



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراة في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 15/2/2024

تاريخ ملء الملف: 15/2/2024

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب عيسى

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٤ - ٤

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: ا.د. نصر محمد عيسى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هادي محمد عيسى

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٤

التوقيع : 


مستشار د. د. السيد محمد العبد
الاستاذ الدكتور
التامة مرتضى باقر السرحيني
عميد كلية العلوم السياسية
جامعة النهريين

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات °	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المنظمات الدولية		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
تبادل الآراء المناقشات توجيه الاسئلة

١٠. طرائق التقييم
الحضور المناقشة الامتحان التحريري اوراق العمل

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	ملاك دائم		علوم	نظم ساسية	مدرس

					سياسية	
--	--	--	--	--	--------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيّم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ ا
٤ ج									اساسي	منظمات دولية		٢٠٢٤-٢٠٢٣	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنظمات الدولية باللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
2023-2024 الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/2/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات اسبوعيا: ٢ لكل شعبة					
عدد الساعات فصليا : ٣٠					
عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سيناء علي محمود					
الأييل : Sinai.Ali@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على ماهية واهمية وطبيعة عمل المنظمات الدولية والغرض المنشود من انشائها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- المناقشة.		
			٢- توجيه الاسئلة.		
			٣- تبادل الآراء.		
			٤- القاء الأوراق العلمية للطلبة وفتح باب النقاش		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١- المعرفة والفهم ٢- المهارات ذهنية ٣- مهارات مهنية و عملية	محكمة العدل الدولية	العصف الذهني ، السمورة التقليدية	الحضور المناقشة الامتحان الشفهي

الحضور ، المناقشة الامتحان الشفهي	العصف الذهني السيورة التقليدية	المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة	٢	الثاني
الحضور الامتحان الشفهي	العصف الذهني ، السيورة التقليدية	مجلس الوصاية	٢	الثالث
الحضور والامتحان التحريري	تبادل الآراء والسيورة التقليدية	مراجعة وامتحان	٢	الرابع
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشات	العصف الذهني ، السيورة التقليدية والمناقشة	المنظمات الإقليمية	٢	الخامس
الحضور ، الامتحان اليومي	السيورة التقليدية العصف الذهني	جامعة الدول العربية	٢	السادس
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشات	السيورة التقليدية العصف الذهني	اجهزة الجامعة	٢	السابع
الحضور ، اوراق العمل ، المناقشة	السيورة التقليدية والمناقشة	حلف شمال الأطلسي	٢	الثامن
الحضور ، المناقشة الامتحان الشفهي	السيورة التقليدية والمناقشة	منظمة الدول الامريكية	٢	التاسع
الحضور ، والمناقشات	السيورة التقليدية	مراجعة	٢	العاشر
الامتحان التحريري	السيورة التقليدية	امتحان	٢	الحادي عشر

١١. تقييم المقرر

٦٠ امتحان نهائي
٣٠ تحريري
١٠ شفهي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية و القاموس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تجارب سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تأثير المعارضة السياسية في السياسات العامة التركية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم السياسية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 5

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 5

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.د. نوره محمد علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. هادي حاتم

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٥

التوقيع : 



التوقيع : 

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

موضوع المعارضة السياسية موضوع مهم لما له من اهمية في البلدان الديمقراطية وتبرز اهميته في الادارة الرشيدة للحكم في الدولة الديمقراطية ، اضافة الى دورها في توعية وتنقيف الجمهور وتهيئة وتدريب قيادات شابة

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تأثير المعارضة السياسية في السياسات العامة التركبية	2024 / اكتوبر
	1		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على غايات المعارضة اساليب العمل	تتضمن هذه المادة التعريف بدور المعارضة البرلمانية في النظام السياسي التركي
المهارات	
	اكتساب طلبة الدراسات العليا المهارات في دراسة المعارضة السياسية
القيم	
انشاء دورات سياسات عامة واضحة	أهمية الراي والراي الاخر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة العلمية النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية	

10. طرائق التقييم	
1 - الحضور والتفاعل داخل الصف 2 - الحضور اليومي 3 - الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية 4 - الواجبات الاثرانية	

11. الهيئة التدريسية	

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تأثير المعارضة السياسية في السياسات العامة التركبية	2024/ اكتوبر
	1		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على غايات المعارضة اساليب العمل	تتضمن هذه المادة التعريف بدور المعارضة البرلمانية في النظام السياسي التركي
المهارات	
	اكتساب طلبة الدراسات العليا المهارات في دراسة المعارضة السياسية
القيم	
انشاء دورات سياسات عامة ناشجة	أهمية الرأي والرأي الاخر

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة العلمية النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية	

10. طرائق التقييم	
1 - الحضور والتفاعل داخل الصف 2 - الحضور اليومي 3 - الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية 4 - الواجبات الاثرانية	

11. الهيئة التدريسية	

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محااضر
استاذ دكتور		العلوم السياسية	النظم السياسية	1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الدراسات الخاصة بالموضوع المعدة من قبل اصحاب الاختصاص

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى											
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا	3ا	4ا							
4ع																							

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تأثير المعارضة السياسية في السياسات العامة التركية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فراس عبد الكريم محمد علي الأيميل: dr.firas@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تهدف الى زيادة المعرفة العلمية باليات عمل المعارضة السياسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاهداف المعرفية					
1- تتضمن هذه المادة التعرف بالرأي العام من حيث تطوره.					
2- التعرف على نشأته وانواعه واهدافه.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		معنى المعارضة ومسؤولياتها	حضور	امتحانات
2	ساعتان		دورة السياسات العامة نشأة النظام السياسي	حضور	امتحانات
3	ساعتان		التركي الحديث	حضور	امتحانات
4	ساعتان		دستور 1924 التركي	حضور	امتحانات
5	ساعتان		مرحلة الحزب الواحد	حضور	امتحانات
6	ساعتان		التنظيم القانوني وإيام المعارضة	حضور	امتحانات

امتحانات	حضور	المعاطلة السياسية ومذكرات الاقتراح برغبة	ساعتان	8
امتحانات	حضور	وصول حزب العدالة والتنمية للسلطة	ساعتان	9
امتحانات	حضور	انقلاب 2016	ساعتان	9
امتحانات	حضور	دستور 1982 وتعديلاته للعام 2017	ساعتان	10
امتحانات	حضور	من البرلمانية الى النظام الرئاسي	ساعتان	11
		المعارضة في ظل تحالف الطاولة السداسية	ساعتان	10
		انتخابات 2023	ساعتان	11
		البروقراطي كليجدار اوغلو ودوره في انتخابات	ساعتان	12
		2023	ساعتان	13
		الدروس المستفادة من فوز العدالة والتنمية 2023	ساعتان	13
		تأثير المعارضة على استدارة العدالة والتنمية نحو	ساعتان	14
		الغرب من جديد (قمة فيلينوس)	ساعتان	14
		تأثير المعارضة على التقارب التركي العربي من	ساعتان	15
		جديد		

11. تقييم المقرر

زيغ الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية التقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دليل المعارضة السياسية / ا.د عماد صلاح عبد الرزاق	مراجع الرئيسية (المصادر)
الذساتير التركية	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
كليجدار اوغلو والرهان على حصان خاسر / ا.د عماد صلاح عبد الرزاق	تقارير)
(ورقة تقدير موقف)	
استدار التركية نحو الغرب / ا.د عماد صلاح عبد الرزاق	
(ورقة سياسات عامة)	
	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العلوم السياسية/نظم سياسية وسياسات عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. احمد غالب محي

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد علي

التاريخ: أ.د. نصر محمد علي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. اسامة مرتضى باقر



1. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية البرنامج من خلال توضيح ظاهرة المخدرات كظاهرة عالمية مهمة خطيرة جدا وماهي اهم السياسات العامة الحكومية العراقية لمعالجة هذهالظاهرة الخطيرة.

2. رسالة البرنامج

اعطاء معرفة كافية وواقية للطلبة من اختصاص النظم السياسية والسياسات العامة مرحلة الدكتوراه لاهم المسببات والظروف العامة التي ساعدت على استفحال هذه الظاهرة الخطيرة على المجتمع العراقي.

3. اهداف البرنامج

- تأسيس المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لظاهرة المخدرات في العراق وتعريف الطلاب بها وكيفية صياغة سياسات عامة حكومية مناسبة للمواجهة باعتبارها ضمن السياسات العامة الحكومية وعلاقتها بتخصص القسم.
- الإلمام بطبيعة السياسات العامة الحكومية في العراق.
- إيضاح اهم التحديات والمعوقات لتي تواجه معالجة الظاهرة وايجاد الحلول المناسبة لها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاعتماد على مصادر خارجية لاسيما من مواقع شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ، اضافة لمصادر محكمة اخرى خارجية وداخلية.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	3	متطلبات المؤسسة
		3	3	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	3	3	
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق.		2024-2023
	نظري		
	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
3- تفهم ودارك طبيعة التحديات والمعوقات التي تواجهه معالجة الظاهرة في العراق 4- وضع سياسات عامة حكومية انية ومستقبلية لمواجهة الظاهرة في العراق	1- اهداف معرفية . 1- معرفة الطالب بطبيعة ظاهرة المخدرات كظاهرة عالمية. 2- معرفة اصول الظاهرة عالميا.
المهارات	
المناقشة الامتحان	ب 1 - تنمية القدرات في كيفية تفكيك ظاهرة المخدرات وايجاد المسببات والحلول المناسبة لها.
المناقشة الامتحان	ب 2 - تنمية القدرات في رسم استراتيجيات وسياسات عامة ملائمة للتعامل مع الظاهرة
التقييم	
المناقشة الامتحان	1- المناقشات 2. الامتحانات الاسبوعية 3- اوراق عمل اسبوعية 3. الامتحان التحريري
امتحان تجريبي يومي وشهري والامتحان النهائي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد استراتيجية الفاء المحاضرة على الطلبة والدخول في مناقشات معهم وطرح التصورات عن المواضيع التي يتضمنها المنهج.

10. طرائق التقييم

1. الفاء المحاضرة .
2. اجراء المناقشات والتحليل حول الاطر العامة للظاهرة وكيفية صياغة الحلول المناسبة لها.
3. طرح الأسئلة وتبادل الآراء.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك الكلية	ملاك الكلية
الاستاذ الدكتور صدام عبد الستار رشيد سلمان.	العلوم السياسية	النظم السياسية والسياسات العامة				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية محكمة
- 2- تقارير اممية صادرة عن المنظمات المختصة
- 3- تقارير صحية صادرة عن مؤسسات حكومية
- 4- مواقع الوكالات الصحية المحلية والعالمية الخ.

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على المزيد من المعلومات عن ظاهرة المخدرات في العراق وتوسيع المدركات المعرفية بخصوص تلك الظاهرة حتى يمتلك الطالب معرفة وافيه وكافية عن السياسات العامة الحكومية تجاه الظاهرة في العراق.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
												اساسي	السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق.		2024-2023

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق.					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني - 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور مع الطلبة في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق)					
الاسم: الاستاذ الدكتور صدام عبد الستار رشيد سلمان					
الأيمل : dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تأسيس المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لظاهرة المخدرات في العراق وتعريف الطلاب بها وكيفية صياغة سياسة عامة حكومية مناسبة للمواجهة باعتبارها ضمن السياسات العامة الحكومية وعلاقتها بتخصص القسم. • الإلمام بطبيعة النظام البرلماني في العراق. • ايضاح اهم التحديات والمعوقات التي تواجه معالجة الظاهرة وابداء الحلول المناسبة لها. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المناقشة.					
2. توجيه الاسئلة.					
3. تبادل الآراء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ثلاث ساعات	السياسات العامة الحكومية لمعالجة ظاهرة المخدرات في العراق.	دراسة نظرية بمادة ظاهرة المخدرات.	المناقشة. توجيه الاسئلة	1- الامتحانات الاسبوعية. 2- اوراق العمل الاسبوعية.

	اصل النشأة والتسمية.	الاسبوع الثاني
	التطور التاريخي للظاهرة.	الاسبوع الثالث
	الانواع والاشكال والتوصيف العلمي لها.	الاسبوع الرابع
	الاسباب الخارجية للظاهرة بشكل عام.	الاسبوع الخامس
	الاسباب السياسية للظاهرة في العراق.	الاسبوع السادس
	الاسباب الاجتماعية للظاهرة في العراق.	الاسبوع السابع
	الاسباب الاقتصادية للظاهرة في العراق.	الاسبوع الثامن
	ابعاد الظاهرة المحلية والاقليمية والدولية.	
	السياسات العامة السياسية لمعالجة الظاهرة .	الاسبوع التاسع
	السياسات العامة الامنية لمعالجة الظاهرة .	
	السياسات العامة الاجتماعية لمعالجة الظاهرة .	الاسبوع العاشر
	السياسات العامة الاقتصادية لمعالجة الظاهرة .	الاسبوع الحادي عشر
	السياسات العامة الفكرية لمعالجة الظاهرة .	الاسبوع الثاني عشر
	تقييم السياسات العامة الحكومية لمعالجة الظاهرة.	الاسبوع الثالث عشر
		الاسبوع الرابع عشر

الرابع
عشر
الاسبوع
الخامس
عشر

الخاصة
والاستنتاجات
والتوصيات.
امتحان مهابة الكورس.

11. تقييم المقرر

10 درجات على المشاركة اليومية (اوراق العمل) - 10 درجات على البحث - 10 درجة على الامتحان الشهري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-كتب منهجية محكمة 2-تقارير اممية صادرة المنظمات المختصة 3- تقارير صحية صادرة مؤسسات حكومية 4- مواقع الوكالات الصحية الم والعالميةالخ.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المصادر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية.....
القسم العلمي: قسم .النظم السياسية والسياسات العامة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مراجعات في دستور جمهورية العراق لعام 2005....
اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في ..النظم السياسية والسياسات العامة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024
تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب محي
التاريخ : ٤ / ١٤ / ٢٠٢٤

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: ا.د. نصر محمد علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. محمد عبد الله

التاريخ : ٥ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع





1. رؤية البرنامج

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

الدستور هو الضابط والمفسر والموضح لفلسفة النظام، والمحدد لصلاحيات السلطات ومجال عملها، والمنظم للعلاقة بين الحكام والمحكومين، والمثبت للحقوق والحريات، والمانح لشرعية النظام السياسي، وهو القانون الأسمى الذي تستمد منه القوانين دستورتها، لذلك فان هدف مادة (مراجعات في الدستور العراقي 2005)، تتلخص في ان فهم الدستور تعني فهم النظام وحدود عملياته بوصفها دستورية وخاضعة للنظام، أو خارجة عنه ومعارضة له.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		2	2	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أسامي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مراجعات في دستور جمهورية العراق لعام 2005		2024 / الثانيه
كلا	نعم			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية).
2. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس .
3. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				عام	استاذ دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
			√				√				√	اساسي	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني والثالث		المرحلة الثانية/2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مراجعات في دستور جمهورية العراق لعام 2005					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الكورس الثاني/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/ /2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د ياسين سعد محمد الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>الدستور هو الضابط والمفسر والموضح لفلسفة النظام، والمحدد لصلاحيات السلطات ومجال عملها، والمنظم للعلاقة بين الحكام والمحكومين، والمثبت للحقوق والحريات، والمانح لشرعية النظام السياسي، وهو القانون الأسمى الذي تستمد منه القوانين دستورها ، لذلك فان هدف مادة (مراجعات في الدستور العراقي 2005)، تتلخص في ان فهم الدستور تعني فهم النظام وحدود عملياته بوصفها دستورية وخاضعة للنظام، أو خارجه عنه ومعارضة له.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر المرحلة الثاني - الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	المطلوبة		
دستور 2005 / ظروف كتابة الدستور	2	1	
دستور 2005 / ظروف كتابة الدستور	2	2	
باب الحقوق والحريات	2	3	
الدين والدولة في الدستور العراقي	2	4	
الدين والدولة في الدستور العراقي	2	5	
الفيدرالية في الدستور العراقي	2	6	
مبدأ الفصل بين السلطات	2	7	
السلطة التشريعية في الدستور العراقي	2	8	
السلطة التشريعية في الدستور العراقي	2	9	
امتحان	2	10	
السلطة التنفيذية في الدستور العراقي	2	11	
السلطة القضائية في الدستور العراقي / المحكمة الاتحادية	2	12	
السلطة القضائية في الدستور العراقي / المحكمة الاتحادية	2	13	
المواد المؤقتة والانتقالية في الدستور العراقي	2	14	
المواد المؤقتة والانتقالية في الدستور العراقي	2	15	
الهيئات المستقلة			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدستور العراقي الدائم 2005
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: السياسة العامة للامن الوطني في العراق بعد عام 2003
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم السياسية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 5
تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 5

التوقيع : س

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب محي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٤ - ع

التوقيع : ه
اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد عاكي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي سواد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٥

التوقيع: ه



1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

موضوع الامن الوطني موضوع مهم لما له من اهمية في البلدان الديمقراطية وتبرز الامن الوطني في الانتخابات والوصول الى دفة الحكم، اضافة الى دورها في توعية وتنقيف الجمهور وتهيئة وتدريب قيادات شابة، ومعرفة نشأة الامن الوطني وتطوره وشروطه، بالاضافة الى انواعه وتبعاته وخصائصه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السياسة العامة للامن الوطني	2024/ الماجستير
	1		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على نشأته وانواعه واهدافه.	تتضمن هذه المادة التعرف بالامن الوطني من حيث تطوره.
المهارات	
التعرف على سياسات الامن الوطني وتأثيرها بالواقع الامني	التعرف على مفهوم الامن الوطني والياته، وشروطه
القيم	
غرس روح الولاء للوطن في نفوس الطلبة	زرع الحس الامني لدى الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة العلمية	
النقاشات العلمية وتقديم التقارير القانونية	

10. طرائق التقييم	
1 - الحضور والتفاعل داخل الصف	
2 - الحضور اليومي	
3 - الاختبارات العلمية وتقديم التقارير القانونية	
4 - الواجبات الاثرانية	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور		العلوم السياسية	النظم السياسية			1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السياسة العامة للامن الوطني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فراس عبد الكريم محمد علي الأيميل: dr.firas@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ان موضوع السياسة العامة للامن الطني موضوع مهم لما له من اهمية في البلدان الديمقراطية وتبرز اهمية السياسة العامة للامن الوطني في الانتخابات والوصول الى دفة الحكم، اضافة الى دورها في توعية وتثقيف الجمهور وتهيئة وتدريب قيادات شابة، ومعرفة نشأة الامن الوطني وشروطه، بالاضافة الى انواعه ومخرجاته وتبعاته والياته .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاهداف المعرفية					الاستراتيجية
1- تتضمن هذه المادة التعرف بالرأي العام من حيث تطوره.					
2- التعرف على نشأته وانواعه واهدافه.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		معنى الامن والمفاهيم المقاربة	حضور	امتحانات
2	ساعتان		معنى الامن الوطني العناصر واسباب توسع المفهوم	حضور	امتحانات
3	ساعتان		واقع الامن الوطني في العراق	حضور	امتحانات
4	ساعتان		الواقع الاجتماعي والاقتصادي	حضور	امتحانات
5	ساعتان		تحديات الامن الوطني في العراق	حضور	امتحانات
6	ساعتان		التحديات الداخلية	حضور	امتحانات
7	ساعتان		البياسية والاقتصادية الاجتماعية والثقافية	حضور	امتحانات

امتحانات	حضور	التحديات الخارجية	ساعتان	8
امتحانات	حضور	الاقليمية والدولية	ساعتان	9
امتحانات	حضور	الاليات تعزيز الامن الوطني العراقي	ساعتان	10
امتحانات	حضور	السياسية والامن	ساعتان	11
امتحانات	حضور	الاليات الدستورية	ساعتان	12
امتحانات	حضور	الاليات الاقتصادية	ساعتان	13
امتحانات	حضور	الاليات الثقافية والاجتماعية	ساعتان	14
امتحانات	حضور	رؤية مستقبلية للامن الوطني العراقي	ساعتان	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السياسة العامة للامن الوطني العراقي بعد 2003 / د فراس عبد الكريم محمد علي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: البرلمان والاداء التشريعي في العراق بعدالعام 2005

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العلوم السياسية/نظم سياسية وسياسات عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. احمد غالب مكي

التاريخ : ٤ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هادي كمال

التاريخ : ٤ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :



1. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية البرنامج من تقديم تصور وافي وكافية عن الاداء التشريعي في العراق منذ انطلاق الدورة الانتخابية الاولى في العام 2006 وماهي اهم التحديات التي واجهه مسيرة العملية التشريعية

2. رسالة البرنامج

اعطاء معرفة كافية ووافية للطلبة من اختصاص النظم السياسية والسياسات العامة مرحلة الماجستير بمميرة العملية التشريعية في العراق واهم التحديات التي واجهه تطورها على امل ان يكون لدى الطالبة القدرة على الاستفادة من تلك المعلومات في تطوير مهاراته في تخصصه

3. اهداف البرنامج

- تأسيس المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسية لمادة النظام البرلماني والاداء التشريعي في العراق وعلاقتها بتخصص القسم.
- الإلمام بطبيعة النظام البرلماني في العراق.
- اهم التحديات والمعوقات الداخلية والخارجية التي واجهه مسيرة الاداء التشريعي في العراق.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاعتماد على مصادر خارجية لاسيما من مواقع شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	3	متطلبات المؤسسة
		3	3	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	3	3	
التدريب الصيفي			
أخرى			

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	النظام البرلماني والاداء التشريعي في العراق بعد 2005		2024-2023
	نظري		
	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
3- تفهم وادراك طبيعة التحديات والمعوقات التي تواجه السلطة التشريعية في العراق 4- استيعاب طبيعة المتغيرات التي احاطة بالنظام البرلماني في العراق	1- اهداف المعرفية . 1- معرفة الطالب بطبيعة النظام البرلماني شكلا ومضمونا 2- معرفة خصائص النظام البرلماني
المهارات	
المناقشة الامتحان	ب 1 - تنمية القدرات في كيفية توظيف الخصائص الايجابية في تفعيل اداء السلطة التشريعية
المناقشة الامتحان	ب 2 - تنمية القدرات في ابتكار الحلول الناجعة لمعالجة التحديات والمعوقات التي اثرت سلبا على الاداء التشريعي في العراق
القيم	
المناقشة الامتحان	1- المناقشات 2. الامتحانات اليومية
امتحان تحريري يومي وشهري والامتحان النهائي	3. الامتحان التحريري

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد استراتيجية لقاء المحاضرة على الطلبة والدخول في مناقشات معهم وطرح التصورات عن المواضيع التي يتضمنها المنهج

10. طرائق التقييم

1. لقاء المحاضرة .
2. إجراء المناقشات والتحليل حول اختلاف النظريات والأفكار وجدلها واهم الانتقادات الموجهة لها.
3. طرح الأسئلة وتبادل الآراء

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
الاستاذ المساعد الدكتور مصطفى فاروق مجيد	العلوم السياسية	النظم السياسية والسياسات العامة	ملاك الكلية			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر عدة منها الدستور العراقي / النظام الداخلي لمجلس النواب / محاضرات جلسات المجلس المنشورة في الموقع الرسمي للمجلس مصادر أخرى من بحوث

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على المزيد من المعلومات عن الآراء التشريعية في العراق وتوسيع المدركات المعرفية بخصوص تلك النظم حتى يمتلك الطالب معرفة وإثباته وكافية عن النظام البرلماني في العراق.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
												اساسي	النظام البرماني والاداء التشريعي في العراق		2024 - 2023

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظام البرلماني والاداء التشريعي في العراق بعد العام 2005					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني - 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور مع الطلبة في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (النظام البرلماني والاداء التشريعي في العراق)					
الاسم: الاستاذ المساعد دكتور مصطفى فاروق مجيد					
الأيمل : dr.mustafa@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تأسيس المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لمادة النظام البرماني والاداء التشريعي في العراقي وعلاقتها بتخذ القسم. • الالمام بطبيعة النظام البرلماني في العراق. • اهم التحديات والمعوقات الداخلية والخارجية التي واجهت مسيرة الاداء التشريعي في العراق.. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المناقشة.					
2. توجيه الاسئلة.					
3. تبادل الآراء					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ثلاث ساعات	النظام البرلماني والاداء التشريعي في العراق	الاطار العام للنظام البرماني في والاداء التشريعي في العراق بعد	المناقشة. توجيه الاسئلة	الملاحظة . المناقشة

		العام 2005				
الملاحظة	. المناقشة.	اهم التحديات التي تواجه	النظام البرلماني والاداء	النظام التشريعي في العراق	ثلاث ساعات	الاسبوع الثاني
المناقشة	توجيه الاستلة	النظام البرلماني في العراق	والاداء	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	الاسبوع الثالث
الملاحظة	. المناقشة.	ومعكاساتها على اداء المجلس	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	الاسبوع الرابع
المناقشة	توجيه الاستلة	مراجعة الاداء التشريعي للدورة	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	الاسبوع الخامس
الملاحظة	. المناقشة.	الانتخابية الاولى 2006-	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	الاسبوع السادس
المناقشة	توجيه الاستلة	2010	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	الاسبوع السابع
الملاحظة	. المناقشة.	مراجعة الاداء التشريعي للدورة	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	
المناقشة	توجيه الاستلة	الانتخابية الثانية 2010-2014	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	
الملاحظة	. المناقشة.	مراجعة الاداء التشريعي للدورة	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	
المناقشة	توجيه الاستلة	الانتخابية الثالثة 2014-	النظام التشريعي في العراق	النظام البرلماني والاداء	ثلاث ساعات	
		2018	النظام التشريعي في العراق			
		مراجعة الاداء التشريعي للدورة				
		الانتخابية الرابعة				
		2021/2018				
		مراجعة الاداء التشريعي للدورة				
		الانتخابية الخامسة 2021				

11. تقييم المقرر

10 درجات على المشاركة اليومية (اوراق العمل) - 10 درجات على البحث - 10 درجة على الامتحان الشهري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدستور العراقي والنظام الداخلي لمجلس النواب ومحام جلسات المجلس المنشورة على الموقع الرسمي لمجلس النواب العراقي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من المصادر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهريين

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: قسم النظم السياسية والسياسات العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في النظم السياسية والسياسات العامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



Handwritten signature in black ink.

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب يحيى

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٢ / ٢٤

Handwritten signature in black ink.

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد عالى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. محمد عبد الله

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٢ / ١٥

التوقيع

Handwritten signature in black ink.



1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

أ. تأسيس المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسية للكورس المتعلقة بالرقابتين السياسية والشعبية على صنع السياسة العامة.

ب. الإلمام بتجارب برلمانات مختلف الدول في الرقابتين السياسية والشعبية على صنع السياسة العامة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
البرنامج حاصل على الاعتمادية من جانب القسم ومجلس الكلية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر أساسي		2		متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
		Political and Popular Oversight on Public Policy		الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1 أ. تعريف الطالب بأهم مفاهيم وأدوات الرقابتين السياسية والشعبية ب. الوقوف على أهم التباينات في أدوات الرقابة المعتمدة في مختلف برلمانات دول العالم.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2 - تنمية الوعي بأهمية الرقابة البرلمانية. - تنمية القدرات والمهارات الشخصية للطالب في ممارسة الرقابة الشعبية.
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ.لقاء المحاضرة . ب. إجراء المناقشات والتحليل حول اختلاف النظريات والأفكار وجعلها واهم الانتقادات الموجهة لها. ج. طرح الأسئلة وتبادل الآراء .	

10. طرائق التقييم

- المناقشات
- الامتحانات اليومية
- الامتحان التحريري
- إعداد أوراق عمل

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	علوم سياسية	نظم سياسية		ملاك دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Husham H. Abdulsattar, Understanding Public Policy In a Democracy.
2. Husham H. Abdulsattar, Parliamentarism and Public Policy (Iraq Post 2003).
3. Husham H. Abdulsattar, Enhancing Parliamentary Oversight Function: Iraq Post 2003.
4. James Anderson, Understanding Public Policy.
5. James Anderson, Public Policy: An Introduction.
6. Joseph Stewart, Jr., David M. Hedge, James P. Lester, Public Policy: An Evolutionary Approach.
7. Richard L. Seigel and Leonard B. Weinberg, Comparing Public Policies: United States, Soviet Union, and Europe.
8. Thomas A. Brikland, An Introduction to Policy Process, Theories, Concepts and Models of Public Policy Making.

14. خطة تطوير البرنامج

التكثيف من دراسة الحالات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
												اساسي	Political and Popular Oversight on Public Policy		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Political and Popular Oversight on Public Policy					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025.					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة دراسية وعدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. هشام حكمت عبد الستار					
الأيمل: dr.hisham@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Discussion	Power Point	1. Political Reformation		2	1
		2. Political Oversight		2	2
		3. Parliamentary Oversight		2	3
		4. Key functions of Parliamentary Oversight		2	4
		5. Manifestations of Parliamentary Oversight		2	5
		6. Comparative Parliamentary Oversight		2	6
		7. Promoting Parliamentary Oversight Performance		2	7
		8. Proposed Ideas to Activate		2	8

		Parliamentary Oversight 9. General Discussion 10. Popular Oversight 11. Tools of Popular Oversight 12. Citizen Advisors 13. Social Contracts for Political Accountability 14. Stages of Signing Social Contracts for Political Accountability 15. Integrity Pact			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المصادر المذكورة سابقا			المراجع الرئيسية (المصادر)
		لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. أحمد غالب
التاريخ: ١٤/٣/٢٠٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد علي
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. 

التاريخ: ١٥/٢/٢٠٢٠

التوقيع: 



1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل الخطاب السياسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني العام الدراسي 2024/2023 مرحلة الماجستير					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. احمد عبدالله ناهي					
drahmedn@ced.alnahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة اهم قواعد تحليل الخطاب السياسي تعليم الطلبة كيفية تحليل الخطاب السياسي للزعماء السياسيينمعرفة اهم المصطلحات المستخدمة في تحليل الخطاب السياسي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تقسيم المادة الى مواضيع متعددة بشكل محاور اسبوعية يتم مناقشتها ويكلف الطالب بإعداد أوراق عمل عنها		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة مفهوم الخطاب السياسي	مفهوم الخطاب السياسي	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجابات
الثاني	3	معرفة تطور الخطاب السياسي	تطور الخطاب السياسي	المناقشة والعمل	الأسئلة والعمل الذهني
الثالث	3	معرفة عناصر الخطاب			

السياسي	عناصر الخطاب السياسي	المناقشة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تعليم نظريات الخد	المناقشة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تعليم مناهج تحليل الخد	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تعليم لغة الخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	معرفة اهم مدارس الخد	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	الخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تعليم نظرية الاتص	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	وعلاقتها بالخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	معرفة العلاقة بين الخد	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	والخطاب الاجتماعي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	معرفة الخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	المكتوب	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تحليل الخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	المملطوق	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	تحليل الخطاب السياسي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	الشعبوي	المحاضرة والعمل	واور الأسئلة والمناقشات
السياسي	الاختبار التقويبي	الاختبار التقويبي	الاختبار التقويبي

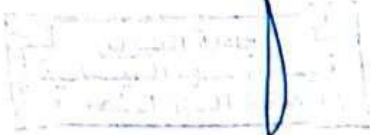
11. تقييم المقرر


المناقشة اليومية 10% أوراق العمل 10% الامتحان التقويبي 10% الامتحان الفصلي 70%


لا توجد	12. مصادر التعلم والتدريس
تحليل الخطاب السياسي د. عماد عبداللطيف وكتب أخرى	الكتب المقررة المطلوبة (الملهجية أن وجدت)
مجموعة من الكتب والأبحاث العلمية الخاصة بالموضوع	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة من المواقع العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة
الكلية/ المعهد: كلية
القسم العلمي: قسم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:



التوقيع : 
اسم معاوني العلمي: أ.د. أحمد غالب علي
التاريخ: ٣/٤/٢٠٢٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.د. نصر محمد علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. محمد سعيد

التاريخ: ٣/٥/٢٠٢٤

التوقيع



1. رؤية البرنامج

تكرر رؤية البرنامج كما هو منكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تكرر رسالة البرنامج كما هو منكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	نسبة مئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر لاسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظم السياسية في اوربا والامريكيتين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زيد حسن علي الأيمل: zaidhasn@ced.nahrainuniv					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ضرورة معرف النظم السياسية في هذه لما لها من سبق الاحاطة بأكثر عدد من هذه النماذج لمكانتها العالمية فهم وتحليل سياسات تلك الدول		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية	حضور	ان+اوراق عمل

		نشأة اليمفور الامريكى			2
		السلطات فى الولاىات الممحدة الامريكىة			3
		الاحزاب السياسىة فى الولاىات لممحدة الامريكىة			4
		جماعات الضمفط والرأى العام			5
		صنع السياسه الخارجىة			6
		اممحنان			7
		النظام السياسى الكنىدى			8
		موسسات النظام الكنىدى			9
		الاحزاب السياسىة			10
		النظام السياسى فى المكسىك			11
		الموسسات الرسمىة فى المكسىك			12
		الاحزاب السياسىة فى المكسىك			13
		النظام السياسى فى البرازىل			14
		الموسسات الرسمىة فى البرازىل			15

11. تقىىم المقرر

توزىع الدرجه من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ممثل التحضىر اللىومى والاممحنانات اللىومىة والشفوىة والشهرىة والتمحرىرىة والتقارىر الخ

12. مصادر التعلم والتدرىس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجىة أن وجمدت)
حسان شفىق/ الانظمة السياسىة المقارنة حافظ علوان / النظم السياسىة فى اوربا	المراجع الرئىسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التى بوصى بها (المجلات العلمىة، التقارىر....)
	المراجع الإلكترونىة ، مواقع الانترنيت