



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

الدراسات العليا

المدكتوراه

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

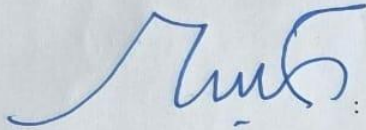
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

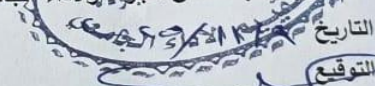

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين
الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية
القسم العلمي: قسم الاستراتيجية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدكتوراه في الاستراتيجية
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٩
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٦

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.أ. حيدر زهير
جاسم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٩

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.أ. حيدر زهير
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٩

الأستاذ المساعد الدكتور
حيدر زهير جاسم
معاون مدير الشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية العلوم السياسية - جامعة النهدين

دقق الخطة النهدين كلية العلوم السياسية
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:
التاريخ: 
التوقيع: 
مسؤولية شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

مصادقة السيد العميد
جاسم
جامعة النهدين

1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي رائد للتميز العلمي والمعرفي، تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصناعة القرار، وتعدّ نخب بحثية قادرة على تحليل التحديات الجيوسياسية العالمية، واستشراف التحولات المستقبلية، وصياغة حلول مبتكرة تسهم في تحقيق الأمن الوطني.

2. رسالة البرنامج

تأهيل قادة وخبراء استراتيجيين يمتلكون كفاءات تحليلية وبحثية متقدمة، من خلال بيئة أكاديمية محفّزة للبحث العلمي والإبداع، تركز على إدارة المخاطر، وصنع القرار في البيئات السياسية والأمنية والاقتصادية، وبما يعزز القدرة على مواجهة التحديات الوطنية والعالمية بوعي استراتيجي ورؤية مستقبلية.

3. اهداف البرنامج

1. تطوير المعرفة النظرية والتحليلية المتقدمة في مجال الدراسات الاستراتيجية، وتمكين الطلبة من توظيف الأطر المفاهيمية والنماذج الفكرية في تحليل البيئة السياسية والأمنية الإقليمية والدولية.
2. تنمية مهارات البحث العلمي الرصين في مجالات الأمن القومي، والسياسات الدفاعية، والتخطيط الاستراتيجي، من خلال إعداد دراسات مبتكرة تسهم في تطوير الفكر الاستراتيجي وصنع القرار.
3. إعداد باحثين وخبراء قادرين على تقديم استشارات استراتيجية لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص، وتعزيز الربط بين النظرية والتطبيق في مجالات الأمن والسياسة الخارجية.
4. تعزيز القدرة النقدية والفكر التحليلي المستقل لدى طلبة الدكتوراه بما يمكّنهم من إنتاج معرفة جديدة تسهم في معالجة التحديات الوطنية والإقليمية والدولية من منظور علمي وعملي.

4. الاعتماد البرامجي

غير متوفر

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي العراقية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

		4	2	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		22	11	متطلبات القسم
			0	التدريب الصيفي
			0	أخرى

7. وصف برنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	الفصل	السنة / المستوى
3	منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي	الفصل الدراسي الأول	- 2025 2026 الدكتوراه
2	منهج البحث العلمي	الفصل الدراسي الأول	
3	الحرب والجيوبوليتيك	الفصل الدراسي الأول	
2	استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)	الفصل الدراسي الأول	
3	نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	الفصل الدراسي الأول	
3	الاستراتيجية والامن القومي باللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الأول	
2	Headway academic skills	الفصل الدراسي الأول	
3	طروحات استراتيجية معاصرة	الفصل الدراسي الثاني	
3	الحرب وإدارة التغيير في النظام الدولي	الفصل الدراسي الثاني	
2	الدراسات المستقبلية	الفصل الدراسي الثاني	
3	الاستخبارات وصنع القرار الاستراتيجي في الحروب والنزاعات الدولية	الفصل الدراسي الثاني	
2	الذكاء الاصطناعي والامن العالمي	الفصل الدراسي الثاني	
3	الشرق الأوسط وتنافس القوى الكبرى باللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. إعداد الطلبة وتأهيلهم معرفيا وعلميا، وذلك بإعداد كوادر متخصصة الدراسات الاستراتيجية قادرة على البحث العلمي والعمل في حقل الاختصاص.

2. اعداد باحثين قادرين على تحليل البيئة الداخلية والخارجية التي تعمل فيها مؤسسات الدولة والدولة نفسها، من أجل صياغة استراتيجية ناجحة لها.
3. القدرة على اكتساب المعرفة السياسية من مصادرها العلمية المتنوعة، والموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في العلوم الاستراتيجية.
4. الاهتمام بالأبحاث وقياس الرأي العام لأجل تحليل وجهات نظر الراي العام بشأن القضايا والمشكلات العامة على النحو الذي يفيد في توفير قاعدة بيانات لمتخذي القرار السياسي الذي يسهم في اتاحة المعلومات اللازمة للتخطيط على المستوى الداخلي والخارجي.

المهارات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

1. تنمية مهارات التحليل الاستراتيجي المتقدم لتمكين الطلبة من دراسة الظواهر السياسية والأمنية والاقتصادية المعقدة، واستخلاص الاتجاهات والتداعيات المستقبلية بدقة علمية.
2. إكساب مهارات البحث العلمي التطبيقي باستخدام المناهج الكمية والنوعية، وأدوات جمع وتحليل البيانات، بما يسهم في إنتاج معرفة رصينة قابلة للتوظيف في صنع القرار الاستراتيجي.
3. تعزيز القدرة على صياغة السيناريوهات الاستراتيجية والتخطيط طويل المدى من خلال التدريب على استخدام النماذج والتقنيات التحليلية في تقييم المخاطر وصياغة البدائل السياسية.
4. تنمية مهارات الاتصال العلمي والعرض الأكاديمي بما يمكّن طلبة الدكتوراه من عرض نتائج بحوثهم بوضوح واحترافية، والمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والمنتديات العلمية المتخصصة.

القيم

1. تعزيز ثقافة الالتزام الأكاديمي والأخلاقي لدى طلبة القسم، بما يرسخ مبادئ النزاهة العلمية والانضباط في البحث والتعليم والعمل الجماعي.
2. تنمية روح المسؤولية الوطنية والمهنية عبر ربط الدراسات الاستراتيجية باحتياجات المجتمع والدولة، وتشجيع الطلبة على توظيف معارفهم لخدمة الصالح العام.
3. ترسيخ قيم الاحترام والتنوع الفكري من خلال بيئة تعليمية تحفّز الحوار الموضوعي، وتقدر الاختلاف في الرؤى والمقاربات الفكرية والسياسية.

4. إشاعة ثقافة العمل المؤسسي والتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، على نحو يعزز روح الفريق والاحترام المتبادل ويكرس الانتماء الأكاديمي للقسم والكلية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية العصف الذهني
2. استراتيجية العمل الجماعي
3. استراتيجية المناقشة
4. استراتيجية البحوث والتقارير
5. استراتيجية التعلم بالاكشاف
6. استراتيجية التعليم الالكتروني
7. استراتيجية الفصل التفاعلي المنزلي
8. استراتيجية المحاضرة
9. استراتيجية التعلم الذاتي

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية
2. الملاحظات الصفية
3. سجل الإنجازات الصفية
4. التدريب الميداني
5. عمل البحوث والتقارير
6. الاختبار الشفهي
7. الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		دقيق	عام	

1	4			3	2	أستاذ دكتور
	8			8		أستاذ مساعد دكتور
				-		مدرس دكتور

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم دورات تدريبية في مجالات مثل التدريس والبحث والتواصل الفعال.
2. تنظيم ندوات وورش عمل حول مواضيع محددة في الاختصاص.
3. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في أنشطة التطوير المهني المستمر.
4. تقديم استشارات فردية لأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين أدائهم.
5. تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بشكل دوري لتحسين جودة التعليم والبحث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. المشاركة في الدورات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة أو المؤسسات التعليمية الأخرى.
2. المشاركة في برامج التطوير الشخصي المستمر التي تقدمها الجامعة.
3. المشاركة في الأبحاث: المشاركة في الأبحاث والمؤتمرات التي تخص المجال الأكاديمي.
4. الاهتمام بالتعليم المستمر.
5. المشاركة في المؤتمرات العلمية.
6. عقد الندوات.
7. متابعة التطورات في التخصص

13. معيار القبول

حسب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تقارير معايير الجودة العراقية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- تقارير معايير الجودة العربية الصادرة من اتحاد الجامعات العربية
- 3- اللوائح الخاصة بوزارة التعليم العالي وكلية العلوم السياسية / جامعة النهدين
- 4- مؤلفات الاساتذة العراقيين والدوليين ذات المعايير الرصينة
- 5- المجالات العلمية العراقية الدولية والإقليمية الرصينة
- 6- التقارير الدولية الصادرة عن المنظمات الدولية والإقليمية

15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديد المجالات البحثية الرئيسية للبرنامج.
2. تطوير المشاريع البحثية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.
3. تطوير والتعاون مع الشراكات البحثية مع المؤسسات البحثية الأخرى.
4. تطوير الدورات التدريبية لتشمل المواضيع الحديثة والتحديات الجديدة.
5. تطوير البرامج التدريبية لتشمل التدريب العملي والتعلم الإلكتروني.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	
الدكتوراه 2025 2026	منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي	أساسي	√	√		√	√		√	√		√	√		√	√		
	منهج البحث العلمي		√	√			√	√		√	√		√	√		√	√	
	الحرب والجيوپولتيك		√		√		√	√		√	√		√	√		√	√	
	استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)		√		√		√	√		√	√		√	√		√	√	
	نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي		√	√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	
	الاستراتيجية والامن القومي باللغة الانكليزية						√	√		√	√		√	√		√	√	
	Headway academic skills						√	√		√	√		√	√		√	√	
	طروحات استراتيجية معاصرة						√	√		√	√		√	√		√	√	

√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√		الحرب وإدارة التغيير في النظام الدولي
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√		الدراسات المستقبلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√		√		الاستخبارات وصنع القرار الاستراتيجي في الحروب والنزاعات الدولية
			√			√	√		√	√	√	√	√	√		الذكاء الاصطناعي والامن العالمي
√	√	√	√	√	√	√	√			√				√		الشرق الأوسط وتنافس القوى الكبرى باللغة الانكليزية

نموذج وصف المقرر

الدكتوراه الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

1. اسم المقرر					
منهجيات إدارة مخاطر الامن القومي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ العام الدراسي 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
14 أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د . سهاد إسماعيل خليل الأيميل : dr.suhad@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - فهم إدارة المخاطر في الامن القومي - تقييم بيئة المخاطر. - تعزيز ادراك المصالح والتهديدات المركبة للامن القومي - دراسة مناهج وطرق إدارة المخاطر المعاصرة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأوراق البحثية/ السمنرات العلمية / المناقشة ، المحاكاة العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تفسير العلاقة الجدلية بين إدارة المخاطر والمفاهيم المقاربة	التوجهات النظرية في فهم إدارة المخاطر	شرح المفاهيم	مشاركة
الثاني	3	توضيح العلاقة بين الامن القومي وإدارة المخاطر	الافتراضات النظرية لعلاقة إدارة المخاطر في الامن القومي	ورقة بحثية	مناقشة
الثالث	3	الادراك السليم لبيئة المخاطر	بيئة المخاطر	مناقشة	امتحان مفاجئ
الرابع		تفسير وادراك الفرص والتحديات في بيئة المخاطر	تحليل مجتمع المخاطر	ورقة بحثية	أوراق عمل
الخامس	3	فهم وادراك المصالح الوطنية	ادراك المصالح الوطنية للدولة	ورقة بحثية	أوراق عمل
السادس	3	تقسيم التهديدات التقليدية وغير التقليدية	التهديدات التقليدية والتهديدات المركبة	سمنر	امتحان شفوي

السابع	3	تفسير المنهجية الأميركية ودورها في إدارة المخاطر	المناهج الأميركية في إدارة المخاطر	ورقة بحثية	امتحان اسبوعي
الثامن	3	فهم وتفسير المنهجية	المنهجية الإنكليزية والكنديّة في إدارة المخاطر	ورقة بحثية	أوراق عمل
التاسع	3	مواكبة المناهج المعاصرة في إدارة المخاطر	المناهج المعاصرة في إدارة المخاطر	ورقة بحثية	أوراق عمل
العاشر	3	الإطلاع على التطبيقات العالمية	تطبيقات معاصرة لمناهج إدارة المخاطر على مستوى الدولة	سمنر	امتحان
الحادي عشر	3	الإطلاع على التطبيقات المعاصرة	تطبيقات معاصرة لمناهج إدارة المخاطر على المستوى القطاعي	تحليل+ سمنر	حوار
الثاني عشر	3	تحديد طرق تقييم المخاطر	تقييم الاستجابة للتهديدات في ضوء مناهج إدارة المخاطر على مستوى الاستراتيجيات الدولية	تحليل	مناقشة
الثالث عشر	3	تحديد طرق تقييم المخاطر	تقييم الاستجابة للتهديدات في ضوء مناهج إدارة المخاطر على مستوى الاستراتيجيات الإقليمية	تحليل	حوار
الرابع عشر	3	التواصل المعرفي بين النظرية والتطبيق	مناقشة الأوراق البحثية	مناقشة	مناقشة
الخامس عشر	3	تقييم مستوى ادراك الطلبة	إمتحان	امتحان	

11. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة (10) درجات
الأوراق البحثية (10) درجات
امتحان (10) درجات
الامتحان النهائي (70) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. كوندليزا رايس : إدارة المخاطر والامن العالمي
 2. اولريس بيك، مجتمع المخاطر
 3. هاري يارغر محترفو الأمن القومي.
 4. سهاد إسماعيل خليل: الادراك الاستراتيجي وإدارة المخاطر في الدراسات الاستراتيجية (المنهجية والتطبيق)، قضايا سياسية
- 5.Aon Global Risk Management Survey.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي / مرحلة الدكتوراه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان اسبوعيا (30) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
أ.د. عامر هاشم عواد			Dr.amer.hashim@nahrainuniv.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة ابرز مناهج الحث العلمي في تخصص العلوم السياسية ومناقشتها وتحليلها وبيان مواطن الضعف والقوة فيها وكيفية تطبيقها في الدراسات العملية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية. • الجوانب التطبيقية • المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الأكاديمي. • التعلم بالمشاريع:). • العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل وبحوث قصيرة ومناقشتها. • المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الاطروحة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالإطار المفاهيمي للبحث العلمي	البحث العلمي المفهوم والخصائص والاهمية	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة
2	2	دراسة الخصائص التي يجب ان يتضمنها البحث العلمي وكذلك أبرز المشكلات التي تعوق الانجاز	خصائص ومشكلات البحث العلمي في العلوم الانسانية	شرح نظري وتطبيقات عملية واوراق عمل	أسئلة صفية
3	2	دراسة نظرية بخصوص البحوث العلمية من حيث الانواع والمستويات واليات العمل	انواع البحوث العلميه ومستوياتها	شرح نظري وتطبيقات عملية واوراق عمل	نقاش

مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منهج البحوث العلمي الاستقرائي	بيان تفصيلي للمنهج الاستقرائي في البحث العلمي	2	4
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منهج البحث العلمي الاستنباطي	بيان تفصيلي للمنهج الاستنباطي في البحث العلمي	2	5
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مقتربات البحث العلمي التاريخي الوصفي المقارن السلوكي اتخاذ القرار	دراسة مناهج البحث العلمي المتعددة او كما يسميها البعض بالمقتربات	2	6
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	طرق جمع البيانات	بيان الطرق المتنوعة لجمع البيانات وكيفية الاستفادة منها	2	7
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	البناء المنهجي للبحوث العلمية المقدمة الاشكالية الفروض العلمية	دراسة نظرية تطبيقية لكتابة البحث العلمي	2	8
أسئلة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	البناء المنهجي للبحوث العلمية الحدود الاهداف الالهامية الصعوبات الدراسات	دراسة نظرية تطبيقية لكتابة البحث العلمي	2	9
		امتحان شهري اول		2	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	النية كتابة هيكلية البحث العلمي والاقتباس	شرح مفصل لكيفية كتابة الهوامش والاقتباسات	2	11
تكليف	تطبيقات عملية و اوراق عمل	محاضرة تطبيقية و مناقشة بحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	12
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مناقشة البحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	13
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مناقشة البحوث	مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	2	14
امتحان نهائي		الامتحان الشهري الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

- المشاركة الصفية والنقاش: (يشمل الحضور، التفاعل، طرح الأفكار).
- امتحانات قصيرة ونصفية: (اختبارات تحريرية لقياس استيعاب المفاهيم).
- اوراق عمل وتقارير بحثية
- الامتحان النهائي: (تحريري – يتضمن أسئلة تحليلية وتطبيقية).

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
طرائق ومقترحات البحث العلمي في العلوم السياسية للأستاذ الدكتور صالح عباس الطائي مناهج واساليب البحث العلمي للدكتور حيدر زاير العامري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث في العلوم السياسية للدكتور حامد ربيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام 2025-2026

1. اسم المقرر					
الحرب والجيوبوليتيك / مرحلة الدكتوراه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ثلاث ساعات اسبوعيا (45) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:		الأيمل :			
أ.م. د. ربا صاحب عبد		dr.rubasahib@ced.nahrainuniv.edu.iq			
8. اهداف المقرر					
<p>التعرف على الأبعاد النظرية للجيوبوليتيك والحرب.</p> <p>- التحليل الاستراتيجي لأنماط الصراعات الحديثة وأسبابها الجغرافية والسياسية.</p> <p>- دراسة التطورات العسكرية العالمية وتحولات دور القوى العظمى.</p> <p>- تطبيق الأدوات الجيوبوليتيكية في تحليل النزاعات الدولية المعاصرة.</p> <p>ولقد أدى التحول الجيوبوليتيكي في محيط البيئة الاستراتيجية العالمية الى تغيير ، وفي احد جوانبه الى حروب هذه الدلالات ومن بينها الاداء الاستراتيجي الذي شهد تبديلا واضحا في انماطه وآلياته ومؤشراته حتى عد نتيجة لارتباطه بمنحنيات القيادة وديناميكيته مفهوما متغيرا تداخلت فيه الظروف والمتغيرات وعقائد صناع القرار الاستراتيجي في تحديد موضوعاته وصور الافصاح عنه ، اضافة لاستراتيجيات تسويقه كنموذج عالمي يحتذى به ليتدخل صناع القرار الاستراتيجي في نمذجته بما يضمن مصالحهم الدائمة كما هو الحال مع موقفهم من اعادة ترتيب مناطق النفوذ.</p>				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجوانب التطبيقية • المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الاكاديمي. • التعلم بالمشاركة:). • العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها. • المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الاطروحة 				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يفهم الطالب المفاهيم والنظريات الاساسية للحرب والجيوبوليتيك	الاطر النظرية والتطبيقية مدخل إلى الجيوبوليتيك والحرب	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة
2	3	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	نظريات الفكر الاستراتيجي في الجيوبوليتيك النظريات المعاصرة في الجيوبوليتيك	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	أسئلة صفية

نقاش	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	نظرية الحرب: المنظورات التقليدية والمعاصرة التحولات الاستراتيجية لطبيعة الحرب ادارة المخاطر الحروب الاستراتيجية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	3
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الجيوبولتيك العسكري	يستشرف سيناريوهات مستقبلية للحروب وتحولات القوة العالمية	3	4
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الجيوبولتيك والقوة العالمي الحرب الباردة كنموذج للصراع الجيوبولتيكي	ينقد البعد الاخلاقي والفلسفي للحرب ودورها في تشكيل النظام الدولي	3	5
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	امتحان تحريري + ورشة تدريبية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	6
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الشرق الأوسط والجيوبولتيك الحرب والجيوبولتيك في إفريقيا وآسيا	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	7
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الطاقة والجيوبولتيك	يستشرف سيناريوهات مستقبلية لحروب الطاقة وتحولات القوة العالمية	3	8
أسئلة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الحرب السيبرانية والجيوبولتيك الرقمي التحالفات العسكرية والأمن الجماعي	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	9
ورشة تدريبية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الاتجاهات المستقبلية للحرب والجيوبولتيك تقديم أوراق بحثية / مناقشات ختامية	ان يوظف ادوات التحليل الجيوبولتيكي في دراسة حالات الحرب المعاصرة	3	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	منظرو الفكر الجيوبولتيكي منظرو الفكر الجيوستراتيجي	ان يحلل العلاقات بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	11
تكليف	تطبيقات عملية و اوراق عمل	محاضرة تطبيقية و مناقشة بحوث	ان يميز بالتحليل بين الجغرافيا، القوة والسياسية في تفسير النزاعات	3	12

13	3	ينقد البعد الاخلاقي والفلسفي للحرب ودورها في تشكيل النظام الدولي	منظرو الفكر الجيوستراتيجي	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
14	3	ان يفهم الطالب المفاهيم والنظريات الاساسية للحرب والجيوبولتيك	مناقشة البحوث	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مشاركة
15	3	يستشرف سيناريوهات مستقبلية للحروب وتحولات القوة العالمية	الامتحان الشهري الثاني		امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

- المشاركة الصفية والنقاش: (يشمل الحضور، التفاعل، طرح الأفكار).
- امتحانات قصيرة ونصفية: (اختبارات تحريرية لقياس استيعاب المفاهيم).
- اوراق عمل وتقارير بحثية
- الامتحان النهائي: (تحريري - يتضمن أسئلة تحليلية وتطبيقية).

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
<p>جيوپولتيك القوى الإقليمية المعاصرة في الشرق الأوسط، المركز الديمقراطي العربي، 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> جيوپولتيك الأزمة الأوكرانية ومعطيات الترهل القطبي في عالم ما بعد الحرب الباردة، ResearchGate، 2022، بحث منشور في الشرق الأوسط بين الجيوپولتيك والإيديولوجيا، مجلة القرار للدراسات الاستراتيجية، 2024. الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكا، دار المعرفة الجامعية، 2008. الجيوبولتيك في القرن الحادي والعشرين: انتصار الجغرافيا، مركز دراسات الوحدة العربية، 2021. مجلة بولتيكا، العدد الأول، دار زمان، 2025. Tim Marshall, Prisoners of Geography: Ten Maps That Tell You Everything You Need to Know About Global Politics, 2015. Robert D. Kaplan, The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate, 2012. Kenneth Waltz, Man, the State, and War: A Theoretical Analysis, 1959. Aleksandr Dugin, Foundations of Geopolitics, 1997. Gearóid Ó Tuathail, Simon Dalby & Paul Routledge (eds.), The Geopolitics Reader, 2006. Edward Fishman, Chokepoints: American Power in the Age of Economic Warfare, 2022. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
الجيوبولتيك في القرن الحادي والعشرين: انتصار الجغرافيا، مركز دراسات الوحدة العربية، 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمرحلة الدكتوراه

13. اسم المقرر					
استراتيجيات القيادة (تطبيقات معاصرة)					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2025 – 2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/ 30 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور احسان عدنان عبدالله العبيدي					
الأيمل: dr.ihسان@nahrainuniv.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بماهية القيادة ومفاهيمها النظرية والتطبيقية. • القدرة على توظيف المعلومات واستخدامها لكتابة البحوث التخصصية • مواكبة التخصص الدقيق من ضمن تخصص القسم والتخصص العام 					اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد المادة على البناء النظري بالدرهان التطبيقي لتأكيد الفرضيات العلمية، وعلى وفق مناهج البحث العلمي والعصف الذهني والمواكبة الفكرية للطلبة بمعونة الأستاذ					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 / 9 / 2025	2	مدخل لدراسة المفهوم	دراسة في معنى القيادة	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
9 / 9 / 2025	2	الادراك والتفصيل	دراسة في القائد كفاعل اساس	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
16 / 9 / 2025	2	قدرة التحليل	أنواع القيادة	العصف الذهني	أوراق العمل
23 / 9 / 2025	2	قدرة البحث والاستنباط	اختبار شفهي	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
30 / 9 / 2025	2	توظيف المصادر	تطور المفهوم	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
7 / 10 / 2025	2	دراسات مقارنة	نظريات القيادة	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
14 / 10 / 2025	2	دراسات تطبيقية	مدارس القيادة الفكرية	العصف الذهني	أوراق العمل
21 / 10 / 2025	2	تعداد ودراسة	مؤسسات القيادة	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
28 / 10 / 2025	2	التفريق	القيادة بين المحلية والعالمية	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
4 / 11 / 2025	2	قدرة التحليل	نماذج القيادة المعاصرة	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
11 / 11 / 2025	2	قدرة البحث	مناهج اتخاذ القرار	العصف الذهني	أوراق العمل
18 / 11 / 2025	2	توظيف المصادر	مفهوم الاستشراف والقيادة	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية
25 / 11 / 2025	2	دراسات مقارنة	البعد السياسي الاقتصادي الأمني الاجتماعي	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2 / 12 / 2025	2	دراسات تطبيقية	اختبار تحريري	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
9 / 12 / 2025	2		مراجعة وبحث		

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 15% امتحانات
 15% مشروع البحث
 30% الفصلي المجموع
 70% الامتحان الفصلي النهائي

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة مصادر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
حسب الحاجة بالإضافة للذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر / دكتوراه

1. اسم المقرر					
نظرية القوة و التوازن الاستراتيجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور/ الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور عبد الاله عجرش الأيمل : dr.noor@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم الاطر النظرية التي تفسر توزيع القوة في النظام الدولي. • تحليل اليات التوازن الاستراتيجي عبر التاريخ و الواقع المعاصر . • تطوير القدرة على تطبيق النظريات على حالات واقعية (حرب باردة ، صعود الصين ، سباقات التسلح) . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> -استراتيجية اوراق بحثية -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية التعليم الالكتروني 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بنظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	مدخل مفاهيمي نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	محاضرة	مناقشة

حوار	محاضرة	النظريات المفسرة لنظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	قدرة تحليل النظريات المفسرة للتوازن الاستراتيجي	3	2
مناقشة	محاضرة	العلاقة بين نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	توضيح العلاقة التكاملية بين نظرية القوة والتوازن الاستراتيجي	3	3
أوراق عمل	محاضرة	وظيفة التوازن الاستراتيجي	تقييم فعالية التوازن الاستراتيجي	3	4
مناقشة	محاضرة	الردع النووي وتوازن الردع ودوره في التوازن	تحليل دور الردع النووي وتوازن الردع	3	5
حوار	محاضرة	الحروب الغير متكافئة والحروب الهجينة ودورها في التوازن	توضيح دور الحروب الهجينة اعادة تشكيل التوازن الاستراتيجي	3	6
مناقشة	محاضرة	التحوط الاستراتيجي ودوره التوازن	تقييم فعالية التحوط الاستراتيجي كآلية بديلة عن التوازن الاستراتيجي	3	7
أوراق عمل	محاضرة	امتحان		3	8
حوار	محاضرة	دور التكنولوجيا والدكاء الاصطناعي في التوازن	تقديم رؤية حول مستقبل التوازن في ظل التطورات التكنولوجية	3	9
مناقشة	محاضرة	نماذج مختارة توازن الدول العظمى	استخلاص استنتاجات واستراتيجيات مستقبلية للدول لتحقيق التوازن الاستراتيجي	3	10
أوراق عمل	محاضرة	روسيا واوربا الشرقية	تحليل النماذج العملية للدول الكبرى	3	11
حوار	محاضرة	الشرق الاوسط	تحليل التوازن الاستراتيجي في الشرق الأوسط	3	12
مناقشة	محاضرة	الصين	تقييم اثر التطورات التكنولوجية على التوازن الاستراتيجي	3	13
	محاضرة	امتحان		3	14

11. تقييم المقرر

درجة السعي السنوي 40 درجة: امتحان الشهر الاول 10 درجات ، امتحان الشهر الثاني 10 درجات، الحضور 10 درجات ، اوراق العمل والمناقشات 10 درجات.
درجة الامتحان النهائي للفصل 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب تفاضل القوى \ د. منعم صاحي العمار
الحروب وتوازن القوى / ابراهيم ابو خزام

المراجع الرئيسية (المصادر)

توازن القوى/ ديفيد واخرون	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:

A NATIONAL SECURITY STRATEGY PRIMER 2025/ PhD

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First Semester, Academic Year 2025/2026

4. Description Preparation Date:

September, 2025

5. Available Attendance Forms:

(classroom-based)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours per week / 45 hours total

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Prof. Dr. Sattar Jabbar Allaiy

Email:

sattar.jabbar@cis.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

Cognitive goals

To give an idea about the National Security Strategy ,its designed as a principal tool for understanding and achieving Program Learning Outcomes.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Theoretical lectures: To clarify theoretical concepts and frameworks.

Practical aspects

Class discussions: Involving students in analyzing examples from academic realities.

Project-based learning

Presentations: Students present and discuss short papers and research.

Practical lectures: To apply theoretical material when writing a dissertation.

Implementing applied seminars to analyze threats by NSS

B3. Practical workshops and conducting scientific research on the current and future.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	OVERVIEW	A theoretical introduction to the subject NSS	Lecture + Discussion	Participation
2	3	ANALYZING THE STRATEGIC SITUATION	ANALYZING THE STRATEGIC SITUATION and security of NSS	Lecture + Applied Examples	Class Questions
3	3	Introduction to Strategic Logic	Analyzing the Strategic Logic and its elements (five elements)	Lecture + Case Study	Discussion

4	3	The Role of the National Security Council (NSC)	The Role of the National Security Council(NSC) in the spotlight of major cases of NSS.	Lecture + International Case	Participation
5	3	International and Domestic Contexts	The influential of domestic and International powers in their role in formulation of NSS.	Lecture + Case Study	Short Questions
6	3	Interests, Threats, and Opportunities	The role of Interests, Threats, and Opportunities in the formulation of NSS.	Lecture + Practical Exercise	Assignment
7	3	Personal and Cognitive Bias Awareness	The Personal and Cognitive Bias Awareness in the formulation of NSS.	Lecture + Discussion	Participation
8	3	DEFINING THE DESIRED ENDS	The NSS DEFINING THE DESIRED ENDS and gales of the State.	Lecture + Discussion	Participation
9	3	The Role of National Interests in Defining Ends	What are National Interests in the NSS	Lecture + Discussion	Questions+ Participation
10	3		First monthly exam		
11	3	Primary Objectives	DEFINING THE DESIRED ENDS and gales of the State.	Lecture + Discussion	Participation
12	3	IDENTIFYING AND/OR DEVELOPING THE MEANS	The NSS should IDENTIFYING AND/OR DEVELOPING THE MEANS	Lecture + Practical Exercise	Assignment
13	3	The Means of NSS	What are The Means of National Security StrategyNSS	Lecture + Comparative Study	Participation
14	3	Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	The Role of Elements of Power, Institutions and Actors and The Instruments of Power.	Discussion + Student Presentations	Participation

15	3	DESIGNING THE WAYS, Theory of Success, and Fundamental Strategic Approaches	Theory of Success ,and Fundamental Strategic Approaches.		Participation+ Review of the whole subject .
----	---	--	--	--	---

11. Course Evaluation

Class Participation and Discussions: Including attendance, interaction, and idea contributions.
 Quizzes and Midterm Exams: Written tests to measure conceptual understanding.
 Assignments and Research Reports
 Final Exam: Written – includes analytical and applied questions.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Nothing
Main references (sources)	A NATIONAL SECURITY STRATEGY PRIMER 2025 By STEVEN HEFFINGTON, ADAM OLER, AND DAVID TRETLE(ed). All National Security Strategies of USA,UK and Others.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Foreign Affairs magazine
Electronic References, Websites	Reputable official websites

Course Description Form

1. Course Name:					
Headway Academic Skills Level /3					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First/2026					
4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Real Class room session					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
One hour each semester/2 hours /5 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof.Dr.Edhah Numan Khazaal Email: dr.edhah@nahrainuniv.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			The course aims to know the English language skills (reading, writing, speaking and listening) Enabling the student to know the rules of the English language and how to use them correctly..		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1.Empowering students to gain self-reliance and self-confidence 2. Relying on himself to solve and address problems.			
10. Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Strategies of Effective reading	Unit 1-Education and learning Reading (good study habit) Language for writing/(Comparing&Contrast	Communicative approach	Test
2	2	Knowing parts of speech	Vocabulary development (parts speech) tenses forms exercises/ Writing Essay –the educational system	Communicative approach	Test
3	2	Use music as a healing therapy	Unit 2-Innovation in health and medicine (A music cure) Language for writing /(re-phrasing)	Communicative approach	Test
4	2	Using rephrasing	Passive voice rules and	Communicative	Test

			exercises/ Recording vocabulary –definition –parts of speech –regular and irregular forms	approach	
5	2	How to write an academic essay	Writing Essay –Keeping Health	Communicative approach	Test
6	2	A model of good urban planning	Unit 3-Urban planning-text cohesion/ Reading passage –a new capital - The history of urban planning	Communicative approach	Test
7	2	How to use collocation	Vocabulary development-Collocation)	Communicative approach	Test
8		How to write an essay	Writing :an international trade fair –	Communicative approach	Test
9	2	Developing Academic skills	Unit 4-Water,food,energy – food chain –questions Language writing :introduction and conclusion	Communicative approach	Test
10	2	Using words in different case	Compound nouns and adjectives exercises/	Communicative approach	Test
11	2	Using words for introduction & conclusion	Introduction & conclusion	Communicative approach	Test
12	2	Globalization in world	Unit 5-Free trade and fair trade/ Reading (globalization	Communicative approach	Test
13	2	Using certain words	Language writing (certainty & uncertainty)	Communicative approach	Test
14	2	Using parts of speech correctly	Vocabulary development(Multiple meaning)	Communicative approach	Test
15	2	Developing academic skills	Writing Essay/ Reports		Test
1			Written Test		

11. Course Evaluation

Students' performance is evaluated through:

- Conducting short tests (Quiz)
- The written exam
- Oral exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

New Headway for Academic Skills level /3

Main references (sources)

John & Liz Soras.(2016). New Headway.for Academic skills Level 2 . Fourth Edition .Oxford University Press.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khazaal ,Edhah.Numan.(2018). English Grammar for All
Electronic References, Websites	World Wide Web .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الحرب وإدارة التغيير في النظام الدولي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2025- 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026 / 2 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور / classroom

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : dr.ali@nahrainuniv.edu.iq

الاسم: أ. د علي فارس حميد

8. اهداف المقرر

فهم نظرية الحرب وإدارة القوة في النظام الدولي
تقييم الافتراضات النظرية لإدارة التغيير في النظام الدولي
تحليل حالات الحرب والتغيير في النظام الدولي

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الأوراق البحثية/ السمنرات العلمية / المناقشة / الأسئلة المباشرة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة حدود التغيير في النظ الدولي	مفهوم التغيير في النظام الدولي	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
2	3	فهم مفهوم الحرب	مفهوم الحرب	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
3	3	فهم تطور الحرب الحديثة	نظرية الحرب المعاصرة	مناقشة	أسئلة مباشرة شفوية
4	3	فهم أنماط الحرب المفتوحة	نظرية الحرب المفتوحة	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
5	3	معرفة ومقارنة نظرية لمفهوم إدارة التغيير	المداخل النظرية لإدارة التغيير	ورقة بحثية	تقييم الأوراق البحثية
6	3	معرفة وظيفة الدولة ودورها في إدارة الحرب	الدولة وإدارة الحرب غير المتماثلة	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
7	3	تطبيق القواعد العملية لادار الحرب غير المتماثلة	نماذج إدارة الدولة للحرب غير المتماثلة.	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
8	3	فهم أهمية الحرب ضد الارم	استراتيجيات الحرب ومكافحة الارم	سمنر	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
9	3	معرفة أهمية المبادئ الاستراتيجية (الوقاية والمنع	الوقاية والمنع في مجال مكافحة الارهاب.	تحليل	أسئلة مباشرة ونقاش علمي
10	3	معرفة أهمية ومجالات إدار القوة الصلبة	قيمة القوة الصلبة في مجال الحرب على الإرهاب	سمنر	نقاش علمي
11	3	معرفة أهمية ومجالات توظ القوة الناعمة	مجالات توظيف القوة الناعمة في مجال مكافحة الارهاب	تحليل + سمنر	نقاش علمي
12	3	فهم طبيعة التفاعل الاستراتيجي في الداخل والخارج ضمن مجال مكافحة الإرهاب	استراتيجية العراق في مكافحة الارم	تحليل	نقاش علمي

أسئلة مباشرة	مناقشة	تقييم استراتيجية العراق في مجال مكافحة الارهاب.	تنمية مهارات المقارنة والتد	3	13
أسئلة مباشرة	مناقشة	مناقشة الأوراق البحثية	تعزيز مستوى التفكير والتحد	3	14
	امتحان	إمتحان	تقييم مستوى الفهم	3	15

11. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة الصفية/ 10 درجات
الأوراق البحثية/ 10 درجات
الامتحان/ 10 درجات
الامتحان النهائي/ 70 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>تيري ديبيل استراتيجية الشؤون الخارجية علي فارس حميد نظريات تحليل الاستراتيجيات الدولية علي فارس حميد، صانعو الاستراتيجيات: مدخل لدراسة الفكر الاستراتيجي العالمي. روبرت غلبن/ الحرب والتغيير في النظام الدولي. الاستراتيجية العراقية لمكافحة الإرهاب.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1_ اسم المقرر	
الاستخبارات وصنع القرار الإستراتيجي في الحروب والنزاعات الدولية	
2_ رمز المقرر	
3_ الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026	
4_ تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/18	
5_ أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الصف	
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 بمعدل 3 ساعات اسبوعيا / 3 وحدات	
7_ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري الأيمل: dr.salah@nahrainuniv.edu.iq	
8_ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تتمحور المادة حول تفكيك العلاقة الجدلية بين المعرفة الأمنية والفعل السياسي، مستهدفةً تمكين باحث الدكتوراه من تحليل آليات إنتاج الاستخبارات وتحويلها إلى قرار استراتيجي في بيئات الحروب المعقدة. تركز الأهداف على فهم نماذج صنع القرار ونقد ظاهرة "تسييس المعلومات" وتحيزات الإدراك التي تؤدي للفشل الاستراتيجي والمفاجآت العسكرية. كما تسعى المادة لتعميق الفهم بالتحويلات التقنية، مثل الذكاء الاصطناعي والحروب السيبرانية، وأثرها في تسريع دورة القرار، وتهدف أيضاً إلى دراسة الاستخبارات كأداة للمناورة في "المنطقة الرمادية" وإدارة الأزمات الدولية تحت ضغط الوقت والغموض. وبنهاية المادة، يكتسب الطالب قدرة نقدية على تقييم الخداع الاستراتيجي والموازنة بين مقتضيات الأمن القومي والمعايير الأخلاقية والقانونية الدولية. وفي الكيفية المضادة للخوف الذي يعتري المجتمع (الدولة) .
13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة إلقاء المحاضرات - التمرينات وتطبيق التعلم - المجموعات الطلابية التعاونية - الحوار والمناقشة الصفية - تخطيط برامج إعلامية متخصصة

9_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

مشاركة	المحاضرة والحوار	التأسيس الفلسفي والسياسي فلسفة المعرفة الأمنية كيف تشكل الاستخبارات رؤية الدولة للعالم	البحث في طبيعة المعرفة الاستخباراتية وتحولاتها في بيئات الصراع	3	1
أسئلة صفية	المحاضرة والحوار	إبستمولوجيا الاستخبارات والسيادة الوطنية	امتلاك القدرة على تحليل الاستخبارات كأداة "للاستقلال المعرفي"، وتحويل البيانات الغامضة إلى رؤية سيادية تحمي القرار الاستراتيجي من التبعية أو التضليل.	3	2
نقاش	المحاضرة والحوار	أثر "تسييس المعلومات" على كفاءة القرار العسكري	التفكير في أثر تسييس المعلومات لتناسب الرغبة السياسية في التغيير الاستراتيجي في المنطقة	3	3
تكليف	المحاضرة والحوار	سيكولوجية النخبة والقرار الاستراتيجي	القدرة على تشرح التحيزات الذهنية للنخبة وتفكيك أثر "التفكير الجماعي" في توجيه القرارات الاستراتيجية نحو مسارات غير عقلانية	3	4
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	الاستخبارات والإنذار المبكر في الحروب التقليدية	اكتساب المهارة في تحويل المؤشرات المادية لتحركات الجيوش إلى تحذيرات زمنية دقيقة تمنح صانع القرار فرصة التعبئة الاستباقية ومنع المفاجأة الاستراتيجية.	3	5

مشاركة	المحاضرة والحوار	تشریح الفشل الاستخباراتي والمفاجأة الاستراتيجية	نقد النظريات التي تفسر الإخفاق في التنبؤ بالأزمات الكبرى (فشل الجمع، فشل التحليل، أو فشل التواصل)، مع دراسة مقارنة لنماذج تاريخية ومعاصرة	3	6
أسئلة صفية	المحاضرة والحوار	الاستخبارات وإدارة الأزمات	كيفية توظيف الاستخبارات كأداة للدبلوماسية القسرية ومنع الانزلاق لصراع غير محسوب	3	7
نقاش	المحاضرة والحوار	تسييس الاستخبارات وصناعة الذرائع الدولية	تحليل كيف تصبح الاستخبارات أداة "لتبرير" القرار السياسي بدلاً من "توجيهه"	3	8
تكليف	المحاضرة والحوار	الخداع الاستراتيجي ونظرية المباريات	دراسة وتحليل كيفية توظيف الاستخبارات في "التلاعب بإدراك الخصم"	3	9
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والحوار	الاستخبارات في حروب الجيل الرابع وغير المتناظرة التحولات التكنولوجية والحروب الحديثة	القدرة على تحليل آليات تتبع الفاعلين غير الدوليين وتوظيف التقنيات الرقمية المتقدمة لكشف الشبكات الهجينة وتفكيك تهديدات الحروب غير المتناظرة.	3	10
مشاركة	المحاضرة والحوار	الحروب الهجينة والمنطقة الرمادية والإنكار الاستراتيجي	معرفة كيفية دمج الوسائل العسكرية وغير العسكرية لتقويض إرادة الخصم	3	11

أسئلة صفية	المحاضرة والحوار	الاستخبارات السيبرانية وتآكل القرار	إتقان تحليل دور الاختراقات الرقمية في شل قنوات الاتصال السيادية وتزييف المعلومات، مما يؤدي إلى تضليل صانع القرار أو تجريده من القدرة على الاستجابة الفعالة.	3	12
نقاش	المحاضرة والحوار	نماذج اقليمية (ايران ، "إسرائيل")	دراسة النماذج الاقليمية	3	13
تكليف	المحاضرة والحوار	نماذج دولية (الولايات المتحدة الأمريكية ، روسيا الاتحادية ، الصين)	دراسة النماذج الدولية	3	14
		مناقشة اوراق العمل والامتحان النهائي			15

10_ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
تحليل	القدرة على التحليل الاستخباري المستقبلي وفق منظور جديد
المهارات	
التفكير	النظرة الزمنية بعيدة المدى في التعامل مع المتغيرات الجديدة
الادراك	فهم بيئة التفاعل الاقليمي والدولي
القيم	
قيم معرفية	القدرة على معالجة وفهم الاحداث الاقليمية والدولية

11_ تقييم المقرر

30 درجة سعي منها امتحان تحريري 15 درجة / ومشاركة فعلية في المحاضرة كالمناقشات بما فيها مناقشة البحوث 10 درجات و 5 للحضور .. اما درجة الامتحان النهائي من 70 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب عدة لمؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	

كل المجالات التي تخص الدراسات الأمنية والإستراتيجية والتي تعنى بالجانب الإستخباراتي فضلاً عن دراسات صنع القرار في الحروب والازمات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الذكاء الاصطناعي والامن العالمي/ الدكتوراة	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025 / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1/29	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	
عدد الوحدات (الكلي) : (30) / (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د همام خضير مطلق / الأيميل : dr.humam@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب: <ul style="list-style-type: none">- وضع إطار مفاهيمي للذكاء الاصطناعي وعلاقته بالامن العالمي.- تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على موازين القوى الدولية والحروب المستقبلية.- فهم دور الذكاء الاصطناعي في:<ul style="list-style-type: none">(الامن السيبراني - الاستخبارات وتحليل البيانات - مكافحة الإرهاب ومكافحة الجريمة المنظمة)- تطوير القدرة على تقييم المخاطر الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي (التحكم، والأتمتة، واتخاذ القرارات الآلية).- تعزيز الوعي بالحوكمة الدولية والأبعاد الأخلاقية والقانونية لاستخدام الذكاء الاصطناعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. لقاء المحاضرات</p> <p>2. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة</p> <p>3. المناقشة</p> <p>4. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البحث عن الذكاء الاصطناعي كاستراتيجي	<p>لمحور الأول: الذكاء الاصطناعي كمتغير استراتيجي</p> <p>- تطور مفهوم الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأمنية.</p> <p>- الذكاء الاصطناعي كمتغير مستقل في التحليل الاستراتيجي.</p> <p>- الخصائص الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي (السرعة، الاستقلالية، القدرة على التنبؤ).</p>	<p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- المناقشة</p>	<p>- طرح الاسئلة</p> <p>- اختبار شفوي</p>
2	2	دراسة تطور مفهوم الأمن العالمي	<p>المحور الثاني: تطور مفهوم الأمن العالمي</p> <p>• التحول من الأمن القومي إلى الأمن العالمي.</p> <p>• إعادة تعريف التهديدات في البيئة الرقمية.</p> <p>• الأمن العالمي في ضوء المستويات المتداخلة (المحلي، الإقليمي، الدولي).</p>	<p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- المناقشة</p>	<p>- طرح الاسئلة</p> <p>- اختبار شفوي</p>
3	2		<p>المحور الثالث: الأطر النظرية التفسيرية</p> <p>• الذكاء الاصطناعي في النظرية الواقعية (الردع، معضلة الأمن).</p> <p>• الذكاء الاصطناعي في النظرية الليبرالية (التعاون، المؤسسات، الحوكمة).</p> <p>• الذكاء الاصطناعي في النظرية البنائية (الإدراك، المعايير، الهوية).</p> <p>• مقارنة نقدية لحدود كل منهج.</p>	<p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- المناقشة</p>	<p>- طرح الاسئلة</p> <p>- اختبار شفوي</p>

<p>المحور الرابع: عودة ظهور التهديدات الأمنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذكاء الاصطناعي والتهديدات غير التقليدية • التهديدات السيبرانية والمعلوماتية والهجينة • تحول الفاعلين من الدول إلى الشبكات الذكية 	<p>عودة ظهور التهديدات الأمنية</p>	2	4
<p>المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي والحرب الـ</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكامل الأدوات العسكرية وغير العسكرية • الذكاء الاصطناعي كسلاح غير مادي • تأثيره على عتبات الحرب والسلام 	<p>الذكاء الاصطناعي والحرب الهجينة</p>	2	5
<p>القسم السادس: الذكاء الاصطناعي وأمن الفضاء الجديدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفضاء السيبراني • فضاء المعلومات والمعرفة • عسكرة البيانات 	<p>الذكاء الاصطناعي وأمن الفضاءات الـ</p>	2	6
<p>المحور السابع: الذكاء الاصطناعي وإدارة النزـ الدولية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإنذار المبكر والتنبيه بالنزاعات • أتمتة القرارات الأمنية • مخاطر التصعيد غير المقصود 	<p>الذكاء الاصطناعي وإدارة النزاعات الـ</p>	2	7
	<p>اختبار</p>	2	8
<p>المحور الثامن: الذكاء الاصطناعي وتوازن الرد</p> <ul style="list-style-type: none"> الذكاء الاصطناعي ونظرية الردع الاستراتيجي اختلال التوازن التقليدي الردع الخوارزمي 	<p>الذكاء الاصطناعي وتوازن الردع</p>	2	9
<p>المحور التاسع: الذكاء الاصطناعي وإعادة توزيع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنافس القوى العظمى • الذكاء الاصطناعي والقوى الصاعدة. • تأثيره على بنية النظام الدولي. 	<p>الذكاء الاصطناعي وإعادة توزيع القوى</p>	2	10

11	2	المحور العاشر: الذكاء الاصطناعي ودعم صنع الاستراتيجي • تحليلات البيانات الضخمة • الذكاء التنبؤي • نماذج المحاكاة الاستراتيجية	الذكاء الاصطناعي ودعم صنع الاستراتيجي	- لقاء المحاض - - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
12	2	المحور الحادي عشر: تحديات صنع القرار الآلي • فقدان السيطرة البشرية • التحيز الخوارزمي • فجوة المسؤولية القانونية	الذكاء الاصطناعي ودعم صنع الاستراتيجي	- لقاء المحاض - - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار تحريري
13	2	المحور الثاني عشر: أطر الحوكمة والقانون والأ • القانون الدولي الإنساني • الأسلحة ذاتية التشغيل • المبادرات التنظيمية الدولية	أطر الحوكمة والقانون والأخلاق	- لقاء المحاض - - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
14	2	المحور الثالث عشر: التكيف الاستراتيجي للدول • الاستراتيجيات الوطنية للذكاء الاصطناعي • بناء القدرات المؤسسية • إدارة المخاطر الاستراتيجية المحور الرابع عشر: الذكاء الاصطناعي والنظام الدولي • تحولات في الاستقرار الدولي • إعادة تعريف القوة والنفوذ	دراسة التكيف الاستراتيجي للدول والذكاء الاصطناعي ومستقبل النظام	- لقاء المحاضرات - - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي
15	2	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
-----------------	--------	--------------------	------------------	------------------

%70	%30	%5	%5	%20
2. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>1.د. سلمان زيدان، العمق الاستراتيجي: موقع التخطيط والمعلومات في ص القرارات، الطبعة الاولى، المنهل للنشر والتوزيع، 2017.</p> <p>2. د. احمد عبد المجيد عبد العزيز منصور، الذكاء الاصطناعي والامن القومي الطبعة الاولى، مصر، دار التعليم الجامعي، 2024.</p> <p>ul Scharre, Army of None: Autonomous Weapons and the Future of War, 2018.</p> <p>LACHEACHE ISHAK, The militarization of artificial intelligence in light of international law: A legal approach to human, ethical, and security concerns, 2024.</p> <p>e Kai Fu, AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order, 2023.</p>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
العديد من المجلات والتقارير العلمية ذات العلاقة.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر :

الذكاء الاصطناعي والامن العالمي / الدكتوراة

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2025-2027 / الفصل الدراسي الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2026 / 1/29

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

عدد الوحدات (الكلي) : (30) / (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د همام خضير مطلق / الأيميل : dr.humam@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

تهدف المادة الى تعريف الطالب:

- وضع إطار مفاهيمي للذكاء الاصطناعي وعلاقته بالأمن العالمي.
- تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على موازين القوى الدولية والحروب المستقبلية.
- فهم دور الذكاء الاصطناعي في:

(الأمن السيبراني - الاستخبارات وتحليل البيانات - مكافحة الإرهاب ومكافحة الجريمة المنظمة)

- تطوير القدرة على تقييم المخاطر الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي (التحكم، والأتمتة، واتخاذ القرارات الآلية).
- تعزيز الوعي بالحوكمة الدولية والأبعاد الأخلاقية والقانونية لاستخدام الذكاء الاصطناعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

5. لقاء المحاضرات
6. العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة
7. المناقشة
8. ارشاد الطلبة الى الاستفادة من المراجع الموجودة على شبكة المعلومات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البحث عن الذكاء الاصطناعي كمتغير استراتيجي	محور الأول: الذكاء الاصطناعي كمتغير استراتيجي	- لقاء المحاضرات - المناقشة	- طرح الاسئلة - اختبار شفوي

		<ul style="list-style-type: none"> - تطور مفهوم الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأمنية. - الذكاء الاصطناعي كمتغير مستقل في التحليل الاستراتيجي. - الخصائص الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي (السرعة، الاستقلالية، القدرة على التنبؤ). 			
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الثاني: تطور مفهوم الأمن العالمي</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحول من الأمن القومي إلى الأمن العالمي. • إعادة تعريف التهديدات في البيئة الرقمية. • الأمن العالمي في ضوء المستويات المتداخلة (المحلي، الإقليمي، الدولي). 	دراسة تطور مفهوم الأمن العالمي	2	2
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الثالث: الأطر النظرية التفسيرية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذكاء الاصطناعي في النظرية الواقعية (القوة، الرد، معضلة الأمن). • الذكاء الاصطناعي في النظرية الليبرالية (التعاون، المؤسسات، الحوكمة). • الذكاء الاصطناعي في النظرية البنائية (الإدراك، المعايير، الهوية). • مقارنة نقدية لحدود كل منهج. 		2	3
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار - تحريري 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الرابع: عودة ظهور التهديدات الأمنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذكاء الاصطناعي والتهديدات غير التقليدية • التهديدات السيبرانية والمعلوماتية والهجينة • تحول الفاعلين من الدول إلى الشبكات الذكية 	عودة ظهور التهديدات الأمنية	2	4
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي والحرب الهجينة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكامل الأدوات العسكرية وغير العسكرية • الذكاء الاصطناعي كسلاح غير مادي • تأثيره على عتبات الحرب والسلام 	الذكاء الاصطناعي والحرب الهجينة	2	5
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات - المناقشة 	<p>القسم السادس: الذكاء الاصطناعي وأمن الفضاءات الجديدة</p>	الذكاء الاصطناعي وأمن الفضاءات الجديدة	2	6

		<ul style="list-style-type: none"> • الفضاء السيبراني • فضاء المعلومات والمعرفة • عسكرية البيانات 			
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور السابع: الذكاء الاصطناعي وإدارة النزاعات الدولية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإنذار المبكر والتنبؤ بالنزاعات • أتمتة القرارات الأمنية • مخاطر التصعيد غير المقصود 	الذكاء الاصطناعي وإدارة النزاعات الدولية	2	7
			اختبار	2	8
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار - تحريري 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الثامن: الذكاء الاصطناعي وتوازن الردع</p> <p>الذكاء الاصطناعي ونظرية الردع الاستراتيجي</p> <p>اختلال التوازن التقليدي</p> <p>الردع الخوارزمي</p>	الذكاء الاصطناعي وتوازن الردع	2	9
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور التاسع: الذكاء الاصطناعي وإعادة توزيع القوة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنافس القوى العظمى • الذكاء الاصطناعي والقوى الصاعدة. • تأثيره على بنية النظام الدولي. 	الذكاء الاصطناعي وإعادة توزيع القوة	2	10
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور العاشر: الذكاء الاصطناعي ودعم صنع القرار الاستراتيجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليلات البيانات الضخمة • الذكاء التنبؤي • نماذج المحاكاة الاستراتيجية 	الذكاء الاصطناعي ودعم صنع القرار الاستراتيجي	2	11
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار - تحريري 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الحادي عشر: تحديات صنع القرار الآلي</p> <ul style="list-style-type: none"> • فقدان السيطرة البشرية • التحيز الخوارزمي • فجوة المسؤولية القانونية 	الذكاء الاصطناعي ودعم صنع القرار الاستراتيجي	2	12
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - القاء - المحاضرات - المناقشة 	<p>المحور الثاني عشر: أطر الحوكمة والقانون والأخلاق</p> <ul style="list-style-type: none"> • القانون الدولي الإنساني 	أطر الحوكمة والقانون والأخلاق	2	13

		<ul style="list-style-type: none"> • الأسلحة ذاتية التشغيل • المبادرات التنظيمية الدولية 			
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - اختبار شفوي 	<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> المحور الثالث عشر: التكيف الاستراتيجي للدول • الاستراتيجيات الوطنية للذكاء الاصطناعي • بناء القدرات المؤسسية • إدارة المخاطر الاستراتيجية المحور الرابع عشر: الذكاء الاصطناعي ومستقبل النظام الدولي • تحولات في الاستقرار الدولي • إعادة تعريف القوة والنفوذ 	دراسة التكيف الاستراتيجي للدول والذكاء الاصطناعي ومستقبل النظام الدولي	2	14
	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث		2	15

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبار الفصلي	الحضور	الامتحانات اليومية	مجموع درجة السعي	الامتحان النهائي
%20	%5	%5	%30	%70

4. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1. د. سلمان زيدان، العمق الاستراتيجي: موقع التخطيط والمعلومات في صناعة القرارات، الطبعة الاولى، المنهل للنشر والتوزيع، 2017.</p> <p>2. د. احمد عبد المجيد عبد العزيز منصور، الذكاء الاصطناعي والامن القومي، الطبعة الاولى، مصر، دار التعليم الجامعي، 2024.</p> <p>- Paul Scharre, Army of None: Autonomous Weapons and the Future of War, 2018.</p> <p>- ELACHEACHE ISHAK, The militarization of artificial intelligence in light of international law: A legal approach to human, ethical, and security concerns, 2024.</p> <p>. Lee Kai Fu, AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order, 2023.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
العديد من المجالات والتقارير العلمية ذات العلاقة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع مختلفة الانترنت ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طروحات استراتيجية معاصرة / مرحلة الدكتوراه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/26					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور مباشر في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
(45) ساعة كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
أ.د. عامر هاشم عواد			Dr.amer.hashim@nahrainuniv.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة ابرز الطروحات الاستراتيجية المعاصرة لا سيما تلك التي دخلت حيز التطبيق من قبل القوى العظمى والكبرى والاقليمية وغيرت العالم المعاصر . بالنتيجة المادة تشمل الجانبين : النظرية مع تطبيقاتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية: لتوضيح المفاهيم والاطر النظرية. الجوانب التطبيقية المناقشات الصفية: إشراك الطلبة في تحليل أمثلة من الواقع الاكاديمي. التعلم بالمشاريع:). العروض التقديمية: تقديم الطلبة لاوراق عمل و بحوث قصيرة ومناقشتها. المحاضرات التطبيقية لغرض تطبيق المادة النظرية عند كتابة الاطروحة 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالاطار العام للموضوع قيد التدريس والتركيز على ابرز الطروحات التي ميزت مرحلة	الطروحات الفكرية والنظرية بعد الحرب الباردة (نهاية التاريخ - صراع الحضارات - الفوضى الخلاقة)	شرح نظري وتطبيقات عملية	مشاركة

			مابعد الحرب الباردة والهيمنة الامريكية الغربية		
أسئلة صفية	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مقاربات استراتيجية فكرية (النظرية النسوية و مقاربة الإكراه الشامل)	دراسة اثنين من ابرز الطروحات الفكرية وهما النظرية النسوية وكذلك الاكراه الشامل التي تعد لتطبيقها القوى الكبرى امام القوى الاضعف	3	2
نقاش	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	مقاربة التشبيك والتعقيد	مقاربتان فكريتان سنتناولهما المحاضرة في اطار بيئة دولية معقدة يختلط فيها كل شيء	3	3
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	نظرية الحذر الاستراتيجي والنظرية الخضراء	اطروحتان مهمتان على الصعيد الاستراتيجي وهما الحذر او التحوط الاستراتيجي فضلا عن النظرية الخضراء المتعلقة بالبيئة وصراعاتها القادمة	3	4
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	التكنولوجيا والابتكار في الاستراتيجية	من الامور المهمة جدا هو عامل الذكاء والاصطناعي والامن السيبراني فالى اين سيصلان باستراتيجيات القوى الفاعلة؟	3	5
تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الطروحات الفكرية في مجال التطبيق (الطروحات في الاستراتيجية الأمريكية)	اول محاضرات التطبيق ستكون عبر الاستراتيجية الامريكية، من يضعها؟ على ماذا تستند؟ واين حدود الدور الامركي القادم؟	3	6
اسئلة ومشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	امتحان شهري + محاضرة الدور والوظيفة	الدور والوظيفة مهمتان جدا عند دراسة التطورات الدولية فلمن الدور ولمن الوظيفة؟	3	7

تكليف	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الطروحات الفكرية في الاستراتيجية الروسية	تبقى النظرية البرية مهمة جدا في الاستراتيجية الروسية رغم انها ستحارب بحرا امام الولايات المتحدة في الشمال	3	8
نقاش عام	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	الصين واطروحة التعامل المرن	اطروحات الصين نحو التمدد بالقوة الناعمة والاقتصاد والاستثمار	3	9
نقاش	مناقشات عامة	تفكيك العولمة	تتناول المحاضرة واحدة من اهم الطروحات الفكرية المناقضة لطروحات انتصار الغرب والعالم الاقتصادي الحر	3	10
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	اطروحتي الفراشة واحجار الدومينو	شرح نظريتي الفراشة واحجار الدومينو وكيفية تساقط الدول تباعا	3	11
تكليف	تطبيقات عملية و اوراق عمل	المدارس الامنية الحديثة والعصا الغليضة	تتناول المحاضرة نظريات الامن الحديثة لاسيما مدرسة كوبنهاغن والامننة	3	12
مشاركة	شرح نظري و تطبيقات عملية و اوراق عمل	خرائط الشرق الاوسط في طروحات المفكرين الاستراتيجيين	تتناول المحاضرة المشاريع الاجنبية للشرق الاوسط لاسيما العرب وايران	3	13
امتحان شهري	مناقشات عامة	الامتحان الشهري الثاني مع مناقشة البحوث	الامتحان الشهري الثاني مع مناقشة عامة حول البحوث التي طلب من الطلبة انجازها كاجراء تطبيقي	3	14
مشاركة	شرح نظري وتطبيق عملي	نظرية H والسيطرة الامريكية	اطروحة نظرية للهيمنة الامريكية على اليابسة	3	15

11. تقييم المقرر

- المشاركة الصفية والنقاش: (يشمل الحضور، التفاعل، طرح الأفكار). 5 %
- امتحانات قصيرة ونصفية: (اختبارات تحريرية لقياس استيعاب المفاهيم). 15%
- اوراق عمل وتقارير بحثية 10%
- الامتحان النهائي: (تحريري - يتضمن أسئلة تحليلية وتطبيقية). 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

<p>1- نظريات العلاقات الدولية، الحسين شكراني و يوسف منتاز و عكاشة بن المصطفى، الجزائر، 2025</p> <p>2- صراح الحضارات / صامئيل هنتكتون</p> <p>3- القوة الذكية/ جوزيف ناي</p> <p>4- العثمانية المدنية/ احمد داود اوغلو</p> <p>5- العمق الاستراتيجي / احمد اوغلو</p> <p>6- نظرية H الهيمنة الامريكية على اليابسة/ د. كاظم هاشم نعمة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- نهاية التاريخ/ فرانسيس فوكوياما</p> <p>2- دور مؤسسة الرئاسة في صنع الاستراتيجية الامريكية.... / د. عامر هاشم عواد</p> <p>3- المقالات في المجالات السياسية العالمية المعتمدة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>مواقع الانترنت العالمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر لمرحلة الدكتوراه

14. اسم المقرر					
الدراسات المستقبلية					
15. رمز المقرر					
16. الفصل / السنة					
فصلي - الكورس الثاني/ للعام الدراسي 2025 - 2026					
17. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20 / كانون الثاني / 2026					
18. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم مدمج					
19. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدات					
20. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور احسان عدنان عبدالله العبيدي					
الأيمل: dr.ihسان@nahrainuniv.edu.iq					
21. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مجمل المناهج والمفردات العلمية ا تلبية احتياجات المجتمع عن طريق اعداد كوادر ذات كفاءة عالية في مجال تخصصها للعمل في المؤسسات ذات العلاقة. اعداد باحثين متخصصين في هذا المجال. 					
22. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1- العصف الذهني 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة الصفية 4- تعلم الاقران 5- التعلم الذاتي 6- لعب الادوار 7- اعطاء الطلبة مهام دراسية 					
23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2026/1/20	2	مدخل لدراسة المفهوم	دراسة في معنى المستقبل	المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2026/1/27	2	الادراك والتفصيل	دراسة في مجتمعات المستقبل	التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية
2026/2/3	2	قدرة التحليل	أنواع المستقبل	العصف الذهني	أوراق العمل
2026/2/10	2	قدرة البحث والاستنتاج	علم المستقبلات	البحوث التطبيقية	البحوث العلمية

الاختبارات التحريرية	المحاضرات	تطور العلم	توظيف المصادر	2	2026/2/17
الاختبارات الشفهية	التعليم المدمج	نظريات الدراسات المستقبلية	دراسات مقارنة	2	2026/2/24
أوراق العمل	العصف الذهني	مدارس الدراسات المستقبلية	دراسات تطبيقية	2	2026/3/3
البحوث العلمية	البحوث التطبيقية	مؤسسات الدراسات المستقبلية	تعداد ودراسة	2	2026/3/10
الاختبارات التحريرية	المحاضرات	الدول والدراسات المستقبلية	التفريق	2	2026/3/17
الاختبارات الشفهية	التعليم المدمج	نماذج الدراسات المستقبلية	قدرة التحليل	2	2026/3/24
أوراق العمل	العصف الذهني	مناهج الدراسات المستقبلية	قدرة البحث	2	2026/3/31
البحوث العلمية	البحوث التطبيقية	مفهوم السيناريوهات والمشاهد	توظيف المصادر	2	2026/4/7
الاختبارات التحريرية	المحاضرات	البعد السياسي للدراسات المستقبلية	دراسات مقارنة	2	2026/4/14
الاختبارات الشفهية	التعليم المدمج	دراسة في معنى المستقبل	دراسات تطبيقية	2	2026/4/21
		مراجعة وبحث		2	2026/4/28

24. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
15% امتحانات
15% مشروع البحث
30% الفصلي المجموع
70% الامتحان الفصلي النهائي

25. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة مصادر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
حسب الحاجة بالإضافة للذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description For the doctoral level

1. Course Name:	
Middle East and Great Power Competition	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second	
4. Description Preparation Date:	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name :prof. Kaseim sh. Abbas al sultani Email:dr.qassim@nahrainuniv.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the theoretical framework of great power competition and its political, economic, and military dimensions in the Middle East. 2. Analyze the strategies and instruments of influence of major international powers and their impact on regional security and conflicts. 3. Interpret the role of geopolitical and geoeconomic interests, such as energy and strategic routes, in shaping the policies of great powers. 4. Evaluate the positions and responses of Middle Eastern countries toward international competition, including strategies of alliance, balance, or neutrality. 5. Develop critical analysis and research skills, linking international theories to regional realities and anticipating future trends in global competition.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive Lectures: Present key concepts with discussion questions and use maps and diagrams. 2. Case Studies: Analyze contemporary conflicts and events to apply international theories. 3. Group Discussions & Debates: Enhance critical thinking and evidence-based arguments. 4. Short Research Projects: Prepare papers to analyze regional and international policies.

5. Simulations & Role Play: Understand competition dynamics and international decision-making

10. Course Structure

Wee k	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Introduction to the Middle East and Great Power Competition: Concepts and Theoretical Framework	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
2	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	History of International Competition in the Middle East: From the 19th Century to World War II	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
3	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	The United States in the Middle East: Strategies of Influence and Alliances	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
4	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Russia and Regional Influence: From the Soviet Era to the Modern Age	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
5	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	China and the Belt and Road Initiative in the Middle East	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
6	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	The European Union and the Middle East: Economic and Diplomatic Roles	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
7	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Energy and International Politics: Oil and Gas as Tools of Power	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
8	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Strategic Passages and International Navigation: Suez Canal, Strait of Hormuz, and Bab el-Mandeb	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
9	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Regional Wars and Internal Conflicts: Case Studies of Syria, Yemen, and Libya	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
10	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	The Role of Israel and Iran in Regional Power Balances	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects

11	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Regional Alliances: GCC, U.S. Allies, and Russian Partners	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
12	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	The Impact of Great Powers on Regional Security and Stability	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
13	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Globalization and International Economy: Effects on Middle East Policies	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
14	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Strategies of Middle Eastern States in Responding to International Competition	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects
15	3	Understanding and Analyzing the Dynamics of International Competition in the Middle East	Future Prospects: Scenarios Great Power Competition in the Middle East	Interactive Lecture	Exams ,discussion and projects

11. Course Evaluation

Class Participation and Discussions: Including attendance, interaction, and idea contributions.
 Quizzes and Midterm Exams: Written tests to measure conceptual understanding.
 Assignments and Research Reports
 Final Exam: Written – includes analytical and applied questions.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> Fromkin, David. <i>A Peace to End All Peace: The Fall of the Ottoman Empire and Creation of the Modern Middle East</i>. United States / United Kingdom: Henry Holt Co. / Andre Deutsch, 1989. Houghton, Benjamin & Houghton, Kasia A. (Editors). <i>China, Russia, and the US in the Middle East: The Contest for Supremacy</i>. Abingdon, Oxon, United Kingdom: Routledge, 2023.
Recommended books and references (scientific journal reports...)	<ol style="list-style-type: none"> Petersen, Tore T. <i>The Middle East Between the Great Powers: Anglo-American Conflict and Cooperation, 1952–57</i>. London, United Kingdom: Palgrave Macmillan, 2000.
Electronic References, Websites	