

Name: Muhammad Muhi Muhammed

Email mohmohi@nahrainuniv.edu.iq

Article name: political research

The number of semester hours is two hours per week

Article objectives

Developing the student's abilities in the field of scientific research, i.e. developing his ability to perceive, understand and assimilate the criteria upon which he is based in:

- 1_ Choose a research topic
- 2_ Choosing the appropriate curriculum or curricula to address the research topic
3. To enhance the student's skills in choosing a research problem
- 4- Enhancing the student's skills in writing a research plan

Basic details of the article

This course focuses on the methodology of writing scientific research in the field of political systems and public policies over a period of 15 weeks, and then 15 weeks to follow up the progress of writing scientific research related to graduation requirements for the fourth stage of study.

textbooks

Taha Hamid and Narges Hussein, the origins of scientific research in political science

Semester class activity daily exams final exam

100 20 20 60

additional information

Teaching plan form for the subject

Week Date Theoretical article Practical article Notes

1 Definition of scientific methodology

2 steps of scientific research

3 steps of scientific research

4 Description, analysis and future outlook

5 Description, analysis and future outlook

6 scientific research tools

7 written exam

8 scientific curricula

9 Principles of Citation

10 scientific curricula

11 Principles of Quote

12 languages of scientific research

13 Applying scientific research writing in the computer lab

14 Applying scientific research writing in the computer lab

15 final exam

Half-year holiday

second course

Follow-up of scientific research for students throughout the second course with practical lectures applied to the most effective method in finding scientific resources, whether in the college library or the central library, as well as the practice of writing scientific research on the Word program

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

محمد محي محمد	الاسم										
mohmohi@nahrainuniv.edu.iq	البريد الالكتروني										
مبادئ العلاقات الدولية	اسم المادة										
3 ساعات اسبوعية	عدد ساعات مقرر الفصل										
تعريف الطالب بكل مواضيع العلاقات الدولية النظرية وماله علاقة بها وأمثلتها وتطبيقاتها في العلاقات الدولية .	اهداف المادة										
مادة العلاقات الدولية تتضمن التعريف بالعلاقات الدولية والنظام الدولي والعوامل المؤثرة في العلاقات الدولية ونظريات العلاقات الدولية كما تدرس مواضيع توازن القوى ونزع السلاح وضبط التسلسل وعدم الانحياز وتدرس كذلك الأمن الجماعي وطرق حل الخلافات الدولية بالطرق السلمية وكذا موضوع التعاون والتكامل الدولي واثر المتغيرات الدولية الجديدة على السيادة , مع وجود أمثلة العلاقات الدولية على كل المواضيع.	التفاصيل الاساسية للمادة										
مبادئ العلاقات الدولية د. سعد حقي توفيق	الكتب المنهجية										
	المصادر الخارجية										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">الامتحان النهائي</th> <th style="width: 20%;">المشروع</th> <th style="width: 20%;">الامتحانات اليومية</th> <th style="width: 20%;">النشاط الصفّي</th> <th style="width: 20%;">الفصل الدراسي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاط الصفّي	الفصل الدراسي	60	10	20	10	100	تقديرات الفصل
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاط الصفّي	الفصل الدراسي							
60	10	20	10	100							
	معلومات إضافية										

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بسم الله

اسم الجامعة: النهرين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: محمد محي محمد

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	الساعة الأولى	الساعة الثانية والثالثة
1	الفصل الأول (في معنى العلاقات الدولية) المبحث الأول: مفهوم العلاقات الدولية	المبحث الثاني: السياسة الخارجية والسياسة الدولية والعلاقات الدولية
2	المبحث الثالث: القانون الدولي والعلاقات الدولية	المبحث الرابع: العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً
3	الفصل الثاني (النظام السياسي الدولي) المبحث الأول: في مفهوم النظام الدولي	المبحث الثاني: خصائص النظام الدولي
4	المبحث الثالث: وحدات النظام الدولي	الفصل الثالث: المبحث الأول: النظرية في العلاقات الدولية
5	المبحث الثاني: المنهج التاريخي	المبحث الثالث: المنهج الأخلاقي - المثالي
6	المبحث الرابع: المنهج القانوني	المبحث الخامس: المدرسة الواقعية
7	المبحث السادس: المنهج السلوكي	المبحث السابع: منهج النظام
8	الامتحان الأول	المبحث الثامن: نظرية التوازن
9	المبحث التاسع: نظرية صنع القرار السياسي	المبحث العاشر: نظرية اللعبة
10	الفصل الرابع: العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية / المبحث الأول: العامل الجغرافي	المبحث الثاني: الموارد الأولية
11	المبحث الثالث: السكان	المبحث الرابع: العامل الاقتصادي
12	المبحث الخامس: العامل العلمي والتكنولوجي	المبحث السادس: العامل العسكري

المبحث السابع : تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية	13
المبحث الثاني : قياس القوة الوطنية	14
المبحث الثالث : في مفهوم الحرب	15
الامتحان النهائي	
المبحث الثاني : وسائل توازن القوى	1
المبحث الثالث : أنماط توازن القوى	2
المبحث الثاني : دوافع نزع السلاح وضبط التسلح	3
المبحث الثالث : مقيدات نزع السلاح وضبط التسلح	4
المبحث الرابع : الاتفاقيات الجماعية حول نزع السلاح وضبط التسلح	5
المبحث الخامس : الاتفاقيات الثنائية حول نزع السلاح وضبط التسلح	6
المبحث الثاني : أهداف حركة عدم الانحياز	7
المبحث الثالث : تطور حركة عدم الانحياز	8
المبحث الرابع : موقف القوتين العظميين	9
المبحث الخامس : تقويم حركة عدم الانحياز	10
المبحث الثاني : -- تطبيق وتقويم نظام الأمن الجماعي في ظل عصبية الأمم	11
المبحث الثالث : الأمن الجماعي في ظل الأمم المتحدة	12
المبحث الخامس : تقويم الأمن الجماعي	13
المبحث الثاني : الوسائل القانونية	14
المبحث الثالث : الوسائل السياسية	15
المبحث الثاني : أشكال التعاون والتكامل الدولي	16
المبحث الثالث : شرح كيفية ومراحل كتابة البحث	17
المبحث الثاني عشر: السيادة وحقوق الإنسان في العلاقات لدولية / المبحث الأول مفهوم وحقوق الإنسان في ضوء المتغيرات الدولية الجديدة	18
المبحث الثالث : انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة	19
الامتحان النهائي	

توقيع الأستاذ:

Teaching plan completion form for

the subject

Name: Muhammad muhi Muhammad

Email mohmohi@nahrainuniv.edu.iq

Title of the course Principles of International Relations

The number of semester hours is 3 hours per week

Article objectives

Introducing the student to all theoretical international relations topics and what is related to them and their examples and applications in international relations.

Basic details of the article

The subject of international relations includes the definition of international relations, the international system, the factors affecting international relations and theories of international relations. With examples from international relations on all topics.

textbooks

Principles of international relations d. Saad Haqqi Tawfiq

External sources

Semester grades classroom activity daily exams project final exam

100 10 20 10 60

additional information

Week one hour two and three

1 Chapter One (On the Meaning of International Relations) The first topic: The concept of international relations The second topic: Foreign policy, international policy and international relations

2 The third topic: international law and international relations The fourth topic: international relations as an independent field

3 Chapter Two (The International Political System) The first topic: The concept of the international system The second topic: The characteristics of the international system

4 The third topic: Units of the international system Chapter Three: The first topic: Theory in international relations

5 The second topic: the historical method The third topic: the ethical - ideal method

6 Fourth topic: The legal curriculum Fifth topic: Realistic school

7 The sixth topic: the behavioral approach The seventh topic: the system approach

8 The first exam The eighth topic: The theory of balance

9 The ninth topic: the theory of political decision-making The tenth topic: game theory

10 Chapter Four: Factors Affecting International Relations / The first topic: The geographical factor The second topic: Primary resources

11 The third topic: the population The fourth topic: the economic factor

12 The fifth topic: the scientific and technological factor The sixth topic: the military factor

13 The seventh topic: the influence of decision-makers on international relations Chapter Five: Power and War / The first topic: The concept of power

14 The second exam The second topic: Measuring national strength

15 The third topic: The concept of war Chapter Six: The balance of power / The first topic: The concept of balance of power

final exam

1 The second topic: means of balance of power The third topic: patterns of balance of power

2 Chapter Seven: Disarmament and arms control / The first topic: a theoretical framework in disarmament and arms control The second topic: The motives for disarmament and arms control

3 The third topic: restrictions on disarmament and arms control The fourth topic: collective agreements on disarmament and arms control

4 The fifth topic: Bilateral agreements on disarmament and arms control, the first exam

5 Chapter Eight: The Policy of Non-Alignment The first topic: The concept of non-alignment The second topic: The objectives of the Non-Aligned Movement

6 The third topic: the development of the non-aligned movement The fourth topic: the position of the two superpowers

7 The fifth topic: Evaluating the Non-Aligned Movement Chapter Nine: The Collective Security System / The first topic: The concept of collective security

8 The second topic: the application and evaluation of the collective security system under the League of Nations The third topic: collective security under the United Nations

9 Fourth topic: Peacekeeping forces Fifth topic: Collective security assessment

10 Chapter Ten: - Settling international disputes by peaceful means The first topic: Diplomatic means The second topic: Legal means

11 The third topic: Political means, the second exam

12 Chapter Eleven: International Cooperation and Integration The first topic: The meaning of international cooperation and integration The second topic: Forms of international cooperation and integration

13 Explain how and stages of research writing Explain how and stages of writing research

14 The third topic: the basic requirements for achieving international cooperation and integration Chapter Twelve: Sovereignty and human rights in international relations / The first topic is the concept of human rights in the light of new international changes

15 The second topic: sovereignty and intervention for humanitarian purposes The third topic: the reflection of new international developments on sovereignty

final exam

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept : Political System & Public Policies

The second Stage

Course Name: Arab political systems

Course Hours: 3

Name: Zainab Hamza Abd

Course objectives: The course aims at understanding the student of the nature of the Arab political systems and identifying their most important political and constitutional institutions.

1- Main Topics:

First week	The general historical characteristics of the political systems in the countries of the Arab East
Second week	General constitutional characteristics
Third week	The structural factors behind the political systems in the countries of the Arab East
Fourth week	Features of political systems and forms of exercising power in the countries of the Arab East
Fifth week	Characteristics of political systems
Sixth week	The challenges of political systems in the Arab East countries
Seventh week	The political system in the Kingdom of Jordan Origin_characteristics_ingredients_institutions
Eighth week	Exercising power, party life, political participation Jordanian constitution
ninth week	political and constitutional institutions Legislature
Tenth week	Executive Authority Judiciary
Eleventh week	The political system in the Arab Republic of Egypt Political, social and economic developments
Twelfth week	Exercising power, party life, political participation
Thirteenth week	Political and constitutional institutions in the Egyptian political system Legislature Executive
Fourteenth week	Palestinian National Authority Women_institutions_challenges
Fifteenth week	Palestinian political forces

Sources and References:

1. Ban Ghanem Ahmed Al-Sayegh, Hafez Alwan Hammadi Al-Dulaimi, Arabic systems.

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept : Political System & Public Policies

The fourth Stage

Course Name: Diplomacy in a changing world

Course Hours : 2

Name: Zainab Hamza Abd

Course objectives: The student's understanding of the nature, characteristics and features of diplomacy and its most important contemporary manifestations, research in the history of its inception and development through the ages.

1- Main Topics:

First week	Introduction to diplomacy
Second week	Diplomacy grew up
Third week	Diplomacy in the modern era
Fourth week	Features of modern diplomacy
Fifth week	The rules governing diplomatic relations
Sixth week	aspects of contemporary diplomacy
Seventh week	Diplomacy models
Eighth week	Diplomats
ninth week	Chief of state
Tenth week	Minister of Foreign Affairs
Eleventh week	Foreign Minister and Prime Minister
Twelfth week	Diplomatic envoys
Thirteenth week	Diplomatic missions
Fourteenth week	Discussing students' research
Fifteenth week	General Review

Sources and References:

2. Dr. Fadel Zaki Muhammad / Diplomacy in a Changing World, 1st Edition,
Dar Al-Hikma for Printing and Publishing, 1992.

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept : Political System & Public Policies

The fourth Stage

Course Name: political parties

Course Hours : 2

Name: Firas Abdel Karim Mohamed Ali

Course objectives: An important issue because political parties have an important role in elections and access to power, in addition to their role in raising awareness and educating the public, preparing and training young leaders, and knowing the emergence and conditions of political parties.

2- Main Topics:

First week	definition of political party
Second week	political party concept
Third week	The emergence of political parties
Fourth week	political party terms
Fifth week	Parliamentary political parties
Sixth week	Parties and foreign policy
Seventh week	Types of political parties
Eighth week	one party
ninth week	Bipartisanship
Tenth week	Multiparty
Eleventh week	characteristics of a political party
Twelfth week	political party jobs
Thirteenth week	The goals of political parties
Fourteenth week	Discussing students' research papers
Fifteenth week	General Review

Sources and References:

1. Tariq al-Rubaie Political parties
2. Shamran Hammadi, political parties.

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept: Political System & Public Policies
Four Stage

Course Name: Contemporary Islamic political thought

Course Hours: 3

Professor : kadhim Ali mahdi

Course objectives: The course aims to raise the student's ability to a high level of understanding of the products of contemporary Islamic political thought.

3- Main Topics:

First week	The nature of the state and its elements in contemporary Islamic thought
Second week	The position of the state in contemporary Islamic thought
Third week	The concept of the state and its elements in contemporary Islamic thought
Fourth week	The functions of the state in contemporary Islamic thought
Fifth week	The internal functions of the Islamic State
Sixth week	External functions of the Islamic State
Seventh week	Characteristics of the Islamic State
Eighth week	The goals of the Islamic state
ninth week	Power in Contemporary Islamic Thought
Tenth week	The concept of authority and its legitimacy in contemporary Islamic thought
Eleventh week	Exam
Twelfth week	The legitimacy of power in contemporary Islamic thought
Thirteenth week	Means of choosing power in contemporary Islamic thought

Fourteenth week	The position on democracy in contemporary Islamic thought
Fifteenth week	Exam

Sources and References:

1. Contemporary Islamic political thought .

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept: Political System & Public Policies

Third Stage

Course Name: Electoral Systems and Problematic Electoral System In Iraq After 2005

Course Hours: 2

Professor : Nassr Mohammed Ali

Course objectives: Students will gain an understanding of the definition of Definition of electoral system, types, and its evaluation . Student will read and analyze the main types of electoral systems, as well as electoral system in Iraq. Students will study the major consequences of electoral system in Iraq.

1- Main Topics:

First week	Definition of electoral system
Second week	Types of electoral systems
Third week	Majority system
Fourth week	First past the post
Fifth week	Two Round System
Sixth week	Case study
Seventh week	Proportional Representation
Eighth week	Types of Proportional Representation
ninth week	Party list system
Tenth week	Case Study
Eleventh week	Electoral System and Iraqi political system
Twelfth week	Electoral System and party system in Iraq
Thirteenth week	Electoral System and corruption in Iraq
Fourteenth week	Electoral System and district delimitation in Iraq
Fifteenth week	Informal

Sources and References:

2. International Guide of Electoral System .

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept: Political System & Public Policies

Third Stage

Course Name: : Public Policy

Course Hours: 2

Professor : Nassr Mohammed Ali

Course objectives: Students will gain an understanding of the definition of public policy. Student will read and analyze the main phases of public policy making, as well as main approaches of public policy. Students will study the major actors involved in Public policy making.

4- Main Topics:

First week	Definition of Public Policy
Second week	Public Policy cycle
Third week	Public policy formulation
Fourth week	Public policy implementation
Fifth week	Public policy Evaluation
Sixth week	Theories of Public policy
Seventh week	Institutionalism
Eighth week	System Theory
ninth week	Elite theory
Tenth week	Group Theory
Eleventh week	Rationalism
Twelfth week	Incrementalism

Thirteenth week	Public Policy Making Institutions
Fourteenth week	Formal
Fifteenth week	Informal

Sources and References:

3. Thomas R. Dye, Understanding Public Policy.
4. Catherine F. Smith, Writing Public Policy: A Practical Guide To Communicating in the Policy Making Process.

Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr.Yasir Ali Ibrahim				
E_mail	Alsalama78@yahoo.com				
Title	Making public policy				
Course Coordinator	The First				
Course Objective					
Course Description					
Textbook					
References					
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

--	--

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment	Notes
------	------	----------------	-----------------	-------

			Assignments	
1	first week	the origin of public policy		
2	second week	the definition of public policy		
3	third week	the policy environment		
4	fourth week	the emergence and development of public policy		
5	fifth week	Reasons for interest in studying public policy		
6	sixth week	manifestations of interest in studying public policy		
7	seventh week	entrances to the study of public policy		
8	eighth week	general framework for the steps of public policy formulation		
9	ninth week	determine the general problem		
10	tenth week	preparing public policy proposals		
11	eleventh week	who participates in preparing proposals for public policy		
12	Twelfth week	Procedures for preparing public policy proposals		
13	Thirteenth week	Adoption of the general policy		
14	Week Fourteen	Public Policy Financing		
15	Fifteenth week	monthly exam		
16				

Instructor Signature:

Dean Signature:

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept : Political System & Public Policies

third Stage

Course Name: modern western political thought

Course Hours: 3

Professor : kadhim Ali mahdi

Course objectives: The course aims to raise the student's ability to a high level of understanding of the products of modern Western political thought.

5- Main Topics:

First week	Modern Western political thought / historical background
Second week	Western political thought in the Renaissance
Third week	Economic and social characteristics of the Renaissance
Fourth week	The political characteristics of the Renaissance
Fifth week	Pioneers of Western political thought in the Renaissance
Sixth week	Machiavelli and the idea of the descriptive state
Seventh week	Thomas Hobbes and the idea of absolute power
Eighth week	Western political thought and conflict
ninth week	Western Christian Human Political Thought
Tenth week	The political thought of the Western

	religious reform movement
Eleventh week	Modern Western liberal political thought
Twelfth week	Pioneering Western Liberalism
Thirteenth week	John Locke and the birth of Western liberalism
Fourteenth week	Montesco and Western Liberalism in Disguise
Fifteenth week	Exam

Sources and References:

5. modern Western political thought.

**Teaching plan completion form for the course A.D. Istabraq Fadel
Shaer Dr.istabraq@alnahrainuniv.edu.iq Political Systems in Asia
and Africa Name E-mail Name of the course**

Course Course The course aims to consolidate scientific knowledge of the subject of political systems in Asia and Africa and deals with the political and societal nature of the pre-independence phase of the regimes The objectives of the political, Asian and African subject Research on the external and internal challenges faced by the Asian and African political systems and the problems that accompanied the process of democratization of Asian and African systems Basic details of the material Curriculum books External sources Final exam Project Daily exams | Class activity Classroom grades For example 40% for example 10 % for example 15 % for example 35% Additional information

Professor's signature: Dean's signature: Teaching plan form for the subject Notes Practical material Theoretical material General characteristics of the Asian continent: (geographical, societal, economic) Political developments in Asia after World War II The political system in China: the role of the Chinese Communist Party,

Party Congress Central Committee, Political Bureau, Permanent Committee, General Secretariat, State bodies: the executive authority, the legislative authority, the relationship between authorities, the electoral system, the role of the military institution. Problems of the Chinese political system

The political system in India: Institutions of the central authority: the executive authority, the legislative authority, the institutions of the regional authority (states) the executive authority, the legislative authority, the relationship between powers, the electoral system, party and societal political forces, the regional and international environment affecting the system, problems of the Indian political system

The political system in Indonesia, the executive authority and the legislative authority, the relationship between them, the role of the People's Consultative Assembly, the role of the military institution, the electoral system, the regional and international environment affecting the system, the problems of the Indonesian political system, the half-year holiday, an overview of Africa.

General Characteristics of Political Systems in Africa

The Historical Path of the Development of African Countries

General Features of the African Continent

Africa Pre-independence Phase

Democratic Transition in Africa and Electoral Processes

Successes and Failures in Democratic Transitions in Africa

The First Test

The Problem of Achieving Political and Economic

Development in African Political Systems Challenges of State Building
in Africa General Political and security challenges Social and economic
challenges The problem of state building in Africa The second exam
Discussion of students' work papers and general review Date week 1 4
5 9 10 11 12 13 14 15

الجامعة: النهريين

الكلية: العلوم السياسية

القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: رشا ظافر محي الدين



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استمارة إنجاز الخطة التدريسية للمادة الدراسية

م. رشا ظافر محي الدين					الاسم
					البريد الإلكتروني
القانون الدولي العام					اسم المادة
الفصل الاول					مقرر الفصل
التعريف بمبادئ القانون الدولي العام ومصادره وما هو اساس القانون الدولي العام والتعرف على انواع الدول ومضمون المسؤولية الدولية والتعريف بالمنظمات الدولية وكيفية حل المنازعات الدولية.					أهداف المادة
					التفاصيل الأساسية للمادة
د. عصام العطية، القانون الدولي العام.					الكتب المنهجية
-----					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	

تقديرات الفصل					40%
معلومات إضافية		مثلاً 10%	مثلاً 15%	مثلاً 35%	مثلاً 40%
		-			

جمهورية البحرين
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة: النهرين
الكلية: العلوم السياسية
القسم: النظم السياسية والسياسات العامة
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثالث، : رشا ظافر محم، الدين

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	الاسبوع الأول	الخلاف حول تعريف القانون الدولي العام		
2	الاسبوع الثاني	أساس القانون الدولي العام		
3	الاسبوع الثالث	مصادر القانون الدولي العام (المعاهدات)		
4	الاسبوع الرابع	التصديق على المعاهدات		
5	الاسبوع الخامس	أثر المعاهدات		
6	الاسبوع السادس	تفسير المعاهدات		
7	الاسبوع السابع	تعديل المعاهدات		
8	الاسبوع الثامن	العرف الدولي		
9	الاسبوع التاسع	المصادر المساعدة للقانون الدولي العام		
10	الاسبوع العاشر	أشخاص القانون الدولي العام		
11	الاسبوع الحادي عشر	الاقليم الماني		
12	الاسبوع الثاني عشر	المياه الداخلية		
13	الاسبوع الثالث عشر	البحار		
14	الاسبوع الرابع عشر	الاقليم الجوي		
15	الاسبوع الخامس عشر	امتحان شهري		
16				

				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع

توقيع الأستاذ :
العميد :

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education
& Scientific Research

Apparatus of supervision &



University: AL-Nahrain

College: Collage of Political sciens

Department:

Stage:the second stage

Lecturer name:Rasha Dhafir Mohi
Aaldeen

Course Weekly Outline

Course Instructor	L.Rasha Dhafir Mohi Aaldeen
Email	
Title	Public international law
Course Coordinator	The first

Course Objective	Introducing the principles of public international law and its sources, what is the basis of public international law, identifying the types of states and the content of international responsibility, and introducing international organizations and how to resolve international disputes.				
Course Description					
Textbook	Dr. Issam Al-Attiyah, Public International Law.				
References					
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(25%)		(10%)	5	(60%)
General Notes					

Republic of Iraq

**The Ministry of Higher Education
& Scientific Research**

Apparatus of supervision &



University: AL-Nahrain

College: Collage of Political sciens

Department:

Stage:the second stage

Lecturer name:Rasha Dhafir Mohi

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		The controversy over the definition of public international law		
2		The basis of public international law		
3		Sources of Public International Law (Treaties)		
4		ratification of treaties		
5		Treaty effect		
6		Interpretation of treaties		
7		Edit gear		
8		international custom		
9		Auxiliary sources for public international law		
10		public international law persons		
11		water region		
12		Inland water		
13		seas		
14		air region		
15		monthly exam		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Dean Signature:

Instructor Signature:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بسم الله



اسم الجامعة: النهريين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: زيد حسن علي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

Zaid Hasan Ali	الاسم
dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq	البريد الالكتروني
International Organizations	اسم المادة
First Semesters (2022-2023)	مقرر الفصل
to be acquainted with the types of International Organizations, Role and Function	اهداف المادة

					التفاصيل الأساسية للمادة
International Organizations					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاط الصفّي	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%10	%10	%20	
					معلومات إضافية

اسم الجامعة: النهريين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: زيد حسن علي

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
		Introduction to International Organizations		1
		Concept and Definition of International Organizations		2
		Origin of International Organizations		3
		Intergovernmental International Organizations		4
		Nongovernmental International Organizations		5
		The League of Nations		6
		The Covenant of L.N.		7
		Structure of L.N.		8
		The United Nations		9
		History and Development of U.N.		10
		Principal Organs of U.N.		11
		Subsidiary Organs of U.N.		12
		Main Functions of U.N.		13
		Peaceful Settlement of Disputes		14
		Sanctions and Military Actions		15
عطلة نصف السنة				
				1
				2
				3
				4
				5
				6

				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بسم الله



اسم الجامعة: النهريين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: د. زيد حسن علي

Teaching plan completion form for the subject

أ.م. زيد حسن علي	Name
dr.zaidhasan@nahrainuniv.edu.iq	E-mail
<i>Local governments</i>	Subject Name
First Semesters (2022-2023)	chapter decision
The study of local governments and local administration and its effects on the policy-making process	Article objectives

Theoretical and conceptual framework for local administration and local government, research on centralization and administrative decentralization					Basic details of the article
					Textbooks
					External sources
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	النشاط الصفّي	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%60		%10	%10	%20	
					معلومات إضافية

اسم الجامعة: النهريين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: د. زيد حسن علي

بسم الله



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
الفصل الاول				
		Theoretical framework for local administration and local government		1
		Concepts of local government - the difference between local government and self-government		2
		Trends - justifications - pillars - patterns of local government		3
		The main features of the development of local government Reasons for the emergence of local government		4
		Reasons for the emergence of local government		5
		Types of departments: Functions of departments: administrative, developmental and political		6
		Management by objectives: what it is - its characteristics - its administrative components - its basic stages		7
		Management by delegation: its nature - steps - components - levels - advantages - principles - obstacles		8
		Participatory management: what it		9

		is - its characteristics - its benefits - its advantages - its principles		
		The importance of centralization and decentralization in local governments - what is it?		10
		The concept of bureaucratic decentralization - societal decentralization - forms of decentralization		11
		decentralization problems		12
		Administrative division of local governments: Administrative division of governorates		13
		Administrative unit: what it is - its elements - what is		14
		the local authority Administrative units in Iraq - their finances		15
الفصل الثاني				
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

الجامعة :النهرين

الكلية :العلوم السياسية

القسم :النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : كاظم علي مهدي



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Dr.kadhim Ali Mahdi	NAME
dr.kadhum@ced.nahrainuniv.edu.iq	E-mail
Contemporary Islamic political thought	Subject
the first and the second	Semester

Introducing contemporary Islamic political thought and increasing the students' scientific knowledge in contemporary Islamic thought in terms of explaining its contents, levels and effectiveness					Subject Goals
					Subject Details
A book of contemporary Islamic political thought d. Khalil scary gesture and d. Indian categorical hope					Textbooks
					Supporting Sources
final exam	The project	daily exams	activity	Semester class	Course grades
%60	–	%10		%30	

<p>الجامعة: النهدين</p> <p>الكلية: العلوم السياسية</p> <p>القسم: النظم السياسية والسياسات العامة</p> <p>المرحلة: الرابعة</p> <p>اسم المحاضر: الثلاثي : كاظم على مهدي</p>	<p>جمهورية العراق</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>
--	---

Teaching plan form

Subject	Date	Practical Subject	Nots	week
		The nature of the state and its elements in contemporary Islamic thought		1
		The position of the state in contemporary Islamic thought		2
		The concept of the state and its elements in contemporary Islamic thought		3
		The functions of the state in contemporary Islamic thought		4

		The internal functions of the Islamic State		5
		External functions of the Islamic State		6
		Characteristics of the Islamic State		7
		The goals of the Islamic state		8
		Power in Contemporary Islamic Thought		9
		The concept of authority and its legitimacy in contemporary Islamic thought		10
		Exam		11
		The legitimacy of power in contemporary Islamic thought		12
		Means of choosing power in contemporary Islamic thought		13
		The position on democracy in contemporary Islamic thought		14
		Exam		15
Half-year holiday				16
		The Ummah's Control of Power in Contemporary Islamic Thought		17
		popular censorship		18
		party censorship		19
		Civil society institutions and their oversight role		20
		Islam's position on civil society institutions		21
		The oversight role of civil society institutions		22
		Human rights in contemporary Islamic thought		23

		The intellectual framework of human rights in Islam		24
		Human rights in Islam		25
		The contemporary Islamic position on the Western vision of human rights		27
		Exam		28
		Contemporary Islamic thought and the issues of conflict and dialogue with the other		29
		Contemporary Islamic thought and the position on terrorism		30
		The position of contemporary Islamic thought on globalization		31
		Exam		32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة : النهرين

الكلية : العلوم السياسية

القسم : النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة : الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي : د. كاظم علي مهدي



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Dr.kadhim Ali Mahdi	NAME
dr.kadhun@ced.nahrainuniv.edu.iq	E-mail
modern western political thought	Subject
the first and the second	Semester

Introducing political thought and increasing students' scientific awareness in modern Western thought in terms of explaining its contents, levels and effectiveness					Subject Goals
					Subject Details
Book of modern Western political thought d. Abd al-Ridha al-Ta'an and others					Textbooks
					Supporting Sources
final exam	The project	daily exams	activity	Semester class	Course grades
%60	-	%10		%30	

الجامعة :النهريين
الكلية :العلوم السياسية
القسم :النظم السياسية والسياسات العامة
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثى : د. كاظم على مهدي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Subject	Date	Practical Subject	Nots	week
		Modern Western political thought / historical background		1
		Western political thought in the Renaissance		2
		Economic and social characteristics of the Renaissance		3
		The political characteristics of the Renaissance		4
		Pioneers of Western political thought in the Renaissance		5
		Machiavelli and the idea of the descriptive state		6

	Thomas Hobbes and the idea of absolute power	7
	Western political thought and conflict	8
	Western Christian Human Political Thought	9
	The political thought of the Western religious reform movement	10
	Modern Western liberal political thought	11
	Pioneering Western Liberalism	12
	John Locke and the birth of Western liberalism	13
	Montesquieu and Western Liberalism in Disguise	14
	Exam	15
	Half-year holiday	16
	Voltaire and enlightening despotism	17
	The development of modern Western liberal political thought	18
	Thinker David Hume	19
	Thinker Jean-Jacques Rousseau	20
	Western liberal political thought in the nineteenth century	21
	Thinkers Jeremy Bentham and John Stuart Mill	22

		Exam		23
		Modern Western socialist political thought		24
		Hegel and the Western political agency		25
		Pioneering Western Socialism		27
		Marxism		28
		Western reformist socialism		29
		Exam		30

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

الجامعة :النهرين

الكلية :العلوم السياسية

القسم :النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة : الثالثة

اسم المحاضر الثلاثي :د. كاظم علي مهدي



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Dr.kadhim Ali Mahdi	NAME
dr.kadhum@ced.nahrainuniv.edu.iq	E-mail
modern western political thought	Subject
the first and the second	Semester

Introducing political thought and increasing students' scientific awareness in modern Western thought in terms of explaining its contents, levels and effectiveness					Subject Goals
					Subject Details
Book of modern Western political thought d. Abd al-Ridha al-Ta'an and others					Textbooks
					Supporting Sources
final exam	The project	daily exams	activity	Semester class	Course grades
%60	-	%10		%30	

الجامعة :النهريين
الكلية :العلوم السياسية
القسم :النظم السياسية والسياسات العامة
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثى : د. كاظم على مهدي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Subject	Date	Practical Subject	Nots	week
		Modern Western political thought / historical background		1
		Western political thought in the Renaissance		2
		Economic and social characteristics of the Renaissance		3
		The political characteristics of the Renaissance		4
		Pioneers of Western political thought in the Renaissance		5
		Machiavelli and the idea of the descriptive state		6

		Thomas Hobbes and the idea of absolute power		7
		Western political thought and conflict		8
		Western Christian Human Political Thought		9
		The political thought of the Western religious reform movement		10
		Modern Western liberal political thought		11
		Pioneering Western Liberalism		12
		John Locke and the birth of Western liberalism		13
		Montesquieu and Western Liberalism in Disguise		14
		Exam		15
		Half-year holiday		16
		Voltaire and enlightening despotism		17
		The development of modern Western liberal political thought		18
		Thinker David Hume		19
		Thinker Jean-Jacques Rousseau		20
		Western liberal political thought in the nineteenth century		21
		Thinkers Jeremy Bentham and John Stuart Mill		22

		Exam		23
		Modern Western socialist political thought		24
		Hegel and the Western political agency		25
		Pioneering Western Socialism		27
		Marxism		28
		Western reformist socialism		29
		Exam		30

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

Name Prof.Dr.Hutham Badr Hussein

Email Dr.hutham@ced.nahrainuniv.e.iq

The name of the article is Arabic

Class schedule is two hours

Article objectives

Learn Arabic literary and linguistic skills

Develop the learner's ability to speak fluent Arabic as much as possible.

Familiarity with learning styles of expression.

Providing the student with the linguistic ability and enabling him to master the language in all its fields.

Enriching the student's linguistic output with vocabulary and structures.

Basic details of the article

Empowering the learner with basic language skills in listening, speaking, reading and writing.

textbooks

-Course of Study.

External sources

-1The Complete Grammar book by Abbas Hassan, which is in 4 volumes

-2 Alfiya Ibn Malik, explained by Ibn Aqeel.

-3The proximate genie in the letters of meanings.

-4Literary books such as Back to the Marshes, Cavin Young.

Semester grades classroom activity daily exams project final exam

60 10 20 10 100

additional informatio

In the name of of Allah the

Merciful

Teaching plan form for the subject

Week Date Theoretical article Practical article Notes

1Poem Marouf Abdul Ghani Al-Rusafi

2Save and analyze the poem and explain the poet's life

3nominal sentence

4Beginner and predicate

5Ta Marbootah and Tawila

6daily exams

7common mistakes

8monthly exam

9Kan and her sisters

10Ahmed Matar's poem

11Explanation and analysis of the poem and the life of the poet

12daily exams

13punctuation marks

14daily exams

15review article

Half-year holiday

Jeweler's poem

Memorization, analysis and explanation of the poem and the life of the poet

the number

The number in terms of construction and syntax

number recognition

daily test

Common mistakes

monthly exam

Abdul Wahab al-Bayati's poem

Memorize and explain the poem and the poet's life

daily test

She and her sisters

Writing the antidote

daily test

Chapter review

Professor's signature:

Dean's signature:

Name Prof.Dr.Hutham Badr Hussein

Email Dr.hutham@ced.nahrainuniv.e.iq

The name of the article is Arabic

Class schedule is two hours

Article objectives

Learn Arabic literary and linguistic skills

Develop the learner's ability to speak fluent Arabic as much as possible.

Familiarity with learning styles of expression.

Providing the student with the linguistic ability and enabling him to master the language in all its fields.

Enriching the student's linguistic output with vocabulary and structures.

Basic details of the article

Empowering the learner with basic language skills in listening, speaking, reading and writing.

textbooks

-Course of Study.

External sources

-1The Complete Grammar book by Abbas Hassan, which is in 4 volumes

-2 Alfiya Ibn Malik, explained by Ibn Aqeel.

-3The proximate genie in the letters of meanings.

-4Literary books such as Back to the Marshes, Cavin Young.

Semester grades classroom activity daily exams project final exam

60 10 20 10 100

additional informatio

In the name of of Allah the

Merciful

Teaching plan form for the subject

Week Date Theoretical article Practical article Notes

1Poem Marouf Abdul Ghani Al-Rusafi

2Save and analyze the poem and explain the poet's life

3nominal sentence

4Beginner and predicate

5Ta Marbootah and Tawila

6daily exams

7common mistakes

8monthly exam

9Kan and her sisters

10Ahmed Matar's poem

11Explanation and analysis of the poem and the life of the poet

12daily exams

13punctuation marks

14daily exams

15review article

Half-year holiday

Jeweler's poem

Memorization, analysis and explanation of the poem and the life of the poet

the number

The number in terms of construction and syntax

number recognition

daily test

Common mistakes

monthly exam

Abdul Wahab al-Bayati's poem

Memorize and explain the poem and the poet's life

daily test

She and her sisters

Writing the antidote

daily test

Chapter review

Professor's signature:

Dean's signature:

استراتيجية التعليم في العراق
وسبل معالجتها في ظل الظروف الراهنة
التحديات ... والمالات المستقبلية
رؤية اجتماعية

ا. د حمدان رمضان محمد
جامعة الموصل/ كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

المخلص.

استهدف البحث التعرف على واقع ازمة التعليم في العراق، فضلا عن ذلك معرفة التحديات والمشاكل التي تواجهها سياسة التعليم في بلدنا وسبل التصدي لها والنهوض بها، بالإضافة الى ذلك تقييم الوضع الحالي للتعليم في العراق لننطلق نحو تحديد الأهداف الآنية والمستقبلية للارتقاء به، لان من الأهمية بمكان الاسراع بالعمل في بناء هذا القطاع لإعطاء الثقة للمجتمع بوجود عصر جديد وعودة الحياة الطبيعية، فضلاً عن اهمية دور التعليم بكل انواعه في العراق الجديد لإرساء الاسس الصحيحة لمفاهيم المجتمع الحديث والتطلع بتقاؤل كبير للفترة القادمة، لان قطاع التربية والتعليم تعد أحد أهم أدوات التنمية المجتمعية ووسائل صناعة نهضة البلد وتطوره كونه يمثل مصنع العقول المفكرة والمُبدعة التي تصنع التغيير، ولا شك في أن هذا القطاع، كبقية القطاعات الاخرى، قد طاله العجز في التخطيط العلمي المدروس، وشابه ممارسات سلبية أفضت الى تدهوره وبروز العديد من القضايا والتحديات بحاجة الى إعادة اعمار، وتطويره في العراق، واعتمدنا على المنهج الفكري الاجتهادي، والوصفي، والتحليلي، والتوجيهي قابل للمناقشة لتناول الموضوع. وتوصل البحث الى عدة استنتاجات منها:

1. لم تحدد الاستراتيجيات مدخل التخطيط الذي يجب اتباعه عند إعداد خطة التنفيذ الخاصة بها.
2. عدم مراعاة المبادئ التي يجب أن توضع في الاعتبار عند بناء أي استراتيجية، وعدم الالتزام بالمنطلقات الخاصة في المضامين المرتبطة بمحاور الاستراتيجيات المختلفة.
3. إصلاح التعليم يقتضي تغييرا جذريا وليس تطويرا جزئيا، ومجالات الإصلاح تكون شاملة ومتنوعة ومتوازية ، ومتناغمة في حركتها.

Education strategy in Iraq and ways to address it under the current circumstances Challenges... and future money

Prof. Dr. Hamdan Ramadan Mohamed
Mosul University/College of Arts/Department of Sociology

Abstract.

The research aimed to identify the reality of the education crisis in Iraq, in addition to that, knowing the challenges and problems facing the education policy in our country and ways to address and advance them, in addition to evaluating the current situation of education in Iraq in order to move towards defining the immediate and future goals to improve it, because it is of great importance Accelerating the work in building this sector to give the society confidence in the existence of a new era and the return of normal life, in addition to the importance of the role of education of all kinds in the new Iraq to lay the correct foundations for the concepts of modern society and looking forward with great optimism for the coming period, because the education sector is one of the most important tools of community development and means of industry The country's renaissance and development as it represents the factory of thinking and creative minds that make change, and there is no doubt that this sector, like the rest of the other sectors, has been affected by a deficit in studied scientific planning, and was marred by negative practices that led to its deterioration and the emergence of many issues and challenges that need to be reconstructed, and developed in Iraq, and we relied on the jurisprudential, descriptive, analytical, and prescriptive intellectual approach to discuss the subject.

The research reached several conclusions, including:

1. The strategies did not specify the planning entry to be followed when preparing their implementation plan.
2. .Failure to observe the principles that must be taken into account when constructing any strategy, and failure to adhere to the specific premises in the contents related to the different strategies axes.
3. .Education reform requires a radical change and not a partial development, and the areas of reform are comprehensive, diverse, parallel, and harmonious in their movement.

Keywords: strategy, education, education.

قال تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (سورة اسراء، الاية: 85). وقال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (سورة العلق / الاية: 1-5). وقال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه: 114).

ومن الاحاديث النبوية الشريفة عن فضل العلم والتعليم، مها: عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا، وَتَعَوَّدُوا بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ)) (أخرجه ابن ماجه وحسنه الألباني. الحديث/19). وعن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي (صلى الله عليه وسلم قال: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) (رواه ابو داود والترمذي وابن ماجه والدارمي واحمد).

لذا يعد قطاع التربية والتعليم احد اهم ادوات تنمية المجتمع، ووسيلة لتقدم البلد وتطوره، اذ يمثل مصنع للعقول المفكرة والمنتجة، والتي لها دور مؤثر في صناعة التغيير، ومما لا يقبل الشك ان هذا القطاع له تأثير في المجتمع مثل بقية القطاعات الاخرى (بكتش، 2020: 38). واذا اصبح الاهتمام بالتعليم ميزة هذا العصر بعد معرفة الشعوب والمجتمعات لأهميته وانعكاساته الايجابية والسلبية على تقدم الشعوب، وعملت الدول على تخصيص نسبة كبيرة من ميزانيتها للتعليم، اضافة الى الاهتمام بالمعلم والمدي باعتباره راعيا للعملية التعليمية وداعما ومربيا للأجيال القادمة التي سوف تبنى مستقبل البلدان (حسون، 2015).

وبناء على ما سبق، يؤكد "فيليب كومبز" أن الاستراتيجية هي عبارة عن وضع إطار لسياسات تعليمية معينة تستهدف المحافظة عليها في توازن معقول، وتكامل وتوقيت ملائمين حسب وزنها وتوجيهها الوجهة الصحيحة (مصطفى، 2011: 63)، ولما كان هذا الموضوع هو استراتيجيات التربية والتعليم في العراقي من منظور نقدي فقد حرص الباحث على أن يدرس بعض الاستراتيجيات التي اتاحت له ويلقى الاضواء عليها، ولما كان الواقع العراقي يحتاج إلى نظرة فاحصة وهادفة لوجود سبيل أو مخرج من أزمتة الراهنة، فإنه يتطلب فلسفة تربوية تنبع من الواقع والثقافة العراقية، ولا سيما أن ميدان التعليم لم يسير بنجاح وانضباط ما لم يكن مجهزا بأسس نظرية فلسفية تحدد أهدافه وتوجه سياساته واستراتيجياته، وترشد خطته، وتضبط أنشطته وتقيم نتائجه في ضوء أهدافه وأهداف المجتمع. وعليه تضمن البحث عدة المحاور لتوضيح الموضوع، منها:

❖ اشكالية البحث.

ان نظام التعليم عانى في العراق بكل جوانبه من مشاكل عدة، تضاعفت بشكل ملحوظ في العقود الاخيرة، إذ أدى الحصار الاقتصادي في عقد التسعينيات من القرن الماضي وعمليات النهب والخراب والتدمير بعد تغيير النظام السابق عام 2003، فضلا عن الوضع الامني غير المستقر من الطائفية والاقتتال الداخلي، بالإضافة الى الارهاب والوضع الامني غير المستقر ادت الى انهياره التام للمجتمع، وانتشار والفساد في اغلب مفاصل الدولة العراقية بحيث تركت اثارا وخيمة على كافة مفاصل الدولة من الناحية الثقافية والتعليمية

والاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وعليه ينطلق البحث من عدة تساؤلات الرئيسة لتحديد مشكلة البحث، منها: ماهي اليات واسس وطبيعة الاستراتيجية التعليمية في العراق، وماهي التحديات التي تواجهها؟. وماهي طرق معالجتها، وماهي الرؤية والخطط المستقبلية لتطوير القطاع التعليمي في العراق؟.

❖ اهداف البحث.

يسعى هذا البحث الى تحقيق عدة اهداف رئيسة منها:

- 1- التعرف على طبيعة ازمة التعليم في العراق
- 2- تحديد التحديات والمعوقات والمشاكل التي تواجهه التعليم وسبل التصدي لها.
- 3- تقييم الوضع الحالي للتعليم في العراق، لننطلق نحو تحديد الأهداف الآنية والمستقبلية للارتقاء به، ووضع استراتيجية قصيرة وبعيدة المدى لمعالجتها.

❖ اهمية البحث.

تتجلى أهمية بحثنا من أهمية الموضوع، فضلا عن ذلك أهمية المرحلة الحاسمة التي يمر بها قطاع التعليم في العراق بعد ان سجل إنخفاضا مشهوداً في كافة المجالات التعليمية، والبحثية والتدريسية، والابداعية مما يستوجب توجيه الدراسات نحوها لتخريج عناصر نافعة، ومنتجة للمجتمع في الراي والقرار، ومعالجة مشكلات التعليم، فضلاً عن دور هذه العناصر في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

❖ مفاهيم البحث.

يتضمن البحث مفاهيم عديدة يتعلق بالموضوع منها ما يتعلق بالتعلم والمعرفة والمعلم والمنهج والمؤسسة التعليمية وغير من الامور المرتبطة بالتعليم، لكن نحن سوف نختصرها في البحث على مفهومي يتعلق مباشرة بعنوان بحثنا، هي:

1- الاستراتيجية.

لغة: لفظ استراتيجية هي نحت عربي ليس له مرادف ، ومصدر هذه اللفظة كلمة Strategies بالإنكليزية (نهلة وايمان، 2017: 20). اما الاستراتيجية في القاموس المعجم الوسيط" هي مصدر صناعي من الفنون العسكرية ويقصد بها التخطيط وتحديد الوسائل التي يجب الاخذ بها في القمة او القاعدة لتحقيق الاهداف البعيدة"(المعجم الوسيط، 1988: 17).

اما اصطلاحا: يعرفها(جونز واخرون) بانها" اجراءات او طرائق محددة لتنفيذ مهارة معينة"(الحيلة، 2005: 149). اما معجم التربوي فيشير الى ان مفهوم الاستراتيجية تعني " مجموعة من الافكار والمبادئ التي تتعاطى مجالات من المعرفة الانسانية بصورة متكاملة مع تحديد الوسائل والاساليب التي توصبنا الى تحقيق الهدف"(الجهوية، 2009: 127).

في حين يعرفها (فريد) بانها " مجموعة من الخطوط المرسومة في تنفيذ تدريس موضوع معين تحقيقا للأهداف التعليمية المأمولة في ضوء ما متاح من امكانيات، والاستراتيجية يتم اختيارها تبعا لمتغيرات معينة وهي بالتالي توجه اختيار الطريقة الانسب والتي بدورها تحدد اسلوب التدريس المثالي والذي يجري انتقائها وفقا لمتغيرات معينة" (ابو زينة، 1995: 17).

اما تعريفنا الاجرائي للاستراتيجية: هي مجموعة من الاجراءات والوسائل والمبادئ والقرارات التي تتخذها سياسة الدولة في مجال التربية والتعليم من خلال فلسفتها الحضارية وبناء على اطارها ورسالتها الانسانية والتعليمية لتحقيق اهدافها التنموية والوطنية في بناء وتطوير المجتمع.

2- التعليم.

لغة: جاءت كلمة التعليم في مختار الصحاح علمه الشيء تعليما فتعلم التشديد هو للتعددية، ويذكر ايضا نعلم لمعنى اعلم (الرازي، 1983: 452). اما في القاموس المحيط فقد جاء مفهوم التعليم: علم له كسمع اي: شعر، والامر: اتقنه، كتعلمه (بن يعقوب، 2005: 1028).

اما اصطلاحا يعرف المعجم الفلسفي التعليم بانه: "التدريس، وهو يعادل التعلم نقول علمته العلم فتعلم وعملية التعاليم اخص من التربية تشتمل على عماية النقل للمعلومات الى الملتقى مع الاهتمام لتغيير صفاته وتهذيب اخلاقه بشتى الطرق" (صليبا، د.ت: 307).

في حين عرفه (حسيبة): "بالعملية التي يكون الهدف منها امداد الفرد بالمعرفة او البيانات التعليمية العامة لتساعده على تحدي المواقف المختلفة وحل المشاكل العامة التي من المحتمل وقوعها في كل زمان ومكان" (عبيد، 2017: 15).

كما يشير التعليم الى المؤسسة الاجتماعية التي منها يتيح المجتمع لأعضائه المعرفة المهمة ويشمل ذلك المهارات والعمل والقيم الثقافية لذا يتضمن ارسال المهارات والخبرات من شخص المعلم الى المتعلم (حسين، 2017: 15). وعرف التعليم: "على انه اداة لتحفيز واثارة قوى المتعلم العقلية والنشاط الذاتي (ابراهيم، د.ت: 27).

اما تعريفنا الاجرائي للتعليم: هو عملية التصميم المنظم والهادف لتعلم الفرد الخبرة الازمة والتي سوف تمكنه على ادارة أموره بتغيير الاداء الذي يرغب فيه.

❖ طبيعة وابعاد استراتيجية التعلم في العراق وسبل النهوض بها.

تعتمد وزارة التعليم و التربية العراقية في تحديد استراتيجيتها على ثوابت ومركزات مستمدة عن طبيعة المجتمع العراقي ودستور الدولة الذي عد التعليم حقا مكفولا للجميع من دون تمييز بسبب الانتماءات العرقية او العائلية او الاختلاف في الجنس، وانطلاقا من هذا تبنت وزارة التعليم و التربية سياستها التعليمية

والتربوية لكي تحقق هذا الهدف والعمل على جعل التعليم متاحا للجميع وبطريقة متكافئة ورابطة بأهداف التنمية وحركتها، لذا فان السياسة التربوية والتعليمية تشمل افراد المجتمع ملهم ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة انتهاء بتعليم الكبار كل ذلك من خلال الانظمة والتشريعات التي وضعت لهذا الغرض(حسين وتوما، 2009: 148-150).

وتهدف السياسة التربوية والتعليمية في العراق الى توفير حق التعليم لإفراد المجتمع جميعا وتعزيز هذا الحق من خلال:

- 1- النظام التعليمي القائم على مجانية التعليم والزاميته.
- 2- فتح مركز محو الامية لهدف القضاء عليها.
- 3- تحديث النظام التعليمي من خلال تحديث اقسامه.
- 4- احتواء جميع التلاميذ والطلاب المتسربين من العملية التعليمية.
- 5- تطبيق الارشاد التربوي وبالأخص في المدارس الابتدائية لمساعدة الطفل في اكتشاف القدرات والمهارات التي يمتلكه وتوجيه هذه القدرات لشكل صحيح(موقع الانترنت، 2017).

بناء على ذلك، فان النظام التربوي والتعليمي في العراق بدأ من فلسفة وتوجهاته الفكرية والانتهاه بما يقدم داخل الصفوف الدراسية معني بالتعامل مع بنى علمية وثقافية وتكنولوجية ضرورة معرفة المتغيرات فيها اكثر من ثوابت والاهتمام بالمستقبل فيها بامية اكثر من الاهتمام بكب من الماضي والحاضر، لذا ينبغي اعطاء تصور للإصلاح مكونات النظام التربوي والتعليمي في العراق المتمثلة بالفلسفة التربوية والاستراتيجية الواضحة في اعداد الكوادر التعظيمية من المعلمين والمدرسين وتطوير المناهج الدراسية فضلا عن طرق التدريس(خطاب، د.ت).

ففي العراق بدأت حملات مكافحة الامية في عام 1979، وفتعت شوطا كبيرا وواسعا في القضاء عليها وصولا الى عام 1991، وعلان العراق القضاء على الامية، لكن هذا التحول في مسار التعليم حصل له تراجع كبير الى وراء خاصة بعد عام 2003، وما افرزه الاحتلال الامريكي من انعكاسات على المشهد العراقي في جوانب مختلفة الى ان وصل الامر بازدياد اعداد الاميين وان تكون شريحة كبيرة من ابناء العراق هم من الاميين، فضلا عن ذلك ترى منظمة اليونسكو ان نسبة الامية قد ارتفعت الى ان وصل عدد الاميين الى نحو(6) مليون شخص، وبدورها وضعت خططا منذ عام 2003 لمساعدة برامج القضاء على الامية في العراق(النداوي، 2017).

بناء على ما تقدم، تعد فلسفة الدولة الساسية من العوامل البارزة التي تؤثر في عملية الادارة التربوية ففي الدولة التي تؤمن لخضوع جميع الانشطة التربوية والتعليمية والسياسية والاقتصادية لسيطرتها نجد بان الادارة

التربوية والتعليمية تعمل بالتناغم مع تلك المفاهيم واطرح السياسات والاحكام المركزية المفيدة التي تؤدي الى تحقيق التجاني الفكري والعقائدي بين ابناء المجتمع.

❖ التحديات التي تواجه التعليم في العراق.

تعد عملية الاصلاح التعليمي سواء كانت جزئية او شاملة عملية صعبة جدا واكثرها تعرضا للصعوبات والعقبات، لان التعليم كنظام ينشأ دائما بتدرج ولا يمكن ان يكون النظام التعليمي كالألة، وبما ان التعليم نظام فانه يتداخل ويتشكل مع بقية النظم الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع وتتعكس فيه بصورة جلية الاوضاع الثقافية والحضارية والتاريخية للامة ولهذا فان النظام التعليمي مهما حاولنا تبسيطه فهو نظام معقد، تتأثر اجزائه ومراحله بخطوات الاصلاح الجزئية بحيث يترتب عليها في اغلب الاحيان نتائج شاملة تتطلب مواجهة شاملة لعمليات الاصلاح نفسها وجعلها في اطار المجتمع العام والاخذ بعين الاعتبار الاثار الاقتصادية والاجتماعية والحضارية على الاوضاع العامة للمجتمع(الديب،2000: 7-8).وعليه يمكن تحديد اهم التحديات استراتيجية التعليم في العراق بما يأتي:

اولا: التحديات التربوية والادارية.

مما لا يقبل الشك ان قطاع التربية والتعليم طاله العجز في التخطيط العلمي المدروس ادت الى بروز تحديات ومشكلات وازمات رئيسة في اعادة الاعمار وتطويره في العراق وتبقى ازمات التربية والتعليم عديدة ومتنوعة بعضها موروث والبعض الاخر بسبب اساليب التعليم القديمة ادت الى بروز قضايا رئيسة تواجه تحديث النظام التربوي والتعليمي في العراق من ابرزها الابنية المدرسية والجامعية، والمناهج الدراسية، والمعلمون والمدرسون، بالإضافة الى التلاميذ والطلبة، والانفاق الحكومي، ونسبة الرسوب والتسرب الدراسي وغيرها من الامور الادارية والقانونية التي ادت الى تراجع التعليم في العراق(حسين ونوما،2009: 160).

ثانيا: التحديات الامنية.

تعد التحديات الامنية التي واجهها العراق بعد سقوط النظام من التحديات المستحدثة بمختلف مظاهرها وتجلياتها تحديا كبيرا لانتظام العملية التربوية والتعليمية حيث اثرت ظاهرة الارهاب والاختلال الطائفي سلبا على سير النظام التربوي والتعليمي وعملت على تهديد استقراره ثم تزايد حالات الاختطاف والقاب على الهوية واستهدفت الكفاءات العلمية والتربوية بهدف صناعة حالة من عدم الاستقرار للنظام التعليمي، فضلا عن تزايد ظاهرة التهجير القسري الجماعي منذ بداية عام 2006 الامر الذي زاد الطين بلة في ازدياد حالة الاستقرار(الزبيدي،2013: 62).

ثالثا: التحديات الاجتماعية.

تتمثل هذه التحديات في طبيعة الحياة الاسرية ومختلف الظروف التي تعيشها الاسرة والروابط التي احكم العلاقة ليم افرادها وتشكل اضطراب العلاقات في المنزل من خلال كثرة الخلافات والمشاجرات بين اعضائها شعور الطالب بالحرمان وفقدان الامن، كما ويلعب ضعف الضبط الاجتماعي الداخلي والرقابة الاسرية دورا في قيام الافراد في البيئة الاسرية باتخاذ قراراتهم لمعزل عن رأي الاباء بسبب اهمال الاباء لأبنائهم وانشغالهم عن متابعتهم ويضاف الى ذلك المعاملة السيئة لأسرة والتي تتذبذب بين التدليل والحرص الزائد تجعل من الطالبان يكون اتكاليا سهل الانقياد للمغريات ، فضلا عن عدم توفر القدرة للأسرة على سد متطلبات واحتياجات المدرسية والجامعية والحاجات التي يريدها الطالب لشكل عام، وتعد البيئة المجتمعية بكافة متغيراتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لها بالغ الاثر في سلوك الطلبة وان طبيعة الاجواء التي يعيشها الطالب بإمكانها ان تنعكس على تصرفاته وسلوكه داخل المؤسسة التعليمية والتربوية (بكتش، 2020: 65).

رابعا: التحديات الاقتصادية.

تعد المشكلات الاقتصادية التي تواجه الطلبة من اهم المشكلات التي تؤثر على طبيعة حياتهم الدراسية بشكل خاص والواقع التعليمي بشكل عام، من المفترض ان تساهم العملية التعليمية في التخفيف من مشكلة البطالة لا في تأزمها، لكن الذي يحصل في العراق هو بالعكس تماما، مما اسهم الخلل الحاصل بين مستوى التنمية وسوق العمل من جانب ومخرجات النظام التعليمي من جانب اخر في ضعف العمالة وتفشي البطالة واختلال هيكل الاجور وتدهور الاجور الحقيقية للغالبية العظمى من العاملين وهذا يعني ضعف العائد الاجتماعي والاقتصادي للتعليم (قادي، 2012: 94).

خامسا: التحديات السياسية.

المتفق عليه لدى الجميع ان النظام التعليمي في العراق كان احد الانظمة التعليمية المتطورة قبل حقبة لتسعينات من القرن المنصرم، ولكن الذي حصل هو التدهور لوتيرة متسارعة بسبب عدة حروب تركت الولايات والعقوبات الاقتصادية التي فرضت على البلد، ومنذ عام 2003 برزت تحديات رئيسة وقفت عائقا امام التطور التعليم وتشمل على تسييس النظام التربوي والتعليمي والهجرة والتشرد الداخلي من المعلمين والطلاب والفساد الذي ينخر في جسد المؤسسات والتهديدات الامنية، هذه المتغيرات كلها ادت الى ان وصل نسبة الامية الى 39% في المناطق الريفية و22% من سكان الحضر، فضلا عم زعزعة الاستقرار وتنامي وتيرة الصراعات الداخلية بين ابناء البلد الواحد وعلى اثر ذلك تضررت اعداد كبيرة من المدارس نتيجة اعمال السلب والنهب (ويكيبيديا). ادى كل ذلك التحديات الى غياب التخطيط الاستراتيجي للنظام التربوي والتعليمي، والتخبُّط بتغيّرات سريعة وعشوائية مُرتجلة.

❖ مستقبل التعليم في العراق.

يعبر مصطلح المستقبل عم الزمان الاتي، وما يمكن ان يقع فيه من حوادث في ازاء الماضي، والقدماء من الفلاسفة كانت بهم مساهمة في تطوير المستقبلية الحديثة، وان المستقبل زمانا يقع امام الافراد وينكن التعرف عليه الى جانب الماضي والحاضر كما وان زمن الحاضر حاملا للمستقبل وان العالم القديم اسس بعض من الافكار التي استوعبها تفكير الانسان عن المستقبل لذا حددوا نظريتين الى المستقبل:

1- النظرة الغائية اي الانطلاق نحو غاية محددة.

2- الدنيوية بفكرتها عن المستقبل لوصفه المجال الرحب لأمل الانسان ومسؤوليته وان المستقبل ليس حتميا وقدرا بل يعتمد على صياغة البشرية له.

وتقترح العالمة الامريكية في تخصص انثروبولوجيا "مرغريت ميد" لابد من تحريك المستقبل وتقله الى الحاضر بدلا من ان يكون الفرد اسير الماضي(البدران، 2011:340). ان نظام التعليم في حاجة الى تغيير نوعي من التلقين الى التمكين ومن التفكير المنفرد الى المشاركة الواعية ومن الخطاب ذات الاتجاه الاحادي الى خطاب يؤدي الى استجابة ناجحة، ان النظام الاملائي القديم يمثل عنصرا حاكما في صلب بنية النظام التعليمي اذا ينبغي من مراجعة لدور المعلم او المدرس مراجعة نقدية موضوعية قوامها الحرص وهدفها التجديد(حمزة، 2011:18). ومن المعلوم ان العملية التربوية والتعليمية مطالب بالتطور وموافقا للتغيرات المستمرة يتطلب ذلك ان اكون عملية التطوير واضحة ومحدودة وحسب التوجهات الاتية:

1- ضرورة دراسة مواثيق الهيئات العالمية التي تخص التعليم والإفادة من التجارب الدولية في عملية تحسين السياسة التعليمية.

2- تحويل الخريج من ثقافة الحد الأدنى الى ثقافة الجودة الشاملة في السنوات التي تدرس فيها ليستطيع من المنافسة في حصوله على الوظيفة.

3- العمل على توفير بيئات تعليمية تربوية غنية بمواقف معينة واتباع اساليب تكنولوجية حديثة تدعم التعليم وتحقق اهدافه.

4- اعداد المعلم والكوادر التعليمية اعدادا جيدا من الناحية التخصصية والتربوية المهنية مع ضرورة ان يكون هذا الاعداد متطورا ولأثما مع طبيعة العصر.

5- اعتبار المرحلة الدراسة الثانوية تهيئة واعداد لمرحلة التعليم الجامعي من خلال التتابع لمناهج التعليم وتهيئة المتعلم لدراسة مقررات التعليم العالي(المفتي، 2-18: 52-55).

اذ ان التربية الموجهة نحو المستقبل تحتل اهمية خاصة في هذا العنصر لعدة اسباب اهمها:

1- اصبح الاهتمام بالمستقبل هدفا عاما بجميع العلوم اذ ان من غير المؤلف ان تبقى التربية والتعليم بعيدا عن هذا الاهتمام وخارج هذا الهدف.

ب- التجديد في العمل التربوي والتعليمي على تحرير الفكر من الافكار التقليدية ويفتح امامه الطرق في تجاوز الحاضر وايجاد البديل للنمو المستقبلي.

ج= ان الطالب هو المستهدف من التربية والتعليم يتطلع الى امامه ويسعى الى غايات يسهم في تحقيقها وحينما يرى امامه مشروعات مستقبلية تعبر عن تطلعاته وإرادته فان المجتمع يدعمها ويلتف حولها ويتعاون في انجازها(خطاب،2012: 120-124). فضلا عن ذلك، وفي ذات السياق يعد التغيير المستمر هو الثابت في جميع تواحي الحياة البشرية بما فيه التعليم ومن اجل ان تصبح العملية التعليمية اكثر ابداعا لتحفيز الطلبة والمعلمون على تحديد ينبغي الاستفادة من الاتجاهات الحديثة وبالأخص ادماج التكنولوجيا المعاصرة والممارسات التعليمية(السعيد،2018: 133).

بالإضافة الى ذلك يحتاج تطوير قطاع التعليم الى مجموعة معايير والاسس الذي يتلاءم مع روح العصر ومتطلباته ومستجداته لتحقيق ذلك لا بد من ان يتوفر ما يلي:

1. ان يستند التطوير الى فلسفة تربوية وتعليمية سليمة.
2. التطوير يكون وفقا لدراسة علمية لإمكانيات المجتمع وظروفه.
3. استناد التطوير الى التكنولوجيا والانفجار الثقافي والتخصص.
4. لن يستند التطوير الى جوانب البيئة ومصادرها.
5. ينبغي ان يكون التطوير شاملا لكافة محالات وميادين التعليم ومناهجه والمتغيرات التي تؤثر فيه. فضلا عن ذلك، فان عملية التطوير هذه اعتمد على خطوات من اجب تطبيقها:

- 1- بيان اهمية تطوير التعليم وفقا للحاجة اليه.
- 2- حصر الاهداف التربوية والتعليمية وترجمتها الى معايير خاصة تخدم المواطن والمجتمع.
- 3- التخطيط والتنسيق في جميع جوانب التعليم من حيث التنظيم وسياسته وبرامجه التقويمية والاصلاحية وغيرها(بكتش،2020: 90).

لذلك يعد النظام التعليمي من اكثر النظم المجتمعية حساسة للتغيرات التي تحدث من حوله على المستوى المحلي او على المستوى العالمي ، ولا يقبل منه ان يبقى يعيدا عن حركة التغيرات التكنولوجية والثقافية الكبرى في محيطه، فالنظام التعليمي بدءا من فلسفته وتوجيهاته وانتهاء بما يقدم داخل غرف الدراسة معني بالتعامل مع بنى علمية ومعرفية وتكنولوجية وثقافية تكون المتغيرات فيها اكثر من الثوابت والانشغال بالمستقبل فيها اكثر من الانشغال بالماضي والحاضر(خطاب،2012: 120).

بناء على ما سبق، علينا ومن هذا المنطلق العمل على اعادة النظر في التربية والتعليم وفقا للمعايير حديثة للحكم على النتائج التعليمي والتربوي بالاعتماد على اسس جودة عالمية كي لا نكون تربويا وثقافيا وتعليميا خارج اطار عصر العولمة وصورة المستقبل المتولدة عنه.

❖ خاتمة

تضمن خاتمة البحث الوصول الى عدة واستنتاجات، وتقديم بعض التوصيات للجهات ذات العلاقة لمعالجة الموضوع، وعلى النحو الاتي:

● استنتاجات البحث.

- 1- ضعف التخطيط الاستراتيجي في المنظومة التعليمية، وقلة استخدام المعلومات الدقيقة في عملية صياغة السياسة التعليمية التي تهدف الى تطوير التعليم في العراق.
- 2- تأثير اوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية للبلاد لعد 2003 في تدهور الواقع التربوي والتعليمي بشكل عام وانعكاساتها السلبية في تقديم الخدمات التعليمية.
- 3- لم يشهد قطاع التعليم بمختلف مراحل ومؤسساته تقدما نوعيا وتغطية في مجال الاصلاح البنئ التحتية والفكرية، مما شكل ذلك تهديدا للمنظومة البناء التربوي والتعليمي، وعرقلت مواكبة التغيرات على المستوى الدولي في مجالات المعرفة.
- 4- تنوعت اسباب انحدار الواقع التعليمي ما بين غياب استراتيجية واضحة للتعليم، وقصور رؤية واضحة في رسالتها، وخاصة تركت التحديات الامنية، والحروب الاهلية والداخلية، والاقنتال الطائفي اثارا سلبية كبيرة على واقع التعليم في العراق.
- 5- ان للتربية والتعليم الدور الاساسي والفاعل في العمل على تنمية راس المال الاجتماعي والبشري واعدادها في المجتمعات لصورة عامة والمجتمع العراقي على وجه الخصوص.
- 6- تتسم عملية اعداد الطلبة من الناحية العلمية اثناء العملية التعليمية بالضعف اذ لا زال تدريس الطلبة يعتمد على التلقين والحفظ من دون اتاحة المجال لهم للتفكير، فضلا عن ذلك عدم تدريبهم على الاساليب التي تحفز الابداع وتنمية، بالإضافة الى ذلك ضعف الدورات التطويرية الخاصة باعداد المعلمين والتدريسيين وافتقار اغلب الكوادر التعليمية الى الخبرة العلمية والهاة الكافية من اجل اوصول المادة العلمية الى الطلبة.

● التوصيات البحث.

- 1- ابعاد وزارة التربة والتعليم عن المحاصصة السياسية والطائفية على ان يتم تعيين وزراء يحملون مؤهلات علمية مشهود لهم بالولاء للوطن والنزاهة.
- 2- اعداد دراسات تتضمن متطلبات واساليب وتنشيط ممارسة الاتجاهات المعاصرة في التعلم بالعراق.

- 3- اجراء دراسات معمقة عن واقع التعليم لمعرفة التحديات والمعوقات والقضايا التي تواجهها النظام التعليمي في العراق بغية ايجاد الحلول الكفيلة لها.
- 4- تطوير واقع التعليم الحكومي والحد من ظاهرة المدارس والجامعات الاهلية ووضع الاجراءات الصارمة بذلك.
- 5- الاهتمام البالغ بالبرامج التي من شأنها اعداد المناهج والكوادر التربوية والتعليمية اعدادا محكما في المؤسسات التعليمية، لئتمكنا من اداء ادوارهم بصورة سليمة.
- 6- توفير البيئة المناسبة، والمباني والمرافق المدرسية والجامعية الملائمة للعملية التعليمية وفقا للمواصفات العالمية ورفدها بكل المستلزمات الضرورية وتحسين الخدمات التي تؤدي بدورها الى تطوير التعليم في العراق.

❖ المصادر.

القران الكريم.

1. ابراهيم، تايحي(د.ت)، تاريخ التربية عبر العصور - اهداف وغايات، وزارة التربية الوطنية، الجزائر.
2. ابو زينة، فريد(1995)، الرياضيات منهاجها واصول تدريسها، ط4، مكتبة دار الفرقان، عمان ، الاردن.
3. الألباني، محمد ناصر الدين(2000)، صحیحُ التَّرْغِيبِ وَالتَّرْهِيْبِ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، الرياض، المملكة العربية السعودية.
4. البدران، عبد السجاد عبد السادة(2011)، قلق المستقبل لدى طلبة الدراسة الاعدادية في مركز محافظة البصرة، مجلة ادب البصرة، العدد/56، جامعة البصرة، العراق.
5. بكتش، حميد يونس(2020)، واقع استراتيجية التعليم الاساسي في العراق وسبل النهوض به، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة الموصل، العراق.
6. بن يعقوب، مجد الدين محد(2005)، القاموس المحيط، دار الفكر للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
7. الترمذي، محمد بن عيسى(1388هـ)، الجامع الصحيح -وهو سنن الترمذي، تحقيق أحمد شاکر وآخرين، مكتبة الحلبي، ط2، مصر.
8. الجهوية، ملحقة سعيدة(2009)، المعجم التربوي، المركز الوطني للوثائق التربوية، الجزائر.
9. حسون، عبد الكاظم محمد(2015)، واقع التعليم في العراق مقال منشور بتاريخ 2015/9/30، متاح على الموقع: www.azzaman.com

10. حسين، امين محمد(2017)، التعليم المختلط ومستوى الانجاز الدراسي في المدارس العراقية_ دراسة اجتماعية ميدانية للمدارس الثانوية في محافظة ذي قار، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة ذي قار.
11. حسين، باسمة علوان وتوما، فؤاد(2009)،تطور التعليم في العراق، بحث منشور في مجلة دراسات تربوية، وزارة التربية ،العدد/6، بغداد، العراق.
12. حمزة، كريم محمد()، النظام التعليمي في العراق - الواقع ومتطلبات التغيير، بيت الحكمة، بغداد، العراق.
13. الحبيبة، محمد محمود(2005)، تصميم التعليم نظرية وممارسة، ط3، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان ، الاردن.
14. خطاب، اركان سعيد(د.ت)، الاصلاح التربوي في العراق بين فلسفة تربوية رشيدة واستراتيجية واضحة المعالم، متاح على الموقع : www.iasj.net
15. الديب، بدر(2000)، اليات التخطيط الشامل للإصلاح التعليمي، وثيقة تعليمية من الولايات المتحدة الامريكية، مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي، الرياض، السعودية.
16. الرازي، محمد بن ابي بكر(1983)، مختار الصحاح، دار الرسالة، الكويت.
17. الزبيدي، علي شديخ(2013)، النظام التربوي وتقلبات الاقتصاد السياسي في العراق، لحت منشور في مجلة دراسات تربوية، العدد/23، وزارة التربية، بغداد، العراق.
18. السجستاني، للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث(1418هـ)، سنن أبي داود، تعليق عزت الدعاس وغيره، دار ابن حزم، ط1، بيروت.
19. صليبا، جميل(د.ت)، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان.
20. عبيد، راوية خالد حجرف(2017)، الانفاق الحكومي على التعليم واثره في النمو الاقتصادي- دراسة لعينة من البلدان العربية المدة2000/2013، رسالة دبلوم مالية ومصرفية غير منشورة، قسم العلوم المالية والمصرفية، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة الموصل.
21. قادري ،حليمة(2012)، مشكلات الطلبة الجديد، لحت منشور في مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران، الجزائر.
22. القزويني، الحافظ محمد بن يزيد(د.ت)، سنن ابن ماجه، حققه محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء الكتب العربية.
23. مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، نشر: مؤسسة الرسالة، ط1، 2001 م.

24. مصطفى، عبد العظيم السعيد(2011)، استراتيجية التربية والتعليم من منظور نقدي، مجلة لحوث التربية النوعية. المجلد /22، مصر.
25. المعجم الوسيط(1988)، مجمع اللغة العربية، القاهرة، مصر.
26. المفتي، محمد امين(2018)، توجهات استراتيجية لتطوير منظومة التعليم، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المجلد/1، العدد/2.
27. موقع الانترنت(2027)، لمحة عن تطور التعليم في العراق، متاح على الموقع: [www. ministry-book.net](http://www.ministry-book.net)
28. النداوي ، نظير(2017)، كيف يبدو الواقع التربوي في العراق لعد 14 عام من الاحتلال الامريكي، منشور بتاريخ 2017/4/20، و متاح على موقع: www.uaqaein.com
29. نهلة، جاهل وايمان، محمدي(2017)، استراتيجيات التعلم واثرها على التحصيل الدراسي_ دراسة ميدانية ب متقن شعلان مسعود، رسالة ماجستير منشور، قسم علم النفس، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة 8 ماي 1945، الجزائر.
30. ويكيبيديا، شبكة الانترنت، التعليم في العراق.

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بسم الله ال



اسم الجامعة: النهريين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: قاسم شعيب عباس

Teaching plan form

Kaseim Sh, Abbas Alsultani	NAME
qassimalsultani@yahoo.com	E-mail
The Contemporary History of IRAQ 1920-2005	Subject
quarterly	Semester
The student's knowledge of the development of the political system in the contemporary history of Iraq, starting from the establishment of the Iraqi state in 1921 until the establishment of the democratic system in 2005.	Subject Goals

					Subject Details
جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر 1914-1980، بغداد، 2011					Textbooks
عبدالرزاق الحسني، تاريخ الوزارات العراقية، بيروت، دار النهضة العربية، 1985، حنا بطاطو، العراق: الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى قيام الحكم الوطني					Supporting Sources
Final exam	The project	daily exams	activity	Semester class	Course grades
60		10	10	20	
					More Information

اسم الجامعة: النهدين

اسم الكلية: العلوم السياسية

اسم القسم: النظم السياسية والسياسات العامة

المرحلة: الثانية

اسم المحاضر الثلاثي: قاسم شعيب عباس

بسم الله



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Week	Subject	Date	Practical Subject	Nots
1	The situation in Iraq at the end of the Ottoman era			
2	Iraq under the British occupation 1914-1918			
3	British administration in Iraq 1917-1920			
4	Twentieth National Revolution			
5	Mandate system and formation of the Kingdom of Iraq 1921			
6	Iraqi-British Relations 1922-1930			
7	Mosul problem 1925			
8	1930 Treaty and Iraq's entry into the League of Nations 1932			
9	The death of King Faisal and its impact on the political situation in Iraq			
10	, Bakr Sidqi's 1936 coup d'état			
11	The army's intervention in politics May 1941 movement			
12	Political parties in Iraq			
13	The Communist Party, the National Party, and the People's Group			
14	The situation in Iraq in World War II 1939-1945 The National Uprisings (The January Spring 1948) and the 1952 Uprising) (1956 Uprising)			

15	The political, economic and social reasons for the 1958 revolution			
----	--	--	--	--

توقيع العميد:

توقيع الأستاذ:

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية : Al-Nahrain University / College of Political Science

القسم: Political systems and public policies

المرحلة: The fourth stage

اسم المقرر : Political parties

عدد ساعات المقرر : Three hours

مساق المقرر : a systematic book

استاذ المادة : Dr. Firas AbdelKarim

اهداف المقرر : Political parties in political action, and their Impact on the stability of society.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
Learning outcomes and methods of teaching, learning and assessment

1- المعرفة والفهم وتهدف الى: Knowledge and understanding aims to:

2- المهارات الخاصة بالموضوع Subject-specific skills

3- طرائق التعليم والتعلم Teaching and learning methods

4- مفردات المقرر Course Vocabulary

5- التقييم Evaluation

6- مفردات المقرر

Democracy and political parties	الاسبوع الاول
Political party concept	الاسبوع الثاني
The concept of the party in Western democracies	الاسبوع الثالث
The concept of the party in the developing world	الاسبوع الرابع
Definition of political party	الاسبوع الخامس
The emergence of political parties	الاسبوع السادس
Political party jobs	الاسبوع السابع
The nature of party participation	الاسبوع الثامن
The structural structure of political parties	الاسبوع التاسع
Party structure and party organization	الاسبوع العاشر
Membership in political parties	الاسبوع الحادي عشر
Leadership of political parties	الاسبوع الثاني عشر
Conflict in political parties	الاسبوع الثالث عشر
Political institutions and patterns	الاسبوع الرابع عشر
Partisanship	الاسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع Sources and references

1 – د. طارق الربيعي الأحزاب السياسية

Dr. Tariq al-Rubaie/political parties

2 – د. شهران حمادي الاحزاب السياسية

Dr. Shamran Hammadi/ political parties

Course Description

Educational Institution: College of Political Science/
Al-Nahrain University

Section: Political Systems and Public Policies

Stage: The Third Class

Course Name: Making Public Policy

Course hours: 3 hours

Course subject: semester

Professor of the subject: Prof. Israa Alaulddin Noori

Course objectives:

The course aims to introduce students to the nature of governance, with the nature of public policies in terms of their concept, types,

Learning outcomes and methods of teaching, learning and assessment

1- Knowledge and understanding aims to:

- Knowing what governance and public policies are, what are their characteristics, and the decisions taken in light of them.
- Knowing the extent of the impact of governance on public policies and their implementation.

- The relationship of governance and its role in the performance of various institutions and public policies, such as tax performance, administrative and financial reform, and others, will be included in the course plan.

- Study models.

2- Subject-specific skills

- Development of perceptual and cognitive skills

- Develop the capacity for political analysis

- Develop research skills

3- Teaching and learning methods

- Explanation and discussion during lectures

- Writing working papers

- Writing Research

4- Evaluation

- Worksheets: 15 marks

- Student discussions: 15 marks

- Semester test: 10 marks

5- Course vocabulary

week	Date	Topics Covered
1	first week	the origin of public policy
2	second week	the definition of public policy

3	third week	the policy environment
4	fourth week	the emergence and development of public policy
5	fifth week	Reasons for interest in studying public policy
6	sixth week	manifestations of interest in studying public policy
7	seventh week	entrances to the study of public policy
8	eighth week	general framework for the steps of public policy formulation
9	ninth week	determine the general problem
10	tenth week	preparing public policy proposals
11	eleventh week	who participates in preparing proposals for public policy
12	Twelfth week	Procedures for preparing public policy proposals
13	Thirteenth week	Adoption of the general policy
14	Week Fourteen	Public Policy Financing
15	Fifteenth week	monthly exam
16		

Teaching plan completion form for the course Istabraq Fadel Shaer
Regional Political Systems The article aims to introduce the regional
political systems represented by the system The objectives of the C
article in Turkey, Israel and Iran and the most important official and
unofficial institutions in it Final exam 40% for example 40% Project
Name Dr.istabraq@alnahrainuniv.edu .iq e-mail Daily exams for
example 10% Lab Classroom for example 15% for example 35% Name
of the course Course course Basic details of the material Curriculum
books External resources Class estimates Additional information

Back back doc. Turkey and Iran Weekly schedule of lessons) 4:48
Professor: Dean's signature: Notes Scientific material Theoretical
material Definition of the political system in Iran A conceptual
presentation of the political system in Islam and basic information about
Iran Stages of the establishment of the Islamic Republic Theories of
Wilayat al-Faqih Strong and institutions-making Politics and Decision
in Iran, the Guardian Jurist and the qualifications of the Supreme
Leader Half of the year an introductory view of Turkey and its political
system Constitutional developments in the Turkish political system

Turkish official institutions The Presidential Institution and the Council of Ministers Security institutions and the military institutional space

Informal political institutions The first exam The political system in Israel Knesset committees in Israel The executive authority in Israel

Institutions Unofficial in Israel, the second exam, date, week 1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 32 signatures

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية : Al-nahrain university/college of political science

القسم : political systems and public policy

المرحلة : forth stage

اسم المقرر : International politics

عدد ساعات المقرر : 3 a week

مساق المقرر : lectures

استاذ المادة : dr.Ahmed Abdallah Nahi

اهداف المقرر : to teach the students the international politics

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- المعرفة والفهم وتهدف الى: make the students know about the subject
- 2- المهارات الخاصة بالموضوع therutically
- 3- طرائق التعليم والتعلم lecture
- 4- التقييم mid and final exams

5- مفردات المقرر

Introduction	الاسبوع الاول
Concept of international policy	الاسبوع الثاني
History of international policy	الاسبوع الثالث
Power	الاسبوع الرابع
Power in international policy	الاسبوع الخامس
Elements of power	الاسبوع السادس
Political factors	الاسبوع السابع
Geographic factors	الاسبوع الثامن
Industrial factors	الاسبوع التاسع

Disarmed forces	الاسبوع العاشر
Diplomacy	الاسبوع الحادي عشر
Final exam	الاسبوع الثاني عشر
	الاسبوع الثالث عشر
	الاسبوع الرابع عشر
	الاسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع

Name: saddam abdulattar rashid salman

Email dr.saddam@nahrainuniv.edu.iq

Article name: foreign policy

The number of semester hours is two hours per week

Article objectives

Developing the student's abilities in the field of political science and Developing students' capabilities in the field of political science, especially foreign policy, as it is one of the main subjects in the specialization, in addition to creating a capable cadre of diplomatic dialogue with the other and understanding many matters of state policies in the field of state foreign policies.

Basic details of the article

In this chapter, the focus will be on the most important general objectives of the state's foreign policy and how the state deals with other states within the regional and international environment in general, in addition to how the state can achieve its external objectives through dialogue, diplomacy and negotiation by using its soft policies correctly and practically.

textbooks

ahmed alnuaimy (foreign policy) ,saleh al tae (development of foreign policy)

Semester class activity daily exams final exam

100 20 20 60

additional information

Teaching plan form for the subject

Week Date Theoretical article Practical article Notes

1 Methodological introduction

2 Theoretical framework for the study

3 What is foreign policy?

4 The concept of foreign policy

5 Define foreign policy

6 The importance of foreign policy

7 foreign policy actors

Factors affecting

8 Political decision and foreign policy

9 making foreign policy

10 foreign policy outcomes

11 The external environment and its relationship to foreign policy

12 The internal environment and foreign policy

13 The most important conclusions reached by the study on the subject of foreign policy

14 Conclusion and recommendations for the foreign policy article

15 final exam

Half-year holiday

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية : Political Science College

القسم : Political systems and public policies
المرحلة : 3erd

اسم المقرر : International Organizations

عدد ساعات المقرر : 2

مساق المقرر :

استاذ المادة : Assistant Prof Zaid Hasan Ali

اهداف المقرر : To be acquainted with the types of International Organizations, Role and Function

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى: To be acquainted with the types of International Organizations, Role and Function

2- المهارات الخاصة بالموضوع :

3- طرائق التعليم والتعلم : Class lectures and research worksheets

4- التقييم

5- مفردات المقرر

Introduction to International Organizations	الاسبوع الاول
Concept and Definition of International Organizations	الاسبوع الثاني
Origin of International Organizations	الاسبوع الثالث
Intergovernmental International Organizations	الاسبوع الرابع
Nongovernmental International Organizations	الاسبوع الخامس
The League of Nations	الاسبوع السادس
The Covenant of L.N.	الاسبوع السابع
Structure of L.N.	الاسبوع الثامن

The United Nations	الاسبوع التاسع
History and Development of U.N.	الاسبوع العاشر
Principal Organs of U.N.	الاسبوع الحادي عشر
Subsidiary Organs of U.N.	الاسبوع الثاني عشر
Main Functions of U.N.	الاسبوع الثالث عشر
Peaceful Settlement of Disputes	الاسبوع الرابع عشر
Sanctions and Military Actions	الاسبوع الخامس عشر

International Organizations : المصادر والمراجع

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية : المؤسسة العلمية
القسم : Political Science College : Political System and Public Policy
المرحلة : Second Year

اسم المقرر : **International Organizations**

عدد ساعات المقرر : 2

مساق المقرر :

استاذ المادة : **Prof. Hisham Hikmat**

اهداف المقرر : To be acquainted with the types of International Organizations, Role and Function

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى : To be acquainted with the types of International Organizations, Role and Function

2- المهارات الخاصة بالموضوع :

3- طرائق التعليم والتعلم : Class lectures and research worksheets

4- التقييم

5- مفردات المقرر

Introduction to International Organizations	الاسبوع الاول
Concept and Definition of International Organizations	الاسبوع الثاني
Origin of International Organizations	الاسبوع الثالث

Intergovernmental International Organizations	الاسبوع الرابع
Nongovernmental International Organizations	الاسبوع الخامس
The League of Nations	الاسبوع السادس
The Covenant of L.N.	الاسبوع السابع
Structure of L.N.	الاسبوع الثامن
The United Nations	الاسبوع التاسع
History and Development of U.N.	الاسبوع العاشر
Principal Organs of U.N.	الاسبوع الحادي عشر
Subsidiary Organs of U.N.	الاسبوع الثاني عشر
Main Functions of U.N.	الاسبوع الثالث عشر
Peaceful Settlement of Disputes	الاسبوع الرابع عشر
Sanctions and Military Actions	الاسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع : Covenant of the League of Nations
 Charter of the United Nations

Course Description

Institution: Al-Nahrain University

Dept : Political System & Public Policies

third Stage

Course Name: modern western political thought

Course Hours: 3

name : zahraa kareem jasim

Course objectives: The course aims to raise the student's ability to a high level of understanding of the products of modern Western political thought.

6- Main Topics:

First week	Modern Western political thought / historical background
Second week	Western political thought in the Renaissance
Third week	Economic and social characteristics of the Renaissance
Fourth week	The political characteristics of the Renaissance
Fifth week	Pioneers of Western political thought in the Renaissance
Sixth week	Machiavelli and the idea of the descriptive state
Seventh week	Thomas Hobbes and the idea of absolute power
Eighth week	Western political thought and conflict
ninth week	Western Christian Human Political

	Thought
Tenth week	The political thought of the Western religious reform movement
Eleventh week	Modern Western liberal political thought
Twelfth week	Pioneering Western Liberalism
Thirteenth week	John Locke and the birth of Western liberalism
Fourteenth week	Montesco and Western Liberalism in Disguise
Fifteenth week	Exam

Sources and References:

6. modern Western political thought.

aCourse Description

Educational Institution: Al-Nahrain University/College of Political Science

Section: Political Systems

The first stage

Course name: Comparative political and constitutional systems

Course hours: 3 hours

Course subject: semester

Professor of the subject: Prof. Ahmed Ghaleb Mohi Jaafar

Course Objectives: The course aims to introduce students to the concept of the political system and its functions because of its direct connection to the field of specialization

Learning outcomes and methods of teaching, learning and assessment

*** Knowledge and understanding aims to:**

- Introduce the student to the concept of the political system**
- That the student understand how to classify political systems and know the traditional classifications and distinguish them from modern ones**
- Introducing the functions of the political system and its importance in achieving political stability for the country or not**

***Subject-specific skills**

Development of perceptual and cognitive skills -

Develop the capacity for political analysis

Research skills development

***Teaching and learning methods**

-Explanation and discussion during lectures

-Writing worksheets

***Evaluation**

Written exam 20 marks

Discussion and attendance 10 marks

Total daily exams 10 marks

***Course vocabulary**

-The first week is the concept of social system

-The second week, the concept of the political system

-The third week of the functions of the political system

-Quarterly week Classification of political systems according to the number of people in power

-The fifth week: Classification of political systems according to the exercise of sovereignty

-Sixth week direct democracy system

-Seventh week of the parliamentary democracy system

-The eighth week, the pillars of the parliamentary system

-The ninth week is the division of systems according to the principle of separation of powers

-The tenth week of the assembly system of government

-Eleventh week of the presidential system

-Twelfth week of the parliamentary system

-The thirteenth week of the semi-presidential system

-Fourteenth week comprehensive review

-Fifteenth week of semester exam

Sources and references

- Hassan Muhammad Shafiq Al-Ani, Comparative Political and Constitutional Systems, Baghdad, 1986

- Taha Hamid Hassan Al-Anbaki, Contemporary Political and Constitutional Systems: Its Foundations and Applications, Hammurabi Center, Baghdad, 2013

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية : جامعة النهريين/كلية العلوم السياسية

القسم : النظم السياسية

المرحلة: الاولى

اسم المقرر : الانظمة السياسية والدستورية المقارنة

عدد ساعات المقرر : 3 ساعات

مساق المقرر : فصلي

استاذ المادة : أ.د. احمد غالب محي جعفر

اهداف المقرر : تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمفهوم النظام السياسي ووظائفه لما له من ارتباط مباشر بحقل التخصص

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم وتهدف الى:

- *تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي
- *ان يفهم الطالب كيفية تصنيف النظم السياسية ومعرفة التصنيفات التقليدية وتمييزها عن الحديثة
- *التعريف بوظائف النظام السياسي واهميتها في تحقيق الاستقرار السياسي للبلاد من عدمه

2- المهارات الخاصة بالموضوع

- تنمية المهارات الادراكية والمعرفية
- تنمية القدرة على التحليل السياسي
- تنمية المهارات البحثية

3- طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة اثناء المحاضرات
- كتابة اوراق عمل

4- التقييم

- الامتحان التحريري 20 درجة
- المناقشة والحضور 10 درجات
- مجموع الامتحانات اليومية 10 درجات

5- مفردات المقرر

مفهوم النظام الاجتماعي	الاسبوع الاول
مفهوم النظام السياسي	الاسبوع الثاني
وظائف النظام السياسي	الاسبوع الثالث
تصنيف الانظمة السياسية بحسب عدد القابضين على السلطة	الاسبوع الرابع
تصنيف الانظمة السياسية بحسب ممارسة السيادة	الاسبوع الخامس
نظام الديمقراطية المباشرة	الاسبوع السادس
نظام الديمقراطية النيابية	الاسبوع السابع
اركان النظام النيابي	الاسبوع الثامن
تقسيم الانظمة وفقا لمبدأ الفصل بين السلطات	الاسبوع التاسع
نظام حكومة الجمعية	الاسبوع العاشر
النظام الرئاسي	الاسبوع الحادي عشر
النظام البرلماني	الاسبوع الثاني عشر
النظام شبه الرئاسي	الاسبوع الثالث عشر
مراجعة شاملة	الاسبوع الرابع عشر
امتحان الفصل	الاسبوع الخامس عشر

المصادر والمراجع

1. حسان محمد شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، بغداد، 1986.
2. طه حميد حسن العنبيكي، النظم السياسية والدستورية المعاصرة أسسها وتطبيقاتها، مركز حمورابي ، بغداد، 2013.

الجامعة :النهرين
الكلية :العلوم السياسية
القسم :النظم السياسية والسياسات العامة
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي :د. كاظم علي مهدي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Dr.kadhim Ali Mahdi	NAME
dr.kadhum@ced.nahrainuniv.edu.iq	E-mail
modern western political thought	Subject
the first and the second	Semester

Introducing political thought and increasing students' scientific awareness in modern Western thought in terms of explaining its contents, levels and effectiveness					Subject Goals
					Subject Details
Book of modern Western political thought d. Abd al-Ridha al-Ta'an and others					Textbooks
					Supporting Sources
final exam	The project	daily exams	activity	Semester class	Course grades
%60	-	%10		%30	

الجامعة :النهريين
الكلية :العلوم السياسية
القسم :النظم السياسية والسياسات العامة
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثى : د. كاظم على مهدي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Teaching plan form

Subject	Date	Practical Subject	Nots	week
		Modern Western political thought / historical background		1
		Western political thought in the Renaissance		2
		Economic and social characteristics of the Renaissance		3
		The political characteristics of the Renaissance		4
		Pioneers of Western political thought in the Renaissance		5

	Machiavelli and the idea of the descriptive state	6
	Thomas Hobbes and the idea of absolute power	7
	Western political thought and conflict	8
	Western Christian Human Political Thought	9
	The political thought of the Western religious reform movement	10
	Modern Western liberal political thought	11
	Pioneering Western Liberalism	12
	John Locke and the birth of Western liberalism	13
	Montesco and Western Liberalism in Disguise	14
	Exam	15
	Half-year holiday	16
	Voltaire and enlightening despotism	17
	The development of modern Western liberal political thought	18
	Thinker David Hume	19
	Thinker Jean-Jacques Rousseau	20
	Western liberal political thought in the nineteenth century	21
	Thinkers Jeremy Bentham and John Stuart Mill	22

		Exam		23
		Modern Western socialist political thought		24
		Hegel and the Western political agency		25
		Pioneering Western Socialism		27
		Marxism		28
		Western reformist socialism		29
		Exam		30

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

