنية التحتية

١-د. وصال نجيب العراوي، السياسة العامة: دراسة نظرية في حقل معرفي جديد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، مركز الدراسات الدولية، ٢٠٠١، ٤٠٠.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

- د. جعفر الترسون: ترجمة د. عامر الكبيسي ، صنع السياسات العامة: دار المسورة للنشر والتوزيع، ط١: بغداد، ٢٠١٠.
- فهيم خليفة الفهداوي، السياسة العامة: متطور كلٍ في البناء والتحليل، دار المسورة للنشر والتوزيع، ط١: عمان، ٢٠٠١.

(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي / اعتماد المصادر المدرسية في تطبيقات المنهج سلوفيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية / المعهد : كلية العلوم السياسية

القسم العلمي : العلاقات الاقتصادية الدولية

تاريخ عمل الملف : ٢٠٢٣/٩/٣٥

التوفيق : أ.س

اسم المعاون العلمي : أ.د. أحمد غالب محى

اسم رئيس القسم: أ.د. أمير حسما سليمان

٢٠٢٤-٢

التاريخ :



التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م د. محمد سعد الله

التاريخ ٢٠٢٤/٩/٣٥

التوفيق

الإمضاء: أ.سامة جعفر المصطفى
السادة معاشرة السيد العميد
صورة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً ملخصياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات العلم المترتبة من الطالب تطبيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستدامة التصوّري من المقرر الملاحة . وصادره وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة النهران/ كلية العلوم السياسية	١. المرسومة التعليمية
قسم العلاقات الاقتصادية الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
العلاقات الاقتصادية الدولية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
-	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلى	٥. النظام الدراسي : مستوى / مقررات / آخر
-	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
-	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٩/٢٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف المقرر إلى رفع إمكانية الطالب إلى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي وقد تعلق الأمر بالعلاقات الاقتصادية الدولية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١١- بناء قدرات الطالب على معرفة أنواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية
- ١٢- تدريب الطالب على التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي

بـ-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- بـ ١ - تعليم الطالب كيف يصبح قادرًا على التفكير المنطقي
- بـ ٢ - تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفرداتمنهج المقرر.
- بـ ٣ - تطوير القراءة الذهنية والذائية للطالب في الشخص بعده حزماً منهم في مجال تخصصه.
- بـ ٤ - إكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرق التعلم والتعلم

- أـ- المحاضرات عن طريق المعاشر ذات العلاقة.
- بـ- إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

طرق التقييم

- أـ- الاختبارات اليومية.
- بـ- الاختبارات الشهرية.
- تـ- المترددة اليومية من خلال المقابلات.

جـ-الأهداف الوجدانية والقيمية:

- جـ ١-القدرة على اتخاذ القرار غير التعرف على المشكلة وإيجاد الحلول
- جـ ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- جـ ٣- القدرة على البحث والتقصي

دـ-المهارات العامة والتاهيلية المتنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- دـ ١- المعتصر العلمي للكتابة
- دـ ٢- الندوة العلمية الفصلية للقسم
- دـ ٣- حلقات نقاشية للأستاذة و الطلاب
- دـ ٤- الحلقات البحثية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المسار	رمز المقرر أو المسار	المرحلة الدراسية
عملية	نظري ٢	العلاقات الاقتصادية الدولية (١)	الثالثة