



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الاستراتيجية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: الماجستير في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب علي

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. فاطمة محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي حمد أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢١

التوقيع:



١. رؤية البرنامج

تعريف الطلبة بكل مواضيع الدراسات المستقبلية ومناهجها

٢. رسالة البرنامج

بناء الطالب علميا وتأهيله في مجال تخصص الدراسات المستقبلية

٣. اهداف البرنامج

جعل الطالب قادر في نهاية المحاضرة ان:

- ١- يعرف الطالب بماهية الدراسات المستقبلية
- ٢- القدرة على استخدامها لكتابة البحوث التخصصية
- ٣- مواكبة التخصص الدقيق للعلوم السياسية

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الحكومة العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات • | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| | | | ثلاث ساعات اسبوعيا | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

• يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | ثلاث ساعات اسبوعيا | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| بيان نتائج التعلم ١ | تمكين الطالب من ان درس ويحل مادة الدراسات المستقبلية |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم ٢ | ١- التحليل - البحث - العمل الجماعي - التخطيط - مهارة فن الإلقاء والعرض - المناقشة ٢- القدرة على جمع المعلومات من المصادر المتاحة وذات الصلة. |
| بيان نتائج التعلم ٣ | القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة إيجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب أو على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات. |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم ٤ | القدرة على الإتيان بحلول منطقية تتلاءم مع الواقع العملي. |
| بيان نتائج التعلم ٥ | حث الطلبة على الابداع والتفكير في كتابة البحوث في مجال تخصصهم |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--------------------------------|--------------------|
| | ١- العصف الذهني |
| | ٢- التعلم التعاوني |

٣- الحوار والمناقشة الصفية

٤- تعلم الاقران

٥- التعلم الذاتي

٦- لعب الادوار

١٠. طرائق التقييم

١- الاختبارات التطبيقية بحوث واوراق عمل

٢- الامتحانات الشفوية

٣- الامتحانات التحريرية الفصلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|---------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------|------------------------|--|
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | | |
| استاذ مساعد دكتور | دكتوراه علوم سياسية | الامترانجية | ١ | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

مركز / وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة كتب وبحوث مختارة

١٤. خطة تطوير البرنامج

الدراسة النظرية والبحوث التطبيقية ودراسة الحالات

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|--|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
| ج٤ | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤ | أ٣ | أ٢ | أ١ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| . ١ اسم المقرر | | | | |
| . ٢ رموز المقرر | | | | |
| . ٣ الفصل / السنة | | | | |
| فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | |
| . ٤ تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٠٢٤/٢/١٥ | | | | |
| . ٥ أشكال الحضور المتاحة | | | | |
| حضور | | | | |
| . ٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) | | | | |
| ثلاث ساعات | | | | |
| . ٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم: ا. م. د. احسان عدنان عبدالله الأيميل : dr.ihsan@nahrainuniv.edu.iq | | | | |
| . ٨ اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية ا - تلبية احتياجات المجتمع عن طريق اعداد كوابر ذات ك - عالية في مجال تخصصها للعمل في المؤسسات ذات العلا - اعداد باحثين متخصصين في هذا المجال. | | |
| . ٩ استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <ul style="list-style-type: none"> ١- العصف الذهني ٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة الصفية ٤- تعلم الاقران ٥- التعلم الذاتي ٦- لعب الادوار ٧- اعطاء الطلبة مهام دراسية | | |
| . ١٠ بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| | | | | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من خلال التغذية الراجعة | العصف الذهني الحوار والمناقشة تعلم تعاوني تعلم ذاتي لعب ادوار تعلم الاقران | دراسة في معق المستقل دراسة في مجتمعات المستقل انواع المستقل علم المستقلات تطور العلم نظريات الدراسات المستقبلية مدارس الدراسات المستقبلية مؤسسات الدراسات المستقبلية الدول والدراسات المستقبلية نماذج الدراسات المستقبلية مناهج الدراسات المستقبلية مفهوم السيناريوهات والمشاهد العقد السياسي للدراسات المستقبلية نماذج تطقي | ١- المعرفة والفهم وتهدف - تتضمن التعريف بالدرام المستقبلية - كما تدرس مناهج المادة - تتضمن فهم الية بناء المشاهد - امثلة من الدراسات العالمية ٢- طرائق التعليم والتعلم: - نشاطات صافية - محاضرات - اوراق عمل - بحوث ٣- التقييم - اختبارات تطبيقية - امتحانات شفوية - امتحانات تحريرية | ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة ثلاثة | الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

١١. تقييم المقرر

- اختبار فصلي: ١٥ درجة
- اوراق مناقشة: ٥ درجات
- اختبارات يومية: ٥ درجات
- حضور يومي: ٥ درجات
- الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة: جامعة

/ المعهد:

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الاستراتيجية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الاستراتيجية

النظام الدراسي: الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غانم

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨ م

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
السامة مرتضى باقر النسيبي
عميد كلية العلوم السياسية
جامعة النهريين

١. رؤية البرنامج

- أن يكون الطالب ملماً بدراسة مفردات الاستخبارات والاستراتيجية والامن الوطني
- دراسة فلسفة الاستخبارات وعلاقتها بصنع الاستراتيجية والقرار الاستراتيجي
- الوقوف على دورها المهم في رقد صانع القرار بالمعلومات الضرورية للحفاظ على امن الدولة .

٢. رسالة البرنامج

- تنمية المهارات الادراكية والمعرفية
- تنمية القدرة على التحليل الأمني والإستراتيجي
- تنمية المهارات البحثية

٣. اهداف البرنامج

تتجلى اهمية دراسة الاستخبارات والاستراتيجية في فهم أجهزة المخابرات بأنواعها الإستخبارية المختلفة والوقوف على الدور حيوي وفعال للمشاركة في تحقيق مفهوم (الأمن القومي) داخل كل دولة في المجتمع الدولي . لهذا تعتبر هذه الأجهزة من أهم أدوات الاستراتيجية العليا للدولة ونظيرتها الأمنية والذراع الطويلة في مواجهة (تحديات الأمن القومي) بمختلف اشكالها . وتعتمد القيادة السياسية العليا على هذه الأجهزة وما تقدمه من معلومات وتقديرات إستخبارية على مختلف الاصعدة الاستراتيجية والعملياتية والتعبوية (التكتيكية) في عملية صنع القرارات وفي توجيه سياستها الداخلية والخارجية على حد سواء . إن أصل علة وجود الإستخبارات هو كفالة استتباب الأمن ، وإشاعة مناخ الأمان والطمأنينة ، والحفاظ على أمن الدولة في أطره الثلاثة (الداخلية ، والإقليمية ، والدولية) ، فضلاً عن الحفاظ على العنصر الإنساني في المجتمع وفي الكيفية المضادة للخوف الذي يعتري المجتمع (الدولة) .

٤. الاعتماد البرامجي

مباشر

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

نظام القبول ، سوق العمل ، نوع التفرغ

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | ٣ | ٣ | متطلبات المؤسسة |
| | | ٣ | ٣ | متطلبات الكلية |
| | | ٣ | ٣ | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| عملي | نظري | الإستخبارات والإستراتيجية | دراسات عليا / ماجستير |
| | ٣ ساعات | | |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | مخرجات التعلم ١ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - أن يكون الطالب ملماً بدراسة مفردات الاستخبارات والاستراتيجية والامن الوطني - دراسة فلسفة الاستخبارات وعلاقتها بصنع الاستراتيجية والقرار الاستراتيجي - الوقوف على دورها المهم في رفق صانع القرار بالمعلومات الضرورية للحفاظ على أمن الدولة . | |
| المهارات | مخرجات التعلم ٢ |
| - تنمية المهارات الادراكية والمعرفية - تنمية القدرة على التحليل الأمني والإستراتيجي - تنمية المهارات البحثية | |
| القيم | مخرجات التعلم ٣ |
| | بيان نتائج التعلم ٣ |
| | مخرجات التعلم ٤ |
| | بيان نتائج التعلم ٤ |
| | مخرجات التعلم ٥ |
| | بيان نتائج التعلم ٥ |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- اوراق العمل

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات الشفهية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| استاذ مساعد دكتور | دكتوراه علوم سياسية | دكتوراه إستراتيجية | | ✓ | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الاهتمام بالتعليم المستمر
- المشاركة في المؤتمرات العلمية
- عقد الندوات
- متابعة التطورات في التخصص

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الاهتمام بالتعليم المستمر

- المشاركة في المؤتمرات العلمية
- عقد الندوات
- متابعة التطورات في التخصص

١٢. معيار القبول

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب عدة لمؤلفين
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
- كل المجالات التي تخص الدراسات الأمنية والإستراتيجية والتي تعنى بالجانب الإستخباراتي

١٤. خطة تطوير البرنامج

تنمية الجهد النقدي في متابعة المعلومات الخاصة بالمقرر

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
| ج٤ | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | ا٤ | ا٣ | ا٢ | ا١ | | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الاستخبارات والاستراتيجية | | دراسات عليا / ماجستير |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| الإستخبارات والإستراتيجية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤/١/٢٨ م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| مباشر | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٤٥ بمعدل ٣ ساعات اسبوعيا / ٣ وحدات | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري الأيمل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تتجلى اهمية دراسة الاستخبارات والاستراتيجية في فهم أجهزة المخابرات بأنواعها الإستخبارية المختلفة والوقوف على الدور حيوي وفعال للمشاركة في تحقيق مفهوم (الأمن القومي) داخل كل دولة في المجتمع الدولي . لهذا تعتبر هذه الأجهزة من أهم أدوات الاستراتيجية العليا للدولة ونظريتها الأمنية والذراع الطويلة في مواجهة (تحديات الأمن القومي) بمختلف اشكالها . وتعتمد القيادة السياسية العليا على هذه الأجهزة وما تقدمه من معلومات وتقديرات إستخبارية على مختلف الاصعدة الاستراتيجية والعملياتية والتعبوية (التكتيكية) في عملية صنع القرارات وفي توجيه سياستها الداخلية والخارجية على حد سواء . إن أصل علة وجود الإستخبارات هو كفالة استتباب الأمن ، وإشاعة مناخ الأمان والطمأنينة ، والحفاظ على أمن الدولة في أطرها الثلاثة (الداخلية ، والإقليمية ، والدولية) ، فضلاً عن الحفاظ على العنصر الإنساني في المجتمع وفي الكيفية المضادة للخوف الذي يعتري المجتمع (الدولة) |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | - طريقة إلقاء المحاضرات - التمرينات وتطبيق التعلم - المجموعات الطلابية التعاونية - الحوار والمناقشة الصفية - تخطيط برامج إعلامية متخصصة |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| ١ | ٣ | لا يوجد | مفهوم الإستخبارات | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٢ | ٣ | لا يوجد | تطور الإستخبارات | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٣ | ٣ | لا يوجد | أهمية الإستخبارات | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٤ | ٣ | لا يوجد | مبادئ الإستخبارات | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٥ | ٣ | لا يوجد | فلسفة الإستخبارات | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٦ | ٣ | لا يوجد | الإستخبارات والأمن القومي | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٧ | ٣ | لا يوجد | علاقة الإستخبارات بالأمن القومي | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٨ | ٣ | لا يوجد | علاقة الإستخبارات بالإستراتيجية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ٩ | ٣ | لا يوجد | أهمية ومبادئ الإستخبارات الإستراتيجية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ١٠ | ٣ | لا يوجد | خطوات تبنى الدولة الإستخبارات الإستراتيجية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ١١ | ٣ | لا يوجد | مراحل الإستخبارات الإستراتيجية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ١٢ | ٣ | لا يوجد | الصعوبات التي تواجه الدولة في تنيها الإستخبارات الإستراتيجية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |
| ١٤ | ٣ | لا يوجد | ابعاد الإستخبارات الإستراتيجية + | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية والتحريرية |

ادعني او المضي بالادبي
الدكتور

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------|---|
| | | تبادل مختارة عن أجهزة الإستخبارات | | |
| الامتحانات الشفوية والتحريرية | المحاضرة والحوار | مناقشة أوراق العمل | لا يوجد | ٣ |
| | | الامتحان النهائي | | |

١١. تقييم المقرر

٣٠ درجة سعي منها امتحان تحريري ٢٠ درجة / ومشاركة فعلية في المحاضرة كالمناقشات بما فيها مناقشة البحوث ٥ درجات و ٥ للحضور .. اما درجة الامتحان النهائي من ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | - كتب عدة لمؤلفين |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | كل المجالات التي تخص الدراسات الأمنية والإستراتيجية والتي تعنى بالجانب الإستخباراتي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين

الكلية/المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الاستراتيجية

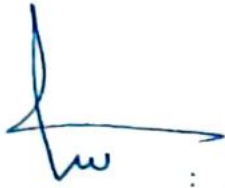
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بالكتوراه

اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في العلوم السياسية .

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أحمد غالب علي

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد المنعم

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. هديل عبد أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع: 



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| نظري | عملي | | | |
| | | | | |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم ١ | - تعالج موضوعة الحرب والردع في العلاقات الدولية وأثرها في بناء الاستراتيجيات، لاسيما في مدرك القوى الكبرى والمدينة في إطار مساحات إقليمه محددة. |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | - مهارات معرفية - مهارات وجدانية - مهارات التحليل وفق المعطيات الاستراتيجية المنهجية |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |
| - المحاضرات |
| - أوراق العمل |

١٠. طرائق التقييم

- ١١ .
- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- الامتحانات الشهرية
 - تقييم أوراق العمل

١٢. الهيئة التدريسية

| أعضاء هيئة التدريس | | | |
|---------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
| - أ.د علي حسين حميد | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| | | | | | |
|-------|------|--|--------------|-------------|-------------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | ملاك | | الاستراتيجية | علوم سياسية | استاذ دكتور |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٣. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٥. خطة تطوير البرنامج

تعالج موضوعاً طرّحت استراتيجيات معاصرة مجموعة من الأفكار منها ما هو نظري صرف وأخرى تطبيقية تم رصدها من خلال الاطلاع على أبرز الدراسات العالمية في الدورات ذات السمعة المرموقة.

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج٤ | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤ | ب٣ | ب٢ | ب١ | ا٤ | ا٣ | ا٢ | ا١ | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | طروحات استراتيجية معاصرة | | النكتوراه |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقبلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. طروحات استراتيجية معاصرة | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------|----------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة (حضور داخل القاعة) | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٥ ساعة ٣ وحدات | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي حسين حميد الإيميل : Dr.alhusein@nahrainuniv.edu.iq | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • زيادة الوعي في مجال الاختصاص • تنمية المهارات • | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة إلقاء المحاضرات - التمرينات وتطبيق التعلم - المجموعات الطلابية التعاونية - الحوار والمناقشة الصفية - تخطيط برامج إعلامية متخصصة | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع الأول | ٣ | | تمهيد عام وشامل | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع الثاني | ٣ | | الأسس والمفاهيم والمقاربات | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع الثالث | ٣ | | الحرب الأبعاد والمطلقات | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع الرابع | ٣ | | الأنماط المعاصرة والنظري المفردة | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع الخامس | ٣ | | البيئة العالمية ومحفزاتها نحو بلوغ الحرب | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع السادس | ٣ | | التمظهرات المعاصرة وثريها في الاستقرار العالمي | محاضرة والحوار | |
| الأسبوع السابع | ٣ | | ظاهرة الردع والاساس المنشئة لها | محاضرة والحوار | |

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|----------------|
| الأسبوع الثامن | ٣ | تطور ظاهرة الردع في العلاقات الدولية | محاضرة والحوار |
| الأسبوع التاسع | ٣ | الأنماط الحديثة للردع | محاضرة والحوار |
| الأسبوع العاشر | ٣ | استراتيجيات الردع وفعاليتها | محاضرة والحوار |
| الأسبوع الحادي عشر | ٣ | ورشة أولى تطبيقية | محاضرة والحوار |
| الأسبوع الثاني عشر | ٣ | ورشة ثانية تطبيقية | محاضرة والحوار |
| الأسبوع الثالث عشر | ٣ | ورشة ثالثة تطبيقية | محاضرة والحوار |
| الأسبوع الرابع عشر | ٣ | ورشة رابعة تطبيقية | محاضرة والحوار |
| الأسبوع الخامس عشر | ٣ | التقييمات النهائية | محاضرة والحوار |

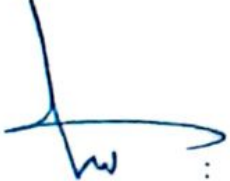
١١. تقييم المقرر


١٢. مصادر التعلم والتدريس


| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | تم الاعتماد على مجموعة متنوعة من المصادر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم الاستراتيجية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه
اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم السياسية
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٤

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. هاشم محمد عبد الله
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هديل عبد الله
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤
التوقيع: 



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو منكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو منكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | | | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | استراتيجيات التفاوض | | دكتوراه |
| | نظري | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | | | |
|------------------------------------|---------------------|--|--|
| المعرفة | | | |
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ | | |
| المهارات | | | |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ | | |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ | | |
| القيم | | | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ | | |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ | | |

| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| ١. طريقةلقاء المحاضرات | |
| ٢. المجموعات الطلابية التعاونية | |
| ٣. الحوار والمناقشة الصفية | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . | |

| ١. طرائق التقييم | |
|-------------------------------------------|--|
| ١. الاختبارات التطبيقية | |
| ٢. الامتحانات الشفوية | |
| ٣. الامتحانات التحريرية الفصلية | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . | |

| ٢. الهيئة التدريسية | | | |
|---------------------|--------|-------------------------------------|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
| | عام | | ملاك |
| | خاص | | محاضر |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنقرخين وغير المنقرخين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٣. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

٥. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | استراتيجيات التفاوض | الدكتوراه | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر | | استراتيجيات التفاوض | | | |
|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | الفصل الدراسي الثاني | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | ٢٠٢٤/٢/٤ | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | حضور | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | | ٤٥ ساعة / عدد الوحدات (الكلية) ٣ | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | الاسم: أ.د. قاسم محمد عبد علي الأيميل : Qasim.muhammad@nahrainuniv.edu.iq | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | <ul style="list-style-type: none"> - إدراك ماهية التفاوض والمفاهيم المرتبطة به ومراحله. - الإعداد والتخطيط للتفاوض بكفاءة وفاعلية، وذلك من خلال التعرف والتدريب على خطوات الإعداد لعملية التفاوض. - اختيار استراتيجية وتكتيكات التفاوض بما يحقق أهداف العملية التفاوضية. - ممارسة مهارات الاتصال الفعال، بما يدعم المركز التفاوضي. - التعرف على أنماط وخصائص وسلوكيات المفاوضين، وذلك بمهدف التعامل الفعال مع المفاوض الآخر. | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | <ul style="list-style-type: none"> ١. طريقةلقاء المحاضرات ٢. المجموعات الطلابية التعاونية ٣. الحوار والمناقشة الصفية | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأسبوع الاول | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - مفهوم التفاوض - خصائص التفاوض - أهداف التفاوض | ماهية التفاوض | الشرح والمناقشة | الاسئلة والاجوبة |
| الأسبوع الثاني | ٣ | ان يتعرف الطالب على: مبادئ التفاوض حسب رأي العالم (فاولر) أ. القوة جوهر التفاوض - ب. التفاوض عملية تكتيكية - ج. المداخل المختلفة للقوة التفاوضية | محددات التفاوض والعوامل المؤثرة في عملية التفاوض | الشرح والمناقشة | الاسئلة والاجوبة |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| الأسبوع الثالث | ٤ | ان يتعرف الطالب على: الموقف التفاوضي / التواط - التركيب / القواعد / التقيد أطراف التفاوض القضية التفاوضية الهدف التفاوضي شروط التفاوض أ. القوة ب. المناخ المحيط ج. المعلومات د. القدرة هـ. الرغبة المشتركة | عناصر التفاوض | الشرح والمناقشة | الامتحان التحريري |
| الأسبوع الرابع | ٢ | ان يتعرف الطالب على: - قبول الخصم للتفاوض - بدء جلسة التفاوض | استكمال برنامج الأسبوع الثالث | الشرح والمناقشة | العصف الذهني |
| الأسبوع الخامس | ٢ | ان يتعرف الطالب على: - مهارات التواصل - مهارات الإقناع - مهارات التخطيط - مهارات التفكير الاستراتيجي | مهارات التفاوض | الشرح والمناقشة | الاسئلة والأجوبة |
| الأسبوع السادس | ٤ | ان يتعرف الطالب على: - أساليب المناقشة - أساليب الاستيعاب - أساليب المساومة - أساليب التعاون - أساليب التجنب | أساليب التفاوض | الشرح والمناقشة | الاسئلة والأجوبة الشفهية |
| الأسبوع السابع | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - استراتيجيات تعظيم المتبادلة - استراتيجيات الهيمنة - استراتيجيات الخنوع - استراتيجيات التسوية - استراتيجيات التفاوض غير المباشر | الاستراتيجيات العامة للتفاوض | الشرح والمناقشة | الامتحان اليومي |
| الأسبوع الثامن | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - التسوية والصعق الموقت - استراتيجيات الأمر الواقع - استراتيجيات الكر والفر - استراتيجيات القيد - استراتيجيات المفاجأة - استراتيجيات التدرج | استراتيجيات التفاوض الرئيسة في المجال السياسي | الشرح والمناقشة | اختبار شفهي |
| الأسبوع التاسع | ٣ | - | استكمال برنامج الأسبوع الثامن | الشرح باستخدام العرض على الشاشة (برنامج البوربوينت) | اختبار تحريري |
| الأسبوع العاشر | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - استراتيجيات حل المشكلات - استراتيجيات التنافس - استراتيجيات الاستسلام - استراتيجيات التسوية - استراتيجيات القاعس عن العمل - استراتيجيات شراء الوقت لجمع مزيد من | مطابقة استراتيجيات التفاوض مع الموقف | الشرح والمناقشة | المناظرات الشفهية بين الطلاب |

| | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| الأسبوع الحادي عشر | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - الاستراتيجية الابتكارية - استراتيجية التحصين - استراتيجية المواجهة - استراتيجية الاستفزازات والمضايقة - استراتيجية التوعية المتميزة | استراتيجيات التفاوض (الدفاع الاستراتيجي) | الشرح والمناقشة | التفكير الدائري |
| الأسبوع الثاني عشر | ٣ | - | ممارسة تطبيقية عن استراتيجيات التفاوض (ممارسة) | الشرح والتعبيل | نقاشات بين مجموعتين ((الطاولة المستديرة |
| الأسبوع الثالث عشر | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - استراتيجية الانهاك (الاستراف) - استراتيجية التثعبت (التفتيت) استراتيجية احكام السيطرة | استراتيجيات التفاوض الناء الصراع | الشرح والمناقشة | عرض اوراق العمل |
| الأسبوع الرابع عشر | ٣ | ان يتعرف الطالب على: - استراتيجية الدحر (الغزو المنظم) - استراتيجية التدمير الذاتي - تكتيكات التفاوض | تكلمة برنامج الأسبوع الثالث عشر | العصف الذهني | عرض اوراق العمل |
| الأسبوع الخامس عشر | ٣ | | اختبار وتقوم للفصل الدراسي الثاني | | |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | ١. حسان خضر، خطوات ومناهج واستراتيجيات التفاوض : (القاهرة : المعهد العربي للتخطيط - من ٦:٢ ابريل ٢٠٠٥) |
| | ٢- د. احمد ابو الوفا ، المفاوضات الدولية : (القاهرة : دار النهضة العربية - الأولى - ٢٠٠٥) |
| | ٣- ا.د . احمد فهمي جلال ، مهارات التفاوض (القاهرة : مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث كلية الهندسة جامعة القاهرة - الأولى - ٢٠٠٧) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم .. الاستراتيجية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم السياسية / الاستراتيجية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٥

س

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب بي

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٥

ع

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. فاطمة محمد يونس

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٥

دقق الملف من قبل

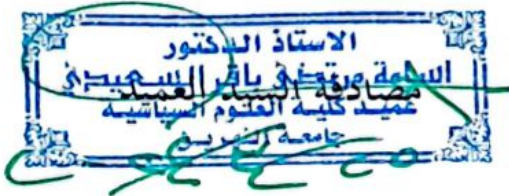
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. هادي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع: هادي



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

١. تمكين الطلبة من التحليل السليم للمواقف والاهداف.
٢. تنمية قدرات الطلبة على التحليل والرصد.
٣. تنمية قدرات الطلبة في تقييم بيئة المخاطر
٤. تنمية قدرات الطلبة على توظيف منهجيات ادارة المخاطر
٥. تمكين الطلبة من فهم المصالح بطريقة علمية - منهجية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

كلا

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | - | - | متطلبات المؤسسة |
| | | - | - | متطلبات الكلية |

| | | | |
|----------------|---|--------------|--|
| متطلبات القسم | - | - | |
| التدريب الصيفي | - | - | |
| أخرى | | المقرر اساسي | |

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

| ٧. وصف البرنامج | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | منهجيات إدارة المخاطر | الدكتوراه |
| ١ | ١ | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
| | - تنمية مهارات التفكير العلمي |
| | - تنمية مهارات التخطيط السليم |
| | - تنمية قدرة الطلبة على التنوع والاستشراف والتوقع |
| | - تنمية المبركات الحسية للطلبة في التشخيص والتحليل |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | |
| مخرجات التعلم ٣ | |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| | ١. تنمية قيم التفكير الانشائي (الابداعي) |
| | ٢. تعزيز روح التعاون (الفرق البحثية) |
| | ٣. تنمية الامانة العلمية (في استخدام المراجع والمصادر) |
| | ٤. التنافس العلمي (الابتكار) |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|-------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. |
| ١. العصف الذهني |
| ٢. مجموعات العمل الصغيرة |

٣. المحاكاة العلمية والمهنية

٤. عرض التجارب السابقة

٥. قراءات علمية - اثرانية

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

- الامتحانات

- عرض اوراق العمل

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-----------------|--------------|--------|-----|-----------------------------------------|-------|------------------------|-------|
| عام | خاص | عام | خاص | ملاك | محاضر | ملاك | محاضر |
| العلوم السياسية | الاستراتيجية | | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

- كوندليزا رايز : ادارة المخاطر والامن العالمي
- . تيري ديبيل : استراتيجية الشؤون الخارجية
- . هاري آر. يارغر : الاستراتيجية ومحترفو الامن القومي للتفكير الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجية
- . علي فارس حميد : صانعو الاستراتيجيات مدخل لدراسة الفكر الاستراتيجي
- . التقارير العالمية السنوية

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. المشاركة في ورش عالمية تختص بالموضوع للاطلاع على تحارب الجامعات العالمية
٢. تنمية القدرة على ايجاد رؤية خاصة بمجال المنهج الدراسي

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|-----------------------|-----------------|----------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | ا ٤ | ا ٣ | ا ٢ | ا ١ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | اساسي | منهجيات إدارة المخاطر | | الذكوراه |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: منهجيات إدارة المخاطر

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة الدكتوراه الفصل الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ١ / ٥

٥. أشكال الحضور المتاحة /

حضور داخلي داخل القاعة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ وحدة / ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. سهاد إسماعيل خليل الأيميل : dr.suhad@nahrainuniv.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١- تمكين الطلبة من فهم المصالح بطريقة علمية - منهجية .

٢- تمكين الطلبة من التحليل السليم للمواقف والاهداف.

٣- تنمية قدرات الطلبة على التحليل والرصد.

٤- تمكين الطلبة على اتباع افضل المنهجيات في مجال التحليل السياسي

٥- تمكين الطلبة في اتباع الممنهج العلمي في تحليل مقومات القوة الوطنية

٦- تنمية القدرات على ايجاد وتوظيف القوة الوطنية وفق معايير علمية - معرفية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية

٢. المحاكاة العلمية

٣. الزيارات الميدانية

١٠. بنية المقرر

| المساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------|------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------|
| ٢ | | المفهوم والمقاربات الفكرية والفلسفية. | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | بيئة المخاطر ومجتمع المخاطر | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | بيئة المخاطر ومجتمع المخاطر | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | إدارة المخاطر والاستجابة الى التهديدات | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | إدارة المخاطر والاستجابة الى التهديدات | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | المنهجية الأميركية في ادارة المخاطر | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | المنهجية البريطانية في ادارة المخاطر | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | المنهجية الكندية في ادارة المخاطر | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | المنهجيات والمعايير الأخرى | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | إدارة المخاطر والامن الوطني | المحاضرات، ورشة عمل | الامتحان |
| ٢ | | تطبيقات / التغير المناخي | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | تطبيقات/ المياه | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | تطبيقات/ الصراعات الداخلية | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | تطبيقات/ الصراعات الإقليمية | المحاضرات | الامتحان |
| ٢ | | الامتحان والمراجعة | المحاضرات | الامتحان |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| مصادر التعلم والتدريب | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع المصدر | المصدر (المهوية) لأوجه |
| تدريبية (المصادر) | <ul style="list-style-type: none"> كؤسلفوا ارانو ادارة المحاضر والامن العلمي عربي دبل استراتيجيه الشؤون الخارجية هاري ار بارغر الاستراتيجيه ومخبرفو الامن القومي للتعليم الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجيه علي فارس حميد صناعه الاستراتيجيات مدخل لدراسة الفكر الاستراتيجي |
| كتب والمراجع لدراسة التي يوصفها (المحلات لعمية، التقرير) | <ul style="list-style-type: none"> المحلات العلمية العالمية التقرير السنوية |
| المراجع الإلكترونية، الأمريت | موقع لأوجه |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الاستراتيجية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم السياسية/ الاستراتيجية


النظام الدراسي: 2023-2024

تاريخ اعداد الوصف: شباط/ 2024

تاريخ ملء الملف: شباط 2024



التوقيع :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب يحيى اسم رئيس القسم: د. فاطمة محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠ التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠

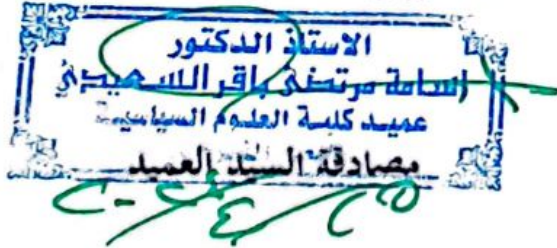
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي حمد أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٠

التوقيع: 

الاستاذ الدكتور
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هادي حمد أحمد
عميد كلية العلوم السياسية
مصادقة السيد العميد


١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- تحليل ومناقشة فرضيات المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في البيئة الاستراتيجية العالمية
- فهم تطور مجال النظرية في الدراسات الاستراتيجية.
- دراسة التطورات التي تتصل بالتوازنات الدولية
- دراسة وتقييم مجال تأثير توازن التهديد في النظام الدولي

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
كلا

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات • | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

• يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم ١ | تحليل أنماط التفاعل والتوازن في البيئة الاستراتيجية. |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | تحليل أنماط المعضلة الأمنية وفهم تأثيرها في الاستقرار الاستراتيجي. |
| مخرجات التعلم ٣ | التمييز ما بين ما يؤثر على التوازن من حيث الاستمرار والانهايار. |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | فهم دلالة المعضلة الأمنية وتأثيرها في النظام الدولي. |
| مخرجات التعلم ٥ | فهم تأثير المعضلة الأمنية في الاستقرار الدولي |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|----------------------------------------------------------|--|
| السمنر العلمي/ اعداد الأوراق البحثية. المناقشات العلمية. | |

| ١٠. طرائق التقييم | |
|---------------------------------|--|
| تقييم الأوراق البحثية/ الامتحان | |

| ١١. الهيئة التدريسية | | | | |
|----------------------|-----|--------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | اعداد الهيئة التدريسية |
| | | | | (ان وجدت) |
| عام | خاص | | | ملاك |
| محاضر | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|-------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--|
| استاذ | العلوم السياسية | الاستراتيجية والدراسات الدولية | عضو اللجان الوطنية في كتابة الاستراتيجية | ملاك | |
|-------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--|

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. معيار القبول |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| |
|--------------------------------------------|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| تذكر بصورة مختصرة . |

| |
|-------------------------------|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
| |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------|------------|-------------------|--|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اسم المقرر | رمز المقرر | المرتبة / المستوى | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| ١ . اسم المقرر | | | | | |
| المعضلة الأمنية وتوازن التهديد | | | | | |
| ٢ . رمز المقرر | | | | | |
| ٣ . الفصل / السنة | | | | | |
| ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| شباط ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥ . أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| قاعة الدرس | | | | | |
| ٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٣ ساعات | | | | | |
| ٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د علي فارس حميد الأيميل : dr.ali@nahrainuniv.edu.com | | | | | |
| ٨ . اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تحليل ومناقشة فرضيات المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في البيئة الاستراتيجية - فهم تطور مجال النظرية في الدراسات الاستراتيجية. - دراسة التطورات التي تتصل بالتوازنات الدولية - دراسة وتقييم مجال تأثير توازن التهديد في النظام الدولي | | |
| ٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | السمنر العلمي / اعداد الأوراق البحثية. المناقشات العلمية. |
| ١٠ . بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ | منهجية علمية | مفهوم المعضلة الأمنية | ورقة بحثية | |
| ٢ | ٣ | منهجية علمية | فرضيات المعضلة الأمنية | ورقة بحثية | |
| ٣ | ٣ | تواصل | مفهوم توازن التهديد | مناقشة | |
| ٤ | ٣ | منهجية علمية | فرضيات توازن التهديد | ورقة بحثية | |

| | | | | | |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|
| | ورقة بحثية | توازن التهديد وتوازن القوى | منهجية علمية | ٣ | ٥ |
| | سمنر | الحسابات المنطقية واستراتيجيات القوى الدولية | تواصل + تحليل | ٣ | ٦ |
| | سمنر | المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في نظام القطبية المتعددة (فرضيات الواقعية) | تواصل + تحليل | ٣ | ٧ |
| | سمنر | المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في نظام القطبية الثنائية (فرضيات كينيث والتز) | تواصل + تحليل | ٣ | ٨ |
| | تحليل | المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في نظام الهيمنة (فرضيات ريتشارد ليتل) | تواصل + تحليل | ٣ | ٩ |
| | سمنر | المعضلة الأمنية وتوازن التهديد في نظام اللاقطبية (فرضيات ريتشارد هاس) | تواصل + تحليل | ٣ | ١٠ |
| | تحليل + سمنر | نموذج عملي / الاستراتيجية الأمريكية وإدارة معضلة الأمن وتوازن التهديد في آسيا الباسفيك | تواصل + تحليل | ٣ | ١١ |
| | تحليل | المعضلة الأمنية والتوازن من خارج المجال. | تواصل + تحليل | ٣ | ١٢ |
| | مناقشة | إعادة تقييم الفرضيات | تواصل + تحليل | ٣ | ١٣ |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | وتثبيت المداخل النظرية | | | |
| | مناقشة | مناقشة الأوراق البحثية | تواصل+ تحليل | ٣ |
| | امتحان | إمتحان | | ٣ |
| ١١ . تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي الفصلي ٣٠٪ الامتحان ٧٠٪ | | | | |
| ١٢ . مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| | / | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | تيري ديل استراتيجية الشؤون الخارجية علي فارس حميد نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية ريتشارد ليتل، توازن القوى في النظام الدولي هاري بارغر محترفو الأمن القومي. روبرت غلين/ الحرب والتغير في النظام الدولي. ريتشارد هاس اللاقطبية في النظام العالمي. | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | علي فارس حميد المعضلة الأمنية وتوازن التهديد بحث من مجلة معهد المعلمين. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| | / | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم الاستراتيجية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نورا محمد عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

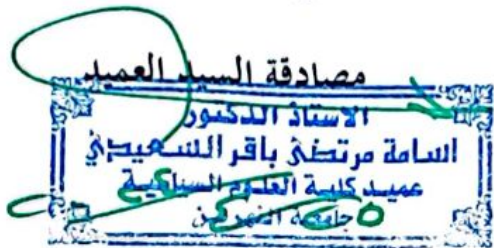
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.م. هادي عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٨

التوقيع



١. رؤية البرنامج

تعريف الطلبة بكل مواضيع تحليل ودراسة القوى الإقليمية وتأثيراتها وتفاعلها

٢. رسالة البرنامج

بناء الطالب علميا وتأهيله في مجال تخصص توازن القوى الإقليمي وتحليل الاستراتيجيات الإقليمية

٣. أهداف البرنامج

جعل الطالب قادر في نهاية المحاضرة ان:

١- يعرف الطالب بماهية تحليل الاستراتيجيات الإقليمية

٢- القدرة على استخدامها لكتابة البحوث التخصصية

٣- مواكبة التخصص الدقيق للعلوم السياسية

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الحكومة العراقية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات • | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| | | | ثلاث ساعات اسبوعيا | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | ثلاث ساعات اسبوعيا | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| ١ بيان نتائج التعلم | تمكين الطالب من ان درس ويحلل مادة تحليل استراتيجيات القوى الإقليمية |
| المهارات | |
| ٢ بيان نتائج التعلم | ١ - التحليل - البحث - العمل الجماعي - التخطيط - مهارة فن الإلقاء والعرض - المناقشة ٢ - القدرة على جمع المعلومات من المصادر المتاحة وذات الصلة. |
| ٣ بيان نتائج التعلم | القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة إيجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب أو على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات. |
| القيم | |
| ٤ بيان نتائج التعلم | القدرة على الإتيان بحلول منطقية تتلاءم مع الواقع العملي. |
| ٥ بيان نتائج التعلم | حث الطلبة على الإبداع والتفكير في كتابة البحوث في مجال تخصصهم |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--------------------------------|--|
| ١ - العصف الذهني | |
| ٢ - التعلم التعاوني | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | ثلاث ساعات اسبوعيا | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| ١ بيان نتائج التعلم | تمكين الطالب من ان درس ويحلل مادة تحليل استراتيجيات القوى الاقليمية |
| المهارات | |
| ٢ بيان نتائج التعلم | ١- التحليل - البحث - العمل الجماعي - التخطيط - مهارة فن الإلقاء والعرض - المناقشة ٢- القدرة على جمع المعلومات من المصادر المتاحة وذات الصلة. |
| ٣ بيان نتائج التعلم | القدرة على عرض وجهات النظر بطريقة إيجابية سواء على مستوى التحليل المكتوب أو على مستوى تقديم العروض ومناقشة المحاضرات. |
| القيم | |
| ٤ بيان نتائج التعلم | القدرة على الإتيان بحلول منطقية تتلاءم مع الواقع العملي. |
| ٥ بيان نتائج التعلم | حث الطلبة على الابداع والتفكير في كتابة البحوث في مجال تخصصهم |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--------------------------------|--|
| ١- العصف الذهني | |
| ٢- التعلم التعاوني | |

٣- الحوار والمناقشة الصفية

٤- تعلم الاقران

٥- التعلم الذاتي

٦- لعب الادوار

١٠. طرائق التقييم

١- الاختبارات التطبيقية بحوث واوراق عمل

٢- الامتحانات الشفوية

٣- الامتحانات التحريرية الفصلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|-----------------------------------------|--|-------------|---------------------------|-------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ١ | | | الامترانجية | دكتوراه علوم سياسية | أستاذ مساعد دكتور |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

قبول مركزي/ وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة كتب وبحوث مختارة

١٤. خطة تطوير البرنامج

الدراسة النظرية والبحوث التطبيقية ودراسة الحالات

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| تحليل استراتيجيات القوى الاقليمية | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/٢/١٥ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ثلاث ساعات | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: ا. م. د. احسان عدنان عبدالله الأيميل : dr.ihsan@nahrainuniv.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية ا - تلبية احتياجات المجتمع عن طريق اعداد كوادر ذات ك - عالية في مجال تخصصها للعمل في المؤسسات ذات العلا - اعداد باحثين متخصصين في هذا المجال. | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ul style="list-style-type: none"> ١- العصف الذهني ٢- التعلم التعاوني ٣- الحوار والمناقشة الصفية ٤- تعلم الاقران ٥- التعلم الذاتي ٦- لعب الادوار ٧- اعطاء الطلبة مهام دراسية | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|------------|-------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------|
| الاول | ثلاثة | 1 - المعرفة والفهم وتهدف | دراسة في البعد الاقليمي | العصف الذهني | من خلال |
| الثاني | ثلاثة | - تتضمن التعريف بمادة | للعراف | الحوار والمنافسة | التغذية الراجعة |
| الثالث | ثلاثة | استراتيجيات القوى الاقليمية | دراسة في جيوبوليتك الشرق | تعلم تعاوني | بالاختبارات |
| الرابع | ثلاثة | - كما تدرس مناهج المادة | الأوسط | تعلم ذاتي | الشفوية |
| الخامس | ثلاثة | - تتضمن فهم الية تحليل الفعل | الترابط بين جيوليتك | لعب ادوار | والتحريرية |
| السادس | ثلاثة | الفعل | وجيواستراتيج الشرق الأوسط | تعلم الاقران | والنشاطات |
| السابع | ثلاثة | - امثلة من الدراسات العالمية | استراتيجيات الدول الاقليمية | | الصفية |
| الثامن | ثلاثة | 2 - طرائق التعلم والتعلم: | ايران | | |
| التاسع | ثلاثة | - نشاطات صفية | السعودية | | |
| العاشر | ثلاثة | - محاضرات | تركيا | | |
| الحادي عشر | ثلاثة | - اوراق عمل | مصر | | |
| الثاني عشر | ثلاثة | - بحوث | الخليج | | |
| الثالث عشر | ثلاثة | | سوريا والأردن ولبنان | | |
| الرابع عشر | ثلاثة | | تحليل الاستراتيجيات وفق | | |
| الخامس عشر | ثلاثة | | نظريات علم الاستراتيجية | | |
| | ثلاثة | | تأثير البعد الدولي | | |
| | | | الولايات المتحدة | | |
| | | 3 - التقييم | روسيا | | |
| | | - اختبارات تطبيقية | الصين | | |
| | | - امتحانات شفوية | نماذج تطبيقية | | |
| | | - امتحانات تحريرية | مناقشة بحوث | | |
| | | | مناقشة بحوث | | |

11. تقييم المقرر

- اختبار فصلي: ١٥ درجة
- اوراق مناقشة: ٥ درجات
- اختبارات يومية: ٥ درجات
- حضور يومي: ٥ درجات
- الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مراجع الرئيسة (المصادر)

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير.....)

مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت